



Силабус навчальної дисципліни

«Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність»

Спеціальність	123 «Комп'ютерна інженерія»
Освітня програма	«Комп'ютерна інженерія»
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 12 год.
	Лабораторні - 18 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, ауд.104-Л, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-kompyuternikh-ta-informatsiynikh-tekhnologiy-i-sistem.html
Викладач	Васюта Василь Васильович, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача	Vasuta_V_V@ukr.net.
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 103Л відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів із поняттям наукового дослідження, особливостями його структури та основними видами; методами дослідження; основними стадіями науково-дослідного процесу, його організацією; формами відображення результатів наукових досліджень.

Результати вивчення навчальної дисципліни

РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.
 РН4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань.
 РН6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. .
 РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
 РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.
 РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Передумови для навчання

Передумовою для вивчення дисципліни є попередньо опановані дисципліни: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття наукового дослідження. **Тема 2.** Методологія наукових досліджень та її види. **Тема 3.** Послідовність проведення наукового дослідження. **Тема 4.** Інтелектуальна власність та академічна доброчесність. **Тема 5.** Форми відображення результатів наукових



досліджень.		
Сторінка курсу на платформі Moodle		https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2644
Рекомендовані джерела		
1. Про освіту: закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 2. Про вищу освіту: закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 3. Про наукову і науково-технічну діяльність: закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII. URL: https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19 4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF. 5. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3. 6. Носачова Ю. В., Іваненко О. І., Радовенчик Я. В. Основи наукових досліджень : підручник. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с. 7. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. К. : Алерта, 2019. 492 с. 8. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. 9. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. Київ: Знання, 2019. 307 с. 10. Основи наукових досліджень: навчальний посібник /О.М. Сінчук, Т.М. Берідзе, М.Л. Барановська, О.В. Данілін, Д.О. Кальмус. Кременчук: ПП Щербатих О.В. 2022. 196 с. 11. Сімакова О. О., Никифоров Р. П. Основи наукових досліджень та інтелектуальна власність : навч. посіб. Вид. 3-є, перероб. і допов. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 129 с. 12. Васюта В.Б., Васюта В.В. Роль наукової діяльності здобувача вищої освіти у формуванні компетенцій сучасного фахівця. <i>Наукові записки Малої академії наук України</i>. 2023. №2(29). С. 27-38. URL: http://doi.org/10.51707/2618-0529-2023-27-04 13. Васюта В.Б., Васюта В.В. Вища освіта в умовах цифрової трансформації України. SCIENCE AND EDUCATION IN THE THIRD MILLENNIUM: Information Technology, Education, Law, Psychology, Social Sphere, Management. International collective monograph. Institute of Public Administration Affairs. Lublin, Polska, 2024. С.135-159 DOI 10.5281/zenodo.11279996 https://zenodo.org/records/11447811 (1,5 друк арк..)		
Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті	70	
Диференційований залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС		
національній системі оцінювання та шкалі оцінювання		
Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою



навчальної діяльності		
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання лабораторних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2644.		

Силабус затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
19 серпня 2024 р. Протокол № 1