

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	25163 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25163
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сватко Віталій Володимирович, Довгополик Катерина Анатоліївна, Ліщина Валерій Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.11.2023 р. – 16.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/122/ocinuvannia-iaкости/zvit-122-m.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/122/accred/programa-vizitu-122-kn-m.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Цілі ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають стратегічним напрямкам розвитку НУПІ. Програма має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему. Правила прийому і Програма фахового іспиту ОП «Комп'ютерні науки» є чіткими та зрозумілими та оприлюднені на офіційному сайті Університету. Окреслено чіткі, доступні та зрозумілі правила визнання результатів навчання, які отримані у інших закладах освіти Навчання і викладання за ОП «Комп'ютерні науки» сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, а критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти дозволяють встановити досягнення здобувачів. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечується об'єктивність екзаменаторів, наявна процедура оскарження результатів контрольних заходів. ЗВО має нормативну базу, яка дозволяє забезпечити дотримання вимог академічної доброчесності. Людські ресурси, які забезпечують реалізацію ОПП відповідають дисциплінам, що вони викладають. Це підтверджено наявністю відповідних публікацій. Великим здобутком колективу кафедри є співпраця із регіональними роботодавцями за даною ОП, проведення роботодавцями професійних заходів для студентів і викладачів. В ЗВО функціонує механізм стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП на основі матеріальних та моральних заохочень. ЗВО опікується матеріально-технічним забезпеченням за освітньою програмою, обладнані сучасні комп'ютерні навчальні центри HP, Lenovo, Asus, Dell, Apple, Cisco. Учасникам освітнього процесу доступна розгалужена інфраструктура зокрема лабораторія із кіберспорту, спортивні секції та майданчики, Open Space простори, центри соціальної підтримки. Підтримку освітнього процесу здійснює автоматизована система управління «МКР» Серед здобувачів систематично проводять опитування щодо якості освітнього процесу за результатами якого приймаються рішення про вдосконалення ОП. Здобувачі, випускники та роботодавці відзначають високу якість і збалансованість освітньої програми. У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Освітня програма, включаючи її цілі та компоненти висвітлені на офіційному сайті закладу та є доступними для всіх заінтересованих сторін.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП «Комп'ютерні науки» повністю корелює зі стратегічною ціллю 2 «Е-Університет. Цифровізація» Стратегії розвитку Університету. Важливим чинником моніторингу ринку праці є співпраця з Kharkiv IT Cluster та ознайомлення з аналітичними дослідженнями Львівського ІТ Кластера. Здобувачі займаються власними науковими дослідженнями, презентують їх на наукових семінарах, конференціях, конкурсах наукових проєктів та стартапів. Це сприяє набуттю ними навичок softskills. Програма фахового іспиту оновлюється щороку, відповідно до швидкого розвитку галузі ІТ. Відмічається активне залучення здобувачів та НПП до участі в наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, проєктів та стартапів, а також публікаційна активність у фахових виданнях. Передбачена можливість інформування здобувачів про контрольні заходи в особистому кабінеті АСУ «МКР». Наявність чіткої процедури перевірки всіх робіт на наявність текстових запозичень за допомогою ресурсу UNICHECK. Наявність в ОП дисципліни (ОК6), що розглядає питання академічної доброчесності. Активність НПП в наукових дослідженнях, що підтверджується наявністю відповідних публікацій. Зацікавленість та активність роботодавців співпрацювати з ЗВО щодо подальшого вдосконалення ОП, можливості залучення здобувачів до проходження практики на базі даних підприємств. Наявність матеріального та нематеріального заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності. Позитивними практиками є безпосередня участь роботодавців у навчальному процесі у ролі залучених фахівців практиків. Розгалуженість комп'ютерних та мовних центрів у ЗВО Робота інноваційного простору StudHub для дозвілля здобувачів, безперебійне підключення до мережі Інтернет за допомогою платформи супутникового інтернету Starlink Облаштування Open Space аудиторій на свіжому повітрі для проведення лекційних занять та вільного дозвілля здобувачів Висока активність роботодавців та стейкхолдерів у контексті проведення сумісних заходів за напрямом ІТ. Полтавська політехніка дотримується вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» та отримала відповідне підтвердження у вигляді сертифікату, виданим органом з сертифікації систем менеджменту ТОВ «Науково-виробничий центр сертифікації, метрології та стандартизації» 17 липня 2023 р. Розгалужена система нормативних документів, що визначають права та обов'язки всіх учасників процесу. Позитивною практикою можна вважати оприлюднення рецензій та відгуків від стейкхолдерів на ОП, зокрема випускників.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Варто продовжувати активну співпрацю з роботодавцями та вдосконалити форми зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами ОП, документуючи результати спільних обговорень для підвищення прозорості їх залучення до процесів оновлення ОП Серед баз практики відсутні потужні ІТ-підприємства, представлені в регіоні. Варто звернути увагу на провідні ІТ-компанії в регіоні для напрацювання потужних методологічних засад проходження здобувачами переддипломної практики. Визнання отриманих у неформальній освіті результатів навчання є дещо ускладненою процедурою, що потребує спрощення. Рекомендуємо надати повноваження гаранту ОП або викладачу ОК для визнання результатів навчання Більш активно залучати НПП, задіяні в реалізації даної ОП до наукових

досліджень та оновленню змісту ОК на основі цих досліджень, а також врахування сучасних практик та інноваційних підходів до викладання. Розглянути можливість викладання окремих дисциплін професійного спрямування іноземною мовою. Активізувати заходи присвячені популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів, оскільки останні під час зустрічей, не змогли чітко відповісти на питання рівня допустимості академічного плагіату в магістерських роботах. Додати до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату інформацію щодо граничних показників оригінальності тексту у письмових роботах студентів, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт. Активізувати роботу з перегляду мети та цілей ОП, СК та РН та відповідних ОК, з урахуванням побажань стейкхолдерів. Слабка залученість професіоналів-практиків від ІТ-компаній до процесу проведення аудиторних занять. Активізувати роботу щодо проходження курсів підвищення кваліфікації НПП за профілем дисциплін, які вони викладають. Аналіз загальноуніверситетського опитування здобувачів показало, що здобувачі були свідками проявів булінгу й спостерігали прояви булінгу від викладачів ЗВО. ЕГ рекомендує психологічній службі активізувати роботу із попередження булінгу серед здобувачів та викладачів. Аналіз навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу ОКЗ показав, що він є неповним. Рекомендуємо наповнити дистанційний ресурс за ОК необхідними навчально-методичними матеріалами. Під час зустрічі випускники зазначили, що інформацію щодо їх працевлаштування не збирали. На сайті ЗВО відсутні форми анкет для випускників. ЕГ рекомендує посилити залучення випускників до перегляду та оновлення ОП у 2023-2024 н.р., а також розробити механізм збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Рекомендації надані під час попередніх акредитацій за галуззю 12 у ЗВО були враховані неповною мірою і потребують доопрацювання. ЕГ рекомендує звернути увагу на надані рекомендації задля забезпечення якості освіти. Результатів обговорення ОП не висвітлено на сайті ЗВО, тому рекомендуємо під час наступного обговорення оприлюднювати таблицю пропозицій на сайті закладу для інформування всіх заінтересованих сторін.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

На офіційному сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розміщено Стратегію розвитку університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf), в якій чітко сформульовані Місія, Візія, Принципи діяльності та Цінності НУПП. Досліджувана ОП «Комп'ютерні науки» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2023/122-kn-m.pdf>) має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП. Зокрема, особливістю ОП є акцент на вивченні сучасних тенденцій розвитку систем штучного інтелекту, поглиблене вивчення алгоритмів еволюційного моделювання, інженерії знань та розвиток навичок аналітичної діяльності. Цей зміст повністю корелює зі стратегічною ціллю 2 «Е-Університет. Цифровізація». ЕГ вважає, що ОП «Комп'ютерні науки» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП, тому є повна відповідність підкритерію 1.1.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час проведення фокус-зустрічей зі стейкхолдерами досліджуваної ОП уточнено, коли і яким чином роботодавці, академічна спільнота, випускники та здобувачі долучаються до формування та перегляду змісту ОП. Детальний опис наданих стейкхолдерами пропозицій до оновлення змісту ОП надала гарант ОП в прикріпленому файлі у відповідь на запит ЕГ. Здобувачі здійснюють моніторинг якості ОП та надають свої пропозиції до вдосконалення ПРН через опитування, які проводить кафедра (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-122-kn-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). Проєкт ОП оприлюднено на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitynikh-program.html>). Зацікавлені сторони можуть завжди вносити пропозиції до проєкту. Проте, на онлайн-зустрічі з роботодавцями, більшість зовнішніх стейкхолдерів повідомили про співпрацю з кафедрою комп'ютерних та інформаційних технологій і систем з березня 2023 року. На думку ЕГ, цілі ОП та РН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Це свідчить про відповідність ОП «Комп'ютерні науки» підкритерію 1.2.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду

аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз ринку праці, галузевого і регіонального контексту та тенденцій розвитку спеціальності проводилися через постійні зустрічі з ІТ компаніями, співпрацю з Полтавським обласним центром зайнятості. Швидкі тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в галузі вимагає від студентів вміння постійно навчатися. Особлива увага зосереджена на моніторингу запитів роботодавців, аналізі фахових компетентностей випускників на HR-сайтах. При розробці ОП «Комп'ютерні науки» враховували досвід вітчизняних, іноземних аналогічних ОП та розроблений стандарт Computing Curricula освітнього та наукового товариства АСМ. Як підтвердили НПП та здобувачі, в освітньому процесі активно використовуються матеріали та досвід освітнього центру ІТ компаній SoftServe, QA TestLab. ЕГ рекомендує продовжувати роботу з оновлення окремих освітніх компонент у відповідності до нових тенденцій розвитку в ІТ галузі. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 1.3.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України No 393 від 28.04.2022 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>). Після оновлення нормативний зміст досліджуваної ОП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає програмним результатам навчанням, що визначені у Стандарті. Результати навчання та компетентності досягаються в рамках запропонованих в ОП освітніх компонент, які описані в силабусах (Таблиця 1 форми СО). Матриця відповідності ПРН, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання відповідає відомостям, наведеним у силабусах навчальних дисциплін та, наданих на додатковий запит ЕГ, робочих програмах. Враховуючи викладене, ОП «Комп'ютерні науки» відповідає у контексті підкритерію 1.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами ОП «Комп'ютерні науки» у контексті відповідності Критерію 1 є повна кореляція зі стратегічною ціллю 2 «Е-Університет. Цифровізація» Стратегії розвитку Університету. Важливим чинником моніторингу ринку праці є співпраця з Kharkiv IT Cluster та ознайомлення з аналітичними дослідженнями Львівського ІТ Кластера

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Більшість зовнішніх стейкхолдерів розпочали потужну співпрацю з кафедрою комп'ютерних та інформаційних технологій і систем з березня 2023 року. Варто продовжувати активну співпрацю з роботодавцями та вдосконалити форми зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами ОП, документуючи результати спільних обговорень для підвищення прозорості їх залучення до процесів оновлення ОП

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають стратегічним напрямкам розвитку НУПІ. Зазначені недоліки загалом не суттєво впливають на якість освітньої програми в контексті Критерію 1. ЕГ вважає, що ОП відповідає рівню В за усіма підкритеріями Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС. Це відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України для другого рівня вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» (наказ МОН No 393 від 28.04.2022 року). Кількість кредитів ЄКТС для ОК за вибором здобувачів в досліджуваній ОП становить 24 (27% від загального обсягу навчального навантаження). В результаті акредитаційної експертизи ЕГ підтверджує, що обсяг ОП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження, що зумовлює відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група дослідила, що ОП «Комп'ютерні науки» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2023/122-kn-m.pdf>) має чітку структуру, в якій логічно взаємопов'язані освітні компоненти, взаємодіють як система, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Навчальні плани структуровані (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/122/navchalni-plani/nr-122-m-2325.pdf>). Включають обов'язкові освітні компоненти та позиції для вибору здобувача у вигляді вільного майнору з каталогу та одного з двох професійних мейджорів. Відповідність підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Провівши аналіз змісту ОП «Комп'ютерні науки», визначених компетентностей і ПРН, а також переліку освітніх компонент, та їх відповідності ПРН і компетентностям, провівши опитування стейкхолдерів, ЕГ вважає, що зміст досліджуваної ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». ОП спрямовано на загальновідомі сучасні наукові та практичні результати, концептуальні положення з основ комп'ютерних наук та систем штучного інтелекту. Аналіз освітніх компонент в ОП, компетентностей та ПРН доводить, що всі обов'язкові ОК, які формують фахові компетентності, відповідають спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ вважає, що кожен здобувач вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки» дійсно використовує можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію за допомогою вибору у вигляді вільного майнору з каталогу та одного з двох професійних мейджорів вибіркових ОК загальним обсягом 24 кредити ECTS, що забезпечує позицію суб'єкта вибору відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Навчання здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Під час інтерв'ювання здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» ЕГ впевнилась в доступності системи формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ОП «Комп'ютерні науки» передбачена переддипломна практика обсягом 12 кредитів ЄКТС. Терміни проведення переддипломної практики визначаються графіком освітнього процесу (8 тижнів) і проходить на початку третього семестру навчання. Метою практики є систематизація, закріплення й розширення теоретичних і практичних знань, умінь й навичок студентів за фахом; перевірка професійної готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності; збір, узагальнення й аналіз матеріалів по темі кваліфікаційної роботи. Здобувачі підтверджують, що практика на виробництві дає можливість засвоїти компетентності, які необхідні для професійної діяльності. На запит експертів надано «Перелік баз практик у 2023 році», в якому підтверджується широкий вибір баз практики. Проте, серед баз практики відсутні ІТ-підприємства, представники яких були залучені до онлайн-зустрічі з ЕГ. На думку ЕГ, практична підготовка студентів в рамках ОП «Комп'ютерні науки» організована на достатньому рівні, та все ж варто звернути увагу на провідні ІТ-компанії в регіоні для напрацювання потужних методологічних засад проходження здобувачами переддипломної практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

За результатами онлайн-зустрічей встановлено, що в деяких ОК («Ділова іноземна мова», «Машинне навчання», «Еволюційні алгоритми в штучному інтелекті») застосовуються методи навчання, необхідні для розвитку навичок системного мислення, командної роботи, тайм-менеджменту: семінари-тренінги, методи дискусії, ділові ігри, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань. Гарант ОП та викладачі чітко усвідомлюють необхідність розвитку соціальних навичок та налагоджують співпрацю з працедавцями в цьому напрямі. Здобувачі займаються власними науковими дослідженнями, презентують їх на наукових семінарах, конференціях, конкурсах наукових проєктів та стартапів. Це сприяє набуттю ними навичок softskills. Увага в ОП приділяється таким навичкам як усне та письмове спілкування діловою англійською мовою, Це підтвердили здобувачі і випускники на фокус-зустрічах. ЕГ вважає, що в рамках ОП «Комп'ютерні науки» достатньо уваги зосереджено для набуття здобувачами соціальних навичок (softskills).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт наразі відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група встановила, що відповідно до навчального плану підготовки за ОП «Комп'ютерні науки» для денної форми навчання аудиторне тижневе навантаження становить 18 год. Враховуючи самостійну роботу, тижневе навантаження здобувачів становить 45 годин. Інтерв'ювання здобувачів ОП та активістів органів студентського самоврядування надало інформацію, що фактичне навантаження здобувачів є достатнім для досягнення цілей та ПРН, сформульованих в ОП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), обсяг освітніх компонент включає аудиторне навантаження і самостійну роботу студентів. ЕГ вважає, що виконання навантаження в обсязі 60 кредитів ECTS (з них 648 аудиторних годин) протягом першого року навчання не дає підстав повідомляти про перенавантаження здобувачів освіти.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється в досліджуваній ОП

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Здобувачі займаються власними науковими дослідженнями, презентують їх на наукових семінарах, конференціях, конкурсах наукових проєктів та стартапів. Це сприяє набуттю ними навичок softskills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Серед баз практики відсутні потужні ІТ-підприємства, представлені в регіоні. Варто звернути увагу на провідні ІТ-компанії в регіоні для напрацювання потужних методологічних засад проходження здобувачами переддипломної практики.

Рівень відповідності Критерію 2.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Встановлені факти і докази свідчать про відповідність вимогам щодо структури та змісту освітньої програми. Програма має сильні сторони (підкритерій 2.2, 2.6), хороший рівень узгодженості із якісними характеристиками Критерію 2. Наявні недоліки (підкритерій 2.5) не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розміщено інформацію щодо кожної ОП (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-osvitni-programi-ta-spetsializatsii.html>). Правила прийому переглядаються один раз на рік та затверджуються наказом по університету. Внаслідок змін у законодавстві та поточних обставин в країні вносяться корективи. Ці правила, що знаходяться у вільному доступі за посиланням <https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>, викладені чітко та зрозуміло, не містять дискримінаційних положень. Під час фокус-зустрічі із здобувачами було підтверджено, що умови вступу для них були зрозумілими та доступними, уся інформація викладена прозоро. Відповідно до правил, на ОП «Комп'ютерні науки» за освітнім рівнем «магістр» можуть вступати особи, що мають документи про здобуття освіти за ступенем освіти бакалавр, спеціаліст або магістр. Вступ у 2023 році здійснювався за результатами ЄВІ, фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Програма фахового іспиту для навчання за ОП «Комп'ютерні науки» викладена на веб-сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/122-kn-m.pdf>). У результаті аналізу даної програми виявлено, що тести вступного випробування сформовані з таких дисциплін: «Дискретна математика», «Програмування», «Організація баз даних та знань», «Моделювання систем», «Дискретні випадкові процеси», «Управління IT-проектами». Включення питань до фахового іспиту враховує особливості ОП «Комп'ютерні науки», оскільки набуті компетентності за цими дисциплінами необхідні для навчання за рівнем «магістр». Програма фахового іспиту коригується щороку, відповідно до змін у ОП та швидкого розвитку галузі IT.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою встановлено, що в НУПП окреслено чіткі, доступні та зрозумілі правила визнання результатів навчання, які отримані у інших закладах освіти та регулюються: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>; «Положення Про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>. В цих документах прозоро та чітко визначено всі аспекти щодо права здобувачів на академічну мобільність. За досліджуваною ОП практики реалізації академічної мобільності відсутні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НУПП визначено чіткі та зрозумілі правила визнання отриманих у неформальній освіті результатів навчання, які регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnoi-osviti.pdf>). Згідно із цим документом для перезарахування результатів навчання здобувач Здобувач вищої освіти звертається до директора навчально-наукового інституту із заявою з проханням про проведення оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Розпорядженням директора навчально-наукового інституту створюється комісія,

яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації. З метою підтвердження або уточнення необхідної інформації комісія може направляти запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання. Рішення комісії протоколюється. Здобувач також має право оскаржити дане рішення заявою до ректора Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». На думку ЕГ визнання результатів навчання є дещо ускладненою процедурою, що потребує спрощення (гарант ОП несе відповідальність за якість виконання ОП).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Програма фахового іспиту оновлюється щороку, відповідно до швидкого розвитку галузі ІТ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Визнання отриманих у неформальній освіті результатів навчання є дещо ускладненою процедурою, що потребує спрощення. Рекомендуємо надати повноваження гаранту ОП або викладачу ОК для визнання результатів навчання

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Програма фахового іспиту враховує особливості ОП згідно тематики тестів; існують положення, які регулюють академічну мобільність, правила зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Однак, відсутні практики академічної мобільності (підкритерій 3.3); процедура перезарахування результатів навчання, що отримані у неформальній освіті (підкритерій 3.4), є дещо ускладненою. Зазначені слабкі сторони суттєво не впливають на відповідність Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП «Комп'ютерні науки» цілей і ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що відображається у можливості вільного вибору тем курсової та магістерської кваліфікаційної робіт, наукового керівника тощо. Можливість такого вибору була підтверджена здобувачами під час онлайн зустрічі. У ЗВО реалізована можливість вільного вибору дисциплін, що передбачає побудову індивідуальної освітньої траєкторії та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Для досягнення ПРН здобувачі мають можливість відвідувати лекції, лабораторні та практичні заняття, до проведення яких залучаються професіонали практики з ІТ-компаній (<https://www.facebook.com/it.nupr>). ЕГ під час проведення інтерв'ю з відповідними фокус-групами було підтверджено проведення опитування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання. Результати опитування здобувачів розміщено на сайті ЗВО <https://nupr.edu.ua/page/speciality-122-kn-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>. Форми оцінювання знань включають екзамени, диференційовані заліки, а також захист курсових та магістерських кваліфікаційних робіт.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ встановила, що здобувачам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Це проявляється у вільному доступі до силабусів, що розміщені на сайті ЗВО <https://nuppp.edu.ua/page/speciality-122-kn-vibir-navchalnikh-distisiplin.html> та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nuppp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Також вся необхідна інформація відображається в інтернет ресурсі дистанційного навчання, гостьовий доступ до якого був наданий ЕГ. Під час зустрічей з НПП та здобувачами, було підтверджено, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання також надається викладачами на першому занятті. Позитивною стороною ОП ЕГ вважає наявність електронного кабінету у здобувачів, де розміщується інформація щодо результатів навчання, розкладу занять тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ встановлено, що на ОП «Комп'ютерні науки» відбувається активне залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. Це проявляється в: 1) участі здобувачів у наукових конференціях International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» (Сапсай Є., Смилов С.), 75-ї наукова конференція професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів НУПП (Білоконь О., Калашнікова Ю., Бондаренко Р., Рудь А.); конкурсах наукових робіт - Міжнародний конкурс студентських наукових робіт Black Sea Science (Ієвлев Д.); конкурсах наукових проєктів та стартапів - Фестиваль інновацій: «ІТ-рішення, що змінюють Україну» (Іщенко І.) та інших <https://nuppp.edu.ua/news.html>; 2) публікації наукових досліджень здобувачів у фахових виданнях: Янко А. С., Шахно В. О. Аспект інформаційної безпеки в сучасних сrm-системах в епоху діджиталізації економіки та бізнесу // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (4), 2022. С. 28-33.; Янко А. С., Торбенко О. С. Табличний метод підвищення продуктивності комп'ютерних систем обробки цілочисельних даних на основі непозиційних кодових // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (5), 2022. С. 21-26.; Rudenko O., Bilokin O. Application of generative diffusion models in digital image creation / O. Rudenko // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2022. – Вип. 4 (70). – С. 114-116.; Haitan O., Kolesnyk D. Use of 3D computer graphics in the development of knowledge control system in the DGBL approach // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – К. : Гельветика, 2022. – Т. 33 (72). – № 6. – С. 77-85. У ЗВО існує практика, в рамках міжнародної співпраці, залучення здобувачів за даною ОП до щомісячних онлайн лекції та обговорення питань сучасних трендів у мультидисциплінарному компактному моделюванні досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ було встановлено, що наукові досягнення НПП Скакаліної О.В., Двірної О.А. було враховано під час оновлення змісту ОК. Так, наукові досягнення Двірної О.А. (Kolichkina L.M., Dvirna O.A., Nahirna A.M. Construction of a mathematical model of multiobjective optimization on permutations. Control Systems and Computers. 2020. No 2. pp. 23-29; Kolichkina L. N., Dvirna O. A., Khovben S. V. A Two-Step Method for Solving Vector Optimization Problems on Permutation Configuration. Cybernetics and Systems Analysis 2021. Volume 57. Pages 442–454; Kolichkina, L., Pichugina, O., Dvirna, O. Horizontal Method Application to Multiobjective Combinatorial Optimization over Permutations 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, 2022) були враховані при оновленні ОК8. Відповідно ОК5 та ОК7 оновлені на основі наукових публікацій Скакаліної О.І. (Skakalina E. V. (2020). Application of intelligent information technologies in the optimization of transportation. Intellectual capital is the foundation of innovative development: innovative engineering and technology, informatics. Monographic series «European Science». Book 3. Part 3. 2020. Karlsruhe, Germany; Скакаліна О.В. Інформаційні технології оптимізації управління складними територіально розподіленими системами : монографія / Скакаліна О.В. - Полтава: ПолтНТУ, 2017.-223 с.; Skakalina E.V. IMPLEMENTATION OF A GENETIC ALGORITHM FOR OPTIMIZING THE DISTRIBUTION PROCESS / Elena Skakalina // Modern engineering and innovative technologies. – 2020. – Issue 14, Part. 2, pp. 6-13. ISSN 2567-5273, DOI: 10.30890/2567-5273.2020-14-02; E. Skakalina . INTELLECTUAL CONTROL OF LOGISTIC PROCESSES USING GENETIC ALGORITHMS / Elena Skakalina // Системи управління, навігації та зв'язку.- 2021.- Випуск 1(63).- С. 111-115). У ЗВО, базуючись на принципах академічної свободи, НПП визначає головні наукові досягнення та сучасні практики забезпечення ОК. Перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється щорічно.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЗВО бере участь в програмі «Еразмус+» та співпрацює з закордонними університетами, що дозволяє спрямовувати дослідження та навчання на інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізовувати своє право на академічну мобільність та навчатися в ЗВО країн Європи: Словаччина, Румунія, Литва, Нідерланди, Австрія. В ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків, діяльність якого регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені

Юрія Кондратюка” на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>. У ЗВО також реалізована співпраця з іноземними університетами у напрямку наукових досліджень: (Лондонський університет Метрополітен, Лодзький Університет). НПП приймають участь у міжнародних конференціях, семінарах, проєктах, а також налагоджують співпрацю з міжнародними організаціями (CRDF Global). Під час зустрічі зі здобувачами та випускниками даної ОП, серед присутніх учасників програм міжнародної мобільності не було. Проте здобувачі підтвердили поінформованість щодо їх можливої участі в таких програмах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Активне залучення здобувачів та НПП до участі в наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, проєктів та стартапів, а також публікаційна активність у фахових виданнях. Наукові досягнення НПП враховуються під час оновлення змісту та наповнення ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабка активність здобувачів щодо процесів інтернаціоналізації освіти не дозволяє повною мірою використати переваги сучасної системи вищої освіти. ЕГ рекомендує стимулювати здобувачів освіти до різних форм академічної мобільності, в тому числі дистанційно, а ЗВО передбачити заходи присвячені популяризації серед здобувачів участі в міжнародних проєктах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ робить висновок про відповідність діяльності за ОП “Комп’ютерні науки” рівню В, на основі наявності позитивних практик в контексті підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, а саме навчання і викладання за ОП сприяють досягненню заявлених в освітніх програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Виявлені ЕГ незначні недоліки в контексті підкритерію 4.5 щодо участі студентів у програмах академічної мобільності даної ОП, на думку експертів, не є суттєвими та не впливають на загальне позитивне враження щодо даної ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої в ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Основними формами контрольних заходів є поточний, міжсесійний та підсумковий контроль. Інформація про форми поточного та семестрового контролю результатів навчання наведено у робочих програмах та силабусах, які розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle. Силабуси вибіркових дисциплін також розміщені на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-122-kn-vibir-navchalnikh-distiplin.html>). ЕГ було встановлено та підтверджено під час зустрічей з фокус-групами, що викладачами кафедри на першому занятті доводиться інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та процедуру нарахування балів з кожної навчальної дисципліни. Здобувачами зазначено, що вони детально поінформовані про форми контролю, процедури нарахування балів та критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю, а сама процедура є зрозумілою. Задоволеність здобувачів також підтверджується результатами опитування <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/122/ocinuvannia-iaкости/ociniuvannia-iaкости-pidgotovki-studentiv-osvitnoi-programi-i-semestr-22-23.pdf>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>), затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. №393. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки здійснюється державною екзаменаційною комісією, що затверджується наказом по ЗВО. Атестація на вказаній ОП відбувається у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що було підтверджено на зустрічі з випускниками даної ОП. ЕГ вважає, що ОП має загальну відповідність даному підкритерію.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено документи, що забезпечують чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів та об'єктивність екзаменаторів: Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisii.pdf>); «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). У випадку виникнення зауважень з приводу об'єктивності екзаменатора або конфлікту інтересів, здобувач має можливість звернутись до директора інституту з заявою про апеляцію результатів. Випадків не об'єктивного оцінювання чи конфлікту інтересів за даною ОП не було, що підтвердили здобувачі під час зустрічі.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Дотримання правил академічної доброчесності визначено у наступних документах: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у новій редакції (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochnist/polozhenniakomisii-etiki-dobrochnosti.pdf>). Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochnist.html>. ЗВО проводить системну політику популяризації академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Окрім розроблених документів, існує практика проведення заходів присвячених популяризації академічної доброчесності. НПП кафедри проходять відповідні курси на платформі Prometheus, брали участь у науковій онлайн-кав'ярні «333 (888) кілометри наукової доброчесності в дії» <https://nupp.edu.ua/news/333-888-kilometri-naukovoi-dobrochnosti-v-dii-naukovtsiv-zaproshuyut-do-kavyarni.html?fbclid=IwAR1o7-wH3cPtqTuvarc1kc-sce679go7VGiGEdmuOdiYM6DqC9wHTJkRmVQ>. У ЗВО згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» всі магістерські роботи представлені до захисту проходять перевірку на текстові запозичення за допомогою ресурсу UNICHECK. Для здійснення такої перевірки на кафедрі призначена відповідальна особа з числа НПП. На основі результатів перевірки приймається рішення про допуск роботи до захисту. Перевірка робіт для здобувачів ЗВО здійснюється безкоштовно. У ЗВО визначена реакція на порушення академічної доброчесності. Проте під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалась у недостатній обізнаності здобувачів щодо допустимих граничних показників оригінальності тексту у письмових роботах студентів, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт. ЕГ встановила, що в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» зафіксованих фактів порушення академічної доброчесності під час реалізації цієї ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Інформування здобувачів про контрольні заходи в особистому кабінеті АСУ "МКР". Позитивними практиками ЕГ вважає наявність чіткої процедури перевірки всіх робіт на наявність текстових запозичень за допомогою ресурсу UNICHECK. Наявність в ОП дисципліни (ОК6), що розглядає питання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Здобувачі під час зустрічей, не змогли чітко відповісти на питання рівня допустимості текстових запозичень в магістерських роботах. ЕГ рекомендує додати до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату інформацію щодо граничних показників оригінальності тексту у письмових роботах здобувачів, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт. В цьому контексті, ЕГ рекомендує активізувати заходи присвячені популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, а критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти дозволяють встановити досягнення здобувачів. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечується об'єктивність екзаменаторів, наявна процедура оскарження результатів контрольних заходів. ЗВО має нормативну базу, яка дозволяє забезпечити дотримання вимог академічної доброчесності. ЕГ вважає, що ОП має загальну відповідність даному критерію, а висловлені зауваження не є визначальними. Експертна група вважає, що Критерій 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладання обов'язкових освітніх компонент за ОП забезпечують 5 НПП, для яких це є основним місцем роботи. ЕГ відмічає, що всі викладачі мають численні публікації та навчально-методичні праці, приймають участь у вітчизняних та міжнародних конференціях. Навчальний процес реалізують 100% викладачів, що мають науковий ступінь: 1 доктор педагогічних наук (Капітон А.), 1 кандидат педагогічних наук (Таловири Г.), 2 кандидати технічних наук (Скакаліна О., Васюта В.), 1 кандидат фізико-математичних наук (Двірна О.). Наукові публікації науково-педагогічних працівників, які задіяні до реалізації ОП відповідають дисциплінам, які вони викладають (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів). Є публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science (Двірна О., (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195305100>) Скакаліна О. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215916217>)). методичні видання, публікації у фахових виданнях України. Аналіз змісту публікацій, сертифікатів про підвищення кваліфікації та інших видів наукової і дослідної діяльності НПП свідчить про відповідність кваліфікації викладачів тим ОК, які вони забезпечують. В той же час ЕГ відмічає, що не всі НПП, задіяні в реалізації даної ОП мають сертифікати підвищення кваліфікації, що відповідають напряму ОК, який вони забезпечують. ЕГ вважає, що академічна і професійна компетентності членів академічної групи, що забезпечують реалізацію ОП є достатньою.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів регулюється документом «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>). Інформація про вимоги до кандидатів оприлюднюється на та знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ogoloshennia/konkurs-posadi-npp-0921/vimogi-dopretendentiv.pdf>. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом ЗВО, керівник відділу кадрів Єфімов О. вказав, що кандидатури претендентів розглядаються на засіданні відповідних кафедр та інституту, результати обговорення є підставою для розгляду відповідних кандидатур на Вченій раді університету. В результаті позитивного рішення з даним НПП підписується трудовий договір. Для оцінки результатів роботи НПП проводиться постійний моніторинг

та аналіз результатів їх роботи. Також Єфімов О. повідомив, що вакантних місць на даній кафедрі на даний момент немає.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На зустрічі з роботодавцями були присутні сім представники від ІТ компаній. Всі вони зазначили, що дана ОП є перспективною та затребуваною на ринку праці сьогодні. ЕГ під час зустрічі з відповідною фокус-групою було встановлено, що ЗВО співпрацює з роботодавцями для покращення ОП. Це проявляється у внесенні пропозицій та врахуванні їх під час перегляду ОП, залучення ІТ-компаній до перегляду та змістовного наповнення окремих ОК (наприклад, ІТ компанія QATestlab приймала участь в перегляді та наповненні ОК4, а також надала матеріали для здобувачів). ЕГ під час проведення фокус-групи було підтверджено, що запропоновані роботодавцями зміни до ОП були схвалені на засіданнях кафедр та враховані при оновленні освітньої програми (представник компанії ТОВ «Акіомсл» Загнойко В. запропонував додати дисципліну «Програмування розподілених та хмарних обчислень»; ТОВ «GLASS Software Solutions» Гвоздик Д. запропонував додати дисципліну «Методи аналізу та моделювання бізнеспроцесів»). Всі представники ІТ компаній підтвердили свою участь у засіданні кафедри, де обговорювались питання врахування пропозицій до ОП. У ЗВО існує практика проведення заходів для знайомства з ІТ-компаніями (NixSolutions (19.03), Grid Dynamics (30.03)), а також участі в екскурсіях (листопад 2022 (Noltic), травень 2023 (NixSolutions), жовтень 2023 (SoftServe)). Представник компанії SoftServe Лаптев В. повідомив, що студенти даного ЗВО мали можливість безкоштовно пройти Crash-курси DevOps та Test Automation. На зустрічі роботодавці висловили бажання співпрацювати з даним ЗВО для подальшого вдосконалення ОП, проходження практики здобувачів ОП, приймати безпосередню участь у провадженні освітньої діяльності. На думку ЕГ це матиме позитивний ефект та дозволить ЗВО залучити більше викладачів-практиків у освітній процес.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ЗВО існує практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів в галузі, представників роботодавців. Прикладами таких заходів є: в рамках вивчення дисципліни "Методи і засоби інженерії даних та знань" гостювала лекція від практика А.Бондарчук (Technical Trainer, Grid Dynamics) на тему "Візуалізація даних. Matplotlib. Seaborn"; в рамках вивчення дисципліни "Машинне навчання"- лекція «Natural Language Understanding and Reasoning with LLMs» від компанії CHI IT Academy; лекція від компанії Grid Dynamics на тему "Data Discovery 101: A quick guide to becoming a Data Engineer" та інші (<https://nupp.edu.ua/news.html>). ЕГ отримала підтвердження про проведення таких лекцій на зустрічах зі здобувачами та роботодавцями. Позитивною практикою Ег також вважає залучення професіоналів-практиків до керування магістерськими кваліфікаційними роботами. Прикладом такого залучення є призначення представника компанії SoftServe Лаптева В. керівником роботи здобувача. ЕГ зазначає, що поточний розріз взаємодії з ІТ компаніями відноситься більше до позанавчальних занять та рекомендує більш активно залучати професіоналів-практиків до проведення окремих навчальних занять в рамках ОК; до генерування для навчальних занять різних практично орієнтованих завдань, кейсів для лабораторних робіт; до моніторингу якості виконання наданих ІТ компаніями фахових завдань в рамках проектів з командним виконанням; до формування тем курсових та дипломних робіт з відслідковуванням отриманих результатів, за рахунок залучення роботодавців, як членів комісій з захисту та ін.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

З метою сприяння професійному розвитку викладачів в ЗВО діють: Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polhttps://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/stimuluvannia-uchasnikiv-nop-pntu.pdf>), Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП кафедр, факультетів, інститутів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>). Викладачі, задіяні в реалізації даної ОП активно приймають участь в міжнародних проектах (USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» (Двірна О.А., Гайтан О.М., Васюта В.В.) (<https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politehnika-pidpisala-memorandum-v-ramkakh-proektu-usaid-z-kiberbezpeki.html>); у міжнародних конференціях "Perspektywy Women in Tech Summit" (Двірна О.А., Гайтан О.М., Янко А.); Скакаліна О.В. - у FREE LIVE WEBINAR "Craft your courses with the power of ChatGPT". НПП (Двірна О., Гайтан О.) пройшли курси підвищення кваліфікації від провідних ІТ компаній (SoftServe, Genesis).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

На зустрічі з адміністрацією та менеджментом ЗВО ЕГ було повідомлено, що в університеті передбачені стимулюючі надбавки до окладу в розмірі 100% посадового окладу для НПП, що посідають 1-10 місце в рейтингу та відповідно

50% - для тих НПП, що займають в рейтингу 11-20 позиції. Для заохочення НПП у ЗВО передбачено також грамоти, подяки, відомчі державні нагороди тощо. Під час зустрічей з фокус-групами адміністрації закладу та НПП було підтверджено наявність механізмів преміювання за певні види наукової, методичної та організаційної роботи. ЕГ вважає, що наявне в ЗВО стимулювання та матеріальне й моральне заохочення сприяє розвитку викладацької майстерності НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною є активність НПП в наукових дослідженнях, що підтверджується наявністю відповідних публікацій. Зацікавленість та активність роботодавців співпрацювати з ЗВО щодо подальшого вдосконалення ОП, можливості залучення здобувачів до проходження практики на базі даних підприємств. Наявність матеріального та нематеріального заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності. Позитивними практиками є безпосередня участь роботодавців у навчальному процесі у ролі залучених фахівців практиків.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Низька активність роботодавців до оновлення змісту ОП, що підтверджено переліком змін, внесених до ОП. ЕГ рекомендує активізувати роботу з перегляду ОК та внесення змін, з урахуванням побажань роботодавців, здобувачів та НПП. Відсутність практики залучення роботодавців до генерування для навчальних занять різних практично орієнтованих завдань, кейсів для лабораторних робіт; до моніторингу якості виконання наданих ІТ компаніями фахових завдань в рамках проектів з командним виконанням; до формування тем курсових та дипломних робіт. ЕГ рекомендує більш активно залучати професіоналів-практиків від ІТ-компаній до таких активностей, а не лише до проведення лекційних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Людські ресурси, які забезпечують реалізацію ОПП відповідають дисциплінам, що вони викладають. Це підтверджено наявністю відповідних публікацій. Великим здобутком колективу кафедри є співпраця із регіональними роботодавцями за даною ОП, проведення роботодавцями професійних заходів для студентів і викладачів. ЕГ вважає, що доцільно збільшити практичну залученість професіоналів-практиків від ІТ-компаній до навчального процесу (кейси за конкретними лабораторними роботами, формулювання тем КР дотичних реальним ІТ проектам даних компаній з відслідковуванням отриманих результатів тощо). НПП активно приймають участь у програмах підвищення кваліфікації, стажуванні в ІТ-компаніях та ін. В ЗВО функціонує механізм стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП на основі матеріальних та моральних заохочень. Враховуючи загальну відповідність ОП вимогам всіх підкритеріїв в рамках даного критерію та наявність незначних недоліків за підкритеріями 6.1, 6.3, 6.4, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази Полтавської політехніки ЕГ було продемонстровано аудиторії для проведення лекційних занять, які повністю мебльовані та містять проектори та екрани для демонстрацій; сучасні комп'ютерні навчальні центри, які обладнані за участі фірм-партнерів та спонсорської допомоги, зокрема HP, Lenovo, Asus, Dell, Apple, Cisco, які обладнані комп'ютерною технікою та необхідним програмним забезпеченням, крім того обладнана навчальна лабораторія із кіберспорту. ЗВО опікується систематичним оновленням МТЗ, прикладом цього є придбання техніки для нового центру Apple цього року. Під час зустрічі із адміністративним персоналом головний бухгалтер Бережна А.Ю. зазначила, що ЗВО постійно оновлює МТЗ закладу, кафедри мають змогу подати заявку на закупівлю необхідного обладнання, яка проходить процедуру розгляду адміністрацією ЗВО, за результатами якої проводиться тендерна закупівля. Для вивчення ОК 1. Ділова іноземна мова доступна IDL мовна лабораторія, із встановленим ПЗ IDL та Nibellung. В ЗВО працюють мовні центри, зокрема англійської, німецької,

хорватської та ін. мов. Як зазначила заступник директора навчально-наукової бібліотеки Ландарєва Н. І., бібліотека ЗВО надає можливість доступу до наукометричних баз Scopus та WoS. Також доступний репозитарій, де розміщені основні наукові доробки НПП та магістерські кваліфікаційні роботи (<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/46>). Усі навчально-методичні матеріали за ОК доступні на інтернет ресурсі дистанційного навчання, який базується на основі системи управління навчанням Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), до якої ЕГ був наданий доступ. На основі аналізу навчально-методичних матеріалів на дистанційній платформі ЕГ встановила, що надані матеріали є достатніми для визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти за ОП зазначили, що навчально-методичні матеріали є достатніми. Проте під час аналізу навчально-методичних матеріалів до курсу “Методи та засоби інженерії даних та знань” Скакаліної О.В. ЕГ відмітила, що навчально-методичне забезпечення щодо лабораторних робіт є неповним. Аналіз фінансової звітності із офіційного сайту ЗВО дає змогу ЕГ констатувати, що фінансові ресурси дозволяють досягти визначених ОП цілей та ПРН (<https://nupp.edu.ua/page/finansova-byudzhethna-ta-insha-zvitnist.html>). Під час огляду ЗВО ЕГ пересвідчилася у тому, що спортивна інфраструктура містить 19 спортивних майданчиків, серед яких є спортивний майданчик зі штучним покриттям для змагань по мініфутболу. Окрім того для дозвілля здобувачів обладнано інноваційний простір StudHub.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічі із адміністративним персоналом заступник директора навчально-наукової бібліотеки Ландарєва Н. І. зазначила, що послуги, які надає бібліотека є повністю безкоштовними для здобувачів та НПП ЗВО. Здобувачі підтвердили, що мають вільний доступ до наукометричних баз Scopus та WoS, а також користуються вільним Wi-Fi на території академістечка. Доступ до навчально-методичного забезпечення ОК забезпечується на відповідних електронних курсах, кожен здобувач має аккаунт у інтернет ресурсі дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), під час зустрічі здобувачі підтвердили, що отримують усі необхідні матеріали з електронних курсів. Дистанційний огляд матеріально-технічного забезпечення, інтерв'ювання фокус груп здобувачів, НПП, адміністративним персоналом ЗВО дає змогу ЕГ констатувати, що заклад освіти надає безоплатний доступ усім учасникам освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для організації освітнього процесу, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час онлайн огляду МТЗ ЕГ впевнилась, що комп'ютерні центри забезпечені первинними засобами пожежогасіння, на поверхах наявні плани евакуації та пожежні щити. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що вони проходять інструктажі з охорони праці. У гуртожитках та корпусі Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки обладнано укриття із Wi-Fi. Для забезпечення психологічного здоров'я здобувачів працює психологічна служба, яка керується у своїй роботі відповідним положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf>). Під час зустрічі із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами практичний психолог Хоменко Є.І. зазначила, що служба працює на попередження проблем із психологічним здоров'ям здобувачів, для моніторингу стану психологічного здоров'я проводяться опитування здобувачів та науково-педагогічних працівників (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/rez-spo-studentskoi-molodi/psikhologichne-blagoproluchchia-studentiv-nupp-2022-2023-n.r..pdf>,). Окрім того до психолога можна звернутись за консультацією за телефонами зазначеними на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/news/v-universiteti-pratsyue-sluzhba-psikhologichnoi-pidtrimki.html>). У приміщенні університету є буфет із гарячим харчуванням, здобувачі за ОП зазначили, що користувались послугами буфету. Інноваційною практикою ЕГ вважає облаштування Open Space аудиторій на свіжому повітрі для проведення лекційних занять та вільного дозвілля здобувачів, одна з яких обладнана лавами з сонячними батареями (<https://nupp.edu.ua/news/u-revitalizovanomu-universitetskomu-parku-vidkrili-open-space-auditorii.html>), що також було оглянуто ЕГ під час онлайн показу МТЗ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів здійснює адміністрація закладу та навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, куратори груп та різноманітні відділи й центри, що було підтверджено під час зустрічі із адміністрацією, НПП, здобувачами, студентським самоврядуванням та випускниками Полтавської політехніки. Відповідно результатів опитування за II семестр 2022-2023 н.р. 100% студентів підтвердили, що мали зворотній зв'язок з викладачем та мали можливість комунікувати як в онлайн, так і в офлайн режимах, що дозволяє констатувати про достатній рівень підтримки здобувачів. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО було зазначено, що заклад допомагає у оформленні субсидій для здобувачів вищої освіти, які проживають у гуртожитку.

Для проживання у гуртожитках здобувачів, які є дітьми учасників бойових дій та внутрішньо переміщених осіб здійснюється компенсація оплати за проживання. ЕГ відмічає як позитивну практику діяльність Центру ветеранського розвитку, який дозволить інтегруватись військовим ветеранам у цивільне життя, отримати необхідну освіту (в тому числі і в галузі IT), реабілітацію та психологічну підтримку (<https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО затверджений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). ЗВО опікується створенням безбар'єрного доступу до приміщень у будівлях ЗВО, таким чином обладнаний доступ до усіх гуртожитків та корпусів, наявні санітарні кімнати для маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). Під час огляду МТЗ ЕГ впевнилась, що інноваційний простір StudHub є сертифікованим пунктом незламності, обладнаний генератором, безперебійним підключенням до мережі Інтернет за допомогою платформи супутникового інтернету Starlink. На базі хату влаштована вбиральня для маломобільних груп населення, а також материнська кімната. В Полтавській політехніці діє Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку Mr.Leader, який мають змогу відвідувати діти здобувачів вищої освіти та працівників ЗВО. Здобувачі зазначили, що послугами даного центру не користувались, так як не мають дітей. На освітній програмі особи з особливими освітніми проблемами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій у Полтавській політехніці визначаються відповідним положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>). Інтерв'ювання фокус груп здобувачів, НПП, студентського самоврядування та допоміжних (сервісних) структурних підрозділів показало, що конфліктних ситуацій під час реалізації ОП «Комп'ютерні науки» не траплялося. Проте аналіз загальноуніверситетського опитування здобувачів показало, що 11,9% опитаних були свідками проявів булінгу, 8% зазначили, що спостерігали прояви булінгу від викладачів ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/rez-spo-studentskoi-molodi/psikhologichne-blagoproluchchia-studentiv-nupp-2022-2023-n.r..pdf>). ЕГ рекомендує психологічній службі активізувати роботу із попередження булінгу серед здобувачів та викладачів, зокрема проводити тренінги спільні для здобувачів, викладачів та інших учасників освітнього процесу щодо булінгу, його наслідків та механізмів реагування у разі його спостереження чи досвіду; адміністрації ЗВО звернути увагу на моніторинг проявів булінгу у ЗВО, переглянути механізми подання скарг. На базі Полтавської політехніки відкрито Гендерний центр, що дозволить забезпечити рівні освітні можливості для всіх учасників освітнього процесу незалежно від їх статі, віку та інших ознак відповідно до чинного законодавства (<https://nupp.edu.ua/page/genderniy-tsentr.html>). В Полтавській політехніці політики та механізми запобігання та вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією регулюються Антикорупційною програмою (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Уповноважений з антикорупційної діяльності Павлухін Д.Ю. під час зустрічі із адміністративним персоналом повідомив про відсутність повідомлень про вчинення корупційних дій у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Розгалуженість комп'ютерних та мовних центрів у ЗВО Робота інноваційного простору StudHub для дозволу здобувачів, безперебійне підключення до мережі Інтернет за допомогою платформи супутникового інтернету Starlink Облаштування Open Space аудиторій на свіжому повітрі для проведення лекційних занять та вільного дозволу здобувачів

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Аналіз загальноуніверситетського опитування здобувачів показало, що здобувачі були свідками проявів булінгу й спостерігали прояви булінгу від викладачів ЗВО. ЕГ рекомендує психологічній службі активізувати роботу із попередження булінгу серед здобувачів та викладачів, зокрема проводити тренінги спільні для здобувачів, викладачів та інших учасників освітнього процесу щодо булінгу, його наслідків та механізмів реагування у разі його спостереження чи досвіду; адміністрації ЗВО звернути увагу на моніторинг проявів булінгу у ЗВО, переглянути

механізми подання скарг. Під час аналізу навчально-методичних матеріалів до курсу “Методи та засоби інженерії даних та знань” Скакаліної О.В. ЕГ відмітила, що навчально-методичне забезпечення щодо лабораторних робіт є неповним. ЕГ рекомендує наповнити дистанційний ресурс за ОК “Методи та засоби інженерії даних та знань” необхідними навчально-методичними матеріалами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ відмічає якісне матеріально-технічне забезпечення комп'ютерних центрів, лекційних аудиторій, спортивної інфраструктури ЗВО, роботу інноваційного центру дозволя студентів StudHub та діяльність інших соціальних центрів, існуюче інклюзивне середовище та наявність Open Space аудиторій. Наявність слабких сторони за п.7.6 ЕГ вважає несуттєвою враховуючи, що випадків булінгу на даній ОП не було. Слабка сторона за п. 7.1 теж не є суттєвою і не впливає на загальний рівень відповідності за критерієм 7. ЕГ вважає, що ОП за критерієм 7 відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), відповідно до п.4 якого, “...в університеті запроваджено і забезпечується річний цикл моніторингу освітніх програм, що передбачає реалізацію таких процедур: щосеместрове проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю підготовки за окремими освітніми компонентами та за освітньою програмою в цілому; щосеместрове проведення та оприлюднення результатів аналізу якості підготовки здобувачів вищої освіти; залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, випускників, роботодавців тощо) до розробки та удосконалення освітньої програми; проведення громадського обговорення проєкту освітньої програми, збір та обробку зауважень та рекомендацій щодо удосконалення освітніх програм; щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених редакцій освітніх програм...”. Права та обов'язки гараната освітньої програми та групи забезпечення спеціальності й проєктної групи визначені у відповідному положенні (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>). Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» визначає складові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, інституційне забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, участь стейкхолдерів у реалізації політики щодо забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). Попередня редакція ОП “Комп'ютерні науки” 2022 року була переглянута та оновлена ОП введена в дію у 2023 р.. Були приведені у відповідність до стандарту компетентності та результати навчання, змінено перелік обов'язкових ОК. Згідно з таблицею відповідності поданої гарантом у систему Національного агентства, ЕГ робить висновок, що стейкхолдери надавали свої пропозиції виключно щодо складу та напрямку мейджорів, що є вибірковими, а також щодо зміни назви обов'язкового компоненту «Методологія та організація наукових досліджень» на «Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність», що була врахована. Проте стейкхолдери не надавали своїх пропозицій щодо мети та цілей ОП, та не було надано пропозицій щодо додатково включених СК12 та СК13, та відповідно до РН20 та РН21. ЕГ рекомендує посилити роботу із стейкхолдерами під час наступного перегляду ОП, активізувати їх залучення до обговорення змісту та цілей ОП, компетентностей та результатів навчання.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі із здобувачами ОП “Комп'ютерні науки” було зазначено, що здобувачі своїх пропозицій до проєкту ОП не надавали, так як не вбачають такої потреби. Здобувачі цілком задоволені ОП та ОК, які вивчаються. Органи студентського самоврядування під час зустрічі зазначили, що не надавали власних пропозицій до проєкту ОП, проте були долучені до процесу затвердження ОП, зокрема брали участь у засіданнях вчених рад Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки й Вченої Ради університету. Згідно до п.4. Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>) здобувачі щосеместрово беруть участь у опитуванні щодо задоволеності якістю освітнього процесу та якістю підготовки за окремими

освітніми компонентами. Результати оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/122/ocinuvannia-iakosti/opituvannia-ii-sem-22-23.pdf>). Згідно проведеного опитування усі студенти, що взяли участь в опитуванні, в повній мірі задоволені змістовною складовою освітньої програми. Аналіз опитування “Навчальна діяльність студентів” показує, що здобувачі позитивно оцінюють якість навчання за обраною спеціальністю, задоволені вибором спеціальності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/rez-spo-studentskoi-molodi/opituvannia-studentiv-2023-2024-n.r_.pdf).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Проаналізувавши звіт СО, офіційний сайт та сторінки у соціальних мережах ЗВО ЕГ встановила, що роботодавців активно залучають до проведення різних заходів для здобувачів за ОП, зокрема були залучені компанії QATestLab, Artjoker та Beetroot Academy від харківського ІТ кластеру, Softserve, CHI Software, Nix Solutions, Grid Dynamics та ін. (<https://www.facebook.com/it.nupp>, <https://www.instagram.com/itm.nupp/>). ЕГ відзначає висока активність роботодавців та стейкхолдерів у контексті проведення сумісних заходів за напрямом ІТ. Окрім того згідно поданої таблиці пропозицій у додаткових запитах у системі Національного Агенства стейкхолдер Загнойко В. (ТОВ “Акіомсл») запропонував включити дисципліну «Програмування розподілених та хмарних обчислень», яку було враховано за рахунок включення до складу мейджора «Проектування інформаційних систем»; представник ТОВ «GLASS Software Solutions» Гвоздик Д. запропонував включити дисципліну «Методи аналізу та моделювання бізнеспроцесів», яка була врахована і включена до складу мейджора «Проектування інформаційних систем»; представник компанії SoftServe Лаптев В.І. підтримав запропоновану проф. спрямованість мейджорів. Окрім цього були надані позитивні рецензії до ОП Катасоною Є. (керівник освітніх програм CHI Software), Лаптевим В.І. (менеджер центру розвитку талантів у SoftServe, доктор економічних наук, професор), Трофимчуком О. (директор Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, чл.-кор. НАН України, д.т.н., професор), Іванцем С.А. (к.т.н., доцент, Директор навчально-наукового інституту Електронних та інформаційних технологій Національного університету “Чернігівська політехніка”) (<https://nupp.edu.ua/page/vidguky-udoskonalenniya-opp-122-kn-m.html>). Під час зустрічі роботодавці зазначили, що їх активно залучають до освітнього процесу за даною ОП, систематично проводяться зустрічі та івенти для здобувачів, крім того роботодавці залучались до засідання кафедри у березні 2023 р.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За ОП “Комп'ютерні науки” була надана рецензія випускницею Білоус Я. здобувачкою освітнього рівня доктор філософії Норвезького університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/122/m-vidguki-ta-udoskonalennia/yanabi_08.09.2023_10-52-58.pdf). Також отриманий відгук на працівника, який є випускником ОП Носенка С. від від Ali Pearce (Director of People Operations, Briteweb), (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/122/vidguki-ta-udoskonalennia/vidguk-Sergey-Nosenko.pdf>). Про своє залучення до процесу обговорення та внесення пропозицій зазначив Талибов Р.. Його пропозиція включити ОК “Технології візуалізації даних”, після обговорення на засіданні кафедри був включений до складу мейджора “Штучний інтелект та аналіз даних”. Проте під час зустрічі із випускниками ЕГ встановила, що ЗВО більшою мірою підтримує контакт із випускниками, що є працівниками ЗВО, наприклад Коваль О. О. - представник навчально-виробничого центру інфокомунікацій та Талибов Р. - асистент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем. Під час зустрічі випускники зазначили, що інформацію щодо їх працевлаштування не збирали. На сайті ЗВО відсутні форми анкет для випускників. Тому ЕГ рекомендує посилити залучення випускників до перегляду та оновлення ОП у 2023-2024 н.р., а також розробити механізм збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішня система забезпечення якості планує свою діяльність та послідовно дотримується визначеної мети. Таким чином було заплановано аудит кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем у жовтні 2023 р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/2023/programa-auditiv.pdf>) і 11 жовтня 2023 р. був виданий звіт №13 за результатами аудиту, відповідно до якого була надана рекомендація оновити списки джерел літератури та додати джерела за останні 3-5 років до 30 жовтня 2023 р. Аналіз силабусів до ОК показав, що рекомендація була врахована частково, ОК 5 “Еволюційні джерела штучного інтелекту” містить застарілі джерела 1975 р., 1989 р., 1992 р.. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/2023/zvit13.pdf>). ЕГ рекомендує оновити список джерел за ОК, а також переглянути зміст ОК. Під час зустрічі з адміністративним персоналом директор Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Максименко О. С. зазначив, що, на засіданнях кафедри обговорюють результати семестрових анкетувань, за результатами приймаються рішення про зміни у освітньому процесі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У зв'язку з тим, що акредитація ОП "Комп'ютерні науки" другого магістерського рівня є первинною ЕГ проаналізувала рекомендації надані за акредитаційними експертизами суміжних освітніх програм галузі 12. Так, наприклад, рекомендація "...вдосконалення процедури вибору індивідуальної освітньої траєкторії, а також запровадження індивідуальних навчальних планів для здобувачів всіх курсів навчання" була врахована. Під час резервної зустрічі ЕГ ознайомилась із функціональними можливостями АСУ "МКР" що забезпечує автоматизацію освітнього процесу, роботою з кабінетами здобувачів та можливостями вибору навчальних дисциплін, розкладу занять тощо. Рекомендацію "привести вимоги до кваліфікаційної роботи у відповідності до стандарту спеціальності 122 Комп'ютерні науки" було враховано у редакції 2023 р. ОП Комп'ютерні науки. Переглянути правила та процедури зарахування результатів неформальної освіти була врахована, Положення нової редакції 2022 р. містить оновлений порядок визнання результатів отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). Пропозицію щодо активізації процесу наповнення навчальних дисциплін на сайті ЗВО та в системі дистанційного навчання була врахована, ЕГ відмічає, що загалом усі навчальні курси наповнені необхідною навчально-методичною літературою за ОК. Розглянути можливість підвищення активності здобувачів освіти щодо інтернаціоналізації, була врахована частково за рахунок участі у міжнародних конференціях, так наприклад здобувачі Сапсай Є., Смилов С. прийняли участь у міжнародній науковій конференції International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences». Рекомендація "додати до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату граничні показники оригінальності тексту у письмових роботах студентів, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт" не була врахована, ЗВО керується положенням 2020 року (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). ЕГ констатує, що означені рекомендації були враховані неповною мірою і потребують доопрацювання. ЕГ рекомендує звернути увагу на надані рекомендації задля забезпечення якості освіти у Полтавській політехніці.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>) "Інституційне забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті передбачає функціонування таких органів та структурних підрозділів, як: Вчена рада університету, Науково-методична рада університету, Студентський парламент університету, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування". Під час зустрічі з адміністративним персоналом директор Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Максименко О. С. вказав на основні структурні підрозділи, які забезпечують діяльність внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО та зазначив, що великий вплив здійснюють зовнішні стейкхолдери шляхом оцінювання освітніх програм та надання рекомендацій до їх вдосконалення. Директор департаменту також зазначив, що вони розробляють та проводять опитування усіх учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів, випускників, науково-педагогічних працівників. Питання анкет складаються фахівцями відділу і надаються кожному гаранту, які мають можливість доповнити або змінити перелік питань. Перелік питань змінюється відповідно до результатів опрацювання попередніх питань. Анкетування розробляють у Google формах. Департамент рекомендує надати 10 питань по кожній ОК, що вивчається, також включають відкрите питання, де здобувачі можуть надати свої пропозиції, зауваження або рекомендації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/122/ocinuvannia-iakosti/opituvannia-ii-sem-22-23.pdf>). До створення та опрацювання анкет спрямованих на психологічний стан здобувачів залучаються практичні психологи (наприклад анкета першокурсника). Під час аналізу офіційних онлайн ресурсів ЗВО ЕГ не віднайшла форм анкетування для випускників. ЕГ відмічає, що Полтавська політехніка дотримується вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) "Системи управління якістю. Вимоги" та отримала відповідне підтвердження у вигляді сертифікату, виданим органом з сертифікації систем менеджменту ТОВ "Науково-виробничий центр сертифікації, метрології та стандартизації" 17 липня 2023 р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Висока активність роботодавців та стейкхолдерів у контексті проведення сумісних заходів за напрямом ІТ. ЕГ відмічає, що Полтавська політехніка дотримується вимог ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) "Системи управління якістю. Вимоги" та отримала відповідне підтвердження у вигляді сертифікату, виданим органом з сертифікації систем менеджменту ТОВ "Науково-виробничий центр сертифікації, метрології та стандартизації" 17 липня 2023 р.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Стейкхолдери не надавали своїх пропозицій щодо мети та цілей ОП, не було надано пропозицій щодо додатково включених СК12 та СК13, та відповідно до РН20 та РН21. ЕГ рекомендує посилити роботу із стейкхолдерами під час наступного перегляду ОП, активізувати їх залучення до обговорення змісту та цілей ОП, компетентностей та результатів навчання. Під час зустрічі випускники зазначили, що інформацію щодо їх працевлаштування не збирали, на сайті ЗВО відсутні форми анкетування та зворотного зв'язку з випускниками. ЕГ рекомендує посилити залучення випускників до перегляду та оновлення ОП у 2023-2024 н.р., а також розробити механізм збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Провести анкетування випускників ОП з метою отримання зворотного зв'язку, релевантності отриманих результатів навчання, відслідковування працевлаштування та траєкторії кар'єрного росту. ЕГ констатує, що рекомендації надані під час попередніх акредитацій за галуззю 12 у Полтавській політехніці були враховані неповною мірою і потребують доопрацювання, зокрема не врахована рекомендація “додати до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату граничні показники оригінальності тексту у письмових роботах студентів, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт”. ЕГ рекомендує додати до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату граничні показники оригінальності тексту у письмових роботах студентів, зокрема курсових та кваліфікаційних робіт.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Враховуючи високу активність роботодавців та стейкхолдерів у контексті проведення сумісних заходів за напрямом ІТ та системного дотримання вимог ДСТУ ISO 9001:2015, ЕГ вважає, що слабкі сторони за підкритеріями 8.1, 8.4-8.6 не є суттєвими та не впливають на загальний рівень відповідності критерію 8. ЕГ вважає, що ОП “Комп’ютерні науки” відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Згідно аналізу офіційного сайту Полтавської політехніки, опитування фокус груп здобувачів, студентського самоврядування, випускників, науково-педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу ЕГ встановила, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Таким чином були розроблені та впроваджені у дію наступні нормативні документи: розділ 12 Статуту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), розділи 3-6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravyla-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>), Положення про окремі структурні підрозділи (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>) та інші положення, що регулюють інші види діяльності університету. Усі нормативні документи є доступними для учасників освітнього процесу та заінтересованих сторін на офіційному сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Здобувачі під час зустрічі зазначили, що усі права та обов’язки до них доводять куратори, або за потреби можуть звернутись до деканату, також було зазначено, що деканат має свій чат, в якому повідомляється про зміни у освітньому процесі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект освітньої програми розміщений на офіційному сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>) 1 січня 2023 р. Усі зауваження та пропозиції заінтересовані сторони можуть надати за допомогою Google форми, що розміщена біля проекту ОП на сторінці Громадське обговорення (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchv71oZ7joZCZxKCWHnIQGaEg6wojCv5tXiinj07JpLC1tFg/viewform>). ЕГ

відмічає, що результатів обговорення ОП не висвітлено на сайті ЗВО і рекомендує під час наступного обговорення оприлюднювати таблицю пропозицій на сайті закладу для інформування всіх заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня програма, графік навчального процесу, навчальні плани, силабуси обов'язкових та вибіркових компонент, які входять до мейджорів, рецензії та відгуки про ОП, оцінювання якості підготовки доступні на сторінці кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-122-kompyuterni-nauki-magistr.html>). Подана інформація є достатньою для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Розгалужена система нормативних документів, що визначають права та обов'язки всіх учасників процесу. Позитивною практикою можна вважати оприлюднення рецензій та відгуків від стейкхолдерів на ОП, зокрема випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабка сторона: ЕГ відмічає, що результатів обговорення ОП не висвітлено на сайті ЗВО. Рекомендація: під час наступного обговорення оприлюднювати таблицю пропозицій на сайті закладу для інформування всіх заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ встановила, що несуттєвий недолік за п.9.2 не впливає на загальний рівень відповідності п.9.1 та 9.3. Тому ЕГ робить висновок, що освітня програма "Комп'ютерні науки" відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ліщина Валерій Олександрович

Члени експертної групи

Сватко Віталій Володимирович

Довгополик Катерина Анатоліївна