



**Силабус
навчальної дисципліни
«Фізичне виховання»**

**Спеціальність 122 «Комп'ютерні
науки»
Галузь знань 12 «Інформаційні
технології»**

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки
Освітня програма (назва, рівень вищої освіти, форма навчання)	«Комп'ютерні науки», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2021-2022
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Фізичного виховання Каб. 144, корпус Ц +38(095)8047155 kafedra-fizvuh.pntu@ukr.net
Керівник кафедри (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	Синиця Тетяна Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, e-mail: sinicata@ukr.net
Викладачі, що викладають дисципліну (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, контактний e-mail)	ЖАЛІЙ РУСЛАН ВАСИЛЬОВИЧ Посада: старший викладач кафедри Науковий ступінь: не має e-mail: ruslan_zalij1967@gmail.com Контактний телефон: +38(66)4218366
Особа, відповідальна за силабус	Жалій Руслан Васильович, старший викладач кафедри фізичного виховання e-mail: ruslan_zalij1967@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1, 2 (перший, другий)
Семестр (семестр, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1, 2, 3, 4 (перший, другий, третій, четвертий)
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова позакредитна
Кількість кредитів ECTS	8 кредитів/240 годин
Кількість годин (лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів)	Л-0 год П-240 год СРС-0 год

Мова навчання	Українська
2. Опис дисципліни	
Загальна характеристика	Навчальна дисципліна «Фізичне виховання» займає чільне місце у всіх освітніх програмах, забезпечує формування культури здоров'я особистості; підтримку рівня здоров'я, фізичної підготовленості на належному рівні та повноцінне функціонування усіх органів та систем майбутніх фахівців.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є формування у майбутніх фахівців знань, що стосуються здоров'язбереження, оволодіння різноманітними методиками проведення фізкультурно-оздоровчих занять в різних умовах використовуючи різне обладнання.
Предмет вивчення дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним руховим навичкам, вмінням, для успішного виконання професійної діяльності
Цілі навчання (основні завдання вивчення дисципліни)	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є: - оволодіння системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психо-фізичних можливостей, якостей і властивостей особистості; - формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчання, роботи, сімейному фізичному вихованні; - набуття фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії; - набуття досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих цілей; - формування основ навчання та розвитку рухових умінь, навичок забезпечення високого рівня фізичної підготовленості, розкриття змісту фізичного виховання у професійній діяльності фахівця з обраної спеціальності, озброєння професійними вміннями й навичками.
Пререквізити	Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Фізичне виховання»: шкільні предмети «Фізична культура», «Основи здоров'я».
Пореквізити	Знання, отримані у процесі вивчення дисципліни «Фізичне виховання» можуть бути використані під час вивчення професійно-орієнтованих навчальних

	дисциплін у процесі формування навичок soft skills в освітньому процесі Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».		
3. Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/залік 70%/30% за 100-бальною шкалою		
Шкала оцінювання	100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
	90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
	82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
	74 – 81	C – добре	
	64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
	60 – 63	E – достатньо	
	35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
	0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності.		
Вид підсумкового контролю	Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Критерії оцінювання екзамену/диференційованого заліку	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.		
Максимальна кількість балів	100		
Мінімальна кількість балів	60		
4. Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення			
Інформаційне забезпечення	Науково-технічна бібліотека Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»:		

з фонду та репозитарію НТБ університету	1. Жалій Р.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів І – ІІ курсів усіх спеціальностей денної форми навчання «Методика стрибків у висоту і довжину з розбігу». Полтава. ПолтНТУ, 2012. 33с. 2. Жалій Р. Дистанційне навчання майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії: особливості організації освітнього процесу. Innovative Technologien im Leben eines modernen Menschen. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 4. Teil 1. 2021. 150 s. 3. Жалій Р. В., Воробйов О. В. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі сучасного закладу вищої освіти: поняття, методика впровадження, практика закладів освіти. Фізкультурно-оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія. Полтава. 2020. С. 75-89. 4. Синиця С.В. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення: навч. посіб. Львів, 2018. 236 с.
Методичне забезпечення	1. Робоча програма «Фізичне виховання» для студентів усіх спеціальностей. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 12 с. 2. Жалій Р. Здоров'язбережувальна діяльність учасників освітнього процесу як пріоритет дистанційного навчання. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С.90-91. 20. 3. Жалій Р. Здоров'язбережувальні технології як пріоритет в умовах дистанційного навчання: вимоги карантинного законодавства. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції “Право і суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку” (Полтава, 10.12.2020 року). Полтава, 2020. С. 149-151. 4. Соломонко В. В. Футбол: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. К.: Олімпійська література, 2005. 295 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 145-Ц, спортивна зала університету. М'ячі (волейбольний, баскетбольний), ракетки для бадмінтону, тенісу, м'ячі, волани, скакалки, степ-платформи, мати гімнастичні, килимки, музичний програвач.
5. Оригінальність навчальної дисципліни	
Оригінальність дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Розміщення на дистанційній платформі	Платформа дистанційної освіти університету Moodle https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2130

Розробник силабуса

Руслан ЖАЛПЫ