

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Програма спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що роблять можливим їх всебічний професійний, інтелектуальний та соціальний розвиток у галузі комп'ютерної інженерії. Програма забезпечує набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної з проектуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням технічного та програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж, а також фахових компетенцій, які дозволяють здобувачам вищої освіти створювати і впроваджувати інноваційні комп'ютерні системи та мережі, використовуючи найкращі світові практики в цій галузі. Це відбувається за рахунок впровадження методології проєктного та наскрізного підходів в процесі навчання, що дозволяє моделювати процеси проектування технічного та програмного забезпечення в реальних умовах та створювати стартап-проєкти інноваційних комп'ютерних систем.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії.

Мета: Підготувати фахівців високого рівня у галузі комп'ютерної інженерії, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з моделювання, проектування, розробки та супроводу комп'ютерних систем і мереж; здатних ставити та виконувати інноваційні завдання, орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач проектування та розроблення обчислювальних та програмних систем, здійснювати науково-дослідну діяльність.

Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо.

Основний фокус освітньої програми направлений на поєднання класичної освітньої університетської програми навчання з динамічними фаховими професійними програмами навчання, що дозволяє випускникам мати фахові компетенції, затребувані ринком ІТ. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших галузей науки, необхідних у різних сферах людської діяльності, завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання.

Особливістю програми є інтеграція знань з перспективних напрямів комп'ютерної інженерії, зокрема, сучасних методів аналізу та синтезу сучасних комп'ютерних систем та мереж в галузі проектування програмноапаратних систем переробки інформації та управління.

Рекомендуємо: при можливості розширити спектр дисциплін, що пов'язані з актуальними проблемами захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах. Цю проблему можна вирішити за рахунок варіативної компоненти освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма має логічну будову, характеризується чітко продуманою та збалансованою структурою, містить нормативну та варіативну частини, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки, спрямована на засвоєння всіх видів професійної діяльності, до яких готується магістр, а також сприяє доступності формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.

Рецензована «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» має комплексний характер, відповідає чинним вимогам вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Директор ТОВ

«Торговий дім Сателіт»



БРЮХОВЕЦЬКИЙ І.А.