

**Аналіз результатів опитування  
аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки»  
за I семестр 2024–2025 н. р.**

За результатами аналізу 6 відповідей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (85,7 %) визначено рівень задоволеності реалізацією освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки».

Середня оцінка за всіма визначеними відповідями тематичних блоків становить 4,82 бала за п'ятибальною шкалою. Частка позитивних оцінок (4 і 5 балів) – 100.0%.

Для визначення рівня задоволеності аспірантів реалізацією освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» проведено аналіз відповідей за сімома основними напрямками оцінювання. Узагальнені результати опитування шести здобувачів за п'ятибальною шкалою наведено на рисунку 1.

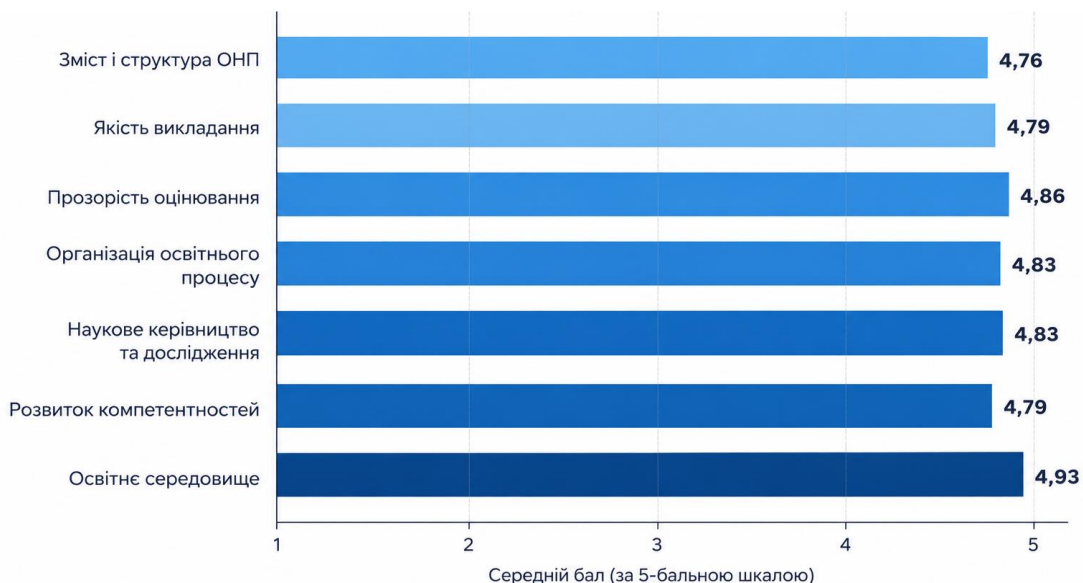


Рисунок 1 – Середні оцінки основних напрямів реалізації ОНП «Комп'ютерні науки» за результатами опитування аспірантів у I семестрі 2024–2025 навчального року

Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності аспірантів за всіма напрямками оцінювання: середні бали перебувають у межах від 4,76 до 4,93 за

п'ятибальною шкалою. Найвищу оцінку отримало освітнє середовище (4,93 бала), що свідчить про позитивне сприйняття здобувачами доступності освітніх ресурсів та організаційної підтримки. Високо оцінено також прозорість процедур оцінювання (4,86 бала), організацію освітнього процесу, наукове керівництво та дослідницькі можливості (по 4,83 бала). Дещо нижчі, проте також високі оцінки отримали зміст і структура ОНП (4,76 бала), якість викладання та розвиток компетентностей (по 4,79 бала). Отримані результати підтверджують загалом позитивне оцінювання реалізації ОНП та дозволяють визначити напрями подальшого вдосконалення, зокрема актуалізацію змісту освітніх компонентів, розвиток дослідницько орієнтованих методів навчання та розширення можливостей формування професійних і дослідницьких компетентностей аспірантів.

Найвищі оцінки отримали такі показники освітнє середовище (4,93 бала); прозорість оцінювання (4,86 бала); організація освітнього процесу (4,83 бала). Загалом результати свідчать про позитивне сприйняття опитаними аспірантами організації та змісту освітньо-наукової програми.

Використання інтерактивних і дослідницько орієнтованих методів навчання отримало середню оцінку 4,33 бала. Четверо із шести респондентів оцінили застосування дискусій, кейсів, дослідницьких і практичних завдань на 4 бали. Отримані результати свідчать про позитивне сприйняття відповідних методів навчання, водночас вказують на доцільність їх подальшого розвитку.

Можливості участі в наукових проєктах, міжнародній співпраці та академічній мобільності також отримали середню оцінку 4,33 бала, причому четверо із шести респондентів виставили 4 бали. Це свідчить про загалом позитивне оцінювання наявних можливостей, однак актуалізує потребу в посиленні інформаційної та організаційної підтримки аспірантів у цьому напрямі.

Окремі питання анкети стосувалися обізнаності з академічною доброчесністю, правил використання генеративного ШІ, процедур повідомлення про порушення та

запобігання корупції. Нижче наведено розподіл відповідей за відповідними питаннями (рис. 2).

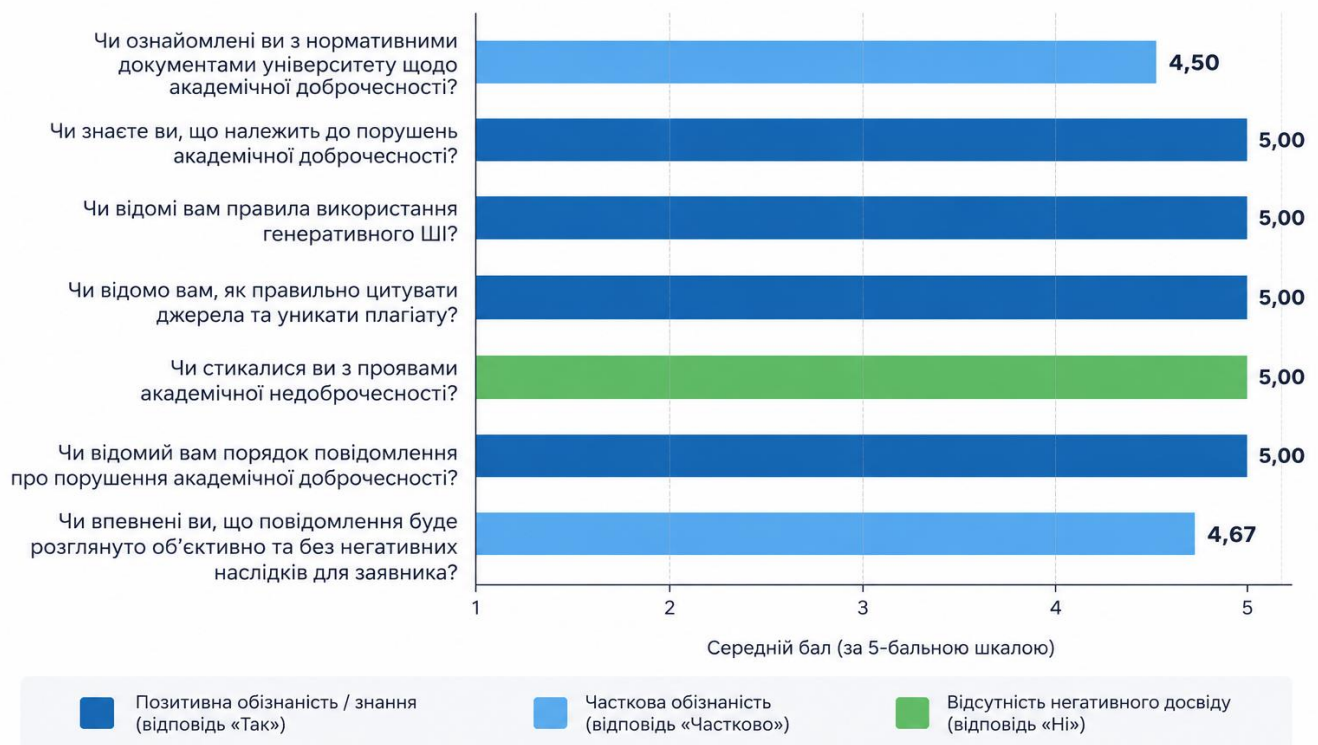


Рисунок 2 – Обізнаність аспірантів із принципами та нормативним забезпеченням академічної доброчесності

Результати опитування засвідчили високий рівень обізнаності аспірантів із принципами академічної доброчесності та процедурами запобігання її порушенням. Усі шість респондентів підтвердили знання видів порушень академічної доброчесності, правил цитування, використання генеративного штучного інтелекту та порядку повідомлення про можливі порушення (середня оцінка — 5,00 бала). Водночас рівень ознайомленості з нормативними документами університету становить 4,50 бала, а впевненість в об'єктивному розгляді повідомлень і захисті заявників — 4,67 бала. Жоден із опитаних не повідомив про особистий досвід зіткнення з проявами академічної недоброчесності.

Результати опитування аспірантів щодо обізнаності з антикорупційною політикою університету, захисту прав здобувачів та довіри до процедур повідомлення про можливі порушення наведено на рисунку 3.

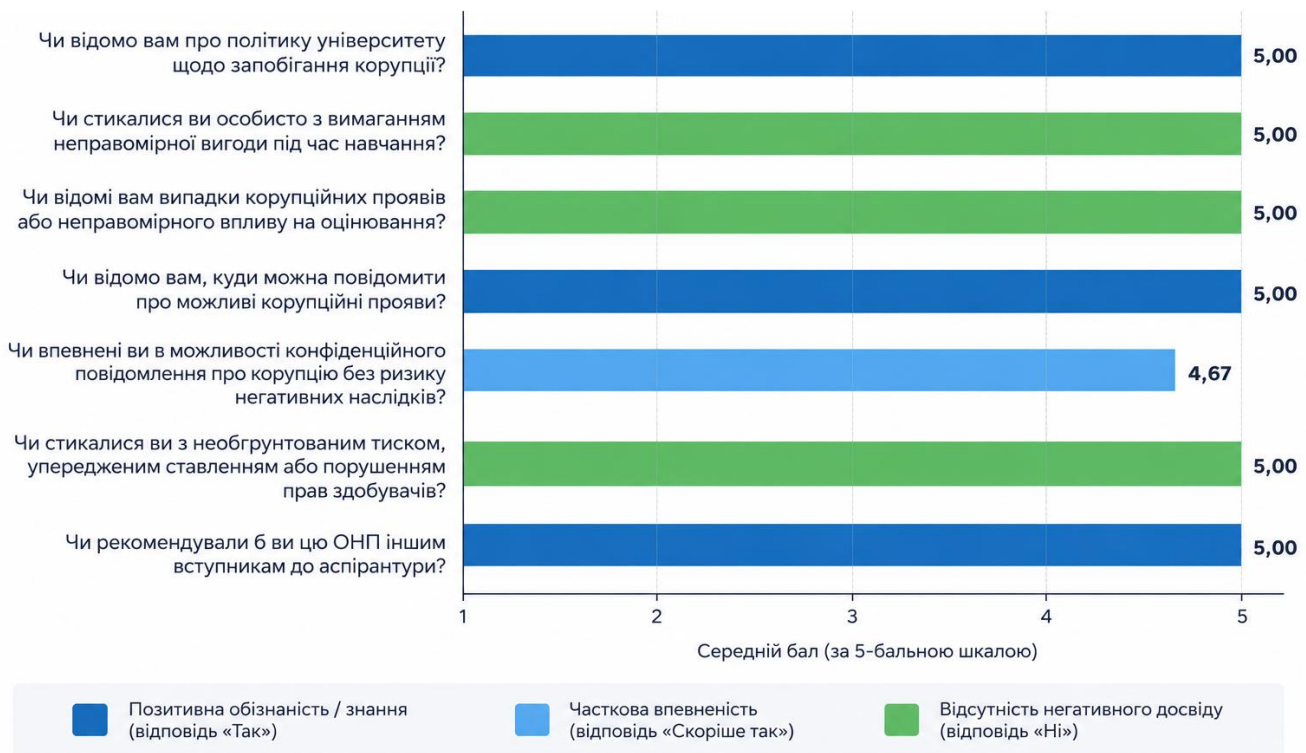


Рисунок 3 – Обізнаність аспірантів щодо запобігання корупції та результати оцінювання безпечності освітнього середовища

Результати опитування засвідчили високий рівень обізнаності аспірантів з антикорупційною політикою університету та механізмами захисту їхніх прав. Усі шість респондентів підтвердили знання каналів повідомлення про можливі корупційні прояви та не повідомили про випадки вимагання неправомірної вигоди, корупційного впливу чи порушення прав під час навчання. Водночас показник упевненості в конфіденційності повідомлень становить 4,67 бала, що свідчить про доцільність додаткового інформування здобувачів щодо гарантій захисту заявників. Усі опитані аспіранти (100%) рекомендували б ОНП іншим вступникам.

Опитування за I семестр 2024–2025 н. р. демонструє високі середні оцінки за всіма тематичними блоками (4,82 бала загалом). Виявлені відмінності між тематичними напрямками можуть використовуватися для визначення пріоритетів поточного моніторингу, зокрема за питаннями з найнижчими відносними оцінками.