

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми

“Комп’ютерна інженерія” спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

За результатами анонімного анкетування кафедрою студентів ОП “Комп’ютерна інженерія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у першому семестрі 2024-2025 н.р. отримано такі результати:

В опитуванні взяли участь 143 (з 267) студентів (53,6%). Опитування проводилося в розрізі дисциплін:

1. Іноземна мова
2. Вища математика
3. Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень
4. Українська мова за професійним спрямуванням
5. Фізичне виховання
6. Історія України та української культури
7. Вступ до спеціальності
8. Теорія електричних кіл
9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
10. Алгоритми та методи обчислень
11. Безпека людини
12. Комп’ютерна логіка
13. Фізичне виховання
14. Програмування
15. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
16. Архітектура комп’ютерів
17. Системне програмування
18. Основи теорії систем
19. Алгоритми на графах 4
20. Вступ до технологічних процесів на автомобільному транспорті 3
21. Математика в ІТ 3
22. Дорожні машини і обладнання 1
23. Інженерія програмного забезпечення
24. Адміністрування локальних комп’ютерних мереж
25. Економічні основи управління ІТ-проектами
26. Захист інформації
27. Організація баз даних
28. Паралельні та розподілені обчислення

За результатами опитування 85,84 % респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним.

94,1 % здобувачів відповіли, що викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.

93,8% респонденти відзначили об'єктивність та прозорість оцінювання дисциплін першого семестру.

Студенти вважають рівень складності вивчення дисциплін 5,28 з 10

Студенти вважають рівень якості та зручності використання дистанційного курсу 7,83 з 10.

7,83% студентів стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни.

Студенти вважають рівень викладання дисциплін 8,25 з 10

74% студентів мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)

За результатами анонімного опитування студентів ОП "Комп'ютерні науки" бакалаврського рівня, 85,84% респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним. Переважна більшість студентів підтвердили, що навчальні дисципліни сприяють здобуттю необхідних професійних компетентностей. Студенти позитивно оцінили об'єктивність оцінювання, навчально-методичне забезпечення та наявність зворотного зв'язку з викладачами. Рівень навантаження оцінено як середній, а час для виконання завдань самостійної роботи був достатнім.