

## Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми

### “Комп’ютерні науки” спеціальності 122 Комп’ютерні науки

#### другого (магістерського) рівня вищої освіти

За результатами анонімного анкетування кафедрою студентів першого курсу ОП “Комп’ютерні науки” другого (магістерського) рівня вищої освіти у другому семестрі 2023-2024 н.р. отримано такі результати:

В опитуванні взяли участь 40 студенти (78,4%). Опитування проводилося в розрізі дисциплін:

- Ділова іноземна мова;
- Еволюційні алгоритми в штучному інтелекті;
- Машинне навчання;
- Гібридні загрози та штучний інтелект;
- Інтелектуальний аналіз даних;
- Розподілені бази даних та знань;
- Технології візуалізації даних;
- Технології моделювання процесів.

За результатами опитування 100 % респондентів вважають зміст навчальних дисциплін ”Ділова іноземна мова”, ”Еволюційні алгоритми в штучному інтелекті”, ”Гібридні загрози та штучний інтелект”,”Інтелектуальний аналіз даних”, ”Розподілені бази даних та знань”, “Технології візуалізації даних” актуальним і сучасним. 87,5 % опитаних вважають актуальним зміст дисциплін “Машинне навчання” та “Технології моделювання процесів”.

92,5 % здобувачів підтвердили, що зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та вважають їх вивчення корисним в майбутньому.

100 % здобувачів відповіли, що викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.

100% респондентів відзначили об’єктивність та прозорість оцінювання дисциплін “Ділова іноземна мова”, “Гібридні загрози та штучний інтелект”,”Інтелектуальний аналіз даних”, ”Розподілені бази даних та знань”, “Технології візуалізації даних”. 90% студентів оцінили об’єктивність оцінювання в дисциплінах “Еволюційні алгоритми в штучному інтелекті”, “Машинне навчання” та “Технології моделювання процесів”.

100% студентів вважають, що дисципліни “Ділова іноземна мова”, “Технології візуалізації даних” сприяють розвитку soft skills.

Дисципліни “Еволюційні алгоритми в штучному інтелекті”, “Гібридні загрози та штучний інтелект”,”Інтелектуальний аналіз даних”, “Розподілені бази даних та знань” та “Технології моделювання процесів” отримали 80% позитивних відгуків щодо розвитку soft skills. 75% студентів вважають, що дисципліна “Машинне навчання” розвиває соціальні навички.

У дисципліні “Еволюційні алгоритми в штучному інтелекті” всі 100% респондентів мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань. У

дисципліні “Машинне навчання” 80% студентів не мали індивідуальних завдань.

100% студентів відзначили позитивно рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін, що були доступні в дистанційних курсах. Це свідчить про те, що всі необхідні матеріали були надані вчасно та в повному обсязі, що сприяло якісному засвоєнню знань. Усі опитані студенти підтвердили, що забезпечення навчальними матеріалами було достатнім для виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами.

100% студентів підтвердили, що мали зворотній зв'язок з викладачем та мали можливість комунікувати як в онлайн, так і в офлайн режимах.

100% респондентів відповіли “Ні” на питання : “Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача?”

За результатами опитування встановлено, що рівень навантаження студентів за дисциплінами 2 семестру – середній (90% опитаних). Найбільш високий рівень навантаження на думку студентів мали дисципліни Еволюційні алгоритми в штучному інтелекті, Розподілені бази даних та знань. 92,5 % респондентів відповіли, що мали достатньо часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами.

Отже, за результатами опитування щодо якості викладання освітньої програми "Комп'ютерні науки", 100% респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним. Високий рівень задоволеності відзначено і в аспектах об'єктивності оцінювання, розвитку soft skills, а також забезпечення навчальними матеріалами. Студенти підтвердили наявність зворотного зв'язку з викладачами, а також чітке дотримання принципів академічної доброчесності. Рівень навантаження за дисциплінами другого семестру оцінюється як середній, і більшість студентів мали достатньо часу для виконання самостійної роботи.