НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"**
Освітня програма	**61573 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**225**
Повна назва ЗВО	**Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071100**
ПІБ керівника ЗВО	**Філонич Олена Миколаївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nupp.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/225

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**61573**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра українознавства, філософії та інформаційно-гуманітарних студій, Кафедра германської філології та перекладу, Кафедра психології та педагогіки, Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Полтава, проспект Віталія Грицаєнка, 24**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**401155**
ПІБ гаранта ОП	**Двірна Олена Анатоліївна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**itm.dvirna@nupp.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-152-81-69**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(098)-553-10-38**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедру комп'ютерних технологій та інформаційних систем (нині – кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем) засновано у 1998 році за рішенням вченої ради університету як випускову кафедру у складі факультету інформаційних та телекомунікаційних технологій і систем. Підготовку фахівців у галузі інформаційних технологій розпочато у 1999 році з ліцензування бакалаврської підготовки за спеціальністю «Інформатика». У 2003 році започатковано підготовку спеціалістів, а у 2004 році – магістрів. Подальший розвиток кафедри пов'язаний із розширенням спектра ІТ-спеціальностей: з 2008 року здійснюється підготовка за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія», з 2016 року – за спеціальністю «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», а з 2017 року – «Комп'ютерні науки».
Новим етапом розвитку науково-освітньої діяльності кафедри стало започаткування у 2023 році підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Це створило інституційне підґрунтя для поглиблення фундаментальних і прикладних досліджень у галузі комп'ютерних наук та підготовки науковців, здатних розв'язувати комплексні дослідницькі й науково-прикладні завдання. Функції гаранта ОНП упродовж 2023–2026 років виконує завідувач кафедри, к.ф.-м.н. Двірна О.А.
Базову редакцію ОНП 2023 року розроблено відповідно до нормативних вимог та стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Проєктування програми здійснювала спеціально сформована робоча група із залученням науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та зовнішніх стейкхолдерів. Проєкт ОНП проходив обговорення на розширених засіданнях кафедри та засіданнях вчених рад інституту й університету. Подальше оновлення програми здійснювалося з урахуванням розвитку галузі комп'ютерних наук та ІТ-ринку, досвіду українських і європейських університетів, результатів моніторингу ОНП та пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти й інших заінтересованих сторін.
За результатами перегляду було уточнено зміст і структуру окремих освітніх компонентів, співвідношення освітньої та наукової складових і підходи до організації підготовки здобувачів. Оновлену редакцію ОНП схвалено Вченою радою університету 06.09.2024 та введено в дію наказом ректора № 137 від 06.09.2024. Розроблення, моніторинг і періодичний перегляд ОНП здійснюються на принципах прозорості, академічної доброчесності та партнерської взаємодії із заінтересованими сторонами. Чинна редакція освітньо-наукової програми оприлюднена на офіційному вебсайті університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	8	2	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	8	3	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	5	4	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	5	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**52845 Комп'ютерні науки**
перший (бакалаврський) рівень	**24709 Комп'ютерні науки**
другий (магістерський) рівень	**25163 Комп'ютерні науки**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**61573 Комп'ютерні науки**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОП 122_PhD_2024.pdf*	5TLRkRrxGaQvAulE0p1Wdm6Db72iyvmIcjybJ94bX2c=
Навчальний план за ОП	*НП_122_2024_ДЕННА.pdf*	2pA4wkiu5vioSiVlLiqNFf4kQSNyqe1yw+Z9LT7s2FA=
Навчальний план за ОП	*НП_122_2024_ЗАОЧНА.pdf*	Lfskpsv/c/UWIFkyYYefrILBBNQMZttguJEws5ZjyQg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Сулема.pdf*	bwMuOlc5mpQ+8cAZZ+Uvqhhwy9P19UQEenhC5gaPxvE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ВІДГУК Колєчкіна.pdf*	ryHt3ms13lXe4ANtfhbU9NMF1ZqjogMDzgxIhTMDWSo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Гнітько СМ.pdf*	m0Ox3E3mMG4VaLEG4G+3HyER3iI2ra+qmL3/4I/3eu8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Десятко_122_.pdf*	u5HCa7wXLILZj8fQuWstnf9U+glByQaAago6XEPPcIQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ТАБЛИЦЯ відповідності наук.праць темам аспірантів.pdf*	8pNaaiFz8i3OKKOzWn+kHPAJ1GIwRRolvAFwFo1If6w=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Структура та зміст ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечують можливість досягнення програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», затвердженого наказом МОН України від 28.04.2022 № 394 (https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzheni-standarti-vishchoi-osviti). Програмні результати навчання РН01–РН11 спрямовані на формування компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем у галузі комп'ютерних наук, здійснення самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, що відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій.
Освітня складова ОНП становить 57 кредитів ЄКТС, з яких 42 кредити відведено на обов'язкові освітні компоненти (19 кредитів — цикл загальної підготовки, 23 кредити — цикл професійної підготовки), а 15 кредитів — на вибіркові компоненти. Така структура забезпечує поєднання загальнонаукової, методологічної, професійної та педагогічної підготовки з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до наукових інтересів здобувачів.
Досягнення програмних результатів навчання забезпечується змістом обов'язкових освітніх компонентів та їх взаємозв'язками. Зокрема, ОК1 «Філософія та наукове мислення» формує методологічні засади наукового пізнання та критичного аналізу; ОК2 «Академічна українська мова для науковців» та ОК3 «Іноземна мова для академічних цілей» забезпечують розвиток академічної комунікації, підготовки й представлення результатів наукових досліджень (РН02, РН10); ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» сприяє опануванню сучасних цифрових інструментів дослідження (РН05, РН06); ОК5 «Сучасні освітні технології у вищій школі» та ОК12 «Педагогічна практика» забезпечують підготовку до науково-педагогічної діяльності (РН09, РН11).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.
Водночас під час формування науково-педагогічної складової ОНП враховувалися положення професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610 (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/prof_standart_vykladach_zvo2021.pdf).
Вимоги зазначеного професійного стандарту відображені в змісті ОК5 «Сучасні освітні технології у вищій школі» та ОК12 «Педагогічна практика», які спрямовані на формування здатності планувати й організовувати освітній процес, застосовувати сучасні методи та цифрові технології навчання, здійснювати навчально-методичну роботу й оцінювати результати навчання здобувачів. Відповідні компетентності закріплено в СК05 – здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук, а також у РН09 – упровадження інновацій комп'ютерних наук у навчальний процес та РН11 – організація освітнього процесу, його наукове, навчально-методичне й нормативне забезпечення, застосування ефективних методик викладання.
Формуванню суміжних компетентностей сприяють ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», ОК2 «Академічна українська мова для науковців» та ОК3 «Іноземна мова для академічних цілей», які забезпечують розвиток цифрових і комунікативних навичок. Дослідницька складова програми, представлена ОК7–ОК11, забезпечує поглиблену професійну підготовку у сфері сучасних комп'ютерних наук.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів вищої освіти враховуються під час перегляду ОНП «Комп'ютерні науки» шляхом проведення опитувань, залучення аспірантів до обговорення змісту програми та участі в її розробленні. Зокрема, до розроблення ОНП залучалися здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Коваль О. та Набока С. (2024, 2025), Тютюнник П., Толочин М. (2026). Результати опитувань здобувачів використовуються для визначення напрямів удосконалення змісту освітніх компонентів, організації навчання та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії (https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-spetsialnosti-f3-kompyuterni-nauki-doktor-filosofii.html).

- роботодавці

Потреби роботодавців враховуються шляхом залучення представників професійного середовища до зовнішнього рецензування та обговорення ОНП. Зокрема, серед зовнішніх рецензентів програми представлений Гнітько С.М., директор ТОВ «ВЕСТТЕПЛОТЕХ», кандидат технічних наук, доцент. Роботодавці також можуть долучатися до обговорення проєкту ОНП на сайті університету, під час конференцій і круглих столів. ОНП обговорюється в межах багаторічної співпраці з Харківським IT кластером, з партнерами проєктів CentralUkraineEDIH, EUNITED. Під час оновлення ОНП враховано пропозиції стосовно блоку професійник ОК.

- академічна спільнота

До розроблення та зовнішнього рецензування ОНП «Комп'ютерні науки» залучено представників академічної

спільноти: Колєчкіну Л.М., професора кафедри алгоритмів та баз даних Лодзького університету (Польща); Сулему Є.С., завідувача кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем КПІ імені Ігоря Сікорського; Десятко А.М., завідувача кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Державного торговельно-економічного університету. Представниками академічної спільноти надано рецензії та відгук на ОНП. Під час перегляду програми оновлено зміст освітніх компонентів професійної підготовки, зокрема за напрямами математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювального інтелекту, сервіс-орієнтованих, розподілених і хмарних обчислень, а також актуалізовано перелік вибіркових дисциплін.

- інші стейкхолдери

Університет входить до складу консорціуму міжнародного проєкту CentralUkraineEDIH, що реалізується в межах програми ЄС «Цифрова Європа». Співпраця з партнерами консорціуму та досвід взаємодії з підприємствами й організаціями в межах надання послуг із цифрової трансформації сприяють виявленню актуальних потреб у впровадженні сучасних інформаційних технологій. Особливу увагу приділено застосуванню штучного інтелекту, аналізу даних, інтелектуальних систем і технологій цифровізації. Отриманий досвід враховується під час аналізу актуальності ОНП «Комп'ютерні науки», визначення перспективних напрямів наукових досліджень та вдосконалення змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних технологічних тенденцій і практичних потреб цифрової трансформації.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» відповідає місії та стратегічним пріоритетам Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», визначеним у Статуті університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/statut-nupp-2022.pdf) та Стратегії розвитку Університету на 2026–2030 роки (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf).
Спрямованість ОНП на підготовку докторів філософії, здатних проводити самостійні наукові дослідження, генерувати нові знання та розв'язувати комплексні науково-прикладні проблеми в галузі комп'ютерних наук, узгоджується зі стратегічними пріоритетами університету щодо розвитку науково-освітнього та інноваційного потенціалу, підвищення якості вищої освіти, міжнародної інтеграції та підготовки висококваліфікованих кадрів відповідно до потреб держави й регіону.
Реалізація зазначених пріоритетів у межах ОНП забезпечується поєднанням освітньої та наукової складових підготовки, виконанням дисертаційних досліджень, оприлюдненням і апробацією наукових результатів, опануванням сучасних методів математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювального інтелекту, розподілених і хмарних обчислень. Розвиток іншомовної академічної комунікації та залучення представників закордонних університетів до розроблення й рецензування ОНП відповідають стратегічному напряму міжнародної інтеграції університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні тенденції розвитку спеціальності визначаються шляхом аналізу актуальних наукових публікацій, зокрема у виданнях, що індексуються Scopus і Web of Science, результатів наукових досліджень НПП та аспірантів, матеріалів наукових конференцій і сучасних дослідницьких підходів. Основними напрямами, відображеними у змісті ОНП, є технології штучного інтелекту та обчислювального інтелекту, інтелектуальний аналіз даних, математичне й комп'ютерне моделювання, високопродуктивні, розподілені та хмарні обчислення, сервіс-орієнтовані технології. Врахування цих тенденцій відображено у програмних результатах навчання: РН01 (передові концептуальні та методологічні знання), РН04 (розроблення математичних і комп'ютерних моделей), РН06 (застосування сучасних технологій аналізу даних), РН07 (реалізація наукових та інноваційних проєктів), РН10 (аналіз сучасного стану й тенденцій розвитку комп'ютерних наук).
Зазначені напрями реалізуються через освітні компоненти: ОК7 «Перспективи та розвиток сервіс-орієнтованих обчислень», ОК8 «Технології високопродуктивних, розподілених та хмарних обчислень», ОК9 «Математичне і комп'ютерне моделювання та візуалізація даних», ОК10 «Методи і технології обчислювального інтелекту та інженерії знань», ОК11 «Спеціальні розділи аналізу і моделювання складних процесів і систем»

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП «Комп'ютерні науки» та програмні результати навчання враховують потреби ринку праці у висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрах, здатних проводити самостійні дослідження, розробляти інноваційні технології та розв'язувати складні науково-прикладні завдання у сфері комп'ютерних наук. Галузевий контекст визначається розвитком штучного інтелекту, інтелектуального аналізу даних, математичного й комп'ютерного моделювання, високопродуктивних, розподілених і хмарних обчислень, що зумовлює потребу у фахівцях із дослідницькими компетентностями.
Регіональний контекст враховано через орієнтацію на потреби цифровізації та інноваційного розвитку підприємств і організацій Полтавщини відповідно до Стратегії розвитку Полтавської області на 2021–2027 роки. Підготовка аспірантів передбачає застосування методів комп'ютерних наук для дослідження складних процесів, розроблення математичних моделей, інтелектуальних інформаційних систем та оптимізації технологічних і управлінських процесів.
Відповідні компетентності відображено у РН04 (розроблення математичних і комп'ютерних моделей), РН06 (застосування сучасних технологій аналізу даних), РН07 (реалізація наукових та інноваційних проєктів), РН10 (аналіз тенденцій розвитку комп'ютерних наук) і РН11 (організація освітнього процесу).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та перегляду ОНП «Комп'ютерні науки» у 2024 році проаналізовано досвід реалізації аналогічних освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» вітчизняних ЗВО, зокрема КПІ імені Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/122_ONPD_KN), Запорізького національного університету (https://phd.znu.edu.ua/page/edu/programy/122/2023_122_onp_komp_yutern___nauki.pdf), Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/redakcii_2021_2024/PhD/PhD_122_ONP_2022-2024.pdf) та Харківського національного університету радіоелектроніки (https://ics.nure.ua/programs/phd-cs).
Під час порівняння враховано такі підходи до підготовки докторів філософії: досвід КПІ імені Ігоря Сікорського – поєднання фундаментальної дослідницької підготовки із сучасними напрямами розвитку комп'ютерних наук та міждисциплінарними дослідженнями; ЗНУ – формування методологічних компетентностей і забезпечення взаємозв'язку освітньої та наукової складових; ДНУ імені Олеся Гончара – розвиток компетентностей із математичного та комп'ютерного моделювання, проведення самостійних досліджень і підготовки до науково-педагогічної діяльності; ХНУРЕ – орієнтація на сучасні інформаційні технології, інтелектуальні методи оброблення даних та прикладні наукові дослідження.
Зазначені підходи відображено в ОНП через зміст освітніх компонентів ОК5 «Сучасні освітні технології у вищій школі», ОК7 «Перспективи та розвиток сервіс-орієнтованих обчислень», ОК8 «Технології високопродуктивних, розподілених та хмарних обчислень», ОК9 «Математичне і комп'ютерне моделювання та візуалізація даних», ОК10 «Методи і технології обчислювального інтелекту та інженерії знань» та ОК12 «Педагогічна практика».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та перегляду ОНП «Комп'ютерні науки» враховано підходи до підготовки докторів філософії, представлені в іноземних університетах, зокрема University of Tartu (Естонія) (https://reaalteadused.ut.ee/en/sisu/doctoral-programme-mathematics-and-computer-science), Lodz University of Technology (Польща) (https://ids.p.lodz.pl/sites/ids/files/2023-04/Resolution_6_2022_the%20training%20program%20of%20IDS%20TUL_tj.pdf) та University of Lodz (Польща) (https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/Jednostki/Szko%C5%82y_doktorskie/SDNSiP/Dokumenty_i_regulaminy/KSZTA%C5%81CENIE/2024_Program_ksztа%C5%82cenia/Za%C5%82%C4%85cznik_do_uchwa%C5%82y_nr_614.pdf).
Досвід University of Tartu щодо розвитку дослідницьких навичок, міжнародної академічної комунікації та педагогічних компетентностей враховано у змісті ОК3 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», ОК5 «Сучасні освітні технології у вищій школі» та ОК12 «Педагогічна практика».
Підходи Lodz University of Technology до поєднання фундаментальних і прикладних досліджень, математичного моделювання та розроблення інноваційних технологічних рішень відображені в ОК6 «Управління науковими та інноваційними проєктами», ОК9 «Математичне і комп'ютерне моделювання та візуалізація даних», ОК10 «Методи і технології обчислювального інтелекту та інженерії знань» та ОК11 «Спеціальні розділи аналізу і моделювання складних процесів і систем».
Досвід University of Lodz щодо індивідуалізації докторської підготовки, планування наукових досліджень і оцінювання їх результатів враховано в організації наукової складової ОНП, яка передбачає виконання індивідуального плану наукової роботи, проведення самостійного дослідження, апробацію його результатів та підготовку дисертації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

57

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», оскільки

охоплює дослідження процесів оброблення, представлення, зберігання та передавання інформації, розроблення математичних і комп'ютерних моделей, алгоритмів та інтелектуальних інформаційних технологій.
Відповідність об'єктам вивчення забезпечують ОК7 «Перспективи та розвиток сервіс-орієнтованих обчислень», що охоплює організацію взаємодії інформаційних сервісів, та ОК8 «Технології високопродуктивних, розподілених та хмарних обчислень», спрямований на дослідження технологій оброблення інформації в розподілених обчислювальних середовищах.
Теоретичний зміст предметної області реалізується через ОК9 «Математичне і комп'ютерне моделювання та візуалізація даних», ОК10 «Методи і технології обчислювального інтелекту та інженерії знань» і ОК11 «Спеціальні розділи аналізу і моделювання складних процесів і систем», які забезпечують опанування методів математичного та комп'ютерного моделювання, інтелектуального аналізу інформації, візуалізації даних і дослідження складних систем.
Методи та технології предметної області представлені засобами моделювання й візуалізації даних (ОК9), методами обчислювального інтелекту та інженерії знань (ОК10), методами аналізу складних процесів (ОК11), сервіс-орієнтованими технологіями (ОК7). Використання сучасних інформаційних технологій у наукових дослідженнях передбачено ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності».
Інструментальну складову предметної області забезпечують ОК7 та ОК8, що охоплюють сервіс-орієнтовані, високопродуктивні, розподілені й хмарні обчислення, а також ОК9, орієнтований на застосування програмних засобів моделювання та візуалізації.
Відповідність цілям навчання на третьому рівні вищої освіти забезпечується дослідницькою спрямованістю ОК4, ОК6 «Управління науковими та інноваційними проєктами», ОК9–ОК11, а також науковою складовою ОНП, яка передбачає проведення самостійного дослідження, отримання нових наукових результатів, їх апробацію та підготовку дисертації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів забезпечується вільним вибором дисциплін, індивідуальним плануванням освітньої та наукової роботи, вибором теми дисертації й академічною мобільністю відповідно до Положення про підготовку докторів філософії (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/PhD.pdf), Положення про вільний вибір навчальних дисциплін (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf) та Положення про академічну мобільність (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf).
За навчальним планом ОНП 2024 року на вибіркові компоненти відведено 15 кредитів ЄКТС (26,3% освітньої складової), з яких 3 кредити – загальноуніверситетська дисципліна, 12 кредитів – чотири фахові дисципліни. Вибір здійснюється у весняному семестрі на наступний навчальний рік із каталогів, які щорічно оновлюються з можливістю врахування пропозицій здобувачів. Обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану.
Наукова складова індивідуалізується через вибір теми дисертації, формування індивідуального плану наукової роботи та проведення дослідження під керівництвом наукового керівника. Передбачена можливість участі в програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях і спільних дослідницьких проєктах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право аспірантів на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf).
Вибір здійснюється у весняному семестрі на наступний навчальний рік через електронний кабінет здобувача (portal.nupp.edu.ua) із загальноуніверситетського та фахового каталогів вибіркових дисциплін, які щорічно переглядаються й оновлюються. Здобувачі можуть подавати пропозиції щодо розширення та оновлення переліку дисциплін.
Відповідно до навчального плану ОНП «Комп'ютерні науки» 2024 року вибіркова складова становить 15 кредитів ЄКТС (26,3% освітньої складової) і передбачає п'ять дисциплін: одну загальноуніверситетську (3 кредити) та чотири фахові (12 кредитів). Щороку у весняному семестрі аспіранти обирають лише ті дисципліни, вивчення яких передбачено навчальним планом на наступний навчальний рік, а не всі п'ять дисциплін одночасно.
Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися зі змістом, обсягом і результатами навчання за дисциплінами у відповідних каталогах. Обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану аспіранта на наступний навчальний рік та після здійснення вибору стають обов'язковими для вивчення.
Організаційний супровід процедури забезпечують відповідні структурні підрозділи університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП спрямована на формування компетентностей, необхідних для подальшої наукової, науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності. НП передбачено обов'язкову ОК12 «Педагогічна практика» обсягом 3 кредити ЄКТС , яка проводиться на третьому році навчання у 6-му семестрі протягом двох тижнів на базі кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Університету.
Відповідно до РП практика охоплює організаційну роботу (20 год.), навчально-методичну діяльність (60 год.) та підготовку і захист звітної документації (10 год.). Аспіранти ознайомлюються з організацією освітнього процесу, вивчають досвід викладачів кафедри, розробляють плани занять і навчально-методичні матеріали, самостійно проводять заняття з фахових дисциплін для здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів, застосовують методи оцінювання результатів навчання. Індивідуальні завдання узгоджуються з науковими керівниками

відповідно до тематики дисертаційних досліджень.
Результати практики оцінюються за виконаними завданнями, щоденником і звітом, який аспірант публічно захищає. Підсумковий контроль – диференційований залік. Практика забезпечує формування СК05 щодо здійснення науково-педагогічної діяльності та досягнення РН09 і РН11.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечує розвиток соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання через освітні компоненти, науково-дослідну діяльність і педагогічну практику. ОК1 «Філософія та наукове мислення» розвиває критичне мислення й аргументацію; ОК2 «Академічна українська мова для науковців» та ОК3 «Іноземна мова для академічних цілей» – академічну комунікацію й навички публічних виступів; ОК5 «Сучасні освітні технології у вищій школі» – комунікативні та організаційні навички; ОК6 «Управління науковими та інноваційними проєктами» – командну роботу, лідерство, планування та управління часом.
Участь у наукових конференціях, семінарах, обговореннях результатів досліджень і взаємодія з науковим керівником сприяють розвитку навичок наукової дискусії, презентації результатів і конструктивного сприйняття критики. Під час ОК12 «Педагогічна практика» аспіранти набувають досвіду професійного спілкування, організації занять, взаємодії зі студентами та відповідального прийняття рішень.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Комп'ютерні науки» 2024 року має логічно структуровану освітню складову обсягом 57 кредитів ЄКТС, з яких 42 кредити становлять обов'язкові ОК, 15 кредитів (26,3%) – вибіркові. Послідовність вивчення ОК забезпечує поступове формування загальнонаукових, дослідницьких, професійних і педагогічних компетентностей.
ОК1 «Філософія та наукове мислення», ОК2 «Академічна українська мова для науковців» та ОК3 «Іноземна мова для академічних цілей» формують методологічну основу досліджень і навички академічної комунікації. ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» та ОК6 «Управління науковими та інноваційними проєктами» забезпечують підготовку до організації й виконання наукових досліджень. ОК7–ОК11 поглиблюють фахові компетентності у сфері обчислювальних технологій, математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювального інтелекту й аналізу складних систем. ОК5 «Сучасні освітні технології у вищій школі» створює основу для ОК12 «Педагогічна практика», під час якої аспіранти застосовують набуті знання у викладацькій діяльності. Вибіркові ОК забезпечують поглиблення підготовки відповідно до тематики дисертаційних досліджень.
Формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей сприяють ОК1, що розвиває критичне мислення, здатність аналізувати суспільні процеси та осмислювати етичні аспекти наукової діяльності; ОК2 і ОК3, які формують культуру академічного спілкування та міжкультурної взаємодії; ОК5 і ОК6, що розвивають відповідальність, навички співпраці та прийняття обґрунтованих рішень. Застосування методів моделювання й аналізу даних (ОК9, ОК11) забезпечує інструментарій для самостійного дослідження складних процесів, зокрема суспільних, виявлення їхніх взаємозв'язків і закономірностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОНП «Комп'ютерні науки» 2024 року загальний обсяг освітньої складової становить 57 кредитів ЄКТС (1710 годин), з яких 540 годин відведено на аудиторні заняття (260 годин лекцій, 30 – лабораторних, 250 – практичних і семінарських), 1170 годин – на самостійну роботу, включно з педагогічною практикою.
Для дисциплін обсягом 3 кредити ЄКТС передбачено 90 годин, із них 30 аудиторних і 60 самостійної роботи; для дисциплін обсягом 4 кредити – 120 годин, із них 40 аудиторних і 80 самостійної роботи. Співвідношення аудиторного та самостійного навантаження становить 1:2. ОК12 «Педагогічна практика» (3 кредити, 90 годин) передбачає виконання практичних завдань і підготовку звітності.
Результати опитування здобувачів підтверджують їхню задоволеність збалансованістю навчального навантаження та співвідношенням аудиторної і самостійної роботи (https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-spetsialnosti-f3-kompyuterni-nauki-doktor-filosofii.html).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП «Комп'ютерні науки» 2024 року забезпечується поєднанням теоретичної підготовки, виконання практичних завдань, наукових досліджень і педагогічної практики. Фахові освітні компоненти ОК7–ОК11 передбачають застосування сучасних інформаційних технологій, методів математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювального інтелекту для розв'язання прикладних і дослідницьких задач. ОК6 «Управління науковими та інноваційними проєктами» формує навички планування й реалізації дослідницьких проєктів.
Обов'язкова ОК12 «Педагогічна практика» (3 кредити ЄКТС, 6-й семестр) передбачає розроблення навчально-методичних матеріалів, підготовку та самостійне проведення занять із фахових дисциплін, оцінювання результатів

навчання студентів. Практичне застосування набутих компетентностей також здійснюється під час виконання дисертаційного дослідження, зокрема розроблення моделей, алгоритмів і програмних рішень відповідно до обраної наукової тематики.
Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОНП «Комп'ютерні науки» не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» 2024 року сприяє формуванню компетентностей, пов'язаних із досягненням Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року, насамперед Цілі 4 «Якісна освіта», Цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання» та Цілі 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура».
Досягненню Цілі 4 сприяють ОК5 «Сучасні освітні технології у вищій школі» та ОК12 «Педагогічна практика», що формують компетентності з організації освітнього процесу та застосування сучасних методик викладання. Цілі 8 відповідає ОК6 «Управління науковими та інноваційними проєктами», яка розвиває навички організації дослідницької та інноваційної діяльності. Цілі 9 сприяють ОК7–ОК11, що забезпечують опанування методів розроблення й удосконалення обчислювальних систем, математичного та комп'ютерного моделювання, інтелектуальних інформаційних технологій. ОК1 «Філософія та наукове мислення» формує критичне мислення й розуміння соціальної відповідальності науковця.
Набуті компетентності аспіранти застосовують під час виконання дисертаційних досліджень.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html) враховують особливості ОНП «Комп'ютерні науки» шляхом конкурсного відбору вступників, які мають ступінь магістра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та необхідний рівень підготовки для здійснення наукових досліджень. Вступні випробування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2026/f3-it.pdf) спрямовані на оцінювання фахових знань, іншомовної компетентності та готовності до науково-дослідної діяльності. Фахове вступне випробування дозволяє визначити рівень підготовленості вступників у галузі комп'ютерних наук, необхідний для опанування освітніх компонентів ОНП та проведення самостійних наукових досліджень. Для вступників, які здобули попередню освіту за іншою спеціальністю, передбачено додаткове вступне випробування зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2026/f3-it-dod.pdf). Таким чином, вимоги до вступників ураховують дослідницьке спрямування ОНП та сприяють відбору осіб, здатних розв'язувати складні наукові задачі у сфері комп'ютерних наук.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf)(наказ № 275 від 14.08.2026, розділ 7 «Визнання результатів навчання») та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf) (наказ № 101 від 04.07.2024, розділ 4). Визнання здійснюється шляхом зіставлення результатів навчання, змісту освітніх компонентів та обсягу кредитів ЄКТС на підставі документів, що підтверджують попереднє навчання. Доступність процедури забезпечується відкритим оприлюдненням нормативних документів на офіційному сайті університету (https://nupp.edu.ua/page/documents.html), інформуванням здобувачів через відділ аспірантури, гаранта ОНП та наукових керівників, а також можливістю подання заяви про визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах ОНП «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти випадків перезарахування результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури

для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf), розробленим відповідно до наказу МОН України від 08.02.2022 № 130. Положення поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти, зокрема аспірантів. Процедура передбачає подання заяви, документальне підтвердження та оцінювання результатів навчання з метою їх можливого зарахування в межах освітньої програми. Доступність забезпечується відкритим розміщенням нормативного документа, алгоритму визнання, форм заяви та декларації на офіційній сторінці «Неформальна освіта» (https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html), а також можливістю отримання консультацій у відповідних структурних підрозділах університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2025–2026 н.р. здобувач ОНП «Комп'ютерні науки» пройшов онлайн-курс Developing Secure Software (LFD121) від The Linux Foundation (OpenSSF) обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС). Наданий здобувачем сертифікат було успішно визнано як результати неформальної освіти в межах вибіркового освітнього компонента «Європейський досвід інформаційної безпеки та систем захисту інформації в сучасних умовах масштабних кібератак».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», відповідає державному стандарту зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня доктор філософії, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, що засвідчено у внутрішніх документах Університету: Положення про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/pKglnuxbU), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://lnk.ua/NFTWlkksE), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://lnk.ua/qDXiULLEh), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://lnk.ua/RtayGLacm) та ін.
Лекційні заняття поєднуються з практичними та лабораторними заняттями, самостійної роботи здобувачів, контрольних заходів. Використовуються додаткові види занять і активностей, а саме: залучення до участі в наукових семінарах, конференціях. Застосування методик інтерактивного, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання забезпечують формування критичного мислення ЗдВО, загальних і фахових компетентностей та відповідних ПРН. Використання електронних освітніх ресурсів на платформі дистанційного навчання Moodle та доступ до міжнародних наукометричних баз даних забезпечує поєднання сучасних підходів до організації освітнього процесу з можливістю опрацювання актуальних наукових джерел.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

«Комп'ютерні науки» реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf) через урахування індивідуальних освітніх і наукових потреб аспірантів, вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до тематики дисертаційного дослідження та наукових інтересів аспіранта, залучення до дослідницько-орієнтованого навчання, виконання індивідуальних наукових завдань і самостійного визначення підходів до розв'язання дослідницьких проблем. Важливими складниками є постійний зв'язок здобувачів із науковими керівниками та викладачами, надання консультаційної підтримки, розвиток академічної самостійності, критичного мислення, навичок наукової комунікації та відповідальності за результати власної освітньої і дослідницької діяльності.
За результатами опитування здобувачів ОНП (https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-spetsialnosti-f3-kompyuterni-nauki-doktor-filosofii.html), рівень задоволеності якістю викладання становить 4,81 бала з 5, що свідчить про високу оцінку компетентності викладачів, навчальних матеріалів і ефективність застосовуваних методів навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» закріплено у Статуті Університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/statut-nupp-2022.pdf), Стратегії розвитку Університету на 2026–2030 роки (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf), Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf) та Положенні про порядок визнання

результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf).
Академічна свобода НПП забезпечується можливістю самостійно обирати методи, форми й технології викладання, розробляти робочі програми та навчально-методичне забезпечення, застосовувати дослідницько-орієнтоване навчання, комп'ютерне моделювання й інтегрувати результати власних досліджень в освітній процес. Академічна свобода здобувачів ОНП реалізується через вільний вибір дисциплін, методів та інструментів наукових досліджень, участь у конференціях, академічній мобільності й неформальній освіті з можливістю визнання її результатів, а також самостійність у визначенні підходів до виконання дисертаційних досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Опис цілей, змісту та очікуваних РН кожного ОК наведено в робочих програмах навчальних дисциплін ОНП, доступ до яких для ознайомлення здобувачів наданий на дистанційних курсах дисциплін. На першому занятті кожної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів зміст РПНД дисципліни, зокрема цілі, завдання, очікувані РН, порядок та критерії оцінювання навчальних досягнень, методи навчання, політику дисципліни та організовують реєстрацію на відповідний курс, де знаходяться необхідні навчальні матеріали, зміст та засоби контролю. Всі здобувачі мають корпоративний акаунт, що надає їм можливість доступу до дистанційного курсу на базі системи MOODLE та її ресурсів, а також до сервісів Microsoft 365, до інформаційних ресурсів Університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В Університеті створені належні умови для поєднання здобувачами навчальної та дослідницької діяльності. В університеті діє наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених відповідно до Положення (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/naukove-tovaristvo.pdf), діяльність якого відповідає принципам, визначеним документом Політика відкритої науки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/polityka-vidkrytoi-nauky.pdf).
Поєднання навчання і наукових досліджень на ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечується виконанням аспірантами індивідуальних планів наукової роботи, апробацією результатів досліджень на конференціях та публікацією наукових праць. Аспіранти беруть участь у щорічних наукових конференціях ЗВО (2024, 2025, 2026), а також у міжнародній конференції «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики» (2024, 2025). Зокрема, серед авторів опублікованих тез – Набока С.В. (2025), Толочин М.О. (2025), Тютюнник П.Б. (2025), Гончаренко С.О. (2025) та інші.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf) зміст ОК та РПНД систематично переглядається з урахуванням сучасних наукових досягнень, результатів науково-дослідної діяльності, підвищення кваліфікації НПП та розвитку інформаційних технологій. У 2025–2026 рр. Янко А. С. актуалізувала зміст ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», зокрема тему 3 щодо використання хмарних сервісів, GitHub, LaTeX, Scopus та Google Scholar у наукових дослідженнях. Денисовець І. В. на основі власних досліджень моделювання професійних ситуацій (2025), гейміфікації та інтерактивних технологій (2026), а також участі в міжнародному проєкті Erasmus+ удосконалила зміст ОК «Сучасні освітні технології у вищій школі», зокрема теми 6 «Імітаційні технології навчання» та 7 «Хмарні технології навчання». Дорошенко С. М. з урахуванням результатів власних наукових досліджень науково-технічної термінології (2025–2026) актуалізувала зміст ОК «Академічна українська мова для науковців» у частині використання фахової термінології, перекладу та редагування наукових текстів. Руденко О. А. у змісті ОК «Спеціальні розділи аналізу і моделювання складних процесів і систем» передбачила застосування сучасних методів стохастичного моделювання, аналізу нелінійних динамічних систем і перевірки адекватності математичних моделей. Результати наукової діяльності НПП, представлені у фахових публікаціях, зокрема у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, а також досвід міжнародного співробітництва і підвищення кваліфікації використовуються для систематичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОНП «Комп'ютерні науки».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО працює Відділ міжнародних зв'язків (https://international.nupp.edu.ua/#). ЗдВО через сайт бібліотеки (https://lib.nupp.edu.ua) мають доступ до наукових матеріалів та журналів. Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/1-polozhennia-pro-realizaciiu-proiektiv-mizhnarodnoi-tekhnichnoi-dopomogi.pdf), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками ЗВО права на академічну мобільність (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf) , визначають процеси інтернаціоналізації діяльності:
В ОК4 враховано міжнародний досвід НПП. Участь у самітах «Perspektywy Women in Tech Summit» (Польща, 2024-2026 рр.) сприяла актуалізації тем 1 і 3 щодо застосування ШІ та цифрових технологій у наукових дослідженнях. Досвід реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module (№ 101127542 – EEISIPS, 2023–2026 рр.) використано для вдосконалення теми 6 з питань кібербезпеки та захисту критичної інфраструктури.

В ОК9 враховано досвід міжнародного підвищення кваліфікації в Eberswalde University for Sustainable Development (Німеччина): воркшопу «Enhanced Learning Adventures: Virtual Tours in Education» (2024) у межах теми 9 щодо інтерактивної візуалізації результатів моделювання; модуля «Designing Future Economies» (2025) у межах теми 4 щодо застосування оптимізаційних моделей і методів прийняття рішень до завдань сталого розвитку.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання здобувачів ОНП «Комп'ютерні науки» здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf) ЗВО.
Поточний контроль передбачає усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних, лабораторних та індивідуальних дослідницьких завдань, презентацію й обговорення результатів. Це дозволяє перевірити засвоєння теоретичних знань, уміння застосовувати методи досліджень, обґрунтовувати прийняті рішення та розв'язувати науково-прикладні задачі.
Підсумковий контроль здійснюється у формах, передбачених навчальним планом, зокрема екзаменів та диференційованого заліку з ОК12 «Педагогічна практика». Для фахових ОК7–ОК11 оцінювання практичних і дослідницьких завдань дає змогу встановити рівень сформованості компетентностей у сфері обчислювальних технологій, математичного та комп'ютерного моделювання, аналізу даних та інтелектуальних систем. Під час педагогічної практики оцінюється здатність аспірантів застосовувати сучасні методи викладання, розробляти навчально-методичні матеріали й організовувати освітній процес.
Критерії оцінювання, розподіл балів за видами навчальної діяльності та вимоги до контрольних заходів визначаються робочими програмами ОК, доступними здобувачам через систему дистанційного навчання Moodle (https://dist.nupp.edu.ua) та сторінку ОНП на сайті ЗВО (https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-f3-kompyuterni-nauki-doktor-filosofii.html). Результати оцінювання фіксуються за 100-бальною шкалою з використанням національної шкали та шкали ЄКТС.
Відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання відображена в матриці забезпечення ПРН, наведеній в ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання на ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечуються через інформування ЗдВО викладачами на початку вивчення дисциплін, під час зустрічей з гарантом, наук.керівниками. Регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf) Університету. У робочих програмах освітніх компонентів конкретизуються види контрольних заходів, вимоги до виконання завдань, критерії оцінювання та розподіл балів між видами діяльності (https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distsiplini-programi-spetsialnosti-f3-kompyuterni-nauki-doktor-filosofii.html). Оцінювання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою, що забезпечує прозорість формування підсумкової оцінки. Визначені критерії дають змогу здобувачам розуміти вимоги до результатів навчання, а викладачам – об'єктивно оцінювати рівень їх досягнення. За потреби аспіранти можуть отримати додаткові роз'яснення щодо критеріїв і результатів оцінювання від викладачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання й розподіл балів надається здобувачам на початку вивчення освітнього компонента, зокрема під час першого заняття відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf). Відповідні відомості містяться у робочих програмах, доступних через інформаційні ресурси університету (https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distsiplini-programi-spetsialnosti-f3-kompyuterni-nauki-doktor-filosofii.html) та дистанційні курси Moodle (https://dist.nupp.edu.ua). Форми семестрового контролю визначені навчальним планом, розклад контрольних заходів доводиться до здобувачів відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу в тому числі через електронний особистий кабінет здобувача та електронний розклад.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОНП «Комп'ютерні науки» здійснюється шляхом публічного захисту дисертації відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»,

затвердженого наказом МОН України від 28.04.2022 №394.
До атестації допускається здобувач, який успішно виконав індивідуальний навчальний план, план наукової роботи та отримав рекомендацію кафедри, на якій виконувалася дисертація. Дисертація має бути самостійним науковим дослідженням, спрямованим на розв'язання актуальної наукової проблеми у сфері комп'ютерних наук або на межі суміжних галузей, містити наукову новизну та обґрунтовані результати. Атестація відбувається відповідно до встановленого законодавством порядку присудження ступеня доктора філософії. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для цієї спеціальності на третьому рівні вищої освіти не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf) Університету. Зазначені документи регламентують організацію поточного й підсумкового оцінювання, проведення екзаменів і заліків, ліквідацію академічної заборгованості та особливості підготовки аспірантів. Нормативні документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Документація» (https://nupp.edu.ua/page/documents.html) та «Аспірантура та докторантура» (https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечується дотриманням процедур, визначених Положенням про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/hAWR7Bn7j), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://lnk.ua/DQ6slqjSZ). Політикою щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (https://lnk.ua/l7qlLolys). Застосування єдиної 100-бальної шкали, заздалегідь визначених критеріїв оцінювання, контрольних завдань відповідно до результатів навчання та документування результатів контролю сприяє неупередженості екзаменаторів. У разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право на апеляцію відповідно до встановленої процедури.
Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою ЗВО (https://lnk.ua/PgIMH5Qru) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html). У разі виникнення конфлікту інтересів передбачено повідомлення керівництва та вживання заходів для забезпечення неупередженості оцінювання. Здобувачі можуть звернутися до адміністрації кафедри, відповідних університетських комісій або уповноваженого з антикорупційної діяльності (https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html).
На ОНП «Комп'ютерні науки» випадків конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, звернень щодо необ'єктивності екзаменаторів та застосування процедур апеляції не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Комп'ютерні науки» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf) та Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf).
У разі отримання незадовільної оцінки здобувачеві надається можливість ліквідувати академічну заборгованість у встановлені університетом строки. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії, створеній директором навчально-наукового інституту. Якщо академічну заборгованість не ліквідовано, застосовується процедура повторного вивчення освітнього компонента відповідно до встановленого порядку. Результати повторного контролю документуються.
На ОНП «Комп'ютерні науки» випадків повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення освітніх компонентів не було, тому практичні приклади застосування зазначених процедур відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів контрольних заходів на ОНП «Комп'ютерні науки» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf).
У разі незгоди з результатами семестрового контролю аспірант має право особисто подати письмову заяву директору навчально-наукового інституту в день оголошення оцінки. Для розгляду апеляції створюється комісія за участю представників директорату, кафедри, представників студентського самоврядування та ради молодих учених. Апеляція розглядається не пізніше наступного робочого дня після подання заяви. Здобувач має право бути присутнім на засіданні комісії.
У разі письмового контролю комісія перевіряє роботу відповідно до встановлених критеріїв без повторного опитування; у разі усного – здобувач може повторно скласти контрольний захід перед комісією за новим білетом. Рішення ухвалюється більшістю голосів, оголошується здобувачеві та може передбачати залишення оцінки без змін або її підвищення.
На ОНП «Комп'ютерні науки» випадків оскарження процедури чи результатів контрольних заходів не зафіксовано,

тому приклади практичного застосування процедури апеляції відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентуються законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету. У 2026 році оновлено нормативну базу, яка визначає принципи академічної доброчесності, механізми запобігання, виявлення та розгляду порушень, відповідальність учасників освітньої й наукової діяльності.
Основними документами є:
• Політика щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/polityka-z-akademdobrochesnosti.pdf);
• Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/politika_vikoristannia_shi_nupp_2026.pdf);
• Порядок подання академічних творів та навчальних робіт для перевірки на дотримання академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-podannia-akademtvoriv-na-perevirku.pdf);
• Порядок подання та розгляду повідомлень про ознаки порушення академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-rozgliadu-povidomlen.pdf);
• Положення про Комісію з академічної доброчесності та уповноважених осіб Ун-ту (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademdobrochesnosti.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання порушенням академічної доброчесності на ОНП «Комп'ютерні науки» використовується спеціалізована система StrikePlagiarism.com, яка забезпечує перевірку академічних творів і навчальних робіт на наявність текстових збігів та формування звітів подібності.
Процедура перевірки регламентується Порядком подання здобувачами освіти академічних творів та навчальних робіт для перевірки на дотримання академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-podannia-akademtvoriv-na-perevirku.pdf). Обов'язковій перевірці підлягають, зокрема, дисертації здобувачів ступеня доктора філософії. Результати автоматизованої перевірки аналізуються відповідальними особами з урахуванням характеру текстових збігів, коректності цитування та змісту роботи. Сам по собі відсоток подібності не є доказом академічного плагіату. Використання інструментів штучного інтелекту регулюється Політикою використання ШІ в освітньому процесі та науковій діяльності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/politika_vikoristannia_shi_nupp_2026.pdf). В університеті функціонує інституційний репозитарій (https://reposit.nupp.edu.ua/page/home), призначений для відкритого доступу до результатів наукової діяльності. ОНП «Комп'ютерні науки» проходить первинну акредитацію, тому на момент підготовки ВСО дисертаційні роботи її здобувачів у репозитарії ще відсутні. Після завершення підготовки та захисту дисертацій їх оприлюднення здійснюватиметься відповідно до встановлених нормативних вимог.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом проведення інформаційно-просвітницьких заходів, тренінгів, наукових семінарів, вебінарів і консультацій з питань академічної етики, культури цитування, запобігання плагіату та відповідального використання штучного інтелекту. Питання академічної доброчесності безпосередньо розглядаються в межах ОК2
В університеті реалізується План заходів з розвитку академічної доброчесності та етики на 2026 рік (https://lnk.ua/NIlCrge1x), яким, зокрема, передбачено спеціалізовані тренінги для здобувачів ступеня доктора філософії, визначена уповноважена особа з питань академічної доброчесності.
Прикладами відповідної діяльності є проведення 21.05.2026 наукової платформи «Наука як процес: формування дослідницької ідеї молодого вченого» (https://lnk.ua/t5qwcB9UQ), участь молодих учених університету в Літній школі «Наукова комунікація в цифрову епоху» (https://lnk.ua/Be02CMytI) (02.07–06.08.2026), а також участь представників ЗВО у вебінарі НАЗЯВО з питань академічної доброчесності (https://lnk.ua/65SZNtPif) (28.08.2026). 06.10.2026 проведено онлайн-захід «Етичний та відповідальний ШІ в організаціях» (https://lnk.ua/j8vpRFmed).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ЗВО регламентується Політикою щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/polityka-z-akademdobrochesnosti.pdf), Порядком подання та розгляду повідомлень про ознаки порушення академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-rozgliadu-povidomlen.pdf) та Положенням про Комісію з академічної доброчесності та уповноважених осіб (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademdobrochesnosti.pdf).
У разі виявлення ознак порушення передбачено подання відповідного повідомлення, перевірку матеріалів і розгляд справи уповноваженими особами або Комісією з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професійні досягнення НПП, залучених до реалізації ОНП, відповідають вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов, що підтверджується освітою, науковими дослідженнями та публікаціями за їх результатами, участю в проєктах, підвищенням кваліфікації та академічною мобільністю (табл. 2 Відомостей про самооцінювання ОНП).
Викладачі ОНП регулярно підвищують кваліфікацію відповідно до затвердженого плану: Савонова Г. («Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», «Modern Didactics. Modern University», Польща), Янко А. («Вступ до машинного навчання», Італія, «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС»), Двірна О. (“Introduction to Python programming for big data and Data Science”), Лактіонов О. («Academic Teacher 2026: Artificial Intelligence, Digital Technologies and Modern Didactics», Civitas University), Руденко О. (“Ігри заводів”). ЗВО заохочує до участі в програмах міжнародної академічної мобільності (Двірна О. Познанська Політехніка, 2024)
Університет створює умови для професійного розвитку НПП шляхом залучення до міжнародних проєктів: Двірна О. - координатор проєкту CentralUkraineEDIH в Полтавській політехніці (https://lnk.ua/mZ8HaMLwx).
В ЗВО діє аспірантура та докторантура, діть постійні спец. вчені ради (https://lnk.ua/DEbXOoORX).
Університет є співорганізатором міжнародних конференцій, в яких беруть участь НПП кафедри, зокрема: Міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (https://lnk.ua/KqPCePE8U), DEIT-2024 (https://lnk.ua/o6Oa8nyjI), Mathematical Modeling and Simulation of Systems. МОДС (https://mods.stu.cn.ua/).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму НПП досягається завдяки проведенню конкурсного відбору відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного Університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf)
Оголошення про проведення конкурсу, вимоги до претендентів та перелік документів оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (https://nupp.edu.ua/page/ogoloshennya.html). Під час конкурсного відбору перевіряється відповідність кваліфікаційним вимогам до посади, зокрема щодо рівня освіти, володіння державною мовою, наукового ступеня та/або вченого звання, наявності професійних досягнень відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів університету.
Кандидатури претендентів розглядаються на засіданні кафедри та Вченої ради ННІ ІТР, після чого рекомендовані кандидатури передаються на розгляд Вченої ради університету. За результатами конкурсного відбору з НПП укладається контракт, де визначено права, обов'язки та умови професійної діяльності.
Під час реалізації ОП професійний рівень НПП оцінюється за результатами рейтингового оцінювання https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/polozhennia-po-reitingu-npp-2026-na-sait.pdf, аналізу виконання умов контракту (трудового договору) та періодичного тестування на знання нормативно-правової бази у сфері вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО підтримує партнерські відносини з ІТ-компаніями на основі угод про співпрацю, зокрема з Харківським ІТ кластером (https://lnk.ua/lBQBaPRs6), SoftServe (https://lnk.ua/69zwKCCrH), QATestlab, забезпечує активну співпрацю з NIX, Huawei, CHI IT Academy, Sigma Software, Epam, HYS Enterprise, Unit. тощо. Проводилися вебінар EDIH EUNITED «AI Code Archaeology» (2026) та «AI-агенти в пентесті» (2026), гостьові лекції «Практичне використання LLM та інженерія промптів для розробників» від Григора Олександра, Globaldev Group (2025); «Механізми уваги та оцінка психічного стану: від нейронних мереж до айтрекінгу Anima” від С. Данилова, Beehiveor Academy and R&D Labs, PhD, воркшоп «AI Skill Boost Workshop» (2025), онлайн-круглий стіл «Кібербезпека та захист інформації: синергія вищої освіти, бізнесу та держави (2025), гостьова онлайн-лекція CodeIT «Основи ШІ та великі мовні моделі: від теорії до практики» (2025), серія семінарів із управління ІТ-проєктами від І. Кутової, CHI IT Academy (2025), «Risk Assessment in Transactions Under Security Threats: Assessment of the Risk of Developing Conditions Based on Hybrid AI», Dr Viktor Sowinski-Mydlarz & CyDRA Team (2025).
На кафедрі функціонують академії Huawei ICT Academy, Cisco Networking Academy.
ЗВО з Корпусом Миру США в Україні реалізував курс «Стратегічні цифрові комунікації та комунікація із використанням ШІ: від аналітики до глобальної взаємодії».
Регулярно проводяться круглі столи в рамках проєкту CentralUkrainianEDIH та EUNITED (https://lnk.ua/HcEQCsQmE, https://lnk.ua/5T7pjjkPS).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Викладачі ОНП регулярно підвищують кваліфікацію відповідно до затвердженого плану: Савонова Г. («Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», «Modern Didactics. Modern University», Польща), Янко А. («Вступ до машинного навчання», Італія, «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС»), Двірна О. ("Introduction to Python programming for big data and Data Science"), Лактіонов О. («Academic Teacher 2026: Artificial Intelligence, Digital Technologies and Modern Didactics», Civitas University), Руденко О. ("Ігри заводів"). ЗВО заохочує до участі в програмах міжнародної академічної мобільності (Двірна О. Познанська Політехніка, 2024)
Університет створює умови для професійного розвитку НПП шляхом залучення до міжнародних проєктів: Двірна О. - координатор проєкту CentralUkraineEDIH в Полтавській політехніці (https://lnk.ua/mZ8HaMLwx).
В ЗВО діє аспірантура та докторантура, діть постійні спец. вчені ради (https://lnk.ua/DEbXOoORX).
Університет є співорганізатором міжнародних конференцій, в яких беруть участь НПП кафедри, зокрема: Міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (https://lnk.ua/KqPCePE8U), DEIT-2024 (https://lnk.ua/o6Oa8nyjI), Mathematical Modeling and Simulation of Systems. МОДС (https://mods.stu.cn.ua/).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється через рейтингове оцінювання НПП, регламентується відповідним Положенням (https://surl.li/awzgcb) Результати оприлюднюються на сайті та враховуються при матеріальному заохоченні НПП відповідно до Положення про преміювання та встановлення надбавок (https://surli.cc/fmjbpp). За високі результати НПП встановлюються надбавки та премії (Онищенко С., Янко А., Лактіонов О.), згідно Положення про стимулювання учасників наукового й освітнього процесу (https://surl.li/tkhofo).
ЗВО сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників через організацію та участь у професійно-орієнтованих заходах, зокрема майстер-класах, тренінгах, семінарах і зустрічах із представниками ІТ-індустрії (http://surl.li/meqdo). Для підвищення якості ОП функціонує «Школа гаранта» (http://surl.li/mdpts).
НПП регулярно інформують про можливості міжнародної співпраці, участі в програмах ERASMUS та академічних мобільностях (Двірна О., Erasmus+, Познанська Політехніка, 2024).
За досягнення були нагороджені грамотами та подяками: Почесна грамота МОН, Нагрудний знак «Відмінник освіти України» (Денисовець І.), почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», Нагрудний знак МОН «За наукові та освітні досягнення», подяка Прем'єр-міністра України (Онищенко С.В.), подяка МОН України, подяка Полтавської обласної ради, почесна грамота Університету (Двірна О.), грамота Департаменту освіти і науки ПОВА (Двірна О., Руденко О.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У межах реалізації освітньої програми, аспіранти мають відкритий доступ до інформаційного забезпечення науково-технічної бібліотеки, яка має абонементський та електронний читальні зали (https://opac.nupp.edu.ua/). В Інституційному репозитарії університету (https://reposit.nupp.edu.ua/page/home) можна ознайомитися із науковими публікаціями НПП, також надана можливість віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Web of Science. На дистанційній платформі Moodle (https://dist.nupp.edu.ua/) доступні всі навчально-методичні матеріали, які є достатніми для визначених ОП цілей та ПРН. Наявна МТБ Університету складається із аудиторій для проведення лекційних занять (містять проектори та екрани для демонстрації), сучасних навчальних комп'ютерних центрів (HP, Lenovo, Asus, Dell, Apple, Cisco), які обладнані комп'ютерною технікою та необхідним програмним забезпеченням. Для освітніх компонентів, досягнення результатів навчання за якими потребує використання програмного забезпечення, університет забезпечує використання ліцензійного або вільнопоширеного програмного забезпечення: Управління освітнім процесом здійснюється АСУ ЗВО, якій надано доступ до дистанційної платформи Moodle, Всі ЗдВО, на розробленій платформі Е-університету (https://portal.nupp.edu.ua/) мають особисті кабінети, в яких представлено розклад занять, сесії, надано результати навчання та інформацію відносно змін у навчальному процесі.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти мають право проводити власні наукові дослідження, використовувати інформаційні ресурси лабораторій університету. Полтавська політехніка надає вільний доступ до фондів та електронних каталогів науково-технічної бібліотеки (https://opac.nupp.edu.ua/), публікацій НМБД Scopus (https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html) та Web of Science.
На дистанційній платформі Moodle (https://dist.nupp.edu.ua/) надається доступ користувачам до навчально-методичних матеріалів електронних курсів, які є достатніми для визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. На території академмістечка надана можливість користуватися вільним Wi-Fi. Платформа Е-університету (https://portal.nupp.edu.ua/) та університетський мобільний додаток E-university надають інформацію стосовно розкладу занять, сесії, результатів навчання та інформацію відносно змін в освітньому процесі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпеки освітнього середовища є першочерговою задачею. Відділ охорони праці та Департамент безпеки постійно контролюють безпечність освітнього процесу, дотримання санітарних норм, вимог пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності. Всі комп'ютерні аудиторії мають первинні засоби пожежогасіння та плани евакуації. Всі здобувачі обов'язково проходять інструктажі з охорони праці. У корпусі Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки та гуртожитках обладнані укриття із Wi-Fi. Працює психологічна служба для здобувачів, науково-педагогічних працівників, співробітників, що здійснює свою діяльність щодо забезпечення психологічного та соціального супроводу освітньо-виховного процесу (https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html). Служба працює задля збереження та зміцнення психологічного здоров'я всіх учасників університетської спільноти засобами практичної психології та соціальної педагогіки. У приміщенні університету є Студентське кафе із гарячим харчуванням (https://nupp.edu.ua/news/politekhnika-zabezpechue-bezkoshtovnim-kharchuvannyam-spivrobitnikiv-ta-meshkantsiv-studmistechka.html). На свіжому повітрі облаштовано аудиторії Open Space для проведення лекційних занять та вільного дозвілля здобувачів. Територія Полтавської політехніки облаштована з урахування потреб маломобільних груп населення (https://nupp.edu.ua/news/rivnist-povaga-ta-inklyuziya-u-poltavskiy-politekhnitsi-startuvav-natsionalniy-tizhden-bezbarernosti.html).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Загальну координацію підтримки аспірантів здійснює відділ аспірантури (https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html), а безпосередньо на програмі - гарант ОНП О.Двірна та кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки. Аспірант працює за індивідуальним навчальним планом, який разом із персональним розкладом доступний у його електронному кабінеті. Навчання підтримують науковий керівник і викладачі кафедри: вони проводять консультації з виконання дисертаційного дослідження, керують педагогічною практикою та готують до публічного захисту. Усі освітні компоненти забезпечені методичними розробками викладачів. Матеріали з кожної дисципліни розміщено на платформі Moodle (https://dist.nupp.edu.ua/), де аспіранти також спілкуються з викладачами, виконують завдання і отримують відгуки. Це дає змогу вчитися гнучко, зокрема й у дистанційному форматі. Аспіранти також мають повний доступ до електронної бібліотеки (https://opac.nupp.edu.ua/). Адміністративні питання, такі як робочі плани, звітність, атестація, аспіранти вирішують у відділі аспірантури та через електронний кабінет «Е-університет» (https://portal.nupp.edu.ua/). Колективні інтереси представляють рада молодих вчених (https://rmv.nupp.edu.ua) і наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://surl.li/ihdgbh). Якість освіти контролює Департамент забезпечення якості вищої освіти. Нормативні документи, розклад, оголошення про конференції, конкурси й академічну мобільність аспіранти знаходять на сайті Університету (https://nupp.edu.ua/), на сторінці для аспірантів (https://nupp.edu.ua/page/aspirantovi.html) та в Moodle і електронному кабінеті. З питань побудови індивідуальної траєкторії, публікацій і презентації результатів у наукових виданнях та на конференціях аспірантів консультують науковий керівник і гарант ОНП. Щодо академічної мобільності діє Положення про її реалізацію здобувачами (https://surl.li/allciz): програма передбачає національну та міжнародну мобільність, зокрема за угодами Erasmus+ KA1. У розробці програми брала участь професор Людмила Колєчкіна (Algorithms and Databases Department, University of Lodz, Польща), що розширює можливості міжнародної співпраці. Кар'єрні перспективи аспіранти обговорюють із роботодавцями-партнерами, які рецензували ОНП (ТОВ «ВЕСТТЕПЛОТЕХ», БДК «САТУРН»). Захист прав і соціальні ініціативи забезпечують профспілковий комітет студентів та аспірантів, органи студентського самоврядування (https://surl.li/pbqebe), рада молодих вчених і наукове товариство. Психологічну допомогу надає психологічна служба (https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html). Задоволеність здобувачів різними видами підтримки вивчається шляхом анкетування, яке проводить, зокрема, психолог (https://surl.li/dwxmfj).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет послідовно створює безбар'єрне освітнє середовище для осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf). Аспіранти ОНП мають навчальні матеріали в електронному вигляді на платформі Moodle (https://dist.nupp.edu.ua/) та індивідуальний навчальний план в електронному кабінеті, тому темп і формат навчання можна адаптувати під потреби здобувача, зокрема дистанційно. Доступність інфраструктури забезпечують пандуси та звукове оповіщення в більшості корпусів і гуртожитків, паркомісце для людей з інвалідністю, кнопка виклику охорони на вході, облаштовані пішохідні маршрути територією, тактильна плитка на входах, адаптовані санвузли на першому поверсі корпусів Ц і Ф. Також підготовлено таблицю Брайля, працює центр ветеранського розвитку (https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html). Допомогу та супровід осіб з обмеженими фізичними можливостями регламентує спеціальний Порядок (https://surl.li/hwbtqt). Серед заходів Національний тиждень безбар'єрності (https://surl.li/wlgrij) та чемпіонат області з настільного тенісу серед осіб з інвалідністю й ветеранів війни (https://surl.li/ocgsds). Університет готовий за запитом організувати індивідуальний супровід і адаптувати формат занять.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті діє комплекс документів, що запобігають корупції, цькуванню, дискримінації, сексуальним домаганням та іншим конфліктам. Його основа — «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» (http://surl.li/dihuz), яке встановлює відкритість у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу. Також затверджено «Антикорупційну програму» (http://surl.li/xpnlyc). Конфлікт інтересів регулюється Законом України «Про запобігання корупції». Антикорупційну діяльність координує уповноважений (https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html). Права здобувачів додатково захищає Положення про студентське самоврядування (https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html). Аспірант може повідомити про порушення керівництву Університету письмово, усно або електронною поштою (rector@nupp.edu.ua), а також через скриньки довіри: електронну та в вестибюлі Університету, а також у дирекції ННІ інформаційних технологій та робототехніки. Психологічна служба консультує й допомагає у випадках фізичного чи психологічного насильства та проводить опитування здобувачів (https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html). З гендерних питань працює Гендерний центр (https://nupp.edu.ua/news/v-universiteti-vidkrivaetsya-pershiy-na-poltavshchini-genderniy-tsentr.html).Університет проводить заходи для підтримки ментального здоров'я й толерантного середовища: «День спільнодії: СенсоТека. Ти як?» (https://surl.lt/ljoaln), арттерапевтичне заняття «У ритмі себе» в межах Erasmus+ (https://nupp.edu.ua/news/u-ritmi-sebe-artterapiya-vid-naprugi-do-garmonii.html), тренінги «Стопстрес» (https://nupp.edu.ua/news/stopstres-politekhnika-zaproshue-na-bezkoshtovni-treningi-dlya-pidtrimki-mentalnogo-zdorovya.html).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Комп'ютерні науки» регламентуються Положенням про освітні програми (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf), Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проєктну групу (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf).
Зазначені документи визначають загальні засади та нормативно-правове підґрунтя організації освітнього процесу, а також регламентують порядок розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду освітніх програм.
З метою забезпечення відкритості та залучення заінтересованих сторін проєкт освітньо-наукової програми оприлюднюється на офіційному вебсайті ЗВО для громадського обговорення. Це дає змогу стейкхолдерам ознайомитися з проєктом, надати відгуки, рекомендації та пропозиції (https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html).
Керівник проєктної групи (гарант ОНП) представляє проєкт освітньої програми та забезпечує його розгляд на відповідних колегіальних рівнях університету, зокрема на засіданні кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, засіданні навчально-методичної комісії ННІІТР і засіданні вченої ради ННІІТР.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В Університеті впроваджено щорічний цикл моніторингу ОП, який здійснюється відповідно до Положення про освітні програми (https://lnk.ua/2nSLRIhKS).
Проєкти ОП оприлюднюються для громадського обговорення на офіційному вебсайті Університету (https://lnk.ua/dnqD7C8mO). Одним із ключових елементів моніторингу є проведення щосеместрових опитувань ЗдВО (https://lnk.ua/iK7z3oSVe, https://lnk.ua/PgCDjK5b5).
Після внесення відповідних змін оновлені ОП розглядаються на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради ННІІТР. Затвердження здійснюється Вченою радою Університету, ОП вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу (https://lnk.ua/sT6SPIsTs). Обговорення ОНП зі стейкхолдерами відбувається щороку в змішаному форматі – під час наукових заходів, гостьових лекцій, робочих зустрічей та онлайн-обговорень.
У 2024 році за результатами проведених обговорень до ОНП внесено такі зміни:
1. З метою посилення практичної та дослідницької спрямованості підготовки здобувачів ОК8 «Сучасні тренди математичного моделювання та обчислювальних методів» замінено на ОК9 «Математичне і комп'ютерне моделювання та візуалізація даних», а ОК9 «Сучасні методи і технології обчислювального інтелекту» – на ОК10 «Методи і технології обчислювального інтелекту та інженерії знань» (академічна спільнота).
3. ОК7 «Сучасні тренди математичного моделювання та обчислювальних методів» перенесено з обов'язкової складової до каталогу вибіркових дисциплін 2024 року;
4. З метою актуалізації професійної підготовки здобувачів у сфері сучасних обчислювальних технологій введено ОК8 «Технології високопродуктивних, розподілених та хмарних обчислень» та ОК 11 «Спеціальні розділи аналізу і

моделювання складних процесів і систем».
5. До циклу загальної підготовки введено ОК2 «Академічна українська мова для науковців» обсягом 3 кредити ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у перегляді та вдосконаленні ОНП шляхом анонімного онлайн анкетування (https://lnk.ua/PgCDjK5b5), безпосереднього спілкування з гарантом ОНП, в обговореннях на засіданнях кафедри, вченої ради інституту та університету. Для визначення рівня задоволеності здобувачів змістом ОНП, окремими освітніми компонентами (ОК) та оцінювання проєкту програми опитування проводяться двічі на рік.
Результати анкетування за 2024-2026 роки засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освітньою складовою ОНП (https://lnk.ua/PgCDjK5b5). На їхню думку, програма є збалансованою за переліком навчальних дисциплін і кількістю годин, відведених на їх опанування. Водночас учасники опитування надали пропозиції щодо подальшого вдосконалення ОНП. Зокрема, вони запропонували додати дисципліни до переліку вибіркових ОК. Були додані до переліку вибіркових ОК: «Інтелектуальні методіи багатокритеріальної оптимізації та прийняття рішень», «Методи підвищення надійності та ефективності комп'ютерних мереж і розподілених систем», «Методи розпізнавання образів та комп'ютерного зору».
Крім того, аспіранти Коваль О., Набока С., Тютнник П., Толочин М. були присутніми на засіданнях кафедри КІТС, де спільно з НПП обговорювали організацію освітнього процесу, зміст ОК.
Здобувачі також можуть долучитися до щорічного громадського обговорення ОП (https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті активну позицію здобувачі реалізують через органи студентського самоврядування (https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html). Представництво інтересів аспірантів у системі самоврядування Університету забезпечується діяльністю Ради молодих учених Університету (https://rmv.nupp.edu.ua/), Наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих учених (https://nupp.edu.ua/page/nauk-tovaristvo-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh-nupp.html), а також первинної профспілкової організації студентів та аспірантів (https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html).
Відповідно до Положення про Раду молодих учених (https://rmv.nupp.edu.ua/uploads/docs/rmv-polozhennia.pdf), одним із напрямів її діяльності є моніторинг наукової роботи аспірантів, участь в обговоренні та підготовці пропозицій щодо вдосконалення освітньо-наукових програм. На засіданнях Ради розглядаються питання організації наукової діяльності та підготовки аспірантів.
Представники Ради молодих учених беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету, зокрема Вченої ради Університету та вченої ради ННІІТР. Через представництво в цих органах вони долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема обговорення, затвердження та періодичного перегляду освітньо-наукових програм, розгляду нормативних документів і визначення напрямів підвищення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОНП здійснюється шляхом зовнішнього рецензування, надання відгуків і пропозицій під час громадського обговорення проєктів освітніх програм (https://lnk.ua/dnqD7C8mO), а також безпосередньої участі в обговоренні змісту програми та напрямів її вдосконалення. Відповідні процедури передбачені Положенням про освітні програми (https://lnk.ua/2nSLRIhKS), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf).
До зовнішнього рецензування ОНП залучено представників різних сфер професійної діяльності: Гнітька С.М., директора ТОВ «ВЕСТТЕПЛОТЕХ», к.т.н., доцента, який брав участь в обговоренні програми за засіданні кафедри; Колєчкіну Л.М., професора кафедри алгоритмів та баз даних Лодзького університету (Польща); Сулему Є.С., завідувача кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем КПІ імені Ігоря Сікорського; Десятко А.М., завідувача кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Державного торговельно-економічного університету (під час онлайн-обговорення ОНП).
Під час перегляду ОНП у 2024 році враховано результати зовнішнього рецензування: актуалізовано зміст ОК професійної підготовки за напрямами математичного й комп'ютерного моделювання, обчислювального інтелекту, інженерії знань, сервіс-орієнтованих, розподілених і хмарних обчислень, а також перелік вибіркових дисциплін.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти реалізується з 2023 року. Станом на момент проведення самооцінювання випускників за цією ОНП ще не було, оскільки підготовка здобувачів ступеня доктора філософії триває. Відповідно, фактичні результати моніторингу кар'єрного шляху та працевлаштування випускників саме цієї ОНП наразі відсутні.
На кафедрі комп'ютерних та інформаційних технологій і систем сформована практика підтримання зв'язку з випускниками, моніторингу їхнього працевлаштування та професійного розвитку через анкетування

(https://docs.google.com/forms/d/1Eze-GlRrciR89VlB5wzNfCxdqMwulNegqmVhVjbYOr8/edit), запрошення на заходи, що підтверджується досвідом реалізації магістерських освітніх програм зі спеціальностей F3 «Комп'ютерні науки» та F7 «Комп'ютерна інженерія» і надалі буде застосовуватися до випускників ОНП «Комп'ютерні науки».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті впроваджено систему управління якістю вищої освіти, сертифіковану відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (http://surl.li/vttflm). Її функціонування підтверджує спрямованість ЗВО на підтримання високого рівня та безперервне вдосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності, задоволення вимог і очікувань замовників освітніх послуг та інших зацікавлених сторін у сферах освіти й науки, а також дотримання чинного законодавства України, рішень і розпоряджень органів державної влади, що регулюють діяльність закладів вищої освіти.
Основні засади забезпечення якості діяльності Університету визначені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (http://surl.li/twvsyt). Документ передбачає систематичний контроль якості освітніх процесів, який реалізується через проведення планових внутрішніх аудитів кафедр, моніторинг освітньо-наукових програм і якості навчально-методичного забезпечення , забезпечення відкритості та публічності інформації, розвиток кадрового потенціалу, підтримання ефективної взаємодії між внутрішнім і зовнішнім середовищем Університету.
Відповідно до встановлених процедур Департамент забезпечення якості вищої освіти періодично проводить внутрішній аудит кафедри КІТС (https://surl.li/nsords). За підсумками внутрішнього аудиту кафедра КІТС додатково розмістила на сторінках дистанційних курсів освітніх компонентів інформацію про відкриті освітні онлайн-платформи, НПП деталізували критерії оцінювання за кожним видом поточного та підсумкового контролю.
Для своєчасного виявлення недоліків в освітній діяльності та визначення шляхів їх усунення в Університеті проводяться опитування здобувачів вищої освіти, організовані психологічною службою та гарантом ОНП. Такі заходи здійснюються у строки, визначені відповідними наказами Департаменту забезпечення якості вищої освіти. Результати опитувань розглядаються на засіданнях ректорату та оприлюднюються на офіційному вебсайті психологічної служби (https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html) і на сторінці внутрішньої системи забезпечення якості освіти (https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html, https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/2025/rezultati-opituvannia-aspirantiv.pdf).
Для оцінювання якості освітньої складової ОНП щосеместрово проводяться опитування здобувачів, результати яких публікуються на сторінці кафедри КІТС (https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-spetsialnosti-f3-kompyuterni-nauki-doktor-filosofii.html). За результатами опитувань після їх обговорення на засіданні кафедри приймаються рішення щодо удосконалення освітньої програми та/або освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація цієї освітньо-наукової програми здійснюється вперше, для її вдосконалення було проаналізовано результати експертизи інших освітньо-наукових програм. Узагальнені висновки та рекомендації враховано під час удосконалення змісту й організації освітнього процесу за ОНП. Зокрема, реалізовано такі заходи:
- розширено можливості професійного розвитку науково-педагогічних працівників шляхом проходження стажувань у міжнародних університетах;
- актуалізовано зміст фахових освітніх компонентів ОК7, ОК9, ОК10, оновлено перелік вибіркових дисциплін з урахуванням сучасних наукових досягнень, результатів дослідницької діяльності НПП і набутого під час стажувань досвіду;
- удосконалено підхід до вибіркової частини ОНП;
- удосконалено зміст анкет для семестрового опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу за ОНП;
- посилено інформаційну підтримку здобувачів щодо можливостей участі в програмах міжнародної та національної академічної мобільності (https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html).
- покращено інформаційний супровід здобувачів шляхом впровадження на інституційному рівні індивідуальних електронних кабінетів та мобільного застосунку університету e-University.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://lnk.ua/QvuOlbE4I), представники академічної спільноти Університету беруть участь у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на різних етапах функціонування ОНП. НПП, гарант ОНП та представники колегіальних органів управління залучаються до розроблення та періодичного перегляду ОНП, обговорення проєктів програм на засіданнях кафедри, вчених рад інституту та Університету. До відповідних процедур належать розгляд і затвердження робочих програм навчальних дисциплін та практик на засіданнях кафедри та навчально-методичної комісії ННІІТР, моніторинг результатів навчання ЗдВО, аналіз якості навчально-методичного забезпечення, а також проведення анкетувань для визначення рівня задоволеності здобувачів освітньою складовою ОНП. Отримані результати та пропозиції враховуються під час перегляду змісту й організації освітнього процесу. Інформація про процедури забезпечення якості та результати моніторингу представлена на офіційній сторінці внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету (https://lnk.ua/17yUKNH08).

З метою підтримання належного рівня якості підготовки та реалізації освітньо-наукових програм в Університеті функціонує «Школа гаранта» (https://lnk.ua/6LVJbQLhp).
Участь зовнішніх представників академічної спільноти реалізується через рецензування ОНП, надання відгуків і рекомендацій, а також долучення до громадського обговорення проєктів освітніх програм (https://surl.li/hvkqlx).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в Університеті формується на основі спільних цінностей, принципів і відповідальності академічної спільноти за належне функціонування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (ВСЗЯВО) (https://lnk.ua/17yUKNH08). Її підґрунтям є понад 200-річні традиції Університету, сформована корпоративна культура та наукові здобутки. Функціонування ВСЗЯВО ґрунтується на принципах університетської автономії, академічної свободи, системності, прозорості, відкритості, участі всіх зацікавлених сторін і дотримання національних та європейських стандартів якості освіти. До реалізації процедур забезпечення якості залучені Вчена рада та Науково-методична рада Університету, Студентський парламент, Департамент забезпечення якості вищої освіти, Вчена рада та навчально-методична комісія ННІ ІТР. Узгоджена діяльність цих структур забезпечує систематичний моніторинг, оцінювання та вдосконалення освітньої діяльності. Сформована культура якості сприяє підвищенню конкурентоспроможності Університету, розвитку його освітнього й наукового потенціалу та створенню сприятливих умов для професійного й особистісного зростання здобувачів освіти і НПП. Одним із механізмів оцінювання її результативності є регулярні опитування учасників освітнього процесу (https://lnk.ua/PgCDjK5b5).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правове регламентування та реалізація прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу ґрунтуються на положеннях чинного законодавства України про вищу освіту та системі внутрішніх регуляторних актів університету, які оприлюднено у вільному доступі на офіційному вебсайті ЗВО:
- Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://lnk.ua/vuzUxLPp6),
- Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Університету на 2024-2029 роки (соціально-економічні гарантії працівників) (https://lnk.ua/qMF8awIBG),
- Положення про організацію освітнього процесу в НУПП (https://lnk.ua/0jMcF0N4T),
- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів (https://lnk.ua/jVW1qAk4k),
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://lnk.ua/YN30W7R4J),
- внутрішні положення Університету, що регулюють питання академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html);
- профільні положення, якими унормовано специфічні напрями освітньо-наукової діяльності (https://lnk.ua/MNj5g05VE), а також положення про діяльність окремих структурних підрозділів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-f3-kompyuterni-nauki-doktor-filosofii.html

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує комплексну підготовку аспірантів до самостійної науково-дослідної, інноваційної та науково-педагогічної діяльності, розв'язання складних наукових і прикладних проблем у галузі комп'ютерних наук. Дослідницька спрямованість реалізується через інтеграцію освітньої та наукової складових, взаємозв'язок змісту ОК із тематикою дисертаційних досліджень, виконання практичних і лабораторних завдань дослідницького характеру та індивідуальний науковий супровід аспірантів.

ОК1 формує методологічні засади наукового пізнання, критичного мислення та обґрунтування дослідницьких підходів. ОК2–ОК4 і ОК6 забезпечують опанування академічної комунікації, сучасних інформаційних технологій, методів організації наукової діяльності та управління інноваційними проєктами. ОК7–ОК11 формують поглиблені фахові компетентності з дослідження сервіс-орієнтованих, високопродуктивних, розподілених і хмарних обчислень, математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювального інтелекту, інженерії знань і аналізу складних систем. ОК5 та ОК12 забезпечують опанування методології педагогічної діяльності та набуття практичних викладацьких компетентностей.
Методологічна підготовка за спеціальністю реалізується в межах ОК4, ОК8–ОК11 через опанування методів постановки дослідницьких задач, формулювання та перевірки наукових гіпотез, обґрунтування вибору методів і засобів дослідження, планування та проведення обчислювальних експериментів, аналізу, верифікації та інтерпретації отриманих результатів. Це сприяє досягненню РН01, РН03–РН05, РН08.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Призначення керівника здійснюється згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://lnk.ua/kRecyBpkk). Наукове керівництво здійснюють досвідчені науково-педагогічні працівники кафедр інституту, які мають відповідні наукові ступені, вчені звання та показники професійної активності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов.
Наукова діяльність аспірантів ОНП узгоджується з напрямами досліджень їхніх наукових керівників, що відображається у тематиці дисертаційних робіт. Відповідність підтверджується Таблицею відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів. Тематика узгоджується з науковими інтересами керівників і пріоритетними напрямами науково-дослідної діяльності кафедри. До основних напрямів належать математичне моделювання та оптимізація складних систем, ШІ та інтелектуальний аналіз даних, розподілені й хмарні обчислення, інтелектуальні інформаційні системи й технології підтримки прийняття рішень та ін. Результативність наукової роботи підтверджується публікаціями аспірантів у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у Scopus, участю в наукових конференціях, підготовкою розділів дисертацій, розробленням моделей і проведенням обчислювальних експериментів (https://lnk.ua/JgmFlYXp3). Систематичний контроль виконання індивідуальних планів наукової роботи здійснюється під час атестації аспірантів на засіданнях кафедри, що забезпечує моніторинг результативності досліджень та їх науковий супровід.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет має кадрові, організаційні та нормативно-процедурні передумови для формування разових спеціалізованих вчених рад з атестації здобувачів ОНП «Комп'ютерні науки» відповідно до постанови КМУ від 12.01.2022 № 44. Кадровий потенціал забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, ННІ інформаційних технологій та робототехніки й інших підрозділів Університету, зокрема доктори наук О. Шефер, В. Косенко, кандидати наук О. Двірна, О. Руденко, О. Лактіонов, Г. Головко, Ю. Здоренко, та інші. Їхні наукові інтереси та публікації охоплюють математичне й комп'ютерне моделювання, багатокритеріальну оптимізацію, штучний інтелект, інтелектуальний аналіз даних та ін. Зазначені напрями узгоджуються з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів ОНП та створюють передумови для добору голови ради й рецензентів відповідно до наукового профілю кожної дисертації.
Для участі як офіційних опонентів можуть залучатися науковці інших ЗВО та наукових установ України. Організаційний супровід атестації забезпечують кафедра, відділ аспірантури та відповідні структурні підрозділи Університету (https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html). Практичну спроможність підтверджує досвід Університету з утворення разових спеціалізованих вчених рад за різними спеціальностями (https://nupp.edu.ua/page/razovi-spetsializovani-vcheni-radi.html).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційний супровід наукових досліджень аспірантів ОНП забезпечують відділ аспірантури, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем і наукові керівники відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf). Виконання індивідуальних планів наукової роботи контролюється під час семестрових атестацій на засіданнях кафедри (зокрема, протокол № 3 від 21.09.2026). Для виконання досліджень із математичного та комп'ютерного моделювання, штучного інтелекту, оптимізації, хмарних обчислень і комп'ютерних мереж аспірантам доступні комп'ютерні аудиторії, програмні засоби й обчислювальні ресурси Університету. Пошук наукових джерел забезпечують електронна бібліотека (https://opac.nupp.edu.ua/), інституційний репозитарій (https://reposit.nupp.edu.ua/page/home), Scopus і Web of Science. Апробація результатів здійснюється на кафедральних наукових семінарах, щорічних наукових конференціях Університету та міжнародній конференції «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики». Зокрема, у конференціях 2024–2026 років брали участь Набока С., Гончаренко С., Толочин М., Тютюнник П. та інші здобувачі. Інформація про наукові заходи, конкурси та грантові можливості розміщується на сайті Університету (https://nupp.edu.ua/events.html), а залученню аспірантів до наукової діяльності сприяють Рада молодих вчених (https://rmv.nupp.edu.ua/) і наукове товариство здобувачів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Університету (https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html) через участь у міжнародних конференціях, наукові публікації, співпрацю із закордонними науковцями та програми академічної мобільності. Аспіранти представляють результати досліджень на міжнародній конференції «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики», інших міжнародних наукових заходах, публікують статті у виданнях, що індексуються Scopus і Web of Science. Прикладом міжнародної співпраці є участь у проєкті Erasmus+ Jean Monnet «Європейський досвід інформаційної безпеки та систем захисту інформації в сучасних умовах масштабних кібератак» (№ 101127542–EEISIPS), зокрема доповідь на підсумковому заході (https://lnk.ua/7x536rpVc), та участь у підготовці колективної монографії в межах проєкту. Кафедра залучає аспірантів до проєктів Digital Europe (https://nupp.edu.ua/event/kruglii-stil-etichnii-ta-vidpovidalnii-shi-v-organizaciiakh.html). Університет забезпечує інформування аспірантів про міжнародні стажування (https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html), програми Erasmus+ КА1 та грантові конкурси; 14.10.2026 проведено інформаційну зустріч щодо можливостей Erasmus+. Організаційний супровід здійснюють підрозділи міжнародної діяльності, кафедра, наукові керівники та Рада молодих вчених (https://rmv.nupp.edu.ua/).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки» беруть участь у міжнародних і прикладних науково-дослідних проєктах, результати яких публікуються у фахових виданнях, презентуються на конференціях та використовуються у практичній діяльності. Двірна О. А. є координатором від ЗВО, а Шефер О.В, виконавцем проєкту програми ЄС «Цифрова Європа» – CentralUkrainianEDIH «Інновації, енергоефективність та цифрова трансформація для розвитку сталих промислових регіонів центральної частини України», у межах якого здійснюються оцінювання цифрової зрілості підприємств, моделювання, консультування та апробація цифрових технологій. Янко А. С. очолювала НДР «Розробка автоматизованої робототехнічної платформи для розмінування, розвідки та виконання бойових завдань» (№ 0124U000621), є учасницею проєкту Erasmus+ Jean Monnet «Європейський досвід інформаційної безпеки та систем захисту інформації в сучасних умовах масштабних кібератак». Результати її досліджень із завадостійкого кодування та системи залишкових класів відображено в наукових публікаціях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності забезпечується Політикою щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html), Положенням про Комісію з академічної доброчесності та уповноважених осіб, Порядком подання академічних творів і навчальних робіт для перевірки, Порядком розгляду повідомлень про порушення та Політикою використання ШІ (https://surl.li/khwwsh). Оновлені документи затверджено Вченою радою Університету 07.07.2026 (протокол № 9) та введено в дію наказом ректора від 22.07.2026 № 247. Профілактика порушень здійснюється через опанування дослідницької етики в межах освітніх компонентів ОНП, консультації наукових керівників, тематичні заходи, зокрема онлайн-захід «Етичний та відповідальний ШІ в організаціях» (06.10.2026). Аспіранти зобов'язані самостійно виконувати дослідження, коректно цитувати джерела та достовірно представляти результати; наукові керівники контролюють дотримання цих вимог під час підготовки дисертацій і публікацій. Дисертації підлягають обов'язковій перевірці в системі StrikePlagiarism.com, результати якої аналізуються уповноваженими особами з урахуванням коректності цитування та характеру текстових збігів. Відсоток подібності сам по собі не є доказом плагіату. Повідомлення про можливі порушення приймаються на адресу academic.integrity@nupp.edu.ua та розглядаються за встановленою процедурою. Університет проводить опитування здобувачів та НППhttps://surl.li/aaagzd, https://surl.li/dqzfuv, https://surl.li/ryambf.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, забезпечується відповідно до законодавства України, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf), Політики щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html), Положення про Комісію з академічної доброчесності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademdobrochesnosti.pdf) та Порядку розгляду повідомлень про порушення (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-rozgliadu-povidomlen.pdf). Під час призначення наукових керівників враховуються їхня наукова кваліфікація, публікаційна активність і відсутність обмежень щодо здійснення наукового керівництва. Повідомлення про можливі порушення розглядаються уповноваженими особами та Комісією з академічної доброчесності за встановленою процедурою. У разі підтвердження порушення застосовуються передбачені законодавством заходи академічної відповідальності, зокрема обмеження права здійснювати наукове керівництво; особи, щодо яких діє таке обмеження, не допускаються до керівництва аспірантами.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП
1. Програма орієнтована на сучасні напрями комп'ютерних наук: штучний інтелект, математичне та комп'ютерне моделювання, багатокритеріальну оптимізацію, хмарні й розподілені обчислення. Зміст ОНП оновлюється з урахуванням розвитку ІТ-галузі, результатів досліджень і пропозицій стейкголдерів.
2. Наукові керівники поєднують викладацьку, дослідницьку, експертну та проєктну діяльність, мають фахові публікації, зокрема у виданнях, що індексуються Scopus і Web of Science.
3. Участь наукових керівників у проєкті Digital Europe CentralUkrainianEDIH, міжнародних проєктах Erasmus+ і прикладних НДР створює можливості для дослідження актуальних науково-прикладних задач та впровадження результатів.
4. Аспіранти беруть участь у наукових конференціях і семінарах, публікують результати досліджень, мають доступ до комп'ютерної інфраструктури, електронної бібліотеки, репозитарію та міжнародних наукометричних баз.
5. До перегляду програми долучаються аспіранти, роботодавці, представники українських і закордонних ЗВО та наукової спільноти, а їхні пропозиції враховуються під час оновлення освітніх компонентів.
Слабкі сторони ОНП:
1. Попри участь наукових керівників у міжнародних дослідницьких проєктах, потребує активізації безпосереднє залучення аспірантів до спільних міжнародних досліджень і підготовки публікацій у співавторстві із закордонними науковцями.
2. Подальшого розвитку потребує практика апробації та практичного впровадження результатів дисертаційних досліджень у співпраці з підприємствами ІТ-галузі, науковими установами та іншими організаціями-партнерами.
3. З огляду на розширення тематики дисертаційних досліджень доцільним є подальший розвиток спеціалізованої дослідницької інфраструктури, зокрема обчислювальних ресурсів для експериментальних досліджень у сфері штучного інтелекту, хмарних і розподілених обчислень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Комп'ютерні науки» упродовж 2027–2029 років узгоджуються зі стратегічними пріоритетами Університету щодо розвитку науково-інноваційного потенціалу, цифрової трансформації та міжнародної інтеграції (https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html). Для їх реалізації передбачено такі заходи:
1. Систематичне оновлення змісту ОНП шляхом щорічного перегляду освітніх компонентів за участю аспірантів, роботодавців і представників академічної спільноти, актуалізації тематики штучного інтелекту, математичного моделювання, кібербезпеки, хмарних і розподілених обчислень відповідно до сучасних наукових тенденцій.
2. Розвиток індивідуальних освітніх траєкторій шляхом розширення каталогу вибіркових дисциплін відповідно до тематики дисертаційних досліджень, упровадження сучасних методів дослідницького навчання та залучення аспірантів до міждисциплінарних наукових семінарів.
3. Посилення міжнародної академічної співпраці через інформування та підтримку участі аспірантів у програмах Erasmus+, міжнародних стажуваннях, спільних дослідницьких групах, грантових конкурсах, залучення закордонних науковців до проведення гостьових лекцій і наукових консультацій.
4. Підвищення результативності наукової діяльності аспірантів шляхом проведення регулярних наукових семінарів, підтримки підготовки публікацій у виданнях, індексованих Scopus і Web of Science, участі в міжнародних конференціях та розвитку практики спільних публікацій із закордонними дослідниками.
5. Розширення участі у науково-дослідних та інноваційних проєктах шляхом залучення аспірантів до прикладних досліджень у співпраці з підприємствами ІТ-галузі, науковими установами та партнерами проєкту CentralUkrainianEDIH, сприяння апробації та практичному впровадженню результатів дисертаційних досліджень.
6. Розвиток дослідницької інфраструктури та кадрового потенціалу через модернізацію комп'ютерного й лабораторного обладнання, розширення доступу до сучасних програмних та обчислювальних ресурсів, підтримку підвищення кваліфікації, наукових стажувань і міжнародної проєктної діяльності наукових керівників.
7. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ОНП шляхом регулярного аналізу результатів опитувань аспірантів і стейкголдерів, моніторингу виконання індивідуальних планів наукової роботи, оцінювання публікаційної активності та врахування отриманих результатів під час перегляду програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Філонич Олена Миколаївна

Дата: 29.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*РПНД ОК4.pdf*	rVdF1pGydGKwnetoGz36b+mAfQ0Sqfsyk9vEp5GFF6Q=	*Інноваційний кампус (335-Ц) обладнаний моноблоками Apple з використанням прикладного програмного забезпечення: додатків Microsoft Excel, Mini Tab, Excel Stat, інструментів Google для освіти.*
Технології високопродуктивних, розподілених та хмарних обчислень	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК8.pdf*	/goL7ozAn9RH/4DvTOQuqUADDan/nQQ8ZyRo+tAa6NI=	*Інноваційний кампус (335-Ц) обладнаний моноблоками Apple, комп'ютерні лабораторії HP(323-Ц), Asus (202-Л), Lenovo (201-Л) з використанням прикладного ПЗ: Oracle VM VirtualBox, OpenMP, Open MPI, Docker Engine,PostgreSQL*
Перспективи та розвиток сервіс-орієнтованих обчислень	навчальна дисципліна	*РПНД ОК7.pdf*	8Eprpxx31+P37eXYzdbc7ylDexmURPrJdPbcL+2KVfY=	*Інноваційний кампус (335-Ц) обладнаний моноблоками Apple, комп'ютерні лабораторії HP(323-Ц), Asus (202-Л), Lenovo (201-Л) з використанням прикладного ПЗ: Oracle VM VirtualBox*
Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	*РПНД ОК 6_24_25.pdf*	lO77VjiebH/GVk814qXnYzii3q5OgXNZfJUhzNVNis4=	*Міжнародний тренінговий центр з економічної безпеки та фінансових розслідувань (205 Ф). Мережевий комп'ютерний клас зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint та доступом до LIGA 360.*
Математичне і комп'ютерне моделювання та візуалізація даних	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК9.pdf*	+9QqpPhmFdDXT/rKphpgOtJqE8YI9SK45iU+t6XHTB4=	*Інноваційний кампус (335-Ц) обладнаний моноблоками Apple, комп'ютерні лабораторії HP(323-Ц), Asus (202-Л), Lenovo (201-Л) з використанням прикладного ПЗ: Python 3, JupyterLab, бібліотеки NumPy, SciPy, SymPy, pandas, Matplotlib, Seaborn, Plotly*
Академічна українська мова для науковців	навчальна дисципліна	*РПНД ОК 2_24_25.pdf*	ipDwYDSrNbDUHySCBtXvh5nmHskDb/U4fq3XnFmsWd0=	*Навчальна аудиторія з мультимедійним проєктором та ноутбуком зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint (204 А).*
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	*РПНД ОК 5_24_25.pdf*	+UNrgAiOVYeh0pO6qT47+tSiGsqjzTpu5E2NVOc+28U=	*Комп'ютерний навчальний центр «HP» (3 поверх, корпус Ц), Комп'ютерний навчальний центр «Lenovo» (201 Л), Комп'ютерний навчальний центр «Asus» (202 Л), Комп'ютерний навчальний центр «DEEL» (2 поверх, корпус Л)* *Мережеві комп'ютерні класи зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.*
Філософія та наукове мислення	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК1_24_25.pdf*	MAq72CCIMHhyzHyZK+PIDgb9X/t5XnqoMPGNdVwd+Iw=	*Аудиторія імені академіка Вернадського (318 Ц), з мультимедійним проєктором та хромбуками зі встановленим*

				програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint та інше.
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*РПНД ОК 3_2024_25.pdf*	RVhj65D+1rL699LnyrE68Z1B/50TAIjofO6LnvYnOVE=	*Мультимедійні мовні лабораторії: українсько-британський центр (аудиторія 311 Ц), українсько-бельгійський центр (аудиторія 312 Ц), українсько-німецький центр (аудиторія 322 Ц), українсько-американський центр (аудиторія 325 Ц), українсько- польський центр (аудиторія 326 Ц), IDL (аудиторія 323 Ц. Мережеві комп'ютерні класи зі стандартним апаратним забезпеченням, оснащений відповідною гарнітурою (навушники і мікрофони).*
Спеціальні розділи аналізу і моделювання складних процесів і систем	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК11.pdf*	l5kV3hhDoJOX5XGL4n9KgmrBkkmYOGC3SQLE9tkHq9U=	*Інноваційний кампус (335-Ц) обладнаний моноблоками Apple, комп'ютерні лабораторії HP(323-Ц), Asus (202-Л), Lenovo (201-Л) з використанням прикладного ПЗ: AnyLogic, Insight Maker*
Педагогічна практика	практика	*РПНД_ОК12.pdf*	RbfxtzvOXC/QMlwgK822PiPoQhPfg13D6rwyGPbbnPo=	*Використання матеріально технічної бази та аудиторного фонду університету*
Методи і технології обчислювального інтелекту та інженерії знань	навчальна дисципліна	*РПНД ОК10.pdf*	uder9oCajsKY0gQCohKCmcASatqxWDgxCyVZ8FP92a8=	*Інноваційний кампус (335-Ц) обладнаний моноблоками Apple, комп'ютерні лабораторії HP(323-Ц), Asus (202-Л), Lenovo (201-Л) з використанням прикладного ПЗ: Python 3, JupyterLab, бібліотеки NumPy, SciPy, SymPy, pandas, Matplotlib, Seaborn, Plotly, scikit-learn, scikit fuzzy, PyTorch, TensorFlow*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
547637	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний	11	Перспективи та розвиток сервіс-орієнтованих обчислень	Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем: – кандидат наук за спеціальністю: 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти», диплом ДК № 039951 від 13.12.2016 р., виданий Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна. 2. Публікаціями: 1. Liubarskyi, S., Yanko, A., Zdorenko, Y., & Khudayarov, B. (2026).

				університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007416, виданий 15.04.2021			An adaptive model for software code quality assessment in refactoring tasks based on fuzzy logic. Advanced Information Systems, 10(1), 83–93. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2026.1.102. Yanko, A., Mychailichenko, O., & Hlushko, A. (2024). Modern methods for protecting and storing data in computer systems to ensure their fault tolerance. Theoretical and Applied Cyber Security, 6(1), 72–81. https://doi.org/10.20535/tacs.2664-29132024.1.3150863. Янко, А. С., & Гончаренко, С. О. (2026). Порівняльний аналіз архітектурних та криптографічних інновацій у специфікаціях LoRaWAN 1.0.4 та 1.1. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки, 37(2), 311–317. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.2.1/434. Янко, А. С., & Падусенко, Я. В. (2026). Розподілена інтелектуальна система семантичного моніторингу гетерогенних даних у месенджері telegram на основі векторних представлень. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 221-229. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2026.3.235. Zhyvylo, Ye., Yanko, A., Kuchma, Yu., Fesenko, T., & Kalashnikova, Yu. (2026). Post-quantum multi-factor authentication in multi-domain identity federations with adaptive security policy management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (4), 146–155. https://doi.org/10.33271/nvngu/2026-4/1466. Живило, Є., Янко А., Рубін Е., & Магалецька, В. (2026). Адаптивна модель оцінювання довіри для міждоменних систем безпеки на основі архітектури

							Zero Trust. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету, (1), 52–66. https://doi.org/10.32782/2078-0877-2026-26-1-7 7. Zhyvylo, Y., Yanko, A., Kuchma, Y., & Fesenko, T. (2026). Self-regulating security operations center based on federated learning with post-quantum secure aggregation mechanisms. Advanced Information Systems, 10(4), 116–125. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2026.4.11 3. Підвищення кваліфікації: 1. Università di Macerata (м. Мачерате, Італія), курс «Вступ до машинного навчання», 25.04.2022–25.07.2022, сертифікат від 25.07.2022, 180 год/6 кр. 2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», 15.04.2025–31.05.2025, сертифікат Серія ПК № 0551/25 від 31.05.2025, 180 год/6 кр. 3. Summer school'2025 under Erasmus + project Jean Monnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine", 21.07.2025–08.08.2025, сертифікат від 08.08.2025, 120 год/4 кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8,9,10,12,14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
547637	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія	11	Технології високопродуктивних, розподілених та хмарних обчислень	Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем: – кандидат наук за спеціальністю: 05.13.05 – «Комп'ютерні системи

				Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007416, виданий 15.04.2021			та компоненти», диплом ДК № 039951 від 13.12.2016 р., виданий Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна. 2. Публікаціями: 1. Boriak, B., Yanko, A., & Laktionov, O. (2024). Model of an automated control system for the positioning of radio signal transmission/reception devices. Radioelectronic and Computer Systems, 4(112), 156–167. https://doi.org/10.32620/reks.2024.4.13 3. Onyshchenko, S., Haitan, O., Yanko, A., Zdorenko, Y., & Rudenko, O. (2024). Method for detection of the modified DDoS cyber attacks on a web resource of an information and telecommunication network based on the use of intelligent systems. CEUR Workshop Proceedings, 3723, 219–235. https://ceur-ws.org/Vol-3723/paper12.pdf 3. Yanko, A., Krasnobayev, V., & Martynenko, A. (2023). Influence of the number system in residual classes on the fault tolerance of the computer system. Radioelectronic and Computer Systems, 3(107), 159–172. https://doi.org/10.32620/reks.2023.3.13 4. Yanko, A., Mychailichenko, O., & Hlushko, A. (2024). Modern methods for protecting and storing data in computer systems to ensure their fault tolerance. Theoretical and Applied Cyber Security, 6(1), 72–81. https://doi.org/10.20535/tacs.2664-29132024.1.315086 5. Yanko, A., Krasnobayev, V., Hlushko, A., & Myziura, M. (2025). Implementation of cryptographic transformations based on the residue number system to enhance digital security. In V. Vychuzhanin (Ed.), Системи контролю інформації та інтелектуальні технології. Досягнення та

							застосування (chapter 1, pp. 7–25). Liha-Pres. https://doi.org/10.36059/978-966-397-538-2-16. Yanko, A., Krasnobayev, V., Hlushko, A., & Goncharenko, S. (2025). Neurocomputer operating in the residue class system. Advanced Information Systems, 9(2), 84–92. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.2.117. Янко, А. С., & Падусенко, Я. В. (2026). Розподілена інтелектуальна система семантичного моніторингу гетерогенних даних у месенджері telegram на основі векторних представлень. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 221–229. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2026.3.238. Zhyvylo, Ye., Yanko, A., Kuchma, Yu., Fesenko, T., & Kalashnikova, Yu. (2026). Post-quantum multi-factor authentication in multi-domain identity federations with adaptive security policy management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (4), 146–155. https://doi.org/10.33271/nvngu/2026-4/1469. Zhyvylo, Y., Yanko, A., Kuchma, Y., & Fesenko, T. (2026). Self-regulating security operations center based on federated learning with post-quantum secure aggregation mechanisms. Advanced Information Systems, 10(4), 116–125. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2026.4.11 4. Підвищення кваліфікації: 1. Università di Macerata (м. Мачерате, Італія), курс «Вступ до машинного навчання», 25.04.2022–25.07.2022, сертифікат від 25.07.2022, 180 год/6 кр. 2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», 15.04.2025–31.05.2025, сертифікат Серія ПК № 0551/25

							від 31.05.2025, 180 год/6 кр. 3. Summer school'2025 under Erasmus + project Jean Monnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine", 21.07.2025–08.08.2025, сертифікат від 08.08.2025, 120 год/4 кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8,9,10,12,14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
547637	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007416, виданий 15.04.2021	11	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом магістра за кваліфікацією: «Професіонал в галузі електроніки і телекомунікацій», диплом ТА № 45974323 від 31.01.2014 р., виданий Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка (спеціальність «Телекомунікаційні системи та мережі»). 2. Присудженим науковим ступенем: кандидат наук за спеціальністю: 05.13.05 - «Комп'ютерні системи та компоненти», диплом ДК № 039951 від 13.12.2016 р., виданий Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна. 3. Публікаціями: 3.1. Янко, А. С., & Шахно, В. О. (2022). Аспект інформаційної безпеки в сучасних CRM-системах в епоху діджиталізації економіки та бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (4), 28-33. https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2022.4.4 (Фахова публікація, категорія Б)

							3.2. Янко, А. С., Сабельнікова, П. С., & Крук, О. І. (2025). CRM-системи як інструмент оптимізації процесів у малому бізнесі. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (1), 229-236. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.22 (Фахова публікація, категорія Б) 3.3. Hlushko, A., Laktionov, O., Yanko, A., & Isaiev, O. (2025). Models for industry differentiation in decision-making systems with an application to the Ukrainian economy. Radioelectronic and Computer Systems, 3(115), 37–52. https://doi.org/10.32620/reks.2025.3.03 (Scopus) 3.4. Zdorenko, Y., Yanko, A., Myziura, M., & Fesokha, N. (2025). Development of a fuzzy risk assessment model for information security management. Technology Audit and Production Reserves, 4(2(84)), 71–79. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.334954 (Scopus) 3.5. Zhyvylo, Ye., Yanko, A., Kuchma, Yu., Fesenko, T., & Kalashnikova, Yu. (2026). Post-quantum multi-factor authentication in multi-domain identity federations with adaptive security policy management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (4), 146–155. https://doi.org/10.33271/nvngu/2026-4/146 (Scopus) 3.6. Живило, Є., Янко, А., Рубін, Е., & Магалецька, В. (2026). Адаптивна модель оцінювання довіри для міждоменних систем безпеки на основі архітектури Zero Trust. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету, (1), 52–66. https://doi.org/10.32782/2078-0877-2026-26-1-7 (Фахова публікація, категорія Б) 3.7. Fesenko, T.,

							Yanko, A., Magaletska, V., & Plakhtii, M. (2026). Methods for ensuring quantum-adaptive security of hybrid cryptographic protocols in next-generation networks. Scientific Papers of Donetsk National Technical University. Series: “Computer Engineering and Automation", 4(6(38), 81–91. https://doi.org/10.32782/2786-9024/v4i6(38).359309 (Фахова публікація, категорія Б) 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Università di Macerata (м. Мачерате, Італія), курс: «Вступ до машинного навчання», сертифікат від 25.07.22, 180 годин /6 кредитів. 4.2. Національний університет Острозької академії, міжнародна програма: "Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС", сертифікат ПК №0551/25 від 31.05.2025, 180 годин /6 кредитів 4.3. Erasmus+, Літня школа 2025, модуль Жана Моне: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine", 21.07.25-08.08.25, сертифікат, серпень 2025, 120 годин/ 4 кредитів. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8,9,10,12,14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
197846	Дорошенко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2000, спеціальність:	22	Академічна українська мова для науковців	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю: диплом спеціаліста за спеціальністю: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література, ТА №13972201, виданий 29.06.2000 р.

				010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 025133, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026418, виданий 20.01.2011			2. Присудженим науковим ступенем диплом кандидата наук за спеціальністю 10.02.01. – українська мова, ДК №025133, виданий 16.09.2004 3. Публікаціями: 3.1. Дорошенко С. М., Дерев'янко Л. І. Еволюція української науково-технічної термінології : історико-лінгвістичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2026. Вип. 100. Том 2. С. 156 - 160. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/100_2026/21.pdf. (фахове видання). 3.2. Дорошенко С. М., Дерев'янко Л. І. Формування професійної комунікативної компетенції на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням): від теорії до мовленнєвої практики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2026. Вип. 95. Том 1. С. 255–260. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/95-1-36 (фахове видання). 3.3. Дорошенко С., Дерев'янко Л. Причини порушення мовних норм у процесі перекладу науково-технічної термінології. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 86. Том 4 С. 16–21. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-4-3

							(фахове видання). 3.4. Tur, O., Doroshenko, S., Sivyakova, G., Sprinsyan, V., Shabunina, V. Modern Ukrainian Electrotechnical Terminology: Normative Aspect of Term Formation and Term Usage Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023. 10.1109/MEES61502.2023.10402390 (Scopus) 3.5. Tur O., Shabunina V., Sivyakova G., Doroshenko S. The Role of Integrated Electrical Engineering Disciplines in the Development of Student Professional Competencies. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005778 (Scopus). 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, програма: "Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти", 20.04.26-29.05.26, сертифікат №45-адм-08 від 26.05.2026, 180 год / 6 кр. 4.2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 25.07.2022-07.08.2022, курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, сертифікат №GDTfE-01-05640 від 8.08.2022, 30год., 1 кредит ECTS. 4.3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 08.08.2022-14.08.2022, курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень, сертифікат №GDTfE-01-C-02368 від 15.08.2022, 15год., 0,5 кр. ECTS. 4.4. Центральна бібліотека

							Полтавської міської територіальної громади, мета: набуття практичного досвіду в галузі бібліотечної справи та документознавства, 10.10.24-10.11.24, довідка №402 від 11.11.2024, 90 год/3 кр. 4.5. Державний архів Полтавської області, мета: набуття практичного досвіду в галузі архівної справи та документознавства, 03.11.25-03.12.25, довідка №06-31/651 від 12.12.2025. 90 год /3 кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 14, 15 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
109999	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література,	14	Сучасні освітні технології у вищій школі	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): диплом магістра за спеціальністю: Українська мова і література, диплом ТА43693524 від 31.05.2012 року, виданий Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка. 2. Присудженим науковим ступенем: кандидата філологічних наук, за спеціальністю, «Українська мова», диплом ДК№ 037243 від 01.07.2016 р. виданий Інститутом української мови НАН України. 3. Публікаціями: 3.1. Kononets N., Denysovets I., Derevianko L., Blahova T. Resource-based learning of students in the system of cross-cultural training of future specialists in fitness and recreation. Journal for Educations, Teachers and Trainers. Vol. 13 (1). 2022. P. 41–50 https://repository.pdmu.edu.ua/handle/12345

				Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 037243, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005904, виданий 26.11.2020			6789/18767 (НМБД Web of Science Core Collection) 3.2. Kononets N., Denysovets I., Mokliak O., Tyminska I. Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13 (5). 2022. P. 87–96. DOI:10.47750/jett.2022.13.05.009 (НМБД Web of Science Core Collection) 3.3. Denysovets T., Denysovets I., Kvak O. & Danysko O. Assessment of the efficiency of the application of modern health technologies in the educational process of high schools. Pedagogical Sciences. 2024. 27(2). С. 34–42. DOI: 10.33989/2524-2474.2024.2.34 (фахове видання) 3.4. Денисовець Т., Денисовець І., Квак О., Гогоць В. Моделювання професійних ситуацій як метод навчання у вищій школі. Суспільство та національні інтереси. 2025. Вип. 3 (11). С. 134–147. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-134-147 (фахове видання) 3.5. Денисовець Т., Денисовець І., Хоменко П. Гейміфікація та інтерактивні технології у формуванні здорового способу життя. Українська професійна освіта. 2026. № 20. С. 132–141. DOI: https://doi.org/10.33989/2519-8254.2026.20.370480 (фахове видання) 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. West Finland College (Фінляндія), курс «Strategies for E-learning in Universities», з 01.12.2021 по 28.02.2022, сертифікат № 15012022 від 28 лютого 2022 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS 4.2. Приватний вищий навчальний заклад

							«Європейський університет», отримання диплома магістра за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, диплом магістра М22 № 068381 від 15.12.2022 р. 4.3. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання», сертифікатна освітня програма «Імплементація інноваційних підходів до викладання у вищій школі в контексті сучасних викликів», 12.09.2023 – 23.10.2023, Полтава, Україна, сертифікат № 181/69-07 від 23.10.2023 р.,180 годин / 6 кредитів ECTS 4.4. IIASC, Львівський національний університет імені Івана Франка, Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина), програма: «Humanity in the Context of Sustainable Development: Challenges and Prospects», 03.03.2025 – 11.04.2025, Земмерінг, Австрія, сертифікат №AU0600325R, квітень 2025 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
401155	Двірна Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність:	17	Математичне і комп'ютерне моделювання та візуалізація даних	Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1. Диплом магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація «Магістр педагогічної освіти,

				010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 056221, виданий 26.02.2020			викладач математики». Видано Полтавським державним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка, 2008 р. Диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики», кваліфікація «Вчителя математики та основ інформатики». Видано Полтавським державним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка, 2005 р. 2. Присудженим науковим ступенем - кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (фізико-математичні науки), тема дисертації – «Моделі та методи розв'язування векторних задач дискретної оптимізації на комбінаторних конфігураціях» 3. Публікації: 1. Koliechkina, L., Pichugina, O., Dvirna, O. Horizontal Method Application to Multiobjective Combinatorial Optimization over Permutations 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, 2022. Scopus https://ieeexplore.ieee.org/document/9923018 2. Koliechkina, L., Dvirna, O., Khovben, S. Multi-Criteria Decision Discrete Model for Selecting Software Components in Component-Based Development. CEUR Workshop Proceedings: 3rd International Workshop of IT-Professionals on Artificial Intelligence, ProfIT AI 2023, Waterloo, 20 November 2023 through 22 November 2023,2023, 3641, pp. 182–193. Scopus https://ceur-

							ws.org/Vol-3641/paper16.pdf 3. Koliechkina, L., Dvirna, O., Ivanov, Y., Verhal, K. The Higher Educational Information System: Management of the Timetable Scheduling. CEUR Workshop Proceedings: : 3rd International Workshop of IT-Professionals on Artificial Intelligence, ProfIT AI 2023, Waterloo, 20 November 2023 through 22 November 2023,, 2023, 3641, pp. 48–58. Scopus https://ceur-ws.org/Vol-3641/paper5.pdf 4. Koliechkina L., Dvirna O. Using Models of Combinatorial Optimization Problem to Estimate the Parameters of an Intelligent System. (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3777, pp. 385 - 391, https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85210084496&partnerID=40&md5=33c37ffcfbd74e2058973befcbdacd72 Scopus 5. Semenova N. V., Koliechkina L. M., Dvirna O. A. Solving a Multi-Objective Optimization Problem on Combinatorial Point Configurations. Cybernetics and Systems Analysis. 2026. Vol. 62, No. 2. P. 255–268. DOI: https://doi.org/10.1007/s10559-026-00862-7 Scopus 6. Пташенко Т. В., Двірна О. А. Розроблення застосунку для підбору передаточних чисел для одношвидкісних велосипедів із використанням нечіткої логіки та штучного інтелекту. Computer Science and Applied Mathematics. 2026. № 1. С. 155–162. DOI: https://doi.org/10.26661/2786-6254-2026-1-15 4. Підвищення кваліфікації: 1) Grid Dynamic,Приватний вищий навчальний заклад “Харківський телеологічний університет “Шаг”” курс “Introduction to Python programming

							for big data and Data Science", 07.02.2023 – 07.05.2023, сертифікат ЗПК-239 від 05.07.2023, 180 годин / 6 кредитів 2)USAID Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine Activity, курс «Cloud Cybersecurity», 11.07.22 – 31.08.22, сертифікат серпень 2022, 180 годин / 6 кредитів 3). SoftServe IT Academy, курс "TEACHER'S DEVOPS COURSE" з 02.07.2022 по 12.08.2022 сертифікат ST № 9428/2022, 12 серпня 2022, 108 год. 4) Eberswalde University for Sustainable Development, Germany, модуль «Designing Future Economies», 02.06.2025 - 06.06.2025, сертифікат червень 2025 р., 2 кредити ECTS / 60 годин. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 9, 10, 12, 14, 15, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
34222	Онищенко Світлана Володимирівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007291, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059332, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045313, виданий 15.12.2015,	16	Управління науковими та інноваційними проектами	Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем - диплом доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, ДД № 007291, 2018 р. 2. Публікаціями: 2.1. Onyshchenko, S., Maslii, O., Yanko, A., Cherviak, A., Chumak, O. (2026). Methodology for Calculating the Human Capital Vulnerability to AI Index. Economies, 14(8), 298. https://doi.org/10.3390/economies 14080298 (Scopus) 2.2. Onyshchenko, S., Maslii, O., Hlushko, A. (2025). Digital and Economic Security of the State Under Global Threats. Applied

				Атестат професора АП 002223, виданий 26.11.2020			Innovations in Information and Communication Technology. ICAIIT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 13. (Scopus, Q4). 2.3. Onyshchenko S., Zhyvylo Y., Cherviak A., Bilko S. (2023). Determining the patterns of using information protection systems at financial institutions in order to improve the level of financial security. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 5. No 13(125). P. 65–76. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.288175. (Scopus). 2.4. Onyshchenko S., Maslii O.A., Kivshyk O., Cherviak A. The Impact of the Insurance Market on the Financial Security of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Volume 1 (48). 268-281. https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3976 (Scopus). 2.5. Onyshchenko S., V. Onyshchenko, O. Maslii A. Maksymenko Systematization of Threats to Financial Security of Individual, Society, Business and the State in Terms of the Pandemic /. Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. (299), 749-760 https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_63 (Scopus). 2.6. Onyshchenko S., Skryl V., Hlushko A., Maslii O. Inclusive Development Index. Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. V ol. 299. Pp. 779–790. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_66 Scopus. 2.7. Онищенко С.В., Скриль В.В. Компаративний аналіз інструментарію оцінювання стартап-проєктів: від традиційних методів до інтегрованих європейських моделей. Економіка і регіон № 4 (95) – 2024. -№3. – 23-31. https://doi.org/10.26906/EiR.2024.4(95).3603 2.8. Онищенко С. В., Скриль В. В. Успішні

							кейси розвитку start-up-ів у закладах вищої освіти. Економіка і регіон. 2024. № 2 (93). С. 78-85. https://doi.org/10.26906/EiR.2024.2(93).3382.9. Онищенко, С., Скриль, В. (2026). Розвиток стартап-ініціатив для ветеранів: методичне забезпечення та практичні кейси. Цифрова економіка та економічна безпека, (2 (23), 407-414. https://doi.org/10.32782/dees.23-59 3. Перелік НДР, грантів: 3.1. «Інклюзивна екосистема соціально-економічної реінтеграції ветеранів: безпекоорієнтований підхід» (0126U000630) - Керівник проєкту. 3.2. «Ensuring environmental, economic and information security: EU experience for Ukraine» (101127395-EEEISEUEU-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCHRSCH). Керівник проєкту ЄС, Erasmus+ (грантова угода Project 101127395 – EEEISEUEU від 20.09.2023 р.), Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA). 3.3. «European experience of information security and information protection systems under present large-scale cyber-attacks conditions» (101127542 - EEISIPS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCHRSCH) - учасниця проєкту ЄС Erasmus+ (грантова угода Project 101127395 - EEEISEUEU від 08.09.2023 р.), - Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA). 3.4. «Формування організаційно-економічних засад запобігання загрозам соціально-економічній безпеці України в умовах пандемії», (0122U001749) - Керівник проєкту. 3.5. «Методологічні засади забезпечення

							соціально-економічної безпеки регіону» (0118U001096) - Керівник проєкту. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 19.09.2022-25.09.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-02-C-00147 від 25.09.2022. 15 год. 2. Clarivate, вебінар: «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором», серія "Clarivate науковцям", сертифікат, 09.06.2022, 1 год. 3. Institute for International Studies Dresden, Німеччина, програма: «The Role of Artificial Intelligence in the Fields of Finance and Accounting», 06.03.23-09.06.23, сертифікат № IFC-IISD 6859/23, червень 2023, 180год/6кр, 4. Консультативна місія Європейського Союзу Україна з реформування сектору цивільної безпеки, семінар з фінансових розслідувань та злочинів, пов'язаних з криптовалютою, Полтава, 30.01.24-01.02.24, сертифікат, лютий 2024, 13,5 год, 5. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування, Danmarks Tekniske Universitet, тема: «Artificial Intelligence in Education and Science in the Training of Doctor of Philosophy(PhD)», 15.11.2024-15.01.2025, Данія, сертифікат DTU №148 від 15.01.2025, 180год/6кр Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати

							професійної діяльності».
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013	11	Філософія та наукове мислення	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом спеціаліста за кваліфікацією: «Культуролог, викладач вітчизняної та світової культури», диплом НК 31251108 від 30.06.2007 р. виданий Приватним вищим навчальним закладом «Краматорський економіко-гуманітарний інститут». 2. Присудженим науковим ступенем: кандидат наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії, диплом ДК 016450 від 10.10.2013, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара. доктор наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії, диплом ДД 011207, від 15.04.2021, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара. 3. Публікаціями: 3.1. Савонова Г. І. Атеїзм як феномен звільнення людини від Бога (еволюція думки Ф. Ніцше та Р. Докінза). Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2025. №3, С. 88-96 URL: https://perspektyvy.pdpu.od.ua/3_2025/14.pdf 3.2. Савонова Г. І., Блоха Я. Є. Тисячолітня стійкість і наснага практик стоїцизму. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, с. 183–189 Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 59, p. 183–189. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.20 3.3. Савонова Г. І. Накопичувальний ефект зла у творчості А. Камю та І. Павлюка. Вісник Львівського університету. Серія

							філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 52, с. 229–236. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2024.52.28 3.4. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. URL: file:///C:/Users/ANNA/Downloads/1669099018.pdf 3.5. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157. URL: https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/filos/article/view/12675 4.Підвищення кваліфікації: 4.1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою : «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 12.02.2022-20.03.2022, сертифікат SZFL-001846 від 20.03.2022, 180год/6 кр. 4.2. Державний архів Полтавської області, мета: розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 04.03.24-25.03.24, довідка №

							06/31-232 від 02.04.2024, 90 год/3 кр. 4.3. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади, мета: підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника за напрямом освітньої діяльності відповідно до спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу зазначеної спеціальності, 10.10.24-10.11.24, довідка № 403 від 11.11.2024, 90 год/3 кр. 4.4. Civitas University in Warsaw міжнародне стажування за програмою : «Modern Didactics. Modern University», 18.08.2025-26.09.2025, сертифікат № 026 від 26.09.2025, 180 год/6 кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,4,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
12492	Палій Катерина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і	12	Іноземна мова для академічних цілей	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): диплом магістра, Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література

				література (англійська, німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027648, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 014844, виданий 21.02.2024			(англійська)». Викладач англійської мови та зарубіжної літератури. 2. Присудженим науковим ступенем: диплом кандидата філологічних наук ДК 027648, виданий 28.04.2015. 3. Публікаціями: 3.1. Палій К.В., Лупай О.Ю. Особливості перекладу жаргонізмів і сленгізмів нафтогазової галузі українською мовою. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2023. Випуск 62. Т. 3. С. 30-33. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.62.3.8. (фахове видання) 3.2. Палій К.В., Лупай О.Ю. Переклад сленгу в аудіовізуальному контенті: виклики та доцільність використання в медіапродукції. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2024. Випуск 69. Т. 2. С. 27-30. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.69.2.7. (фахове видання) 3.3. Палій К.В. Лексико-граматичні особливості перекладу юридичної документації українською мовою: на матеріалі нормативно-правових актів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія: зб. наук. пр. Одеса: Гельветика, 2026. Вип. № 78. С. 205-208. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2026.78.43. (фахове видання) 3.4. Палій К.В., Галаур С.П., Галаур С. Гендерні норми в українській, англійській та французькій мовах: компаративний аналіз. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич:

							Видавничий дім «Гельветика», 2026. Вип. 100. С. 139-144. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/100-16. (фахове видання) 3.5. Pupkis, A., Kushnirova, T., Palii, K., Demchenko, I., & Vorovka, M. (2026). John Dewey in the 21st century: Critical pedagogical thought as an antidote to the crisis of social reality. Interacción Y Perspectiva, 16(3), 1098-1109. https://doi.org/10.5281/zenodo.21172565 (Web of Science) 4. Підвищенням кваліфікації: 4.1. Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University за програмою підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», з 29 листопада 2021 р. по 1 березня 2022 р., м. Новий Сонч, Польща, сертифікат № 4/2021/2022 від 01.03.2022, 240 годин / 8 кредитів ECTS. 4.2. Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 25.01.2022 р., 60 годин / 2 кредити ECTS. 4.3. HOCHSCULE ANHALT University of Applied Sciences за програмою міжнародного стажування «Digital Transformation: The Power of Blended Learning», з 8 квітня 2026 р. по 30 травня 2026 р., Саксонія-Ангальт, Німеччина, сертифікат DN 202606043 від 1.06.2026, 180 годин / 6 кредитів ECTS. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

37179	Руденко Олександр Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 034474, виданий 25.02.2016	31	Спеціальні розділи аналізу і моделювання складних процесів і систем	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): диплом спеціаліста за спеціальністю «Математика і фізика», кваліфікація «Вчителя математики і фізики». Видано Полтавським державним педагогічним інститутом ім. В.Г. Короленка, 1993 р. 2. Присудженим науковим ступенем - кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, диплом ДК 034474, виданий 25.02.2016, тема дисертації – «Імовірнісні моделі та методи оцінювання надійності програмних засобів з урахуванням вторинних дефектів» 3. Публікації: 1. Oleg Odarushchenko, Elena Odarushchenko, Olena Kopishynska, Oleksandr Rudenko and Anatoliy Gorbenko Improving the Accuracy of Software Reliability Modeling by Predicting the Number of Secondary Software Defects // 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS-2022) Khmelnytskyi, Ukraine, May 25 – 27, 2022 – P. 198-207 Scopus 2. Tamer, K. A., Sova, O., Shaposhnikova, O., Yashchenok, V., Stanovska, I., Shostak, S., Rudenko, O., Petruk, S., Matsyi, O., Kashkevich, S. (2024). Development of a solution search method using a combined bio-inspired algorithm. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 1 (4 (127)), 6–13. Scopus 3. S. Onyshchenko, O. Haitan, A. Yanko, Y. Zdorenko, O. Rudenko. Method for detection of the modified DDoS cyber attacks on a web resource of an Information and Telecommunication Network based on the use of intelligent systems. In:

							Proceedings of the Modern // Data Science Technologies Workshop (MoDaST), CEUR, Lviv, Ukraine: 2024. – P. 219–235. https://ceur-ws.org/Vol-3723/paper12.pdf Scopus 4. Rudenko, O., Yanko, A., Haitan, O., Zdorenko, Y., Rudenko, Z. (2025). Secondary Software Faults Detection Models. In: Kazymyr, V., et al. Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1391. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-90735-7_17 Scopus 5. Honcharuk, D., Kuzior, A., Protas, N., Rudenko, O., Veretnov, A., Pimonov, I., Yarovyi, O., Sudnikov, Y., Pliekhov, D., Shyshatskyi, A. (2026). Development of methodology for processing different types of data in information and analytical support systems at the state level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (4 (142)), 29–38. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.367958 Scopus 4.Підвищення кваліфікації: 1 Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» на платформі масових відкритих онлайн курсів, сертифікат від 27 січня 2022 р., 60 год. 2 International Scientific Unity. VII міжнародна науково-практична конференція «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications». 24.01.24 - 26.01.24. Vienna, Austria, 2024. Сертифікат січень 2024, 12 год. 3 International Scientific Unity. IX міжнародна науково-практична конференція «Scientific Problems and Options for Their Solution». 07.02.24 -

							09.02.24. Bucharest, Romania. Сертифікат лютий 2024, 12 год. 4 Prometheus. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі масових відкритих онлайн курсів, сертифікат від 03.03.2024 р., 60 год. 5 Prometheus. Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі масових відкритих онлайн курсів, сертифікат від 16.01. 2025 р., 90 год. 6 Платформа ELibUkr. Курс «Академічна доброчесність в університеті», сертифікат від 06.02.2025 р., 3 год. 7 Освітня онлайн-платформа Зрозуміло! Курс «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», сертифікат від 06.02.2025 р., 6 год. 8 European Open Science Space. IV міжнародна науково-практична конференція «Achievements of Science and Applied Research». 10.11.25 – 12.11.25. Dublin, Ireland. Сертифікат листопад 2025, 24 год. 9 European Open Science Space. VII міжнародна науково-практична конференція «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions». 26.01.26 – 28.01.26. Bergen, Norway. Сертифікат січень 2026, 24 год. 10 European Open Science Space. IV міжнародна науково-практична конференція «Innovative Solutions in Science: Balancing Theory and Practice». 02.02.26 – 04.02.26. San Francisco, USA. Сертифікат лютий 2026, 24 год. 11 Дія. Освіта! Основи кібергігієни. Сертифікат від 10.04.26, 3 год. 12 Кар'єрний проєкт «Ігри заводів» від UGEN. 20.04.26 – 28.04.26. Сертифікат квітень 2026, 10 год. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

							результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 9, 10, 12, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
389524	Лактіонов Олександр Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 02.07.2020	5	Методи і технології обчислювального інтелекту та інженерії знань	Відповідність освітньому компоненту визначається за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» ТА №47172245, виданий 30 червня 2014р. 2. Присудженим науковим ступенем: - кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології; тема дисертації: «Інформаційна технологія оцінювання якості підготовки операторів верстатів з числовим програмним керуванням», диплом кандидата наук ДК № 057195, виданий 20.07.2020 р. 3. Публікаціями: 1. Investigation of combined ensemble methods for diagnostics of the quality of interaction of human-machine systems / O. Laktionov et al. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. No. 4. P. 138–143. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/138 2. Implementation of unsupervised learning models for analyzing the state's security level / O. Laktionov et al. Advanced Information Systems. 2024. Vol. 8, no. 3. P. 85–91. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.3.10 3. Laktionov O., Yanko A., Pedchenko N. Identification of air targets using a hybrid

							clustering algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, no. 4 (131). P. 89–95. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.314289 4. Laktionov O., Yanko A., Pedchenko N. Development of a clustering algorithm for parameters of explosive objects based on a comprehensive indicator. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025. No. 4. P. 160–167. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-4/160 5. Models for industry differentiation in decision-making systems with an application to the Ukrainian economy / A. Hlushko et al. Radioelectronic and computer systems. 2025. No. 3. P. 37–52. URL: https://doi.org/10.32620/reks.2025.3.03 6. Laktionov, O., Yanko, A., Hlushko, A., Krasnobayev, V. Modeling of a Neural Network-Based Motor Position Controller in a System for Tracking Objects of Complex Shapes. 13th International Scientific and Practical Conference "Information Control Systems & Technologies" (ICST-2025). Odessa, Ukraine, September 24–26, 2025. Ceur Workshop Proceedings, 2025, 4048, pp. 227–239. https://ceur-ws.org/Vol-4048/paper18.pdf 7. Predicting robotic platform missions using a kernel activation network with an asymmetric kernel / O. Laktionov et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 5, no. 9 (137). P. 93–103. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.340833 4.Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "ДОМІНІК Ко", мета підвищення кваліфікації набуття нових знань та навичок для

							використання при читанні закріплених дисциплін, вивчення сучасної елементної бази та засобів автоматизації, упровадження набутих навичок та знань у навчальний процес, 21.11.2022 - 21.12.2022, довідка № 709 від 21.12.2022, 6 кредитів ECTS/180 годин. 2. Навчання у Стартап Школі “Sikorsky Challenge” за програмою «Вступ до інноваційного підприємництва та практика запуску стартапа» з 24 березня 2025 р. по 25 квітня 2025 р., сертифікат SCUN№25/06, загальним обсягом – 2 кредити ЄКТС. 3. Навчання у FESTO з курсу «Проектування та налагодження систем промислового гідроприводу з електрокеруванням, HY611», з 07.04.2026 р. по 10.04.2026 р. сертифікат 26-HY611-0296 4. International postgraduate practical internship «Academic Teacher 2026: Artificial Intelligence, Digital Technologies and Modern Didactics» organised by Civitas University, 08.06.2026-17.07.2026, Certificate No. 054 від 17.07.2026, 6 кредитів ECTS/180 годин. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 10, 12, 13, 15 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначено**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			