

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми

“Комп’ютерні науки” спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

За результатами анонімного анкетування кафедрою студентів першого курсу ОП “Комп’ютерна інженерія” другого (магістерського) рівня вищої освіти у другому семестрі 2023-2024 н.р. отримано такі результати:

В опитуванні взяли участь 21 студенти (80,8%). Опитування проводилося в розрізі дисциплін:

- Іноземна мова (за професійним спрямуванням);
- Кіберфізичні системи та мобільні додатки;
- Проектування інфокомунікаційних систем та мереж;
- Інтелектуальна власність та ліцензування програмного забезпечення;
- Захист інформації в комп’ютерних системах і кібербезпека;
- Захист інформації в інфокомунікаційних системах;
- Методи штучного інтелекту в кібербезпеці;
- Теорія інформаційної боротьби.

За результатами опитування 100 % респондентів вважають зміст навчальних дисциплін “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”, “Кіберфізичні системи та мобільні додатки”, “Проектування інфокомунікаційних систем та мереж”, “Інтелектуальна власність та ліцензування програмного забезпечення”, “Захист інформації в комп’ютерних системах і кібербезпека”, “Методи штучного інтелекту в кібербезпеці” актуальним і сучасним. 90,5 % опитаних вважають актуальним зміст дисциплін “Теорія інформаційної боротьби” та “Захист інформації в інфокомунікаційних системах”.

95,2 % здобувачі підтвердили, що зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та вважають їх вивчення корисним в майбутньому.

100 % здобувачів відповіли, що викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.

95,2% респонденти відзначили об’єктивність та прозорість оцінювання дисциплін другого семестру.

100% студентів вважають, що дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” сприяє розвитку soft skills, для інших дисциплін цей показник на рівні 95,2 %.

90,5% респондентів відповіли, що мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань там, де вони були.

100% студентів відзначили позитивно рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін, що були доступні в дистанційних курсах. Це свідчить про те, що всі необхідні матеріали були надані вчасно та в повному обсязі, що сприяло якісному засвоєнню знань. Усі опитані студенти підтвердили, що забезпечення навчальними матеріалами було достатнім для

виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами.

100% студентів підтвердили, що мали зворотній зв'язок з викладачем та мали можливість комунікувати як в онлайн, так і в офлайн режимах.

100% респондентів відповіли “Ні” на питання : “Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача?”

За результатами опитування встановлено, що рівень навантаження студентів за дисциплінами 2 семестру – середній (85,7% опитаних). 90,5 % респондентів відповіли, що мали достатньо часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами.

Отже, за результатами опитування щодо якості викладання освітньої програми "Комп'ютерна інженерія", 100% респондентів вважають зміст основних навчальних дисциплін актуальним і сучасним. Більшість здобувачів підтвердили, що дисципліни сприяють формуванню необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності. Студенти позитивно оцінили об'єктивність оцінювання та зазначили високий рівень навчально-методичного забезпечення. Всі респонденти підтвердили наявність зворотного зв'язку з викладачем та відсутність порушень академічної доброчесності. Рівень навантаження був оцінений як середній, а студенти мали достатньо часу для виконання самостійних завдань.