

ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «Комп'ютерні науки»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка»

Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» спрямована на підготовку докторів філософії, здатних здійснювати самостійну науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність, розв'язувати складні наукові й прикладні задачі у сфері комп'ютерних наук, розробляти нові моделі, методи, алгоритми та інформаційні технології.

Представлена освітньо-наукова програма має чітко визначену мету та логічну структуру. Її зміст забезпечує поєднання загальнонаукової, дослідницької та професійної підготовки здобувачів. Важливо, що підготовка майбутніх докторів філософії не обмежується опануванням окремих програмних засобів чи інформаційних технологій, а передбачає формування системного наукового мислення, здатності до постановки дослідницьких задач, формулювання і перевірки наукових гіпотез, обґрунтованого вибору методів дослідження та критичного аналізу отриманих результатів.

З позицій фундаментальної підготовки позитивної оцінки заслуговує значна увага до математичного та комп'ютерного моделювання. Освітні компоненти, пов'язані з просторовим моделюванням і візуалізацією даних, обчислювальним інтелектом, аналізом і моделюванням складних процесів та систем, створюють необхідну методологічну основу для проведення здобувачами самостійних наукових досліджень. Поєднання цих напрямів із сучасними високопродуктивними та розподіленими обчислювальними технологіями відповідає характеру актуальних задач комп'ютерних наук, для яких дедалі більшого значення набувають складність моделей, значні обсяги даних та необхідність ефективної організації обчислювальних процесів.

Окремо слід відзначити представленість в освітньо-науковій програмі сучасних методів і технологій обчислювального інтелекту. Їх опанування у поєднанні з методами математичного та комп'ютерного моделювання дає можливість здобувачам використовувати сучасний інструментарій для дослідження складних систем, аналізу даних, пошуку закономірностей та розроблення інтелектуальних інформаційних технологій.

Важливим є також формування у здобувачів навичок роботи з науковою інформацією, представлення та апробації результатів досліджень, академічної комунікації, підготовки наукових публікацій та участі у наукових й інноваційних проєктах. У сукупності це сприяє формуванню дослідника, здатного не лише застосовувати відомі методи, а й отримувати нові наукові результати, обґрунтовувати їх достовірність та визначати можливості практичного використання.

Позитивною рисою програми є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового освітніх компонентів. Це має

особливе значення на третьому рівні вищої освіти, оскільки дозволяє поглибити підготовку здобувача відповідно до проблематики його дисертаційного дослідження та обраного наукового напрямку.

Програмні результати навчання узгоджуються із загальною логікою підготовки доктора філософії та передбачають набуття здатності проводити теоретичні й експериментальні дослідження, розробляти та досліджувати математичні і комп'ютерні моделі, використовувати сучасні технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, критично оцінювати наукові результати та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Враховуючи швидкі темпи розвитку комп'ютерних наук, перспективним напрямом подальшого вдосконалення програми вважаю посилення міждисциплінарної складової досліджень, зокрема використання сучасних методів оптимізації, інтелектуального аналізу даних та штучного інтелекту для моделювання і дослідження складних технічних, інформаційних та соціально-економічних систем.

Загалом освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» має належний науковий і методологічний рівень, забезпечує фундаментальну та професійну підготовку здобувачів і створює необхідні передумови для виконання ними актуальних дисертаційних досліджень. Вважаю, що представлена освітньо-наукова програма може бути рекомендована для реалізації в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».



Рецензент:

**Колєчкіна Л.М., професор,
доктор фізико-математичних наук,
професор Лодзького університету, Польща**