

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	25163 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

18.12.2023 р.

Справа № 2483/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Дерменжи Данило Петрович,
Доренський Олександр Павлович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Корченко Олександр Григорович,
Любченко Віра Вікторівна,
Придатко Олександр Володимирович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Рак Тарас Євгенович,
Савенко Олег Станіславович,
Сенів Максим Михайлович,
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Двірна Олена Анатоліївна – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25163
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Комп'ютерні науки» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2023/122-kn-m.pdf>) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПІ. Зокрема, особливістю ОП є акцент на вивченні сучасних тенденцій розвитку систем штучного інтелекту, поглиблене вивчення алгоритмів еволюційного моделювання, інженерії знань та розвиток навичок аналітичної діяльності.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОП та РН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Наявний детальний опис наданих стейкхолдерами пропозицій до оновлення змісту ОП, здобувачі здійснюють моніторинг якості ОП та надають свої пропозиції до вдосконалення ПРН через опитування, які проводить кафедра (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-122-kn-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). Проєкт ОП оприлюднено на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>) для обговорення.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз ринку праці, галузевого і регіонального контексту та тенденцій розвитку спеціальності проводиться через постійні зустрічі з ІТ компаніями, співпрацю з Полтавським обласним центром зайнятості. Швидкі тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в галузі вимагає від студентів вміння постійно навчатися. Особлива увага зосереджена на моніторингу запитів роботодавців, аналізі фахових компетентностей випускників на HR-сайтах. При розробці ОП «Комп'ютерні науки» враховували досвід вітчизняних, іноземних аналогічних ОП та розроблений стандарт Computing Curricula освітнього та наукового товариства ACM.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст досліджуваної ОП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає програмним результатам навчанням, що визначені у Стандарті. Результати навчання та компетентності досягаються в рамках запропонованих в ОП освітніх компонент,

які описані в силабусах (Таблиця 1 форми СО). Матриця відповідності ПРН, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання відповідає відомостям, наведеним у силабусах навчальних дисциплін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС. Це відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України для другого рівня вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» (наказ МОН № 393 від 28.04.2022 року). Кількість кредитів ЄКТС для ОК за вибором здобувачів в досліджуваній ОП становить 24 (27% від загального обсягу навчального навантаження).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП «Комп'ютерні науки» має чітку структуру, в якій логічно взаємопов'язані освітні компоненти, взаємодіють як система, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст досліджуваної ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». ОП спрямовано на загальновідомі сучасні наукові та практичні результати, концептуальні положення з основ комп'ютерних наук та систем штучного інтелекту. Аналіз освітніх компонент в ОП, компетентностей та ПРН доводить, що всі обов'язкові ОК, які формують фахові компетентності, відповідають спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Кожен здобувач вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки» дійсно використовує можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію за допомогою вибору у вигляді вільного майнору з каталогу та одного з двох професійних мейджорів вибіркового ОК загальним обсягом 24 кредити ECTS.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОП «Комп'ютерні науки» передбачена переддипломна практика обсягом 12 кредитів ЄКТС. Терміни проведення переддипломної практики визначаються графіком освітнього процесу (8 тижнів) і проходить на початку третього семестру навчання.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

В нинішній ОК передбачається набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Зокрема, при викладанні ОК «Ділова іноземна мова», «Машинне навчання», «Еволюційні алгоритми в штучному інтелекті» застосовуються методи навчання, необхідні для розвитку навичок системного мислення, командної роботи, тайм-менеджменту: семінари-тренінги, методи дискусії, ділові ігри, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт наразі відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Відповідно до навчального плану підготовки за ОП «Комп'ютерні науки» аудиторне тижневе навантаження становить 18 год. Враховуючи самостійну роботу, тижневе навантаження здобувачів становить 45 годин. Фактичне навантаження здобувачів є достатнім для досягнення цілей та ПРН, сформульованих в ОП.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розміщено інформацію щодо кожної ОП (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-osvitni-programi-ta-spetsializatsii.html>). Правила прийому переглядаються один раз на рік та затверджуються наказом по університету. Внаслідок змін у законодавстві та поточних обставин в країні вносяться корективи. Ці правила, що знаходяться у вільному доступі за посиланням <https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>, викладені чітко та зрозуміло, не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програма фахового іспиту для навчання за ОП «Комп'ютерні науки» викладена на веб-сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/122-kn-m.pdf>). Тести вступного випробування сформовані з таких дисциплін: «Дискретна математика», «Програмування», «Організація баз даних та знань», «Моделювання систем», «Дискретні випадкові процеси», «Управління ІТ-проектами». Включення питань до фахового іспиту враховує особливості ОП «Комп'ютерні науки», оскільки набуті компетентності за цими дисциплінами необхідні для навчання за рівнем «магістр». Програма фахового іспиту коригується щороку, відповідно до змін у ОП та швидкого розвитку галузі ІТ.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУПП окреслено чіткі, доступні та зрозумілі правила визнання результатів навчання, які отримані у інших закладах освіти та регулюються: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>; «Положення Про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУПП визначено чіткі та зрозумілі правила визнання отриманих у неформальній освіті результатів навчання, які регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). Згідно із цим документом для перезарахування результатів навчання здобувач Здобувач вищої освіти звертається до директора навчально-наукового інституту із заявою з проханням про проведення оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Розпорядженням директора навчально-наукового інституту створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП “Комп’ютерні науки” цілей і ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Для досягнення ПРН здобувачі мають можливість відвідувати лекції, лабораторні та практичні заняття, до проведення яких залучаються професіонали практики з ІТ-компаній (<https://www.facebook.com/it.nupp>).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Це проявляється у вільному доступі до силабусів, що розміщені на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/speciality-122-kn-vibir-navchalnikh-distiplin.html> та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Також вся необхідна інформація відображається в інтернет ресурсі дистанційного навчання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОП “Комп’ютерні науки” відбувається активне залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. Це проявляється в: 1) участі здобувачів у наукових конференціях International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» (Сапсай Є., Смыслов С.), 75-ї наукова конференція професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів НУПП (Білоконь О., Калашнікова Ю., Бондаренко Р., Рудь А.); конкурсах наукових робіт - Міжнародний конкурс студентських наукових робіт Black Sea Science (Ієвлев Д.); конкурсах наукових проєктів та стартапів - Фестиваль інновацій: «ІТ-рішення, що змінять Україну» (Іщенко І.) та інших <https://nupp.edu.ua/news.html>; 2) публікації наукових досліджень здобувачів у фахових виданнях: Янко А. С., Шахно В. О. Аспект інформаційної безпеки в сучасних сgm-системах в епоху діджиталізації економіки та бізнесу // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (4), 2022. С. 28-33.; Янко А. С., Торбенко О. С. Табличний метод підвищення продуктивності комп’ютерних систем обробки цілочисельних даних на основі непозиційних кодових // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (5), 2022. С. 21-26.; Rudenko O., Bilokin O. Application of generative diffusion models in digital image creation / O. Rudenko // Системи управління, навігації та зв’язку. – 2022. – Вип. 4 (70). – С. 114-116.; Haitan O., Kolesnyk D. Use of 3D computer graphics in the development of knowledge control system in the DGBL approach // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – К. : Гельветика, 2022. – Т. 33 (72). – № 6. – С. 77-85. У ЗВО існує практика, в рамках міжнародної співпраці, залучення здобувачів за даною ОП до щомісячних онлайн лекцій та обговорення питань сучасних трендів у мультидисциплінарному компактному моделюванні досліджень.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Так, наприклад, наукові досягнення викладачів Двірної О.А, Скакаліної О.В. були враховані при оновленні ОК8, ОК5, ОК6.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО бере участь в програмі «Еразмус+» та співпрацює з закордонними університетами, що дозволяє спрямовувати дослідження та навчання на інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізовувати своє право на академічну мобільність та навчатися в ЗВО країн Європи: Словаччина, Румунія, Литва, Нідерланди, Австрія. В ЗВО функціонує відділ міжнародних зв’язків, діяльність якого регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>. У ЗВО також реалізована співпраця з іноземними університетами у напрямку наукових досліджень: (Лондонський університет Метрополітен, Лодзький Університет). НПП приймають участь у міжнародних конференціях, семінарах, проєктах, а також налагоджують співпрацю з міжнародними організаціями (CRDF Global).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої в ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Основними формами контрольних заходів є поточний, міжсесійний та підсумковий контроль. Інформація про форми поточного та семестрового контролю результатів навчання наведено у робочих програмах та силабусах, які розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle. Силабуси вибіркових дисциплін також розміщені на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-122-kn-vibir-navchalnikh-distsiplin.html>).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки здійснюється державною експертною комісією, що затверджується наказом по ЗВО. Атестація на вказаній ОП відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи,

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено документи, що забезпечують чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів та об'єктивність екзаменаторів: Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про експертну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>); «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання правил академічної доброчесності визначено у наступних документах: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у новій редакції (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhenniakomisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>. ЗВО проводить системну політику популяризації академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Окрім розроблених документів, існує практика проведення заходів присвячених популяризації академічної доброчесності. НПП кафедри проходять відповідні курси на платформі Prometheus, брали участь у науковій онлайн-кав'ярні «333 (888) кілометри наукової доброчесності в дії» <https://nupp.edu.ua/news/333-888-kilometri-naukovoi-dobrochesnosti-v-dii-naukovtsiv-zaprosnuyut-do-kavyarni.html?fbclid=IwAR1o7-wH3cPtqTuvarc1kc-sce679go7VGiGEEdmuOdiYM6DqC9wHTJkRmVQ>. У ЗВО згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» всі магістерські роботи представлені до захисту проходять перевірку на текстові запозичення за допомогою ресурсу UNICHECK.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладання обов'язкових освітніх компонент за ОП забезпечують 5 НПП, для яких це є основним місцем роботи. Наукові публікації науково-педагогічних працівників, які задіяні до реалізації ОП відповідають освітнім компонентам, які вони викладають.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів регулюється документом «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>). Інформація про вимоги до кандидатів оприлюднюється на та знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ogoloshennia/konkurs-posadi-npp-0921/vimogi-do-pretendentiv.pdf>.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Це проявляється у внесенні пропозицій та врахуванні їх під час перегляду ОП, залучення IT-компаній до перегляду та змістовного наповнення окремих ОК (наприклад, IT компанія QATestlab приймала участь в перегляді та наповненні ОК4, а також надала матеріали для здобувачів). У ЗВО існує практика проведення заходів для знайомства з IT-компаніями (NixSolutions (19.03), Grid Dynamics (30.03)), а також участі в екскурсіях (листопад 2022 (Noltic), травень 2023 (NixSolutions), жовтень 2023 (SoftServe)). Студенти даного ЗВО мали можливість безкоштовно пройти Crash-курси DevOps та Test Automation в компанії SoftServe.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У ЗВО існує практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів в галузі, представників роботодавців. Прикладами таких заходів є низка гостьових лекцій, зокрема: в рамках вивчення дисципліни "Методи і засоби інженерії даних та знань" гостьова лекція від практика А.Бондарчук (Technical Trainer, Grid Dynamics) на тему "Візуалізація даних. Matplotlib. Seaborn"; в рамках вивчення дисципліни "Машинне навчання"- лекція «Natural Language Understanding and Reasoning with LLMs» від компанії СНІ IT Academy. Позитивною практикою ЕГ також вважає залучення професіоналів-практиків до керування магістерськими кваліфікаційними роботами. Прикладом такого залучення є призначення представника компанії SoftServe Лаптева В. керівником роботи здобувача.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

З метою сприяння професійному розвитку викладачів в ЗВО діють: Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia-stimuluvannia-uchasnikiv-nor-pntu.pdf>), Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП кафедр, факультетів, інститутів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>). Викладачі, задіяні в реалізації даної ОП активно приймають участь в міжнародних проектах (USAID «Кибербезпека критично важливої інфраструктури України» (Двірна О.А., Гайтан О.М., Васюта В.В.) (<https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politekhnik-pidpisala-memorandum-v-ramkakh-proektu-usaid-z-kiberbezpeki.html>); у міжнародних конференціях "Perspektyvy Women in Tech Summit" (Двірна О.А., Гайтан О.М., Янко А.); Скакаліна О.В. - у FREE LIVE WEBINAR "Craft your courses with the power of ChatGPT". НПП (Двірна О., Гайтан О.) пройшли курси підвищення кваліфікації від провідних IT компаній (SoftServe, Genesis).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті передбачені стимулюючі надбавки до окладу в розмірі 100% посадового окладу для НПП, що посідають 1-10 місце в рейтингу та відповідно 50% - для тих НПП, що займають в рейтингу 11-20 позиції. Для заохочення НПП у ЗВО передбачено також грамоти, подяки, відомчі державні нагороди тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО має сучасні комп'ютерні навчальні центри, які обладнані комп'ютерною технікою та необхідним програмним забезпеченням за участі фірм-партнерів та спонсорської допомоги, зокрема HP, Lenovo, Asus, Dell, Apple, Cisco. Крім того обладнана навчальна лабораторія із кіберспорту. Для вивчення ОК 1. Ділова іноземна мова доступна IDL мовна

лабораторія, із встановленим ПЗ IDL та Nibellung. В ЗВО працюють мовні центри, зокрема англійської, німецької, хорватської та ін. мов. Бібліотека ЗВО надає можливість доступу до наукометричних баз Scopus та WoS.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, бібліотеки, наукометричних баз Scopus та WoS, а також користуються вільним Wi-Fi на території академістечка. Доступ до навчально-методичного забезпечення ОК забезпечується на відповідних електронних курсах, кожен здобувач має аккаунт у інтернет ресурсі дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Комп'ютерні центри забезпечені первинними засобами пожежогасіння, на поверххах наявні плани евакуації та пожежні щити. У гуртожитках та корпусі Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки обладнано укриття із Wi-Fi. Для забезпечення психологічного здоров'я здобувачів працює психологічна служба, яка керується у своїй роботі відповідним положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psihologichnu-sluzhbu-2023.pdf>).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів здійснює адміністрація закладу та навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, куратори груп та різноманітні відділи й центри. Заклад допомагає у оформленні субсидій для здобувачів вищої освіти, які проживають у гуртожитку. Для проживання у гуртожитках здобувачів, які є дітьми учасників бойових дій та внутрішньо переміщених осіб здійснюється компенсація оплати за проживання. ЕГ відмічає як позитивну практику діяльність Центру ветеранського розвитку, який дозволить інтегруватись військовим ветеранам у цивільне життя, отримати необхідну освіту (в тому числі і в галузі IT), реабілітацію та психологічну підтримку (<https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО затверджений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). ЗВО опікується створенням безбар'єрного доступу до приміщень у будівлях ЗВО, таким чином обладнаний доступ до усіх гуртожитків та корпусів, наявні санітарні кімнати для маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Полтавській політехніці визначаються відповідним положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>). Аналіз загальноуніверситетського опитування здобувачів показало, що 11,9% опитаних були свідками проявів булінгу, 8% зазначили, що спостерігали прояви булінгу від викладачів ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/rez-spo-studentskoi-molodi/psihologichne-blagoproluchchia-studentiv-nupp-2022-2023-n.r..pdf>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), відповідно до п.4 якого, "...в університеті

запроваджено і забезпечується річний цикл моніторингу освітніх програм, що передбачає реалізацію таких процедур: щосеместрове проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю підготовки за окремими освітніми компонентами та за освітньою програмою в цілому; щосеместрове проведення та оприлюднення результатів аналізу якості підготовки здобувачів вищої освіти; залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, випускників, роботодавців тощо) до розробки та удосконалення освітньої програми; проведення громадського обговорення проєкту освітньої програми, збір та обробку зауважень та рекомендацій щодо удосконалення освітніх програм; щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених редакцій освітніх програм...” Попередня редакція ОП “Комп’ютерні науки” 2022 року була переглянута та оновлена ОП введена в дію у 2023 р. Були приведені у відповідність до стандарту компетентності та результати навчання, змінено перелік обов’язкових ОК.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Органи студентського самоврядування під час зустрічі зазначили, що не надавали власних пропозицій до проєкту ОП, проте були долучені до процесу затвердження ОП, зокрема брали участь у засіданнях вчених рад Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки й Вченої Ради університету. Згідно до п.4. Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>) здобувачі щосеместрово беруть участь у опитуванні щодо задоволеності якістю освітнього процесу та якістю підготовки за окремими освітніми компонентами. Результати оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/122/ocinuvannia-iakosti/opituvannia-ii-sem-22-23.pdf>). Згідно проведеного опитування усі студенти, що взяли участь в опитуванні, в повній мірі задоволені змістовною складовою освітньої програми. Аналіз опитування “Навчальна діяльність студентів” показує, що здобувачі позитивно оцінюють якість навчання за обраною спеціальністю, задоволені вибором спеціальності.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавців активно залучають до проведення різних заходів для здобувачів за ОП, зокрема були залучені компанії QATestLab, Artjoker та Beetroot Academy від харківського ІТ кластеру, Softserve, CHI Software, Nix Solutions, Grid Dynamics та ін. (<https://www.facebook.com/it.nupp>, <https://www.instagram.com/itm.nupp/>).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми

ЗВО більшою мірою підтримує контакт із випускниками, що є працівниками ЗВО. На сайті ЗВО відсутні форми анкет для випускників.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В контексті роботи системи забезпечення якості було заплановано аудит кафедри комп’ютерних та інформаційних технологій і систем у жовтні 2023 р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/2023/programma-auditiv.pdf>) і 11 жовтня 2023 р. був виданий звіт №13 за результатами аудиту, відповідно до якого була надана рекомендація оновити списки джерел літератури та додати джерела за останні 3-5 років до 30 жовтня 2023 р. Аналіз силабусів до ОК показав, що рекомендація була врахована частково, ОК 5 “Еволюційні джерела штучного інтелекту” містить застарілі джерела 1975 р, 1989 р., 1992 р.. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/2023/zvit13.pdf>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП “Комп’ютерні науки” другого магістерського рівня є первинною. Однак, рекомендації за суміжними спеціальностями були враховані. Так, наприклад, рекомендація “...вдосконалення процедури вибору індивідуальної освітньої траєкторії, а також запровадження індивідуальних навчальних планів для здобувачів всіх курсів навчання” була врахована. Рекомендацію “привести вимоги до кваліфікаційної роботи у відповідності до стандарту спеціальності 122 Комп’ютерні науки” було враховано у редакції 2023 р. ОП Комп’ютерні науки.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Наявна низка структурних підрозділів, які забезпечують діяльність внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Також суттєвий вплив здійснюють зовнішні стейкхолдери шляхом оцінювання освітніх програм та надання рекомендацій до їх вдосконалення. Проводяться опитування усіх учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів, науково-педагогічних працівників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми розміщений на офіційному сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>) 1 січня 2023 р. Усі зауваження та пропозиції заінтересовані сторони можуть надати за допомогою Google форми, що розміщена біля проєкту ОП на сторінці Громадське обговорення (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchv71oZ7joZCZxKCWHnIQGaEg6wojCv5tXiinj07JpLC1tFg/viewform>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма, графік навчального процесу, навчальні плани, силабуси обов'язкових та вибіркових компонент, які входять до мейджорів, рецензії та відгуки про ОП, оцінювання якості підготовки доступні на сторінці кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-122-kompyuterni-nauki-magistr.html>). Подана інформація є достатньою для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. В процесі співпраці зі стейкхолдерами стосовно формування цілей та програмних результатів ОП документувати та оприлюднювати результати спільних обговорень та напрацювань..

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Вдосконалити формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом розширення переліку ОК у мейджорах (або кількості самих мейджорів). 2. Вдосконалити систему організації практичної підготовки, зокрема, переддипломної практики включивши до переліку баз практик провідні ІТ-компанії регіону.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Вдосконалити процедуру визнання результатів неформальної освіти, розширивши повноваження гаранта ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Стимулювати здобувачів освіти до різних форм академічної мобільності, в тому числі дистанційно, 2. Передбачити заходи, присвячені популяризації серед здобувачів участі в міжнародних проектах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Конкретизувати у внутрішніх положеннях граничний рівень текстових запозичень та процедуру дій у випадку його перевищення. 2. Вдосконалити систему інформування студентів стосовно дотримання процедур академічної доброчесності при написанні магістерських робіт.

Критерій 6. Людські ресурси

1.Звернути увагу на необхідність залучення професіоналів-практиків, експертів галузі до аудиторних занять на постійній основі, а не лише до читання гостьових лекцій. 2. Запровадити кращі європейські практики залучення роботодавців до формування баз практично-орієнтованих завдань з нормативних та вибіркових ОК (наприклад, платформи типу Uniwersality).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1.Психологічній службі активізувати роботу із попередження булінгу серед здобувачів та викладачів, зокрема проводити спільні тренінги для здобувачів, викладачів та інших учасників освітнього процесу щодо булінгу, його наслідків та механізмів реагування у разі його виявлення. 2. Адміністрації ЗВО звернути увагу на моніторинг проявів булінгу , переглянути механізми подання скарг.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Вдосконалити систему врахування пропозицій стейкхолдерів стосовно вдосконалення ОП. 2. Запровадити практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Періодично висвітлювати на сайті ЗВО результати обговорення ОП з усіма стейкхолдерами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА