

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Міжнародні економічні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Внесок Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у розвиток суспільства на регіональному, національному та міжнародному рівнях відбувається через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, що дозволяє випускникам отримати переваги на ринку праці. Ціль освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» повністю узгоджується з місією та стратегією університету. Вона полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які володіють необхідними знаннями та практичними навичками, інноваційними підходами, що дозволить їм успішно конкурувати на ринку праці, якісно здійснювати професійну діяльність і розв'язувати завдання та проблеми на різних рівнях реалізації міжнародних економічних зав'язків.

В освітньо-професійній програмі відображено загальну характеристику, фокус та особливості підготовки фахівців магістерського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми, викладено зміст підготовки здобувачів вищої освіти, визначені програмні компетентності, сформульовано результати навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Аналіз освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволяє зробити висновок про те, що програма відповідає вимогам сучасного бізнес-середовища для підготовки фахівців з цієї спеціальності та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.



Ю.П. Ісакієва