

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24710 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24710
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра українознавства, культури та документознавства; кафедра хімії та фізики; кафедра вищої та прикладної математики; кафедра загального мовознавства та іноземних мов; кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	150270
ПІБ гаранта ОП	Васюта Василь Васильович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	itm.VasyutaVV@nupp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-558-50-14
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» розпочалась з вересня 2008 року на кафедрі комп'ютерної інженерії. Кафедра вела підготовку за напрямком 6.050101 – «Комп'ютерна інженерія». Штат було сформовано за рахунок залучення на посади науково-педагогічних працівників фахівців із технічною освітою, відповідним досвідом практичної роботи та наукової роботи у сфері інформатики, програмування, комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж електроніки та зв'язку.

Освітня програма (ОП) «Комп'ютерна інженерія» була розроблена в 2017 р. для підготовки бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті Інформаційних та телекомунікаційних технологій та систем кафедрою комп'ютерних та інформаційних технологій і систем. Програма розроблена провідними НПП кафедри із залученням представників роботодавців з ПРАТ «ВФ Україна» (керівник технічного центру, Фалєєв Ю.С.), Полтавської філії ТОВ «ТЕЛЕСВІТ» (головний інженер, Яценко В.В.), RND Partizan Security Global (керівник департаменту, Дятлов Є.), Valtech Ukrain (ІТ-менеджер, Сладкая В.), Полтавський ІТ-кластер (Мригін Є.), Software Development Services NIX SOLUTIONS (керівник навчального центру, м. Харків, Ковтун В.) та інших стейкхолдерів. У 2017 р. освітню програму було затверджено, інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО і на неї був здійснений набір абітурієнтів. У 2019 році набір здійснено за оновленою ОП, котра змінена та приведена до вимог стандарту вищої освіти введеним у дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 962 від 10.07.2019 року. Остання редакція ОП була переглянута та оновлена з урахуванням відгуків стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти й уведена в дію у 2021 році.

Під час розроблення освітньої програми враховано досвід інших ЗВО, зокрема Харківський національний університет радіоелектроніки «ХНУРЕ», НТУ «ХПІ», Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету "Чернігівська політехніка", Центральноукраїнського національного технічного університету, Люблінського технічного університету (Польща), Технічного університету у Кошице (Словаччина). Освітня програма (ОП) розроблена та реалізується з урахуванням ґрунтовного та багаторічного досвіду підготовки фахівців спеціальності «Комп'ютерна інженерія» у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ОП «Комп'ютерна інженерія» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», який регламентує обов'язкові компоненти, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців за спеціальністю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	69	66	3	7	0
2 курс	2020 - 2021	49	48	1	6	0
3 курс	2019 - 2020	46	46	0	14	0
4 курс	2018 - 2019	25	21	4	3	0
5 курс	2017 - 2018	5		5		1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24710 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	25164 Комп'ютерна інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1410	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>123-ki-b.pdf</i>	RqJVn8/FWNVh2o31pJAAiWss5cYsd9Be3uKOFxPyRA= =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnii-plan-123-2021.pdf</i>	Me+cFR2FMThDnh4CCoVy6LY1wXOKAlHQoYJ+5uaIB7Q= 7Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziia-123-ntu-khpi.pdf</i>	wLL1PQAsUPQ++ejmVGOTjwtsyKhZeqGxJDEfOj6RE5k= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziia-vidguk-vid-tov-uub.pdf</i>	YIBoFXk1C+qSXXgdCnjBzsdUvuBKc6DtrBXDnjB9Kgo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk-gnitko.pdf</i>	JyVIKMB/dtFO3io1jE28XYv2JaAxAymL8H92zzG5KYs= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk-piatak.pdf</i>	IYIjZ6datBexIIU7EptHF4RdTmiIDPFNSnNOw78wnEU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia-nikitenko-ae.pdf</i>	XqPNWkJtPtDw6/hidBXyhOdvRDeG8F7KxANSLFMDGFQ= FQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців з вищою освітою, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп. інженерії, розробляти сист. та прикл ПЗ комп'ютерів та комп. систем, обслуговувати комп. системи та мережі, проводити вбудовані і розподілені обчислення. ОП спрямована на формування таких компетентностей, що роблять можливим всебічний професійний, інтелектуальний та соціальний розвиток студентів у галузі комп. інженерії. Особливість ОП полягає у можливості обрати освітню спрямованість за напрямками поглибленої проф. підготовки (мейджори) – «мережеве інформаційне забезпечення», «апаратне забезпечення мереж» та «комп'ютерні системи»; у забезпеченні в осв. процесі інтеграції знань з перспективними напрямками комп. інженерії: вивчення сучасних методів аналізу та синтезу сучасних комп. систем та мереж в галузі ІТ, проведення обчислюв. процесів в високопродуктивних комп. сист-х, використання новітніх технологій планування і диспетчеризації. Студенти мають можливість поглиблено вивчати іноз. мови протягом 4 років навчання (16 кредитів ЄКТС), та в подальшому отримати міжн. сертифікат про рівень володіння англ. мовою APTIS від Британської Ради на базі ЗВО; можливість розвитку soft skills за рахунок вибору навч. дисциплін з широкого загальноуніверситетського переліку; наявність великої кількості спец. аудиторій для проведення лабор. занять, у тому числі у мережевій лабораторії Cisco для підвищення рівня практ. підготовки студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Програмою розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2017/2022 року (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy_PoltNTU_2022.pdf) визначено, що метою розвитку є формування моделі високореєтингового сучасного інноваційного університету в якому освітня діяльність спрямована на високу якість надання якісних освітніх послуг. Цілі ОП

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2021/123-ki-b.pdf>) співпадають з місією ЗВО, яка забезпечує можливість самореалізації особистості здобувача вищої освіти, розвитку інноваційного, інтелектуального (наявність у викладачів кафедри спільно зі студентами авторських прав на твір) та високотехнологічного, потенціалу суспільства, як на державному так і на міжнародному рівнях. Реалізація зазначених стратегічних напрямків відбувається через постійну взаємодію з роботодавцями у підготовці фахівців, такими як (Jabil, Noltic, ТОВ "УКРАЇНСЬКА УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА", SoftServe, ІТ кластер Полтави, GoIT, / Beetroot AB, Software Development Services NIX SOLUTIONS, ІТ-компанія IST Group; QATestLab, «ВЕСТТЕПЛОТЕХ» тощо), залучення студентів та НПП до наукової роботи (підготовка спільних публікацій, оформлення авторських прав на твір, виступи на наукових конференціях, виконання наукових робіт кафедри), участь у міжнародних стажуваннях.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

пропозиції здобувачів вищої освіти збираються шляхом анонімного анкетування та опитування та враховуються при плануванні освітнього процесу, а також при розробці ОП. Інтереси та пропозиції цих стейкхолдерів розглядаються на засіданнях робочої групи по розробленню ОП, під час реалізації освітнього процесу та при формуванні цілей та програмних результатів навчання. За результатами останніх опитувань внесено зміни та збільшено обсяг аудиторних годин вивчення іноземних мов (в ОП 2021 р.), викладання якої заплановано на весь період підготовки бакалавра. З урахуванням сучасних потреб ІТ-галузі та за пропозиціями випускників в останню редакцію ОП включено дисципліну «Правові основи цифрової та інформаційної безпеки». Здобувачі також мають право вибору вибіркового компонентів ОП, майнорів, меджерів, місць проходження виробничих та переддипломних практик, тематики курсового та дипломного проектування, тематики наукового дослідження.

- роботодавці

До навч. процесу залучаються професіонали-практики - к.т.н., Кучма Ю. В. (директор Back-end програм ІТ-компанії GoIT), Янін В.А. (ContentTeamLead, Nordic AB / Beetroot AB), Кобилянський А.А. (Комп'ютерної Академії «ШАГ», Cisco). Для керування кваліфік. роботою: д.т.н., проф. Зінченко А.О. (Міністерство оборони України), к.т.н. Мавріна М.О. (ТОВ «НВП «Радікс»), Соловчук К.Ю. (Полтавський наук.-дослідн. експертно-криміналіст. центр МВС України). До рецензування ОП - к.т.н., доц. С. Гнітько (ТОВ «ВЕСТТЕПЛОТЕХ»), П'ятак В. – (ПП «Виробник тепла»), Гладкий С. - ТОВ ("УКРАЇНСЬКА УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА") (<https://cutt.ly/2OjzZYM>). Проводяться зустрічі ІТ-компаній зі студентами (SoftServe, NEOS, Beetroot, ІТ кластер Полтави, Noltic, Terrasoft, ТОВ «УКРАЇНСЬКА УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА»). Вплив на ПРН здійснює співпраця із QATestLab, CISCO, які надали ліцензійне ПЗ, зокрема «OVS Office»; «OVS OS»; «OVS Products»; «Acrobat X»; «Adobe Reader X»). Кафедрою збираються відгуки та рекомендації, на основі яких вносяться зміни до ОП (<https://cutt.ly/IOjzB4h>). Роботодавці запрошуються на засіданнях кафедри (для ОП 2021 р. це дозволило уточнити мейджери, а також ПРН 22 (С. Гнітько запропонував через вибірково ОК реалізувати поглибл. вивчення апаратного та ПЗ комп. мереж, ТОВ "УКРАЇНСЬКА УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА", В.С. Варига (Полтавська філія концерну РРТ) наголосив на необхідності поглибл. вивчення комп. систем, Кучма Ю. В., Янін В.А., Кобилянський А.А. запропонували вивчення мереж. інф. забезпечення) (протокол № 3 від 12.10.2020 р., № 4 від 20.11.2020 р.).

- академічна спільнота

Участь НПП у науково-практичних конференціях та круглих столах провідних ЗВО сприяють обміну інформацією та позитивно впливають на поліпшення ОП і НП. ОП подається на рецензування в провідні заклади України, про що свідчать отримані відгуки (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoskonalennya-spetsialnosti-123-kompyuterna-inzheneriya.html>). В університеті є практика організації національної академічної мобільності на основі тристоронніх договорів з ЗВО України, що дозволяє налагоджувати партнерські відносини, здійснювати спільну підготовку студентів на основі кращих практик (<https://nupp.edu.ua/news/delegatsiya-naukovtsiv-universitetu-partnera-vidvidalapoltavsku-politekhniku.html>, <https://nupp.edu.ua/news/delegatsiya-naukovtsiv-poltavskoi-politekhniki-vidvidalachernigivsku-politekhniku.html>), проводить спільні наукові конференції, обговорювати якість ОП. Під час перегляду змісту ОП, вдосконалення переліку вибіркового дисциплін відбувається постійна комунікація з НПП інших кафедр на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах. Налагоджене співробітництво у галузі комп'ютерних наук, комп'ютерної та програмної інженерії на основі безстрокового договору з Інститутом проблем математичних машин і систем НАН України м. Київ, Інститутом телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України) дозволяє провадити спільну наукову діяльність кафедри з творчими колективами інституту. До викладання дисциплін залучені НПП з ХНУРЕ, НУ "Чернігівська політехніка", Інституту НАН.

- інші стейкхолдери

Освітня програма відповідає сучасним напрямкам розвитку галузі інформаційних технологій, а також інтересам ІТ компаній та інших підприємств України різної форми власності, включаючи органи державної влади, обласний центр зайнятості та забезпечує реалізацію академічної стратегії розвитку університету та інтересів держави і, які враховані при формуванні загальних компетентностей, патріотичному вихованні та соціально-гуманістичному і формуванні толерантності здобувачів вищої освіти, з одночасним акцентом на професійну складову та формування фахових знань. Отримано схвальну рецензію від Полтавського обласного центру зайнятості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/123/vidguki-udoskonalennia/recenzia-klavdieva.pdf>), що підтверджує відповідність ОП сучасним тенденціям розвитку галузі та затребуваність фахівців за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і програмні результати навчання ОП відповідають основним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, ведеться постійний моніторинг суспільних запитів стосовно розвитку галузі інформаційних технологій в регіоні та на підприємствах (work.ua, rabota.ua, jobs.ua, rabotaplus.ua та співпраця з Полтавським обласним центром зайнятості) Особливості тенденцій розвитку ОП враховуються кафедрою під час перегляду ОПП за результатами моніторингу вступної кампанії, сайтів з працевлаштування, опрацювання результатів опитування студентів, спілкування зі стейкхолдерами тощо. Основними напрямками розвитку спеціальності є розробка системного та прикладного програмного забезпечення комп'ютерів та комп'ютерних систем, обслуговування комп'ютерних системи та мережі, експлуатацію апаратно-програмних засобів, проведення вбудованих та розподілених обчислень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Зміст та цілі ОП корелюється з напрямками інформаційно-цифрового розвитку Полтавської області. НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» бере активну участь у розробці програми інформаційно цифрового розвитку області (<https://cutt.ly/oOcMs4Z>). Підготовка за ОП у сфері ІТ враховує регіональні особливості діяльності підприємств ІТ-галузі, які спеціалізуються на розробці системного та прикладного програмного забезпечення комп'ютерів та комп'ютерних систем, обслуговування комп'ютерних системи та мережі (ТОВ «АВАТОР ЦЕНТР», «BuildApps», ТОВ «Світсофт», ТОВ «ДЕВЕЛОПЕКС», Beetroot), національної поліції (управління національної поліції в Полтавській області). Основними напрямками розвитку спеціальності в регіональному контексті є використання та впровадження технологій комп'ютерної інженерії, розробка системного та прикладного програмного забезпечення комп'ютерів та комп'ютерних систем, обслуговування комп'ютерних системи та мережі, проведення вбудованих та розподілених обчислень (ОК 16, 17, 18, 20, 24, 31, 32). Урахування особливостей підприємств регіону у кожній дисципліні фахової підготовки дозволяє наповнювати зміст ОП та в поєднанні з практиками дає можливість сформувати на високому та сучасному рівні компетентності випускників ОП. В ОП враховано стрімкий розвиток ІТ-галузі у регіоні. Враховуючи це відбувалося формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, зокрема, підготовка фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі інформаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП враховано досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО таких як Харківський національний університет радіоелектроніки (https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2021/2021_bak_123_opp_kiuki.pdf), НТУ України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/123_OPPB_KSM_2021.pdf), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (http://start.karazin.ua/files/upload/2021/komp-pauki/123_bakalavr_2020.pdf), Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Національний університет «Чернігівська політехніка» (<https://cs.stu.cn.ua/>). Цей вибір обумовлений високими місцями ЗВО у національних та міжнародних рейтингах, здобутками на різноманітних студентських олімпіадах та конкурсах. Враховано досвід закордонних ЗВО: Університету Дуйсбург-Ессен (Німеччина) <https://www.uni-due.de/vdb/studiengang/261/detail>, Технологічного Університету Брно (Чехія) <https://www.vut.cz/en/students/programmes/branch/14451>, які готують фахівців галузі «Інформаційні технології». Така співпраця, як з вітчизняними так і закордонними ЗВО, дозволяє актуалізувати сучасні інноваційні технології, та дає можливість сформувати високу компетентність випускників ОП за спеціальністю.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 123 першого (бакалаврського) рівня затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1262 від 19.11.2018 року. Зміст ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання шляхом вивчення дисциплін, які дозволяють здобувачам набути основні професійні компетентності. Відповідність програмних результатів навчання, приведених у стандарті вищої освіти, компонентам освітньої програми наведено в табл. 3. В ОП передбачені спеціальні додаткові компетентності: «Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати високопродуктивні паралельні та розподілені комп'ютерні системи та їх складові з використанням систем автоматизованого проектування», «Здатність розробляти та використовувати програмне забезпечення для покращення ефективності застосування високопродуктивних комп'ютерних систем» та «Здатність організовувати обчислювальні процеси в високопродуктивних комп'ютерних системах з різною структурною організацією на основі використання новітніх технологій планування і диспетчеризації» які забезпечуються освітніми компонентами «Програмування», «Архітектура комп'ютерів», «Системне програмування», «Системне програмне забезпечення», «Технології проектування комп'ютерних систем», «Комп'ютерні мережі», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Адміністрування локальних комп'ютерних мереж», «Паралельні та розподілені обчислення» тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна сфера спеціальності розробленої освітньої програми сформульована відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія (<https://cutt.ly/LOt2ekn>). Освітні компоненти ОП (<https://cutt.ly/jOt2oIH>) та НП (<https://cutt.ly/VOt2szS>) відповідають об'єктам вивчення та проф. діяльності випускників (програмно-технічні засоби комп'ютерів та комп. систем – ОК 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 31, інформ. процеси, технології, методи, способи проектування, налагодження, виробництва та експлуатації – ОК 18, 22, 23, 24, 26, методи та способи опрацювання інформації, мат.методи обчислювальних процесів, технології виконання обчислень – ОК 6, 13, 29, 32). Вони забезпечують досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання. Особливу увагу приділено досягненню ПРН, які корелюють із загальними компетентностями, передбаченими стандартом вищої освіти, та вивченням дисциплін гуманітарного спрямування.

Програма має чітко визначену структуру та складається із компонент, направлених на одержання проф. знань та дослідницьких компетентностей з програмування, комп. логіки, архітектури комп'ютерів, комп'ютерної схемотехніки, системного програмування, системного програмного забезпечення, технологій проектування комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, ООП, організації баз даних, захисту інформації, економічних основ управління ІТ- проектами, технологій розробки мобільних додатків, алгоритмів та методів обчислень, метрології, стандартизації, сертифікації та акредитації, адміністрування локальних комп'ютерних мереж, паралельних та розподілених обчислень. Компоненти гуманітарного характеру (ОК 1, 2, 8, 9, 10, 11) сприяють розвитку спілкування держ. та іноз. мовами як усно, так і письмово, здатності діяти на основі етичних міркувань, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ОП відповідає об'єкту вивчення, оскільки включає дисципліни, необхідні для виконання професійної діяльності, пов'язаної з проектуванням (ОК 5, 13, 14, 18, 26), розробленням (ОК 12, 16, 21, 25, 28), забезпеченням якості (ОК 10, 30) та супроводженням технічного та ПЗ комп'ютерних систем та мереж (ОК 14, 15, 16, 17, 20, 22, 23, 31), а також фахових компетентностей, які дозволяють здобувачам вищої освіти створювати і впроваджувати комп'ютерні системи та мережі, розвиток компетентностей, пов'язаних з вивченням іноземної мови впродовж усього терміну навчання відповідно до вимог ринку праці, і таким чином відповідає предметній області, заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним чинником, що дозволяє студенту сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію є система вільного вибору освітніх компонентів, починаючи з другого року навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/fOjcoys>) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dOjcptO>), а також за рахунок обрання здобувачами місць проведення практик, тематики кваліфікаційних робіт. Відбувається це шляхом інформування студентів про ОП та вибіркові компоненти (<https://cutt.ly/hOjcprZN>). Якісному формуванню індивідуальної траєкторії здобувача сприяє дорадча діяльність деканату та НПП, яка спрямована на висвітлення окремих особливостей компонентів ОП, яку отримує здобувач під час співбесіди з НПП або шляхом аналізу силабусів. Ознайомитись із змістом ОП можна на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/xOjcah4>). Студенти отримують індивідуальні навчальні плани, які формуються на кожен навч. рік. Розширенню можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглибленню міждержавних навчальних, наукових та культурних відносин сприяє академічна мобільність

здобувачів вищої освіти, яка реалізується згідно положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/POjcsq3>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору здобувачами вибіркових дисциплін передбачено Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/FOt3aUr>), яке реалізується шляхом:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору;
 - ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками вибіркових навчальних дисциплін даної ОП (мейджори), так і дисциплінами загальноуніверситетського та загальноінститутського каталогів (вільні майнори). Обрані здобувачами дисципліни є складовою їх індивідуального навч. плану. Обсяг вибіркових ОК становить 60 кредитів ЄКТС, або 25 % від загальної кількості кредитів. Вибір конкретних дисциплін виконується особисто студентом. Порівняно з ОП 2019 р. в ОП 2021 р. відбулося відповідно до переглянутого нормативного забезпечення удосконалення структури вибіркових компонент, зокрема для студентів, що вступили на навчання за ОП 2021 р. передбачено вибір дисциплін з широкого загальноуніверситетського (4 дисципліни по 4 кредити ЄКТС) та загальноінститутського каталогів (2 дисципліни по 4 кредити) – вільні майнори. Ці дисципліни є уніфікованими за обсягом та формою підсумкового контролю. Крім того, студентам запропоновано через мейджори реалізувати поглиблене вивчення вибіркових дисциплін за такими професійними напрямками, попередньо узгодженими з роботодавцями як мережеве інформаційне забезпечення, апаратне забезпечення мереже, комп'ютерні системи.
- На офіційному сайті університету наведено інформацію про навчальний план із переліком усіх освітніх компонентів, зокрема, і вибіркових (<https://cutt.ly/FOt3doX>), що сприяє інформаційному забезпеченню процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- Ознайомлення відбувається з використанням інформаційного пакета на сайті Університету (<https://cutt.ly/oOt3hcu>), шляхом організації зустрічей з представниками кафедри (проектної групи);
- запис здобувачів на вивчення навч. дисциплін. За результатами вивчення переліку вибіркових навчальних дисциплін здобувачі подають заяву на ім'я директора інституту про обрані ними дисципліни;
 - опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту і попереднє формування груп на вивчення вибіркових навчальних дисциплін;
 - повторний запис здобувачів на вивчення навч. дисциплін. Якщо для вивчення окремої навчальної вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість слухачів, то деканат повідомляє здобувачам вищої освіти про необхідність вибору іншої навч. дисципліни, за якою сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів вищої освіти;
 - остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти Інститутом, перевірка контингенту і формування груп за спеціалізацією (профілем), а також мобільних груп для вивчення вибіркових навч. дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки у формі: проектно-технологічна практика (6 семестр); переддипломна практика (8 семестр). Вони сприяють формуванню фахових компетентностей визначених ОП та спрямовані на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення спеціалізованих задач. Під час проходження проектно-технологічної практики здобувачі формують наступні компетентності – ЗК 3, 4, 6, 7, 8, СК 1, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16.

Одним з основних завдань переддипломної практики є вибір тематики кваліфікаційної роботи. Під час її проходження здобувачі освіти формують наступні компетентності –ЗК 3, 4, 6, 7, 8, СК 1,2, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Основними базами практик є ПАТ «Полтаваобленерго», ПАТ «Електромотор», ТОВ «ЛЮМОС ЮКРЕЙН», ПАТ НВП «Радій», АТ «Полтавагазвидобування», Jabil Circuit Ukraine Limited LLC, ТОВ «МРКАТОР», ТОВ «АНДЕРСЕНЛАБ», ПрАТ «ВФ Україна», ТОВ «УКРАЇНСЬКА УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА», ТОВ «Бітрут Академія», ПП «Латона», ТОВ «ТЕЛЕСВІТ», RND Partizan Security Global, Software Development Services NIX SOLUTIONS, Valtech Ukraine, ТОВ GLASS Software Solution, Digicode, з якими заключено угоди про співпрацю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Процес вивчення ОК відбувається шляхом спілкування між НПП та здобувачами. ОК ОП дозволяють набутти таких соц. навичок, як уміння працювати в команді і готовність до прямого діалогу з колегами та клієнтами, що набувається шляхом групової роботи над завданнями окремих ОК; вільно спілкуватися з проф. проблем держ. та іноз. мовами, обговорювати результати проф. діяльності, аргументувати свою позицію з дискусійних питань, що набувається шляхом проведення захисту індивід. завдань, виступах на публ. заходах та конф-х, під час семінар. занять з гуманітарних ОК (ОК1, 2, 8, 9, 10); навичок формування письмових запитів та відповідей, що набувається шляхом самост. виконання індивід. завдань, КР, РГР з окремих ОК (ОК 12-14, 16, 18, 20, 21, 23-25, 31). ОП містить загальні та фахові компетентності, які передбачають розвиток соц. навичок - здатність випускників до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел.

Проходження проектно-технологічної та переддипломної практик сприяє налагодженню співробітництва з партнерами, прояву лідерських якостей, праці в критичних умовах та логічному і системному мисленню. Участь

здобувачів у студ. самовряд. та мистецьких заходах забезпечує розвитку міжособистісного спілкування, креативних та лідерських навичок, удосконаленню навичок роботи у колективі. Студентів залучають до участі у вебінарах, наприклад "Як ненапряжно зробити цікаву презентацію курсової" Проєкт USAID (<https://cutt.ly/ROt3AMU>), до конкурсів наук. робіт., рекрутингових заходів ІТ компаній.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

За ОП «Комп'ютерна інженерія» професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. Навчальний план складено з розрахунку 4 навч. років (240 кредитів ЄКТС). Один навчальний рік - 60 кредитів (1 тиждень - 1,5 кредити ЄКТС), 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. У структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки становить близько 35-40%. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, семінарських та практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Графік освітнього процесу складається з двох навчальних семестрів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження (разом із заняттями з дисципліни «Фізичне виховання») не перевищує 30 годин. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/123/navachalni-plani/navchalnii-plan-123-2021.pdf>).

Для оцінки завантаженості здобувачів ОП використовують:

- опитування студентів (<https://nupp.edu.ua/page/spec-123-ki-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>, <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>);
- спостереження з боку кураторів та залучених НПП за результатами бесід зі студентами;
- пропозиції студентського самоврядування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП визначають порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти. Вимоги до вступників, в яких ураховані особливості ОП, полягають у виборі профільного конкурсного предмета – математики (для вступників на базі повної загальної середньої освіти), у формі фахового вступного випробування (для вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста). Вибір конкурсних предметів визначається необхідністю володіння вступниками базовими знаннями з математики (для вступників на базі повної загальної середньої освіти) та базовими фаховими знаннями (для вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста). У 2018-2020 рр. при вступі на основі ПЗСО третім конкурсним предметом була англійська мова або фізика, що враховує необхідні для навчання на ОП компетентності. У 2021 році зазначені предмети були серед інших при виборі третього конкурсного предмета.

Систематично здійснюється перегляд та оновлення програм фахових вступних випробувань, зміст яких розміщено на сайті (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/programi-vstupnikh-viprobuvan.html>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється згідно наступних документів: «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://cutt.ly/QEXvITM>); «Положення Про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/rEXvAc9>), «Положення Про порядок визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті» (<https://cutt.ly/pEXvFGS>). Директор ННІ за письмовою заявою може дозволити учасникам програм академічної мобільності зараховувати відповідні навчальні дисципліни, прослухані в ЗВО-партнері, але не передбачені НП відповідної спеціальності в Університеті. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами

здійснюється з використанням системи ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти. У випадку поновлення, переведення здобувача вищої освіти, допуску до занять після завершення академічної відпустки або зарахування для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на базі «молодшого спеціаліста» за письмовою заявою здобувача вищої освіти можливе перезарахування вибірових дисциплін за рахунок фактично вивчених навчальних дисциплін із циклу вільного вибору. Здобувач вищої освіти може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін та ліквідації академічної різниці. У разі зарахування на останній курс чи рік навчання – не більше 10 кредитів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП має місце практика визнання результатів навчання і перезарахування навчальних дисциплін при переведенні з іншого ЗВО на підставі Академічної довідки. Результати навчання з навчальних дисциплін можуть бути перезараховані на основі порівняння навчальних планів за спеціальністю. При перезарахуванні форм підсумкового контролю з дисциплін можливе зарахування екзамену як заліку зі збереженням оцінки за шкалою ЄКТС. Також, згідно з правилами здійснюється прийом на навчання на основі диплому молодшого спеціаліста. У цьому випадку перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін здійснюється шляхом порівняння навчальних планів за спеціальністю та складання академічної різниці. На ОП навчаються випускники Відокремленого структурного підрозділу "Полтавський політехнічний фаховий коледж Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", які вступили на основі раніше здобутого ступеня молодшого спеціаліста.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначається документом: «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>

Визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передє семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті відбувається за такої послідовності етапів: здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора; розпорядженням проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті; за підсумками роботи комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до ректора.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП практики визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вивчення ОК реалізується згідно з «Положенням про організацію осв. процесу в НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» (<https://cutt.ly/vEXbMkI>). Реалізація ОК ОП передбачає заст-ня наступних орг. форм, а саме: навч. заняття (лекції, лаб., практ., семінарські, індивід, консульт.), самот. робота, практ. підготовка, контрольні заходи. Досягнення ПРН за ОК забезпечуються лекціями з мультимедійними презентаціями, лаборат. та практ. роботами. Форми оцінювання - поточний та семестровий контроль: екзамен, диферен.залік, захист курс. та дипл. робіт. Важливе місце займає самот. робота здобувачів, що передбачає КР або РГР, створення проектів, доповіді, презентації, написання тез, статей. Застосування відповідних форм і методів навч., викл-ня відповідає вимогам студентоцентр. підходу та принципам академ. свободи, враховує потреби здобувачів. Методи навчання ОПП, базуються на принципах свободи слова і творчості, забезпечення єдності наук. та навч. діяльності студента, проф. спрямованості. Форми і методи навчання спрямовані на досягнення здобувачами ПРН відображені у робочих програмах дисциплін за ОП та таблиці з матеріалів самоаналізу.

З метою формування ПРН використовуються такі методи: для розвитку комунікативних навичок (ПР17, ПРН 18), для розвитку вміння оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення (ПРН 16) – захист звітів з лаб. робіт, РГР, практики, КР, для забезпечення вміння виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. (ПРН 15)- індивідуальні завдання з курсових та РГР.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та сфокусовані на особистості здобувача вищої освіти. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://cutt.ly/IEXnt1J>) в університеті здобувачі вільні у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін на основі оприлюдненої на сайті університету інформації, самостійно обирають бази практики, теми курсового проектування, теми кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень тощо. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання згідно системи анкетування та опитування студентів, яка регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>), досліджується через постійний моніторинг рівня задоволеності студентів якістю освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>, <https://nupp.edu.ua/page/spec-123-ki-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). За результатами опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП останні позитивно оцінюють освітню підготовку в ЗВО.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання за ОП «Комп'ютерна інженерія» повністю відповідають принципами академічної свободи. Науково-педагогічні працівники реалізують право вибору методів навчання і викладання в залежності від цілей дисциплін, мають можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, в тому числі з урахуванням дистанційних технологій. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується при виконанні індивідуальних завдань, вибору напрямку та тематики практик, курсового проектування, кваліфікаційної роботи. Принципи академічної свободи гарантовані п.12.10 Статуту ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>). Студентам також гарантована академічна мобільність, що регулюється відповідно до «Положення Про порядок реалізації права студентів університету на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>), та здійснюється в рамках Стратегії інтернаціоналізації Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» до 2022 року (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Змістовне наповнення навчальних дисциплін обговорюється на засіданнях кафедри та навчально-методичних комісій інституту з метою поліпшення і вдосконалення змісту ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до силабусів та робочих програм, що розміщені на сайті кафедри, університету (<https://nupp.edu.ua/page/spec-123-ki-navchalni-distiplini.html>), в електронному репозитарії (<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/46>) та на платформі дистанційного навчання MOODLE (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>). Нормативна база Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» регламентує наповнення силабусів, які містять інформацію про передумови навчання, цілі, розподіл годин за видами занять, контактну інформацію про викладача, зміст навчальної дисципліни, рекомендовану навчальну літературу, систему оцінювання, політику навчальної дисципліни. Електронна копія кожного силабусу розміщена на офіційному сайті університету на відповідній сторінці ОП (<https://nupp.edu.ua/page/spec-123-ki-navchalni-distiplini.html>). Вся вищезазначена інформація повідомляється студенту кожним викладачем на першому навчальному занятті. Поінформованість здобувачів також забезпечує академічний календар - розклад занять, графіки освітнього процесу та екзаменаційних сесій університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). В університеті діють спеціалізовані електронні ресурси, що містять методичні матеріали всіх дисциплін: інституційний репозитарій (<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18>), електронна бібліотека (<http://lib.nupp.edu.ua/uk/elcat>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здійснюється під час реалізації ОП та передбачає наступні складові, які включені до графіку освітнього процесу (курсіві, дипломні роботи, практичні, лабораторні заняття, виробнича практика з елементами дослідницького характеру). Під час навчання студенти залучаються до виконання науково-дослідних тем кафедри, зокрема «Інформаційні технології, програмне та навчально-методичне забезпечення дистанційної освіти (наук. кер. Деркач Т.М.), за результатами якої мають спільні публікації з викладачами (<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9810>). Студенти ОП беруть щорічно участь у щорічних наукових конференціях професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Філь І.В., Свистун В.М., Горбань В.С.). Участь у конференціях підтверджена публікацією тез доповідей. Також студенти виконують дослідницьку роботу поза графіком освітнього процесу: готують доповіді та тези конференцій; публікують наукові статті за результатами досліджень у фахових виданнях та наукових збірках праць у співавторстві з керівниками (Звездін В.М., Литвин М.Ю., Буняк М.О., Харченко К. О. керівники Янко А.С. та Васюта В.В.), мають свідоцтва про реєстрацію авторських прав на твір (Васютою В.В. у співавторстві зі студентом зареєстровано свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91530 від 13.08.2019 (Технологія Blockchain в системі документообігу закладу вищої освіти), № 107765 від 02.09.2021 (Аналіз систем безперервної інтеграції)). Студенти приймають участь у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах: Наумчук М.М. (II місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді «Комп'ютерні системи та мережі» зі спеціальності

«Комп'ютерна інженерія» 2018), Боднар Є. І, (3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Комп'ютерної інженерії, Хмельницький, 2020), Звездін В.М. (диплом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020/2021 н.р. зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія").

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура оновлення викладачами змісту освітніх компонентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та відбувається щорічно. У 2021 р. оновлено зміст програми ОК «Захист інформації» за результатами стажування НПП у програмі USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України». За результатами стажування Ерам Teachers Internship Online Program 2021 НПП переглянуто зміст дисциплін «Теорія алгоритмів» (Гайтан О.М.), «Адміністрування мережевого обладнання» (Черницька І.О.). Оновлення змісту дисциплін також відбувається з урахуванням наукової роботи (Янко А.С. – лауреат премії Президента України – «Забезпечення інф. безпеки нац. економіки в умовах діджиталізації» 2020 р.), актуальності наукових публікацій НПП, на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі комп'ютерної інженерії (Головка Г.В. «Захист інформації» - стаття Golovko G., Matiaschenko A., Solopihin N. Data encryption using XOR cipher / Системи управління навігації та зв'язку 1 (63) 2021. – С81– 84; Янко А.С. – навчальна дисципліна «Алгоритми та методи обчислень»- стаття Янко А.С. Розробка методів та алгоритмів стиснення інформаційних даних табличних структур/ А.С. Янко, В.М. Звездін // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 1(63). – С. 120-122)) Деркач Т.М., Дмитренко Т.А. навчальна дисципліна «Web-програмування» - стаття Operational aspects of web-applications development based on javascript framework / A. Maslov, O. Dzuban, T.M. Derkach, T.A. Dmytrenko // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава : Нац ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2021. – Вип. 3 (65). – С. 96-98.) тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнар. діяльність ЗВО регламентується «Стратегією інтернаціоналізації НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» до 2022 року» (<https://cutt.ly/oOywhr2>). НПП ознайомлені з існуючими можливостями участі у міжнар. програмах, доступу до різних БД та міжнар. інф. ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect. НПП кафедри приймають участь у міжнар. програмі USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації – Демиденко М.І., Гайтан О.М., Руденко О.А. НПП мають публікації у міжнар. журналах, що індексуються у Scopus, Web of Science, приймають участь у міжнар. конф-х. В рамках процесу інтернаціоналізації НПП та здобувачі приймають участь в щорічній міжнар. науково-прак. конф. «Математичне та імітаційне моделювання систем. MODS», одним з засновників якої є Університет (<http://dwl.kiev.ua/art/mods20211/mods20211.pdf>). проходять науково-педагогічне стажування в країнах ЄС (А.М. Капітон, О. В. Скакаліна, В. В. Васюта, Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач) та приймають участь у міжнар. проєктах. В Університеті розроблена та працює Стратегія інтернаціоналізації НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» до 2022 року (<https://cutt.ly/pOyqFzx>). Відділ міжнар. зв'язків повідомляє НПП та здобувачів щодо актуаль. можливостей академ. мобільності (<https://cutt.ly/eOyqJJ2l>) з іноз. університетами-партнерами в країнах Європейського Союзу та Азії, а саме - Франції, Німеччини, Туреччини, Китаю, Польщі, Словаччини (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система контролю у навчальних дисциплінах регламентується Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

На ОП передбачено такі види контролю: поточний, міжсесійний та підсумковий контроль, підсумкова атестація. Поточний контроль засвоєннями студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час лекційних, лабораторних або практичних занять, оцінювання самостійної роботи, індивідуальних завдань, письмових контрольних робіт, розрахунково-графічної роботи, курсової роботи, проведення тестування. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів визначена РПНД і доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому лабораторному / практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування або контрольної роботи), проводиться наприкінці кожного змістового модулю. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль, проведення якого регламентується спеціальним наказом по ЗВО. Форми контрольних заходів відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, які входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін і оприлюднені на офіційному сайті та в електронній бібліотеці ЗВО.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з метою перевірки програмних результатів навчання в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни відповідно до графіка навчального процесу на поточний навчальний рік (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/rozklad/grafik-navch-proc/gnp2122.pdf>). Диференційований залік, як правило, проводиться на останньому лабораторному або

практичному занятті.

Атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи бакалавра в кінці останнього року навчання. Кваліфікаційна робота містить результати виконання аналітичних та теоретичних, системо-технічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів.
(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp-123-ki-12-b.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання навч. досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою, бали за якою переводяться у нац. шкалу та шкалу ECTS. Згідно Положенню про семестровий контроль (<https://cutt.ly/MOywofG>) при семестр. контролі у вигляді іспиту студент може отримати 50 балів, 50 балів відводиться на семестр. контроль. При семестр. контролі у вигляді диференц. заліку студент може отримати від 70 до 100 балів в процесі поточного та модульного контролю знань. Залік виставляється за умови виконання графіку навч. процесу та за наявності рейтинг. оцінки 60 і більше. Підсумкова оцінка з навч. дисципліни виставляється як сума балів за поточний, модульний та семестровий контроль. Форми семестр. контролю по кожній ОК визначені в ОП. Перелік контр. заходів, розподіл балів по змістовним модулям (темам), кількість балів за кожним контр. заходом та якісні критерії оцінювання наведені у РП навч. дисциплін та силабусах (<https://cutt.ly/AOye8kc>, <http://lib.nupp.edu.ua/>) та розміщені на дист. курсах навч. дисциплін (<https://dist.nupp.edu>). Для самост. підготовки студентів у РП наводиться список тем для самост. опрацювання та література. З метою об'єкт. оцінювання зміст і структура екзамен. білетів та критерії оцінювання знань обговорюються щосеместрово на засіданні кафедри. Контр. завдання для семестр. контролю ґрунтуються на переліку тем, компетентностей та ПРН. Результати семестр. контролю є основою рейтинг. оцінювання знань
<https://cutt.ly/iOyrvTA>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання наведена в РП та силабусах. Силабуси ОК оприлюднені на сайті ЗВО на сторінці спеціальності (<https://cutt.ly/5Oyyueb>), РП навч. дисциплін – в ел. бібліотеці ЗВО (<https://cutt.ly/jOyyuPQ>) та на дистанц. курсах навч. дисциплін, на які зареєстровані всі студенти, які вивчають дані дисципліни.

Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання з кожної дисципліни доводиться до студентів на початку семестру під час першого заняття, озвучується перелік тем, види контр. заходів, розподіл балів за зміст. модулями (темами) та критерії оцінювання.

Терміни проведення екс. сесії наведені у графіку навч. процесу на навчальний рік, що затверджується рішенням Вченої ради університету та оприлюднений на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>, <https://cutt.ly/cOyyaut>). Розклад екс. сесії формується відповідно до графіка навч. процесу і оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/KOyyysJh>), а також у чат-боті Telegram @NuppBot не пізніше як за місяць до початку сесії відповідно до Положення про організацію осв. процесу (п.5.3) <https://cutt.ly/MOyyd4j>).

Форма атестації студентів та вимоги для кваліфік. роботи наведені в ОП. ОП оприлюднена на сайті ЗВО та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників навч. процесу. Шляхом анкетування перевіряється рівень обізнаності студентів щодо форм та критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/8Oyyg2E>, <https://cutt.ly/wOyyjPg>), результати якого засвідчують високий рівень інформативної доступності наданої студентам інформації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf>), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 09.11.2018 р. № 1262 атестація випускників освітньої програми спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Відсутність академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти перевіряється за допомогою системи UNICHECK.

Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії закладу вищої освіти (<http://reposit.nupp.edu.ua/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Електронні версії вказаних документів розміщені на офіційному сайті ЗВО та доступні усім учасникам освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентується Положенням про семестр. контроль (<https://cutt.ly/jOyyZ7k>)

та Положенням про організацію осв. проц. (<https://cutt.ly/ZOyyCRJ>). Для забезпечення об'єкт. семестр. контроль проводиться у письм. формі за контр. завданнями або шляхом тест-ня на платформі дист. навч-ня. Іспити приймаються НПП, які викладали курс. Для забез-ня об'єкт. у проведенні іспиту беруть участь НПП, які проводили лабор./практ. заняття, створюються рівні умовами для всіх здобувачів (однакова к-ть завдань та рівень складності, випадковий вибір варіанту, прозорість результатів оц-ня тощо), врахув-ться у підсумк. оцінці результати поточн. та підсумк. контролю. Умови проведення та оцінювання іспиту доводяться до відома здобувачів під час консультації перед іспитом. У випадку конфлікту інтересів зав.кафедри після узгодження з директ. інституту може призначати для приймання іспиту іншого НПП із числа лекторів дисципліни. На даний момент конфлікту інтересів на ОП, що акредитується, не зафіксовано. Захист КР приймається екз. комісією у складі 2-3 осіб. Екз. комісія для проведення атестації формується відповідно до Положення про екз. комісію (<https://cutt.ly/4OyyBff>). Для запобігання корупції є скринька довіри, антикоруп. програма (<https://cutt.ly/dOyyNgt>), уповноважений з антикоруп. д-ті. Норми проф. етики екзаменаторів регламентуються «Кодексом академ. доброчесності та корп. культури» (<https://cutt.ly/EOyy1wQ>). Постійно проводяться зустрічі студентів з уповноваженим з антикоруп. д-ті (<https://cutt.ly/hOyyoQo>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п.4.6. Положення про організацію освітнього процесу в НУПП (<https://cutt.ly/oOyoqJy>) та п. 4.13-4.16 Положення про семестровий контроль в НУПП (<https://cutt.ly/xOyorln>), Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУПП (<https://cutt.ly/uOyou2a>).

Студенти, що не з'явилися на іспит без поважних причин, вважаються такими, які одержали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, що не з'явилися на іспит з поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо), що документально підтверджені, мають право на складання іспиту протягом місяця з початку наступного навчального семестру термін за індивідуальним графіком.

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість після закінчення екзаменаційної сесії до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається двічі з кожної дисципліни з використанням аркушу успішності студента: перший раз викладачу, другий – екзаменаційній комісії, яка створюється директором інституту. Результат складання екзамену комісії є остаточним.

У випадку, якщо академічна заборгованість не ліквідована в установленний термін, здобувачів вищої освіти відраховують з ЗВО за невиконання навчального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується п.4.10 Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>),

У випадку незгоди з результатами семестрового контролю з навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість оскаржити результати шляхом подання письмової апеляційної заяви в деканат в день оголошення результатів. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. При письмовому іспиті (заліку) апеляційна комісія аналізує письмові матеріали семестрового контролю. Повторне чи додаткове опитування здобувача вищої освіти забороняється. При усному іспиті (заліку) здобувач вищої освіти має можливість повторно скласти підсумковий контроль апеляційній комісії за новим білетом.

На даний момент конфліктних ситуацій на ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативні документи ЗВО щодо академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akademdobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидія порушенням академічної доброчесності відбувається згідно Положенню про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). Запроваджене поточне і підсумкове тестування у системі Moodle, як під час дистанційного, так і під час аудиторного навчання. Для перевірки освітніх та наукових робіт на наявність академічного плагіату використовується інформаційна система Unichек, яка здійснює пошук текстових запозичень з відкритих джерел та репозитарію університету. Кваліфікаційні роботи бакалаврів перевіряють на наявність академічного плагіату на етапі завершення роботи в обов'язковому порядку. Призначена завідуючим кафедри відповідальна особа з числа НПП кафедри звантажує до системи Unichек повний текст роботи, після чого в системі автоматично формується звіт з указанням відсотка унікальності роботи. Копія звіту прикладається до кваліфікаційної роботи з метою підтвердження проведення перевірки. Результати перевірки на академічній

плагіат оформлюються протоколом засідання кафедри щодо допуску або недопуску здобувача вищої освіти до захисту кваліфікаційної роботи. Пояснювальні записки кваліфікаційних робіт і роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія розміщені у репозитарії ЗВО <http://reposit.nuppu.edu.ua/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет проводить системну роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП. Нормативні документи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» щодо академічної доброчесності розміщені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<https://cutt.ly/xOyoORA>).

Заходи та підходи щодо дотримання академічної доброчесності у НУПП наведені у <https://cutt.ly/zOyoYnm>.

Викладачі кафедри приймають участь у заходах з академічної доброчесності, які організовуються і поза університетом – проходять дистанційні курси з академічної доброчесності (Prometheus), відвідують семінари та вебінари від Вебінари Clarivate Analytics.

Бібліотекою систематично проводяться семінари, вебінари та тренінги тощо дотримання академічної доброчесності, пошуку літератури та правил оформлення цитування. Викладачі наголошують на необхідності дотримання наукової етики та академічної доброчесності під час проведення навчальних занять, зокрема під час «Вступу до спеціальності», а також під час кураторських годин.

Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату, про що здобувачів попереджують під час переддипломної практики та написання роботи дипломні керівники та особи, відповідальні за практику.

Університет регулярно висвітлює творчі та наукові досягнення здобувачів вищої освіти на офіційному сайті, на сторінках в facebook та telegram (<https://cutt.ly/ZOyoRL5>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до згідно «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури Університету» (<https://cutt.ly/DOyoFfw>),

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://cutt.ly/FOyoGdk>),

Листа МОН 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» та ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту». Згідно цих документів при порушенні академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти в ЗВО передбачені такі заходи академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; призначення додаткових контрольних заходів.

При порушенні академічної доброчесності під час контрольної роботи, екзамену, заліку передбачено повторне проходження даного контрольного заходу. При порушенні академічної доброчесності в пояснювальній записці кваліфікаційної роботи передбачена повторна перевірка на плагіат після доопрацювання роботи. За результатами перевірки кваліфік. роботи бакалаврів за ОП у 2021 році середній відсоток належним чином оформлених запозичень становив 11,79%. На даний момент порушення академ. доброчесності на даній ОП не зафіксовано. Для розгляду питань порушення академічної доброчесності в університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації» (<https://cutt.ly/mOiEhJz>), проводиться обирання на посади науково-педагогічних працівників, які забезпечують якісну підготовку студентів. Вимоги до претендентів та перелік документів при проведенні конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників оприлюднюються на сайті НУПП (<https://cutt.ly/EOiEkeE>).

Обговорення по кожній кандидатурі проходить на засіданні кафедри та інституту інформаційних технологій та робототехніки та надаються висновки, за якими кандидатури розглядаються на Вченій університету. За рішенням Вченої ради проводиться процедура укладання угоди (контракту), де визначені обов'язки та права претендента на посаду. В університеті діє система рейтингового оцінювання (<https://cutt.ly/COiElgu>), яка дозволяє проводити контроль за виконанням умов контракту НПП, діє система підвищення кваліфікації, зокрема на базі Університету менеджменту освіти НАПНУ. Для визначення рівня знань нормативно-правової бази з питань освіти НПП проводяться тестування, за результатами яких проводиться обговорення на ректоратах та вчених радах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НУПП укладені угоди про наук.-осв. співпрацю з SoftServe (<https://cutt.ly/iOiEQee>), QATestlab. Постійно проводяться

зустрічі: «NIX Solutions» (01.11.2019), 02.09.2021 - SoftServe, 15.09.2021 - NEOS, 15.09.2021 - Beetroot, Noltic, 23.09.2021 ІТ кластер Полтави – (Beetroot Academy, Morebis, WL Agency, Avenга) 01.10.2021 – Noltic, 11.10.2021 – керівник Полт. обл. прокуратури А. Столітній (<https://cutt.ly/POiEneQ>), 18.11.2021 - Noltic (майстер клас «Salesforce технологія»), 25.11.2021 – SoftServe (лекція "JavaScript: секрет популярності і який фреймворк обрати»), 25.11.2021 – Terrasoft (майстер клас зі створення нового застосунку CREATIO), 09.12.2021 - Prozorro (ТОВ «УКРАЇНСЬКА УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА»), 14.12.2021 - Siemens Ukraine (<https://cutt.ly/mOiERRF>), 19-21.01.2021 – Noltic (навч. курс).

До обговорення ОП долучаються представники компаній (протокол № 3, 12.10.2020, № 4, 20.11.2020). Студенти проходять виробн. практику на базі: ПАТ «Полтаваобленерго», ПАТ «Електромотор», ТОВ «ЛЮМОС ЮКРЕЙН», ПАТ НВП «Радій», АТ «Полтавагазвидобування», Jabil Circuit Ukraine Limited LLC, ТОВ «МРКАТОР», ТОВ «АНДЕРСЕНЛАБ», ПрАТ «ВФ Україна», ТОВ «УКР. УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА», «Бітрут Академія», ПП «Латона», ТОВ «ТЕЛЕСВІТ», RND Partizan Security Global, Valtech Ukraine, ТОВ GLASS Software Solution, Digicode. QATestlab надала метод. забезп.-ня для проведення занять та відповідне ПЗ (Mantis Bug Tracker, Mantis Bug Tracker, TestLink). На базі ЗВО працює локальна академія CISCO (PoltNTU Cisco Academy), обладнана мереж. обл.-ням Cisco.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З 2019 по 2022 рік до навчального процесу були залучені професіонали-практики для проведення лекційних та лабораторних занять за розкладом. К.т.н. Кучма Ю. В. (директор Back-end програм ІТ-компанії GoIT м. Київ), к.і.н. Янін В.А. (Content Team Lead, Car.info Nordic AB / Beetroot AB (з 2021 р. працює штатним співробітником кафедри). Спеціалісти залучаються до викладання профільних дисциплін: «Веб-програмування» (Янін В.А.), Кобилянський (Cisco).

Активно залучаються спеціалісти до керування кваліфікаційної роботою: к.т.н. Зінченко А.О. (головний інспектор головної інспекції Міністерства оборони України), к.т.н. Мавріна М.О. (науковий співробітник ТОВ «НВП «Радікс»), к.т.н. Кучма Ю.В., Соловчук К.Ю. (судовий експерт відділу комп'ютерно-технічних та телекомунікаційних досліджень Полтавського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЗВО існує практика підтримки системи проф. розвитку з урахуванням можливостей співпраці з партнерами ЗВО (у т.ч. міжнар.). У 2018-2020 р. 6 НПП кафедри пройшли підвищення кваліфікації на базі ДЗВО «УМО». НПП кафедри проходили стажування у навчальних закладах Польщі, Болгарії, Хорватії, що підтверджено відповідними сертифікатами. У червні-серпні 2021 р. НПП пройшли стажування за проектом USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України»: Головка Г.В. (Реагування на інциденти), Васюта В.В. (Безпека кіберфізичних систем), Гайтан О.М., Руденко О.А., (Аудит та управління ризиками), Черницька І.О. (Безпека Web-додатків). Демиденко М.І. (Цифрова криміналістика). З метою обміну досвідом між НУПП та НУ «Чернігівська політехніка» (<https://cutt.ly/3OiTuhz>), в НУПП практикується нац. академ. мобільність (<https://cutt.ly/iOiTadE>), <https://cutt.ly/6OiTs27>). НПУУ забезпечує інформ. підтримку підвищення кваліф.-ії, у тому числі через соц. мережі та сайт (<https://cutt.ly/bOiTgq4>, <https://cutt.ly/SOiThxM>, <https://www.facebook.com/it.nupp>). В НУПП видається фах. збірник «Системи управління, навігації та зв'язку». НПП приймають участь в міжнар. конференціях, соопорганізатором яких є НУПП: «Комп. математика в науці, інженерії та освіті CMSEE», «Мат. та імітац. моделювання систем. МОДС»; «Building innovations». Викладачі приймають участь у заходах Асоціації "IT Ukraine" (Synergy. IT Business & IT Education), Teachers Internship Online (EPAM University), TEACHER'S SMART UP (Sigma Software University), ITeachers Meet-Up (SoftServe).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Основними чинниками сприяння проф. розвитку НПП є організована система підвищення кваліфікації, яка діє відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП університету (<http://surl.li/bgwfr>), їх інформаційна підтримка. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних і закордонних ЗВО. Важливим елементом сприяння є забезпечення їх участі у наук. та навч.-метод. конференціях та семінарах (<https://nupp.edu.ua/events.html>). Система рейтинг. оцінювання роботи НПП згідно з відповідним «Положенням» (<https://cutt.ly/9OoctQL>), має стимулюючий характер, що передбачає врахування результатів рейтинг. оцінювання роботи при- відзначенні НПП в наказах по університету; відзначенні науково-педагогічних працівників почесними грамотами МОН, органів державної влади, місц. самоврядування та подяками ректора (<https://nupp.edu.ua/news/naukovo-pedagogichni-pracivnyky-otrymaly-vidznaky.html>, <https://cutt.ly/3OocoYA>); виплаті викладачам грошових премій; встановленні надбавок до заробітної платні; укладанні контрактів. Дане положення зорієнтоване на підвищення фаховості та мотивації діяльності НПП і щорічно переглядається. Згідно з «Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету» (<https://cutt.ly/XOocaDE>) за високі досягнення також здійснюються виплати грошових премій, встановлюються підвищені (терміном дії на наступний бюджетний рік) надбавки до посадових окладів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фін., мат.-тех. ресурси, навч.-метод. заб-ня ОП дозволяють досягти визначених ОП цілей та ПРН. Освітня діяльність за ОПП проводиться в навч. корпусах з навч. площею 47146 м², зокрема : адмінстр.-навч. корпус «Ц» - 11037,8 м², навч.-лабор. корпус «Л» - 3500 м², навч.-аудит. корпус «А» - 5812,4 м², навч./ корпус «Ф» - 86675 м², навч.-лабор. корпус «П» - 5624,7 м². Мат.-тех. база ОП складається із навч. приміщень, лаб-рій кафедр, які забезпечують осв. процес за ОП (кафедри комп. та інформ. технологій і систем, автоматики, електроніки та телекомунікацій; вищої та прикл. математики, загального мовознавства та іноз. мов та ін.), комп. класів (Asus, Lenovo, Cisco, Dell, HP), з ПЗ, у т.ч. спеціалізованим. Мат.-тех. база постійно оновлюється. У 2021 р. відкрито 5 нових навч. центрів і тренувальну базу для кіберспортсменів (<https://cutt.ly/KOoUaLV>), систематично закупляється сучасна оргтехніка для навч.-наук. центрів, лабораторій і відділів (<https://cutt.ly/QOoU2hB>).

Фін. діяльність ЗВО спрямована на якісну підготовку студентів (<https://cutt.ly/9OoUDVK>). Наук.-техн. бібліотека (<http://lib.nupp.edu.ua/>) налічує 530 тисяч примірників видань на різних носіях. Функціонує репозитарій (<https://cutt.ly/1OoUGNb>) та ел. бібліотека. Є доступ до світових НМБД Web of Science, Scopus, період. видань та тестові доступи до повнотекстових БД ел. бібл. систем. Навч.-метод. забезпечення ОП постійно вдосконалюється й нараховує понад 200 компл. розробок та наукових видань з дисциплін навчального плану, що занесені до репозитарію та ел. бібліотеки.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів в межах ОПП: навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотека, читальні зали, буфет, спортивно-оздоровчий комплекс, актову залу, медпункт тощо (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Здобувачі освіти мають вільний доступ до фондів та електронного каталогу науково-технічної бібліотеки, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін ОП (<http://lib.nupp.edu.ua/>), до електронного розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Покриття WI-FI є в усіх навчальних приміщеннях та у гуртожитках, що відкриває доступ до інструментів і ресурсів, використання яких сприяє підвищенню рівня знань студентів. Реалізовано заходи з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki mobilnigrupi.pdf>). Управління якістю надання послуг у галузі освіти регламентується «Настановою щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), забезпечуючи моніторинг, вимірювання, аналіз, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів студентів і реалізується через їх опитування та анкетування (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>, <https://nupp.edu.ua/page/spec-123-ki-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Осв. середовище ЗВО є безпечним для життя й здоров'я. Це забезпечується діяльністю низки підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці (<https://cutt.ly/3OpQrx1>), що здійснює тех. нагляд приміщень, заходи протипожеж. безпеки. У 2021 р. у гуртожитках НУПП було встановлено сучасну сис-му пожежн. сигналізації (<https://cutt.ly/LOpQr3o>). Безпеку забезпечують чергові та служба охорони. Здійснюється інструктування студентів та НПП, з пожеж. безпеки й БЖД. НУПП увійшов до проєкту із забезп-ня енергозбереж. і комфорт. умов навчання (<https://cutt.ly/COpQW1o>) та потрапив в ТОП-10 найекологічніших ЗВО України (<https://cutt.ly/bOpQUqk>). Комплекс заходів мед. забезпечення здійснюється пунктом первинної мед. допомоги, розміщено мобільний пункт вакцинації (<https://cutt.ly/ZOpQAno>). Постійно проводяться інф. зустрічі зі студентами з питань профілактики захворюваності (<https://cutt.ly/qOpQFqI>, <https://cutt.ly/SOpQGeV>), створено штаб епідем. нагляду (<https://cutt.ly/UOpQB92>).

В університеті створено Психол. службу у складі практичного психолога та соціального педагога (<https://cutt.ly/ROpQLTn>). Серед завдань служби: відновлення психол. ресурсів під час карантину, запобігання булінгу та конфліктам, підвищення психол. культури студентів, сприяння повноцінному особ. розвитку та створення належних психол.умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творч. здібностей; профілактика і корекція відхилень психол. розвитку. У 2021 р. відкрито інновац. лаб-рію психодіагностики та корекц.-розвив. роботи (<https://cutt.ly/bOpQXJl>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформ., консультаційна та соц. підтримка студентів здійснюється на всіх етапах навчання через діяльність підрозділів університету, керівництво навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки (<https://cutt.ly/COpWV7p>), кураторів, органи студентського самоврядування. Освітня підтримка здобувачів освіти ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і викладачів під час лекцій, практичних і лабораторних занять, консультацій у розрізі питань, які безпосередньо стосуються вивчення дисциплін. У разі виникнення конфліктних чи складних ситуацій до їх розв'язання залучаються завідувач кафедри, керівництво інституту, органи студ. самоврядування. На сайті психол. служби розміщено інформацію про скриньку довіри для звернень щодо конфлікт. ситуацій (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>).

Орг. підтримку студентів в межах ОП здійснює директор інституту та куратор академ. групи відповідно до чинного законодавства, Статуту університету (<https://cutt.ly/6OpWNbI>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/nOpWM9D>) наказів та розпоряджень ректора і рішень Вч. ради.

Інформ. підтримка здійснюється через сайт ЗВО, де є інформація з різноманітних питань діяльності університету та виокремлено розділ «Студентів» (<https://cutt.ly/IOpW2pF>). Підтримка реалізується медіа-центром ЗВО, дирекцією інституту, органами студ. самоврядування, у межах навч. дисциплін – викладачами та завідувачами кафедр через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), телеграм-бот (@NuppBot) та пряме інформування кураторами. На інформаційних стендах ЗВО представлено інформацію щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів.

Консультативна підтримка надається дирекцією інституту, кураторами, науково-педагогічними працівниками, студ. самоврядуванням, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності у відповідь на запит здобувача освіти. Відбуваються зустрічі студентів з уповноважених з антикорупційної діяльності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/news/studentam-rozpovili-yak-zapobigati-ta-vchasno-povidomlyati-pro-koruptsiyni-pravororushennya.html>).

Соціальна підтримка здійснюється через профспілковий комітет вишу із залученням органів студентського самоврядування, а також психологічну службу університету (Положення про психологічну службу <https://cutt.ly/7OpW3Bj>). В університеті працює профспілкова організація студентів, яка надає їм допомогу та кваліфіковані консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів з малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля.

Система управління якістю надання освітніх послуг регламентується Настановою щодо якості (<https://cutt.ly/fOpW8JX>), проводиться моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу. Результати свідчать, що здобувачі освіти наразі задоволені рівнем підтримки та супроводу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет приділяє належну увагу інклюзивності освітнього простору та створенню гідних умов для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, а також маломобільним групам. В університеті діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>), яка створює достатні умови для реалізації права на освіту. Представники ЗВО неодноразово брали участь у міжнародних проєктах, тренінгах та воркшопх з питань інклюзивної освіти. Психологічна служба ЗВО розробляє методи та системи обліку студентів з особливими освітніми потребами, здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище (розділ II <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Затверджено і діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2,3; улаштовано пандусні з'їзди, обладнано універсальну кабінку туалету та біотуалет для МІН на першому поверсі корпусу С (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). В університеті створюються умови доступного безбар'єрного громадського простору.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям (у т.ч. пов'язаним із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) і максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу, а також щодо прийняття рішень.

У разі виникнення конфліктної ситуації, в університеті є чіткі процедури їх вирішення, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. У громадян є право звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс vstup@nupp.edu.ua), через скриньки довіри у вестибюлі університету та в дирекції інституту). Захистом здобувачів усіх рівнів вищої освіти опікується психологічна служба, яка зобов'язана захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (розділ IV (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), здійснює періодичний моніторинг через проведення різного роду анкетувань студентів. Крім того, права здобувачів усіх рівнів вищої освіти покликані захищати також органи студентського самоврядування, які у своїй роботі керуються Положенням про студентське самоврядування, (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf).

Наказом № 350 від 27.09.2016 року в Університеті затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), положень якого мають неухильно дотримуватись особи, що працюють та/або навчаються в університеті. Ці положення реалізуються через розвиток системи позанавчальної діяльності, виховного процесу, формування атмосфери виховного впливу. Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати й дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку.

Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>. Уповноваженим з антикорупційної діяльності періодично проводиться відповідний аналіз та складаються звіти за результатами внутрішньої оцінки корупційних ризиків <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorup-program.pdf>

На ОП випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією,

виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), «Положення про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Зміна ОП відбувається відповідно до процедури, передбаченої Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), зокрема оновлена ОП обговорюється на засіданні випускової кафедри, навчально-методичної комісії інституту та оприлюднюється на сайті університету для обговорення стейкхолдерами впродовж місяця. Далі, з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, ОП у разі потреби доопрацьовується й передається на розгляд ради відповідного інституту, а потім – затверджується Вченою радою університету, вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на сайті ЗВО. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за освітньою програмою, зокрема шляхом опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, а також проведення семінарів-нарад зі стейкхолдерами (<https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-kompyuternikh-ta-informatsiynikh-tekhnologiy-i-sistem.html>).

Впроваджувати зміни до ОП надається право гаранту, членам проектної групи та групи забезпечення спеціальності, Вченій раді університету та іншим стейкхолдерам. До причин зміни ОП можуть бути враховані такі аспекти як, зміна внутрішніх нормативних документів та нормативно-правової бази університету; перегляд програмних результатів навчання досягнутим; зміни на ринку праці та інші обґрунтовані причини. Освітньо-професійна програма за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», ухвалена Вченою радою Університету протокол № 1 від 01.09.2021 р. та була введена в дію 01 вересня 2021 року. Зміни в ОП 2021 р. були обумовлені пропозиціями стейкхолдерів, які стосувались уточнення структури мейджерів, а також ПРН 22 (С. Гнітько запропонував через вибіркові ОК реалізувати поглибл. вивчення апаратного та ПЗ комп. мереж, ТОВ "УКРАЇНСЬКА УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА", В.С. Варига (Полтавська філія концерну РРТ) наголосив на необхідності поглибл. вивчення комп. систем, Кучма Ю. В., Янін В.А., Кобилянський А.А. запропонували вивчення мереж. інф. забезпечення) (протокол № 3 від 12.10.2020 р., № 4 від 20.11.2020 р.). Були враховані і пропозиції студентів, виявлені за результатами опитувань внесено щодо збільшення обсягу аудиторних годин вивчення іноземних мов (в ОП 2021 р.), викладання якої заплановано на весь період підготовки бакалавра. На основі аналізу ринку праці та вимог, що висувуються до фахівців, проведеним проектною групою у новій редакції ОП було оновлено ПРН, компетентності, перелік дисциплін ОП, підходи до формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему загального анкетування та анкетування на кафедрі. Серед студентів, що навчаються за даною ОП, періодично проводяться анкетування на предмет задоволеності як її змісту загалом, так і змістом окремих її ОК, а також щодо забезпечення якості навчання в університеті. Такі опитування проводить як випускова кафедра (<https://cutt.ly/vOc4W9k>), так і психологічна служба ЗВО (<https://cutt.ly/BOc4RM7>). Останні опитування відображені на сайті Університету (<https://cutt.ly/hOc4Ugm>) та на сайті кафедри (<https://cutt.ly/COc4OwH>). Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. За результатами останніх опитувань внесено зміни та збільшено обсяг аудиторних годин вивчення іноземних мов (в ОП 2021 р.), викладання якої заплановано на весь період підготовки бакалавра. З урахуванням сучасних потреб ІТ-галузі та за пропозиціями випускників в останню редакцію ОП включено дисципліну «Правові основи цифрової та інформаційної безпеки». За результатами анкетування проектна група вносить до ОП зміни та оприлюднює проект оновленої ОП на сайті ЗВО для ознайомлення та обговорення стейкхолдерами. Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях вчених рад Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органами студентського самоврядування Національного університету імені Юрія Кондратюка є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Вони функціонують відповідно до Положення про студентське самоврядування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Ці органи представляють інтереси здобувачів вищої освіти. Їхня діяльність спрямована у тому числі на вдосконалення навчального процесу та підвищення його якості. Безпосередній вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради університету та вченої ради Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки під час обговорення та затвердження ОП. (<https://nupp.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>) Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, зокрема допомагають проводити регулярні опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Наразі урахування вимог працедавців у професійній підготовці спеціалістів відповідає умовам конкуренції на ринку освітніх послуг та концепції вищої освіти. Тому кафедра періодично проводить зустрічі з роботодавцями, що є запорукою удосконалення й актуалізації ОП для досягнення високої якості її реалізації. З 2017 по 2021 роки в ході проведення круглих столів, конференцій, семінарів-нарад, участь у яких брали й стейкхолдери-роботодавці, були узагальнені тенденції та напрацьовані необхідні шляхи розвитку спеціальності. Пропозиції роботодавців (ТОВ "УКРАЇНСЬКА УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА", Полтавська філія концерну РРТ), Beetroot AB, Комп'ютерної Академії «ШАГ», Cisco були враховані при перегляді ОП 2021 р.. Проект оновленої ОП було оприлюднено на сайті ЗВО, після чого доопрацьовано та затверджено Вченою радою університету; (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2021/123-ki-b.pdf>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Допомогу студентам і випускникам надає відділ працевлаштування випускників і студентів Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<https://cutt.ly/uOc6bvm>). Відділ відповідає за формування і розширення мережу баз практики, надає інформацію про вакантні місця, організовує зустрічі працедавців зі студентами проводить заходи щодо сприяння працевлаштуванню (дні кар'єри, круглі столи, ярмарки вакансій). Кафедра аналізує відгуки роботодавців щодо працевлаштованих випускників ОП (<https://cutt.ly/2Oc6zOH>), організовує зустрічі роботодавців зі студентами. Так у 2021 р. пропозиціями щодо роботи звертаються ІТ фірми Полтави (Noltic, Beetroot, ТОВ «УКР. УНІВЕРСАЛЬНА БІРЖА», Morebis, White Label Agency, Avenga) та Харкова (SoftServe). У процесі проходження практик на підприємствах чи в установах фахівці-практики проводять бесіди зі студентами з питань, які стосуються специфіки проф. діяльності та інформують про перспективи подальшого працевлаштування. Кожного року кафедра проводить зустрічі з випускниками для моніторингу їх працевлаштування та подальшого кар'єрного росту. Думка випускників враховується також при перегляді ОП (<https://cutt.ly/NOc6xIq>). З урахуванням пропозицій випускників в ОП 2021 р. включено ОК «Правові основи цифрової та інформаційної безпеки», додано до вибіркового блоку вивчення мови Python з ухилом у аналіз даних (ОК «Сучасні мови програмування»).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Однією зі складових процедури внутрішнього забезпечення якості є опитування здобувачів, за результатами яких було внесено зміни в ОП шляхом збільшення обсягу аудиторних годин з вивчення іноземних мов (в 2021 р.). Також здобувачами було запропоновано посилити практико-орієнтовану складову ОП, посиливши рівень залучення роботодавців до освітнього процесу, що було реалізовано у 2021-2022 н.р. (<https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-kompyuternikh-ta-informatsiy-nikh-tekhnologiy-i-sistem.html>).

Ще одним напрямком внутрішнього забезпечення якості є щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. В процесі реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з метою гармонізації з оновленим положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) було запропоновано удосконалити перелік дисциплін вільного вибору та надано наступні рекомендації для освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка розроблена у ОП 2019 р. - доопрацювати за переліком освітніх компонент за вибором студента з метою розширення можливості вибору. Зазначені рекомендації було враховано гарантом освітньої програми при розробці ОПП 2021 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Комп'ютерна інженерія» проходить первинну акредитацію. Тому при формуванні ОП до уваги брались зауваження та пропозиції акредитаційної експертизи інших ОП. Для усунення зауважень, зазначених під час попередньої акредитаційної експертизи, було реалізовано наступні заходи, а саме: відповідно до нового положення при формуванні ОП 2021 р. було переглянуто підходи до формування індивідуальної освітньої траєкторії (вільні мейнори та мейджори), підвищення кваліфікації НПП здійснюється відповідно до оновленого положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikatsii.pdf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до Відповідно до Настанови щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupr-2020.pdf>) залучення НПП, що забезпечують реалізацію ОП за даною спеціальністю, відбувається під час розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП, перегляду навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін, рецензування навчально-методичного забезпечення. Робочі програми НП погоджуються гарантом ОП, завідувачем відповідної кафедри, розглядаються навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту інформаційних технологій і робототехніки. Гарантам ОП проводяться тренінги з питань для гарантів освітніх програм з підготовки та проходження акредитації освітніх програм, де розглядаються і питання забезпечення якості ОП. Зовнішні учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості у якості рецензентів ОП (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoshkonalennya-spetsialnosti-123-kompyuterna-inzheneriya.html>), під час обговорення якості підготовки ОП на спільних конференціях, круглих столах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості діяльності у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» здійснюється відповідно до «Настанови щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupr-2020.pdf>). Контроль якості освітньої діяльності за ОП здійснює гарант ОП разом з завідувачем кафедри шляхом опитування студентів, перегляду РПНД, навчально-методичного забезпечення, організацією зустрічей зі стейкхолдерами, психологічна служба здійснює опитування студентів щодо рівня їх задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування» контролює проведення передбачених розкладом аудиторних занять, відповідальний за виконання навантаження НПП, розробку положень щодо управління освітнім процесом, перевіряє дотримання і виконання Ліцензійних умов надання освітніх послуг, якості дистанційної освіти Університету. Вчена рада університету відповідає за затвердження освітніх програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, положень щодо управління освітнім процесом. Науково-методична рада.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми нормативними документами:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>
 2. Колективний договір на 2020-2023 роки (соціально економічні гарантії працівників), згідно п.15.2 – Колективний договір діє до укладення нового Колективного договору або на 3 роки, або до укладення нового договору - <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>
 3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>
 4. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>
 5. Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, факультети, кафедри тощо) – <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>
 6. Окремі положення, які регламентують певні види діяльності <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>
- Всі зазначені документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffvolHcw9XQwpoyFdsNKIn3m2OKZaiaSSgScpBcV1AZpyE-g/viewform>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Цілі та структура ОП визначається з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів та враховують тенденції розвитку ІТ галузі;
- взаємозв'язок з програмою розвитку та місією університету для створення перспектив професійного розвитку випускників; наявність дворівневої освіти зі спеціальності (бакалавр-магістр);
- урахування потреб регіону у конкурентоспроможних фахівцях для приватної, державної та комунальної форм власності;
- наявність спеціалізованих аудиторій для вивчення апаратно-програмних засобів мережевих технологій.
- поглиблене вивчення іноземної мови - «Іноземна мова» (8 кредитів) та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (8 кредитів) протягом 4-х років навчання з можливістю отримати міжнародний сертифікат про рівень володіння англійською мовою APTIS від Британської Ради на базі університету;
- поглиблене вивчення дисциплін, пов'язаних з сучасними мережевими технологіями за програмою мережевої академії Cisco;
- участь у програмі USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України»;
- можливість обрати освітнє спрямування під час формування індивідуальної освітньої траєкторії за напрямками «Мережеве інформаційне забезпечення», «Апаратне забезпечення мереж» та «Комп'ютерні системи».

Слабкі сторони:

- Необхідність підсилення вмотивованості здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності;
- Відсутність практики впровадження дуальної освіти на ОП

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальша співпраця зі стейкхолдерами з метою організації спільних проєктів, підвищення кваліфікації НПП, розширення баз практик для студентів, проведення прикладних досліджень з урахуванням потреб реального сектору економіки.

Розширення партнерства з академічної мобільності та більш активне залучення здобувачів вищої освіти та НПП до участі в програмах обміну, особливо в міжнародному контексті.

Продовження залучення студентів спеціальності до різних форм співпраці із ЗВО інших країн.

Подальше залучення до участі потенційних роботодавців, галузевих експертів у науково-практичних конференціях, семінарах, викладанні дисциплін ОП, конкурсах, захистах кваліфікаційних робіт. Упровадження практики залучення іноземних фахівців до освітнього процесу та обмін із вітчизняними ЗВО, котрі ведуть підготовку за подібними ОП.

Впровадження елементів дуальної освіти.

Підвищення рівня володіння іноземними мовами НПП шляхом складання сертифікованих іспитів на рівень володіння іноземною мовою.

Розширення баз практики, шляхом укладання нових угод про співпрацю з суб'єктами діяльності, комунальними підприємствами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 02.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>OK34_Dipl_prakt.pdf</i>	oImuDsoOxLTYMbZSOBaKwcoV43+QDhx1SGWI1gTBIIQ=	Матеріально-технічне забезпечення у відповідності до оснащення бази практики чи місця проходження практики студента.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK_35_Diplm.pdf</i>	Cgw3Bp7hKIkuk9RRPHRFDCoH28t2tcGcVaBfJYoUbDw=	Мультимедійне обладнання, програмне забезпечення Microsoft Office, комп'ютерний клас.
Технології проектування комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>OK_18.pdf</i>	qxzMpIckN1Lb4diVth4XqikUITmt+GchPkeoVDP3JTI=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Інженерія програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK24.pdf</i>	xquYxwforTGLp5XMmIsv3Fwz+qUNxHoDAmPSeu6sUSM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	<i>OK32_paral_rozpod_obch.pdf</i>	pOzWtfDGIX6yAGOEoOwrPQ5iTH7WpqpDxRUPSFy9iQ=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
Проектно-технологічна практика	практика	<i>OK33_PT_prakt.pdf</i>	NhueBM/ee+CTkOdo+ZitT2Ki/faoJQDBv/HfoSnr/t4=	Матеріально-технічне забезпечення у відповідності до оснащення бази практики чи місця проходження практики студента.
Організація баз даних	навчальна дисципліна	<i>OK22_123_OBD.pdf</i>	euZ1xbuAt85MRHNeYxoLdBymkB5yy2jO1JMxomvBLWY=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, операційна система Windows, Microsoft Office 365, браузер Google Chrome, Microsoft SQL Server
Захист інформації	навчальна дисципліна	<i>OK23_ZI.pdf</i>	X5pEoQYKKB37koPwUGrqIe21/LQRe2i/lwYw4diXmk8=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, Операційна система Windows
Економічні основи управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	<i>OK26_123_Ek_osn_PM.pdf</i>	ok6yVu/iVS/7knOfCDphlcatSp1WSAp7rZEYnbdOV4o=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK27_OOP_BGD.pdf</i>	9WJro4sXaQkf/m3LlxPl3dqtIulCtbaEWzUJb8BoOo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Технології розробки мобільних додатків	навчальна дисципліна	<i>OK28_Teh_rozr_mob_dod.pdf</i>	ui7GuvcakskxebSmRaLBRn+PURoGoq6HF2lJzTPwLH8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.

Алгоритми та методи обчислень	навчальна дисципліна	<i>OK29_123_AMO.pdf</i>	CijmbObu8usu92Z9cQJxK9Mc9iOeOoLjToJM4mVXHgU=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація	навчальна дисципліна	<i>OK30_metrolog.pdf</i>	rlqcOqsNYCPDBLcm7sHvopeQpolhOrj8f4i9OAYPTYI=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
Адміністрування локальних комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	<i>OK31_ALKM.pdf</i>	qkJ8Fbgpn4SomyeOAu5KwBRavaaI9Zsl/7KVMmdwjGg=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
Web-програмування	навчальна дисципліна	<i>OK_25.pdf</i>	4m6M/RQJkDGoTOy53hc3V6wUyc3JoawZb+jRegW5Qnk=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>OK21_OOP.pdf</i>	pB/2edgtya/8yH+zxKacjDY6EwQR06g31K+UpYjKl/A=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, операційна система Windows, Microsoft Visual Studio, Oracle JDK
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>OK20_KM.pdf</i>	jGlznBEvcWxxWS1RzoHhd7QGUTbuQuiqwTr+Au6XTlc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Вступ в спеціальність	навчальна дисципліна	<i>OK19_123Б_VVS.pdf</i>	eJteoCSBn+DqMkIRXbBBek9EW9pOnQ/e6HfQ81T3r04=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Системне програмне забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK17_Sist_progr_zabezp.pdf</i>	E9VpAbgkRaddVo+Oa8eeRII3Ptro1KvJzdHW6JZ6fD4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK1_Ukr_mova.pdf</i>	eLKIMwZdIYY9AZRlZCKGVfWJGpjd5uwFYrAR/R+uno=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>OK2_Ist_Ukr.pdf</i>	FQvzi5ekJPOJg8UWySMh1krOXDfshJc294O9+ZUEtDM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK3_Vischa_matem.pdf</i>	RYUwqk21CBmGoC7EQwnogtT6w7lRYoR43U8f/sM9zBo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK4_Fizika.pdf</i>	8QQVIEyynnndkS5Fz7xXyguwqxBLjTM9fwqgH49hR6GE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Теорія електричних кіл	навчальна дисципліна	<i>OK5_Teoria_El_kil.pdf</i>	HeaAa+8DN49xSQ7po/fJTUatT68935zmbbwbrgeHq14=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.

Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень	навчальна дисципліна	OK6_Metody_Diskr.pdf	FhP5J4Gmy8/vAxbo yMOBJ4bYdWeeUBX PFCSTLCmopI8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Комп'ютерна електроніка	навчальна дисципліна	OK7_Komp_elektr.pdf	Rf3nnyKurdacqvT6f PlccB2KbrCi8HqOeP DDZDBaTTs=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK8_Inoz_mova.pdf	IRYmQliS9tVIRurhB NibiMLt4D/iIzLtng dyYQBurc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, роздатковий матеріал
Правові основи цифрової та інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	OK10_Pravovi_osno vi.pdf	eWxFNM2NSOrgN2 22ChiLHzFDYTqY/Q y/A/iQaAYma6w=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK11_Fiz_vih.pdf	/iKsJ2rg+SlttOUWX Ax4+uuu5t2ZKbWu HoizTgp9oBQ=	Стадіон, спортивна зала, зала важкої атлетики, гімнастична зала, багатofункціональний спортивний майданчик для тренувань та змагань з волейболу, баскетболу, тенісу, флорболу, мініфутболу; майданчик для воркауту та фітнесу
Програмування	навчальна дисципліна	OK12_Programuv.pdf	uCck6gJNLXSMNP5 a+Sm3YOpmBktG7q J3qewALViK5Gs=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE. операційна система Windows, Microsoft Visual Studio
Комп'ютерна логіка	навчальна дисципліна	OK13_Komp_log.pdf	/+fqKxNRVOWO+ex wayT+Pjs7K+dnE8J 4VK/Jd6JMEU4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	OK14_Arhitekt.pdf	ZEBCooxFSPiONpSR 3guRWLEvH5g5iUw +liWsXc7eCao=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Комп'ютерна схемотехніка	навчальна дисципліна	OK15_Komp_shem.pdf	FaspUK3ufR4satsHJ 4uauIdBGFv6Tnhpk YfHM89aaUE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Системне програмування	навчальна дисципліна	OK16_Sist_progr.pdf	uhNjVoNnOp/8bqU XZW85buYIhiKyOqx uClw8xx7R+uo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK9_IInoz_mova_z a_prof.pdf	4ZddxqKPuRywXtAj CVuV6nYBLuJsLKIV cAihTZb7wJs=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, роздатковий матеріал

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
109999	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 037243, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005904, виданий 26.11.2020	8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Українська мова і література», кваліфікація: «Філолог . Викладач української мови і літератури». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат філологічних наук; шифр і найменування спеціальності: 10.02.01 – українська мова; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (5 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Денисовець І.В. Емоційно-оцінний потенціал словотворчих суфіксів із функцією аугментативності та пейоративності в сучасній українській дитячій прозі. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія: Філологічні науки. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2017. Вип. 154. С. 645 – 649. 2. Денисовець І.В. Становлення та розвиток словотвірної термінології української мови у граматиках XVI – першої пол. XX ст. / І.В. Денисовець //

Філологічні науки. – Полтава : ПНПУ, 2018. – Вип. 30. – С. 77 – 80

3. Денисовець І.В. Емоційно-оцінне навантаження та словотвірний потенціал оказіональних прикметників у сучасному українському дитячому дискурсі / І.В. Денисовець // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка. Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «КОД». – 2019. – Вип. 175. – С. 316 – 320.

4. Денисовець І.В., Дерев'янка Л.І. Емоційно-оцінний потенціал словотворчих суфіксів демінутивності та пестливості в сучасній українській дитячій прозі // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія. – К., 2019. – Т. 22, 1. – С. 18 – 26

5. Денисовець І.В. Теоретичні засади вивчення словотвірного потенціалу індивідуально-авторських лексем у сучасному художньому дискурсі / І.В. Денисовець // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» : зб. наук праць. – Херсон: ХДУ, 2019. – Вип. 37. – С. 47 – 52.

6. Денисовець І.В. Антонімія словотворчих засобів у сучасній українській літературній мові / І.В. Денисовець // Українська мова. – 2020. – № 1 (73). – С. 54 – 64.

7. Denysovets I. The Influence of the Teacher's Social and Pedagogical Activities on the Health-Promoting Competence of Youth / Iryna Denysovets // International Journal of Applied Exercise Physiology. – Vol. 9. – 2020. – PP. 18 – 28

8. Denysovets I.

							Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Vol. 2. 2020. PP. 107 – 126 9. Денисовець І.В. Становлення поняття «транспозиція» у парадигмі лінгвістичних досліджень. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія (Мовознавство): збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ "Фірма Планер", 2020. Вип. 31. 216 с., С. 13 – 19. 10. Денисовець І.В. До питання про становлення дериваційних термінів на позначення явища накладання морфем. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія». Одеса, 2021. Вип. 48. С. 52 – 55. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Денисовець І.В. Словотвір і стилістика сучасної української дитячої прози: монографія. – Полтава: ПП «Астрая», 2018. – 272 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Денисовець І.В. Управління документно-інформаційними проектами: навчальний посібник для магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання. Полтава : ПолтНТУ, 2017. 134 с. 2. Денисовець І.В. Джерелознавство: навчальний посібник для магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання. Полтава : ПолтНТУ, 2017. 182 с. 3. Денисовець І.В. Конспект лекцій із дисципліни «Прикладні соціально-комунікаційні технології» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 148 с. 4. Денисовець І.В. Альбом схем до навчальної дисципліни «Прикладні соціально-комунікаційні технології». Полтава : ПолтНТУ, 2018. 88 с. 5. Денисовець І.В. Конспект лекцій із дисципліни «Теорія та історія соціальних комунікацій» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава : ПолтНТУ, 2019. 142 с. 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Денисовець І.В. Мова і міжкультурна комунікація: теорія і практика: колективна монографія
--	--	--	--	--	--	---

							я. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020, 256 с. 2. Денисовець І.В. Емоційна та оцінна функції словотворчих засобів у творах сучасних українських дитячих письменників // Філологічні науки. – Полтава : ПНПУ, 2018. – Вип. 29. – С. 111 – 115. 3. Денисовець І.В. Соціальні комунікації в період Раннього нового часу / В.Ю. Вощенко, О.В. Тевікова, І.В. Денисовець // Науковий журнал «Молодий учений». – Полтава : ПНПУ, 2018. – Вип. 22 (54.2). – С. 89 – 92. 4. Денисовець І.В. Проблема телескопії як способу творення оказіональних дериватів у творах сучасних українських дитячих письменників // Граматичний простір сучасної лінгвоукраїністики Катерині Григорівні Городенській. – К. : Інститут української мови НАН України, 2019. – 436 с. – С. 303 – 309. 5. Denysovets I.V. Word-formation alternation phenomenon linguistic potential. Nauka I Studia. Filologicznenuki. Pedagogicznenuki. 12 (201). Przemysl, 2019. P. 34 – 40. 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (ВірченкоСоф'я – I місце у II етапі, III місце у III етапі).
56344	Дмитренко Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом кандидата наук ДК 011673, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041660, виданий 26.02.2015	18	Організація баз даних	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво», «Бухгалтерський облік, контроль, аналіз в промисловості та будівництві»; кваліфікація:

							«Інженер-будівельник», «Бухгалтер в промисловості та будівництві». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фа-хових видань України, до наукометричних баз, зок-рема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Development and implementation of algorithms of building structure engineering calculations for shear fraction under pressing-through/ // MATEC Web of Conferences 230, 02004 (2018) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4661/ (видання, внесене до НМБД SCOPUS) 2. The «Wooden Structures» Discipline Educational and Methodological Complex Development on the Basis Of Informational Intelligent System /International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018), 92-96 DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14381 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4073/ (видання, внесене до НМБД SCOPUS) 3. Dmytrenko T.A., Dmytrenko A.O., Derkach T.M., Klochko L.A. (2020) Scientific and Technical Activities Management Automation of the Department of Structures from Metal, Wood, and Plastics. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73.
--	--	--	--	--	--	--	---

Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_36 (видання, внесене до НМБД SCOPUS)

4. Дмитренко Т.А. Розробка автоматизованої інформаційної системи «Портал кафедри ВНЗ» / Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2017. – Випуск 1(102) – С. 32 -40 Фахове видання Наукометрична база <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/1935>

5. Дмитренко Т.А. Розробка модуля управління науковою та науково-технічною діяльністю кафедри для інформаційної інтелектуальної системи “портал-кафедра” / Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач // Системи управління, навігації та зв'язку. - 2018. - Вип. 6 (52). - С. 104-112 Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5437/>

6. Дмитренко Т.А. Program development for mobile control of functional human condition on android platform/ Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач А.І Горошко // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 2(54). – С. 74 – 77 Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5759> doi: 10.26906/SUNZ.2019.2.074/

7. Dmytrenko T.A. Development of informational system for the electronic educational and methodical complex of the discipline / A.A. Havrylyshyn, T.A. Dmytrenko, T.M. Derkach, A.O. Dmytrenko // Системи управління, навігації

							та зв'язку. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Вип. 4 (56). – С. 35-39. Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6155/
							8. Dmytrenko T.A. Розроблення модуля управління науковою та науково-технічною діяльністю кафедри конструкцій з металу, дерева та пластмас / T.A. Dmytrenko, A.O. Dmytrenko, T.M. Derkach, L.A. Klochko // Academic journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 1 (52). – С. 197-204. – doi: https://doi.org/10.26906/znp.2019.52.1698 . Категорія Б Фахове видання Наукометрична база http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6246/
							9. Derkach T.M. Assessment of socio-economic value and efficiency of author's software and hardware system / T.M. Derkach, T.A.. Dmytrenko, A.O. Dmytrenko, A.I. Goroshko // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Вип. 5 (57). – С. 40-44. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6563 . (Фахове видання, Наукометрична база Index Copernicus)
							10. Cherednik O.S. Intelligent model development for recognizing emotions in text / O.S. Cherednik, T.A. Dmytrenko, T.M. Derkach // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 4 (62). – С. 77-80. – doi: 10.26906/SUNZ.2020.4.077. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/8836 Категорія Б Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus
							11. Dmytrenko T. The information system development for managing the building structures department / T. Dmytrenko, T. Derkach, A. Dmytrenko, L. Klochko // Системи управління, навігації

							та зв'язку. – 2021. – № 1 (63). – С. 84-89. – doi: 10.26906/SUNZ.2021.1.084. Категорія Б Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus 12. Technological characteristics of the e-learning systems development (Технологічні особливості розробки систем електронного навчання) /А. Lomanchenko, О. Khloponin, Т. Derkach, Т. Dmytrenko // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПолтНТУ, 2021. – Вип. 2 (64). – С. 84-88. doi: 10.26906/SUNZ.2021.2.084 Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus 38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір : 1. Дмитренко Т.А. «Experimental investigation and computer-generated simulation of reinforced double-tee girders with a wall of oriented standardboard» // Авт.право на твір № 100630 від 17/11/2020/ Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач, Л.А. Ключко. 2. Дмитренко Т.А. Engineering calculations of a shear building constructions for while forcing using computer technologies // Авт.право на твір № 106685 від 27/07/2021/ О.В. Семко, Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач. 3. Дмитренко Т.А. The scientific and technical activity module development for the department of structures from metal, wood and plastics // Авт.право на твір № 106684 від 27/07/2021 / Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач, Л.А. Ключко. 4. Дмитренко Т.А.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Software for calculating node connections monolithic reinforced concrete beamless non-capital overlap with the composite reinforced concrete column// Авт.право на твір № 106682 від 27/07/2021/ О.В. Семко, Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач. 5. Дмитренко Т.А. Автоматизація прийому документів по спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» // Авт.право на твір № 106688 від 27/07/2021 / Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач, Л.А. Клочко. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Дмитренко Т.А. Навчальний посібник з дисципліни «Технології електронного та дистанційного навчання» для студентів денної форми навчання: 122 – «Комп'ютерні науки» /Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач //Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018. [Електронний ресурс]. -80 с. (Протокол № 1 від 27. 09. 2018 р.) http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*16147/ 2. Дмитренко Т.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерні мережі та інтернет-технології» для студентів спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа усіх форм навчання / Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач, А.О. Дмитренко //Полтава: Полтавський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. [Електронний ресурс]. -144 с. (Протокол № 5 від 14.06.2019 р.) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6156 3. Дмитренко Т.А. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в архівній, бібліотечній та музейній галузі (Частина 1. Загальна характеристика інформаційно-аналітичних технологій в архівній, бібліотечній та музейній галузі)» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» усіх форм навчання/ Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач, А.О.Дмитренко // Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 99 с. (Протокол № 6 від 30.10.2019 р.) 4. Neoretical aspects of modern engineering: collective monograph / Hnes L., – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020.356 p. Available at: DOI-10.46299/ISG.2020.MO NO.TECH.III URL: https://isg-konf.com. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Дмитренко Т.А. Методичні вказівки «Використання графічних можливостей пакета Excel» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання / Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач //Полтава:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018. -36 с. (Протокол № 4 від 03. 07 .2018 р.). 2. Методичні вказівки для самостійної роботи за темою «Розв’язання типових математичних задач засобами Excel» для студентів спеціальностей 122 Комп’ютерні науки та 123 Комп’ютерна інженерія. – Полтава, 2021. – 32 с. (Протокол № 5 від 28.01.2021 р.) 3 .Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Бази даних» для студентів спеціальності 122 Комп’ютерні науки усіх форм навчання. – Полтава, 2021. – 41 с. Укладачі: Т.М. Деркач, к.т.н., доцент, Т.А. Дмитренко, к.т.н., доцент. (Протокол №10 от 24.06. 2021) 4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних» для студентів спеціальності 122 Комп’ютерні науки усіх форм навчання. – Полтава, 2021. – 46 с. Укладачі: Т.М. Деркач, к.т.н., доцент, Т.А. Дмитренко, к.т.н., доцент. (Протокол №10 от 24.06. 2021) 5.Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Бази даних» по темі: «Реляційна модель бази даних» для студентів спеціальності «Комп’ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2021.– 23 с. Укладачі: Т.М. Деркач, к.т.н., доцент, Т.А. Дмитренко, к.т.н., доцент. (Протокол №10 от 24.06. 2021) 6. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Бази даних» для студентів спеціальності «Комп’ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2021.– 12 с. Укладачі: Т.М. Деркач, к.т.н., доцент, Т.А. Дмитренко, к.т.н., доцент. (Протокол №10 от 24.06. 2021) 7. Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	--

							до розв'язання задач оптимізації з використанням ТП Excel для студентів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 123 Комп'ютерна інженерія/ уклад. Деркач Т.М., Дмитренко – Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021.– 28 с. (Протокол №10 от 24.06. 2021) 8. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисциплін «Введення до спеціальності» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні наук» та 123 «Комп'ютерна інженерія/ уклад. Деркач Т.М., Дмитренко – Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 20 с. (Протокол №10 от 24.06. 2021) 9. Методичні вказівки для лабораторних занять за темою «Робота з електронними таблицями» з дисциплін «Інформаційні технології», «Введення до спеціальності», «Основи інформаційних технологій», «Інформатика» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Деркач Т.М., Дмитренко – Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 19 с. (Протокол №10 от 24.06. 2021) 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Напрями моделювання та стандартизації електронних навчальних систем/Тези 69 наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – ПолтНТУ, 2017. – С. 178 – 180./Деркач Т.М. 2. Інформатизація процесу подання звітності зх. Науково-дослідницької роботи кафедри ВНЗ/Матеріали дванадцятій міжнародної науково-практичної конференції “Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС '2017” / Тези доповідей. – Чернігів : ЧНТУ, 2017 – С. 164 – 165 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/2572 /Деркач Т.М. Дмитренко А.О. 3. Електронні інформаційні ресурси у бібліотеках/Тези 69 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – ПолтНТУ, 2017. – С. 182–183. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4234/Деркач Т.М. Ю. Матвієнко 4. Результати експериментальних досліджень та комп'ютерне моделювання дерев'яних двотаврових армованих балок зі стінкою з орієнтовано-стружкових плит/Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної конференції «TECHNOLOGY, ENGINEERING AND SCIENCE – 2018», 24 – 25 жовтня 2018 року – Лондон: ПолтНТУ, 2018. – 88-90 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4876/Дмитренко А.О. Т.М. Деркач Л.А. Клочко 5. Автоматизація кадрового обліку програмними засобами /Тези 70 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

університету. – ПолтНТУ, 2018. – С. 230 – 231
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3707>/Деркач Т.М. студентка 501-ГД І. Заєць.

6. E-commerce системи управління контентом як ефективний інструмент ведення бізнесу. /Тези 70 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – ПолтНТУ, 2018. – С. 237 – 238.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3706>/Деркач Т.М. магістрантка А. Куденко.

7. Використання СУБД як складової інформаційно-комунікаційної системи підприємства. /Тези 70 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – ПолтНТУ, 2018. – С. 239 – 241.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3719>/Деркач Т.М. магістрантка О.В. Балюк.

8. Інформаційна система управління науковою та науково-технічною діяльністю кафедри "Конструкцій з металу, дерева та пластмас" /Збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 71 – 74
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5774>/А.О. Дмитренко Т.М. Деркач

9. Experimental Investigation and Computer-Generated Simulation of Reinforced Double-Tee Girders with a Wall of Oriented Standard Board/International Journal of Engineering & Technology, 8 (4.8) (2018) 115-119 DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.272 247
<http://reposit.pntu.edu>

ua/
handle/PoltNTU/5294/
Дмитренко А.О. Т.М.
Деркач Л.А. Клочко
10. Дмитренко Т.А.
Інтелектуальна
інформаційна система
для вивчення
іноземних мов / Т.А.
Дмитренко, Т.М.
Деркач, А.О.
Дмитренко //
Інформаційні
технології та взаємодії
(ІТ&І-2019) :
матеріали доп. VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., 20 груд. 2019 р.
- К. : КНУ ім. Т.
Шевченка, 2019. - С.
369-371
[http://reposit.pntu.edu.
ua/handle/PoltNTU/66
39](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6639)
11. Дмитренко Т.А.
Сучасні онлайн
компілятори і
інтерпретатори / Т.А.
Дмитренко, М.
Толочин // Тези 72-ої
наукової конференції
професорів,
викладачів, наукових
працівників,
аспірантів та студентів
університету,
присвяченої 90-річчю
Національного
університету
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»
(Полтава, 21 квіт. – 15
трав. 2020 р.). –
Полтава :
Національний
університет імені
Юрія Кондратюка,
2020. – Т. 1. – С. 477–
478.
[http://reposit.pntu.edu.
ua/handle/PoltNTU/74
31](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7431)
12. Дмитренко Т.А.
Технології
інтелектуальних
обчислень / Т.А.
Дмитренко, І. Снітка
// Тези 72-ої наукової
конференції
професорів,
викладачів, наукових
працівників,
аспірантів та студентів
університету,
присвяченої 90-річчю
Національного
університету
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»
(Полтава, 21 квітня –
15 травня 2020 р.). –
Полтава :
Національний
університет імені
Юрія Кондратюка,
2020. – Т. 1. – С. 475-
476.
[http://reposit.pntu.edu.
ua/handle/PoltNTU/74](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/74)

13. Дмитренко Т.А. Автоматизація прийому документів по спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» / Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач, Л.А. Клочко // Building innovations – 2020 : зб. наук. пр. за матеріалами III Міжнар. Азерб.-укр. Наук.-практ. конф. (1 – 2 черв. 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 91–93.
14. Дмитренко Т.А. Аналіз існуючих на ринку програмних продуктів розпізнавання емоцій в тексті/ Дмитренко Т.А.; Чередник О.С./Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) / ред.: О.М. Гайтан – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – с. 10-11
15. Дмитренко Т.А. Технологічні аспекти 3D друку / Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач //Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (26 листопада 2020 року, м. Полтава). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка ,2020. – С. 62-63.
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8996>
16. Дмитренко Т.А. Технічні засоби та технології автопілотування: вчора, сьогодні, завтра / Т.А. Дмитренко, В.В. Забильский // Тези доповідей 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових

							працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 21 квітня – 13 травня. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – Т. 1. – С. 481-482 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9255 17. Дмитренко Т.А. Порівняння існуючих інформаційно-розважальних порталів / Т.А. Дмитренко, Д.А. Терсянцев // Тези доповідей 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 21 квітня – 13 травня. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – Т. 1. – С. 484-485 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9253 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ба-зових навчальних пред-метів, II-III етапу Всеукра-їнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Націо-нального центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових нав-чальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських кон-курсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третьо-го (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Наукова робота МАН: Березан Олександр Олексійович м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Полтава Комунальний заклад «Полтавська гімназія № 6 Полтавської міської ради Полтавської області» Секція комп'ютерних наук 2019 рік, Тема роботи: «Кібернетична система дослідження умов для оптимального росту рослин» (Перше місце на I етапі) грудень 2018 (Третє місце на II етапі) 2019 2. Участь у роботі журі «Мала академія наук України» 06 грудня 2019 року (відділення комп'ютерні науки) Участь у роботі журі «Мала академія наук України» 5 січня 2021 року (відділення комп'ютерні науки) Участь у роботі журі «Мала академія наук України» 3 грудня 2021 року (відділення комп'ютерні науки)
84874	Головко Геннадій Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом кандидата наук КН 012997, виданий 24.12.1996, Атестат доцента 02/ДЦ 012272, виданий 20.04.2006	23	Захист інформації	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво»; кваліфікація: «Інженер-будівельник». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; Диплом КН012997 Доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Атестат 02/ДЦ№012272 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Golovko G., Artym V., Lev O., Application of new

alternative models of finite element method in problems of rod torsion Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1 (48)' 2017. – P.41 – 46.

2. Golovko G. Проблеми комплексного захисту інформації на підприємстві пат «нді колан» / G. Golovko, M. Koltunov, A. Samofal // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2018. – Т. 3 (49). – С. 100-102. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2018.3.100. (index Copernicus)

3. Golovko G. Використання інформаційних систем у полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка /G. Golovko, K. Nikiforova // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2018. – Т. 3 (49). – С. 103-105. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2018.3.103. (index Copernicus)

4. Development of a computer network of the regional office of water resources in Poltava region with an intelligent database management system / O.V. Shefer, G.V. Golovko, Ye.A. Chaika, M.A. Luchko // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 3 (61). – С. 44-48. – Doi: 10.26906/SUNZ.2020.1.044 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8644 (категорія Б)

5. Golovko G.V. Information search systems usage in Poltava National Technical Yuri Kondratyuk university chemistry department information system / G.V. Golovko, K.N. Nikiforova // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – № 5 (57). – С. 36-39. – doi: 10.26906/SUNZ.2019.5.036. http://reposit.pntu.edu.

							ua/handle/PoltNTU/6845 (категорія Б) 6. Golovko G. Data encryption using XOR cipher/G. Golovko, A. Matiashenko, N.T. Solopihin // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 1 (63). – С. 81-83. – doi: 10.26906/SUNZ.2021.1.081 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9414 (фаховий) Категорія Б. 7. Golovko, N. Borozdin, Y. Tokar «The need to implement automation and information system in the management of the restaurant business.» Системи управління навігації та зв'язку 2 (64) 2021. – С 63– 67 ISSN2073-7394 Включений до категорії Б – наказом МОН України від 17.03.2020 № 409 (зі змінами від 24.09.2020) 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1 Г.В. Головка, С.А.Руденко Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні мережі» Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка.» – Полтава, 2020. – 99 с 2. Г.В. Головка, С.А.Руденко Конспект лекцій із дисципліни «Захист інформації» Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка.» – Полтава, 2021. – 117с 3. Головка Г.В., Гайтан О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Кібербезпека» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія». – Полтава: Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 112 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації До виконання індивідуальної роботи 3 дисципліни «Технології захисту інформації» Тема: основи криптології Напрямок підготовки 6.050101 «комп'ютерні науки» Галузі знань 0501 «інформатика та обчислювальна техніка» Для студентів всіх форм навчання Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2017. – 45с. 2. Лабораторний практикум Частина 2 Для самостійної роботи 3 дисципліни «Комп'ютерні мережі та телекомунікації» Для студентів спеціальності 122- «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», Денної форми навчання Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2017. – 55с. 3. Головка Г.В., Деркач Т.М., Дмитренко Т.А. Методичні вказівки з дисципліни «Комп'ютерна графіка та візуалізація» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Рівень здобувачів вищої освіти «бакалавр». Полтавський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2018. – 28с. 38.8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник науково-дослідницької роботи «Розробка інформаційної системи підприємства» в 2017р. Договір №01212/17. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Головка Г.В, Горошко А.І. Алгоритм «SHA-1» у повсякденному житті Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки. Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції 6-8 грудня 2017 р – С.299–304 2. Головка Г.В, Подпорін О.С. Особливості шифрування даних за допомогою алгоритму «FROG» Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки. Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції 6-8 грудня 2017 р. – С.295– 299 3. Головка Г.В. Значення
--	--	--	--	--	--	--	---

								інформаційного забезпечення в управлінні інноваційною діяльністю підприємств Тези доповідей 69 наукової конференції Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Том 2. Полтава, 2017. – С.176– 178
								4. Головка Г.В. Ромодан Т.М Поняття інформаційної системи Тези доповідей 69 наукової конференції Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Том 2. Полтава, 2017. – С.224– 226
								5. Oleksandr Sorokovyi, , Tatyana Dmytrenko, Tatyana Derkach, Gennady Golovko «Information technological system for maxillofacial area bones prototyping» International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 4.8 (2018) Special Issue 8. Pages: 179-283. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.272 55
								6. Головка Г.В. «Система дистанційного навчання Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”» Науково-практичної конференції „Використання інтерактивних навчальних засобів – шлях до підвищення пізнавальної діяльності учнів” 25.11.2020р.
								7. Г.В. Головка, Р.В. Деменко «Веб додаток тюнінгу автомобілів.» Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету Том 1. С. 464-466
								8. G. Golovko, V. Pokhodun «Software implementation of the decoder based on the mmb algorithm.» Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових

							працівників, аспірантів та студентів університету Том 1 с. 466-468 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ба-зових навчальних пред-метів, II-III етапу Всеукра-їнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Націо-нального центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових нав-чальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських кон-курсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім треть-ого (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Лютий 2018 р. - голова журі 2 етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” секція «Комп’ютерні науки (інформатика)»; Січень 2021 р. -голова журі 2 етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” секція «Комп’ютерні науки (інформатика)»
394567	Вергал Ксенія Юрївна	Заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи	14	Економічні основи управління IT-проектами	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика»; кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач математики, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики» кваліфікація: Вчитель математики та основ

				інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 061063, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033158, виданий 30.11.2012		інформатики 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат економічних наук; шифр і найменування спеціальності: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) 1. Т. Deyneka, O. Shkurupii, N. Pedchenko, S. Tul, K. Verhal Ukraine's global status as an indicator of its current problems and opportunities. financial and credit activities: Problems of Theory and Practice, 2021. № 3 (38). pp. 427-436. Режим доступу http://fkd1.ubs.edu.ua/ issue/view/14199 2. Вергал К.Ю. Організаційні аспекти формування інтегрованих структур у торгівлі. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (98). – С. 14-23. (Index Copernicus) 3. Педченко Н.С., Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Вергал К.Ю., Туль С.І. Векторні та структурні зміни сучасного світу. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 3 № 34 (2020). С. 441-450. Режим доступу https://fkd.ubs.edu.ua/ index.php/fkd/article/v iew/2916 (Web of Science) 4. Deyneka T., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. Issue 4. 216–228. (Web of Science) 5. Rohoza, M., Perebyynis, V., & Verhal, K. (2019). Cooperation and integration processes and models in context of development of branches of economy and territories. Virtual Economics, 2(1), 49-63.
--	--	--	--	--	--	--

						https://doi.org/10.34021/ve.2019.02.0138.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс «Бізнес-аналітика: обробка та аналіз великих даних» 2. Дистанційний курс «Програмування: Java». 3. Дистанційний курс «Моделювання бізнес-процесів» 38.6). наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Іщенко І.С. 2021. Управління ризиками інвестиційних проєктів торговельних підприємств 38.7). участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; - вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 44.877.01 ВНЗ Укооспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» з 2011-2021 рр. 38.8). виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	---

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах – відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення механізмів, систем та стратегій управління розвитком підприємств в умовах глобалізаційних процесів» (номер держреєстрації 0115U004413, 2015–2020 рр.) 38.9). робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – експерт ННЦЗЯВО зі спеціальності 051 Економіка, 073 Менеджмент – Наказ № 1228 Е від 07.09.2020, Наказ № 225-Е від 08.02.20214 р., Наказ № 665-Е від 24.03.2021 р. 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Erasmus+ AESOP “Здійснення захисту
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтересів студентів шляхом введення посади омбудсмена” 561640-ЕРР-1-2015-1-AZ-ЕРРКА2-СВНЕ-JP (2017-2020) Програма академічного обміну Erasmus K1 - Повіслянській коледж у Квідзині (2018) Програма академічного обміну Erasmus K1 - Римський університет Сапієнца (2019 р.). Учасник польсько-українського проєкту “Лабіринт кроків” (2019 р.). 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1 Вергал К.Ю. Організаційні аспекти формування інтегрованих структур у торгівлі. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (98). – С. 14-23. http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/1647 2. Вергал К.Ю. Сучасні тенденції розвитку торговельних мереж. Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств : тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 25 березня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 50-51. 3. Вергал К.Ю. Мережеві структури в торгівлі. Економіка сьогодні : проблеми моделювання та управління : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19–20 листопада 2020 р. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – С. 270-273. 4. Вергал К.Ю. Моделювання розподілу ресурсів інтегрованої структури : зб. тез доповідей IV Міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

						форуму з економічних та гуманітарних питань (м. Дніпро, 3-4 листопада 2020 р.). Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2020. С. 145-147. 5. Вергал К.Ю. Механізм процесно-орієнтованого управління інтеграцією підприємств / К.Ю. Вергал // Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем : збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 березня 2019 р., м. Київ). – К.: НАУ, 2019. – С. 7-9.
95929	Пахомов Роман Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук ДК 045404, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044326, виданий 29.09.2015	19	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво». кваліфікація: «Інженер-будівельник». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1). Zyma O.E. Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method / O.E. Zyma, E.V. Dyachenko, R.I. Pahomov, S.M. Zhyhylii // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 2.23. – UAE, 2018. – pp. 242 – 246. . (Scopus) 2). Pahomov R. Analysis and prevention

							of industrial injury in the construction sector / R. Pahomov, O. Zyma, E. Dyachenko // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 3.2 – UAE, 2018. – pp: 285–90. (Scopus) 3). O.E. Zyma. Analysis of emergency management methods in oil and oil-products reservoirs / Zyma O.E., Pahomov R.I., Dyachenko E.V. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 335–344. (Scopus) 4). Dyachenko E.V. Non-crane method of building`s reconstruction with additional storey erection / Dyachenko E.V., Zyma O.E., Pahomov R.I. and Shefer O. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 35–44. (Scopus). 5). Pahomov, R. Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management / Pahomov, R., Zyma, O., Veliyev, F., Peleshko, I. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 283–290. (Scopus). 6). Farzaliyev, S. Investigation of the Impact of Organizational and Technological Factors on Construction Processes in the Construction of High-Rise Monolithic Reinforced Concrete Buildings / Farzaliyev, S., Pahomov, R. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 105–114. (Scopus). Фахові видання (22 публікації): 1). O. Redkin. Current Tasks, O. Procedures and Tools of Innovation-high-tech Development of Ukraine / O. Redkin, O. Zyma, R. Pahomov, O. Tsvihunenko // Збірник наукових праць. Економіка і регіон, 2021 – № 3 (82). – С. 29 – 35. Фахове видання. (Copernicus).
--	--	--	--	--	--	--	--

- 2). Dyachenko Evgen. Modeling of production process by the method of works maximum approximation / Evgen Dyachenko, Oleksandr Zyma, Roman Pahomov // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(54)'. Полтава: ПолтНТУ, 2020. – с. 93 – 98. Фахове видання. (Copernicus).
- 3). Redkin Oleksandr. New approaches to strategic program-targeted management of Ukrainian construction sector innovation and economic development / Oleksandr Redkin, Roman Pahomov, Oleksandr Zyma // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(54)'. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – с. 106 – 112. Фахове видання. (Copernicus).
- 4). Pahomov Roman. Oil and gas complex of Ukraine: analysis and prevention of electrical traumatism / Roman Pahomov, Oleksandr Zyma, Evgen Dyachenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(52)'. Полтава: ПолтНТУ, 2019. – с. 210 – 215. Фахове видання. (Copernicus).
- 5). Redkin O. V. Now forms and world experience of organization and management of business processes and build-investment projects in the field of the complex objects development of Ukrain / O. V. Redkin R. I. Pahomov, A. E. Zyma // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво – 1(50). Полтава: ПолтНТУ, 2018. – с. 238 – 245. Фахове видання. (Copernicus).
- 6). Pahomov R. Post-graduate education of responsible staff on labour protection: problems and features / R. I. Pahomov. E V.

							Dyachenko, O. Zyma // ScienceRise. Технічні науки – №9/2(26). – 2016. – С. 58 – 62. Фахове видання. (Copernicus). 38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти декла-раційних патентів на ви-нахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір : 1). С. а. права на твір Стаття “Analysis and Prevention of Industrial Injury in the Construction Sector” / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91930; заявл. 23.07.2019. – № 93606; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України. 2). С. а. права на твір Стаття «Сучасні методи гасіння пожеж у резервуарах з нафтою та нафтопродуктами» / Д.В. Яременко, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – № 91932; заявл. 23.07.2019. – № 93608; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України. 3). С. а.права на твір Стаття “Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slars lifting method” / О.Є. Зима, Р.І. Пахомов, Є.В. Дяченко, С.М. Жигилій. – № 91931; заявл. 23.07.2019. – № 93607; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України. 4). С. а. права на твір Науковий твір «Безпека в надзвичайних ситуаціях. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання» / Р.І. Пахомов. О.Є. Зима, В.Л. Дегтярьов. – № 91933; заявл. 23.07.2019. – № 93609; дата реєстрації 28.08.2019; опубл.
--	--	--	--	--	--	--	--

							23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ. 5). С. а. права на твір Курс лекцій «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та дистанційної форм навчання» / Р.І. Пахомов. О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91934; заявл. 23.07.2019. – № 93610; дата реєстрації 28.08.2019; опубл. 23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ. 6). С. а.права на твір Стаття New approaches to strategic program-targeted management of Ukrainian construction sector innovation and economic development / Oleksandr Redkin, Roman Pahomov, Oleksandr Zyma // Галузеве машинобудування, будівництва. – 2020. – №1(54). – С. 106 – 112 – № 108600; заявл. 4.10.2021. – № с202107018; дата реєстрації 12.10.2021. – Мінекономрозвитку України. 7). С. а.права на твір Стаття Modeling of production process by the method of works maximum approximation / Evgen Dyachenko, Oleksandr Zyma, Roman Pahomov // Галузеве машинобудування, будівництва. – 2020. – №1(54). – С. 93 – 98 – № 108628; заявл. 4.10.2021. – № с202107031; дата реєстрації 12.10.2021. – Мінекономрозвитку України. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1). Смирнов В.А. Безпека невиробничої діяльності [Навчальний посібник]. / В. А. Смирнов, С. А. Дикань, Р. І. Пахомов.
--	--	--	--	--	--	--	---

									– К. : Освіта України, 2011. – 304 с. 2). Пахомов Р.І. Перша долікарська допомога при нещасних випадках: навчальний посібник / Пахомов Р.І., Смирнов. В.А., Дяченко Є.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 97 с. 3). Організація і управління безпекою в будівництві: навчальний посібник / □Редкін О. В., Пахомов Р.І., Щербінін Л.Г та ін.□. – Полтава: ПолтНТУ, 2016 – 240 с. 4). Редкін О.В. Стратегічне і проектне управління. Модульний комплекс- практикум. Модуль № 4 «Науково-методичні та практичні аспекти оцінювання впливів на навколишнє середовище інвестиційних проектів і програм»: навч. посібник. / О.В. Редкін, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – Полтава, НУ ПП, 2020. – 91 с. 5). Редкін О.В. Стратегічне і проектне управління. Модульний комплекс- практикум. Модуль № 5 «Основи стратегічного проектного аналізу, техніко-економічного оцінювання (ТЕО) та бізнес-планування майбутніх інвестиційних проектів і програм розвитку підприємств, оцінка їх ефективності»: навч. посібник. / О.В. Редкін, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – Полтава, НУ ПП, 2020. – 108 с. 6). Редкін О.В. Стратегічне і проектне управління розвитком. Модульний комплекс- практикум. Модуль № 6 «Стратегічне планування і програмування розвитку високотехнологічних науково-виробничих систем і потужних підприємств у промисловості та будівництві». Модуль № 7 «Особливості стратегічного і програмно-цільового управління розвитком агропромислових підприємств»: навч. посібник. / О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Редкін, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – Полтава, Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 135 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. - 11 видань (конспектів лекцій, метод. вказівок): 1). Пахомов Р.І. Курс лекцій з дисципліни «Безпека людини» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Модуль 2 «Основи охорони праці» / Р. І. Пахомов, О. Є. Зима, О.В. Редкін. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 211 с. 2). Пахомов Р.І. Безпека людини: практикум для студентів денної і дистанційної форм навчання / Р. І. Пахомов, О. Є. Зима, Є. В. Дяченко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019 – 65 с. 3). Дяченко Є.В. Курс лекцій з дисципліни «Організація і планування дорожнього будівництва (спецкурс)» / Є.В. Дяченко, Г.М. Гасій, Р.І. Пахомов, О.Є. Зима – Полтава: ПолтНТУ, 2015 – 133 с. 4). Пахомов Р.І. Методичні вказівки та контрольні завдання для студентів будівельних спеціальностей заочної форми навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, В.А. Куц, В.Л., Дегтярьов, І.О. Білоус. - Полтава: ПолтНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

2015. – 36 с.

5). Пахомов Р.І. Електробезпека. Технічні засоби захисту від ураження електричним струмом: Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни: «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. –35 с.

6). Пахомов Р.І. Курс лекцій з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» / Р.І. Пахомов, Є. В. Дяченко, О. Є.Зима. – Полтава: ПолтНТУ, 2017 – 190 с.

7). Пахомов Р.І. Безпека в надзвичайних ситуаціях. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, В.Л. Дегтярьов – Полтава: ПолтНТУ, 2017. –35 с.

38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій (54 публікації):

1). Zyma O.E. Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method / O.E. Zyma, E.V. Dyachenko, R.I. Pahomov, S.M. Zhyhylyii // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 2.23. – UAE, 2018. – pp. 242 – 246.

2). Pahomov R. Analysis and prevention of industrial injury in the construction sector / R. Pahomov, O. Zyma, E. Dyachenko // International Journal of

							Engineering & Technology Vol.7, No. 3.2 – UAE, 2018. – pp: 285–90. 3). International Conference on Recent Research in Materials and Engineering, 27th and 28th of March, 2018, India on the topic “Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method”. http://icrrme.org/index.html 4). Пахомов Р.І. Аналіз і профілактика виробничого травматизму в будівельній галузі / Р.І. Пахомов, О. Є. Зима, Є. В. Дяченко, Л. Г. Щербінін // Conference proceedings I International Azerbaijan-Ukraine Conference «Building innovations - 2018», 24–25.05.2018 – Baku, Azerbaijan, 2018. – С. 128 – 130. 5). Дяченко Є.В. Організація виконання робіт із відновлення будівель після пожежі за допомогою методу підйому перекриттів / Є. В. Дяченко, Р.І. Пахомов, О. Є. Зима, Л. Г. Щербінін // Conference proceedings I International Azerbaijan-Ukraine Conference «Building innovations - 2018», 24–25.05.2018 – Baku, Azerbaijan, 2018. – С. 174 – 176. 6). Пахомов Р.І. Аналіз електротравматизму у будівельній галузі / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, О.В. Редкін // Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет- конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. – Миколаїв: МНАУ, 2021. – С. 48 – 52. 7). Pahomov, R. Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management / Pahomov, R., Zyma, O., Veliyev, F., Peleshko, I. // International Journal of Engineering
--	--	--	--	--	--	--	---

							& Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 283–290. 8). Farzaliyev, S. Investigation of the Impact of Organizational and Technological Factors on Construction Processes in the Construction of High-Rise Monolithic Reinforced Concrete Buildings / Farzaliyev, S., Pahomov, R. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 105–114. 9). Monograph. Association agreement: driving integrational changes. – Accent Graphics Communications: Chicago, Illinois, USA, 2019. – 798 p. 10). Пахомов Р.І. Превентивні заходи захисту на випадок надзвичайних ситуацій / Р.І. Пахомов, Т.О. Шульга // Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 року).– Полтава: ПНТУ, 2019. – С. 117 – 118. 11). Пахомов Р.І. Види небезпечних факторів виробничих приміщень та їх вплив на організм людини / Р.І. Пахомов, Д.О. Клименко // Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 року).– Полтава: ПНТУ, 2019. – С. 115 – 116. 12). Пахомов Р.І. Кольорове оформлення виробничих приміщень / Р.І. Пахомов, О.Є.Зима // Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 року).– Полтава: ПНТУ, 2019. – С. 113 – 114. 13). Пахомов Р.І. Ергономічні основи
--	--	--	--	--	--	--	--

							системи людина-машина-середовище / Р.І. Пахомов, В.О. Величко // Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 року). – Полтава: ПНТУ, 2019. – С. 111 – 112. 14). Пахомов Р.І. Управління бізнес-процесами і інвестиційними проектами в сфері розвитку нафтогазового комплексу України / Р.І. Пахомов, О.В. Редкін, О.Є.Зима // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» (21 – 22 березня 2019 року). – Дніпро, 2019 р. – С. 56 – 60. 15). Зима О. Є. Безпечна експлуатація та прогнозування термінів капітальних ремонтів магістральних трубопроводів / О. Є. Зима, Р.І. Пахомов, Є.В. Дяченко, Ю.В. Дрижирук / Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «Building innovations - 2019» (23–24.05.2019 р.). – Полтава, 2019. – С. 88 – 89. 6). Пахомов Р.І. Вплив освітленості робочих місць на зміну продуктивності праці / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, С.В. Вишневський // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21
--	--	--	--	--	--	--	---

							квітня – 15 травня 2020 року).– Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 300 – 301. 17). Пахомов Р.І. Способи відновлення промислових і громадських будівель після пожежі / Р.І. Пахомов, В.О. Ханюков // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 року).– Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 302 – 303. 18). Пахомов Р.І. Вплив освітленості на продуктивність праці / Р.І.Пахомов, О.Є. Зима, Т.Ю. Білоконь // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 року).– Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 148 – 149. 19). Пахомов Р.І. Безпека праці і економічна безпекабудівельних підприємств/ Р.І.Пахомов, О.В. Редкін, Є.О. Головачова // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 року).– Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 150 – 151. 20). Пахомов Р.І. Стан і причини травматизму в будівельній галузі / Р.І.Пахомов, О.Є. Зима, М.А. Михайлова // Тези 73-ї наукової конференції професорів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 року).– Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 151 – 153. 21). Пахомов Р.І. Безпека праці: соціальні та економічні аспекти/ Р.І.Пахомов, О.В. Редкін, К.С. Почтакова // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 року).– Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 153 – 155. 22). O.V.Redkin. Modern management of innovative and high-tech Ukrainian industry development / Redkin O.V., Zyma O.E., Pahomov R.I. / Intellektuelles Kapital - die grundlage für innovative entwicklung: innovative technik und technologie, informatik. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 3. Teil 3. – Karlsruhe, Germany, 2020 – . PP. 98 – 106. 23). Пахомов Р.І. Аналіз електротравматизму у будівельній галузі / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, О.В. Редкін //Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет- конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. – Миколаїв: МНАУ, 2021. – С. 48 – 52. 38.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1). Керівництво студентом – ІІІ місце на Всеукраїнському конкурсі студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт, 2020 рік.
401155	Двірна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 056221, виданий 26.02.2020	12	Технології розробки мобільних додатків	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика », кваліфікація: « викладач математики ». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук ; шифр і найменування спеціальності: 01.05.02 – « Математичне моделювання та обчислювальні методи » ; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (4 підпункти): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Колечкина Л.Н. Решение экстремальных задач с doubly-linear функциями на комбинаторной конфигурации перестановок при условии многокритериальности / Л.Н. Колечкина, Е.А. Дверна // Кибернетика и системный анализ. – 2017. №4 – С.113-122. Scopus http://www.kibernetika.org/volumes/2017/numbers/04/NumberContentUA.html 2. Koliechkina L.M. Solving Extremum Problems with Linear Fractional Objective Functions on the Combinatorial Configuration of Permutations Under

							Multicriteriality / L.M. Koliechkina, O.A. Dvirna // Cybernetics and Systems Analysis, 2017, Vol. 53, No. 4, July, Scopus https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-017-9961-3 3. Koliechkina L. N., Dvirna O. A., Khovben S. V. A Two-Step Method for Solving Vector Optimization Problems on Permutation Configuration. Cybernetics and Systems Analysis 2021. Volume 57. Pages 442–454. Scopus https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-021-00369-3 4. Колечкина Л.Н., Дверная Е.А., Ховбень С.В. Двухэтапный метод решения задачи векторной оптимизации на конфигурации перестановок. Кибернетика и системный анализ. 2021. Том 57, № 3. С. 121-134. 5. Koliechkina L. N., Dvirna O. A., Khovben S. V. A Two-Step Method for Solving Vector Optimization Problems on Permutation Configuration. Cybernetics and Systems Analysis 2021. Volume 57. Pages 442–454. Scopus https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-021-00369-3 38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Моделі та методи розв’язування векторних задач дискретної оптимізації на комбінаторних конфігураціях» (2020 р.) 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Колечкіна Л. М., Двірна О. А. Розв’язування векторних
--	--	--	--	--	--	--	---

							екстремальних комбінаторних задач з дробово-лінійними функціями цілі на конфігурації перестановок // Інформатика та системні науки (ІСН–2017): матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (м. Полтава, 16–18 березня 2017 р.) / за ред. Ємця О. О. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 143–145. 2. Колечкина Л. Н., Дверная Е. А. Подход к решению векторных задач с дробно-линейными функциями цели на комбинаторной конфигурации перестановок // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи): праці міжнар. наук.-практ. конф., (Київ–Черкаси, 16–18 травня 2017 р.); наук. ред. В.Є. Снитюк. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2017. С. 343. 3. Дверная Е. А. Модификация горизонтального метода локализации значения функции для решения векторных задач на комбинаторных конфигурациях // Наука и образование – 2018: сборник материалов XIII Международной научной конференции студентов и молодых ученых (г. Астана, 12 апреля 2018 г.). 2018. С. 1634–1637. 4. Двірна О. А. Використання схем підграфів при розв'язуванні задач векторної оптимізації на комбінаторних конфігураціях // Потенціал сучасної науки (частина I): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10–11 листопада 2018 р.). Київ : МЦНД, 2018. С. 57–59. 5. Двірна О.А. Розв'язування задач векторної оптимізації на комбінаторних конфігураціях без додаткових обмежень / О.А. Двірна // Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	--

							науковий симпозиум «Інтелектуальні рішення». Теорія прийняття рішень: праці наукової школи-семінару, 15-20 квітня 2019 р., Ужгород / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», наук.ред. Л.Ф. Гуляницький,. – Ужгород: УНУ, 2019. – С. 79-80. 6. Koliechkina L., Dvirna O. Two-Stage Approach for Solving the Multi-Objective Optimization Problem on Combinatorial Configurations. ICDMTCS 2021: 15. International Conference on Discrete Mathematics and Theoretical Computer Science. Journal of Computer and Systems Engineering Vol:15, No:1, 2021 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Системне програмне забезпечення / System Software – 32 год. лекцій, 42 год. лаб.р. Системне програмування / System Programming– 26 год. лекцій, 56 год. лаб.р.
99336	Капітон Алла Мирославівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010427, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 062701, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 041659, виданий 26.02.2015	23	Алгоритми та методи обчислень	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Математика, інформатика», кваліфікація: «Вчитель математики та основ інформатики; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат економічних наук; шифр і найменування спеціальності: 08.00.03 - економіка та управління національним господарством; науковий ступінь: доктор педагогічних наук; шифр і найменування спеціальності: 13.00.04 – професійна

освіта;
3) підпункти п. 38.
ліцензійних вимог (4
підпункта):
38.1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зок-рема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Гафіяк А.М.
Інформаційні
технології, як
складова підготовки
майбутніх фахівців у
закладах вищої освіти
/ А.М. Гафіяк,
Бородіна О.О.,
Альошин С.П. //
«Інфраструктура
ринку». – 2019. – №31
. – Одеса: Електронне
наукове фахове
видання
"Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій.", 2019.

2. Hafiak A.
Information technology
as a component of
improving the training
quality future
specialists in higher
education institutions /
Hafiak A., Yastreba S.,
Nosach O., Borodina E.
I // Системи
управління, навігації
та зв'язку. – 2019 –
Вип. 2(54). – С. 60–65.
– doi:
10.26906/SUNZ.2019.2.
060

3. Borodina
E.A.The information
technology and mobile
applications appliance
for the future specialists
preparation in higher
education institutions /
E.A. Borodina, A.M.
Hafiak, O.V. Shefer,
S.P. Alyoshin //
Системи управління,
навігації та зв'язку. –
2019 – Вип. 3(55). – С.
76-79.
[http://reposit.pntu.edu.
ua/handle/PoltNTU/62
23](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6223)

4. Гафіяк А.
Система формування
професійної
компетентності
майбутніх ІТ-фахівців
у закладах вищої
освіти / Гафіяк А.М.,
Бородіна О.О.,
Альошин С.П. //
Інфраструктура
ринку. – 2019 – Вип.
33.

5. Гафіяк, А.М.
Складники системи

							формування професійної компетентності фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій. Імідж сучасного педагога, 2019. №5(174). С.44-47. 6. Гафіяк, А.М. (2019). Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського». № 3 (128). С. 84-91. (15 міжнар.база) 7. Hafiak A.M. Modern information technologies as the basis of the educational informatization process / A.M. Hafiak , S.P. Alyoshin, E.A. Borodina, A.O. Diachenko-Bohun // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019 – Вип. 3(55). – С. 84-89 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6221 8. Hafiak A.M. Formation of professional competence of future it specialists in institutions of higher education / A.M. Hafiak, E.A. Borodina, O.V. Shefer, S.P. Alyoshin // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019 – Вип. 4(56). – С. 40-42. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6222 9. Hafiak A.M. Professional competence of future specialists in information and communication technologies: QR coding in student learning / A.M. Hafiak, O.V. Shefer, A. Klochko, I. Harlamov. - Системи управління, навігації та зв'язку. - 2019. - Вип. 5(57). - С. 33–35. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6600 10. Гафіяк, А.М. (2019). Інноваційні методи використання CRM-систем для підвищення рівня
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій Духовність особистості: методологія, теорія і практика» зб. наук. праць, № 3 (90). С. 53-61. (5 міжнар.баз) 11. Гафіяк, А.М. (2019). Підготовка фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій з використанням business intelligence system Духовність особистості: методологія, теорія і практика» зб. наук. праць, № 4 (91). С. 6-16. (5 міжнар.баз) 12. Гафіяк, А. М. (2019). Розробка професіограми майбутнього фахівця з інформаційно-комунікаційних технологій Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць, 23, 37-40. (2 міжнар.бази) 13. Гафіяк, А.М., Кононец, Н.В. (2019). Авторський сайт викладача як основа системи формування компетентності фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій. Комп'ютер у школі та сім'ї. №3. С.3-8. (2 міжнар.бази) 14. Гафіяк, А.М. (2019). Дистанційний ресурс як складова системи формування компетентності фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій. Освітній простір України. 17. С. 120-127. (6 міжнар.баз) 15. Гафіяк, А.М. (2019). Формування професійної компетентності фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій як завдання освітнього менеджменту. Науковий часопис: зб. наук. статей Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, СХХХХІІІ Серія 17. Випуск 30. Теорія і практика: навчання і виховання. С. 46-50. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи
--	--	--	--	--	--	--	--

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів напряму підготовки 122 - «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 186с. Укладач: А.М.Гафіяк, к.е.н., доцент (Прот.№6 від 30.10.19) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6338 2. Навчальний посібник з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» Частина I: Програмування в інтегрованому середовищі IDE Visual Studio для студентів денної та заочної форми навчання: 122 – «Комп'ютерні науки» – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 180 с. Укладачі: к. е. н., доцент А.М. Гафіяк, старший викладач О.О. Бородіна (Прот. №3 від 20.12.18) 3. Навчальний посібник з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» Частина I: Програмування в інтегрованому середовищі PASCALABC.NET для студентів денної та заочної форми навчання: 122 – «Комп'ютерні науки» – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 83 с. Укладачі: доктор технічних наук, професор О.Л. Ляхов, кандидат економічних наук, доцент А.М. Гафіяк, старший викладач О.О. Бородіна. (Прот. №3 від 13.04.18) 4. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційні технології корпоративного управління» для студентів напряму підготовки 122 - «Комп'ютерні науки»
--	--	--	--	--	--	--	---

							денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 121с. Укладачі: О.Б. Носач, к.т.н., доцент, А.М.Гафіяк, к.е.н., доцент, О.О. Бородіна, ст.викладач. (Прот. №4 від 28.03.19) 5. Гафіяк, А.М. (2019). Професійна компетентність майбутніх фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій: монографія. Хмельницький: Хмельницький національний університет. Видавництво «Астроя». 6. Тестирование программного обеспечения и его составляющие / Е.А. Бородина, С.П. Алёшин, А.М. Гафияк // Инновационная наука, образование, производство и транспорт: Техника и технологии : кол. монографія – Одесса : Купrienko С.В., 2018. – С. 196-203. 7. Альошин, С.П.,Бородіна, О.О.,Гафіяк, А.М. Формализация и оптимизация фискально-налоговой нагрузки региона в нейросетевом базисе Научное окружение современного человека: техника, информатика, архитектура, медицина, сельское хозяйство. Книга 2. Часть 1 : серия монографий / [авт.кол. : Линда С.Н., Львович И.Я., Преображенский А.П., Толбатов В.А., Толбатов А.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2019 – 199 с. : ил., табл. – (Серия «Научное окружение современного человека» ; №2). 8. Перспективні досягнення сучасних науковців Техніка та технології.: монографія / [авт.кол.: Львович И.Я., Червоний И.Ф., Гафіяк А.М. и др.] . - Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017– 219с. 9. Гафіяк А.М. Information educational environment for the formation of professional
--	--	--	--	--	--	--	--

							competence of future specialists in information and communication technologies / Інформаційне суспільство: сучасні трансформації: кол. монографія. Вінниця-Могильов: ФОП Корзун Д.Ю. 2020. С. 303-312. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Інформаційні технології корпоративного управління» для студентів напряму підготовки 122 - «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 31 с. Укладач: кандидат економічних наук, доцент А.М.Гафіяк (Прот.№7 від 25.11.19) 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів спеціальності 122 - «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. – 11с. (Прот.№ 8 від 23.12.19) 3. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів спеціальності 122 - «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019. – 11с. (Прот.№ 8 від 23.12.19) 4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології корпоративного управління» для студентів напряму підготовки 122 - «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 16с.Укладачі: кандидат економічних наук, доцент А.М.Гафіяк, старший викладач О.О. Бородіна. (Прот.№1 від 27.09.18) 5. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Інформаційні технології корпоративного управління» для студентів напряму підготовки 122 - «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 65с.Укладачі: кандидат економічних наук, доцент А.М.Гафіяк, старший викладач О.О. Бородіна. (Прот.№3 від 20.12.18) 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гафіяк А.М. Інтелектуальна комп'ютерна відеогра як метод навчання здобувачів вищої освіти / А.М. Гафіяк, Гаврись В.// Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 21 квітня - 15 травня 2020 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2020. – С. 440 – 441. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7306 2. Гафіяк А.М. Застосування інформаційного ресурсу в процесі формування компетентності
--	--	--	--	--	--	--	---

								фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій / А.М. Гафіяк // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 21 квітня - 15 травня 2020 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2020. – С. 442 – 443. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7307 3. Гафіяк А.М. Використання Ві system в процесі підготовки фахівців з інформаційних технологій/ А.М. Гафіяк // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 21 квітня - 15 травня 2020 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2020. – С. 444 – 445. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7308 4. А.М.Гафіяк, Формування компетентності фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій в процесі застосування інформаційного ресурсу/ Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій : Матеріали ХХ Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Частина І. Одеса, 21-22 квітня 2020 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2020 р. С. 57.-59. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7309 5. Гафіяк А. М. Програма WinCHM для створення електронного навчально-методичного комплексу з дисципліни. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Ресурсноорієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» (17-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

21.02.2020) / укл. Н. В. Кононец, В. О. Балюк. – Полтава: КУЕП ПДАА, 2020. С. 102-110.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/7310>

6. Гафіяк А.М. Організація процесу дистанційної підготовки фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій / Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 14 трав. 2020 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків, 2020. С.62-64.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/7470>

7. А. М. Гафіяк Основні принципи CRM-систем та клієнт-орієнтована стратегія компанії / XI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки», 20 грудня 2018 року, на базі Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (доповідь: Основні принципи CRM-систем та клієнт-орієнтована стратегія компанії)

8. Гафіяк А.М., Бородай А. Г. ERP-системи: переваги та недоліки // Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 23 квітня - 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 226-227.

9. Гафіяк А.М., Гаврилишин А.А. Системи управління якістю та інформатизація підприємств // Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників,

							аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 23 квітня - 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 226-227. 10. Гафіяк А.М. Колтунов М.Г. Аналіз базових стратегій планування в ERP-системах// Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 23 квітня - 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 226-227. 11. Тестирование программного обеспечения и его составляющие / Е.А. Бородина, С.П. Алёшин, А.М. Гафияк // Инновационная наука, образование, производство и транспорт: Техника и технологии : 30-31 жовтня 2018р. – Одесса : Куприенко С.В., 2018. – С. 196-203.
132432	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007416, виданий 15.04.2021	4	Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Телекомунікаційні системи та мережі»; кваліфікація: професіонал у галузі електроніки і телекомунікацій. 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Янко А.С. Метод арифметического сравнения данных, представленных в системе остаточных классов / Янко А.С. Краснобаев В.А.,

							Кошман С.А. // Международный научно-теоретический журнал «Кибернетика и системный анализ» – Январь 2016. – Том 52, №1. – С. 157-162. 2. Yanko A.S. Algorithms of data processing in the residual classes system / Yanko A.S., Krasnobayev V.A., Koshman S.A. // 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, 2017, pp. 117-121. – Режим доступу до тез доповідей [Електронний ресурс]: http://ieeexplore.ieee.org/document/8246363/ doi: 10.1109/INFOCOMMST.2017.8246363 3. Yanko A. Influence of diagnostics errors on safety: Indicators and requirements / Yanko A., Ponochohniy Y., Bulba E., Hozbenko E. // 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2018, pp. 53-57. – Режим доступу до тез доповідей [Електронний ресурс]: https://doi.org/10.1109/DESSERT.2018.8409098 https://ieeexplore.ieee.org/document/8409098/ http://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85050699025&partnerID=fpDjhFsn doi: 10.1109/DESSERT.2018.8409098 4. Yanko A. Method of Error Control of the Information Presented in the Modular Number System / Yanko A., Krasnobayev V., Koshman S., Martynenko A. // 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, 2018, pp. 39-42. – Режим доступу до тез доповідей [Електронний ресурс]: https://ieeexplore.ieee.org/document/863204
--	--	--	--	--	--	--	---

doi:
10.1109/INFOCOMMST
.2018.8632049
5. Yanko A. Correction
codes in the system of
residual classes / Yanko
A., Krasnobayev V.,
Kuznetsov A.,
Kuznetsova K. // 2019
6th International
Scientific-Practical
Conference Problems of
Infocommunications.
Science and Technology
(PIC S&T 2019), Kiev,
October 8-11, 2019, pp.
488-492.
6. Yanko A. Methods of
nulling numbers in the
system of residual
classes / Yanko A.,
Krasnobayev V.,
Kuznetsov A., Smirnov
O., Kuznetsova T. // 1st
International Workshop
on Cyber Hygiene &
Conflict Management in
Global Information
Networks. – Kyiv,
November 29-30, 2019.
– ISSN 1614-0073.
7. Yanko A. The data
errors control in the
modular number
system based on the
nullification procedure
/ Yanko A.,
Krasnobayev V.,
Kuznetsov A.,
Kuznetsova K. // 2st
International Workshop
on Cyber Hygiene &
Conflict Management in
Global Information
Networks. – Kyiv,
2020, 2608, pp. 580-
593.
8. Yanko A. The
analysis of the methods
of data diagnostic in a
residue number system
/ Yanko A.,
Krasnobayev V.,
Kuznetsov A.,
Kuznetsova T. // 2st
International Workshop
on Cyber Hygiene &
Conflict Management in
Global Information
Networks. – Kyiv,
2020, 2608, pp. 594-
609.
9. Yanko A. Processing
of the residuals of
numbers in real and
complex numerical
domains / Yanko A.,
Krasnobayev V.,
Kuznetsov A.,
Akhmetov B.,
Kuznetsova T. // *Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies*, 2021. –
P. 529–555.
38.2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на ви-нахід

							чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. ДП України на винахід № 110901, МКП G06F 7/72 (2006.01) – № а 2015 01377, Опубл. 25.02.2016, бюл. № 4. Горбенко І.Д., Краснобаєв В. А., Янко А.С., Кошман С. О., Горбенко Ю. І. Пристрій для множення лишків аі та бі числа за довільним модулем ті системи залишкових класів. 2. ДП України на винахід № 110913, МКП G06F 7/72 (2006.01) – № а 2015 05097, Опубл. 25.02.2016, бюл. № 4. Горбенко І.Д., Краснобаєв В. А., Янко А.С., Курчанов В. М., Кошман С. О., Горбенко Ю. І. Пристрій для множення лишків аі та бі чисел за модулем ті. 3. ДП України на винахід № 112034, МКП G06F 7/72 (2006.01) – № а 2015 07299, Опубл. 11.07.2016, бюл. № 13. Краснобаєв В. А., Янко А.С., Курчанов В. М., Кошман С.О. Пристрій для реалізації операції множення та ділення чисел у системі залишкових класів. 4. ДП України на винахід № 112731, МКП G06F 11/08 (2006.01) – № а 2015 10904, Опубл. 10.10.2016, бюл. № 19. Власенко А.М., Краснобаєв В.А., Янко А.С., Кошман С.О., Рассомахін С.Г., Лавровська Т.В. Пристрій для контролю та діагностики даних, що представлені у системі залишкових класів. 5. ДП на винахід № 114063. Опубл. 10.04.2017, бюл. № 7. Краснобаєв В.А., Янко А.С., Горбенко І.Д., Кошман С.О., Мороз С.О., Горбенко Ю.І. Пристрій для визначення лишків дійсних та комплексних чисел у системі залишкових класів. 6. ДП України на
--	--	--	--	--	--	--	---

							корисну модель № 119904, МКП Go6F 11/08 (2006.01) – № у 2017 04681, Опубл. 10.10.2017, бюл. № 19. Краснобаєв В.А., Кошман С.О., Янко А.С., Рассомахін С.Г., Кузнецов О.О. Пристрій для визначення дійсних лишків дійсних та комплексних чисел за модулями системи залишкових класів. 7. ДП на корисну модель № 129125, Україна, МПК Go6F 11/08 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для контролю результату А+В додавання двох чисел А і В у системі залишкових класів. № у 2018 03275. Заявл. 29.03.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-6с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5527 8. ДП на корисну модель № 129249, Україна, МПК Go6F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для піднесення чисел до квадрату у системі залишкових класів. № у 2018 04418. Заявл. 23.04.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-4с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5528 9. ДП на корисну модель № 130152, Україна, МПК Go6F 7/50 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання чисел за модулем три у системі залишкових класів. № у 2018 05910. Заявл. 29.05.2018. Опубл. 26.11.2018, Бюл. № 22.-4с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5529 10. ДП на корисну модель № 130809, Україна, МПК Go6F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання лишків ai і
--	--	--	--	--	--	--	---

							бі за модулем m_i числа, що представлене у системі залишкових класів. № у 2018 06755. Заявл. 14.06.2018. Опубл. 26.12.2018, Бюл. № 24.-5с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5530 11. ДП України на корисну модель № 140865, МПК G06F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Янко А.С., Замула О.А. № у 2019 09258, Заявл. 13.08.2019, Опубл. 10.03.2020, бюл. № 5. Відмовостійкий суматор лишків чисел, що представлені у системі залишкових класів. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Методологія системного підходу / Кошман С.О., Мороз С.О., Янко А.С., Курчанов В.М., Мавріна М.О. // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2016. – 124 с. 2. Модели и методы обработки данных в системе остаточных классов / Краснобаев В. А., Янко А.С., Кошман С. А., Мороз С.А., Курчанов В. Н. // Монография. – Харьков: ООО «В деле», 2017. – 197 с. – ISBN: 978-617-7474-92-9. 3. Conception of Realization of Cryptographic RSA Transformations with Using of the Residue Number System / Viktor A. Krasnobayev, Alina S. Yanko, Sergey A. Koshman // ISCI'2017: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. – LAP Lambert Academic
--	--	--	--	--	--	--	---

Publishing,
OmniScriptum GmbH
& Co. KG, Germany,
2017. – 216 p. – ISBN:
978-3-330-06136-1. –
Chapter in monograph.
(Chapter 3 in the
monograph, pp. 81-92).

4. Data processing in
the system of residual
classes. / V.
Krasnobayev, A.
Kuznetsov, A. Yanko, S.
Koshman, A. Zamula
and T. Kuznetsova //
Monograph. ASC
Academic Publishing,
Minden, Nevada, USA,
2019, 208 p. – ISBN:
978-0-9989826-6-3
(Hardback), ISBN: 978-
0-9989826-7-0
(Ebook).
<https://osf.io/rs6ag/>
[http://reposit.pntu.edu.
ua/handle/PolNTU/65
18](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6518)

5. Arithmetic
comparison of data in
the system of residual
classes / A.Yanko, V.
Krasnobayev, S.
Koshman, T.
Kuznetsova //
ISCI'2019: Information
Security in Critical
Infrastructures.
Collective mono-graph.
Edited by Ivan D.
Gorbenko and Alexandr
A. Kuznetsov. ASC
Academic Publishing,
Minden, Nevada USA,
2019, 445 p. – ISBN:
978-0-9989826-8-7
(Hardback), ISBN: 978-
0-9989826-9-4
(Ebook). – Chapter in
monograph. (Chapter 7
in the monograph, P. 91
- 101).

6. Data algebraic
comparison in the
system of residual
classes / A.Yanko, V.
Krasnobayev, S.
Koshman, T.
Kuznetsova //
ISCI'2019: Information
Security in Critical
Infrastructures.
Collective mono-graph.
Edited by Ivan D.
Gorbenko and Alexandr
A. Kuznetsov. ASC
Academic Publishing,
Minden, Nevada USA,
2019, 445 p. – ISBN:
978-0-9989826-8-7
(Hardback), ISBN: 978-
0-9989826-9-4
(Ebook). – Chapter in
monograph. (Chapter 8
in the monograph, P.
102 - 113).

7. Positional indications
of non-positional code /
A.Yanko, V.
Krasnobayev, S.
Koshman, T.
Kuznetsova //

							ISCI'2019: Information Security in Critical Infrastructures. Collective mono-graph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada USA, 2019, 445 p. – ISBN: 978-0-9989826-8-7 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-9-4 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 11 in the monograph, P. 145 - 156). 8. Yanko, A. Processing of the residuals of numbers in real and complex numerical domains / V. Krasnobayev, A.Yanko, A. Kuznetsov, B. Akhmetov, T. Kuznetsova // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021. – P. 529–555. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Розрахунок енергетичних параметрів регенераційної ділянки системи передачі WDM» з дисципліни «Волоконно-оптичні системи передачі» для студентів напряму підготовки 172 Телекомунікації та радіотехніка, ступеня вищої освіти «бакалавр»/ Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 25 с. 2. Методичні вказівки до виконання РГР «Розрахунок меж похибок засобів вимірювальної техніки. Розрахунок середньоквадратичних відхилень і побудова S-карт» з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація» для студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та 123 «Комп'ютерна інженерія», ступеня вищої освіти «бакалавр» / Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 34 с. 3. Методичні вказівки до виконання РГР «Моделювання і дослідження характеристик простих сигналів у двійкових каналах» з дисципліни «Дослідження сигналів в телекомунікаційних системах» для студентів напряму підготовки 172 Телекомунікації та радіотехніка, ступеня вищої освіти «магістр»/ Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 22 с. 4. Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічної роботи з навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» на тему: «Розрахунок середньоквадратичних відхилень і побудова S-карт, як інструмент обробки статистичних даних наукових досліджень» для докторів філософії усіх спеціальностей. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2019. – 18 с. 38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист кандидатської дисертації на тему «Методи та компоненти комп'ютерної системи швидкої обробки даних, представлених у залишкових класах» відбувся 10 листопада 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.051.29 в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, отримано диплом к.т.н. ДК №039951 за спеціальністю 05.13.05
--	--	--	--	--	--	--	---

								– Комп'ютерні системи та компоненти. 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: У результаті плідної міжнародної роботи з польськими партнерами кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформаційних систем Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Аліна Янко стала лауреатом міжнародної програми по реалізації стартапів Shesnnovation Academy 2019 – 2020. В період 16.12.2019 р.-28.05.2020 р. було безліч вебінарів, семінарів та лекцій міжнародних тренерів, директорів провідних компаній. Наставником проекту Янко Аліни призначено Олександрю Педрашевську (Aleksandra Pedraszewska) – операційний директор британського стартапу VividQ, що займається глибокими технологіями, пропонуючи провідні світові програмні рішення для 3D-голографічного відображення. 28 травня 2020 р. відбувся Гала концерт підсумків Shesninnovation Academy 2019 – 2020. Янко А.С. разом з наставником Aleksandra Pedraszewska (Polish non-technical co-founder of a tech startup in Cambridge/London), презентували спільний startup. Тема startup "Super productive and reliable dual-use computer systems and components". 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Янко А.С. Метод арифметического сравнения данных, представленных в системе остаточных классов / Янко А.С., Краснобаев В.А., Кошман С.А. // Международный научно-теоретический журнал «Кибернетика и системный анализ» – Январь 2016. – Том 52, №1. – С. 157-162. 2. Yanko A.S. A Method for arithmetic comparison of data represented in a residue number system / Yanko A.S., Krasnobayev V.A., Koshman S.A., Cybernetics and Systems Analysis. – January 2016, USA. – Volume 52, Issue 1, pp. 145-150. 3. Янко А.С. Табличный метод обработки цифровой информации в системе остаточных классов / Янко А.С., Краснобаев В.А., Кошман С.А., Чеснок В.А. // Щоквартальний науково-технічний журнал «Сучасні інформаційні системи» – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – Том 2, №1. – С. 38-42. 4. Янко А.С. Примеры определения ранга числа, представленного в непозиционной системе счисления остаточных классов / Янко А.С., Краснобаев В. А., Замула А. А. // Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник «Радиотехника». Харьк. нац. ун-т радиоэлектроники. – Харків, 2018. Вып. 193. С. 143-151. Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rvmnts_2018_193_16 5. Янко А.С. Аналіз методів реалізації арифметичних операцій у класі лишків / Янко, А.С., Краснобаев В. А., Філь І.В. // Системи управління, навігації
--	--	--	--	--	--	--	--

- та зв'язку. – 2019. – № 1(53). – С. 120-124.
6. Yanko A. The implementation of L-codes in the system of residual classes / Yanko A., Krasnobayev, V., Martynenko, A. // Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools. – Ottawa, Ontario, Canada, 2019 – Vol 34 № 4. – P. 55-65. <https://doi.org/10.33531/farplss.2019.4.8>
7. Yanko A. Method for the control verification of digital information, represented in a residue number system / Yanko A., Krasnobayev V., Tur S. // Advanced Information Systems. 2020. Vol. 4, No. 2. ISSN2522-9052. – P. 149-156.
8. Yanko, A. Role and importance of information security in a pandemic environment / S. Onyshchenko, A. Hlushko, A. Yanko // Economics and Region. – 2020. – №2 (77). – P.103-108.
9. Yanko A. The task of choosing a reliable path for message transmission in a computer network. / Yanko A., Fil I. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 3(61). – С. 107-110.
10. Yanko A.S. Optimal reservation of data in the system of residual classes in the direction of ensuring information security of the national economy / Yanko A.S., Glushko A. D. // Economics and Region. – 2020. – №4 (75). – P. 36-44. <http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/1814>
11. Янко, А.С. Розробка методів та алгоритмів тиснення інформаційних даних табличних структур/ А.С. Янко, В.М. Звездін // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 1(63). – С. 120-122.
12. Янко, А.С. Структура обчислювального пристрою автоматизованої системи контролю електроенергії, який функціонує у системі залишкових класів /

							А.С. Янко, В.М. Звездін // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 4(63). – С. 105-108. 13. Yanko A. Processing of the residuals of numbers in real and complex numerical domains / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Akhmetov B., Kuznetsova T. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021. – P. 529–555. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 5 дисциплін англійською мовою: «Дискретні структури і комп'ютерна математика, «Системний аналіз», «Дискретні випадкові процеси», «Елементи теорії автоматів та дослідження операцій» та «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» англійською мовою; загальна кількість годин 403,6 год/нав.рік. 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету: 1. Науковий керівник переможниці Боднар Єлизавети Іванівни (III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія"). Тема студентської наукової роботи «Метод та засоби швидкодії обробки даних комп'ютерних систем, представлених в системі залишкових класів» (Шифр: «Швидкість реалізації»), 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Науковий керівник переможця Звездіна Віктора Миколайовича (І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія"). Тема студентської наукової роботи «Структура обчислювального пристрою автоматизованої системи контролю електроенергії, який функціонує у системі залишкових класів» (Шифр: «Обчислювальний пристрій»), 2021 р.
113222	Черницька Ілона Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом молодшого спеціаліста, Полтавський політехнічний коледж Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080405 Програмування для електронно-обчислювальної техніки і автоматизованих систем, Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія	4	Адміністрування локальних комп'ютерних мереж	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Комп'ютерні системи та мережі»; кваліфікація: «Професіонал в галузі обчислювальної техніки». 2) підпункти п. 38. ліцензійних вимог: 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Васюта, В. В., Курчанов, В. М. та Черницька, І. О. (2016), Аналіз методу підвищення продуктивності продуктивності модульних операцій на основі непозиційного кодування чисел у класі залишків, Системи обробки інформації, Вип. 7 (144), стор 130-133. 2. Аналіз загрози і заходів із забезпечення безпеки в системах хмарних обчислень з послугою PaaS / Ю.Л. Поночовний, І.О. Черницька, І.В. Замковець // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – 2016. – № 3(48). – С. 104-107. http://www.hups.mil.g

ov.ua/periodic-app/article/17023

3. Increasing the productivity of the bridge crane due to the introduction of arduino's hardware and software base in its control system / V.H. Smoliar, I.I. Sliusar, I.O. Chernytska, V.V. Knysh, O.V. Orysenko // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – № 3. – С. 143-146.

4. Мультиагентні інтелектуальні взаємодії процесів прогнозування та випробування техніки й агротехніки // В. Кравчук, Г. Баранов, І. Черницька // 36. наук.праць УкрНДПВТ ім. Л.Погорілого. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. Дослідницьке. – 2020. 26(40). – 209-225.

5. G.Baranov, O.Komisarenko, I.O.Zaitsev and I.Chernytska, "S.M.A.R.T. Technologies for Transport Tests Networks and Repair Tool," 2021 International Conference on Artificial Intelligence and Smart Systems (ICAIS), 2021, pp. 621-625, doi: 10.1109/ICAIS50930.2021.9396055. (індексація в Scopus).

38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Черницька І.О. ІНСТРУМЕНТ ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ OPEN JOURNAL SYSTEMS ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ ВЗАМОДІЇ З МІЖНАРОДНИМИ РЕФЕРАТИВНИМИ НАУКОВИМИ БАЗАМИ ДАНИХ / Черницька І.О., Богуславський Д.С. // Проблеми інформатизації : тези

							доп. 8-ої міжнар. наук.-техн. конф., 26 – 27 листоп. 2020 р. / ЧДТУ, НТУ “ХПІ”, ВА ЗС АР, УТІГН, ДП “ПД ПКНДІ АП”, 2020. – Т. 3. – С. 14. 2. Черницька І.О. ІНДЕКСАЦІЯ ЖУРНАЛУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ У ЕЛЕКТРОННИХ ВИДАВНИЧИХ СИСТЕМАХ / Черницька І.О., Богуславський Д.С. // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп’ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) / ред.: О.М. Гайтан – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 38-39 с. 3. Черницька І.О. АНАЛІЗ ЕЛЕКТРОННОЇ СИСТЕМИ OPEN JOURNAL SYSTEMS ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ НАУКОВИХ ВИДАНЬ / Черницька І.О., Фесенко Т.М., Богуславський Д.С. // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп’ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) / ред.: О.М. Гайтан – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 40-41 с. 4. Черницька І.О. Системи управління базами даних як один із фундаментальних елементів проекту / Черницька І.О., Богуславський Д.С. // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : матеріали десятої міжнародної науково-технічної конференції. –Баку : ВА ЗС АР;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків: НТУ «ХПІ»; Харків : ДП "ПДПРОНДІАВІАПРОМ"; Жиліна: УмЖ, 2020. – С. 28. 5. Черницька І.О. Структуризація інформації на основі використання бібліотечних класифікаторів / Черницька І.О., Федін С.С. // Проблеми інформатизації : тези доп. 7-ої міжнар. наук.-техн. конф., 13 – 15 листоп. 2019 р. / ЧДТУ, НТУ “ХПІ”, ВА ЗС АР, УТІГН, ПДПК та НДІавіапром. – Черкаси : ЧДТУ, 2019. – Т. 3. – С. 14. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Телекомунікаційні та інформаційні мережі - 60 год. Адміністрування локальних комп'ютерних мереж – 46 год. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членська картка IEEE Member 97611721 Ukraine Section 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Інженер-електроник з 2016р. по 2019р. Інженер з комп'ютерних систем з 2019р. по теперішній час.
28573	Скакаліна Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом кандидата наук ДК 017347, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 046837, виданий 25.02.2016	9	Паралельні та розподілені обчислення	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «автоматизовані системи управління»; кваліфікація: «інженер-електрик». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 01.05.02 –

							математичне моделювання та обчислювальні методи. 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог: (6 підпунктів) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зок-рема Scopus, Web of Science Core Collection 1. E. Skakalina . Investigation of intelligent technologies for formation forecasting models / Elena Skakalina // International Journal of Engineering & Technology.- 2018.- 7(3.2). – P.413-418. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14563 (Scopus) 2. О.В. Скакаліна. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ КЕРУВАННЯ ІНТЕГРАЦІЄЮ НАУКОВОГО ТА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФІЛІВ ВНЗ // Збірник наукових праць «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» .Вип.2. - Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – С. 224-244. (фахове) 3. Скакаліна О.В. Інноваційна концепція системи управління складними розподіленими системами // О.В.Скакаліна // Системи управління, навігації та зв'язку.- 2018. – Випуск 2 (48). – С.24-29. DOI: 10.26906/SUNZ.2018.2.024. (Index Copernicus)..(фахове) 4. E. Skakalina. Application of ant optimization algorithms in the solution of the routing problem / Elena Skakalina // Системи управління, навігації та зв'язку.- 2019. – Том 6 № 58 . – С.75-83. DOI: 10.26906/SUNZ.2019.6.075. (Index Copernicus).
--	--	--	--	--	--	--	--

							13. E. Skakalina . INTELLECTUAL CONTROL OF LOGISTIC PROCESSES USING GENETIC ALGORITHMS / Elena Skakalina // Системи управління, навігації та зв'язку.- 2021.- Випуск 1(63).- С. 111-115. (Index Copernicus). 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Скакаліна О.В. Інформаційні технології оптимізації управління складними територіально-розподіленими системами : монографія / Скакаліна О.В. - Полтава: ПолтНТУ, 2017.-223 с. Протокол Вченої Ради ПОЛТНТУ №14 від 07.06.2017. 2. Skakalina E. V. (2020). Application of intelligent information technologies in the optimization of transportation. Intellectual capital is the foundation of innovative development: innovative engineering and technology, informatics. Monographic series «European Science». Book 3. Part 3. 2020. Karlsruhe, Germany. https://www.sworld.com.ua/index.php/secciiis/ge3-2/32812-sge4-040. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

							три найменування: 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент програмних продуктів» для студентів напряму підготовки 122 - «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 16с.Укладачі: кандидат економічних наук, доцент А.М.Гафіяк, кандидат технічних наук, доцент О.В. Скакаліна (Прот.№3 від 20.12.18). 2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Генетичні алгоритми» для студентів рівня навчання – магістр напряму підготовки 122 - «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. – Полтава : НУПП, 2021. – 34 с. Укладач : к.т.н., доц. О.В. Скакаліна. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму для студентів спеціальності 122 - Комп'ютерні науки галузі знань 12 інформаційні технології освітній ступінь – бакалавр денної форми навчання. – Полтава : НУПП, 2021. – 35 с. Укладач : к.т.н., доц. О.В. Скакаліна. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. E. Skakalina, Concept 5PL Logistics as an innovative component of agrologistics. “Modelare matematica, optimizare si tehnologii informationale” , Materiale Conferintei Internationale, 22-25 martie 2016, vol.1,Chisinau.2016, p.310-315. 2. О.В.Скакаліна, С.С.Носенко. ДВОХ-ЕТАПНА
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПТИМІЗАЦІЯ ІЗ
ЗАСТОСУВАННЯМ
ЗАСОБІВ
УПРАВЛІННЯ
ПРОЕКТАМИ ТА
ГЕНЕТИЧНИХ
АЛГОРИТМІВ.
Наукова конференція
професорів,
викладачів, наукових
працівників,
аспірантів та студентів
університету 15 квітня
– 15 травня 2016 року.
- Полтава: ПолтНТУ,
2016.- Том 2, с.95-96.

3. V.Lytvynov,
O.Skakalina. CONCEPT
OF PL-LOGISTICS
AND GREEN
COMPUTING IN
INFORMATION
TECHNOLOGY
“SMART CITY”//
Перша Міжнародна
конференція
«Проблеми виведення
з експлуатації об’єктів
ядерної енергетики та
відновлення
оточуючого
середовища»
INUDECO’2016 (25-27
квітня 2016) / Збірка
матеріалів. – Славутич
: Славутицька філія
НТУУ «КПІ», 2016. –
С.227-231.

4. О.В. Скакаліна.
Прикладні аспекти
використання
нейромережевого
методу групового
урахування аргументів
// Перша
Міжнародна
конференція
«Проблеми виведення
з експлуатації об’єктів
ядерної енергетики та
відновлення
оточуючого
середовища»
INUDECO’2016 (25-27
квітня 2016) / Збірка
матеріалів. – Славутич
: Славутицька філія
НТУУ «КПІ», 2016. –
С.232-240.

5. О.В. Скакаліна.
ЗАСТОСУВАННЯ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В
ПРОЦЕСІ
КЕРУВАННЯ
ІНТЕГРАЦІЄЮ
НАУКОВОГО ТА
ПЕДАГОГІЧНОГО
ПРОФЛІВ ВНЗ //
Збірник наукових
праць «Відкрите
освітнє е-середовище
сучасного
університету» .Вип.2. -
Київ: Київський
університет імені
Бориса Грінченка,
2016. – С. 224-244.

6. О.В. Скакаліна.
Дворівнева

							оптимізація та її програмно-алгоритмічна реалізація // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції: «Інноваційні підходи і сучасна наука», 1 частина м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2016.- С.112-116. ISSN: 6827-2341. 7. Е. Skakalina. SMART INFORMATION TECHNOLOGY AS A PLATFORM TO OPTIMIZE RESOURCE COSTS // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2016: Тези доповідей Одинадцятій міжнародній науково-практичній конференції (Жукин, 27 червня – 1 липня 2016 р.) / МОН України, НАН України та ін. – Чернігів: ЧНТУ, 2016.- С.200-202. 8. О. В. Скакаліна. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА КЕРУВАННЯ ПРОЦЕСОМ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКОВОГО ТА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОФЛІВ ВНЗ // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2016: Тези доповідей Одинадцятій міжнародній науково-практичній конференції (Жукин, 27 червня – 1 липня 2016 р.) / МОН України, НАН України та ін. – Чернігів: ЧНТУ, 2016.- С.345-348. 9. Е.В.Скакаліна. Интеллектуальные информационные технологии как единая платформа для оптимизации ресурсов // Математическое моделирование процессов в экономике и управлении проектами и программами (ММП-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2016) : Труды международной научно-практической конференции (Коблево, 13-16 сентября 2016 г.) / Труды – Харьков: ХНУРЭ, 2016.- С.158-160. 10. О.В.Скакаліна. Інноваційні інформаційні технології оптимізації управління складними територіально-розподіленими системами // Сучасні МЕВ: драйвери успіху та виклики розвитку : матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції : м.Дніпро, 23-24 березня 2017 р. - Том 1. С.127-129. 11. О.В.Скакаліна. Інтелектуальні інформаційні технології оптимізації логістичних процесів в складних територіально-розподілених системах // Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту СІТЕРТМТГ'2017 : Збірник наукових праць Міжнародної конференції (Дніпро, 13-14 квітня 2017 року) / Д.:НГУ, 2017.- С.459-466. 12. О.В.Скакаліна. Прикладні аспекти застосування еволюційних алгоритмів // Тези доповідей 69-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. – Том 2. (Полтава, 19 квітня – 19 травня 2017р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2017 – С.163-164. 15. Скакаліна О.В. Інформаційні технології в управлінні складними системами / О. В. Скакаліна // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2017: Тези доповідей
--	--	--	--	--	--	--	---

Дванадцятій міжнародній науковій конференції науково-практичної конференції (Чернігів, 26-29 червня 2017 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – С.269-271.

16. Скакаліна О.В. Мульти-етапна оптимізація функціонування складних територіально-розподілених систем / О.В. Скакаліна // Збірник наукових праць «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» у рамках міжнародного проекту IRNet. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017. – Вип.3. – С. 160-169.

17. Скакаліна О.В. Концептуальна модель побудови логістичного модуля для агрохолдинга // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції 1 частина: «Зимові наукові читання», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2018. – С. 37-47. ISSN: 5836 – 4978.

18. E.V.Skakalina. EVOLUTIONARY ALGORITHMS IN SOLVING LOGISTICAL PROBLEMS “Modelare matematica, optimizare si tehnologii informationale”, Materiale Conferintei Internationale, 19-24 martie 2018, vol.1, Chisinau. 2018, p. 310-315.

19. О.В. Скакаліна. ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ / О.В. Скакаліна // «Україна – ЄС. Сучасні технології, економіка та право» : Тези доповідей Четвертій міжнародної науково-практичної конференції (Словаччина-Чехія, 24-28 квітня 2018 року).- 2018.- С.113-116.

20. E. Skakalina. INFORMATION TECHNOLOGY FOR BUILDING A MODEL OF FINANCIAL FORECASTING / E.Skakalina // Proceedings of the 16th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE INFORMATION TECHNOLOGIES AND MANAGEMENT 2018. April 26-27, 2018. ISMA University, Riga, Latvia, P.195-196.
21. О.В. Скакаліна. Реалізація проекту створення промислової сонячної електростанції / III Міжнародна конференція «Проблеми виведення з експлуатації об'єктів ядерної енергетики та відновлення оточуючого середовища» INUDECO 18 (25-27 квітня 2018) / Збірка матеріалів. – Славутич : Славутицька філія НТУУ «КПІ», 2018. – С. 342-346.
22. E.V. Skakalina . Міжнародна конференція «Building Innovations - 2018» Баку ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ СКЛАДНИМИ РОЗПОДІЛЕНИМИ СИСТЕМАМИ, С. 387-389.
23. Скакаліна О.В. Проектування бази даних «Оперативне управління складською інфраструктурою агропідприємства» / О. В. Скакаліна // Інновації у виробництві, зберіганні та переробці рослинної рослинної сировини»: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Україна, Київ, 26-27 червня 2018 року). – 2018.- С. 24.
24. Skakalina, E. (2018), "Algorithms of artificial intelligence in the management of agroholdings", in Bezpartochnyi, M (Ed.), Transformational Processes the Development of Economic Systems in Conditions of Globalization : Scientific Bases, Mechanisms, Prospects, ISMA University, Riga, Latvia, pp. 274-282.

25. Skakalina, E. (2018), "Intellectual technologies in management of business entities", in Bezpartochnyi, M. & Britchenko I. (Ed.), Management of Innovative Development the Economic Entities, Higher School of Social and Economic in Przeworsk, Poland, pp. 202-210.
26. Skakalina, E. (2019), "Minimization of investment risks in engineering and implementation of IT – projects " in Bezpartochnyi, M. (Ed.), Management Mechanisms and Development Strategies of Economic Entities in Conditions of Institutional Transformations of the Global Environment, ISMA University, Riga, Latvia, pp.212-223.
27. Skakalina, E. (2019), "Optimization model of logistic processes in business entities" in Bezpartochnyi, M. & Britchenko I. (Ed.), Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities, Higher School of Social and Economic in Przeworsk, Poland, pp. 240-249.
28. Скакаліна О.В. Проектування інтелектуальної інформаційної системи аналізу стану автоматизації агрохолдингів України // Міжнародна конференція «Розвиток науки в ХХІ столітті» 15.10.2019 / Збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). - Х.: науково-інформаційний центр «Знання», 2019, с. 66-76. ISSN 5672 – 2605
29. Скакаліна О.В. Управління ризиками засобами ERP – систем // VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодії» IT&T – 2019 (20 грудня 2019 року) / Матеріали доповідей . – Київ : МОН України, 2019.- С.84-87.

								30. Elena Skakalina. ENERGY MANAGEMENT OF TRADITIONAL TYPES OF ENERGYCARRIERS / Fifth International Conference on Nuclear Decommissionsning and Environment Recovery INUDECO 2020 – Online on 27-29 April 2020. P.200-215. https://inudeco.pro/media/mixed_content/361рник_INUDECO-2020.pdf. 31. Скакаліна О.В. ПРОЕКТУВАННЯ МАСТЕР-ПЛАНІРОВІЩИКА З ЗАСТОСУВАННЯМ ORACLE STRATEGIC NETWORK OPTIMIZATION // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Том 1 21 квітня – 15 травня 2020 р. - Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава: - 2020.- Том 1, с. 446-449. 32. Скакаліна О.В. , Носенко С. С. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИКОЮ В ГОСПОДАРЮЮЧИХ СУБЕКТАХ // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Том 1 21 квітня – 15 травня 2020 р. - Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава: - 2020.- Том 1, с. 449-452. 33. E. Skakalina. Hybridization of the genetic algorithm with
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							the apparatus of fuzzy sets // Fourth International Scientific and Technical Conference "COMPUTER AND INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES " April 22-23, 2020, Kharkov - Riga - Kiev - Lviv - P.10-11. http://csitic.nure.ua/issue/view/12193/showToc . 34. Скакаліна О. В. , Клочко А. О. ЗАСТОСУВАННЯ GENETIC ALGORITHM TOOL ПРИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ПРОДУКЦІЇ В АХ «АСТАРТА» / Олена Скакаліна // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) .- Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020.- С. 70-72. 35. Скакаліна О. В. , Певнев Д. П. ДОСЛІДЖЕННЯ КОРЕЛЯЦІЇ МІЖ РОЗТАШУВАННЯМ ОБ'ЄКТА В КВАДРАНТІ GARTNER І ВАРТІСТЮ АКЦІЙ ІТ-КОМПАНІЙ НА СВІТОВИХ БІРЖАХ / Олена Скакаліна // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) .- Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020.- С. 67-69. 36. Skakalina Elena. DIGITALIZATION OF LOGISTICS PROCESSES USING GENETIC ALGORITHMS / E. Skakalina // XII Міжнародна науково-практична конференція
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Академічна й університетська наука: результати та перспективи» https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2020/1012/programa.pdf. 37. Е. Skakalina, A. Klochko . PRINCIPLES OF FORMATION OF GENERATIONS IN GENETIC ALGORITHMS / Elena Skakalina // LXXIII – International Scientific Conference “EUROPEAN INTEGRATION IN SCIENCE AND INNOVATIONS”, Chernivtsi, December 15-16, 2020.- P. 20-22. 38. Скакаліна О. В. , Ключко А. О. ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕТИЧНОГО АЛГОРИТМУ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧІ РОЗКРОЮ КОМПЛЕКТУЮЧИХ ДЛЯ КОРПУСНИХ МЕБЛІВ // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 21 квітня – 13 травня 2021 р. - Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава: - 2021.- Том 1, с. 456-458. 39. Скакаліна О. В. , Денисенко Я. Е. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ GRID-ТЕХНОЛОГІЙ ТА ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 21 квітня – 13 травня 2021 р. - Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава: - 2021.- Том 1, с. 459-460. 38.14) керівництво студентом, який
--	--	--	--	--	--	--	--

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Керівництво магистром кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем науково-навчального інституту інформаційних технологій і механотроники Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Носенка Сергія на тему «Сінергія інформаційних технологій в управлінні національними агрохолдингами». Отриманий ДИПЛОМ за 3 місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформаційних систем та технологій (2020 рік). 2. Робота членом конкурсної комісії з проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення, який було проведено в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя протягом лютого – квітня 2021 року, участь в рецензуванні наукових студентських робіт, науково-практичній відеоконференції з підведення підсумків Конкурсу, оцінюванні доповідей учасників та їх обговоренні. (2021 рік). 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукової діяльності): Загальний виробничий стаж абсолютно за фахом ІТ - 34 роки. 1995-2012 - начальник відділу впровадження та експлуатації інформаційних систем Нафтогазовидобувног о управління "ПОЛТАВНАФТОГАЗ " ПАТ "УКРНАФТА".
148011	Гайтан Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	11	Технології проектування комп'ютерних систем	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Інженерія програмного забезпечення», «Системи управління та автоматики»; кваліфікація: «Магістр з інженерії програмного забезпечення», «Інженер-дослідник». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь:- шифр і найменування спеціальності:- 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (4 підпункта): 2) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (5 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Гайтан О.М. Нейромережева підтримка інтроскопії внутрішньої структури та параметрів будівельних конструкцій / S. Alyoshin, E. Borodina, O. Haitan, O. Zyma // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 3 (61). – С. 69-74. doi:https://doi.org/10.2 6906/SUNZ.2020.3.069 . Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus. 2. Haitan O.M. Hybrid approach to solving of the automated timetabling problem in higher educational institution / O.M.

Haitan, O.S. Nazarov // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 2(60). – С. 60-69.
DOI:10.26906/SUNZ.2020.2.060. Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus.

3. Haitan O.M. Intelligent technologies of strategic enterprise management in the basis of artificial neural networks / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Modern engineering and innovative technologies. – 2021. – Issue 14. Part 2. – P. 24-29. DOI 10.30890/2567-5273. Наукометрична база Index Copernicus.

4. Гайтан О.М. Автоматизація генерації розкладу навчального процесу університету / О.М. Гайтан // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – К.: Гельветика, 2020. – Т. 31 (70). – Ч. 1, № 2. – С. 58-66.
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=93>
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8227> Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus.

5. Гайтан О.М. Порівняльний аналіз систем автоматичної перевірки оригінальності текстів / О.М. Гайтан, А.І. Горшко // Вчені записки Таврійсько-го національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 29 (68). – 2018. – № 5, ч. 1. – С. 98-104.
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/5_2018/part_1/19.pdf Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus.

6. Haitan O.M. Neural network modeling of the process of non-invasive screening-analysis of oxygen saturation providing the invariance to the impact of masking factors / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Modern engineering and innovative technologies. – 2021. – Issue 16. Part

2. – Р. 83-89. DOI 10.30890/2567-5273. Наукометрична база Index Copernicus.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гайтан О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Кібербезпека» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія» / Г.В. Головка, О.М. Гайтан. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 112 с. (Затверджено навчально-методичною комісією ННІТР, протокол №10 від 24.06.2021 р.).

2. Гайтан О.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Програмування» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / С.О. Заїка, О.М. Гайтан. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 45 с. (Затверджено навчально-методичною комісією ННІТР, протокол №10 від 24.06.2021 р.).

3. Гайтан О.М. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Моделювання систем» для студентів спеціальності 122

							«Комп'ютер-ні нау-ки» усіх форм навчання. Частина 1. Ана-літичне моделювання систем. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 36 с. (Затверджено нав-чально-методичною комісією ННІТР, протокол №10 від 24.06.2021 р.). 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Haitan O.M. Neural network support of pulse oximetry under conditions of uncertainty/ S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Математичне та імі-та-ційне моделювання систем. МОДС 2021: тези доп. Шістнадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 черв. – 1 лип. 2021 р.). – Чернігів: НУ «Чер-нігівська політехніка», 2021. – С. 44-46. https://mods.stu.cn.ua/index.php/archive 2. Haitan O.M. Soft skills formation at distance learning of the technical specialties students in webinar-oriented platforms / O.M. Haitan // Abstracts of The V International Science Conference «Development and implementation of technologies in production, Leeuwarden, Netherlands, March 12 – 13, 2021. – Pp. 61 – 62. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9105. 3. Haitan O.M. The neural network technology for diagnosing of the coronavirus infection in the space of acoustic features / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Тези 73-ї наукової кон-фе-ренції професорів, викладачів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							на –учових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 447 – 448. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9317. 4. Haitan O.M. Information technologies of virtual and augmented reality in education / O.M. Haitan, S.P. Alyoshin, D.D. Kolesnyk // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 449 – 450. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9318. 5. Haitan O.M. Development of the information system for conducting of internet conferences / O.M. Haitan, S.P. Alyoshin, D. Pevnev // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 451 – 452. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9315. 6. Гайтан О.М. Дослідження можливостей ідентифікації обличчя методом Віолі-Джонса в бібліотеці Computer Vision Toolbox системи
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

Парето в задачі оптимізаційного керування / С.П. Альошин, В. Величко, О.М. Гайтан // Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава, 27 лист. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 76-78. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8830>.

10. Alyoshin S.P. Neural network technology of recognition of hacker applications for traffic interception and analysis / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2020: тези доп. П'ятнадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 29 черв. – 1 лип. 2020 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С. 162-164. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8550>.

11. Гайтан О.М. Підвищення ефективності методу мурашиних колоній в задачі комп'ютерної генерації розкладу навчального процесу ВНЗ / О.М. Гайтан // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квіт. – 15 трав. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – Т. 1. – С. 452-454. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/7621>.

12. Гайтан О.М. Практична нутриціологія в нейромережевому

							Тринадцятої міжнародної науково-практичної конференції. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С. 109 – 112. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/4212. 16. Gaytan O.M. Analysis of the systems of scientific and academic texts originality checking / O.M. Gaytan, A.I. Goroshko // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2018: тези доповідей Тринадцятої міжнародної науково-практичної конференції. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С. 116 – 119. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/4094. 17. Гайтан О.М. Розробка автоматизованої системи управління вузом. Навчально-методичний відділ // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2018: тези доповідей Тринадцятої міжнародної науково-практичної конференції. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С. 112 – 116. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/4214. 18. Гайтан О.М. Розробка функціональної моделі діяльності навчально-методичного відділу як елемента автоматизованої системи керування вищим навчальним закладом // Збірник тез V всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті» ІСТЕ-2017, Полтава, 2017. 19. Гайтан О.М., Кікоть А.С. Двохфакторна аутентифікація користувача комп'ютерної навчальної програми за даними клавіатурного почерку О.М. Гайтан, А.С. Кікоть //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС-2017: тези доповідей Дванадцятої міжнародної науково-практичної конференції. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – С. 413 – 416. 20. Гайтан О.М., Дядченко А.О. Інформаційна система моніторингу кредитно-депозитної діяльності банків // Тези 69-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 190 – 192. 21. Гайтан О.М. Особливості тестування комп'ютерних навчальних систем в контексті забезпечення їх надійності та безпеки // Тези доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару «Сучасні проблеми тестування прикладного програмного забезпечення. PTASS-2016». – Полтава, 2016. – С. 17 – 19. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; У 1 семестрі 2020-2021 н.р. заняття англійською мовою в обсязі 97 год. для груп 2CSI, 104TK (іноземці). Дисципліни – теорія алгоритмів, введення до спеціальності., У 2 семестрі 2020-2021 н.р. заняття англійською мовою в обсязі 126,6 год. для групи 2CSI, 203TK, 104TK (іноземці). Дисципліни – теорія алгоритмів, методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій.
148011	Гайтан Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце	Навчально-науковий інститут інформаційних	Диплом магістра, Національний аерокосмічний	11	Інженерія програмного забезпечення	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту:

		роботи	технологій та робототехніки	університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення		спеціальність: «Інженерія програмного забезпечення», «Системи управління та автоматики»; кваліфікація: «Магістр з інженерії програмного забезпечення», «Інженер-дослідник». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь:- шифр і найменування спеціальності:- 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (4 підпункта): 2) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (5 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Гайтан О.М. Нейромережева підтримка інтроскопії внутрішньої структури та параметрів будівельних конструкцій / S. Alyoshin, E. Borodina, O. Haitan, O. Zuma // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 3 (61). – С. 69-74. doi:https://doi.org/10.2 6906/SUNZ.2020.3.069 . Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus. 2. Haitan O.M. Hybrid approach to solving of the automated timetabling problem in higher educational institution / O.M. Haitan, O.S. Nazarov // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 2(60). – С. 60-69. DOI:10.26906/SUNZ.2 020.2.060. Фахове видання, категорія Б, науко-метрична база Index Copernicus. 3. Haitan O.M. Intelligent technologies of strategic enterprise management in the basis of artificial neural networks / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Modern engineering
--	--	--------	--------------------------------	--	--	---

							and innovative technologies. – 2021. – Issue 14. Part 2. – P. 24-29. DOI 10.30890/2567-5273. Наукометрична база Index Copernicus. 4. Гайтан О.М. Автоматизація генерації розкладу навчального процесу університету / О.М. Гайтан // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – К.: Гельветика, 2020. – Т. 31 (70). – Ч. 1, № 2. – С. 58-66. http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=93 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8227 Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus. 5. Гайтан О.М. Порівняльний аналіз систем автоматичної перевірки оригінальності текстів / О.М. Гайтан, А.І. Гошко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 29 (68). – 2018. – № 5, ч. 1. – С. 98–104. http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/5_2018/part_1/19.pdf Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus. 6. Haitan O.M. Neural network modeling of the process of non-invasive screening-analysis of oxygen saturation providing the invariance to the impact of masking factors / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Modern engineering and innovative technologies. – 2021. – Issue 16. Part 2. – P. 83-89. DOI 10.30890/2567-5273. Наукометрична база Index Copernicus. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лек-
--	--	--	--	--	--	--	--

							цій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Гайтан О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Кібербезпека» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія» / Г.В. Головка, О.М. Гайтан. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 112 с. (Затверджено навчально-методичною комісією ННІТР, протокол №10 від 24.06.2021 р.). 2. Гайтан О.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Програмування» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / С.О. Заїка, О.М. Гайтан. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 45 с. (Затверджено навчально-методичною комісією ННІТР, протокол №10 від 24.06.2021 р.). 3. Гайтан О.М. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Моделювання систем» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» усіх форм навчання. Частина 1. Аналітичне моделювання систем. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 36 с. (Затверджено навчально-методичною комісією ННІТР, протокол №10 від 24.06.2021 р.). 38.12). наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Haitan O.M. Neural network support of pulse oximetry under conditions of uncertainty/ S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2021: тези доп. Шістнадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 черв. – 1 лип. 2021 р.). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С. 44-46. https://mods.stu.cn.ua/index.php/archive 2. Haitan O.M. Soft skills formation at distance learning of the technical specialties students in webinar-oriented platforms / O.M. Haitan // Abstracts of The V International Science Conference «Development and implementation of technologies in production, Leeuwarden, Netherlands, March 12 – 13, 2021. – Pp. 61 – 62. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9105. 3. Haitan O.M. The neural network technology for diagnosing of the coronavirus infection in the space of acoustic features / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 447 – 448. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9317.
--	--	--	--	--	--	--	---

								4. Haitan O.M. Information technologies of virtual and augmented reality in education / O.M. Haitan, S.P. Alyoshin, D.D. Kolesnyk // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 449 – 450. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9318. 5. Haitan O.M. Development of the information system for conducting of internet conferences / O.M. Haitan, S.P. Alyoshin, D. Pevnev // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 451 – 452. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9315. 6. Гайтан О.М. Дослідження можливостей ідентифікації обличчя методом Віолі-Джонса в бібліотеці Computer Vision Toolbox системи Matlab / О.М.Гайтан, Р.М. Талибов / Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава, 27 лист. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 5-6.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8827>.

7. Гайтан О.М. Інтелектуальний класифікатор платоспроможності клієнтів банку / С.П.Альошин, А.Д. Гаврютіна, О.М. Гайтан // Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава, 27 лист. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 64-66. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8828>

8. Гайтан О.М. Нейромережева підтримка стратегічного менеджменту на основі бінарної оцінки градієнта функції помилки / С.П.Альошин, О.М. Гайтан // Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава, 27 лист. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 72-74. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8829>.

9. Гайтан О.М. Прагматичні властивості принципу Парето в задачі оптимального керування / С.П. Альошин, В. Величко, О.М. Гайтан // Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава, 27 лист. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені

Юрія Кондратюка», 2020. – С. 76-78.
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8830>.

10. Alyoshin S.P. Neural network technology of recognition of hacker applications for traffic interception and analysis / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2020: тези доп. П'ят-над-цятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 29 черв. – 1 лип. 2020 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С. 162-164.
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8550>.

11. Гайтан О.М. Підвищення ефективності методу мурашиних колоній в задачі комп'ютерної генерації розкладу навчального процесу ВНЗ / О.М. Гайтан // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квіт. – 15 трав. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – Т. 1. – С. 452-454.
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/7621>.

12. Гайтан О.М. Практична нутриціологія в нейромережевому ба-зи-сі / С.П. Альошин, О.М. Гайтан // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квіт. – 15 трав. 2020 р.). –

							Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – Т. 1. – С. 455- 457. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/7622. 13. Гайтан О.М. Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні програмування у вищій школі // Розвиток інформаційної компетентності та медіа грамотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти : матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет- конф. – Х. : ХАНУ, 2019. – С. 193-204. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/6427. 14. Гайтан Е.Н. Инновационные методы преподавания программирования для студентов технических и строительных вузов // Building Innovations – 2019: зб. наук. пр. за матеріалами II Міжнар. укр.-азерб. конф., 23 – 24 трав. 2019 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 241 - 244. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/6426. 15. Gaytan O.M. Using of information technologies of videoconferencing in the educational process // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2018: тези доповідей Тринадцятої міжнародної науково- практичної конференції. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С. 109 – 112. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/4212. 16. Gaytan O.M. Analysis of the systems of scientific and academic texts originality checking / O.M. Gaytan, A.I. Goroshko // Математичне та імітаційне
--	--	--	--	--	--	--	---

							моделювання систем. МОДС 2018: тези доповідей Тринадцятої між-на-родної науково-практичної кон-фе-рен-ції. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С. 116 – 119. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/4094. 17. Гайтан О.М. Розробка автома-ти-зованої системи управління вузом. Навчально-методичний відділ // Мате-ма-тичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2018: тези доповідей Тринадцятої міжнародної науково-практичної конференції. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С. 112 – 116. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/4214. 18. Гайтан О.М. Розробка функціональної моделі діяльності навчально-методичного відділу як елемента автоматизованої системи керування вищим навчальним закладом// Збірник тез V всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті» ІСТЕ-2017, Полтава, 2017. 19. Гайтан О.М., Кікоть А.С. Двохфакторнааутенти фікація користувача комп'ютерної навчальної програми за даними клавіатурного почерку О.М. Гайтан, А.С. Кікоть // Математичне та імітаційне моделю-ван-ня систем. МОДС-2017: тези доповідей Дванадцятої між-народної науково-практичної конференції. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – С. 413 – 416. 20. Гайтан О.М., Дядченко А.О. Інформаційна система моніторингу кредитно-депозитної діяльності банків // Тези 69-ої наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 190 – 192. 21. Гайтан О.М. Особливості тестування комп'ютерних навчальних систем в контексті забезпечення їх надійності та безпеки // Тези доповідей всеукраїнського науково-практичного семінару «Сучасні проблеми тестування прикладного програмного забезпечення. PTASS-2016». – Полтава, 2016. – С. 17 – 19. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; У 1 семестрі 2020-2021 н.р. заняття англійською мовою в обсязі 97 год. для груп 2CSI, 104TK (іноземці). Дисципліни – теорія алгоритмів, введення до спеціальності. У 2 семестрі 2020-2021 н.р. заняття англійською мовою в обсязі 126,6 год. для групи 2CSI, 203TK, 104TK (іноземці). Дисципліни – теорія алгоритмів, методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій.
148011	Гайтан Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом магістра, Харківський національний університет	11	Web-програмування	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Інженерія програмного забезпечення», «Системи управління та автоматизації»; кваліфікація: «Магістр з інженерії програмного забезпечення», «Інженер-дослідник». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: - шифр і найменування спеціальності: - 3) підпункти п. 38.

				радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення		ліцензійних вимог (4 підпункта): 2) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (5 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Гайтан О.М. Нейромережева підтримка інтроскопії внутрішньої структури та параметрів будівельних конструкцій / S. Alyoshin, E. Borodina, O. Haitan, O. Zuma // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 3 (61). – С. 69-74. doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2020.3.069 . Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus. 2. Haitan O.M. Hybrid approach to solving of the automated timetabling problem in higher educational institution / O.M. Haitan, O.S. Nazarov // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 2(60). – С. 60-69. DOI:10.26906/SUNZ.2020.2.060. Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus. 3. Haitan O.M. Intelligent technologies of strategic enterprise management in the basis of artificial neural networks / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Modern engineering and innovative technologies. – 2021. – Issue 14. Part 2. – P. 24-29. DOI 10.30890/2567-5273. Наукометрична база Index Copernicus. 4. Гайтан О.М. Автоматизація генерації розкладу навчального процесу університету / О.М. Гайтан // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – К.: Гельветика, 2020. – Т. 31 (70). – Ч. 1, №
--	--	--	--	--	--	---

2. – С. 58-66.
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=93>
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/8227> Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus.

5. Гайтан О.М. Порівняльний аналіз систем автоматичної перевірки оригінальності текстів / О.М. Гайтан, А.І. Горшко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 29 (68). – 2018. – № 5, ч. 1. – С. 98–104.
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/5_2018/part_1/19.pdf Фахове видання, категорія Б, наукометрична база Index Copernicus.

6. Haitan O.M. Neural network modeling of the process of non-invasive screening-analysis of oxygen saturation providing the invariance to the impact of masking factors / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Modern engineering and innovative technologies. – 2021. – Issue 16. Part 2. – P. 83-89. DOI 10.30890/2567-5273. Наукометрична база Index Copernicus.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гайтан О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Кібербезпека» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія» / Г.В.

								Головко, О.М. Гайтан. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 112 с. (Затверджено навчально- методичною комісією ННІТР, протокол №10 від 24.06.2021 р.). 2. Гайтан О.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Програмування» для студентів спеціальності 123 «Комп'ю-терна інженерія» усіх форм навчання / С.О. Зайка, О.М. Гайтан. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 45 с. (Затверджено навчально- методичною комісією ННІТР, протокол №10 від 24.06.2021 р.). 3. Гайтан О.М. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Моделювання систем» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютер-ні нау-ки» усіх форм навчання. Частина 1. Ана-літичне моделювання систем. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 36 с. (Затверджено навчально- методичною комісією ННІТР, протокол №10 від 24.06.2021 р.). 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Haitan O.M. Neural network support of pulse oximetry under conditions of uncertainty/ S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Математичне та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

імі-та-ційне моделювання систем. МОДС 2021: тези доп. Шістнадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 черв. – 1 лип. 2021 р.). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С. 44-46.
<https://mods.stu.cn.ua/index.php/archive>
 2. Haitan O.M. Soft skills formation at distance learning of the technical specialties students in webinar-oriented platforms / O.M. Haitan // Abstracts of The V International Science Conference «Development and implementation of technologies in production, Leeuwarden, Netherlands, March 12 – 13, 2021. – Pp. 61 – 62.
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9105>
 3. Haitan O.M. The neural network technology for diagnosing of the coronavirus infection in the space of acoustic features / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, науковців, працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 447 – 448.
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9317>
 4. Haitan O.M. Information technologies of virtual and augmented reality in education / O.M. Haitan, S.P. Alyoshin, D.D. Kolesnyk // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, науковців, працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

							Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 449 – 450. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9318. 5. Haitan O.M. Development of the information system for conducting of internet conferences / O.M. Haitan, S.P. Alyoshin, D. Pevnev // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 451 – 452. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9315. 6. Гайтан О.М. Дослідження можливостей ідентифікації облич методом Віолі-Джонса в бібліотеці Computer Vision Toolbox системи Matlab / О.М.Гайтан, Р.М. Талибов / Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава, 27 лист. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 5-6. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8827. 7. Гайтан О.М. Інтелектуальний класифікатор платоспроможності клієнтів банку / С.П.Альошин, А.Д. Гаврютіна, О.М. Гайтан // Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та
--	--	--	--	--	--	--	---

							ос-ві-ті CMSEE-2020» (Полтава, 27 лист. 2020 р.). – Полтава: Націо-наль-ний уні-верситет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 64-66. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8828 8. Гайтан О.М. Нейромережева підтримка стратегічного менедж-мен-ту на основі бінарної оцінки градієнта функції помилки / С.П.Альо-шин, О.М. Гайтан // Тези V Всеукраїнської на-у-ко-во-прак-тич-ної конфе-рен-ції «Комп'ю-тер-на ма-тема-ти-ка в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава, 27 лист. 2020 р.). – Полтава: Націо-наль-ний уні-вер-си-тет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 72-74. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8829. 9. Гайтан О.М. Прагматичні влас-ти-вості принципу Парето в задачі опти-маль-ного керування / С.П. Альошин, В. Величко, О.М. Гайтан // Тези V Все-української науково-прак-тич-ної кон-ференції «Комп'ютерна ма-тема-ти-ка в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава, 27 лист. 2020 р.). – Полтава: Націо-наль-ний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 76-78. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8830. 10. Alyoshin S.P. Neural network technology of recognition of hacker applications for traffic interception and analysis / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Математичне та імітаційне моде-лю-вання систем. МОДС 2020: тези доп. П'ят-над-цятої міжнар. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							конф. (м. Чернігів, 29 черв. – 1 лип. 2020 р.). – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С. 162-164. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8550. 11. Гайтан О.М. Підвищення ефективності методу мурашиних колоній в задачі комп'ютерної генерації розкладу навчального процесу ВНЗ / О.М. Гайтан // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квіт. – 15 трав. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – Т. 1. – С. 452-454. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/7621. 12. Гайтан О.М. Практична нутриціологія в нейромережевому бази-сі / С.П. Альошин, О.М. Гайтан // Тези 72-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квіт. – 15 трав. 2020 р.). – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – Т. 1. – С. 455-457. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/7622. 13. Гайтан О.М. Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні програмування у
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Мате-ма-тичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2018: тези доповідей Тринадцятої міжнародної науково-практичної конференції. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С. 112 – 116. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/4214. 18. Гайтан О.М. Розробка функціональної моделі діяльності навчально-методичного відділу як елемента автоматизованої системи керування вищим навчальним закладом // Збірник тез V всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті» ПСТЕ-2017, Полтава, 2017. 19. Гайтан О.М., Кікоть А.С. Двохфакторна аутентифікація користувача комп'ютерної навчальної програми за даними клавіатурного почерку О.М. Гайтан, А.С. Кікоть // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС-2017: тези доповідей Дванадцятої міжнародної науково-практичної конференції. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – С. 413 – 416. 20. Гайтан О.М., Дядченко А.О. Інформаційна система моніторингу кредитно-депозитної діяльності банків // Тези 69-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 190 – 192. 21. Гайтан О.М. Особливості тестування комп'ютерних навчальних систем в контексті забезпечення їх надійності та безпеки // Тези доповідей всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичного семінару «Сучасні проблеми тестування прикладного програмного забезпечення. PTASS-2016». – Полтава, 2016. – С. 17 – 19. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; У 1 семестрі 2020-2021 н.р. заняття англійською мовою в обсязі 97 год. для груп 2CSI, 104TK (іноземці). Дисципліни – теорія алгоритмів, введення до спеціальності,. У 2 семестрі 2020-2021 н.р. заняття англійською мовою в обсязі 126,6 год. для групи 2CSI, 203TK, 104TK (іноземці). Дисципліни – теорія алгоритмів, методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій.
84874	Головко Геннадій Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом кандидата наук КН 012997, виданий 24.12.1996, Атестат доцента 02ДЦ 012272, виданий 20.04.2006	23	Комп'ютерні мережі	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво»; кваліфікація: «Інженер-будівельник». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; Диплом КН012997 Доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Атестат 02ДЦ№012272 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Golovko G., Artym V., Lev O., Application of new alternative models of finite element method in problems of rod torsion Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1 (48)' 2017. – P.41 – 46.
2. Golovko G. Проблеми комплексного захисту інформації на підприємстві пат «нді колан» / G. Golovko, M. Koltunov, A. Samofal // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2018. – Т. 3 (49). – С. 100-102. – doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2018.3.100>. (index Copernicus)
3. Golovko G. Використання інформаційних систем у полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка /G. Golovko, K. Nikiforova // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2018. – Т. 3 (49). – С. 103-105. – doi:<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2018.3.103>. (index Copernicus)
4. Development of a computer network of the regional office of water resources in Poltava region with an intelligent database management system / O.V. Shefer, G.V. Golovko, Ye.A. Chaika, M.A. Luchko // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 3 (61). – С. 44-48. – Doi: 10.26906/SUNZ.2020.1.044 <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8644> (категорія Б)
5. Golovko G.V. Information search systems usage in Poltava National Technical Yuri Kondratyuk university chemistry department information system / G.V. Golovko, K.N. Nikiforova // Системи

							управління, навігації та зв'язку. – 2019. – № 5 (57). – С. 36-39. – doi: 10.26906/SUNZ.2019.5.036. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6845 (категорія Б) 6. Golovko G. Data encryption using XOR cipher/G. Golovko, A. Matiashenko, N.T. Solopihin // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 1 (63). – С. 81-83. – doi: 10.26906/SUNZ.2021.1.081 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9414 (фаховий) Категорія Б. 7. Golovko, N. Borozdin, Y. Tokar «The need to implement automation and information system in the management of the restaurant business.» Системи управління навігації та зв'язку 2 (64) 2021. – С 63– 67 ISSN2073-7394 Включений до категорії Б – наказом МОН України від 17.03.2020 № 409 (зі змінами від 24.09.2020) 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1 Г.В. Головка, С.А.Руденко Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні мережі» Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка.» – Полтава, 2020. – 99 с 2. Г.В. Головка, С.А.Руденко Конспект лекцій із дисципліни «Захист інформації» Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка.» – Полтава, 2021. – 117с 3. Головка Г.В., Гайтан О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Кібербезпека» для студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 112 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації До виконання індивідуальної роботи 3 дисципліни «Технології захисту інформації» Тема: основи криптології Напрямок підготовки 6.050101 «комп'ютерні науки» Галузі знань 0501 «інформатика та обчислювальна техніка» Для студентів всіх форм навчання Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2017. – 45с. 2. Лабораторний практикум Частина 2 Для самостійної роботи 3 дисципліни «Комп'ютерні мережі та телекомунікації» Для студентів спеціальності 122- «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», Денної форми навчання Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2017. – 55с. 3. Головка Г.В., Деркач Т.М., Дмитренко Т.А. Методичні вказівки з дисципліни «Комп'ютерна графіка та візуалізація» для студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Рівень здобувачів вищої освіти «бакалавр». Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2018. – 28с. 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник науково-дослідницької роботи «Розробка інформаційної системи підприємства» в 2017р. Договір №01212/17. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Головка Г.В, Горошко А.І. Алгоритм «SHA-1» у повсякденному житті Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки. Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції 6-8 грудня 2017 р – С.299–304 2. Головка Г.В, Подпорін О.С. Особливості шифрування даних за допомогою алгоритму «FROG» Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки. Збірник наукових праць за матеріалами X
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції 6-8 грудня 2017 р. – С.295– 299 3. Головка Г.В. Значення інформаційного забезпечення в управлінні інноваційною діяльністю підприємств Тези доповідей 69 наукової конференції Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Том 2. Полтава, 2017. – С.176– 178 4. Головка Г.В. Ромодан Т.М Поняття інформаційної системи Тези доповідей 69 наукової конференції Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Том 2. Полтава, 2017. – С.224– 226 5. Oleksandr Sorokovyi, , Tatyana Dmytrenko, Tatyana Derkach, Gennady Golovko «Information technological system for maxillofacial area bones prototyping» International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 4.8 (2018) Special Issue 8. Pages: 179-283. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27255 6. Головка Г.В. «Система дистанційного навчання Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”» Науково-практичної конференції „Використання інтерактивних навчальних засобів – шлях до підвищення пізнавальної діяльності учнів” 25.11.2020р. 7. Г.В. Головка, Р.В. Деменко «Веб додаток тюнінгу автомобілів.» Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету Том 1. С. 464-466 8. G. Golovko, V. Pokhodun «Software
--	--	--	--	--	--	--	--

							implementation of the decoder based on the mmb algorithm.» Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету Том 1 с. 466-468 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ба-зових навчальних пред-метів, II-III етапу Всеукра-їнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Націо-нального центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових нав-чальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських кон-курсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім треть-ого (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Лютий 2018 р. - голова журі 2 етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” секція «Комп’ютерні науки (інформатика)»; Січень 2021 р. -голова журі 2 етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” секція «Комп’ютерні науки (інформатика)»
200798	Нарадько Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103	16	Історія України та української культури	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: Спеціальність: «Всесвітня історія, географія» кваліфікація: Вчитель історії та горграфії 2) науковий ступінь,

				Всесвітня історія, географія, Диплом кандидата наук ДК 018584, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012933, виданий 15.06.2006		шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат історичних наук; шифр і найменування спеціальності: 07.00.01 – історія України; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог: (4 підпункта) 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. А.В.Нарадько, І.Г.Передерій, О.В.Тевікова. История украинской культуры: Учебное пособие для иностранных студентов / И. Г. Передерий, О. В. Тевікова, А. В. Нарадько; за ред. И. Г. Передерий. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 168 с. 2. Нарадько А.В. Благодійність у сфері освіти в Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ століть) : монографія / А.В. Нарадько. – Полтава : ПолтНТУ, 2016. – 180 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на освітній платформі: історія України та української культури, історія Української культури, культурологія, історія зарубіжної культури, музеєзнавство (https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?
--	--	--	--	---	--	--

							categoryid=20) 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Нарадько А.В. Соціо-культурна ситуація у вимірі мовної політики в Україні 50-60-X pp. XX ст./ Тевікова О.В., Дорошенко С.М., Лисенко А.В., Нарадько А.В. // «TECHNOLOGY, ENGINEERING AND SCIENCE – 2018». Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції. 24–25 жовтня 2018 року. – Лондон, 2018. – С.120–122. 2. Нарадько А. В. Освітня діяльність Лубенського повітового товариства підкування про народну тверезість / А. В. Нарадько // Materiały VI Międzynarodowej konferencji naukowopraktycznej «Osobowość, społeczeństwo, polityka» 11-12 marca 2017 roku. Część 2. Lublin: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie 2017 sobowość, społeczeństwo, polityka : Mater. VI Międz. Konf. Nauk.- Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część. 2. – Lublin: WSEI, 2017. – S. 73–76. 3. Нарадько А.В. Благодійність у розвитку початкових навчальних закладів Київського навчального округу кінця XIX – початку XX ст. // Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – Вип. 1. – С.337-342. 4. Нарадько А.В. Архіви репресивних
--	--	--	--	--	--	--	---

						органів СРСР у сучасній Україні // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.167-171. 5. Нарадько А.В. Українська мова та російська імперська ідея: історичний аспект // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С.271. 6. Нарадько А.В. Електронний документ як історичне джерело // Тези 70-ї ювілейної наукової Конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.254–255. 7. Олег Белько, Андрій Нарадько. Роль комітету Полтавської громадської бібліотеки в організації публічних лекцій (1901–1904 рр.) // Документноінформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.172-176. 8. Андрій Нарадько, Олег Белько. Приватна ініціатива у справі заснування та підтримки музеїв в Україні XIX – початку XX століть // Документноінформаційні комунікації в
--	--	--	--	--	--	--

						умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали V Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2020 р. – 2020. – С.228-230. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української бібліотечної асоціації ч.к.№12732
143639	Демиденко Максим Ігорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки		16	Об'єктно-орієнтоване програмування 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Фізика та математика», «Програмне забезпечення систем»; кваліфікація: «Вчитель фізики та математики », «Інженер з програмного забезпечення». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: - 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог: (5 підпунктів) 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Демиденко М.І. Руденко О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. Рішення методичної ради ПолтНТУ №12 від 14.12.2017 (3,8 друкованого аркуша) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

						освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Демиденко М.І. Руденко О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. 2. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 50 с. 3. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 4. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 5. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». – Полтава: НУПП, 2020. – 58 с. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Демиденко М.І.
--	--	--	--	--	--	--

							Проект інформаційної системи обліку житлового фонду управлінської житлової компанії / М.І. Демиденко, О.Г. Дубров // Збірник праць 68 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 134-135 2. Демиденко М.И. Концепция мобильного учебного комплекса / М.И. Демиденко, А.В. Корниенко // Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2017: тези доп. 12-ої міжнар. наук.-техн. конф. (Чернігів, 26 черв. - 29 черв. 2017 р.) / МОН. України, НАН України та ін. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. - С. 66-70. 3. Демиденко М.І. Проект автоматизації військового обліку студентів у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 69 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 219-221 4. Ляхов О.Л. Архітектура розподіленої автоматизованої інформаційної системи керування навчальним процесом ВНЗ / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 170-173 5. Руденко О.А. Програмний модуль «Облік успішності» автоматизованої інформаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи управління навчальним процесом / О.А Руденко, М.І. Демиденко, А.А Швидкий // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю.Кондратюка 2018 р Том 2 с 178-180 6. Демиденко М.І. Редактор розкладу занять у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 206-208 7. Горошко А.І. Програмно-апаратний комплекс для визначення зорової втоми людини / А.І. Горошко М.І. Демиденко //Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю .Кондратюка 2018 р Том 2 с 208-210 8. Ляхов О.Л. Проект АІС документообігу «Університет» / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 369-370. 9. Демиденко М.І Веб-сервіс «Індивідуальний план викладача закладу вищої освіти» / М.І.Демиденко, О.І. Педченко // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників,
--	--	--	--	--	--	--	--

							аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 372-373. 10. Демиденко М.І Концепція програмно-апаратного комплексу підтримки діяльності дорадчих органів / М.І.Демиденко // Тези V Всеукраїнської науково технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава 27 листопада 2020 р.) Полтава НУПІ 2020 с. 11. Демиденко М.І Онлайн сервіс продаж для закладів громадського харчування / М.І.Демиденко, М.С. Мизюра // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 471-472. 12. Демиденко М.І Створення онлайн інструменту для графічної обробки фото / М.І.Демиденко, А.Є. Матвійчук // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 473-474. 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних пред-метів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових нав-чальних предметів чи II-III
--	--	--	--	--	--	--	--

						етапу Всеукраїнських кон-курсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. 2020 -2021 Організація та проведення . I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (ICPC Contest), яка є етапом Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. Куратор Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. 2. участь у журі обласного конкурсу "Мала академія наук України" (2017, 2018) 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2002 -2004 начальник відділу технічного обслуговування комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ, 2004 – 2009 інженер – електронник відділу технічного обслуговування комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ за сумісництвом
143639	Демищенко Максим Ігорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки		16	Системне програмування 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Фізика та математика», «Програмне забезпечення систем»; кваліфікація: «Вчитель фізики та математики », «Інженер з програмного забезпечення». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: - 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог: (5 підпунктів) 38.3) наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Демиденко М.І. Руденко О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. Рішення методичної ради ПолтНТУ №12 від 14.12.2017 (3,8 друкованого аркуша) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Демиденко М.І. Руденко О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. 2. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 50 с. 3. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 122
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Комп'ютерні науки» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 4. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 5. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». – Полтава: НУПП, 2020. – 58 с. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Демиденко М.І. Проект інформаційної системи обліку житлового фонду управлінської житлової компанії / М.І. Демиденко, О.Г. Дубров // Збірник праць 68 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 134-135 2. Демиденко М.І. Концепция мобильного учебного комплекса / М.И. Демиденко, А.В. Корниенко // Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2017: тези доп. 12-ої міжнар. наук.-техн. конф. (Чернігів, 26 черв. - 29 черв. 2017 р.) / МОН. України, НАН України та ін. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. - С. 66-70. 3. Демиденко М.І. Проект автоматизації військового обліку студентів у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 69 наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 219-221 4. Ляхов О.Л. Архітектура розподіленої автоматизованої інформаційної системи керування навчальним процесом ВНЗ / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 170-173 5. Руденко О.А. Програмний модуль «Облік успішності» автоматизованої інформаційної системи управління навчальним процесом / О.А Руденко, М.І. Демиденко, А.А Швидкий // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю.Кондратюка 2018 р Том 2 с 178-180 6. Демиденко М.І. Редактор розкладу занять у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 206-208 7. Горошко А.І. Програмо-апаратний комплекс для визначення зорової втоми людини / А.І. Горошко М.І. Демиденко //Збірник праць 70 наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 208-210 8. Ляхов О.Л. Проект АІС документообігу «Університет» / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 369-370. 9. Демиденко М.І Веб-сервіс «Індивідуальний план викладача закладу вищої освіти» / М.І.Демиденко, О.І. Педченко // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 372-373. 10. Демиденко М.І Концепція програмно-апаратного комплексу підтримки діяльності дорадчих органів / М.І.Демиденко // Тези V Всеукраїнської науково технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава 27 листопада 2020 р.) Полтава НУПП 2020 с. 11. Демиденко М.І Онлайн сервіс продаж для закладів громадського харчування / М.І.Демиденко, М.С. Мизюра // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 471-472. 12. Демиденко М.І
--	--	--	--	--	--	--	--

							Створення онлайн інструменту для графічної обробки фото / М.І.Демиденко, А.Є. Матвійчук // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 473-474. 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних пред-метів, II-III етапу Всеукра-їнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Націо-нального центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових нав-чальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських кон-курсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третьо-го (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. 2020 -2021 Організація та проведення . I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (ICPC Contest), яка є етапом Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. Куратор Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. 2. участь у журі обласного конкурсу "Мала академія наук України" (2017, 2018) 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2002 -2004 начальник відділу технічного обслуговування
--	--	--	--	--	--	--	---

						комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ, 2004 – 2009 інженер – електронник відділу технічного обслуговування комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ за сумісництвом
20829	Рассоха Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом кандидата наук ДК 012336, виданий 01.03.2013	16	Вища математика 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Математика і фізика», кваліфікація: «Вчитель математики і фізики». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук; шифр і найменування спеціальності: 01.01.02 – диференціальні рівняння; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (4 підпункти): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Inna Rassokha, Mykola Serov, Stanislav Spichak, Valeriy Stogniy. Group classification of a class of generalized nonlinear Kolmogorov equations and exact solutions/ Journal of Mathematical Physics, 2018, 59(7), 071514 (НМБД Scopus, Web of Science, 2-й квартиль, фахова стаття), 2. Рассоха I.B. Прикладні задачі як засіб реалізації міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики в технічних ВНЗ. / I.B. Рассоха// Прикарпатський вісник НТШ 1 (37). – 2017.- С.330-334. НМБД (фахове видання) 3. Рассоха I. Економічні прикладні задачі як засіб

							підвищення мотивації при викладанні вищої математики в технічних ВНЗ / І.В. Рассоха, Л. М. Блажко, Т.О. Галайда // Витоки педагогічної майстерності // Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2018. – Серія «Педагогічні науки». Випуск 21. - С. 115-126. (Copernicus, категорія Б). 4. Блажко Л.М., Рассоха І.В., Рендюк С.П. Використання мобільних додатків у процесі навчання вищої математики студентів технічних університетів/ Л.М. Блажко, І.В. Рассоха, С.П. Рендюк //Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». – Полтава, 2020. – № 6(195)-С.42-46. (Copernicus, категорія Б) 5. S.P. Rendiuk, L.M. Blazhko, I.V. Rassokha. Use of mobile applications in the learning process //Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць. - Полтава, 2020. – № 26 (195).- С. 18-21.(Copernicus, категорія Б) 6. Stepova, O., Rassoha, I., Blazhko, L., Hanoshenko, O.Calculation of Lifetime of Steel Oil Pipelines with the Account of Corrosive Environment Affect//Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 721–727 (НМБД Scopus, стаття) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Курс лекцій із дисципліни «Вища математика» для студентів за спеціальністю 029 – інформаційна, бібліотечна та архівна справа, спеціалізація – документознавство та інформаційна діяльність. Частина 1. Елементи лінійної алгебри, векторної алгебри та аналітичної геометрії на площині». — Полтава: ПолтНТУ, 2017. — с. 36. Укладачі: І.В. Рассоха, О.Г. Плюхін 2. Курс лекцій із дисципліни «Вища математика» для студентів за спеціальністю 191– архітектура та будівництво. Частина 1. — Полтава: ПолтНТУ, 2017. — с. 38 Укладачі: І.В. Рассоха, О.Г. Плюхін 3. Курс лекцій з дисципліни «Вища математика» для студентів за спеціальністю 242- туризм. Частина 1. Полтава: ПолтНТУ, 2019. — с. 30. Укладачі: І.В. Рассоха, О.Г. Плюхін 4. Методичні вказівки та індивідуальні завдання з курсу «Вища математика, теорія ймовірностей і математична статистика» для студентів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Частина 1. Вища математика. Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 16 с. Укладачі: І.В. Рассоха, Л.О. Тулупова. 5. Курс лекцій з дисципліни «Дискретні структури» для студентів галузі знань «12- Інформаційні технології» (Тема «Графи») / Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021 – 15 с. Укладачі: І.В. Рассоха, Ю.В. Пилипенко. 6. Курс лекцій з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Дискретні структури» для студентів галузі знань «12- Інформаційні технології» (Тема «Дерева») / Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021 – 17 с. Укладачі: І.В. Рассоха, Ю.В. Пилипенко. 7. Методичні вказівки для самостійної роботи з теми «Методи інтегрування» для студентів галузі знань «12- Інформаційні технології»/ Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021 – 30 с. Укладачі: І.В. Рассоха, С.П. Рендюк. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Рассоха І.В., Кизименко Р.А. CRM-система Free-CRM. Розширення функціоналу для ведення детальної статистики та розробка мобільного додатку // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) / ред.: О.М. Гайтан – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С.9-10. 2. Рассоха І.В., Гузій Ю.О. Застосування методів імітаційного моделювання для організації роботи веб-ресурсу видавництва наукової, науково-популярної та навчальної літератури // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) / ред.: О.М. Гайтан – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 41-43. 3. Рассоха І.В. Імітаційні моделі у вирішенні завдань фінансового управління/ І.В. Рассоха, Л.А. Свистун, В.А. Власенко, А.А. Храмова// Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня–13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 245. 4. Рассоха І.В. Використання засобів векторної та лінійної алгебри при розробці комп'ютерних ігор/ І.В. Рассоха, Д.О. Яровий// Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня–13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 247-249. 5. Рассоха І.В. Застосування розподілу Пуассона до побудови імітаційних моделей телекомунікаційних систем/ І.В. Рассоха, В.П. Будім, О.В. Сухоребрий// Тези 73- ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня–13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 246-247. 38.15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь в журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2021 р.
37823	Давиденко Людмила Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук КН 004165, виданий 28.10.1993, Аттестат доцента ДЦАР 003795, виданий 25.10.1996	32	Фізика	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «фізика і математика», кваліфікація: «учитель фізики і математики середньошкільної школи». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат хімічних наук; шифр і найменування спеціальності: 02.00.04 – фізична хімія; 3) наукове звання: доцент кафедри фізики

							3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (4 підпункти): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Давиденко Л.П. Формування контингенту студентів технічних спеціальностей університету // "Znanstvena misel" journal Slovenska cesta 8, 1000 Ljubljana, Slovenia, №14/2018 vol.2. p.6-8. 2. Романова Т.В., Давиденко Л.П. Економіко-математичне моделювання трисекторної моделі розвитку економіки України. Ефективна економіка. 2018. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/ (дата звернення: 06.12.2018). DOI: 10.32702/2307-2105-2018.11.12 3. Романова Т.В., Давиденко Л.П. Критеріальний аналіз парадигм розвитку при формуванні економічної політики // Нові етапи розвитку сучасної науки в Україні та країнах ЄС: колективна монографія. м. Рига, Латвія: Publishing House "Baltija Publishing", 2019. 4. Романова Т.В., Давиденко Л.П. Особливості детермінації структурної політики України в контексті співробітництва зі структурними фондами Європейського Союзу / Романова Т.В., Давиденко Л.П., // World science: problems, prospects
--	--	--	--	--	--	--	---

and innovations. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-28-30-oktyabrya-2020-goda-toronto-kanada-arhiv/>

5. Давиденко Л.П. Інтеграція та інтеграційні процеси: сутність, ефекти та наслідки для економіки / Л.П. Давиденко, Т.В. Романова // Österreichisches // Multiscience Journal. - 2021. - № 38. - С. 13-17.

Borodina, OM Haitan, OE Zuma // Системы управления, навигации и связи. - 2020. - Т. 3 (61). - С. 69-74.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Давиденко Л.П., Кива О.В., Курись Ю.О. Навчальний посібник з фізики (Механіка). Для студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та дистанційної форм навчання. Полтава, 2016, 72 стор.

2. Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова, Ю.О. Курись Навчальний посібник по організації самостійної роботи студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та дистанційної форм навчання з курсу фізики (Молекулярна

						фізика та основи термодинаміки)/, – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 84 с. 3. Курись Ю.О., Соловійов В.В., Давиденко Л.П., Кузнецова Т.Ю. Guideline to Performing Laboratory Work on Physics. Chapter 3. Electromagnetism for full-time and Distance Learning students of the Engineering Branches. Полтава, 2017, 38 стор. 4. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з організації та підготовки до лабораторних робіт за денною, дистанційною і заочною формами навчання з дисципліни «Основи геофізики» / Укладачі: Петровський, В.В. Соловійов, Т.Ю. Кузнецова., Давиденко Л. П. // для спеціальності 103 «Науки про Землю». - Полтава: ПолтНТУ, 2020. – 68 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7642 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ю. Ємець, А. М. Бучинський, Л.П. Давиденко. Альтернативні джерела енергії Полтавщини/ // Тези 70-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. 23 квітня – 11 травня 2018 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – Т 3. – С 69-70. 2. Литвиненко О.О., Давиденко Л.П. В'язкісні властивості деяких рідинних систем // Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience».
--	--	--	--	--	--	---

2019. Дніпро. с. 643-645.

3. Литвиненко О.О., Давиденко Л.П. Фізичне моделювання зміни площі суходолу країни та її наслідки // 71-а наукова конференція професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: тези конференції, Т. 2, 22 квітня – 17 травня, Полтава, ПолтНТУ, 2019 р., С. 291-292.

4. Давиденко Л.П., Гончаренко А. В. Тверде паливо як альтернатива газу Л.П. Давиденко, А. В. Гончаренко // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 379 – 380. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7612>

5. Романова Т.В., Давиденко Л. П. Особливості стратегій формування структурної політики країн ЄС / Давиденко Л.П., Романова Т.В. // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 802-810. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7638> URL: <http://sciconf.com.ua>. 38.15). керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

							“Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі з фізики II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2018, 2019, 2020 роки).
144490	Альошин Сергій Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом кандидата наук ТН 120931, виданий 21.06.1989, Атестат доцента ДЦ 003208, виданий 22.10.1992	18	Теорія електричних кіл	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Радіотехнічні засоби», кваліфікація: «Військовий інженер з радіотехніки». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 20.02.14 – озброєння і військова техніка; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (4 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Alyoshin S. The information technology and mobile applications appliance for the future specialists preparation

							in higher education institutions / Borodina E., Hafiak A., Shefer O., Alyoshin S. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 3(55). – С. 76-80. 2. Alyoshin S. Modern information technologies as the basis of the educational informatization process / Hafiak A., Alyoshin S., Borodina E., Diachenko-Bohun A. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 3(55). – С. 84-89. 3. Алёшин С.П. Формализация и оптимизация фискально-налоговой нагрузки региона в нейросетевом базисе / С.П. Алёшин, Е.А. Бородина, А. М. Гафияк // Научное окружение современного человека: техника, информатика, архитектура, медицина, сельское хозяйство: монография. - Одесса: Купrienko С.В., 2019. - Кн. 2, ч. 1. - С. 41-53. 4. Alyoshin S.P. Developing Q-Orca site backend using various Python programming language libraries / S.P. Alyoshin, E.A. Borodina, A.M. Hafiak, I.B. Zhabran, A.S. Kikot // Modern engineering and innovative technologies Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. – 2019. – Issue №7, Part 3. – С. 48-53. 5. Alyoshin S.P. Areas of application programming languages Python and Ruby / SP Alyoshin, EA Borodina, AM Hafiak, SA Smyslov, EV Sapsay // Modern engineering and innovative technologies Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. – Karlsruhe, Germany, – 2019. - Issue №7, Part 3. - С. 74-77. 6. Alyoshin S.P. Neural network support for introscopy of internal structure and properties of the building constructions / SP Alyoshin, EA Borodina, OM Haitan, OE Zuma // Системи управління,
--	--	--	--	--	--	--	---

							навігації і зв'язи. - 2020. - Т. 3 (61). - С. 69-74. 7. Алёшин С.П. Интеллектуальные технологии стратегического менеджмента предприятия в базисе искусственных нейронных сетей / Е.Н. Гайтан, С.П. Алешин // Modern engineering and innovative technologies, – Karlsruhe, Germany, – 2020. – Issue 14. Part 2. – P. 24-29. 8. Алёшин С.П. Нейросетевое моделирование процесса не инвазивной сатурации субъекта с обеспечением инвариантности к воздействию маскирующих факторов. / S.P. Alyoshin, O.M. Haitan // Modern engineering and innovative technologies. -- Karlsruhe, Germany, – 2021. – Issue 16. Part 2. – P. 83-89. 9. Алёшин С.П. Covid-19 coronavirus screening analysis neural network technology / Нейросетевая технология поддержки скрининг-анализа коронавируса COVID-19 / С.П. Алёшин, И.В. Хоменко, Н.А. Фурсова // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 2 (64). – С. 53–57. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Альошин С.П., О.О. Бородіна. Навчальний посібник з дисципліни «ТЕОРІЯ Й МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ» для студентів денної та заочної форми навчання: 6.050101 – «Комп'ютерні науки» / уклад. С.П. Альошин, О.О. Бородіна. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 188
--	--	--	--	--	--	--	---

							с. 2. Альошин С.П., О.О. Бородіна. Навчальний посібник з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» - Полтава: для студентів денної та заочної форми навчання: 6.050101 – «Комп'ютерні науки» / уклад. С.П. Альошин, О.О. Бородіна. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. - 218 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни "Прикладні системи штучного інтелекту" для студентів денної форми навчання : 6.050101 - "Комп'ютерні науки" - Полтава: ПолтНТУ, 2018. - 20 с. Укладачі: к.т.н. Альошин С.П., Бородіна Е.А. 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Інтелектуальний аналіз даних" для студентів денної форми навчання : 6.050101 - "Комп'ютерні науки" - Полтава: ПолтНТУ, 2018. - 44 с. Укладачі: к.т.н. Альошин С.П., Бородіна Е.А. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Alyoshin S.P. Information
--	--	--	--	--	--	--	--

							technologies of virtual and augmented reality in education / Інформаційні технології віртуальної та доповненої реальності в освіті // О.М. Haitan, S.P. Alyoshin, D.D. Kolesnyk // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. – Полтава – 2021. – С. 449 - 450. 2. Alyoshin S.P. Development of the information system for conducting of internet conferences / Розроблення інформаційної системи для проведення Інтернет-конференцій / О.М. Haitan, S.P. Alyoshin, D. Pevnev // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. – Полтава – 2021. – С. 451 - 452. 3. Алёшин С.П. Интеллектуальный классификатор платёжеспособности клиентов банка / С.П.Алёшин, А.Д. Гаврютина, О.М. Гайтан // Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерна ма-тема-ти-ка в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» – Полтава: Націо-наль-ний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 64-66. 4. Алёшин С.П. Нейросетевая поддержка стратегического менеджмента на основе бинарной оценки градиента функции ошибки / С.П.Алёшин, О.М. Гайтан // Тези V Всеукраїнської науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

						пак-тич-ної конференції «Комп'ютерна ма-тема-ти-ка в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» – Полтава: Націо-наль-ний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 72-74. 5. Алёшин С.П. Прагматичные свойства принципа Парето в задаче оптимального управления / С.П.Алёшин, В. Величко В., О.М. Гайтан // Тези V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» – Полтава: Націо-наль-ний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 76-78.
37179	Руденко Олександр Антонович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом кандидата наук ДК 034474, виданий 25.02.2016	24	Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Математика і фізика», кваліфікація: «Учитель математики і фізики». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 05.13.06 – інформаційні технології. 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (4 підпункта): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. O. Rudenko, E. Odarushchenko, Z. Rudenko, M. Rudenko, "The Secondary Software Faults Number Evaluation Based on Correction of the Experimental Data Exponential Line

Approximation“, Conference Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies DESSERT'2018, Kyiv, 2018, pp. 401-405.

2. Руденко О.А. Знаходження параметрів скоригованої лінії експоненціальної апроксимації експериментальних даних виявлених дефектів при оцінюванні кількості вторинних дефектів програмних засобів / О.А. Руденко, З.М. Руденко, Г.В. Головки, О.Б. Одарущенко // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – Вип. 6 (52). – С. 74-78.

3. Клименко Д.О. Веб-додаток для сервісу складання раціону здорового харчування та доставки продуктів / Д.О. Клименко, О.А. Руденко // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 2 (54). – С. 103-109.

4. Руденко О.А. Оцінювання кількості вторинних дефектів програмних засобів шляхом комплексування модифікованих моделей росту надійності Джелінські-Моранді і Шика-Волвертона / О.А. Руденко, О.М. Одарущенко, З.М. Руденко, О.Б. Одарущенко // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – Вип. 1 (59). – С. 97-100.

5. Руденко О.А. Удосконалення стенду автоматизації тестування функцій FPGA компонентів апаратно-програмних комплексів платформи Radics / О.А. Руденко, А.В. Головки, Ю.Л. Поночовний // Системи та технології. – 2020. – Вип. 2 (60). – С. 79-91.

6. Руденко О.А. Алгоритм визначення кількості вторинних дефектів програмних засобів шляхом коригування коефіцієнтів

							апроксимуючого полінома другого степеня / О.А. Руденко, О.В. Шефер, Ю.Л. Поночовний // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – Вип. 1 (63). – С. 107-110. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів: навч. посіб. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / М.І. Демиденко, О.А. Руденко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1 Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / М.І. Демиденко, О.А. Руденко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 50 с. 2 Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / М.І. Демиденко, О.А. Руденко – Полтава: НУІП, 2020. – 58 с. 3 Демиденко М.І., Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с 4 Демиденко М.І., Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с 5 Головка Г.В., Руденко О.А. Конспект лекцій дисципліни «Захист інформації» для здобувачів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія». – Полтава: НУПП, 2020. – 103 с. 6 Головка Г.В., Руденко О.А., Хоменко І.В. Конспект лекцій дисципліни «Комп'ютерні мережі» для здобувачів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія». – Полтава: НУПП, 2021. – 112 с. 7 Руденко О.А. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Дискретні випадкові процеси» за темою «Теорія ймовірностей» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: НУПП, 2021. – 21 с. 8. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритми випадкових процесів» для здобувачів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: НУПП, 2021. – 49 с. 9. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Елементи теорії автоматів та дослідження операцій» для здобувачів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: НУПП, 2021. – 37 с. 38.12). наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1 Кузьменко С. М. Аналіз методик оцінки ефективності роботи талевих систем бурових установок / С. М. Кузьменко, О. А. Руденко, Д. О. Пузир // Матеріали ІІ міжнародної науково-технічної конференції “Машини, обладнання і матеріали для наросування вітчизняного видобутку нафти і газу РГЕ – 2018 “ 24-27 квітня 2018 р. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 319-324. 2 Руденко О. А. Програмний модуль “облік успішності” автоматизованої інформаційної системи управління навчальним процесом / О. А. Руденко, М. І. Демиденко, А. А. Швидкий // Тези 70-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 178-179. 3 Руденко О.А. Проектування та створення веб-сайту для танцювального колективу / О.А. Руденко, С.В. Пономаренко // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 398-399. 4 Руденко О.А. Створення світлодіодного куба та проектування 3D анімації / О.А. Руденко, С.І. Ніколаєв // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 400. 5 Руденко О.А. Розроблення моделі взаємодій об'єктів у віртуальному просторі / О.А. Руденко, В.Ю. Проніков // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 401. 6 Руденко О.А. Система керування контентом електронних джерел / О.А. Руденко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіаграмотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти». – Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2019. – С. 108-111. 7 Руденко О.А. Підходи до оцінки надійності програмних засобів при врахуванні вторинних дефектів / О.А. Руденко, З.М. Руденко // Тези доповідей сьомої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації». Том 3. – Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2019 – С. 33. 8 Руденко О.А. Комплексування модифікованих моделей росту надійності програмних засобів при визначенні числа вторинних дефектів / О.А. Руденко, З.М. Руденко // Тези доповідей десятої міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління». Том 2. 9-10 квітня 2020 року – Харків: Державне підприємство «Південний державний проектно-конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості», 2020 – С. 24. 9 Руденко О.А. Проектування та створення веб-сайту типографії для взаємодії з замовником / О.А. Руденко, М.Ю. Тесленко // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 458-459. 10 Руденко О.А. Проектування та створення веб-сайту замовлення послуг перевезення вантажним транспортом / О.А. Руденко, Д.І. Журавльов // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 460-461. 11 Руденко О.А. Розроблення веб-сервісу генерації ідей для малюнків / О.А. Руденко, Є.О. Кабак // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 462. 12 Руденко О.А. Оцінювання кількісних показників вторинних дефектів програмних засобів на основі використання апроксимації тренда дефектів / О.А. Руденко, З.М. Руденко // Тези доповідей восьмої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» Том 2: секція 4. 26-27 листопада 2020 року – Черкаси: Черкаський державний технологічний університет, 2020 – С. 8. 13 Руденко О.А. Кількісна оцінка вторинних дефектів програмних засобів на основі апроксимації тренда дефектів поліномом другого степеня / О.А. Руденко, З.М. Руденко // Тези доповідей одинадцяті міжнародної науково- технічної конференції «Сучасні напрями розвитку інформаційно- комунікаційних технологій та засобів управління». Том 2: секція 3. 8-9 квітня 2021 року – Харків: Державне підприємство «Південний державний проектно- конструкторський та науково-дослідний інститут авіаційної промисловості», 2021 – С. 6. 14 Руденко О.А. Розроблення Telegram-чатбота на Python / О.А. Руденко, М.В. Бойко // Тези 73- ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021 – С. 470-471.
143639	Демиденко Максим Ігорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки		16	Системне програмне забезпечення
						1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Фізика та математика», «Програмне забезпечення систем»; кваліфікація: «Вчитель фізики та математики », «Інженер з програмного забезпечення». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: - 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог: (5 підпунктів) 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Демиденко М.І. Руденко О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. Рішення методичної ради ПолтНТУ №12 від 14.12.2017 (3,8 друкованого аркуша) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Демиденко М.І. Руденко О.А.

							Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. 2. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 50 с. 3. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 4. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 5. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». – Полтава: НУПП, 2020. – 58 с. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Демиденко М.І. Проект інформаційної системи обліку житлового фонду управлінської житлової компанії / М.І. Демиденко, О.Г. Дубров// Збірник праць 68 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 134-135 2. Демиденко М.И. Концепция мобильного учебного комплекса / М.И. Демиденко, А.В. Корниенко // Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2017: тези доп. 12-ої міжнар. наук.-техн. конф. (Чернігів, 26 черв. - 29 черв. 2017 р.) / МОН України, НАН України та ін. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. - С. 66-70. 3. Демиденко М.І. Проект автоматизації військового обліку студентів у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 69 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 219-221 4. Ляхов О.Л. Архітектура розподіленої автоматизованої інформаційної системи керування навчальним процесом ВНЗ / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 170-173 5. Руденко О.А. Програмний модуль «Облік успішності» автоматизованої інформаційної системи управління навчальним процесом / О.А Руденко, М.І. Демиденко, А.А Швидкий // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету ім. Ю.Кондратюка 2018 р Том 2 с 178-180 6. Демиденко М.І. Редактор розкладу занять у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 206-208 7. Горошко А.І. Програмо-апаратний комплекс для визначення зорової втоми людини / А.І. Горошко М.І. Демиденко //Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 208-210 8. Ляхов О.Л. Проект АІС документообігу «Університет» / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 369- 370. 9. Демиденко М.І Веб- сервіс «Індиві- дуальний план викладача закладу вищої освіти» / М.І.Демиденко, О.І. Педченко // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 372- 373. 10. Демиденко М.І Концепція програмно- апаратного комплексу підтримки діяльності дорадчих органів / М.І.Демиденко //
--	--	--	--	--	--	--	---

Тези V Всеукраїнської науково технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава 27 листопада 2020 р.) Полтава НУПІ 2020 с.

11. Демиденко М.І
Онлайн сервіс продаж для закладів громадського харчування / М.І.Демиденко, М.С. Мизюра // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 471-472.

12. Демиденко М.І
Створення онлайн інструменту для графічної обробки фото / М.І.Демиденко, А.Є. Матвійчук // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 473-474.

38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних пред-метів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1. 2020 -2021
Організація та проведення . I та II

						етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (ICPC Contest), яка є етапом Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. Куратор Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. 2. участь у журі обласного конкурсу "Мала академія наук України" (2017, 2018) 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2002 -2004 начальник відділу технічного обслуговування комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ, 2004 – 2009 інженер – електронник відділу технічного обслуговування комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ за сумісництвом
273824	Федоренко Юлія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова, практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 035664, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 021958, виданий 23.12.2008	19	Іноземна мова 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: « Іноземна мова та практична психологія;»; кваліфікація: « Вчитель англійської мови. Практичний психолог.». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидата педагогічних наук; шифр і найменування спеціальності: 13.00.09 Теорія навчання ; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фа-хових видань України, до наукометричних баз, зок-рема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Yu. Fedorenko
«Peculiarities of
Rendering English
Phrasal Verbs into
Ukrainian» /
O.Vorobiova, Yu.
Fedorenko, M. Kupar,
L. Martirosyan//
International Journal of
Engineering &
Technology, 7, No 4.8
(2018) С. 687-691 DOI:
10.14419/ijet.v7i4.8.274
41
2. Fedorenko Yu.P.
Image as a presentation
of a university teacher.
/Vashak O.,
Martirosyan L.,
Fedorenko Yu. //
Людинознавчі студії:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Педагогіка»
Катергорія Б.
<https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.199494>
3. Y. Fedorenko.
Foreign language
professional
communicative
competence in future
computer specialists’
training / Y. Fedorenko,
Y. Kolos // Innovative
scientific researches:
European development
trends and regional
aspect : monograph. –
Riga : Baltija
Publishing, 2020. – P.
373-391.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-18>
4. Fedorenko Y.
Haiduchenko T.A.
Formation of future
specialists’
linguocultural
competence.
Видавництво
«Молодий вчений»,
2020.- С. 126-130 DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-83.1-32>
5. Федоренко Ю.П.
Лінгвокультурна
специфіка
експліцитних
лексико-граматичних
аксіологічних засобів
у критиці в
англомовній науковій
статті. О.Л. Балацька,
Ю.П. Федоренко.
Лінгвістичні студії
Linguistic Studies : зб.
наук. пр. – Вінниця :
ДонНУ ім. Василя
Стуса, 2020. – Вип. 40.
Т. 2. – С. 7-14. DOI
10.31558/1815-3070.2020.40.2.1.
6. Fedorenko Yu. P

							Linguistic component of intercultural communicative competence. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 48 том 4 С. 117-120 DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.29 Подано статтю до збірника, що входить до переліку баз даних Scopus Yuliia Fedorenko, Yuliia Kolos Definition of Concept "City": multidisciplinary approach. Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. Lecture Notes in Civil Engineering. Springer, Cham. Подано до друку 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Федоренко Ю.П. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-го курсу спеціальностей 035 Філологія та 014 Середня освіта денної форми навчання. Частина 1: Частина мови – Parts of Speech. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 42 с. 2) Федоренко Ю.П. Методичні вказівки з граматики англійської мови «English Grammar: it is easy» для студентів 1-го курсу спеціальностей 035 Філологія та 014 Середня освіта денної форми навчання.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Частина 2: Речення – The Sentence. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 54 с. 38.7). участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Опонування дисертації Казачінер О.С. «Варіативність організаційних форм навчання іноземних мов молодших школярів», м. Харків, 27 лютого 2013р. 2. Опонування дисертації Компаній О.В. «Дидактичні засади формування читацьких інтересів молодших школярів в умовах інформаційного навчального середовища», м. Тернопіль, 26 вересня 2013р 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Foreign language professional communicative competence in future computer specialists' training. Fedorenko Yu.P. Kolos Yu.Z. Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. Monograph. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia, 2020 https://doi.org/10.30525/978-9934-588-38-9-18 2. Image as a presentation of a high school teacher. Oksana Vashak Ludmila Martirosyan Yuliia Fedorenko. Людинознавчі студії. Серія Педагогіка. Серія «Педагогіка» Категорія Б. https://doi.org/10.24919/2413-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2039.10/42.199494 3. Fedorenko Y. Haiduchenko T.A. Formation of future specialists' linguocultural competence. Видавництво «Молодий вчений», 2020.- С. 126-130 DOI: https://doi.org//10.32839/2304-5809/2020-83.1-32 4. Федоренко Ю. Сучасні практики у формуванні іншомовної професійної комунікативної компетентності. Колективна монографія за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Полтава, 14 травня 2020 року, Київ Видавництво Ліра-К, 2020. С. 146-151. ISBN 978-617-7910-30-4 5. Fedorenko Yu. P Linguistic component of intercultural communicative competence. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 48 том 4 С. 117-120 DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.29 6. Fedorenko Yu.P., Haiduk R. Foreign language professional communicative competence of high educational institutions students. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. с. 355. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/7566 7. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів під час дистанційного навчання іноземних мов Ю. З. Колос, Ю. П. Федоренко, гуманітарний вісник національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету імені Юрія Кондратюка Збірник наукових праць Педагогіка Психологія Фізична культура і спорт Фізична реабілітація Філологія Історія Випуск 1-2(7) Присвячений 90- річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Полтава – 2020 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8914 38.15) 1. Наукове консультування учасника I етапу конкурсу Малої академії наук України (Курилко Вероніка, учениця гімназії 32, посіла III місце). 38.19) 1) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу,
143639	Демиденко Максим Ігорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки		16	Комп'ютерна електроніка	2021р. 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Фізика та математика», «Програмне забезпечення систем»; кваліфікація: « Вчитель фізики та математики », «Інженер з програмного забезпечення». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: - 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог: (5 підпунктів) 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (за- гальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Демиденко М.І. Руденко О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. Рішення методичної ради

							ПолтНТУ №12 від 14.12.2017 (3,8 друкованого аркуша) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистан-ційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Демиденко М.І. Руденко О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. 2. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 50 с. 3. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 4. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 5. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». – Полтава: НУПП, 2020. – 58 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Демиденко М.І. Проект інформаційної системи обліку житлового фонду управлінської житлової компанії / М.І. Демиденко, О.Г. Дубров// Збірник праць 68 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 134-135 2. Демиденко М.И. Концепция мобильного учебного комплекса / М.И. Демиденко, А.В. Корниенко // Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2017: тези доп. 12-ої міжнар. наук.-техн. конф. (Чернігів, 26 черв. - 29 черв. 2017 р.) / МОН. України, НАН України та ін. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. - С. 66-70. 3. Демиденко М.І. Проект автоматизації військового обліку студентів у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 69 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 219-221 4. Ляхов О.Л. Архітектура розподіленої автоматизованої інформаційної системи керування навчальним процесом ВНЗ / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

								працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 170-173 5. Руденко О.А. Програмний модуль «Облік успішності» автоматизованої інформаційної системи управління навчальним процесом / О.А Руденко, М.І. Демиденко, А.А Швидкий // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю.Кондратюка 2018 р Том 2 с 178-180 6. Демиденко М.І. Редактор розкладу занять у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 206-208 7. Горошко А.І. Програмо-апаратний комплекс для визначення зорової втоми людини / А.І. Горошко М.І. Демиденко //Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю .Кондратюка 2018 р Том 2 с 208-210 8. Ляхов О.Л. Проект АІС документообігу «Університет» / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								2019. – Т. 1. – С. 369-370. 9. Демиденко М.І Веб-сервіс «Індивідуальний план викладача закладу вищої освіти» / М.І.Демиденко, О.І.Педченко // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 372-373. 10. Демиденко М.І Концепція програмно-апаратного комплексу підтримки діяльності дорадчих органів / М.І.Демиденко // Тези V Всеукраїнської науково технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава 27 листопада 2020 р.) Полтава НУПІ 2020 с. 11. Демиденко М.І Онлайн сервіс продаж для закладів громадського харчування / М.І.Демиденко, М.С.Мизюра // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 471-472. 12. Демиденко М.І Створення онлайн інструменту для графічної обробки фото / М.І.Демиденко, А.Є. Матвійчук // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 473-474. 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних пред-метів, II-III
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. 2020 -2021 Організація та проведення . I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (ICPC Contest), яка є етапом Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. Куратор Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. 2. участь у журі обласного конкурсу "Мала академія наук України" (2017, 2018) 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2002 -2004 начальник відділу технічного обслуговування комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ, 2004 – 2009 інженер – електронник відділу технічного обслуговування комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ за сумісництвом
157903	Кульчій Інна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004,	17	Правові основи цифрової та інформаційної безпеки	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Магістр педагогічної освіти, викладач історії », кваліфікація: «магістр педагогічної освіти, викладач історії».

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008278, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041665, виданий 26.02.2015		2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат наук з державного управління; шифр і найменування спеціальності: 25.00.01 – «теорія та історія державного управління» ; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Кульчій І.О., Толуб'як В.С. Проблеми та перспективи реформування органів виконавчої влади України як складний багатоаспектний процес / І.О. Кульчій, В.С. Толуб'як // Економіка і держава / Серія Державне управління – 2019 – № 2 – С.77-81. Електронний ресурс: Режим доступу: https://ipkeducation.com/wpcontent/uploads/2019/06/zhurnal-2-2019.pdf 2. Kulchii I., Kulchii O. The analysis of information security in the context of globalization / Економіка і регіон – 2019 - № 1. – С. 34-39 (Index Copernicus International) / Режим доступу https://reposit.pntu.edu.ua/xmlui/handle/PoltNTU/1695 3. Кульчій І.О., Боцва М.О. Еволюція українського законодавства в сфері корупції // Економіка та держава. Серія «Державне управління». 2020. №3.с. 130-132(категорія Б) Index Copernicus
--	--	--	--	---	--	---

							International http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/40. Кульчий І.О., Хорішко А.М. Оплата праці державних службовців // Економіка та держава. Серія «Державне управління». 2020. №4.с. 140-146 (категорія Б) Index Copernicus International http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4086 5. Bozhko V.M., Szyldo J. O, Kulchii I. Comparative legal analysis of the legislation of labor protection in construction using the example of the EU, Azerbaijan and Ukraine // International Journal of Engineering & Technology - 2018. - Vol. 7 (3.2). - P. 54-58 (DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.1437) 5)Наукометрична база даних: Scopus 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кульчий І.О. Право в публічному управлінні : навч. посіб. / І.О. Кульчий. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – 140 с. Покликання на репозиторій університету:http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/3983 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	--

							три найменування 1. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Право в публічному управлінні» для студентів спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 20 с. 2. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Право в публічному управлінні» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 33 с. 3. Методичні рекомендації до виконання дипломної магістерської роботи галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» денна та заочна форми – Полтава: НУ Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка, 2020. – 27 с. та інші. 38.7) Офіційний опонент на дисертаційні роботи: 1. Шкуропат Олександра Васильовича на тему: Антикорупційна політика у сфері земельних відносин: історико-теоретичний аналіз» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.891.02. Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 17 вересня 2018 року; 2. Малько Юлії Сергіївни на тему: «Державна політика сільського розвитку в Україні», на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.858.01 Харківського регіонального інституту державного
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління – 3 липня 2019 року. 38.8) Керівник науково- технічної роботи: «Організаційно- правовий механізм публічного управління в контексті євроінтеграції». Реєстраційний номер: 0118U100194 Джерело фінансування- 7706 (безоплатно) 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон- сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кульчій І.О., Прокопенко І.В. Мотивація до державної служби: проблеми та перспективи // Virtus» – 2017 – №15 – Режим доступу: https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3280/Journal15_oym.pdf?sequence=2&isAllowed=y 2. Кульчій І.О. Зарубіжний досвід управління реформами органів виконавчої влади та його адаптація в Україні // Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. – Training.- Poland: WSBiP, 2019 . – P. 74- 77. 3. Кульчій І.О. Реформування органів державної виконавчої влади: регіональний вимір // Актуальні проблеми формування та реалізації публічної політики України в умовах глобалізації / Збірник № 3 матеріалів
--	--	--	--	--	--	--	---

						Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг ред. д.держ.упр. Шарого В.І., д.е.н., проф. Черевка О.В. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019 р. - С. 47-51 4. Кульчій І.О. Особливості реалізації законодавства в сфері доступу до публічної інформації як чинник запобігання корупції // Державна служба в Україні: шляхи реформування: матеріали круглого столу (22 травня 2019 р.) Київ: Національна академія прокуратури України, 2019 – С. 98-104 5. Кульчій І.О. Доступ до публічної інформації в контексті реформування органів влади України // Сучасна парадигма публічного управління : Міжнародної науково-практичної конференції / За наук. ред. к.е.н., доц. Сташишина А.В. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 17–18 жовтня 2019 р. – Львів, 2019. – С. 51-54
102108	Жалій Руслан Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту		16	Фізичне виховання 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Фізичне виховання», кваліфікація: «викладач фізичного виховання»; 2) підпункти п. 38 ліцензійних умов: 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection: 1. Жалій Р. В. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій в сучасному освітньому процесі // Modern scientific researches. – Випуск №11, 2020. С. 193-197. (Index Copernicus, (Білорусь). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Жалій Р.В. Формування цифрової грамотності сучасних здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. FORMATION OF DIGITAL LITERACY OF MODERN STUDENTS IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING. – Німеччина, 2021. С. 138-172 (колективна монографія). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Методи дослідження у фізичній терапії». – Полтава: ПолтНТУ, 2019 – 60 с. 2. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Спортивна медицина». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 66 с. 3. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивного тренування». – Полтава: ПолтНТУ, 2019 – 56 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Жалій Р. В. Формування навичок soft skills під час навчальних занять з фізичного виховання у сучасному ЗВО. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 червня 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 93 – 95. 2. Жалій Р. В. Готовність до застосування здоров'язбережувальн ої компетентності в професійній діяльності майбутнього фахівця: теорія та практика сучасного технічного закладу вищої освіти // Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 березня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. – С. 18-21. 3. Жалій Р. В. Інноваційні форми здоров'язбережувальн ої діяльності в умовах сучасного ЗВО. ІІІ Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90-річчю НУФВСУ (30 квітня 2020 року, м Київ). – Київ, 2020. – С. 122-124. 4. Жалій Р. Здоров'язбережувальн а діяльність учасників освітнього процесу як пріоритет дистанційного навчання // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						Інтернет-конференції з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С.90-91. 5. Жалій Р. Здоров'язбережувальні і технології як пріоритет в умовах дистанційного навчання: вимоги карантинного законодавства // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Право і суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку" (Полтава, 10.12.2020 року). Полтава, 2020. С. 149-151.
64463	Заїка Світлана Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	15	Програмування 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища», «Програмне забезпечення систем» кваліфікація: «Інженер-еколог» «Фахівець з розробки та тестування Програмного забезпечення. Програміст системний» 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (4 підпункти): 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Лобурець А.Т., Заїка С.О. Навчальний посібник із дисципліни «Теоретичні основи фазових перетворень вуглеводневої сировини» для студентів напряму підготовки 6.050304 «Нафтогазова справа» всіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 110 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Ляхов О.Л., Заїка С.О., Лисенко О.Д. Методичні рекомендації до індивідуальної роботи з дисципліни «Спеціальні мови програмування» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» денної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. 2. Лобурець А.Т., Заїка С.О. Лабораторний практикум із дисципліни «Теоретичні основи фазових перетворень вуглеводневої сировини» для студентів всіх форм навчання підготовки бакалавра спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» Полтава: – ПолтНТУ, 2018. – 45 с. 3. Заїка С.О., Гайтан О.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Програмування» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». – НУПП, 2021. – 45 С. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Лобурець А.Т., Заїка С.О. Солітони в субмоношарових дзеркальних плівках. Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових праць за матеріалами IX Міжнародної науково-практичної конференції 7-9 грудня 2016 року. С. 104-107. 2. Лобурець А.Т. Заїка С.О. Визначення критичних параметрів тугоплавких речовин за даними низькотемпературної області рідкої фази Збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції / Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки 6-8 грудня 2017 року, Полтава, ПолтНТУ, 2017. 3. Лобурець А.Т., Заїка С.О., Сененко Н.Б. «Природничі науки, освіта і суспільство» / Збірник наукових праць регіональної з міжнародною участю науково-практичної конференції «X Менделєєвські читання», Полтава, ПДПУ ім. В.Г. Короленка, 22 лютого 2017 року, с.57-60. 4. Заїка С.О. Розроблення програмного забезпечення для розрахунку діаграм стану термодинамічних систем / С.О. Заїка, А.Т. Лобурець // Тези 70-ої ювілейної наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 176-177. 5. Ульченко Н.С. Аналіз впливу будови молекул алканів та перфлуоралканів на їхні критичні характеристики / Н.С. Ульченко, А.Т. Лобурець, С.О. Заїка // Тези 70-ої ювілейної наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 418-419. 6. Заїка С.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

Застосування інформаційних технологій при вивченні фазових діаграм багатоконпонентних сумішей / С.О. Заїка, А.Т. Лобурець // XI Менделєєвське читання : зб. наук. пр. регіон. наук.-практ. конф., 27 лют. 2018 р. – Полтава, 2018. – С. 36 – 38.

7. Zayika S.O. Application of statistical methods for modeling of «liquid-gas» thermodynamic systems of real substances / S.O. Zayika, A.T. Loburets // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2018 : міжнар. наук.-практ. конф., 25 - 29 черв. 2018 р. : тези доп. – Чернівці, 2018. – Р. 106 – 108.

8. Loburets A.T. Vapor-liquid equilibrium and surface diffusion in adsorbed copper monolayers on the (112) tungsten face / A.T. Loburets, S.O. Zayika // Nanotechnology and nanomaterials (NANO-2018) : international research and practice conference, 27 – 30 August 2018 p. : abstract book. – Kyiv, 2018. – Р. 563.

9. Заїка С.О. Використання інформаційних технологій при вивченні фазових перетворень в термодинамічних системах різної природи / С.О. Заїка, А.Т. Лобурець // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2019 : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 25 - 29 черв. 2019 р. – Чернівці : ЧНТУ, 2019. – С. 106-108.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6503>

10. Лобурець А.Т. Застосування методів математичного моделювання фазових рівноваг вуглеводнів / А.Т. Лобурець, С.О. Заїка, Н.С. Ульченко // XII Менделєєвське читання: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 27 – 28 лют. 2019 р.). – Полтава : Сімон, 2019. – С. 17-19.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6503>

11. Лобурець А.Т. Вивчення критичних характеристик важких алканів за результатами низькотемпературних досліджень паро-рідинної рівноваги / А.Т. Лобурець, С.О. Заїка, Н.С. Ульченко // Академічна й університетська наука: результати та перспективи : зб. наук. пр. XII Міжнар. наук.-практ. конф., 6 груд. 2019 р. – Полтава : Нац. ун-т імені Юрія Кондратюка, 2019. – С. 111-116. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6531>
12. Заїка С.О. Термодинамічна подібність основних компонентів вуглеводневої сировини / С.О. Заїка, А.Т. Лобурець, Н.С. Ульченко // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 2. – С. 457-459. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6501>
13. Ульченко Н.С. Критичні властивості термічно нестабільних алканів / Н.С. Ульченко, С.О. Заїка, А.Т. Лобурець // Хімія, екологія та освіта : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 21-22 трав. 2020 р.). – Полтава : ПДАА, 2020. – С. 56-60. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7616>
14. Заїка С.О. Агентна модель поширення інфекцій з урахуванням ролі швидкого переміщення інфікованих агентів на великій віддалі / С.О. Заїка, А.Т. Лобурець // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного

							університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 1. – С. 479- 480. http://reposit.pntu.edu. ua/handle/PolNTU/76 14 15. Ульченко Н.С. Метод визначення критичних характеристик важких алканів / Н.С. Ульченко, С.О. Заїка, А.Т. Лобурець// Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 521- 522. http://reposit.pntu.edu. ua/handle/PolNTU/73 71 16. Кушнарєнко Я.О. Ретроспективне математичне моделювання наслідків катастроф на ядерних об'єктах / Я.О. Кушнарєнко, А.Т. Лобурець, С.О. Заїка // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 523- 524. http://reposit.pntu.edu. ua/handle/PolNTU/73 72 17. Кушнарєнко Я.О. Оцінка активності багатокомпонентних
--	--	--	--	--	--	--	---

							радіоактивних викидів за картами забруднення / Я.О. Кушнарєнко, С.О. Заїка, А.Т. Лобурець // Хімія, екологія та освіта : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 21-22 трав. 2020 р.). – Полтава : ПДАА, 2020. – С. 80-84. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7615 18. Заїка С.О., Лобурець А.Т. Застосування динаміки Ланжевєна для моделювання поширення вірусних інфекцій на прикладі COVID-19 // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2020 : міжнар. наук.-практ. конф., 29 червня – 01 липня 2020 р. : тези доп. – Чернігів, 2020. – Р. 60 – 63. 19. Заїка С.О., Лобурець А.Т. Моделювання кооперативних ефектів у двовимірних наносистемах // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) / ред.: О.М. Гайтан – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020 – С. 27-28. 20. Лобурець А.Т. Термодинамічна ідентичність результатів дослідження парорідинної рівноваги, одержаних різними методами / А.Т. Лобурець, С.О. Заїка // Академічна й університетська наука: результати та перспективи : зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 груд. 2020. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка 2020. – С. 165-168. 21. Фізико-хімічні особливості виділення солей і корозії
--	--	--	--	--	--	--	--

							обладнання у нафтовидобутку / Н.С. Ульченко, С.О. Заїка, А.Т. Лобурець, О.Л. Мельников // Тези доповідей 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 21 квітня – 13 травня. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – Т. 2. – С.468-469. 22. Заїка С.О. Визначення критичної температури термічно нестабільних алканів за низькотемпературним експериментальними даними / С.О. Заїка, А.Т. Лобурець // International scientific journal «Grail of Science». – 2021. – № 5 : Proceedings of the I Correspondence International Scientific and Practical Conference «Science of post-industrial society: globalization and transformation processes» (June 4 th, 2021). – С. 116-122. 23. Ульченко Н.С. Проблеми нафтовидобутку і застосування рівнянь стану для попередження виділення твердої фази / Н.С. Ульченко, С.О. Заїка, А.Т. Лобурець // Хімія, біотехнологія, екологія та освіта : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 20-21 трав. 2021 р.). – Полтава : ПДАУ, 2021. – С. 57-61. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 100 ауд. год.
150270	Васюта Василь Васильович	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук КН 012991,	25	Комп'ютерна логіка	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу

		роботи	інформаційних технологій та робототехніки	виданий 24.12.1996, Атестат доцента 02/ДЦ 012271, виданий 20.04.2006		освіту: спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво» кваліфікація: «Інженер-будівельник. 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фа-хових видань України, до наукометричних баз, зок-рема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Васюта В.В. Analysis of method of increasing performance productivity of modular operations based on non-position encoding of numbers in residue class/ В. М. Курчанов, І. О. Черницька // Системи обробки інформації // Наукове видання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба — 2016. — № 7(144). — С. 130-133. 2. Васюта В.В. Экономическое и социальное развитие предприятия в современных условиях РИИЦ, Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH), THOMSON REUTERS / Теницька Н.Б., Васюта В.В. // Title of the article // Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles. — Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, MA 02780, United States of America, 2017. — P. 115-118. 3. Васюта В.В. Підвищення конкурентоспроможності персоналу українських підприємств в умовах
--	--	--------	---	--	--	--

							євроінтеграції / Григор'єва О.В., Васюта В.В. // Economics, management, law: problems of science and practice: Collection of scientific articles. Vol. 1 - Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2017. – P.77-82. Режим доступу: http://http://conf.at.ua/25.12.2017_germanija.pdf. (РИНІ, Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH), THOMSON REUTERS). 4. Васюта В.В. Технологія Blockchain в системі документообігу закладу вищої освіти/ В.В. Васюта, М.О. Буняк // International journal «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES IN PRACTICE OF LEADING SCIENTIFIC SCHOOLS». Vol.31. Number 1. 2019. 229-238. DOI prefix:10.33531. 5. V. Vasyuta Shadowing entrepreneurship in ukraine: reasons and consequences / V. Vasyuta, O. Zhytnyk // ECONOMICS AND REGION – Vol. 2 (77) – 2020. P. 54-60. 6. Васюта В.В. Аналіз систем безперервної інтеграції / Васюта В.В., Харченко К.О. // European scientific discussions. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 124-130. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-20-22-iyunya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/ 7. Васюта В.В. Методології розробки програмного забезпечення: екстремальне програмування / Васюта В.В., Харченко К.О // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 6th International
--	--	--	--	--	--	--	--

scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-19-21-yanvary-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти декла-раційних патентів на ви-нахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір :

1. Васюта В.В. «Технологія Blockchain в системі документообігу закладу вищої освіти » // Авт.право на твір № 91530 від 13/08/2019/ В.В. Васюта, М. Буняк.
 2. Васюта В.В. «Аналіз ефективності виробничо-комерційної діяльності підприємства» // Авт.право на твір № 97230 від 15/04/2020/ В.В. Васюта, В.Б. Васюта.
 3. Васюта В.В. «Shadowing of entrepreneurship in Ukraine: reasons and consequences » // Авт.право на твір № 102919 від 01/03/2021/ В.В. Васюта, В.Б. Васюта, О.М. Житник
 4. Васюта В.В. «Аналіз систем безперервної інтеграції» // Авт.право на твір № 107765 від 02/09/2021/ В.В. Васюта, К.О. Харченко.
 5. Васюта В.В. « Analysis of method of increasing performance productivity of modular operations based on non-position encoding of numbers in residue class» // Авт.право на твір № 108363 від 30/09/2021/ В.В. Васюта, В. М. Курчанов, І. О. Черницька
- 38.4) наявність виданих навчально-

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Васюта В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (частина 1) з дисципліни «Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики» для студентів що навчаються за ОКР «Бакалавр» з напрямку підготовки – 6.010203 «Здоров'я людини»/ В.М. Джура, Д.М. Лазарев //Полтава: ПолтНТУ, 2015.- 35 с. 2. Васюта В.В./ Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (частина 2) з дисципліни «Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики» для студентів що навчаються за ОКР «Бакалавр» з напрямку підготовки – 6.010203 «Здоров'я людини»/ В.М. Джура, Д.М. Лазарев //Полтава: ПолтНТУ, 2015.- 35 с. 3. Васюта В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Алгоритмізація та процедурне програмування» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія»/ Г.В. Головка, О.М. Гайтан // Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021.– 121 с. 4. Васюта В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та процедурне програмування» для
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія. Частина I. / Г.В.,Головко І.О. Черницька// Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021.– 42 с. 5. Васюта В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та процедурне програмування» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія. Частина II. / Г.В.,Головко І.О. Черницька// Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021.– 53 с. 6. Васюта В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та процедурне програмування» для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія. Частина III. / Г.В.,Головко, І.О. Черницька// Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021.– 38 с. 7. Васюта В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Комп'ютерна логіка» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»/ І.О. Черницька // Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021.– 120 с. 8. Васюта В.В. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Комп'ютерна логіка» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»/ І.О. Черницька // Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені
--	--	--	--	--	--	--

							Юрія Кондратюка», 2021. – 20 с. 38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Участь в освітній компоненті проекту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України». 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Васюта В.В. Термомодернізація будинків як основний резерв енергозбереження в житлово-комунальному господарстві / Васюта В.В., Васюта В.В. // Materials of the International Scientific and Practical Conference "ENERGY EFFICIENCY OF ECONOMY: CHALLENGES OF OUR TIME AND THE FUTURE", October 12 – 13, 2016, Poltava, P. 87-89. 2. Васюта В.В. Стратегії енергозбереження на підприємствах будівельної галузі / Васюта В.В., Васюта В.В. // Збірник наукових праць II Міжнародної україно-азербайджанської конференції «Building Innovations-2019», 23-24 травня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 450-452. 3. Васюта В.В. Теоретичні аспекти економічного та соціального розвитку підприємства / Васюта В.В., Васюта В.В. // Сучасні проблеми формування, розвитку і використання ресурсного потенціалу АПК. Матеріали міжнародної науково-практичної. – Полтава: ПДАА, 2017. – С.157-162. 4. Васюта В.В. Технологія Blockchain в системах документообігу / В.В. Васюта, М.О. Буняк // Тези 70 наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – ПолтНТУ, 2018. – С. 240 – 242. 5. Васюта В.В. Системи безперервної інтеграції / В.В. Васюта, К.О. Харченко // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 1. – С. 468-470. 6. Васюта В.В. Методології розробки програмного забезпечення: екстремальне програмування. /В.В. Васюта, К.О. Харченко // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-19-21-yanvary-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/ 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III
--	--	--	--	--	--	--	---

							етапу Всеукраїнських кон-курсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Участь у журі II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” – голова журі в відділенні «Комп’ютерні науки» - 2017, 2018, 2021р. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Член науково-технічної ради з питань інформатизації. Розпорядження голови Полтавської обласної державної адміністрації №123 від 28.03.2016р.
401155	Двірна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський	12	Архітектура комп’ютерів	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика », кваліфікація: « викладач математики ». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук ; шифр і найменування спеціальності: 01.05.02 – « Математичне моделювання та обчислювальні методи » ; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (4 підпункти): 38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фа-хових видань України, до наукометричних баз, зок-рема Scopus, Web of Science Core Collection 1. щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до

				університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 056221, виданий 26.02.2020		переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Колечкина Л.Н. Решение экстремальных задач с дробно-линейными функциями цели на комбинаторной конфигурации перестановок при условии многокритериальности / Л.Н. Колечкина, Е.А. Дверна // Кибернетика и системный анализ. – 2017. №4 – С.113-122. Scopus http://www.kibernetika.org/volumes/2017/numbers/04/NumberContentUA.html 2. Koliechkina L.M. Solving Extremum Problems with Linear Fractional Objective Functions on the Combinatorial Configuration of Permutations Under Multicriteriality / L.M. Koliechkina, O.A. Dvirna // Cybernetics and Systems Analysis, 2017, Vol. 53, No. 4, July, Scopus https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-017-9961-3 3. Koliechkina L. N., Dvirna O. A., Khovben S. V. A Two-Step Method for Solving Vector Optimization Problems on Permutation Configuration. Cybernetics and Systems Analysis 2021. Volume 57. Pages 442–454. Scopus https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-021-00369-3 4. Колечкина Л.Н., Дверная Е.А., Ховбень С.В. Двухэтапный метод решения задачи векторной оптимизации на конфигурации перестановок. Кибернетика и системный анализ. 2021. Том 57, № 3. С. 121-134. 5. Koliechkina L. N., Dvirna O. A., Khovben S. V. A Two-Step Method for Solving Vector Optimization Problems on Permutation
--	--	--	--	---	--	--

							Configuration. Cybernetics and Systems Analysis 2021. Volume 57. Pages 442–454. Scopus https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-021-00369-3 38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня «Моделі та методи розв'язування векторних задач дискретної оптимізації на комбінаторних конфігураціях» (2020 р.) 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Колечкіна Л. М., Двірна О. А. Розв'язування векторних екстремальних комбінаторних задач з дробово-лінійними функціями цілі на конфігурації перестановок // Інформатика та системні науки (ІСН–2017): матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (м. Полтава, 16–18 березня 2017 р.) / за ред. Ємця О. О. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 143–145. 2. Колечкина Л. Н., Дверная Е. А. Подход к решению векторных задач с дробно-линейными функциями цели на комбинаторной конфигурации перестановок // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи): праці міжнар. наук.-практ. конф., (Київ–Черкаси, 16–18 травня 2017 р.); наук. ред. В.Є. Снитюк. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2017. С. 343. 3. Дверная Е. А. Модификация горизонтального метода локализации значения функции для решения
--	--	--	--	--	--	--	--

							векторних задач на комбінаторних конфігураціях // Наука и образование – 2018: сборник материалов XIII Международной научной конференции студентов и молодых ученых (г. Астана, 12 апреля 2018 г.). 2018. С. 1634–1637. 4. Двірна О. А. Використання схем підграфів при розв'язуванні задач векторної оптимізації на комбінаторних конфігураціях // Потенціал сучасної науки (частина I): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10–11 листопада 2018 р.). Київ : МЦНД, 2018. С. 57–59. 5. Двірна О.А. Розв'язування задач векторної оптимізації на комбінаторних конфігураціях без додаткових обмежень / О.А. Двірна // Міжнародний науковий симпозіум «Інтелектуальні рішення». Теорія прийняття рішень: праці наукової школи-семінару, 15-20 квітня 2019 р., Ужгород / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», наук.ред. Л.Ф. Гуляницький,. – Ужгород: УНУ, 2019. – С. 79-80. 6. Koliechkina L., Dvirna O. Two-Stage Approach for Solving the Multi-Objective Optimization Problem on Combinatorial Configurations. ICDMTCS 2021: 15. International Conference on Discrete Mathematics and Theoretical Computer Science. Journal of Computer and Systems Engineering Vol:15, No:1, 2021 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Системне програмне забезпечення / System Software – 32 год.
--	--	--	--	--	--	--	---

							лекцій, 42 год. лаб.р. Системне програмування / System Programming– 26 год. лекцій, 56 год. лаб.р.
143639	Демиденко Максим Ігорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки		16	Комп'ютерна схемотехніка	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Фізика та математика», «Програмне забезпечення систем»; кваліфікація: «Вчитель фізики та математики », «Інженер з програмного забезпечення». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: - 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог: (5 підпунктів) 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Демиденко М.І. Руденко О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. Рішення методичної ради ПолтНТУ №12 від 14.12.2017 (3,8 друкованого аркуша) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

							три найменування 1. Демиденко М.І. Руденко О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів» для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 98 с. 2. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 50 с. 3. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 4. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалавра для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» – Полтава: НУПП, 2020. – 52 с. 5. Демиденко М.І. Руденко О.А. Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». – Полтава: НУПП, 2020. – 58 с. 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультацийних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Демиденко М.І. Проект інформаційної системи обліку житлового фонду управлінської житлової компанії / М.І. Демиденко, О.Г. Дубров// Збірник праць 68 наукової конференції професорів, викладачів наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 134-135 2. Демиденко М.И. Концепция мобильного учебного комплекса / М.И. Демиденко, А.В. Корниенко // Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2017: тези доп. 12-ої міжнар. наук.-техн. конф. (Чернігів, 26 черв. - 29 черв. 2017 р.) / МОН. України, НАН України та ін. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. - С. 66-70. 3. Демиденко М.І. Проект автоматизації військового обліку студентів у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 69 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2017 р Том 2 с 219-221 4. Ляхов О.Л. Архітектура розподіленої автоматизованої інформаційної системи керування навчальним процесом ВНЗ / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 170-173 5. Руденко О.А. Програмний модуль «Облік успішності» автоматизованої інформаційної системи управління навчальним процесом / О.А Руденко, М.І. Демиденко, А.А Швидкий // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

								Полтавського національного технічного університету ім. Ю.Кондратюка 2018 р Том 2 с 178-180 6. Демиденко М.І. Редактор розкладу занять у ВНЗ /М.І. Демиденко, І.Ю. Сузима // Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка 2018 р Том 2 с 206-208 7. Горошко А.І. Програмо-апаратний комплекс для визначення зорової втоми людини / А.І. Горошко М.І. Демиденко //Збірник праць 70 наукової конференції професорів, викладачів наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету ім. Ю .Кондратюка 2018 р Том 2 с 208-210 8. Ляхов О.Л. Проект АІС документообігу «Університет» / О.Л. Ляхов, М.І. Демиденко, Н.А. Фурсова // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 369-370. 9. Демиденко М.І Веб-сервіс «Індивідуальний план викладача закладу вищої освіти» / М.І.Демиденко, О.І. Педченко // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 1. – С. 372-373. 10. Демиденко М.І Концепція програмно-апаратного комплексу
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							підтримки діяльності дорадчих органів / М.І.Демиденко // Тези V Всеукраїнської науково технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці інженерії та освіті CMSEE-2020» (Полтава 27 листопада 2020 р.) Полтава НУПП 2020 с. 11. Демиденко М.І Онлайн сервіс продаж для закладів громадського харчування / М.І.Демиденко, М.С. Мизюра // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 471-472. 12. Демиденко М.І Створення онлайн інструменту для графічної обробки фото / М.І.Демиденко, А.Є. Матвійчук // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.). – Полтава : ПолтНТУ, 2021. – Т. 1. – С. 473-474. 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних пред-метів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
--	--	--	--	--	--	--	---

						1. 2020 -2021 Організація та проведення . I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (ICPC Contest), яка є етапом Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. Куратор Міжнародної олімпіади з програмування серед студентських команд в Полтавській обл. 2. участь у журі обласного конкурсу "Мала академія наук України" (2017, 2018) 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 2002 -2004 начальник відділу технічного обслуговування комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ, 2004 – 2009 інженер – електронник відділу технічного обслуговування комп'ютерної техніки, мереж і комунікацій центру інформаційних технологій ПолтНТУ за сумісництвом
80978	Чернишов Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом кандидата наук ДК 067548, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 037976, виданий 14.02.2014	14	Іноземна мова за професійним спрямуванням 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Релігієзнавство»; кваліфікація: «Релігієзнавець, викладач історії релігії». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат філософських наук; шифр і найменування спеціальності: 09.00.05 – історія філософії; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зок-рема Scopus, Web of Science Core Collection

- з філологічних наук:
1. Chernyshov, V.,
Moskalenko, M.
Contemporary
Theoretical Approaches
in Cognitive Linguistics
[Text] // Linhvistychni
Studiyi / Linguistic
Studies : collection of
scientific papers / Vasyl'
Stus Donetsk National
University; Ed. by
Anatoliy Zahnitko.
Vinnytsia: Vasyl' Stus
DonNU, 2020. Vol.
40(2). Pp. 89-96
2. Chernyshov V.
Student Anthem
Gaudeamus Igitur (De
Brevitate Vitae): The
Problem of Origin and
Interpretation //
Науковий вісник
гуманітарного
університету. 2021. -
№ 48.
3. Bolotnikova A.P.,
Chernyshov V.V.,
Talovyria H.M.
Функційно-
стилістична специфіка
перекладу науково-
технічного тексту //
Закарпатські
філологічні студії.
2021. - № 16/2021.
4. Bolotnikova A.P.,
Chernyshov V.V.,
Talovyria H.M.
Peculiarities of English-
Ukrainian Official
Business Style Texts
Translation //
Науковий збірник
«Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка». 2021. -
№ 40.
5. Bolotnikova A.P.,
Chernyshov V.V.,
Talovyria H.M.
Politeness as a
Language Category //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. 2021. -
Том 32 (71) № 1.
Частина 4.
- з філософських наук:
6. Чернишов В.В.
Концепт «солодкість»
у Григорія Сковороди:
філософський аспект /
В.В. Чернишов //
Гуманітарні студії.
Збірник наукових
праць. – Випуск 30. –
К.: КНУТШ, ВПЦ
«Київський
університет», 2017. –

С. 163-173.

7. Чернишов В.В. Космологія Г. Сковороди / В.В. Чернишов // Філософ — співрозмовник світу: діалог, комунікація, консенсус: Матеріали XXV Харківських міжнародних сквородинівських читань, присвячених 295-річчю з дня народження Г.С. Сковороди (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 30 вересня — 1 жовтня 2017 року). — Харків: Майдан, 2017. — 262 с. — С. 53-60.

8. Чернишов В.В. Розіп'ятий ерос Григорія Сковороди // Античний ерос в інтерпретації Сковороди: філософські контексти та культурні відгомони. Збірник наукових праць. Відп. ред. О. Сирцова та О. Гомілко. — Харків: Майдан, 2018. — С. 140-161. (1,2 др. а.)

9. Чернишов В.В. Еволюція філософських поглядів Григорія Сковороди у зв'язку з його духовною біографією // Sententiae, Volume XXXVII, Issue 1, 2018. — С. 65-86.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4272>
<https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/article/view/372/371>
<https://doi.org/10.22240/sent37.01.065> - НМБД: SCOPUS, EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory та ін.. (1,95 др. а.)

10. Aliaiev G.E. Yuriy Kondratyuk's Name Was Written in Her Heart / G.E. Aliaiev, L.A. Cherednyk, V.V. Chernyshov // Philosophy and Cosmology. — 2018. — Vol. 21. — P. 159-166.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4457>
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/21/17>
 НМБД: WoS та ін.

11. Чернишов В.В. Тіні та образи його іпостасі: метафізика образів Григорія Сковороди / В.В.

							Чернишов // IX Міжнародний конгрес українців. Історія. Збірник наукових статей (До 100-річчя Національної академії наук України) / [голов. ред.: С. Пирожков, А. Загородній, Г. Скрипник]; НАН України; ІМФЕ ім. М.Т. Рильського. – Київ, 2018. – 504 с. – С. 210-228. 12. Chernyshov V.V. / O.V. Vitrynska, V.V. Chernyshov. Counteraction of Believing Jews to the Soviet State Policy of Restricting the Use of Hebrew Language in Religious Worship and Education (in 1920s) // Історичні студії суспільного прогресу: електронний науковий журнал / [редкол. Курок О.І. (гол. ред.), Чумаченко О.А. (заст. гол. ред.), Крижанівський В.М. (відп. секр.)]. – Випуск VII. – Глухів, 2019. – С. 20-26. (фаховий журнал, науково-метричне видання – Index Copernicus). 38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Верланов Дмитро Сергійович – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії «Феномен релігійно-філософської інтуїції у філософії грецької патристики (IV-VI ст.)» (Диплом ДК № 059512, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 15.04.2021 р.) 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики за-гальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Чернишов В.В. Сучасна метафізика: тенденції та перспективи / В.В. Чернишов // Людина,
--	--	--	--	--	--	--	---

							суспільство, комунікативні технології: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 22-23 вересня 2017 р. – Харків-Лиман, 2017. – 324 с. – С. 214-217. (0,2 др. а). 2. Чернишов В.В. Образ долі у «De consolatione Philosophiae» Северина Боеція / В.В. Чернишов // Тези 70-ої ювілейної наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 329-330. 3. Чернишов В.В. Таємниця людської екзистенції / В.В. Чернишов // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали IV Міжнар. Наук.-практ. конф., 14-15 вересня 2018 р. – Харків-Лиман, 2018. – С. 178-182. 4. Чернишов В.В. Типологія мудрості Реджінальда Гаррігу-Лагранжа» / В.В. Чернишов // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 381-383. 5. Чернишов В.В. Моральний засновок наукової практики. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 336-337. 6. Чернишов В.В., Бутай А.С. Роль філософії в
--	--	--	--	--	--	--	---

							культурогенезі Європи: Освальд Шпенглер VS Фрідріх Ніцше. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 353-354. 7. Чернишов В.В., Віт Є.С. Цінність людського життя: спроба аналізу. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С.355-356. 8. Чернишов В.В., Ріжко А.А. Роль Арістотеля в сучасному науковому дискурсі. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 334-335. 9. Chernyshov, Victor. “Thinking through Knowledge in Russian Religious Philosophy and Thomism: Simon L. Frank and Jacques Maritain on the Object of Knowledge”. International Conference Krakow
--	--	--	--	--	--	--	--

							Meetings 2021: Semen Frank the Philosophy of Absolute. Book of Abstracts. Krakow, 2021. P. 45-47. (тези) http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9280 10. Chernyshov V. Poësis or Noësis?: A Fundamental Dilemma of the Contemporary World // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 414-415. (тези) http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9281 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: (1) В осінньому семестрі 2017-18 н.р. – група 203 НГін. – курс «Філософія» англійською мовою – загальним обсягом 90 годин (аудиторних годин – 36, з яких 18 годин лекцій і 18 годин семінарів + іспит). (2) В осінньому семестрі 2017-18 н.р. – група 204 НГін. – курс «Філософія» російською мовою – загальним обсягом 90 годин (аудиторних годин – 36, з яких 18 годин лекцій і 18 годин семінарів + іспит). (3) У весняному семестрі 2017-18 н.р. – групи 1 Бін. та 102 МЕін. курс «Філософія» англійською мовою загальним обсягом 180 годин (аудиторних годин – 48, з яких 18 годин лекцій і 30 годин семінарів + іспит). (4) В осінньому семестрі 2018-19 н.р. – група 102 Бі. – курс
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Філософія» англійською мовою – загальним обсягом 90 годин (аудиторних годин – 44, з яких 22 годин лекцій і 22 годин семінарів + іспит). (5) В осінньому семестрі 2018-19 н.р. – група 202 НГ – курс «Філософія» англійською мовою – загальним обсягом 90 годин (аудиторних годин – 44, з яких 22 годин лекцій і 22 годин семінарів + іспит). (6) В осінньому семестрі 2018-19 н.р. – група 202 НГ – курс «Політологія» англійською мовою – загальним обсягом 90 годин (аудиторних годин – 44, з яких 22 годин лекцій і 22 годин семінарів + іспит). (7) У весняному семестрі 2018-19 н.р. – групи 101-ЕМ, 101-ЕП, 101-ЕТ, 101-ФМ– курс «Філософія» англійською мовою – загальним обсягом 90 годин (аудиторних годин – 30, з яких 16 годин лекцій і 14 годин семінарів + консультація (2 год.) та іспит). (8) У весняному семестрі 2018-19 н.р. – групи 101-ФМ– курс «Філософія» російською мовою – загальним обсягом 90 годин (аудиторних годин – 30, з яких 16 годин лекцій і 14 годин семінарів + консультація (2 год.) та іспит). (9) У весняному семестрі 2018-19 н.р. – курс «Філософія і наукове мислення» англійською мовою – 48 аудиторних годин, з яких 24 годин лекцій і 24 годин семінарів. (10) В осінньому семестрі 2019-20 н.р. – група 2 НГін. – курс «Філософія» англійською мовою – загальним обсягом 90 годин (аудиторних годин – 32, з яких 16 годин лекцій і 16 годин семінарів + іспит) (11) В осінньому семестрі 2019-20 н.р. – група 1Б+2МЕін. – курс «Філософія» англійською мовою – загальним обсягом 45 годин (аудиторних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							годин – 14, з яких 8 годин лекцій і 6 годин семінарів + диференційований залік). (12) У весняному 2019-20 н.р. – група 2МЕін. – курс «Філософія» англійською мовою – загальним обсягом 45 годин (аудиторних годин – 14, з яких 8 годин лекцій і 6 годин семінарів + диференційований залік). (13) У весняному 2019-20 н.р. – аспіранти-іноземці – курс «Філософія та наукове мислення» англійською мовою – загальним обсягом 120 годин (аудиторних годин – 48, з яких 24 годин лекцій і 24 годин семінарів + передекзаменаційна консультація та екзамен). 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	---

							мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Марія Новак та Ростислав Орленко - переможці II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Філософія», диплом III ступеню. 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім треть-
--	--	--	--	--	--	--	--

							ого (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1) Голова журі «Секція: філософія та соціологія », міського етапу конкурсу «Мала академія наук України». 2014/ 2015 н.р., 2015/2016 н.р., 2016-2017 н.р. та 2017/2018 н.р., 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р. 2) Голова журі «Секція: соціологія», обласного етапу конкурсу-захисту «Мала академія наук України», 2019/2020 н.р. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, 2021р. ()
161219	Деркач Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом кандидата наук ДК 016435, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента ДЦ 010891, виданий 21.04.2005	26	Вступ в спеціальність	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво», «Облік і аудит»; кваліфікація: «Інженер-будівельник», «Економіст-правознавець». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат технічних наук; шифр і найменування спеціальності: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; 3) підпункти п. 38. ліцензійних вимог (6 підпунктів): 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Development and implementation of algorithms of building structure engineering calculations for shear fraction under pressing-through/ // MATEC Web of Conferences 230, 02004 (2018) http://reposit.pntu.edu.u

							a/handle/PoltNTU/466 1/ (видання, внесене до НМБД SCOPUS) 2. The «Wooden Structures» Discipline Educational and Methodological Complex Development on the Basis Of Informational Intelligent System /International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018), 92-96 DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.1438 1 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4073/ (видання, внесене до НМБД SCOPUS) 3. Dmytrenko T.A., Dmytrenko A.O., Derkach T.M., Klochko L.A. (2020) Scientific and Technical Activities Management Automation of the Department of Structures from Metal, Wood, and Plastics. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_36 (видання, внесене до НМБД SCOPUS) 4. Розробка автоматизованої інформаційної системи «Портал кафедри ВНЗ»/ Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач //Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2017. – Випуск 1(102) – С. 32 -40 Фахове видання Наукометрична база http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/1935 5. Розробка модуля управління науковою та науково-технічною діяльністю кафедри для інформаційної інтелектуальної системи “портал-кафедра”/ Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач // Системи управління, навігації та зв'язку. - 2018. - Вип. 6 (52). - С. 104-112
--	--	--	--	--	--	--	---

							Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5437/ 6. Program development for mobile control of functional human condition on android platform/ T.A. Дмитренко, Т.М. Деркач А.І Горошко // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – Вип. 2(54). – С. 74 – 77 Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5759 doi: 10.26906/SUNZ.2019.2.074/ 7. Development of informational system for the electronic educational and methodical complex of the discipline / A.A. Havrylyshyn, T.A. Dmytrenko, T.M. Derkach, A.O. Dmytrenko // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Вип. 4 (56). – С. 35-39. Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6155/ 8. Розроблення модуля управління науковою та науково-технічною діяльністю кафедри конструкторів з металу, дерева та пластмас / Т.А. Dmytrenko, А.О. Dmytrenko, Т.М. Derkach, L.A. Klochko // Academic journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 1 (52). – С. 197-204. – doi:https://doi.org/10.26906/znp.2019.52.1698. Категорія Б Фахове видання Наукометрична база http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6246/ 9. Assessment of socio-economic value and efficiency of author's software and hardware system / T.M. Derkach, T.A.. Dmytrenko, A.O. Dmytrenko, A.I. Goroshko // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Вип.
--	--	--	--	--	--	--	---

5 (57). – С. 40-44.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6563>. (Фахове видання, Наукометрична база Index Copernicus)

10. Intelligent model development for recognizing emotions in text / O.S. Cherednik, T.A. Dmytrenko, T.M. Derkach // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 4 (62). – С. 77-80. – doi: 10.26906/SUNZ.2020.4.077.
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8836> Категорія Б Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus

11. The information system development for managing the building structures department / T. Dmytrenko, T. Derkach, A. Dmytrenko, L. Klochko // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2021. – № 1 (63). – С. 84-89. – doi: 10.26906/SUNZ.2021.1.084. Категорія Б Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus

12. Technological characteristics of the e-learning systems development (Технологічні особливості розробки систем електронного навчання) / A. Lomanchenko, O. Khloponin, T. Derkach, T. Dmytrenko // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПолтНТУ, 2021. – Вип. 2 (64). – С. 84-88. doi: 10.26906/SUNZ.2021.2.084

Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus

13. Comparative analysis of infotainment systems (Порівняльний аналіз інформаційно-розважальних систем) / D. Tersiantsev, R. Tsirulis, A. Dmytrenko, T. Derkach // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПолтНТУ, 2021. – Вип. 2 (64). – С. 102-106. Фахове видання Наукометрична база Index Copernicus

38.2) наявність одного патенту на

							винахід або п'яти декла-раційних патентів на ви-нахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір : 1. «Experimental investigation and computer-generated simulation of reinforced double-tee girders with a wall of oriented standardboard» // Авт.право на твір № 100630 від 17/11/2020/ Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач, Л.А. Клочко. 2. Engineering calculations of a shear building costructions for while forcing using computer technologies // Авт.право на твір № 106685 від 27/07/2021/ О.В. Семко, Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач. 3. The scientific and technical activity module development for the department of structures from metal, wood and plastics // Авт.право на твір № 106684 від 27/07/2021 / Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач, Л.А. Клочко. 4. Software for calculating node connections monolithic reinforced concrete beamless non-capital overlap with the composite reinforced concrete column// Авт.право на твір № 106682 від 27/07/2021/ О.В. Семко, Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач. 5. Автоматизація прийому документів по спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» // Авт.право на твір № 106688 від 27/07/2021 / Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач, Л.А. Клочко. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі
--	--	--	--	--	--	--	---

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Дмитренко Т.А. Навчальний посібник з дисципліни «Технології електронного та дистанційного навчання» для студентів денної форми навчання: 122 – «Комп'ютерні науки» /Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач //Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018. [Електронний ресурс]. -80 с. (Протокол № 1 від 27. 09. 2018 р.) http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*16147/

2. Дмитренко Т.А. Навчальний посібник з дисципліни «Комп'ютерні мережі та інтернет-технології» для студентів спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа усіх форм навчання / Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач, А.О. Дмитренко //Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. [Електронний ресурс]. -144 с. (Протокол № 5 від 14.06.2019 р.) <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6156>

3. Дмитренко Т.А. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в архівній, бібліотечній та музейній галузі (Частина 1. Загальна характеристика інформаційно-аналітичних технологій в архівній, бібліотечній та музейній галузі)» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» усіх форм навчання/ Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач, А.О.Дмитренко // Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 99 с.

(Протокол № 6 від 30.10.2019 р.)

4. Heoretical aspects of modern engineering: collective monograph / Hnes L., – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 356 p. Available at: DOI-10.46299/ISG.2020.MO NO.TECH.III URL: <https://isg-konf.com>. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистан-ційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки по оформленню та написанню розрахунково-графічних, контрольних та курсових робіт для студентів всіх спеціальностей та форм навчання / Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач //Полтава: ПолтНТУ, 2018. –27с. (Затверджено науково-методичною радою університету Протокол № 3 від 13. 04 .2018 р.)

2. Методичні вказівки «Використання графічних можливостей пакета Excel» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання / Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач //Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018. -36 с. (Протокол № 4 від 03. 07 .2018 р.).

3. Журнал завдань для лабораторних робіт за темою «Текстовий редактор Word» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання (ступінь вищої освіти: бакалавр). Укл.: Т.М.

Деркач, Т.А.
Дмитренко. /
Полтава: ПолтНТУ,
2019. – 23 с./ Т.А.
Дмитренко, Т.М.
Деркач //Полтава:
Полтавський
національний
технічний університет
імені Юрія
Кондратюка, 2019.
[Електронний ресурс].
–23 с. (Протокол № 5
від 14.06.2019
р.)/Т.М. Деркач
4. Методичні
вказівки для
самостійної роботи за
темою «Розв’язання
типових
математичних задач
засобами Excel» для
студентів
спеціальностей 122
Комп’ютерні науки та
123 Комп’ютерна
інженерія. – Полтава,
2021. – 32 с.
(Протокол № 5 від
28.01.2021 р.)
5. Методичні
вказівки до
розв’язання задач
оптимізації з
використанням ТП
Excel для студентів
спеціальностей 122
Комп’ютерні науки та
123 Комп’ютерна
інженерія/ уклад.
Деркач Т.М.,
Дмитренко – Полтава:
Нац. універ.
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
2021.– 28 с. (Протокол
№10 от 24.06. 2021)
6. Методичні
вказівки до виконання
розрахунково-
графічної роботи з
дисциплін «Введення
до спеціальності» для
студентів
спеціальностей 122
«Комп’ютерні наук»
та 123 «Комп’ютерна
інженерія/ уклад.
Деркач Т.М.,
Дмитренко – Полтава:
Нац. універ.
«Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка»,
2021. – 20 с.
(Протокол №10 от
24.06. 2021)
7. Методичні
вказівки для
лабораторних занять
за темою «Робота з
електронними
таблицями» з
дисциплін
«Інформаційні
технології»,
«Введення до
спеціальності»,
«Основи
інформаційних

							технологій», «Інформатика» для студентів всіх спеціальностей та форм навчання/ уклад. Деркач Т.М., Дмитренко – Полтава: Нац. універ. «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 19 с. (Протокол №10 от 24.06. 2021) 38.12). наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 10. Використання інфографіки в електронному документообігу /Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 22 листоп. 2018 р. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – С. 270–272 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/4695 11. Інформаційні ресурси та пошукові сервіси інтернет/Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 22 листоп. 2018 р. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – С. 262–265. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/4690 12. Автоматизація кадрового обліку програмними засобами /Тези 70 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. – ПолтНТУ, 2018. – С. 230 – 231 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/3707 13. Використання інтерактивних інформаційних ресурсів у біографічно-комунікативних практиках. /Тези 70 наукової конференції професорів, викладачів, наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

								працівників, аспірантів та студентів університету. – ПолтНТУ, 2018. – С. 232 – 234. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3710 22. С++ вчора і сьогодні/Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 393 – 395 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5733 25. Шифрування та захист цифрових документів за допомогою ключа CRYPTO-BOX/Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 286 – 287 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5736 28. Використання інфографіки в навчальному процесі/Розвиток інформаційної компетентності та медіа грамотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. – Х. : ХАНО, 2019. – С. 82-84. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6052 29. Experimental Investigation and Computer-Generated Simulation of Reinforced Double-Tee Girders with a Wall of Oriented Standard Board/International Journal of Engineering & Technology, 8 (4.8) (2018) 115-119 DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.272 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5294 30. Information Technological System for Maxillofacial Area Bones
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Prototyping/International Journal of Engineering & Technology, 8 (4.8) (2018) 179-283 DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.272 55

31. Інтелектуальна інформаційна система для вивчення іноземних мов / Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач, А.О. Дмитренко // Інформаційні технології та взаємодії (IT&I-2019) : матеріали доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., 20 груд. 2019 р. - К. : КНУ ім. Т. Шевченка, 2019. - С. 369-371
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6639>

32. Сучасні онлайн компілятори і інтерпретатори / Т.А. Дмитренко, М. Толочин // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квіт. – 15 трав. 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 1. – С. 477–478.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7431>

33. Технології інтелектуальних обчислень / Т.А. Дмитренко, І. Снітка // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 1. – С. 475-476.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/74>

27

34. Автоматизація прийому документів по спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» / Т.А. Дмитренко, А.О. Дмитренко, Т.М. Деркач, Л.А. Клочко // Building innovations – 2020 : зб. наук. пр. за матеріалами III Міжнар. Азерб.-укр. Наук.-практ. конф. (1 – 2 черв. 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 91–93.

36. Технології інтелектуальних обчислень / І.В. Снитка, Т.М. Деркач // Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій: зб. матеріалів II Всеукр. студ. наук.-практ. конф., 29 –30 жовт. 2020 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 176-177.

38. Технологічні аспекти 3D друку / Т.А. Дмитренко, Т.М. Деркач // Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (26 листопада 2020 року, м. Полтава). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 62-63. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8996>

40. Алгоритм та особливості процесу створення мобільних ігор на двигуні unity /К.Д. Івінська, Т.М. Деркач // Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020», присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (27 листопада 2020 р. м. Полтава) – С. 31-32.

41. Віртуальна

							реальність: характеристика, технології створення та сфери використання. К.т.н., доц. Т.М. Деркач, студент гр. 102-ТН А.Ю. Батраченко. /Тези доповідей 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Том 1. – Полтава: НУПП, 2021 – С. 475- 477. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9256 42. Сфери використання фрактальних форм. К.т.н., доц. Т.М. Деркач, студентка гр. 102-ТН Б. Курилюк. /Тези доповідей 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Том 1. – Полтава: НУПП, 2021 – С. 477- 478. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9259 43. Призначення інформаційно- розважальних систем. К.т.н., доц. Т.М. Деркач, студент гр. 402-ТН Р. Ціруліс. /Тези доповідей 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Том 1. – Полтава: НУПП, 2021 – С. 479- 480. http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9257 38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ба-зових навчальних пред-метів, II-III етапу Всеукра-їнських конкурсів-захистів
--	--	--	--	--	--	--	---

						науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських кон-курсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у роботі журі "Мала академія наук України" (II етап) лютий 2020 року (відділення комп'ютерних наук) Участь у роботі журі "Мала академія наук України" (II етап) 27 березня 2021 року (відділення комп'ютерних наук) Наказ Департаменту освіти і науки від 12 березня 2021 року №74
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів	☒	Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамени
		Фізика	Вивчення наукової методології. лекційні курси,	Поточний контроль, залік, екзамени

		консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	
	Теорія електричних кіл	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Комп'ютерна електроніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Комп'ютерна схемотехніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод. Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні).	Поточний контроль, екзамен
	Комп'ютерні мережі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи	Поточний контроль, екзамен

			навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Трудуктивний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, екзамен
		Паралельні та розподілені обчислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
		Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
ПР14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування,	Залік

загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів		інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	
	Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Трудуктивний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, екзамен
	Економічні основи управління ІТ-проектами	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (пояснювально-ілюстративні, демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму, імітаційні методи (ділова гра)). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
	Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На практичних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
	Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний,	Поточний контроль, залік, екзамен

		пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	
	Правові основи цифрової та інформаційної безпеки	Інформаційно-рецептивний. Репродуктивний. Проблемний. Евристичний. Індуктивний. Дедуктивний. Традуктивний. Пізнавальні ділові ігри Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання (практично-евристичний і практично-проблемний методи та інші).	Поточний контроль, залік
	Комп'ютерна електроніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
	Теорія електричних кіл	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Комп'ютерна логіка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод. Практичні методи	Поточний контроль, залік, екзамен

			навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	
		Фізика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
		Вища математика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
		Історія України та української культури	Інтерактивні словесні методи (лекція-діалог, лекція із задалегідь запланованими помилками, лекція-конференція тощо). Бінарні методи (словесно-інформаційні, словесно-проблемні, словесно-евристичні, практично-евристичний, наочно-проблемний та інші), ситуаційні методи, Навчальні диспути, дискусії, бесіди . Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний). Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння.	Поточний контроль, екзамен
ПР6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.	☒	Захист інформації	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, залік

Технології розробки мобільних додатків	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю). Дистанційні методи.	Поточний контроль, залік
Алгоритми та методи обчислень	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
Паралельні та розподілені обчислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання	Поточний контроль, екзамен

			(розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
		Комп'ютерна логіка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На практичних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Вища математика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
ПР15. Вміти виконувати	☒	Комп'ютерні мережі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення,	Поточний контроль, екзамен

експериментальні дослідження за професійною тематикою		розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
	Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
	Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
	Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
	Комп'ютерна електроніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен

		Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Програмування	основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Теорія електричних кіл	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
ПР16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.	☒	Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні	Поточний контроль, залік, екзамен

		методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	
Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково- пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен	
Системне програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік, екзамен	
Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен	
Економічні основи у управління ІТ- проєктами	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (пояснювально- ілюстративні, демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму, імітаційні методи (ділова гра)). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний, частково- пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік	
Алгоритми та методи обчислень	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація,	Поточний контроль, екзамен	

			робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
		Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
		Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
		Адміністрування локальних комп'ютерних мереж	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
ПР17. Спілкуватись усно та письмово з	☒	Українська мова (за професійним	Інформаційно-рецептивний, проблемний	Поточний контроль, екзамен

професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).	спрямуванням)	частково-пошуковий. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж) Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати) Індуктивний та дедуктивний методи. Пізнавальні ділові ігри (симулятивні, ситуаційні, рольові) Методи мотивації навчання. Методи стимулювання обов'язку й відповідальності. Методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	
	Історія України та української культури	Інтерактивні словесні методи (лекція-діалог, лекція із заздалегідь запланованими помилками, лекція-конференція тощо). Бінарні методи (словесно-інформаційні, словесно-проблемні, словесно-евристичні, практично-евристичний, наочно-проблемний та інші), ситуаційні методи, Навчальні диспути, дискусії, бесіди. Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний). Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння.	Поточний контроль, екзамен
	Іноземна мова	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен, залік, екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен, залік, екзамен
	Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання	Поточний контроль, екзамен

			(демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
		Вступ в спеціальність	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
		Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
ПР18. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний, проблемний частково-пошуковий. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж) Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори,	Поточний контроль, екзамен

			реферати) Індуктивний та дедуктивний методи. Пізнавальні ділові ігри (симулятивні, ситуаційні, рольові) Методи мотивації навчання. Методи стимулювання обов'язку й відповідальності. Методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Вступ в спеціальність	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</i>	☒	Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
		Web-програмування	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання	Поточний контроль, залік

	(ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю). Дистанційні методи.	
Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
Вступ в спеціальність	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
Комп'ютерна логіка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод. Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод. Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.
Історія України та української культури	Інтерактивні словесні методи (лекція-діалог,	Поточний контроль, екзамен

			лекція із заздалегідь запланованими помилками, лекція-конференція тощо). Бінарні методи (словесно-інформаційні, словесно-проблемні, словесно-евристичні, практично-евристичний, наочно-проблемний та інші), ситуаційні методи, Навчальні диспути, дискусії, бесіди . Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний). Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння.	
		Програмування	основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
ПР12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний, проблемний частково-пошуковий. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж) Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати) Індуктивний та дедуктивний методи. Пізнавальні ділові ігри (симулятивні, ситуаційні, рольові) Методи мотивації навчання. Методи стимулювання обов'язку й відповідальності. Методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	Поточний контроль, екзамен
		Іноземна мова	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен, залік, екзамен
		Правові основи цифрової та інформаційної безпеки	Інформаційно-рецептивний. Репродуктивний. Проблемний. Евристичний. Індуктивний.	Поточний контроль, залік

			Дедуктивний. Традуктивний. Пізнавальні ділові ігри Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання (практично-евристичний і практично-проблемний методи та інші).	
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен, залік, екзамен
		Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання	Залік
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання	Залік
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Традуктивний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, екзамен
		Фізичне виховання	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Наочні методи (безпосередній показ, світлові та звукові сигнали)	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
ПР21. Якісно виконувати роботу та	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та	Захист кваліфікаційної роботи

досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.			самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
		Правові основи цифрової та інформаційної безпеки	Інформаційно-рецептивний. Репродуктивний. Проблемний. Евристичний. Індуктивний. Дедуктивний. Традуктивний. Пізнавальні ділові ігри Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання (практично-евристичний і практично-проблемний методи та інші).	Поточний контроль, залік
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
ПР10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосунків, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання	☒	Комп'ютерна електроніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен

		Системне програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Системне програмне забезпечення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Трудуктивний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, екзамен
		Технології розробки мобільних додатків	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю). Дистанційні методи.	Поточний контроль, залік
		Алгоритми та методи обчислень	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи	Поточний контроль, екзамен

	навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
Паралельні та розподілені обчислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
Організація баз даних	Словесні методи навчання	Поточний контроль,

			(лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	екзамен
ПР 22. Вміти розробляти та використовувати програмне забезпечення для покращення ефективності застосування високопродуктивних комп'ютерних систем, виконувати розрахунки параметрів комп'ютерних мереж, комп'ютерних систем та окремих блоків комп'ютерів.	☐	Комп'ютерні мережі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Паралельні та розподілені обчислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
		Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен

		Програмування	основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Комп'ютерна електроніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На практичних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Фізика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Поточний контроль, залік, екзамен

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту	
		Теорія електричних кіл	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Вища математика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
ПР5. Мати знання основ економіки та управління проектами.	☒	Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Економічні основи управління IT-проектами	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (пояснювально-ілюстративні, демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму, імітаційні методи (ділова гра)). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та	Поточний контроль, залік

			самоконтролю. Дистанційні технології.	
		Технології розробки мобільних додатків	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю). Дистанційні методи.	Поточний контроль, залік
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
		Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
ПР 23. Вміти проєктувати, створювати та обслуговувати бази даних.	☐	Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових	Поточний контроль, залік, екзамен

			формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	
		Організація баз даних	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Web-програмування	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю). Дистанційні методи.	Поточний контроль, залік
ПР 24. Вміти організовувати обчислювальні процеси в високопродуктивних комп'ютерних системах з різною структурною організацією на основі використання новітніх технологій планування і диспетчеризації, проводити зборку, налагодження та використання операційних систем типу Linux.	☐	Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Системне програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з	Поточний контроль, залік, екзамен

			дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
		Системне програмне забезпечення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Паралельні та розподілені обчислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
ПР19. Здатність	☒	Програмування	При викладанні дисципліни	Поточний контроль, залік,

адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення

	як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	екзамен
Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Трудуктивний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, екзамен
Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи

		Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
ПР11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії	☒	Комп'ютерна логіка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод. Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні).	Поточний контроль, залік, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний, проблемний частково-пошуковий. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж) Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати) Індуктивний та дедуктивний методи. Пізнавальні ділові ігри (симулятивні, ситуаційні, рольові) Методи мотивації навчання. Методи стимулювання обов'язку й відповідальності. Методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	Поточний контроль, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен, залік, екзамен
		Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні,	Поточний контроль, залік, екзамен

		пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	
Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен	
Іноземна мова	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен, залік, екзамен	
Системне програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік, екзамен	
Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен	
Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи	Поточний контроль, екзамен	

			навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	
		Алгоритми та методи обчислень	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Адміністрування локальних комп'ютерних мереж	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
ПР8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний, проблемний частково-пошуковий. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж) Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати) Індуктивний та дедуктивний методи. Пізнавальні ділові ігри (симулятивні, ситуаційні, рольові) Методи мотивації навчання. Методи стимулювання обов'язку й відповідальності. Методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	Поточний контроль, екзамен

Вища математика	Вивчення наукової методології, лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
Фізика	Вивчення наукової методології, лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На практичних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
Комп'ютерна логіка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний	Поточний контроль, залік, екзамен

		(проблемно-пошуковий) метод. Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні).	
	Системне програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік, екзамен
	Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Алгоритми та методи обчислень	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Паралельні та розподілені обчислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
	Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
	Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування,	Залік

			інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
		Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
		Web-програмування	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю). Дистанційні методи.	Поточний контроль, залік
ПР9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності	☒	Теорія електричних кіл	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Комп'ютерна електроніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою	Захист кваліфікаційної роботи

		базою, базами даних.	
Системне програмне забезпечення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен	
Комп'ютерні мережі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен	
Технології розробки мобільних додатків	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю). Дистанційні методи.	Поточний контроль, залік	
Алгоритми та методи обчислень	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен	
Паралельні та розподілені обчислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та	Поточний контроль, залік	

			самоконтролю. Дистанційні технології	
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Інженерія програмного забезпечення	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи). Інтерактивні методи навчання (дискусії, ситуаційний аналіз). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю).	Поточний контроль, екзамен
		Системне програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік, екзамен
ПР1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.	☒	Паралельні та розподілені обчислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
		Метрологія,	Словесні методи навчання	Поточний контроль, залік

		стандартизація, сертифікація та акредитація	(лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
		Комп'ютерні мережі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Вступ в спеціальність	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
		Комп'ютерна схемотехніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні).	Поточний контроль, екзамен
		Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-	Поточний контроль, екзамен

		пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	
	Фізика	Дистанційні технології. Вивчення наукової методології, лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
	Комп'ютерна електроніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи) Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На практичних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
	Теорія електричних кіл	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні роботи) Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація,	Поточний контроль, екзамен

			робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
		Вища математика	Вивчення наукової методології, лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
		Комп'ютерна логіка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
ПР2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.	☒	Вища математика	Вивчення наукової методології, лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
		Алгоритми та методи обчислень	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен

	Дистанційні технології.	
Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
Системне програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік, екзамен
Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
Адміністрування локальних комп'ютерних мереж	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
Переддипломна	Словесні методи навчання	Залік

		практика	(бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
		Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На практичних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
ПРЗ. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії.	☒	Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи

		Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Паралельні та розподілені обчислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
		Комп'ютерна схемотехніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, екзамен
		Захист інформації	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, залік
		Комп'ютерна електроніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, робота з підручником). Практичні методи навчання (розв'язання задач, лабораторні і дослідні	Поточний контроль, екзамен

			роботи) Проблемний (проблемно-пошуковий) метод, проблемного викладу, репродуктивні методи. Дистанційні технології.	
		Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Комп'ютерні мережі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
ПР4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.	☒	Правові основи цифрової та інформаційної безпеки	Інформаційно-рецептивний. Репродуктивний. Проблемний. Евристичний. Індуктивний. Дедуктивний. Традуктивний. Пізнавальні ділові ігри Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання (практично-евристичний і практично-проблемний методи та інші).	Поточний контроль, залік
		Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
		Комп'ютерні мережі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання	Поточний контроль, екзамен

		(розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
	Економічні основи управління IT-проектами	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (пояснювально-ілюстративні, демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму, імітаційні методи (ділова гра)). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Трудуктивний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, екзамен
	Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік
	Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
	Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи

		Технології проектування комп'ютерних систем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
ПР7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.	☒	Вища математика	Вивчення наукової методології, лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Поточний контроль, залік, екзамен
		Фізика	Вивчення наукової методології, лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
		Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На практичних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Програмування	При викладанні дисципліни як основний застосовуються комунікативний, пояснювально-ілюстративні методи навчання. На лабораторних заняттях використовується інтерактивний метод, що	Поточний контроль, залік, екзамен

		реалізується в групових формах роботи, метод зворотного зв'язку, аудіовізуальний метод навчання, репродуктивні, пояснення, імітаційні методи (ділова гра), репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	
	Комп'ютерна логіка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж, бесіда, метод проблемного викладу). Проблемний (проблемно-пошуковий) метод. Практичні методи навчання (лабораторні і дослідні роботи, репродуктивні методи, аудиторні та дистанційні.	Поточний контроль, залік, екзамен
	Архітектура комп'ютерів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен
	Системне програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, залік, екзамен
	Технології розробки мобільних додатків	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, розв'язування задач, тести, метод розбору конкретних ситуацій), метод мозкового штурму). Методи контролю та самоконтролю (метод усного контролю, метод тестового контролю). Дистанційні методи.	Поточний контроль, залік
	Алгоритми та методи обчислень	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач,	Поточний контроль, екзамен

			практичні роботи, тести). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	
		Проектно-технологічна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Частково-пошуковий методи навчання.	Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Частково-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів – із навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, базами даних.	Захист кваліфікаційної роботи
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь). Наочні методи навчання (демонстрація, робота з підручником та з дистанційним курсом). Практичні методи навчання (розв'язування задач, тести, метод проєктів). Самостійна робота (доповіді, презентації). Репродуктивний метод. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Дистанційні технології.	Поточний контроль, екзамен