

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми

“Комп’ютерні науки” спеціальності 122 Комп’ютерні науки

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

За результатами анонімного анкетування кафедрою студентів ОП “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у першому семестрі 2024-2025 н.р. отримано такі результати:

В опитуванні взяли участь 246 студентів (54,7%). Опитування проводилося в розрізі дисциплін:

1. Іноземна мова
2. Вища математика
3. Дискретні структури
4. Українська мова за професійним спрямуванням
5. Фізичне виховання
6. Алгоритмізація та процедурне програмування
7. Введення до спеціальності
8. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
9. Елементи теорії автоматів та дослідження операцій
10. Машинні методи обчислень
11. Теорія алгоритмів
12. Фізичне виховання
13. Моделювання систем
14. Об'єктно-орієнтоване програмування
15. Комп'ютерні системи обробки та редагування відеоконтенту (44)
16. Основи теорії інформації та кодування
17. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
18. Теорія прийняття рішень
19. Бази даних
20. Веб-програмування та веб-дизайн
21. Методи та системи штучного інтелекту
22. Алгоритми на графах
23. Вступ до технологічних процесів на автомобільному транспорті
24. Математика в ІТ
25. Іноземна мова
26. Проектування інформаційних систем
27. Технології захисту інформації
28. Нейронні мережі
29. Технології проектування інформаційних систем інтелектуального аналізу даних
30. Інтелектуальні інформаційні системи підтримки прийняття рішень
31. Методи і засоби інформаційних технологій проектування
32. Основи 3D моделювання та засоби візуального проектування

33.Управління ІТ- проектами

34.Мови програмування для аналізу даних

За результатами опитування 89,2 % респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним.

94,5 % здобувачів відповіли, що викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.

95,8% респонденти відзначили об'єктивність та прозорість оцінювання дисциплін першого семестру.

Студенти вважають рівень складності вивчення дисциплін 6,26 з 10

Студенти вважають рівень якості та зручності використання дистанційного курсу 7,83 з 10.

2,59% студентів стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни.

Студенти вважають рівень викладання дисциплін 8,66 з 10

70% студентів мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)

За результатами анонімного опитування студентів ОП "Комп'ютерні науки" бакалаврського рівня, 89,2% респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним. Переважна більшість студентів підтвердили, що навчальні дисципліни сприяють здобуттю необхідних професійних компетентностей. Студенти позитивно оцінили об'єктивність оцінювання, навчально-методичне забезпечення та наявність зворотного зв'язку з викладачами. Рівень навантаження оцінено як середній, а час для виконання завдань самостійної роботи був достатнім.