

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми

“Комп’ютерні науки” спеціальності 122 Комп’ютерні науки

другого (магістерського) рівня вищої освіти

За результатами анонімного анкетування кафедрою студентів першого курсу ОП “Комп’ютерні науки” другого (магістерського) рівня вищої освіти у першому семестрі 2024-2025 н.р. отримано такі результати:

В опитуванні взяли участь 19 студенти (65,6%). Опитування проводилося в розрізі дисциплін:

- Ділова іноземна мова
- Елементи теорії нечітких множин
- Математичне та кібернетичне моделювання систем
- Методи та засоби інженерії даних та знань
- Машинне навчання
- Методи тестування й оцінки якості програмного забезпечення
- Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність

За результатами опитування 100 % респондентів вважають зміст навчальних дисциплін ☐ “Ділова іноземна мова”, ☐ “Елементи теорії нечітких множин”, “Математичне та кібернетичне моделювання систем”, ☐ “Методи та засоби інженерії даних та знань”, ☐ “Методи тестування й оцінки якості програмного забезпечення” актуальним і сучасним. 78,9 % опитаних вважають актуальним зміст дисциплін “Машинне навчання” та “Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність”.

94,7 % здобувачів підтвердили, що зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та вважають їх вивчення корисним в майбутньому.

94,7 % здобувачів відповіли, що викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.

100% респондентів відзначили об’єктивність та прозорість оцінювання усіх дисциплін.

100% студентів вважають, що дисципліни “Ділова іноземна мова”, “Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність” сприяють розвитку soft skills.

Дисципліни “Елементи теорії нечітких множин”, “Математичне та кібернетичне моделювання систем”, ☐ “Методи та засоби інженерії даних та знань” та “Методи тестування й оцінки якості програмного забезпечення” отримали 80% позитивних відгуків щодо розвитку soft skills. 75% студентів вважають, що дисципліна “Машинне навчання” розвиває соціальні навички.

У дисципліні “Методи та засоби інженерії даних та знань” всі 100% респондентів мали можливість обирати тематику курсової роботи.

94,7% студентів відзначили позитивно рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін, що були доступні в дистанційних курсах. Це

свідчить про те, що всі необхідні матеріали були надані вчасно та в повному обсязі, що сприяло якісному засвоєнню знань. Усі опитані студенти підтвердили, що забезпечення навчальними матеріалами було достатнім для виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами.

100% студентів підтвердили, що мали зворотній зв'язок з викладачем та мали можливість комунікувати як в онлайн, так і в офлайн режимах.

100% респондентів відповіли "Ні" на питання : "Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача?"

За результатами опитування встановлено, що рівень навантаження студентів за дисциплінами 1 семестру – середній (94,7% опитаних), 89,5% респондентів відповіли, що мали достатньо часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами.

Отже, за результатами опитування щодо якості викладання освітньої програми "Комп'ютерні науки", 100% респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним. Високий рівень задоволеності відзначено і в аспектах об'єктивності оцінювання, розвитку soft skills, а також забезпечення навчальними матеріалами. Студенти підтвердили наявність зворотного зв'язку з викладачами, а також чітке дотримання принципів академічної доброчесності. Рівень навантаження за дисциплінами першого семестру оцінюється як середній, і більшість студентів мали достатньо часу для виконання самостійної роботи.