

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми

“Комп’ютерні науки” спеціальності 122 Комп’ютерні науки

другого (магістерського) рівня вищої освіти

За результатами анонімного анкетування кафедрою студентів першого курсу ОП “Комп’ютерні науки” другого (магістерського) рівня вищої освіти у першому семестрі 2025-2026 н.р. отримано такі результати:

В опитуванні взяли участь 8 (з 26) студенти (30,1%). Опитування проводилося в розрізі дисциплін:

1. Ділова іноземна мова
2. Елементи теорії нечітких множин
3. Математичне та кібернетичне моделювання систем
4. Методи та засоби інженерії даних та знань
5. Машинне навчання
6. Методи тестування й оцінки якості програмного забезпечення
7. Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність.

За результатами опитування 91,77 % респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним.

100% здобувачів відповіли, що викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.

100% респонденти відзначили об'єктивність та прозорість оцінювання дисциплін другого семестру.

Студенти вважають рівень складності вивчення дисциплін 4,21 з 10

Студенти вважають рівень якості та зручності використання дистанційного курсу 8,11 з 10.

2,28% студентів стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни.

Студенти вважають рівень викладання дисциплін 8,86 з 10

100% студентів мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)

За результатами анонімного опитування студентів ОП "Комп'ютерні науки" магістерського рівня, 91,77% респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним. Переважна більшість студентів підтвердили, що навчальні дисципліни сприяють здобуттю необхідних професійних компетентностей. Студенти позитивно оцінили об'єктивність оцінювання, навчально-методичне забезпечення та наявність зворотного зв'язку з викладачами. Рівень навантаження оцінено як середній, а час для виконання завдань самостійної роботи був достатнім.