



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні науки)
Освітній рівень	перший рівень (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська та англійська (або німецька чи французька, як мова вивчення)
Курс / семестр	2 курс: 3-4 семестри; 3 курс: 5-6 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 4 год.
	Практичні – 116 год.
	Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (3,5 семестри), екзамен (4,6 семестри)
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Федоренко Юлія Петрівна, к.п.н., доцент Галаур Світлана Петрівна, к.філол.н., доцент Якубенко Ірина Вячеславівна, к.філол.н., ст.викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	everest388@gmail.com ; iryna.yakubenko1@gmail.com ; svitlana.galaur@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.	
Передумови для навчання Попередньо опановані курси: «Українська мова» та «Іноземна мова».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Історія винаходу та розвитку комп'ютера . Тема 2. Комп'ютер - за чи проти. Можливості використання ІТ технологій. Тема 3. Будова комп'ютера. Тема 4. Пристрої вводу. Тема 5. Пристрої виводу. Тема 6. Процес обробки інформації. Тема 7. Безпека та здоров'я при роботі з комп'ютером. Тема 8. Операційні системи. Тема 9. Обробка текстових файлів. Електронні таблиці та бази даних. Тема 10. Графіка та дизайн. Тема 11. Мультимедіа та музика. Тема 12. Програмування. Мови програмування. Тема 13. Професії у ІТ сфері. Тема 14. Система інформаційно-комунікативних технологій. Тема 15. Модульна контрольна робота. Тема 16. Всесвітня мережа. Тема 17. Всесвітня мережа та електронні пошти. Тема 18. Веб дизайн. Тема 19. Відеоконференції, чати. Інтернет безпека. Тема 20. Інтернет шопінг та онлайн банки. Тема 21. Мобільні телефони та їх можливості. Тема 22. Штучний інтелект. Тема 23. Розумні будинки. Тема 24. Технології майбутнього. Тема 25. Словотвір у мові ІТ. Тема 26. Функції мови у ІТ професійному спілкуванні. Тема 27. Опис технічних процесів. Вирішення проблем у розумінні спеціальної професійної термінології. Тема 28. Модульна контрольна робота. Тема 29. Комп'ютер у нашому житті. Тема 30. Комп'ютерна архітектура. Тема 31. Комп'ютерні програми. Тема 32. Периферійні пристрої. Тема 33. Функції та обов'язки спеціалістів ІТ сфери. Тема 34. Операційна система. Тема 35. Графічний інтерфейс користувача. Тема 36. Прикладні програми. Тема 37. Мультимедіа. Тема 38. Консультування: комп'ютерна підтримка. Тема 39. Модульна контрольна робота. Тема 40. Комп'ютерні мережі. Тема 41. Інтернет. Тема 42. Всесвітня мережа. Тема 43. Вебсайти. Тема 44. Вебдизайнери, можливості творити. Тема 45. Комунікаційні системи. Тема 46. Технічна підтримка та обслуговування комп'ютера. Тема 47. Забезпечення безпеки даних. Тема 48. Хакери та мережева злочинність. Тема 49. Розробка програмного забезпечення. Тема 50. Розвиток ІТ технологій. Перспективи у майбутньому. Тема 51. Модульна контрольна робота.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820>

Рекомендовані джерела

1. Professional English in use for ITC. Cambridge University Press. 2018
2. Oxford English for Information Technology. Eric H. Glendinning. John McEvan. Oxford University Press.
3. David Hill "English for Information Technology" – Pearson. 2016
4. Eric H. Glendinning/John McEwan "Oxford English for Information Technology" – Oxford University Press.
5. Tom Ricco-McCarthy, Michael Duchworth "English for telecoms and information technology". – Oxford.
6. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови. Підручник /Л.Ю. Куліш / 4-е видання. К.: «Чумацький шлях», 2001.

Система оцінювання результатів навчання

Для семестрового диференційованого заліку:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Для підсумкового екзамену:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового екзамену 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.



Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Для семестрового диференційованого заліку		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті		70
Залік		30
Максимальна кількість балів		100
Для підсумкового екзамену		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті		25
Виконання завдань для самостійної роботи		25
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу, робота з підручником. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу. Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820).		

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов
27 серпня 2021 р. Протокол № 1