

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

А.М. Мартиненко
А.М. Мартиненко
«30» *березня* 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки магістра
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»
(код і назва спеціальності)

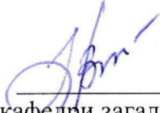
Полтава
2024 рік

Handwritten mark


Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» 2-го магістерського рівня освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» 2024 року.

Розробники: Таловиря Г.М., доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

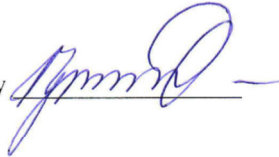
Гарант ОПП «Комп'ютерна інженерія»  Геннадій ГОЛОВКО
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувачка кафедри загального мовознавства та іноземних мов  Алла БОЛОТНИКОВА
«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету 
Віктор ЧЕРНИШОВ

«29» серпня 2024 року

©Таловиря Г.М., 2024 рік

©Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання денна	форма навчання дистанційна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>12</u> <u>інформаційні технології</u>	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90			
Модулів – 2	Спеціальність Комп'ютерна інженерія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <i>магістр</i>	Лекції	
		-	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	0 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	90 год.
Індивідуальна робота:			
0 год.	0 год.		
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

для дистанційної форми навчання – 0/90

2. Мета навчальної дисципліни

2.1. **Метою** дисципліни “Ділова іноземна мова” є розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.

Завдання: розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні B2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі в типових ситуаціях ділового мовлення.

ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі комп’ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1 (A2). Передумовами для вивчення навчальної дисципліни “Ділова іноземна мова” є знання з таких курсів: «Українська мова» та «Іноземна мова» з якими встановлені міждисциплінарні зв’язки на засадах інтеграції та науковості.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми зі спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія», вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН).

РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.

РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв’язання задач комп’ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.

РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в

			Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	робочій програмі дисципліни.
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	E	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових

			практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	навчальної дисципліни.
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:
екзамен;
стандартизовані тести;
опитування;
співбесіда за темами практичних занять;
контрольна робота (для дистанційної форми);
інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЖИТТЯ З КОМП'ЮТЕРОМ

Тема 1. Історія винаходу та розвитку комп'ютера .

Комп'ютери першого, другого, третього та четвертого покоління. Мікрокомп'ютери.

Практичне заняття № 1

Тема 2. Комп'ютер - за чи проти?

Комп'ютер – друг чи ворог. Можливості та сфери використання комп'ютера. Професії, пов'язані з ІТ-спеціальностями.

Практичне заняття № 2

Тема 3. Будова комп'ютера.

Складові частини комп'ютера. Функції комп'ютера. Види комп'ютерних систем.

Практичне заняття № 3

Тема 4. Пристрої вводу.

Пристрої вводу та їх функції. Особливості та характеристика їх роботи.

Практичне заняття № 4

Тема 5. Пристрої виводу.

Пристрої виводу та їх функції. Види моніторів та екранів.

Практичне заняття № 5

Тема 6. Процес обробки інформації

Обробка інформації. RAM та ROM. Одиниці пам'яті. Пристрої для збереження інформації.

Практичне заняття № 6

Тема 7. Безпека та здоров'я при роботі з комп'ютером.

Комп'ютерна ергономіка. Електронне сміття. Способи переробки та повторного використання. Збереження навколишнього середовища.

Практичне заняття № 7

Тема 8. Переваги і недоліки роботи за комп'ютером.

Змістовий модуль 2. ВСЕСВІТНЯ МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ

Тема 9. Всесвітня мережа.

Мережа. Топології мережевих з'єднань. Інтернет та його компоненти.

Практичне заняття № 8

Тема 10. Всесвітня мережа та електронні пошти

Всесвітня мережа. Електронні пошти, анатомія електронного листування.

Практичне заняття № 9

Тема 11. Веб дизайн.

HTML. Основні компоненти. Відео, анімація.

Практичне заняття № 10

Тема 12. Відеоконференції, чати. Інтернет безпека.

Веб чати, месенджери, відео, голосові дзвінки. Інтернет безпека. Інтернет злочини та способи їх упередження.

Практичне заняття № 11

Тема 13. Інтернет шопінг та онлайн банки.

Інтернет бізнес. Покупки онлайн. Онлайн банки та транзакції.

Практичне заняття № 12

Тема 14. Мобільні телефони та їх можливості

Історія мобільних телефонів. Функції, технології.

Практичне заняття № 13

Тема 15. Штучний інтелект.

Роботи. Андроїди. Штучний інтелект.

Практичне заняття № 14

Тема 16. . Переваги і недоліки використання ШІ.

Практичне заняття № 15

**8. Структура навчальної дисципліни
а) для студентів денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Життя з компютером						
Тема 1. Історія винаходу та розвитку комп'ютера .	6		2			4
Тема 2. Комп'ютер - за чи проти. Можливості використання ІТ технологій	6		2			4
Тема 3. Будова комп'ютера.	6		2			4
Тема 4. Пристрої вводу.	6		2			4
Тема 5. Пристрої виводу.	6		2			4
Тема 6. Процес обробки інформації	6		2			4
Тема 7. Безпека та здоров'я при роботі з комп'ютером.	6		2			4
Тема 8. Переваги і недоліки роботи за комп'ютером.	4					4
Разом за змістовим модулем 1	46		14			32
Змістовий модуль 2. ВСЕСВІТНЯ МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ						
Тема 9. Всесвітня мережа	6		2			4
Тема 10. Всесвітня мережа та електронні пошти.	6		2			4
Тема 11. Веб дизайн.	6		2			4
Тема 12. Відеоконференції, чати. Інтернет безпека	6		2			4
Тема 13. Інтернет шопінг та онлайн банки.	6		2			4
Тема 14. Мобільні телефони та їх можливості.	6		2			4
Тема 15. Штучний інтелект.	4		2			2
Тема 16. Переваги і недоліки використання ІІІ.	4		2			2
Разом за змістовим модулем 2	44		16			28
Усього годин	90		30			60

б) для студентів дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	дистанційна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Життя з комп'ютером						
Тема 1. Історія винаходу та розвитку комп'ютера .	6					6
Тема 2. Комп'ютер - за чи проти. Можливості використання ІТ технологій	6					6
Тема 3. Будова комп'ютера.	6					6
Тема 4. Пристрої вводу.	6					6
Тема 5. Пристрої виводу.	6					6
Тема 6. Процес обробки інформації	6					6
Тема 7. Безпека та здоров'я при роботі з комп'ютером.	6					6
Тема 8. Переваги і недоліки роботи за комп'ютером.	4					4
Разом за змістовим модулем 1	46	0	0	0	0	46
Змістовий модуль 2. ВСЕСВІТНЯ МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ						
Тема 9. Всесвітня мережа	6					6
Тема 10. Всесвітня мережа та електронні пошти.	6					6
Тема 11. Веб дизайн.	6					6
Тема 12. Відеоконференції, чати. Інтернет безпека	6					6
Тема 13. Інтернет шопінг та онлайн банки.	6					6
Тема 14. Мобільні телефони та їх можливості.	6					6
Тема 15. Штучний інтелект.	4					4
Тема 16. Переваги і недоліки використання ІІІ.	4					4
Разом за змістовим модулем 2	44	0	0	0	0	44
Усього годин	90	0	0	0	0	90

9. Перелік питань до семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
1	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань до практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для дистанційної форми
1	Історія винаходу та розвитку комп'ютера .	2	
2	Комп'ютер - за чи проти. Можливості використання ІТ технологій	2	
3	Будова комп'ютера.	2	
4	Пристрої вводу.	2	
5	Пристрої виводу.	2	
6	Процес обробки інформації	2	
7	Безпека та здоров'я при роботі з комп'ютером.	2	
8	Всесвітня мережа	2	
9	Тема 10. Всесвітня мережа та електронні пошти.	2	
10	Веб дизайн.	2	
11	Відеоконференції, чати. Інтернет безпека	2	
12	Інтернет шопінг та онлайн банки.	2	
13	Мобільні телефони та їх можливості.	2	
14	Штучний інтелект.	2	
15	Переваги і недоліки використання ШІ.	2	
	Усього	30	

11. Перелік питань до лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання навчального матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену за темами практичних занять та матеріалами до самоопрацювання.

**Питання
для самостійного вивчення студентами**

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для дистанційної форми
1.	ЛО до теми Історія винаходу та розвитку комп'ютера .	2	4
2.	ЛО до теми Комп'ютер - за чи проти. Можливості використання ІТ технологій	2	4
3.	ЛО до теми Будова комп'ютера.	2	4
4.	ЛО до теми Пристрої вводу.	2	2

5.	ЛО до теми Пристрої виводу.	4	2
6.	ЛО до теми Процес обробки інформації	4	2
7.	ЛО до теми Безпека та здоров'я при роботі з комп'ютером.	4	4
8.	ЛО до теми Операційні системи.	4	2
9.	ЛО до теми Обробка текстових файлів. Електронні таблиці та бази даних	4	4
10.	ЛО до теми Графіка та дизайн.	2	2
11.	ЛО до теми Мультимедіа та музика.	2	4
12.	ЛО до теми Програмування. Мови програмування.	2	4
13.	ЛО до теми Професії у ІТ сфері.	2	4
14.	ЛО до теми Система інформаційно-комунікативних технологій.	2	4
15.	ЛО до теми Всесвітня мережа та електронні пошти	2	4
16.	ЛО до теми Веб дизайн.	2	4
17.	ЛО до теми Відеоконференції, чати. Інтернет безпека	2	4
18.	ЛО до теми Інтернет шопінг та онлайн банки.	2	4
19.	ЛО до теми Мобільні телефони та їх можливості.	2	4
20.	ЛО до теми Штучний інтелект.	2	4
21.	ЛО до теми Розумні будинки.	2	4
22.	ЛО до теми Технології майбутнього.	2	4
23.	ЛО до теми Словотвір у мові ІТ.	2	4
24.	ЛО до теми Функції мови у ІТ професійному спілкуванні.	2	4
25.	Підготовка до модульної контрольної роботи	2	4
	Разом	60	90

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмій, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація). Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового *екзамену*.

**16. Розподіл балів, які отримують студенти
а) для студентів денної форми навчання**

<i>Види робіт/контролю</i>	<i>Перелік тем</i>															
	<i>Тема 1</i>	<i>Тема 2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5</i>	<i>Тема 6</i>	<i>Тема 7</i>	<i>Тема 8</i>	<i>Тема 9</i>	<i>Тема 10</i>	<i>Тема 11</i>	<i>Тема 12</i>	<i>Тема 13</i>	<i>Тема 14</i>	<i>Тема 15</i>	<i>Тема 16</i>
	<i>Практичне заняття</i>															
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
<i>Виконання практичних робіт</i>	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Самостійна робота (тестування)</i>	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
<i>Всього за темами</i>	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	1,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25
<i>Екзамен</i>	50															
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	100															

б) для студентів дистанційної форми навчання

<i>Види робіт/контролю</i>	<i>Перелік тем</i>															
	<i>Тема 1</i>	<i>Тема 2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>Тема 4</i>	<i>Тема 5</i>	<i>Тема 6</i>	<i>Тема 7</i>	<i>Тема 8</i>	<i>Тема 9</i>	<i>Тема 10</i>	<i>Тема 11</i>	<i>Тема 12</i>	<i>Тема 13</i>	<i>Тема 14</i>	<i>Тема 15</i>	<i>Тема 16</i>
<i>Самостійна робота (тестування)</i>	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
<i>Контрольна робота</i>	30															
<i>Екзамен</i>	50															
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	100															

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних роботи

Бали	Критерії оцінювання
1,6-2	Завдання виконано повністю, без значних помилок. Використання ділової іноземної мови грамотне, доречне та професійне. Структура відповідає стандартам ділового спілкування, матеріал добре розкриває тему, застосована відповідна термінологія.
0,9-1,5	Завдання виконано в основному правильно, хоча є незначні мовні або стилістичні помилки. Використання ділової лексики відповідає тематиці, структура повідомлення логічна. Виявлено розуміння ключових аспектів ділової комунікації.
0,4-0,8	Часткове виконання завдання з численними лексичними, граматичними та стилістичними помилками. Використання ділової іноземної мови на базовому рівні, нечітка структура висловлювання або документа. Недостатнє розкриття теми.
0-0,3	Відсутність виконаного завдання або значні помилки, що унеможливають розуміння змісту. Використання мови є некоректним, структура тексту або усного виступу порушена, відсутнє застосування ділової термінології.

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти (тестування)

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-1,25	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,125 \times 10 = 1,25$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
27-30	Завдання виконано повністю та без суттєвих помилок. Використання ділової іноземної мови грамотне, стилістично правильне та професійне. Лексика відповідає тематиці, структура тексту або усного висловлювання логічна та чітка. Оформлення відповідає вимогам, використано відповідну термінологію, викладення зрозуміле та структуроване.
22-26	Завдання виконано правильно, але можливі незначні мовні чи стилістичні помилки, що не впливають на загальну якість роботи. Використання ділової лексики в основному відповідає темі, структура відповіді логічна, але може містити дрібні неточності. Оформлення відповідає основним вимогам.
16-21	Завдання виконано загалом правильно, проте присутні помилки у використанні лексики, граматики чи стилю, що впливають на якість викладу. Структура відповіді не завжди логічна, оформлення частково не відповідає вимогам. Ділова термінологія використовується, але недостатньо точно або з помилками.
10-15	Завдання виконано частково, є суттєві помилки у граматиці, лексиці та стилістиці. Використання ділової мови обмежене, структура викладу порушена. Відповідь містить неточності, оформлення має недоліки, що ускладнюють розуміння.
4-9	Завдання виконано фрагментарно або з численними помилками, які значно впливають на правильність викладу. Використання ділової іноземної мови має критичні недоліки, структура відповіді нечітка або хаотична, термінологія використовується неправильно або відсутня.
0-3	Завдання не виконано або містить критичні помилки, що унеможливають

розуміння відповіді. Використання ділової мови неправильне або повністю відсутнє. Оформлення нерозбірливе або відсутнє.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання екзамену**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-50	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×50=50), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді екзамену на поточний контроль може бути успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, захист індивідуальних робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (25 – у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Вони здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Федоренко Ю.П. Методичні вказівки з граматики англійської мови.– Parts of Speech. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 42 с
2. Методичні вказівки з граматики англійської мови «English Grammar: it is easy». – The Sentence. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 54 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Professional English in use for ITC. Cambridge University Press. 2019, 115 p.
2. David Hill “English for Information Technology”. Pearson. 2020, 80 p.
3. Eric H. Cilendinning/ John McEwan “Oxford English for Information Technology” – Oxford University Press. 2022, 222 p.
4. Tom Ricco-McCarthy, Michael Duchworth “English for telecoms and information technology”. – Oxford. 2020.
5. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна видання. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2021. - 592 с.
6. Столяренко, О.В., Степанова, І. Англійська мова для студентів інженерних спеціальностей: навчальний посібник / О. В. Столяренко, І. С. Степанова – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 75 с.
7. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.

Допоміжна

8. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології: Навчально-методичний посібник. - Вінниця: Нова книга, 2010, 216 с.
9. Evans V. Round Up 3. - London, Longman, 2009, 350 p.
10. Evans V. Round Up 5. - London, Longman, 2009, 350 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use /Raymond Murphy. – CUP, 2019, 523 p.

19. Інформаційні ресурси

1. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3991> - «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
2. Федоренко Ю.П. Методичні вказівки з граматики англійської мови English Grammar: it is easy!!» Частина 1: Частини мови – Parts of Speech., 2021
3. Демченко Н.О., Стрілець В.В. Кафедра іноземних мов. Посібник з граматики для студентів 1-го та 2-го курсу груп з поглибленим вивченням англійської мови всіх факультетів та спеціальностей денної форми навчання. – Полтава: ПолпНТУ, 2003. -33 с.
4. Getting on in English (Intermediate). Спілкуємося англійською мовою (середній рівень): Навчальний посібник / За редакцією І.Байбакової, О.Гасько, М.Федоришина. – Львів: Видавництво “Растр - 7”, 2006. – 235 с.