

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми

“Кібербезпека” спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

За результатами анонімного анкетування кафедрою студентів ОП “Кібербезпека” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у першому семестрі 2024-2025 н.р. отримано такі результати:

В опитуванні взяли участь 49 (з 85 студентів) (57,6%). Опитування проводилося в розрізі дисциплін:

1. Іноземна мова
2. Вища математика
3. Методи та засоби обробки інформації
4. Українська мова за професійним спрямуванням
5. Фізичне виховання
6. Історія України та української культури
7. Введення до спеціальності
8. Інформаційно-комунікаційні технології
9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
10. Комп'ютерні мережі
11. Операційні системи
12. Теорія інформації та кодування
13. Фізичне виховання
14. Архітектура корпоративних мереж

За результатами опитування 86,8 % респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним.

95,2 % здобувачів відповіли, що викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною.

88,59% респонденти відзначили об'єктивність та прозорість оцінювання дисциплін першого семестру.

Студенти вважають рівень складності вивчення дисциплін 6,52 з 10

Студенти вважають рівень якості та зручності використання дистанційного курсу 7,41 з 10.

3,45% студентів стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни.

Студенти вважають рівень викладання дисциплін 8,22 з 10

50% студентів мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)

За результатами анонімного опитування студентів ОП "Комп'ютерні науки" бакалаврського рівня, 86,8% респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним і сучасним. Переважна більшість студентів

підтвердили, що навчальні дисципліни сприяють здобуттю необхідних професійних компетентностей. Студенти позитивно оцінили об'єктивність оцінювання, навчально-методичне забезпечення та наявність зворотного зв'язку з викладачами. Рівень навантаження оцінено як середній, а час для виконання завдань самостійної роботи був достатнім.