

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми

«Комп'ютерні науки» спеціальності 122 Комп'ютерні науки

(СВО Магістр)

За результатами анонімного анкетування кафедрою студентів першого курсу Освітньої програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти у другому семестрі 2022-2023 н.р. отримано наступні результати:

В опитуванні взяли участь 54 студенти (78,2%). Опитування проводилося в розрізі дисциплін:

- Машинне навчання;
- Іноземна мова за професійним спрямуванням;
- Елементи теорії нечітких множин
- Методи тестування й оцінки якості програмного забезпечення;
- Методологія та організація наукових досліджень;
- Інженерія знань, розподілені сховища даних та знань
- Інтелектуальний аналіз даних.
- Технології моделювання процесів;
- Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека.

За результатами опитування встановлено, що рівень навантаження студентів за дисциплінами 2 семестру – середній (81,26% опитаних). Найбільш високий рівень навантаження на думку студентів мали дисципліни Елементи теорії нечітких множин, Інженерія знань, розподілені сховища даних та знань. 88,88 % студентів підтвердили, що мали достатньо часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами.

Усі студенти, що взяли участь в опитуванні, в повній мірі задоволені змістовною складовою освітньої програми. 100 % респондентів відмітили, що обов'язкові та вибіркові дисципліни, що визначені навчальним планом направлені на формування професійних компетентностей та що зміст навчальних дисциплін другого семестру є актуальним та сучасним.

74% студентів зазначили, що професійні дисципліни другого семестру сприяють розвитку «soft skills» Найбільше на розвиток соціальних навичок спрямовані дисципліни - Іноземна мова за професійним спрямуванням; Методологія та організація наукових досліджень.

100% студентів підтвердили, що мали зворотній зв'язок з викладачем та мали можливість комунікувати як в онлайн, так і в офлайн режимах.

Усі опитані студенти зазначили, що були вчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами.

100% опитуваних студентів позитивно оцінили рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін, що були доступні в дистанційних курсах.

Коментарі студентів в розрізі дисциплін:

Елементи теорії нечітких множин:

Коментар студента: «Хотів би підкреслити той факт, що викладач дає реальні приклади з життя, що було дуже цікаво і корисно. Особливо сподобався приклад того, як за допомогою тих знань, які ми отримали, японці свого часу дуже вчасно і вдало провели операції на ринку акцій»

Методи тестування й оцінки якості програмного забезпечення:

Коментарі студентів: «Висока якість навчання, зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним, та дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Гарна якість навчання у поєднанні з гнучким підходом викладача. Також викладач дуже відкритий у комунікації та залюбки відповідає на питання, навіть якщо це потребує додаткового часу».

Методологія та організація наукових досліджень

Коментарі студентів: «Корисні знання для подальшої наукової діяльності».