

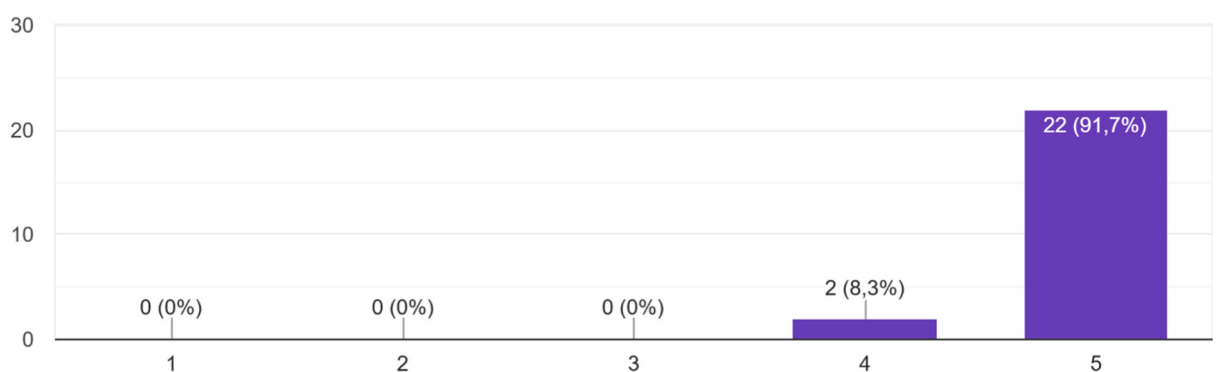
Результати опитування випускників
щодо навчання за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія»
Комп'ютерна інженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти
лютий 2025 року)

Опитування проводилося серед випускників щодо усього періоду магістратури. В опитуванні взяли участь 24 респонденти (92 %).

За результатами опитування магістрів-випускників спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» було отримано високі оцінки щодо рівня підготовки та відповідності освітньої програми сучасним вимогам ІТ-індустрії.

Наскільки Ви задоволені рівнем підготовки за освітньою програмою 123 – Комп'ютерна інженерія? (за шкалою від 1 до 5)

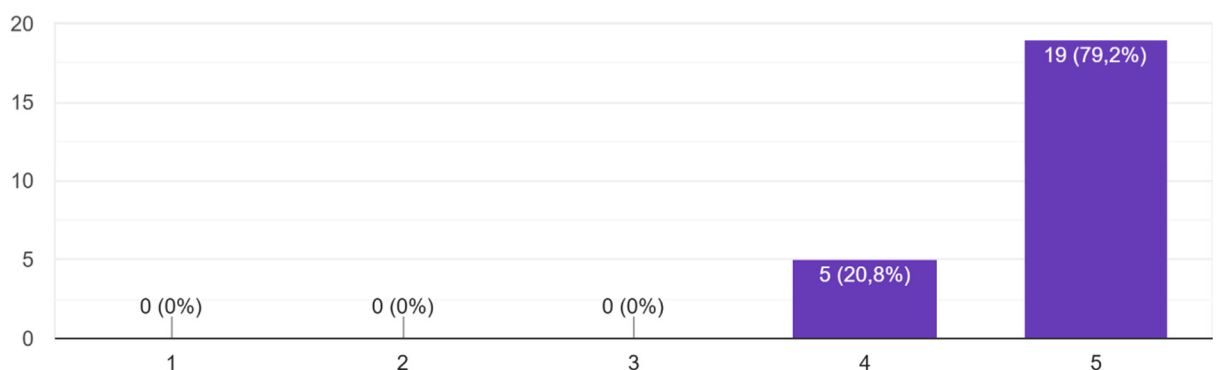
24 відповіді



Задоволеність рівнем підготовки за програмою отримала переважно найвищий бал – 5, що свідчить про позитивне сприйняття випускниками якості освіти.

Наскільки відповідає зміст освітньої програми сучасним вимогам ІТ-індустрії?

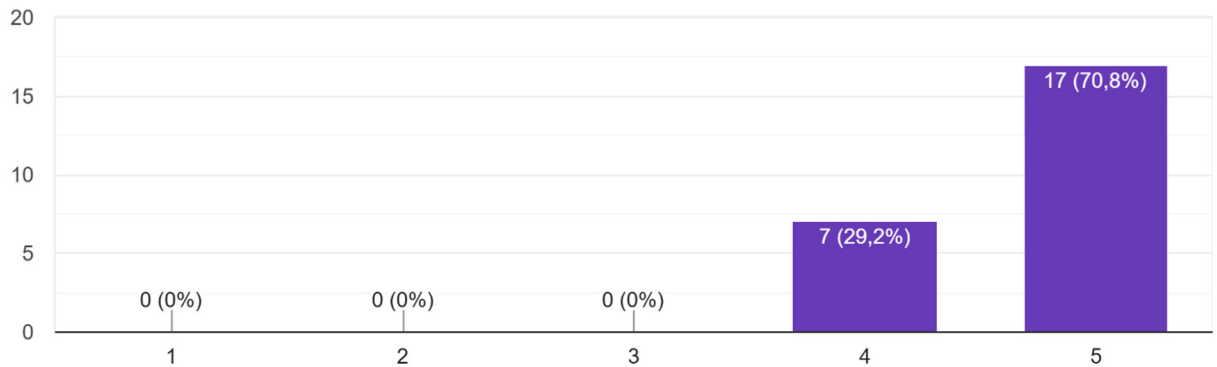
24 відповіді



Більшість респондентів високо оцінили відповідність змісту освітньої програми сучасним вимогам ІТ-індустрії – у середньому ця оцінка коливалася між 4 та 5 балами.

Наскільки збалансований навчальний план між теоретичними та практичними дисциплінами?

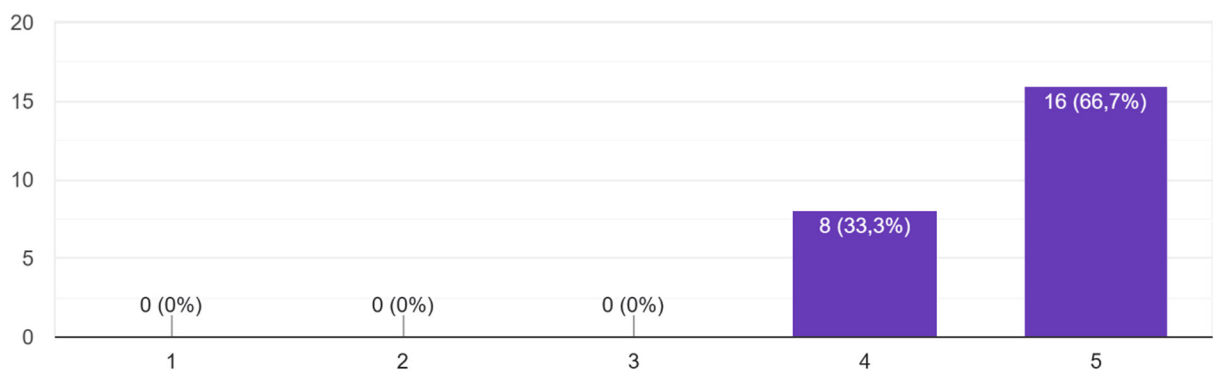
24 відповіді



Баланс між теоретичними та практичними дисциплінами також оцінений позитивно, здебільшого на 5, хоча окремі випускники відзначили деяку потребу в покращенні цього балансу (поодинокі оцінки 4).

Наскільки часто використовуються сучасні підходи до навчання (проектне навчання, кейс-методи, симуляції тощо)?

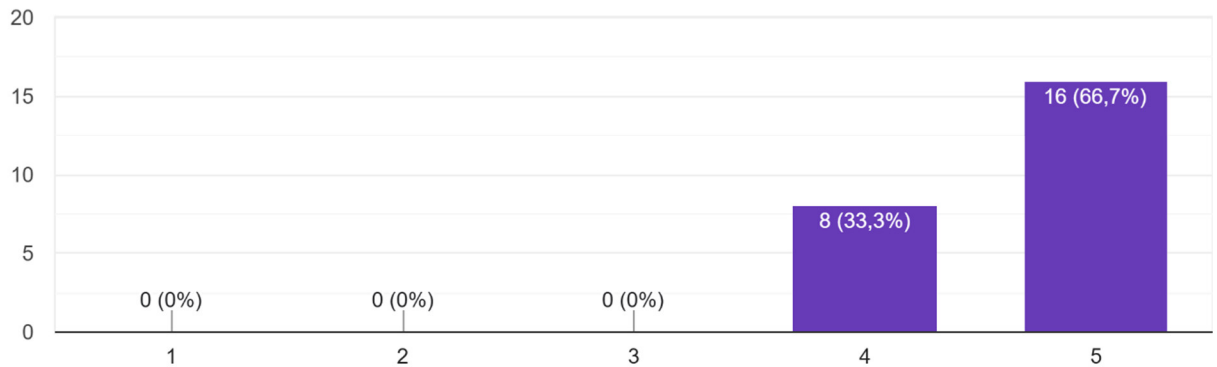
24 відповіді



Сучасні підходи до навчання (проектне навчання, кейс-методи, симуляції) використовуються регулярно, але тут оцінки були дещо варіативними – здебільшого 5, однак траплялися оцінки 4, що вказує на можливість розширення інтерактивних методів навчання.

Наскільки часто використовуються сучасні підходи до навчання (проектне навчання, кейс-методи, симуляції тощо)?

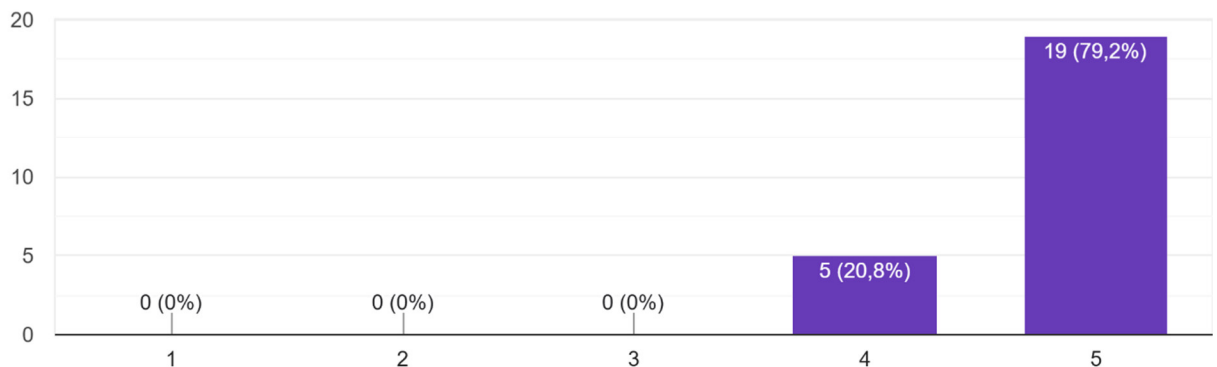
24 відповіді



Мотивація викладачів до самостійного навчання та наукових досліджень отримала стабільно високі оцінки (4–5 балів).

На скільки викладачі мотивують студентів до самостійного навчання та наукових досліджень?

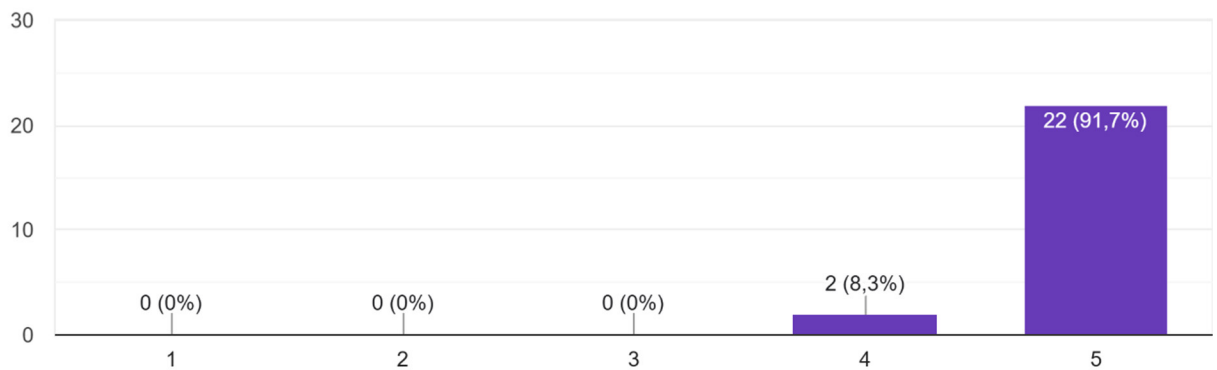
24 відповіді



Практичні заняття та лабораторні роботи є достатніми для засвоєння матеріалу – більшість випускників поставили 5, лише поодинокі респонденти зазначили оцінку 4.

Наскільки достатньо практичних занять та лабораторних робіт для засвоєння матеріалу?

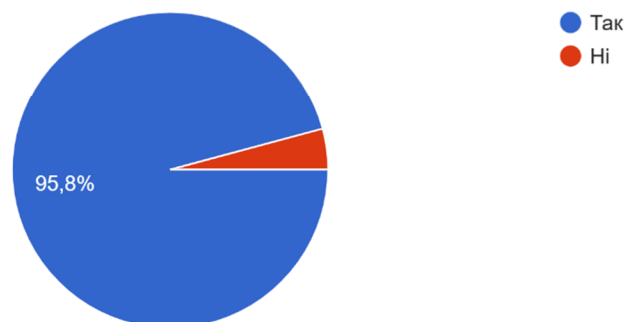
24 відповіді



Майже всі опитані підтвердили наявність можливостей для участі в стажуваннях, практиках та реальних проєктах, що є важливим фактором підготовки фахівців.

Чи була у Вас можливість брати участь у стажуваннях, практиках, реальних проєктах під час навчання?

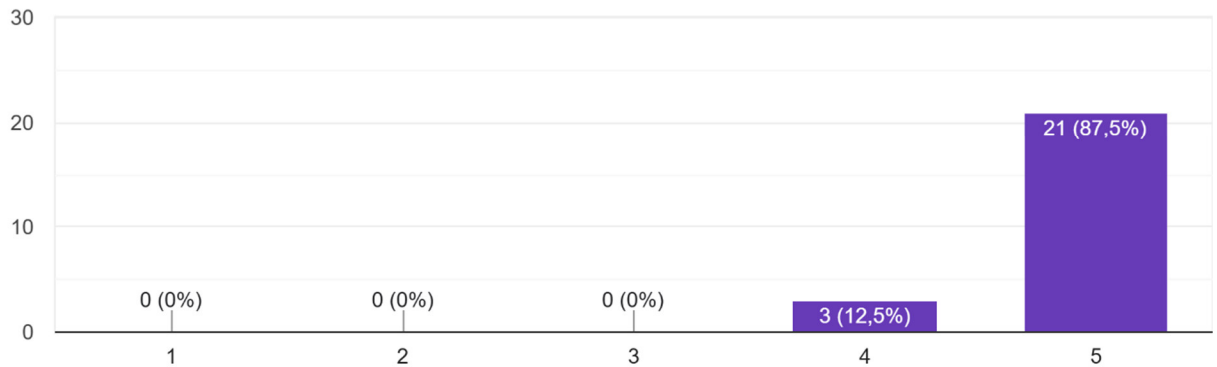
24 відповіді



Підтримка під час виконання наукових досліджень та магістерської роботи була оцінена високо – здебільшого 5 балів.

Наскільки достатньо було підтримки під час виконання наукових досліджень та магістерської роботи?

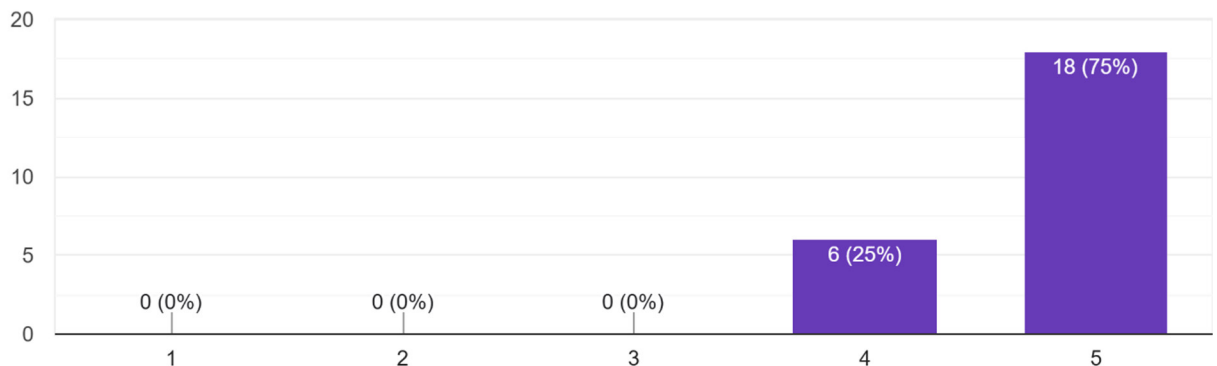
24 відповіді



Аналогічно, отримані знання та навички для успішного працевлаштування за спеціальністю були оцінені максимально. Відповідність рівня підготовки магістрів вимогам роботодавців також отримала переважно 5 балів, що свідчить про актуальність програми для ринку праці.

Наскільки відповідає рівень підготовки магістрів вимогам роботодавців у сфері комп'ютерної інженерії?

24 відповіді



Отже, отримані результати свідчать про високий рівень задоволеності випускників освітою за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», однак наявність окремих оцінок 4 вказує на можливість подальшого вдосконалення окремих аспектів освітнього процесу, зокрема щодо застосування сучасних методів навчання та балансу між теорією і практикою.