

Аналіз результатів опитування аспірантів ОНП «Комп'ютерні науки» за II семестр 2025–2026 н. р.

За результатами аналізу 8 відповідей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (80 %) встановлено високий рівень задоволеності реалізацією освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки». Усі записи стосуються денної форми навчання. Розподіл за роками навчання: перший – 3, другий – 3, третій – 2.

Узагальнені результати оцінювання семи тематичних напрямів наведено на рисунку 1.

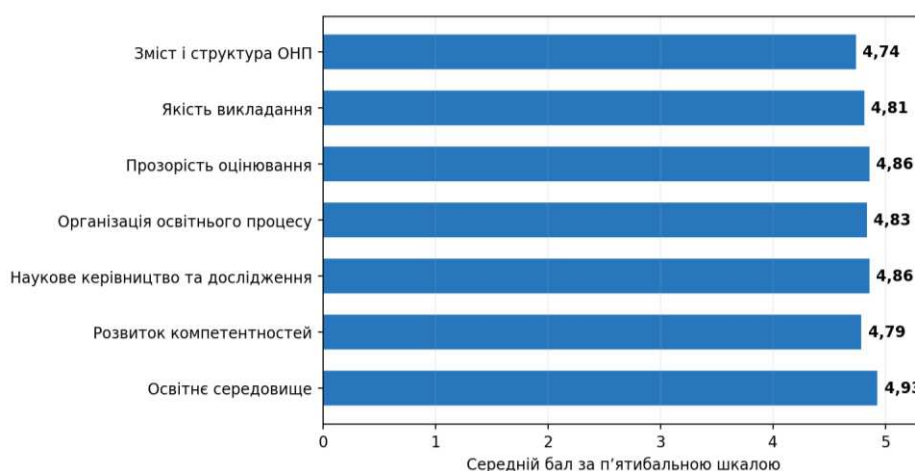


Рисунок 1 – Середні оцінки основних напрямів реалізації ОНП у II семестрі 2025–2026 н. р.

За результатами опитування аспірантів зміст і структуру ОНП оцінено на 4,74 бала, що свідчить про позитивне сприйняття відповідності змісту програми освітнім і науковим потребам здобувачів, актуальності навчальних дисциплін та можливостей вибору освітніх компонентів; якість викладання – на 4,81 бала, що відображає високу оцінку компетентності викладачів, якості навчальних матеріалів і застосовуваних методів викладання; прозорість оцінювання – на 4,86 бала, що підтверджує зрозумілість критеріїв, об'єктивність та доступність процедур контролю результатів навчання; організацію освітнього процесу – на 4,83 бала, що характеризує позитивне оцінювання зручності розкладу занять, збалансованості навчального навантаження та можливостей поєднання навчання з науково-дослідною роботою; наукове керівництво та дослідження – на 4,86 бала, що свідчить про належний рівень консультаційної підтримки з боку

наукових керівників і доступність дослідницьких можливостей; розвиток компетентностей – на 4,79 бала, що відображає позитивне оцінювання можливостей формування дослідницьких, комунікаційних і педагогічних навичок; освітнє середовище – на 4,93 бала, що є найвищим показником серед досліджуваних напрямів і свідчить про високий рівень задоволеності доступністю освітніх та інформаційних ресурсів, організаційної й консультаційної підтримки, а також механізмів захисту прав здобувачів вищої освіти. Найвищий середній бал отримало освітнє середовище; відносно нижчі, проте високі результати стосуються змісту та структури ОНП. Це дає підстави підтримувати наявні практики та продовжувати моніторинг змісту освітніх компонентів.

Усі вісім відповідей підтверджують знання видів порушень академічної доброчесності, правил використання генеративного ШІ, цитування та порядку повідомлення про порушення. Четверо респондентів добре ознайомлені з нормативними документами університету, ще четверо – частково. Інформаційні заходи четверо вважають регулярними, четверо – періодичними. Жоден не повідомив про особистий досвід порушень. Четверо повністю впевнені в об'єктивності розгляду звернень, четверо відповіли «Скоріше так».

На рисунку 2 використано умовне кодування категоріальних відповідей: «Так» / «Добре ознайомлений(-а)» – 5 балів; «Скоріше так» / «Частково ознайомлений(-а)» – 4 бали. Це не первинні оцінки анкети.

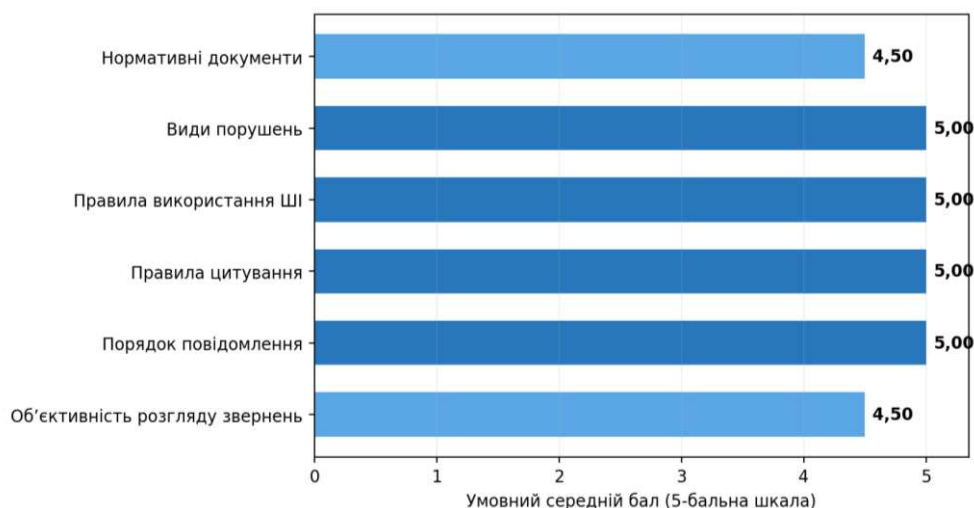


Рисунок 2 – Обізнаність аспірантів із принципами академічної доброчесності (умовна шкала)

Отримані результати засвідчують високий рівень обізнаності, водночас доцільно продовжувати роз'яснення нормативних документів і гарантій об'єктивного розгляду повідомлень.

Усі вісім респондентів повідомили про знання антикорупційної політики університету та каналів звернення. Ніхто не повідомив про вимагання неправомірної вигоди, відомі випадки корупційного впливу на оцінювання, необґрунтований тиск чи порушення прав. Четверо повністю впевнені у конфіденційності звернень, четверо відповіли «Скоріше так».

На рисунку 3 застосовано таку саму умовну шкалу: «Так» та «Ні» (у запитаннях про негативний досвід) – 5 балів, «Скоріше так» – 4 бали.

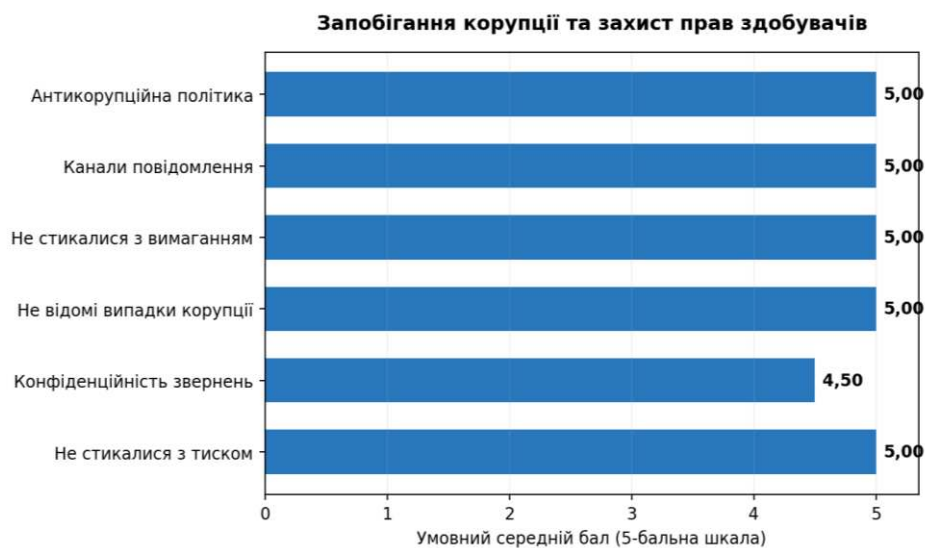


Рисунок 3 – Обізнаність щодо запобігання корупції та захисту прав здобувачів

Відповіді характеризують досвід саме опитаних аспірантів і вказують на доцільність додаткового інформування щодо конфіденційності та захисту заявників.

Четверо респондентів (50%) оцінили загальну якість реалізації ОНП «Дуже високо», четверо (50%) – «Високо». Усі вісім (100%) рекомендували б ОНП іншим вступникам. У чотирьох відкритих відповідях відзначено, що дисципліни допомагають підготовці дослідження; інші записи не містять змістовних пропозицій. Конкретних пропозицій щодо зміни вибіркового дисциплін, методів викладання або додаткової підтримки не наведено.

Результати опитування засвідчують високий рівень задоволеності реалізацією ОНП за всіма тематичними напрямками.