

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми
“Комп’ютерна інженерія” спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

За результатами анонімного анкетування кафедрою студентів ОП “Комп’ютерна інженерія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у другому семестрі 2025-2026 н.р. отримано такі результати:

В опитуванні взяли участь 60 (з 251) студентів (24,7%). Опитування проводилося в розрізі дисциплін:

1. Іноземна мова
2. Вища математика
3. Методи дискретних, статистичних та ймовірнісних обчислень
4. Українська мова за професійним спрямуванням
5. Фізичне виховання
6. Історія України та української культури
7. Вступ до спеціальності
8. Теорія електричних кіл
9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
10. Алгоритми та методи обчислень
11. Безпека людини
12. Базова загальноїсськова підготовка (теоретична частина)
13. Комп’ютерна логіка
14. Програмування
15. Технології розробки корпоративних Web-додатків
16. Монтаж та обслуговування елементів інформаційних систем та мереж
17. Цифрова обробка сигналів
18. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
19. Комп’ютерна схемотехніка
20. Комп’ютерні мережі
21. Архітектура комп’ютерів
22. Системне програмування
23. Системне програмне забезпечення
24. Іноземна мова
25. Інженерія програмного забезпечення
26. Адміністрування локальних комп’ютерних мереж
27. Економічні основи управління ІТ-проектами
28. Захист інформації
29. Організація баз даних
30. Паралельні та розподілені обчислення

За результатами опитування 82,8 % респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним.

95,1 % здобувачів відповіли, що викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.

91,2% респонденти відзначили об'єктивність та прозорість оцінювання дисциплін другого семестру.

Студенти вважають рівень складності вивчення дисциплін 5,58 з 10

Студенти вважають рівень якості та зручності використання дистанційного курсу 8,81 з 10.

4,47% студентів стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни.

Студенти вважають рівень викладання дисциплін 7,94 з 10

42% студентів мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)

За результатами анонімного опитування студентів ОП "Комп'ютерні науки" бакалаврського рівня, 82,8% респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним. Переважна більшість студентів підтвердили, що навчальні дисципліни сприяють здобуттю необхідних професійних компетентностей. Студенти позитивно оцінили об'єктивність оцінювання, навчально-методичне забезпечення та наявність зворотного зв'язку з викладачами. Рівень навантаження оцінено як середній, а час для виконання завдань самостійної роботи був достатнім.