

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки
Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності 123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність» для студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» 2024 року

Розробник: Васюта В.В., к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Г.В. Головко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем

Протокол від «19» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри  (О.А. Двірна)

«19» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки

Протокол від «20» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІТР

 (О.В. Шефер)

«20» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання	
		денна	дистанційна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>12 Інформаційні технології</u>	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 90			
Модулів – 1	Спеціальність <u>123 Комп’ютерна інженерія</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції	
		12 год.	0
		Практичні	
		0 год.	0
		Лабораторні	
		18 год.	0
		Самостійна робота	
		60 год.	90 год.
Індивідуальна робота: 0 год.			
Вид контролю: диференційований залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 30/60

для дистанційної форми навчання – 0/90

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність» відноситься до складу обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» та має на меті ознайомити студентів із поняттям наукового дослідження, особливостями його структури та основними видами; методами дослідження; основними стадіями науково-дослідного процесу, його організацією; формами відображення результатів наукових досліджень.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальних компетентностей (ЗК):

ЗК1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальних компетентностей (СК):

СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є попередньо опановані дисципліни: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти..

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Зазначені результати навчання достатні для вирішення завдань професійної діяльності та подальшого навчання за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія»

РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.

РН4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань.

РН6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. .

РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.

РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

			допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- виконання лабораторних робіт;

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукове дослідження та його методологія.

Тема 1. Поняття наукового дослідження.

Наука як система знань, основні поняття. Закономірності функціонування та розвитку науки. Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, предмет, мета, завдання, основні форми. Основні види наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Лабораторне заняття № 1.

Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види.

Поняття методу, методики та методології. Методологія наукових досліджень, види. Методи наукових досліджень. Емпіричні методи наукового дослідження. Теоретичні методи дослідження. Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях

Лабораторне заняття №2,3.

Тема 3. Послідовність проведення наукового дослідження

Основні етапи наукового дослідження. Характеристика основних видів наукових досліджень. Загальна схема наукового дослідження. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Вивчення та аналіз літературних джерел за темою досліджень.

Лабораторне заняття №4,5.

Тема 4. Інтелектуальна власність в науці, види та її захист.

Академічна доброчесність. Плагіат. Інтелектуальна власність в науці, види та її захист. Винахідницька діяльність: патент на винахід (корисну модель), ліцензія.

Лабораторне заняття №6.

Тема 5. Форми відображення результатів наукових досліджень.

Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій.

Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць. Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Види монографій: наукові та практичні. Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах.

Форми представлення результатів наукової діяльності. Презентаційної роботи. Науково-дослідницької роботи. Кваліфікаційної роботи. Методика підготовки та оформлення публікацій до видання. Композиція наукової праці.

Лабораторне заняття №7,8,9.

8. Структура навчальної дисципліни
а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовний модуль 1. Методологія та організація наукових досліджень						
Тема 1. Поняття наукового дослідження	14	4	-	2	—	8
Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види.	14	2	-	4	—	8
Тема 3. Послідовність проведення наукового дослідження	16	2	-	4	—	10
Тема 4. Інтелектуальна власність в науці, види та її захист.	12	2	-	2	—	8
Тема 5. Форми відображення результатів наукових досліджень.	34	2	-	6	—	26
Разом за змістовим модулем 1	90	12	-	18	—	60
Усього годин	90	12	-	18	—	60

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовний модуль 1. Методологія та організація наукових досліджень						
Тема 1. Поняття наукового дослідження	14	-	-	-	-	14
Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види.	14	-	-	-	-	14
Тема 3. Послідовність проведення наукового дослідження	16	-	-	-	-	16
Тема 4. Інтелектуальна власність в науці, види та її захист.	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Форми відображення результатів наукових досліджень.	34	-	-	-	-	34
Разом за змістовим модулем 1	90	-	-	-	-	90
Усього годин	90	-	-	-	-	90

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		для денної форми	для дистанційної форми
	Семінарські заняття не передбачені		

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		для денної форми	для дистанційної форми
	Практичні заняття не передбачені		

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		для денної форми	для дистанційної форми
1	Поняття наукового дослідження	2	-
2,3	Методологія наукових досліджень та її види.	4	-
4,5	Послідовність проведення наукового дослідження	4	-
6	Інтелектуальна власність в науці, види та її захист	2	-
7,8,9	Форми відображення результатів наукових досліджень.	6	-
	Разом	18	-

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до лабораторних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями;
- виконання контрольних робіт (для дистанційної форми навчання).

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин	
		для денної форми	для дистанційної форми
1	Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, предмет, мета, завдання, основні форми. Основні види наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.	8	14
2	Поняття методу, методики та методології. Методологія наукових досліджень, види. Методи наукових досліджень.	8	14
3	Основні етапи наукового дослідження. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Вивчення та аналіз літературних джерел за темою досліджень.	10	16

в) для дистанційної форми навчання

<i>Види робіт/контролю</i>	<i>перелік тем</i>				
	<i>Тема 1.</i>	<i>Тема 2.</i>	<i>Тема 3.</i>	<i>Тема 4.</i>	<i>Тема 5.</i>
<i>Самостійна робота(тестування)</i>	5	5	5	5	5
<i>Виконання контрольної роботи</i>	45				
<i>Диференційований залік</i>	30				
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	100				

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних робіт

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконання завдань практичної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
4	Виконання завдань практичної роботи здійснене у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
3	Виконання завдань практичної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
2	Виконання завдань практичної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
1	Завдання практичної роботи виконано частково та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.
0	Не виконано практичну роботу

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти (тестування)

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-5	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (20x0,25=5 балів), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
40-45	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.

32-39	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) з незначними неточностями
27-31	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) правильна.
20-26	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) з незначними неточностями.
11-19	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
6-10	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-5	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на лабораторних заняттях (відповіді на лабораторних заняттях, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і лабораторних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється

індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Лекції та завдання для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність» підготовки магістра спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» розміщені на платформі дистанційного навчання. Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2644>

18. Рекомендована література

Базова

1. Про освіту: закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
5. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>.
6. Носачова Ю. В., Іваненко О. І., Радовенчик Я. В. Основи наукових досліджень : підручник. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
7. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. К. : Алерта, 2019. 492 с.
8. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
9. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. Київ: Знання, 2019. 307 с.
10. Основи наукових досліджень: навчальний посібник /О.М. Сінчук, Т.М. Берідзе, М.Л. Барановська, О.В. Данілін, Д.О. Кальмус. Кременчук: ПП Щербатих О.В. 2022. 196 с.
11. Сімакова О. О., Никифоров Р. П. Основи наукових досліджень та інтелектуальна власність : навч. посіб. Вид. 3-є, перероб. і допов. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 129 с.
12. Васюта В.Б., Васюта В.В. Роль наукової діяльності здобувача вищої освіти у формуванні компетенцій сучасного фахівця. *Наукові записки Малої академії наук України*. 2023. №2(29). С. 27-38. URL: <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2023-27-04>
13. Васюта В.Б., Васюта В.В. Вища освіта в умовах цифрової трансформації України. SCIENCE AND EDUCATION IN THE THIRD MILLENNIUM: Information Technology, Education, Law, Psychology, Social Sphere, Management. International collective monograph. Institute of Public Administration Affairs. Lublin, Polska, 2024. С.135-159 DOI 10.5281/zenodo.11279996 <https://zenodo.org/records/11447811> (1,5 друк арк..)

Допоміжна

1. Основи наукових досліджень: [навч.-метод. посіб.] / Р.Крохмальний та ін. Л. : ЛНУ ім.І.Франка, 2013. 312 с
2. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/31709/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%90%D0%94%20-%D0%A8%D0%BA%D1%96%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>
3. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти / лист МОН від 23.10.2018 року № 1/9-650. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/124272_124272.
4. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). URL: http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf

19. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. Режим доступу: www.nbuv.gov.ua. Назва з екрана.
2. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ) [веб-сайт]. Режим доступу: <https://ukrpatent.org/uk> – Назва з екрана .
3. Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Веб-сайт] Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/> – Назва з екрана
4. Дистанційний курс дисципліни «Методологія, організація наукових досліджень та академічна доброчесність». Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2644>