

**Аналіз результатів опитування
аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки»
за II семестр 2023-2024 н.р.**

За результатами аналізу відповідей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти встановлено високий рівень задоволеності змістом ОНП «Комп'ютерні науки», якістю викладання, організацією освітнього процесу, науковим керівництвом та умовами проведення досліджень. В опитуванні взяли участь 3 аспіранти першого року навчання денної форми (75 %).

1. Кількісний аналіз результатів

За результатами опитування трьох респондентів встановлено високий рівень задоволеності за всіма тематичними блоками анкети. Середня оцінка становить 4,87 бала за п'ятибальною шкалою. Усі визначені оцінки (100%) є позитивними, що свідчить про загалом високе оцінювання респондентами досліджуваних аспектів реалізації освітньо-наукової програми.

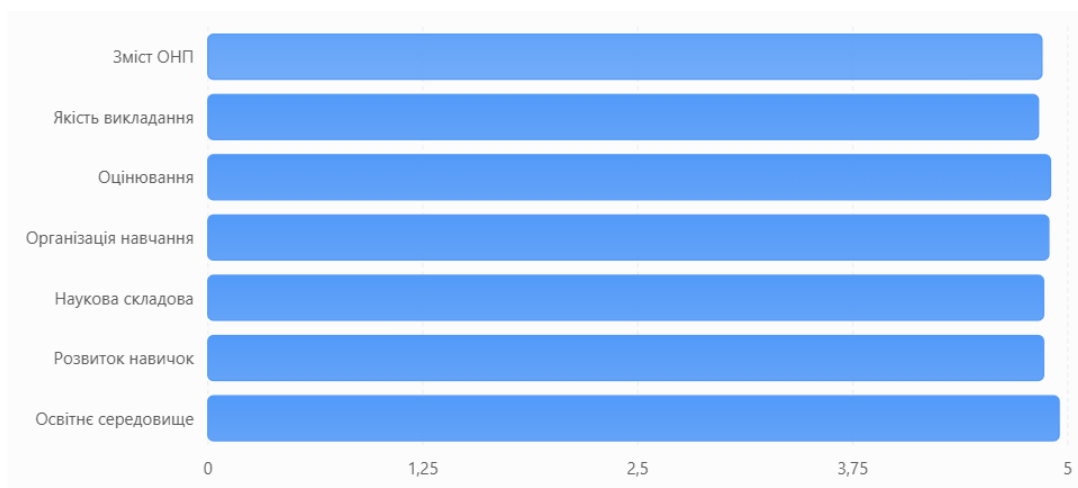


Рисунок 1 – Середня оцінка за блоками

Аналіз результатів опитування аспірантів освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» засвідчив високий рівень задоволеності здобувачів за всіма основними напрямками оцінювання. Середні показники перебувають у межах від 4,83 до 4,95 бала за п'ятибальною шкалою, що свідчить про загалом позитивне сприйняття змісту, організації та умов реалізації ОНП.

Зміст і структуру ОНП оцінено в середньому на 4,85 бала. Отримані результати свідчать про відповідність освітніх компонентів освітнім і науковим потребам аспірантів, актуальність навчальних дисциплін та позитивне оцінювання можливостей вибору освітніх компонентів відповідно до індивідуальних наукових інтересів.

Якість викладання отримала середню оцінку 4,83 бала. Здобувачі позитивно оцінили професійну та наукову компетентність викладачів, якість навчально-

методичних матеріалів і застосовувані методи викладання. Водночас цей показник є відносно найнижчим серед досліджуваних напрямів, що актуалізує доцільність подальшого розвитку інтерактивних і дослідницько орієнтованих методів навчання.

Прозорість оцінювання отримала одну з найвищих середніх оцінок – 4,90 бала. Це свідчить про зрозумілість критеріїв оцінювання результатів навчання, позитивне сприйняття об'єктивності контрольних заходів і доступності інформації щодо процедур поточного та підсумкового контролю.

Організацію освітнього процесу оцінено на 4,89 бала. Результати відображають позитивне ставлення аспірантів до збалансованості навчального навантаження, зручності розкладу занять та можливостей поєднання освітньої складової з виконанням дисертаційних досліджень.

Наукове керівництво та дослідницькі можливості отримали середню оцінку 4,86 бала. Це характеризує позитивне сприйняття здобувачами підтримки наукових керівників, доступності консультацій та створених можливостей для здійснення наукових досліджень і підготовки дисертаційних робіт.

Розвиток компетентностей також оцінено на 4,86 бала. Отримані результати свідчать про позитивне оцінювання здобувачами можливостей розвитку дослідницьких, аналітичних, комунікаційних, педагогічних та інших компетентностей, необхідних для подальшої наукової і професійної діяльності.

Освітнє середовище отримало найвищу середню оцінку – 4,95 бала. Цей результат свідчить про високий рівень задоволеності аспірантів доступністю інформаційних і цифрових ресурсів, організаційною та консультаційною підтримкою, а також поінформованістю щодо процедур захисту прав учасників освітнього процесу.

За відповідями аспірантів можна виокремити такі сильні сторони реалізації ОНП:

- Відповідність змісту програми освітнім і науковим потребам здобувачів.
- Професійна та наукова компетентність викладачів.
- Зрозумілість критеріїв і прозорість процедур оцінювання.
- Збалансованість навчального навантаження.
- Доступність консультацій наукових керівників та підтримки під час підготовки дисертацій.
- Сприятливе освітнє середовище та доступ до цифрових і наукових ресурсів.

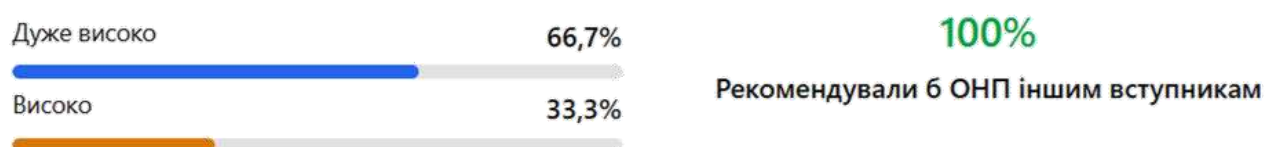
Усі три респонденти підтвердили обізнаність із видами порушень академічної доброчесності, правилами цитування та використання генеративного ШІ. Водночас один аспірант зазначив, що лише частково ознайомлений із нормативними документами університету з академічної доброчесності.

Усі опитані повідомили про відсутність особистого досвіду зіткнення з проявами академічної недоброчесності, вимаганням неправомірної вигоди, випадками корупційного впливу та необґрунтованого тиску.

Усі респонденти обізнані з каналами повідомлення про порушення. Водночас один аспірант висловив не повну, а часткову впевненість у захищеності повідомлення про порушення академічної доброчесності, а ще один – у конфіденційності повідомлення про корупцію.

Це свідчить про доцільність подальшого інформування здобувачів щодо гарантій конфіденційності та захисту заявників.

Загальна оцінка якості реалізації ОНП



У відкритих відповідях аспіранти відзначили відповідність програми їхнім науковим інтересам і спрямованість дисциплін на підготовку дисертаційного дослідження. Конкретних пропозицій щодо змін дисциплін, методів викладання або додаткової підтримки не висловлено. Один респондент зазначив, що має всю необхідну підтримку.

За результатами опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти встановлено високий рівень задоволеності реалізацією освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки». В опитуванні взяли участь три аспіранти першого року навчання денної форми.

Аналіз відповідей засвідчив позитивне оцінювання змісту та структури ОНП, якості викладання, прозорості процедур оцінювання, організації освітнього процесу, наукового керівництва, розвитку компетентностей та освітнього середовища. Середня оцінка за всіма тематичними блоками становить 4,87 бала за п'ятибальною шкалою, усі визначені оцінки є позитивними.

Здобувачі високо оцінили відповідність змісту ОНП їхнім освітнім і науковим потребам, актуальність освітніх компонентів, професійну та наукову компетентність викладачів, зрозумілість критеріїв оцінювання, збалансованість навчального навантаження та доступність освітніх і дослідницьких ресурсів. Позитивно відзначено підтримку наукових керівників під час виконання дисертаційних досліджень, доступність консультацій і можливості розвитку дослідницьких, комунікаційних та педагогічних компетентностей.

Результати опитування засвідчили обізнаність здобувачів із принципами академічної доброчесності, правилами використання генеративного штучного інтелекту та процедурами запобігання корупції. Опитані аспіранти не

повідомили про випадки академічної недоброчесності, корупційних проявів або порушення їхніх прав під час навчання.

Загальну якість реалізації ОНП 66,7% респондентів оцінили дуже високо, вступникам до аспірантури.

Водночас аналіз відповідей дозволив визначити напрями подальшого вдосконалення: розширення використання інтерактивних і дослідницько орієнтованих методів навчання, посилення інформування аспірантів про можливості участі в міжнародних наукових проєктах та академічній мобільності, урахування індивідуальних освітніх і наукових потреб, а також продовження інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо академічної доброчесності та механізмів конфіденційного повідомлення про можливі порушення.

За результатами опитування не виявлено ознак системних проблем, які б потребували невідкладного перегляду змісту або структури ОНП. Отримані результати доцільно врахувати під час чергового моніторингу та періодичного перегляду програми, планування заходів із підвищення якості освітнього процесу та вдосконалення підтримки здобувачів.