

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24702 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24702
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівельних машин і обладнання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	176713
ПІБ гаранта ОП	Васильєв Євген Анатолійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	k37@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-753-33-20
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Прикладна механіка» продовжує традиції підготовки інженерів-технологів для машинобудівної галузі у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», які беруть свій початок на кафедрі будівельних машин і обладнання з 1994 року, коли вказаною кафедрою було отримано ліцензію на підготовку фахівців за спеціальністю «Технологія машинобудування».

ОП «Прикладна механіка» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», яка формує мету і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в навчально науковому інституті інформаційних технологій і механотроніки з урахуванням потреб державного та регіонального ринку праці за цією спеціальністю.

ОП була розроблена у 2017 році з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців спеціальності 131 «Прикладна механіка» (до 2015 р. – напряму підготовки «Інженерна механіка») та затверджена вченою радою Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (наказ № 04-03 від 18.05.2017 року) і впроваджена в освітній процес з 01.09.2017 року.

Протягом свого існування ОП зазнавала ряду змін. Зміни до ОП вносились в 2018 і 2020 роках з метою приведення її у відповідність до змін нормативної бази та урахування потреб часу. Так, у 2020 році при внесенні змін до ОП враховано вимоги чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» (наказ від 20.06.2019 № 865). При кожному оновленні ОП обов'язково враховувався власний досвід та досвід інших ЗВО України щодо впровадження освітньої діяльності за вказаною спеціальністю, рекомендації стейкхолдерів, роботодавців, випускників минулих років, здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	6	6	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	4	3	1	1	0
4 курс	2017 - 2018	8	7	0	0	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24702 Прикладна механіка 33876 Технології машинобудування
другий (магістерський) рівень	25150 Прикладна механіка 29469 Технології машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1410	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_131_b_2020.pdf</i>	vziMTNwbvtfjtW3CcwSiBNvo8Kt6oltOBs5vhI2oXL4=
Навчальний план за ОП	<i>np_131_b_2020-2024.pdf</i>	DPOsfbOh8VLuIHnYhkNC15BNfwZNxceWzuUIT5Jcu+o =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rezenziyi_131.pdf</i>	YYM5i1HtkZSkBv1b1U6z236gHyqvGfdVv94OGWJgyJ4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є забезпечення підготовки бакалаврів із галузі знань механічна інженерія, спеціальності 131 «Прикладна механіка» (розділ 2 програми, с. 3): <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2020/131-pm-b.pdf>.

Програма передбачає підготовку фахівців, які здатні розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, які виникають під час застосування техніки і механізованих технологій виробництва машин та процесів їх автоматизації.

Програмою ставиться за мету досягнення наступних цілей: спеціалісти повинні здобути необхідний рівень теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для розроблення нових та удосконалення наявних конструкцій різних машин; творчо підходити до вирішення проблем у галузі машинобудування; володіти інженерними методами вирішення технічних проблем.

Особливість (унікальність) цієї програми полягає у набутті поглиблених фундаментальних знань та практичних навичок для провадження професійної діяльності за будь-яким напрямком у галузі машинобудування; набутті знань щодо методів отримання заготовок, технологій термічної та хіміко-термічної обробки; підвищення зносостійкості деталей тощо. Під час навчання студенти опановують програмні продукти САПР із застосуванням CAD/CAM технологій, зокрема програмний пакет Delcam, компанії AutoDesk, з якою укладена угода про співробітництво (<https://nupp.edu.ua/news/autodesk.html>). Опанування даної ОП дозволить здобувачам вирішувати комплексні задачі в сфері розробки нових конструкцій машин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Прикладна механіка» повністю відповідають стратегії розвитку Університету згідно зі Статутом та Програмою розвитку Університету на 2017 – 2022 рр.:

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>,

https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy_PoltNTU_2022.pdf.

До місії ЗВО входить формування та підготовка фахівців, з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань, здобуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей, достатніх для проведення проектної діяльності, вирішення технічних завдань у галузі машинобудування. Відповідність мети ОП до стратегії університету полягає у підготовці висококваліфікованого випускника, здатного до самоосвіти впродовж подальшої професійної діяльності. Вказана місія реалізується шляхом забезпечення якісною, доступною та сучасною освітою здобувачів завдяки знанням та досвіду викладачів, нарощуванням обсягів підготовки наукових кадрів для подальшого забезпечення і якісного оновлення кадрового потенціалу університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП «Прикладна механіка» інтереси здобувачів вищої освіти враховувались через їх опитування, що проводиться із залученням представників студентського

самоврядування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf), які дозволяють вносити пропозиції щодо забезпечення якості освіти в університеті.

Інтереси здобувачів вищої освіти враховані у варіативній частині навчального плану щодо можливості вільного вибору дисциплін для вивчення.

Представники здобувачів вищої освіти, у тому числі від студентів зазначеної ОП, входять до складу вченої ради навчально-наукового інституту, на засіданнях якої обговорюються та затверджуються робочі програми навчальних дисциплін.

Враховувались пропозиції випускників ОП «Прикладна механіка», які працюють на інженерних посадах, пов'язаних з розробкою та дослідженням механізмів та машин.

Студенти регулярно приймають участь у методичних семінарах кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>, вкладка «Студентське життя»).

- роботодавці

Для врахування інтересів та пропозицій роботодавців під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми проводились консультації між викладачами кафедри та представниками підприємств під час науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів, спільних засідань кафедри з представниками підприємств. Студенти мали змогу спілкуватися із роботодавцями під час ярмарки робочих місць, днів кар'єри, науково-практичних конференцій тощо (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>). На основі висунутих пропозицій були визначені пріоритетні вимоги роботодавців до програмних результатів навчання: вміння застосовувати сучасні методи проектування механізмів та машин; впроваджувати енергозберігаючі технології, здатність оформляти і вести технологічну та звітну документацію; впроваджувати автоматизовані засоби керування технологічними процесами.

Періодично проходять зустрічі із випускниками (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>, вкладка «Наші випускники»; <https://nupp.edu.ua/news/mayzhe-200-vipusknikiv-riznikh-rokiv-privitali-politehniku-z-yuvileem-v-pryamomu-yefiri.html>).

Підприємства-працедавці залишають відгуки на випускників (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html#tabtabs170-7>).

- академічна спільнота

При роботі над освітньо-професійною програмою відбувалися консультації з представниками академічної спільноти – науково-педагогічними працівниками споріднених та інших кафедр університету, фахівцями з інших ЗВО під час науково-практичних конференцій, студентських олімпіад і конкурсів студентських робіт

(<https://nupp.edu.ua/event/iii-vntk-stvorenniya-yekspluatatsiya-i-remont-avtomobilnogo-transportu-ta-budivelnih-tekhnik.html>; <https://pm-lntu.lutsk.ua/2019/01/09/ih-vseukrayinska-studentska-olimpiada-mehanotronika-v-mashynobuduvanni-2017/>; <https://news.ztu.edu.ua/2020/04/vseukrayinskyj-konkurs-studentskyh-naukovyh-robit-zi-sposialnosti-prikladna-mehanika-tehnologiyi-mashynobuduvannya>).

Випускова кафедра «Будівельних машин і обладнання» проводить щорічно Всеукраїнську науково-технічну конференцію «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки», результатом роботи якої є розробка пропозицій, що враховуються при формуванні цілей та програмних результатів, а також змісту освітніх компонентів ОП.

Представлена освітня програма забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти України та світу.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП бралися до уваги інтереси та пропозиції стейкхолдерів. Зокрема, в передмові ОП відображено перелік зацікавлених стейкхолдерів, які готові використовувати спеціалістів як у період навчання, так і після випуску у підпорядкованих їм структурах. Багато з випускників вже працюють в цих організаціях: ПрАТ «Полтавський алмазний інструмент», ТОВ «Політон-Україна», ТОВ «Системи модернізації складів» та ПрАТ «Завод «Лтава».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Наразі існує дефіцит кадрів інженерних спеціальностей та гостра потреба в молодих фахівцях здатних до прийняття самостійних рішень в складних умовах виробництва. Тому метою освітньої програми є підготовка саме таких фахівців з прикладної механіки, потреба в яких відчувається на промислових підприємствах України, та у Полтавській області зокрема.

Сучасність потребує створення конкурентоспроможної продукції та інноваційних технологій як для споживачів всередині країни, так і за її межами. Створення такої продукції та технологій потребує фахівців, що мають відповідну підготовку та вміють користуватися отриманими знаннями, уміннями та навичками в своїй професійній діяльності. ОП «Прикладна механіка» спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів в галузі механічної інженерії для машинобудівних підприємств, що мають загальні та фахові компетентності для створення технологічних і конструкторських рішень, проектів та запровадження їх у виробництво шляхом використання сучасних програмних продуктів САПР із застосуванням CAD/CAM технологій.

Для забезпечення відповідності цілей і програмних результатів ОП сучасним тенденціям розвитку спеціальності на кафедрі постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на інженерів та вимог до їх підготовки.

Випускники за даною ОП отримують затребувані ринком праці знання та професійні навички, які надають їм певні

переваги при пошуку роботи.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час роботи над ОП значну увагу було приділено галузевому та регіональному контексту. ОП створювалась у відповідності до прийнятої Стратегії розвитку Полтавської області на період до 2027 року (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku>).

Дана стратегія передбачає сталий розвиток області, підвищення рівня інноваційної та інвестиційної активності регіону. Однією із складових програми є розвиток машинобудівного комплексу. Забезпечення підвищення ефективності машинобудівного виробництва має відбуватись за рахунок впровадження нових технологій у виробництві із використанням сучасних машин та обладнання. На основі проведеного аналізу сучасних тенденцій розвитку машинбудівного виробництва визначено компетентності здобувачів вищої освіти, які відповідають потребам МБК Полтавського регіону.

Спрямованість освітньо-професійної програми на підготовку фахівців для машинобудівного виробництва спричинена наявністю в області близько 200 великих та середніх машинобудівних підприємств. У регіоні потенційними роботодавцями для випускників освітньо-професійної програми є: ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», на базі якого поєднано виробництво вантажного рухомого складу і транспорту соціального призначення, ПрАТ «Кременчуцький завод дорожніх машин», ТОВ «Полтававагон» (м. Полтава), ПрАТ «Завод «Лтава» (м. Полтава), ПП «Завод «Комсомолец» (м. Лубни), ПрАТ «Хорольський механічний завод» та інші. Даною ОП передбачено вивчення сучасних САПР, які використовуються вказаними підприємствами.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які готують фахівців за спеціальністю «Прикладна механіка», а саме Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут» ім. Ігоря Сікорського.

Позитивною ознакою вказаних освітніх програм є підготовка фахівців із широким набором компетентностей, знань, умінь та навичок. Необхідно відмітити наявність в проаналізованих програмах освітніх компонентів, які забезпечують потреби підприємств регіонів, де розміщені зазначені заклади вищої освіти.

Під час вивчення подібних ОП закордонних закладів вищої освіти (Білостоцька політехніка (Польща) <https://pb.edu.pl/>, Люблінська політехніка (Польща) <http://en.pollub.pl/>), було звернено увагу на поєднання теоретичних та практичних навичок у галузі машинобудування. Зокрема є обов'язковим ОК21 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство по аналогії з Nauka o materiałach у Люблінській політехніці; ОК22 Електротехніка, електроніка та мікросхемотехніка по аналогії з Fundamentals of electrical engineering and electronics у Білостоцькій політехніці та Podstawy elektrotechniki i elektroniki у Люблінській політехніці; ОК23 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання по аналогії з Metrology and measuring systems у Білостоцькій політехніці.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти бакалавра за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року, № 865.

Зміст освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання, що визначені вказаним Стандартом наступним чином: загальні та фахові компетентності, що передбачені ОП, відповідають стандарту вищої освіти. З метою відповідності програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розроблення використовувалася матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам освітньої програми, що є інформаційними додатками до освітньої програми. Наприклад, для ОП «Прикладна механіка» РН3 – виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин – забезпечується ОК4, ОК8, ОК9, ОК20, ОК24, ОК25, ОК28, ОК32, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37.

Результат навчання РН5 – виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень – забезпечується ОК7, ОК17, ОК20, ОК23, ОК24, ОК25, ОК28, ОК32, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37.

Результат навчання РН8 – знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень – забезпечується ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК17, ОК22, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 131 Прикладна механіка затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №865.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру й відповідає предметній галузі спеціальності 131 «Прикладна механіка». Основні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності уможливають досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання, які корелюють із загальними й фаховими компетентностями, передбаченими стандартом вищої освіти.

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, а саме: конструкцій машин, устаткування, механічних і біомеханічних систем та комплексів, процесів їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. ОП відповідає цілям навчання: формування особистості фахівця, здатного на професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв.

Освітні компоненти відповідають змісту теоретичної предметної галузі у вигляді: загальних законів теоретичної механіки та їх прикладного застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем.

Лекції складають 43 % аудиторного часу.

Зміст ОП відповідає методам, методикам і технологіям, якими має оволодіти студент під час практичних та лабораторних занять (57 % аудиторного часу), під час виконання курсових робіт, а також упродовж проходження навчальних практик та підготовки й захисту кваліфікаційної роботи, а саме: фізико-математичними методами розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів і конструкцій; аналітичними, чисельними та алгоритмічними методами моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напруженодеформованого стану елементів конструкцій; методиками проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційними технологіями в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методами та засобами числового та програмного керування технологічного обладнання; технологіями автоматизованих машинобудівних виробництв.

Зміст освітніх компонентів відповідає обладнанню, яке студенти вчаться застосовувати, а саме: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робото-технічних систем.

Грунтовний рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти забезпечують досвідчені викладачі. Крім того, університет має розвинену інфраструктуру, зокрема: спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні аудиторії, а також відповідне програмне забезпечення.

Основний фокус ОП та її освітніх компонентів – формування та розвиток професійних компетентностей у галузі машинобудування; вивченні теоретичних та методичних положень організації проектування, виготовлення та ремонту деталей та вузлів технологічного обладнання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу студента, що формується з урахуванням, інтересів, мотивації, ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання реалізується через індивідуальний навчальний план. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на основі вільного вибору освітніх компонентів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) та правом на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) і неформальну освіту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). Визначення дисциплін за вибором здійснюється за пів року до початку навчального року й формування навчального навантаження. Студентам проводять оглядові лекції, ознайомлюють з РПНД, проводять опитування, анкетування, обговорення курсів дисциплін під час методичних семінарів кафебри.

Студенти самостійно обирають тематику кваліфікаційних робіт, визначають місце проходження практики. З метою оптимізації індивідуальної роботи розробляються дистанційні засоби навчання та контролю з використанням платформи дистанційного навчання.

З проблемними питаннями щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти звертаються до директорату навчально-наукового інституту, який безпосередньо формує індивідуальний навчальний план на рік з

урахуванням обраних здобувачами вищої освіти варіативних освітніх компонент.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>.

Перелік вибіркових дисциплін зазначено в навчальному плані і їхня кількість 26, а кількість кредитів 60, або 25 % від загальної кількості кредитів. Студент особисто здійснює вибір конкретних 12 дисциплін. Інформацію про навчальний план із переліком усіх освітніх компонентів, і вибіркових також, студенти можуть отримати у вільному доступі на офіційному сайті університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/131-pm-b/nr-20-24-b.pdf>.

Студенти ознайомлюються зі змістом вибіркових дисциплін, у ході оглядових лекцій та опитування на кураторських годинах, під час студентських науково-методичних конференцій і семінарів кафедри. Також на сайті ознайомлюються з рекомендованою послідовністю вивчення освітніх компонентів. Ця послідовність представлена календарем вивчення дисциплін із розподілом на 4 нормативні роки навчання, який є у вільному доступі в директораті.

Процедура вільного вибору студентами навчальних дисциплін включає ознайомлення з порядком, термінами й особливостями формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; ознайомлення з переліком навчальних дисциплін вибору, яке відбувається з використанням інформаційного пакета на сайті Університету шляхом організації зустрічей з представниками кафедр на кураторських годинах; опитування; за результатами вивчення змісту вибіркових навчальних дисциплін подання заяв здобувачами вищої освіти на ім'я директора навчально-наукового інституту інформаційних технологій і механотроніки про обрані дисципліни на початку весняного семестру на наступний навчальний рік; опрацювання заяв студентів директором, перевірка контингенту й формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Списки груп подаються на затвердження директору навчально-наукового інституту інформаційних технологій і механотроніки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/131-pm-b/nr-20-24-b.pdf> передбачено 12 кредитів ЄКТС для проходження студентами таких видів практик: навчально-ознайомчої, першої технологічної, другої технологічної та фахової. Основними базами практик, з якими укладено угоди про співпрацю, є: ТОВ «Денасмаш» Полтавський механічний завод (м. Полтава); ПрАТ «Завод «Лтава» (м. Полтава); ТОВ «Електромотор» (м. Полтава); ТОВ «Системи модернізації складів» (м. Полтава); ТОВ «Торговий дім «Полтавський автоагрегатний завод», ТОВ «Техносила-3», ПАТ «АвтоКрАЗ» (м. Кременчук), ДП «Харківський бронетанковий завод».

Також здобувачі вищої освіти проходять практику за короткотерміновими угодами, зокрема на базі ТОВ «Палвіс», ТОВ «АЛЬКАСАР-ЛТД».

Студенти мають можливість відвідувати практичні заняття за участю потенційних роботодавців, які проводяться на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», а також на підприємствах. Деякі студенти, починаючи з 5–6 семестрів, поєднують навчання і трудову діяльність на профільних підприємствах, використовуючи цей досвід для підготовки практичної частини кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Дисципліни гуманітарного спрямування, зокрема «Історія України та української культури», «Філософія», «Історія інженерної діяльності», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова», «Основи екології», «Психологія», «Правознавство та основи конституційного права», <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/131-pm-b/nr-20-24-b.pdf>, а також такі елементи навчального процесу, як: участь у конференціях, захист проєктів, проведення семінарів, захист кваліфікаційної роботи дають можливість набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання. Останні реалізуються в загальних компетентностях, передбачених ОП, а саме: здатності до спілкування державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, до продуктивної та креативної роботи в команді, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, до реалізації своїх прав та обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, до зберігання та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про суспільство та в розвитку техніки і технологій.

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Оскільки професійний стандарт зі спеціальності відсутній, то під час розроблення ОП керувались Класифікатором ДКООЗ:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Підготовлений бакалавр згідно ДКООЗ:2010 може займати за кодом 3115 професії класифікаційного угруповання «Технічний фахівець–механік». ОП враховує достатньо повно інформацію про сфери можливої професійної діяльності випускників, об'єкти діяльності, види й завдання, потрібні компетентності майбутніх фахівців: здатність аналізу матеріалів, конструкцій

та процесів; оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах; проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів; здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила експлуатації; використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки; виконувати технічні вимірювання; застосовувати комп'ютеризовані системи проектування, виробництва, інженерних досліджень та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань прикладної механіки; відтворювати просторові об'єкти; представляти результати своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. Набуття таких компетентностей забезпечується вивченням дисциплін циклу професійної підготовки <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/131-pm-b/np-20-24-b.pdf>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> навчальним планом

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/131-pm-b/np-20-24-b.pdf> передбачено 240 кредитів ЄКТС (4 роки) для підготовки бакалавра.

Відповідно до навчального плану на цикл загальної підготовки відведено 86 кредитів (35,8 % від загального бюджету); на цикл професійної підготовки – 154 кредит (64,2 %), до якого входить практична підготовка з 12 кредитів (5 % від загального обсягу), на написання кваліфікаційної роботи – 9 кредитів (3,6 %). Цикл професійної підготовки домінує в загальній кількості кредитів ЄКТС.

Загальний бюджет навчального навантаження – 7200 годин. З них аудиторне навантаження – 2480 (34,4 % від загального):

лекційні – 1066

практичні (семінарські) – 974

лабораторні – 560

Для самостійної роботи заплановано 4720 години (65,6 %). 3-поміж контактних (аудиторних) годин переважають практичні (семінарські).

Для переважної більшості окремих освітніх компонентів обсяг самостійної роботи складає 65,6 %, а аудиторні заняття – 34,4%, окрім «Іноземної мови», яка вимагає більшого часу на безпосереднє аудиторне проведення занять. Середнє тижневе аудиторне навантаження становить 19-23 год, що уможливило уникнення перенавантаження здобувачів вищої освіти і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи (навчально-наукова діяльність в бібліотеках тощо). Екзамени пропорційно розподілені за семестрами – 4-5 на семестр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта саме за спеціальністю 131 Прикладна механіка не здійснюється.

Але згідно з наказом МОН №1296 від 15.10.2019 р. «Про запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» включений до переліку закладів вищої освіти, які є учасниками проекту за спеціальностями 133, 184, 185, 193, що дозволяє напрацювати необхідний досвід та відпрацювати разом з роботодавцями оптимальні способи використання такої форми освіти.

Деякі елементи дуальної освіти впроваджуються при реалізації ОП "Прикладна механіка" у вигляді індивідуальних графіків при суміщенні навчання з роботою за спеціальністю.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

«Правила прийому на навчання до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у 2020 році»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-260820.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП «Прикладна механіка» здійснюється за розробленими в університеті Правилами прийому на навчання до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Конкурсний відбір здійснюється за результатами ЗНО. Вибір конкурсних предметів продиктовано компетентностями, передбаченими ОП (Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність спілкуватися іноземною мовою тощо).

Перший конкурсний предмет – українська мова та література, другий – математика, третій – фізика або іноземна мова (для навчання за кошти державного бюджету). Також враховуються середній бал документа про освіту, що має коефіцієнт 0,1, а також можуть додатково нараховуватись бали за успішне закінчення підготовчих курсів

університету у рік вступу.

Для вступу за скороченим строком навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста, рівня молодшого бакалавра та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти враховуються результати ЗНО з Української мови та літератури та проводиться фахове вступне випробування, метою якого є перевірка та оцінювання теоретичної та практичної підготовки вступника, встановлення рівня його знань з основних фахових дисциплін, їх відповідності положенням про ступеневу освіту, навчальним планам і програмам підготовки фахівців (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2020/131-pm-stn-b.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Це питання регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, у п. 5.1. якого зазначено, що студент може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін та ліквідації академічної різниці в разі поновлення, переведення або зарахування на 2 – 3 курси на основі ОКР молодший бакалавр (молодший спеціаліст). У разі зарахування на останній курс чи рік навчання – не більше 10 кредитів.

Згідно з п.4.2 Положення «Про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf> визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з університетами-партнерами здійснюється з використанням системи ECTS. Визнання результатів за цією процедурою не може перевищувати 20% загального навчального навантаження для отримання кваліфікації «Бакалавр». Перезарахування вивчених дисциплін здійснюється на підставі документа з їхнім переліком, кількістю кредитів, результатами вивчення.

Визнання результатів навчання, отриманих у рамках неформальної освіти, регулює Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Зазначені положення доводяться студентам кураторами груп, а повний зміст доступний на сайті університету, обговорюються на кафедрі при підведенні підсумків семестрового навчання, курсів практичної підготовки. На ОП можливе перезарахування і визнання досягнень з навчальних дисциплін, на підставі порівняння навчальних планів. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності при переведенні з іншого ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЕКТС. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів. Під час перезарахування форм підсумкового контролю з навчальних дисциплін екзамен може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЕКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЕКТС, може бути зарахований як іспит відповідною оцінкою за шкалою ЕКТС та переведенням у національну шкалу.

Іншим прикладом є прийом на навчання за скороченими термінами відповідно до правил прийому. На підставі диплома про раніше здобутий рівень молодшого спеціаліста чи молодшого бакалавра перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю та диплома про раніше здобутий рівень і складання академічної різниці. 120 кредитів перезараховується, якщо попередня спеціальність споріднена, а в інших випадках – 60.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до “Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті” наказ №72 від 30.04.2020 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>) результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”. Відповідно до розділу 5 цього Положення визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, передбачає етапи: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до керівника університету. Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus <https://nupp.edu.ua/news/studenti-universitetu-zmozhut-bezkoshtovno-vchitisya-na-coursera.html> .

На ресурсі <https://dist.nupp.edu.ua/> за попередньо поданою заявою до дирекції інституту можливо визнати результати підсумкового контролю через тестування та виконання завдань.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП практики визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та результатів навчання під час різних видів навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів. Форми навчання – денна, заочна, дистанційна, що нормуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), – забезпечують належне засвоєння освітніх компонентів. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та здобувача вищої освіти. Для засвоєння студентами базових знань викладачі використовують репродуктивні та частково-пошукові методи; поглиблені знання, уміння та навички формуються під час використання дослідницьких методів. При виборі методів навчання враховано поради та рекомендації стейкхолдерів. У таблиці з наведено методи викладання освітніх компонентів та відповідні їм програмні результати навчання. Система методів ОП відповідає вимогам навчання та викладання у вищій школі, забезпечує отримання знань і формування відповідних умінь і навичок, необхідних для здобуття фахових компетенцій в галузі механічної інженерії.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними інтересами, досвідом і потребами. Права та обов'язки студентів закріплені в статуті, Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Здобувачам вищої освіти надано доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів та наукової літератури в електронній бібліотеці (<http://lib.nupp.edu.ua/>). У ЗВО діє система дистанційного навчання Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>, на якій розміщено навчальні матеріали, методичні вказівки щодо вивчення дисциплін, проміжного та підсумкового контролю. Індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. В Університеті існує централізована система анкетування та опитування здобувачів вищої освіти, що регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>). За результатами опитування 95,7% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в ЗВО, 96,4% здобувачів задоволені якістю викладання, 95% здобувачів задоволені якістю оцінювання (<https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-pm-b-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи в Національному університеті імені Юрія Кондратюка гарантуються п.12.10 Статуту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО НПП можуть вільно обирати методи навчання і викладання залежно від особливостей освітніх компонентів ОП. Методи навчання і викладання чітко визначаються науково-педагогічним працівником описаними в робочих навчальних програмах, навчальних та навчально-методичних посібниках, рекомендаціях і вказівках для всіх освітніх компонентів ОП, що підвищує якість надання освітніх послуг. При вільному виборі науково-педагогічними працівниками методів навчання, викладання та контролю враховуються інтереси здобувачів вищої освіти відповідно до принципів академічної свободи, що дає можливість кожному студенту здобути та засвоїти необхідні знання, навички та уміння, передбачені освітніми компонентами. Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру (<https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-pm-b-vibir-navchalnikh-distsiplin.html>). Університет також надає здобувача вищої освіти можливість реалізації права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>), поєднання навчання з роботою за професійним профілем ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року учасникам освітнього процесу Національного університету імені Юрія Кондратюка надаються відомості про ОП (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>), а також про зміст та очікувані результати навчання, порядок оцінювання та форми контролю, детальний опис яких наведено в силабусах відповідних освітніх компонентів ОП. Опис навчальних дисциплін та електронні примірники силабусів до початку навчального року розміщуються на офіційному сайті вишу (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>, <https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-prikladna-mekhanika-b.html>). Інформування студентів про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

проводиться також в усній формі викладачами на першому занятті дисципліни. До початку навчального семестру на офіційному сайті університету в е-форматі представлено графік організації освітнього процесу, розклад занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>); за місяць до початку екзаменаційної сесії – розклад екзаменів (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad-ispitiv.html>). Для покращення процесу обміну інформацією між усіма суб'єктами освітнього процесу залучаються мобільні програмні засоби – використання мобільних технологій як окремо, так і в поєднанні з різними комунікаційними технологіями для організації навчання незалежно від місця та часу (<https://nupp.edu.ua/news/rozklad-zanyat-zavzhd-v-telefoni-universitet-zapustiv-na-telegram-chat-bot-dlya-studentiv.html>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень реалізується через виконання науково-дослідницьких завдань за окремими темами навчальних дисциплін, передбаченими в освітніх компонентах; написання курсових робіт; написання студентських наукових робіт з метою участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; участь у студентських наукових круглих столах і виступи з доповідями; участь студентів в університетських, всеукраїнських, міжнародних наукових конференціях, виступи з доповідями; публікація статей у наукових фахових журналах, збірниках матеріалів конференцій у співавторстві з викладачем або під його керівництвом; написання, підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи (<https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-pm-b-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>). «Організація науково-дослідної роботи студентів» є обов'язковим освітнім компонентом, при вивченні якого студенти оволодівають дослідницьким інструментарієм для здійснення наукових розвідок. Студенти активно залучаються до роботи над розробленням наукових тем кафедри: щороку беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка» та інших галузей знань, відповідних профілю освітньої діяльності кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-pm-b-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>). Щорічно здобувачі вищої освіти беруть участь у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності (<https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-pm-b-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>). Щорічно здобувачі вищої освіти беруть активну участь у наукових та науково-практичних конференціях, тематика яких відповідає профілю ОП (у тому числі щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки», що проводиться кафедрою будівельних машин та обладнання Національного університету імені Юрія Кондратюка) (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>), наукових круглих столах та інших навчально-наукових заходах, що приурочені до ювілеїв і річниць важливих подій, пов'язаних із науково-дослідницькими напрямками діяльності кафедри. Результати науково-дослідницької діяльності публікуються у вигляді тез доповідей, наукових статей в журналах, у тому числі фахових виданнях (<https://nupp.edu.ua/page/periodichny-vidannya.html>). Поєднанням навчання та елементів дослідницької діяльності є написання, підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи. Студенти під керівництвом викладачів і консультантів виконують кваліфікаційну роботу, яка передбачає розв'язання спеціалізованого завдання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційних роботах немає академічного плагіату, фальсифікації та списування; однією з умов допуску до захисту кваліфікаційної роботи є процедура перевірки на плагіат для виявлення відсотку оригінальності в тексті дослідження (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У 2016 р. розроблено та затверджено освітньо-професійну програму «Прикладна механіка» спеціальності зі спеціальності 131 прикладна механіка. У 2019 році затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю зі спеціальності 131 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на основі якого в 2019 р. розроблено та затверджено освітню програму «Прикладна механіка» за спеціальністю 131, яка була оновлена в 2020 р. Постійне вдосконалення навчальних планів, на підставі рекомендацій роботодавців і здобувачів вищої освіти, зумовлює щорічне оновлення робочих навчальних програм відповідних дисциплін. Вдосконалення та оновлення освітньої програми, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін передбачає врахування порад та рекомендацій стейкхолдерів. Викладачі, які здійснюють освітню діяльність за ОП, проходять підвищення кваліфікації (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>), беруть активну участь у семінарах, конференціях, круглих столах та інших заходах фахового спрямування (<https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-pm-b-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>), публікують наукові статті. Відповідно відбувається оновлення методичних та навчальних матеріалів освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах навчальних дисциплін, дидактичних матеріалах кафедри (<http://reposit.nupp.edu.ua>). Науково-педагогічними працівниками обговорюються питання оновлення та вдосконалення змісту освітніх компонентів, які відповідають сучасним потребам в галузі механічна інженерія, що відображено у протоколах засідань кафедри УКД, протоколах методичних семінарів, науково-методичної ради Навчально-наукового інституту інформаційних технологій і механотроніки, Вченої ради університету. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється також на основі наукових досягнень викладачів, публікації наукових статей у фахових виданнях, що дозволяє впровадити в навчальний процес підготовки фахівців оригінальні практики та методики, які відображаються в тематиці як курсових робіт з профільних дисциплін, так і кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані зі «Стратегією інтернаціоналізації Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" до 2022 року»

(<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://international.nupp.edu.ua/page/kontakti.html>). ЗВО має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами, серед яких: Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки, Азербайджанський архітектурно-будівельний університет, Університет прикладних наук м. Любек; реалізуються програми Erasmus+ з міжнародними партнерами (https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html). В університеті велика увага приділяється академічній мобільності учасників освітнього процесу (<http://hf.nupp.edu.ua/border/>) надається можливість проходження закордонного стажування (<https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya.html>). Національний університет імені Юрія Кондратюка визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента в університеті-партнері (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В університеті забезпечується контроль процесів перевірки програмних результатів навчання та застосовуються різні види контрольних заходів, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітньо-професійній програмі (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2020/131-pm-b.pdf>). Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості їхньої освітньої діяльності під час опанування ними освітньо-професійної програми. Рейтинг з кожної навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. Освітня програма передбачає такі види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять (практичних, лабораторних, семінарських) і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Завдання модульного контролю – перевірка засвоєння та розуміння матеріалу змістового модулю, здатності здобувача вищої освіти осмислити зміст розділу, його умінь застосовувати знання при вирішенні професійних задач. Форма проведення: тестування. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на проміжних або заключному етапі вивчення дисципліни й складається із семестрового контролю (диференційований залік або екзамен) та підсумкової атестації (екзамен чи захист кваліфікаційної роботи). Семестровий контроль проводиться в обсязі навчального матеріалу та у формі, визначеними робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД), за контрольними завданнями. На екзамен виносяться тільки ті теми та розділи, які вивчалися протягом поточного семестру. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описано у РПНД (розміщених на інформаційних ресурсах електронної бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/uk>) та розкладах, оприлюднених на офіційному сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Основним завданням підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам Стандарту вищої освіти. Співпраця викладача зі здобувачами вищої освіти відбувається за допомогою двох типів модулів: «Види діяльності» та «Ресурси». За допомогою Moodle до курсу в ресурс додається будь-який вміст (веб-сторінки, текстові сторінки, написи та посилання на файли). Викладач сам обирає, які з цих об'єктів розміщувати на курсі, виходячи з мети та завдань навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відповідними розділами Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Відповідна інформація з кожної дисципліни докладно описана у робочих програмах навчальних дисциплін (розміщених на інформаційних ресурсах електронної бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/uk>) та платформі дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>) і силабусах, які оприлюднено на офіційному сайті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-pm-b-navchalni-distiplini.html>). У РПНД наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їхньої важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки контрольних заходів здобувачів вищої освіти окреслено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться викладачем до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Крім того, інформація про форми й засоби поточного і підсумкового контролю наведено у РПНД і силабусах (розділ «Політика курсу»), які розміщуються на офіційному сайті Університету в розділі «Освітня діяльність» (<https://nupp.edu.ua/page/osvita.html>). На цьому ж сайті здобувач може самостійно ознайомитися з графіком навчального процесу, навчальним планом, розкладом занять, робочими програмами. Графік проведення екзаменаційної сесії, складений диспетчерською групою Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, надається на сайті не пізніше ніж за два тижні до початку сесії (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам ОП за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», а сама ОП у цій частині відповідає чинному Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, починаючи з часу його прийняття. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, визначеного п. 2.3 Положення про екзаменаційну комісію у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня проводиться екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти. Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про екзаменаційну комісію у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти встановлюється освітньою програмою і для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» може здійснюватися у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація за освітнім ступенем бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять керівник профільної установи, з якою кафедрою укладено договір про співпрацю, завідувач кафедри, науково-педагогічний працівник кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-pntu-2020.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Процедuru проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописано в робочих програмах навчальних дисциплін, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні навчально-методичної ради гуманітарного факультету. Кожен науково-педагогічний працівник повідомляє здобувачам вищої освіти про форми контролю з дисципліни, яку він викладає, а до початку екзаменаційної сесії має повідомити здобувачу результати його поточного оцінювання за підсумками проміжного модульного контролю.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) об'єктивність оцінювання досягнень здобувача вищої освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, використання тестових завдань. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Для профілактики запобігання учинення неправомірних дій та конфліктів інтересів в Університеті діє Антикорупційна програма, визначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Норми професійної етики науково-педагогічних працівників та здобувачів визначає «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), а також об'єктивність та порядок об'єктивного оцінювання поточного та семестрового контролю знань висвітлено в Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) та Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/povtorne-vivchennia-disciplin.pdf>). У цих Положеннях передбачено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Результат складання екзамену комісією є остаточним. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, які одержали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, що мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установлений директором інституту термін.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни. Ця процедура регламентується Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) (п.4.10). У день оголошення результатів семестрового контролю здобувач вищої освіти має право особисто подати заяву на ім'я директора інституту щодо своєї незгоди з його результатами. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Апеляційна комісія створюється під головуванням директора інституту, у складі представників кафедри, студентського самоврядування та ради молодих учених. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на її засіданні. При письмовому екзамені (заліку) члени комісії, керуючись критеріями оцінювання з дисципліни, аналізують письмові матеріали семестрового контролю. Повторне чи додаткове опитування здобувача забороняється. При усному екзамені (заліку) здобувачу надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом. У результаті розгляду апеляції оцінка здобувача не може бути знижена, а тільки залишена без змін або підвищена. Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів від загального складу комісії. До сих пір таких прецедентів на ОП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті діють такі документи щодо академічної доброчесності:

Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), який має на меті підтримку в Університеті сприятливого соціально-психологічного клімату, формування толерантності та високих моральних стандартів професійної діяльності;

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), у якому регламентується порядок перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат та заходи щодо його запобігання і формування принципів наукової етики. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію;

Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>),

яке визначає процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності членами університетської спільноти, а також способи й методи застосування дисциплінарного впливу. Крім того, відповідний пункт прописується у розділі «Обов'язки науково-педагогічного працівника» контракту кожного викладача.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>) науково-дослідницька частина університету забезпечує організацію перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Ця перевірка для здобувачів освіти першого (бакалаврського рівня) здійснюється на етапі завершення кваліфікаційної роботи. На освітній програмі як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується система UNICHECK – онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Підтвердженням проходження перевірки є скріншот результатів перевірки роботи з визначенням ступеня її унікальності. Завідувач випускової кафедри призначає відповідальну особу від кафедри для перевірки робіт бакалаврів антиплагіатною системою UNICHECK, який після перевірки отримує звіт, де вказано відсоток запозичень. Результати перевірки на

академічний плагіат оформлюються протоколом засідання кафедри у вигляді рішення щодо дозволу/недопуску до захисту кваліфікаційних робіт. Крім того, науково-дослідницька частина університету забезпечує організацію навчання процесу перевірки кваліфікаційних робіт та форм звітності осіб, призначених відповідальними від кафедр щодо цього питання, шляхом застосування комп'ютерного тестування.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти Університетом розроблені та впроваджуються Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>).

В університеті регламентовано порядок перевірки наукових та освітніх робіт здобувачів вищої освіти ступенів на академічний плагіат з використанням антиплагіатної системи. Визначено заходи щодо його запобігання, розвитку навичок добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб. З метою поширення принципів академічної доброчесності академічний спільноті в Університеті систематично проводяться семінари, тренінги, опитування тощо. Зокрема, проведено низку тренінгів та скайп-сесій з міжнародними партнерами зі США в межах грантового проєкту Посольства США в Україні (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>).

У разі виявлення плагіату в опублікованих статтях, їх не включають у перелік науково-методичних публікацій. До основних видів реакції, які можуть застосовуватися за порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти, належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання, позбавлення академічної стипендії; відрахування зі складу здобувачів вищої освіти. У разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати кваліфікаційну роботу за новою темою. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП досі не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Якісний підбір кадрового складу, задіяного в реалізації ОП, здійснюється на підставі Законів України, зокрема «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>).

Система добору кадрів є прозорою, сприяє зростанню якісних показників кадрового складу. Процедура конкурсного заміщення посад враховує рівень професіоналізму викладачів. На посади обираються особи, які мають наукові ступені та/або вчені звання, відповідають встановленим критеріям можуть забезпечити досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання. Кандидатури попередньо обговорюються в їх присутності на засіданні кафедри та ради ННІТМ, висновки яких та відповідні рекомендації гаранта ОП передаються на розгляд Вченої ради університету. Вимоги для участі в конкурсі, оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/osvita/nakaz-175-170820.pdf> <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/osvita/nakaz-285-301120.pdf>

Крім того, періодично проводяться тестування НПП на знання нормативно-правової бази з питань освіти. Результати тестування обговорюються на ректоратах та вчених радах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті існує практика залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Так, протягом останніх років укладено більше 10 довготривалих угод про науково-технічне співробітництво та забезпечення

практичної підготовки фахівців з підприємствами, деякі з них: 1) ТОВ «Денасмаш» Полтавський механічний завод (м. Полтава); 2) ПрАТ «Завод «Лтава» (м. Полтава); 3) ТОВ «Електромотор» (м. Полтава); 4) ТОВ «Системи модернізації складів» (м. Полтава); 5) ТОВ «Торговий дім «Полтавський автоагрегатний завод», 6) ПАТ «АвтоКрАЗ» (м. Кременчук), 7) ДП «Харківський бронетанковий завод», а також здобувачі вищої освіти проходять практику за короткотерміновими угодами – у 2020 році ТОВ «Палвіс», ТОВ «АЛЬКАСАР-ЛТД».

Метою угод є спільна діяльність сторін щодо планування, організації та спільного здійснення наукових досліджень, проходження здобувачами вищої освіти навчальних практик на базі підприємств; спільне розроблення науково-методичного забезпечення навчального процесу, підготовки та видання методичних праць; читання лекційних курсів і тематичних лекцій провідними спеціалістами та науковими співробітниками, залучення фахівців до роботи в Екзаменаційних комісіях (за останні роки Григоренко О.М., Шершов В.В., Масляк В.М.), розширення співробітництва між молодими науковцями сторін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає роботодавців та професіоналів-практиків, які мають досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років, до аудиторних занять, а саме дисципліни «Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин», «Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні», «Основи наукових досліджень» викладає д.т.н., проф. Фролов Є.А., дисципліни «Теорія різання», «Різальний інструмент» викладає к.т.н., проф. Срібнюк С.М., дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Технологічні основи машинобудування» викладає к.т.н., доц. Бочарова І.А., дисципліну «Інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва» викладає к.т.н. Шаповал М.В.

Реалізуючи пункти угод про науково-технічне співробітництво, провідні співробітники підприємств проводять окремі лекції, практичні та лабораторні заняття із проблемних питань спеціальності як на базі підприємства, так і на базі університету. Директори і заступники підприємств запрошуються головами ЕК – Григоренко О.М., голова правління ПрАТ «Полтавський машинобудівний завод», Шершов В.В., заступник директора з виробництва ТОВ «Торговий дім «Полтавський автоагрегатний завод», Масляк В.М., начальник бюро з інструменту для виробництва та каменеобробки ПрАТ «Полтавський алмазний інструмент».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підготовка фахівців за ОП здійснюється НПП, які працюють на постійній основі та за сумісництвом. НПП випускової кафедри, які залучені до підготовки здобувачів за даною ОП, мають наукові ступені: 1 д.т.н., 9 к.т.н. та 2 – без наукового ступеня, 2 отримали вчене звання професора та 6 – доцента. У 2017 р. старшим викладачем Клименком В.Г. захищено кандидатську дисертацію на тему: «Удосконалення процесу плоского торцевого шліфування за рахунок управління параметрами зони контакту круга з деталлю», що пов'язана з цілями ОП. Для підготовки наукових кадрів залучається цільова аспірантура та докторантура інших ЗВО. НПП викладають дисципліни відповідно до їхньої кваліфікації.

За умовами контрактів викладачі постійно підвищують свій професійний та теоретичний рівень під час стажувань на підприємствах галузі, у закордонних і вітчизняних ЗВО. У 2019 році 2 НПП кафедри (Орисенко О.В., Нестеренко М.М.) пройшли стажування у Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, м. Пшеворск, Польща, тема: «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу». У 2020 році 2 НПП кафедри (Васильєв О.С., Васильєв Є.А.) підвищили кваліфікацію у ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, тема: «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». За кілька останніх років 3 викладачі кафедри отримали сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2 (Коробко Б.О., Вірченко В.В., Нестеренко М.М.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток педагогічної майстерності засобами морального і матеріального заохочення, зокрема НПП нагороджуються почесними грамотами та подяками ректора, МОНУ, органів державної влади та місцевого самоврядування (<https://nupp.edu.ua/news/podiya-roku-yuviley-poltavskoi-politekhnik.html>, <https://nupp.edu.ua/news/32-pratsivnika-universitetu-nagorodzheni-ministerstvom-osviti-i-nauki-ukraini.html>). Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в університеті згідно з відповідним «Положенням» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>), має стимулюючий характер, зорієнтована на підвищення фаховості та мотивації діяльності НПП і щорічно коригується залежно від завдань колективу університету. Для постійного супроводу системи в університеті створена постійно діюча рейтингова комісія.

Згідно із «Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>) із метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, за високі результати встановлюються підвищені надбавки до посадових окладів. НПП, які мають сертифікат володіння іноземною мовою рівня B2 і викладають дисципліни іноземною мовою, отримують доплату 10% відповідно до затвердженого «Порядку встановлення надбавок за знання та використання в роботі англійської мови».

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансова діяльність університету спрямована на якісну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/finansovazvitnist.html>). Матеріально-технічна база достатня для досягнення цілей і програмних результатів навчання ОП. Вона складається із навчальних приміщень, лабораторій кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП (кафедри будівельних машин і обладнання; автоматики, електроніки та телекомунікацій; економіки, підприємництва та маркетингу; українознавства, культури та документознавства та ін.), комп'ютерних класів з програмним забезпеченням, у т.ч. спеціалізованим (Autodesk, SOLIDWORKS; Office 365). Науково-технічна бібліотека (<http://lib.nupp.edu.ua>) налічує 530 тисяч примірників видань на різних носіях. Є доступ до світових НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань та тестові доступи до повнотекстових БД електронних бібліотечних систем. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно вдосконалюється й оновлюється в репозитарію (<http://reposit.nupp.edu.ua>) та електронній бібліотеці, доступ через вебсайт підрозділу (<http://lib.nupp.edu.ua/uk>). Віртуальний тур університетом: <https://nupp.edu.ua/page/virtualniytur.html>.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів в межах ОНП: навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотека, читальні зали, буфет, спортивно-оздоровчий комплекс, актові зали, медпункт тощо (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Покриття WI-FI є в усіх навчальних приміщеннях, що відкриває доступ до інструментів і ресурсів, використання яких сприяє підвищенню рівня знань студентів. Реалізовано заходи з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilnigrupi.pdf>).

В університеті діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується «Настановою щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), забезпечуючи моніторинг, вимірювання, аналіз, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів студентів і реалізується через їх опитування та анкетування. За результатами опитування, освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси 94% опитаних здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище вишу є безпечним для життя й здоров'я здобувачів освіти. Це забезпечується діяльністю низки підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці, що у своїй роботі керується відповідним Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-op.pdf>). Здійснюється технічний нагляд приміщень, заходи протипожежної безпеки, підтримується санітарно-гігієнічний стан, проводяться поточний, капітальний ремонт. Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечують чергові та служба охорони. Здійснюється інструктування студентів з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-op.pdf>). Комплекс заходів медичного забезпечення студентів здійснюється пунктом первинної медичної допомоги. Для мінімізації ризиків та збереження психічного здоров'я здобувачів освіти в університеті створено Психологічну службу у складі практичного психолога. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Серед її завдань: підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, сприяння повноцінному особистісному розвитку та створення належних психологічних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей; профілактика і корекція відхилень психологічного розвитку. З метою запобігання поширенню епідемії COVID-19 створено штаб епідеміологічного нагляду (наказ № 47 від 11.03.2020 р. <https://nupp.edu.ua/page/pro-zapobigannya-poshirennyu-na-teritorii-ukraini-koronavirusu-covid-19.html>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на всіх етапах навчання. Вона організована через керівництво навчально-наукового інституту інформаційних технологій та механотроніки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/nniitm.pdf>), органи студентського самоврядування. Для оперативного вирішення потреб студентів задіяні куратори академічних груп. Освітня підтримка здобувачів освіти ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і викладачів під час занять та консультацій, які безпосередньо стосуються вивчення дисциплін. У разі виникнення конфліктних чи складних ситуацій до їх розв'язання залучаються завідувачі кафедр, керівництво інституту, органи студентського самоврядування.

Організаційну підтримку здобувачів освіти в межах ОП здійснює директорат інституту та куратор академічної групи відповідно до чинного законодавства та Статуту університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради.

Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua>), де є інформація з різноманітних

питань діяльності університету та виокремлено розділ «Студентів» (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>). Підтримка реалізується медіа-центром ЗВО, директором інституту, органами студентського самоврядування, у межах навчальних дисциплін – викладачами та завідувачами кафедр через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua>), телеграм-бот (@NuppBot) та пряме інформування кураторами. На інформаційних стендах директорату інституту та випускової кафедри представлено інформацію щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів.

Консультативна підтримка надається директором інституту, кураторами, викладачами, студентським самоврядуванням, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності у відповідь на запит здобувача освіти. Соціальна підтримка здійснюється через профспілковий комітет ЗВО із залученням органів студентського самоврядування, а також психологічну службу університету (Положення про психологічну службу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-propsiholog.pdf>). В університеті працює профспілкова організація студентів, яка надає їм допомогу та кваліфіковані консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів з малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля.

Система управління якістю надання освітніх послуг регламентується Настановою щодо якості (наказ №295 9.12.2020) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), проводиться моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу. Результати свідчать, що здобувачі освіти наразі задоволені рівнем цієї підтримки та супроводу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет приділяє належну увагу інклюзивності освітнього простору та створенню гідних умов для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, а також маломобільним групам населення (МГН). В Університеті діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua>), яка створює достатні умови для реалізації права на освіту. Представники ЗВО неодноразово брали участь у міжнародних проєктах, тренінгах та воркшопх з питань інклюзивної освіти. Психологічна служба ЗВО розробляє методи та системи обліку студентів з особливими освітніми потребами, здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище (розділ II <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Затверджено і діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших МГН в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2, 3, також наявний універсальний підйомач для трансферу МГН по сходах; улаштовано пандусні з'їзди, обладнано універсальну кабінку туалету та біотуалет для МГН на першому поверсі корпусу С (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). У ЗВО створено умови доступного безбар'єрного громадського простору.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям (у т.ч. пов'язаним із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) і максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу, а також щодо прийняття рішень.

У разі виникнення конфліктної ситуації, в університеті є чіткі процедури їх вирішення, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. У громадян є право звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс vstup@nupp.edu.ua), через скриньки довіри у вестибюлі університету та в директораті інституту). Захистом здобувачів усіх рівнів вищої освіти опікується психологічна служба, яка зобов'язана захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (розділ IV (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), здійснює періодичний моніторинг через проведення різного роду анкетувань студентів. Крім того, права здобувачів усіх рівнів вищої освіти покликані захищати також органи студентського самоврядування, які у своїй роботі керуються Положенням про студентське самоврядування, (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf).

Наказом № 350 від 27.09.2016 року в Університеті затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), положень якого мають неухильно дотримуватись особи, що працюють та/або навчаються в університеті. Ці положення реалізуються через розвиток системи позанавчальної діяльності, виховного процесу, формування атмосфери виховного впливу. Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати й дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку.

Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>. Уповноваженим з антикорупційної діяльності періодично проводиться відповідний аналіз та складаються звіти за результатами внутрішньої оцінки корупційних ризиків (nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-2020.pdf). На ОП випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для відкриття ОП в університеті формується проєктна група, вимоги до складу якої визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, документами, що регламентують питання акредитації освітніх програм. Розроблений проєкт ОП відповідно до процедури, передбаченої Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), обговорюється на засіданні випускової кафедри, науково-методичної комісії інституту та оприлюднюється на сайті університету для обговорення стейкхолдерами впродовж місяця. Далі, з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, ОП у разі потреби доопрацьовується й передається на розгляд ради інституту, а потім – затверджується Вченою радою університету, вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на сайті ЗВО. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за освітньою програмою, зокрема шляхом опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, а також проведення семінарів-нарад зі стейкхолдерами. Ініціювати зміни до ОП мають право гарант, члени проєктної групи та групи забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери. Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів університету; невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим; зміни на ринку праці та інші обґрунтовані причини. Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» була розроблена та затверджена у 2016 р. У 2019 році затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю зі спеціальністю 131 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на основі якого в 2019 р. розроблено та затверджено освітню програму «Прикладна механіка» за спеціальністю 131, яка була оновлена в 2020 р. Але систематичний розвиток спеціальності, зв'язок випускової кафедри зі стейкхолдерами, моніторинг ринку праці та його вимоги до відповідних фахівців зумовили необхідність нових змін і тому за ініціативи гаранта, група забезпечення переглянула ОП та запровадила її нову редакцію, що була введена в дію з 01.09.2020 р. У ній сформульовано низку нових фахових компетентностей, уточнено структурно-логічну схему освітніх компонент, оновлено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється також на основі наукових досягнень викладачів, публікації наукових статей у фахових виданнях, що дозволяє впровадити в навчальний процес підготовки фахівців оригінальні практики та методики, які відображаються в тематиці як курсових робіт з профільних дисциплін, так і кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему загального анкетування та анкетування на кафедрі. Серед студентів, що навчаються за даною ОП, періодично (але не рідше одного разу на рік) проводяться анкетування на предмет задоволеності як її змісту загалом, так і змістом окремих її ОК, а також щодо забезпечення якості навчання в університеті (<https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-pm-b-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). Такі опитування проводить як випускова кафедра, так і психологічна служба ЗВО. Опитування та анкетування проводиться з залученням до нього психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Зокрема, розглядалися питання щодо адаптації студентів до освітнього процесу в університеті, рівня викладання іноземної мови та задоволеності технологіями дистанційного навчання. Результати опитування відображають рівень задоволеності не нижче 80% від загальної кількості студентів.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. За результатами анкетування проєктна група вносить до ОП зміни та оприлюднює проєкт оновленої ОП на сайті ЗВО для ознайомлення та обговорення стейкхолдерами. Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях вчених рад навчально-наукового інституту інформаційних технологій і механотроніки та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органами студентського самоврядування Національного університету імені Юрія Кондратюка є: Загальні відкриті

збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Вони функціонують відповідно до Положення про студентське самоврядування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Ці органи представляють інтереси здобувачів вищої освіти, у тому числі і представників зазначеної ОП. Їхня діяльність спрямована у тому числі на вдосконалення навчального процесу та підвищення його якості. Безпосередній вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради університету та вчених рад факультетів (інститутів) під час обговорення та затвердження ОП. (<https://nupp.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>) Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, зокрема допомагають психологічній службі університету проводити регулярні опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Наразі урахування вимог працедавців у професійній підготовці спеціалістів відповідає умовам конкуренції на ринку освітніх послуг та концепції вищої освіти. Тому кафедра періодично проводить опитування роботодавців, що є запорукою удосконалення й актуалізації ОП для досягнення високої якості її реалізації. З 2015 по 2020 роки в ході проведення круглих столів, конференцій, семінарів-нарад, участь у яких брали й стейкхолдери-роботодавці, були узагальнені тенденції та напрацьовані необхідні шляхи розвитку спеціальності (<https://nupp.edu.ua/event/iv-vntk-stvorennnya-yeksploatatsiya-i-remont-avtomobilnogo-transportu-ta-budivelnnoi-tekhniki.html>; <https://nupp.edu.ua/news/autodesk.html>). Проєкт оновленої ОП було оприлюднено на сайті ЗВО, після чого доопрацьовано та затверджено Вченою радою університету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Допомогу студентам і випускникам у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню та роботу з адаптації їх до практичної діяльності надає відділ працевлаштування студентів і випускників (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>), головною метою діяльності якого є надання допомоги випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, адаптація їх до практичної діяльності, підтримання подальших зв'язків з випускниками, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з працедавцями. Він формує і розширює мережу баз практики студентів, надає інформацію про вакантні місця праці відповідно до фахової підготовки, організовує зустрічі працедавців зі студентами з питань їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходи щодо сприяння працевлаштуванню (дні кар'єри, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця).

Кафедра теж проводить відповідну роботу. У процесі проходження практик на підприємствах чи в установах фахівці-практики проводять бесіди зі студентами з питань, які стосуються специфіки професійної діяльності та інформують про перспективи подальшого працевлаштування. Кафедра проводить конференції, щорічні зустрічі з випускниками з метою моніторингу їх працевлаштування та подальшого кар'єрного росту. На кафедрі створена і постійно оновлюється база даних випускників, основними місцями роботи яких є ПАТ «ПААЗ», ТОВ «СМС».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щороку для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться зусиллями НПП навчально-наукового інституту та кафедри. До анкети включені питання щодо якості освіти, а саме якості вищої освіти загалом, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання рівня знань та вмінь при проведенні різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та інших предметів; якості викладання. Отже, студенти мають змогу впливати на внесення коректив до організації навчального процесу, окреслювати очікування від навчальної дисципліни, певною мірою регулювати якість викладацького складу.

При здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було враховано такі недоліки: відсутність практики викладання дисциплін, особливо професійної підготовки, англійською мовою, що звужує можливість академічної мобільності здобувачів вищої освіти; сфокусованість ОП виключно на внутрішній ринок. З урахуванням виявлених недоліків була переглянута та запроваджена нова редакція ОП, що була введена в дію з 01.09.2020 р. З метою усунення цих недоліків частина НПП кафедри пройшли стажування у ЗВО за кордоном у Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, м. Пшеворск, Польща, «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу», з 01.06.2019 по 31.08.2019 (О. В. Орищенко – сертифікат № IFC-WSSG/WR/2019-359, М. М. Нестеренко – сертифікат № IFC-WSSG/WK/2019-362) та отримали сертифікати про володіння англійською мовою рівня B2 (Б. О. Коробко, В. В. Вірченко, М. М. Нестеренко), залучено до освітнього процесу ліцензоване програмне забезпечення «SOLIDWORKS» (<https://nupp.edu.ua/news/it-kompaniya-podaruvala-universitetu-dvi-tisyachi-litsenzyi-solidworks-edu.html>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Прикладна механіка» проходить первинну акредитацію. Тому при формуванні ОП до уваги брались зауваження та пропозиції акредитаційної експертизи, за напрямом підготовки «Інженерна механіка», а також акредитаційних експертиз інших ОП. Усі матеріали на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/os-131-tmb-b.html>).

Для усунення зауважень, зазначених під час попередньої акредитаційної експертизи, було реалізовано наступні заходи: навчальні плани підготовки бакалаврів змінено, а саме: збільшено обсяг навчальних дисциплін і практик від трьох кредитів і більше, виділено понад 25% кредитів ЄКТС на дисципліни за вибором студентів; здійснюється тісна співпраця зі стейкхолдерами (ПАТ «Полтавський автоагрегатний завод», ПрАТ Полтавський машинобудівний завод «Полтавамаш», ПрАТ «Завод «Лтава», ТОВ «Системи модернізації складів», ТОВ «Політон-Україна»); отримано на безоплатній основі й використовується для викладання дисциплін циклу професійної підготовки ліцензійне програмне забезпечення «SOLIDWORKS».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для забезпечення якості освітнього процесу в масштабах університету прийнято «Настанову щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), яка регламентує систему управління якістю, встановлює її структуру та основні положення, визначає процедури та методи досягнення відповідного рівня якості надання послуг у галузі освіти і застосовується в усіх сферах діяльності університету. Настанова передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості «Настанова щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>). Ініціаторами започаткування ОП, як правило, є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проєкт, який обговорюється на засіданні вченої ради відповідного навчально-наукового інституту та зі стейкхолдерами, таким чином інші НПП, студенти можуть бути залучені до розроблення ОП. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щонайменше раз на семестр у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» психологічна служба здійснює опитування студентів щодо рівня їх задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Кафедри організовують семінари-наради зі стейкхолдерами, додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданнях кафедр та радах факультетів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки учасників освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» регулюються чинним законодавством України, нормативними документами, розміщеними на сайті <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>:

- Статут університету, затверджений наказом МОН України від 23.10.2019 р. № 1329

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>

- Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2020-2023 рр. (соціально-економічні гарантії) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>

- Антикорупційна програма Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>

- Положення про організацію освітнього процесу в університеті, затверджене наказом від 30.04.2020 № 73 (організація робочого часу та інші права й обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти)

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>

- Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету

<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>

- Положення про окремі структурні підрозділи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>
- Окремі положення, які регламентують певні види діяльності <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Громадське обговорення та ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених із освітніми програмами відбувається публічно на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>. Зауваження та пропозиції надсилаються до Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування.

Пропозиції, зауваження та відгуки про ОП всі зацікавлені особи можуть надсилати й у період дії чинної програми: <https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-prikladna-mekhanika-b.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nupp.edu.ua/page/specialnist-131-prikladna-mekhanika-b.html>

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2020/131-pm-b.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- зміст ОП сприяє розвитку у студентів аналітичних здібностей, критичного мислення, комунікативних та когнітивних навичок, що позитивно відображається на подальшій конкурентоспроможності майбутніх фахівців;
 - взаємозв'язок з програмою розвитку та місією університету для створення перспектив професійного розвитку випускників; наявність дворівневої освіти зі спеціальності (бакалавр-магістр);
 - постійний моніторинг та урахування при вдосконаленні ОП цілей, очікуваних програмних результатів, інтересів, рекомендацій та побажань стейкхолдерів, зокрема провідних фахівців ПрАТ «Полтавський алмазний інструмент», ТОВ «Політон-Україна», ТОВ «Системи модернізації складів» та ПрАТ «Завод «Лтава».
 - урахування потреб регіону у конкурентоспроможних фахівцях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у галузі механічної інженерії установ приватної, державної та комунальної форм власності;
 - спрямування на підготовку висококваліфікованих кадрів в галузі механічної інженерії для машинобудівних підприємств, що мають загальні та фахові компетентності для створення технологічних і конструкторських рішень, проектів та запровадження їх у виробництво шляхом використання сучасних програмних продуктів САПР із застосуванням CAD/CAM технологій;
 - гнучке реагування на зміни кон'юнктури ринку праці відповідної сфери;
- урахування змісту ОПП та досвіду їх реалізації інших вітчизняних ЗВО та частково закордонних вишів.

Слабкі сторони:

- відсутність практики викладання дисциплін, особливо професійної підготовки, англійською мовою чи мовами Євросоюзу, що розширило б можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- сфокусованість програми виключно на внутрішній ринок;
- відсутність практики врахування результатів неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Підвищення рівня впровадження результатів кваліфікаційних робіт у практичну діяльність. Заходи: подальша співпраця зі стейкхолдерами, визначення пріоритетних напрямів прикладних досліджень, націлених на вирішення завдань з урахуванням потреб роботодавців;
- розширення практики академічної мобільності здобувачів та НПП у розрізі даної ОП, особливо в міжнародному контексті; Заходи: ширше залучення студентів спеціальності до різних форм співпраці із ЗВО інших країн; упровадження практики залучення іноземних фахівців до освітнього процесу на ОП; здійснення обмінів з вітчизняними вишами-партнерами, які ведуть підготовку за подібними ОП; подальше сприяння можливості НПП брати участь у зарубіжних стажуваннях;
- залучення та заохочення участі потенційних роботодавців, галузевих експертів у науково-практичних конференціях, семінарах, викладанні дисциплін ОП, конкурсах, захистах кваліфікаційних робіт; Заходи: розширення контактів з потенційними роботодавцями з метою спільного обговорення підготовки здобувачів освіти, оперативного коригування ОП;
- подальше спрямування на посилення практичної підготовки здобувачів шляхом урахування рекомендацій стейкхолдерів; керування принципами академічної доброчесності при здійсненні наукових досліджень з подальшим інтегруванням теоретичного та практичного складників у підготовку майбутніх фахівців; запровадження процедур дуальної освіти в рамках вказаної ОП;

– подальше дотримання студентоцентричного підходу у формуванні фахових та загальних компетентностей студентів спеціальності; Заходи: збереження та розвиток практики проведення круглих столів, науково-практичних та науково-методичних семінарів;
– розширення форм і місць підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри; Заходи: розширення практики стажування у країнах Євросоюзу, у тому числі строком від 3-х місяців, продовження практики підвищення кваліфікації у відповідних вишах України, активізація участі у вебінарах, конференціях, тренінгах, зокрема, організовуваних відповідними професійними об'єднаннями; підвищення рівня володіння іноземними мовами шляхом складання сертифікованих іспитів на рівень володіння іноземною мовою;
– удосконалення механізму практичної реалізації індивідуальних освітніх траєкторій студентів через розширення переліку дисциплін вільного вибору.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 11.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>131БОК12 Іноземна мова.pdf</i>	VS1hmu7rDWhdNGNrqaA92dH8vy9CplyL+IwcXOwoME=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Організація, планування і основи менеджменту	навчальна дисципліна	<i>131БОК31 Організація, планування і основи менеджменту.pdf</i>	kFC1yIpRHxmtkmin sMzRXQ/yieeRwhfEgt75V/bEN7U=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Історія інженерної діяльності	навчальна дисципліна	<i>131БОК10 Історія інженерної діяльності.pdf</i>	DN6qwpEEsRNIQM IurjeRLcA7715dQULmL1T7osAmCyI=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>131БОК23 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання.pdf</i>	FcmuvBarbziq+gSDwo/DZPsjZeoJDwREJLrJFx+gkKY=	1. Комплект наочних плакатів з дисципліни. 2. Мікрометр напівавтоматичний ИТ152. 3. Контрольно-вимірювальний стенд «Оптикатор». 4. Інструментальний мікроскоп БМІ. 5. Товщиномір магнітний. 6. Профілометр портативний N 201. 7. Зразок шорсткості. 8. Плита повірочна 1000*1000. 9. КМД №1 клас 1. 10. Комплект граничних калібрів. 11. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин	навчальна дисципліна	<i>131БОК24 Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин.pdf</i>	nqo1kkITfxE1JK+fgGgkq84GpnozoNnHUGZmtER/To=	1. Верстат фрезерувальний 6М12П. 2. Верстат фрезерувальний 6Т10. 3. Верстат токарно-гвинторізний 1К62. 4. Голівка поділяюча УДГ250Д. 5. Верстат токарно-гвинторізний 1М61. 6. Верстат токарний SV18R. 7. Верстат вертикально-свердлильний 2А125. 8. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>131БОК11 Українська мова (за професійним</i>	V36O6LA3fGhyuR+2qoBpd/d42pyIeaHIs mCS9rNfxBo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна

		спрямуванням).pdf		платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Технологія обробки типових деталей та технологічна оснастка	навчальна дисципліна	131БОК25 Технологія обробки типових деталей та технологічна оснастка.pdf	RfrVEHjUf/YVbG3ff pyQH+yYAdBjP38vi uw/PtnGFjw=	1.Комплект наочних плакатів з дисципліни 2. Наочний стенд технологічних маршрутів виготовлення. 3. Комплект установки «Визначення жорсткості металорізального верстата». 4. Комплект установки «Технологічні переходи на свердлильному верстаті». 5. Комплект елементів затискного технологічного обладнання, розташованого на універсальних металорізальних верстатах токарної, свердлильної, фрезерної і шліфувальної груп. 6. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Металорізальні верстати	навчальна дисципліна	131БОК26 Металорізальні верстати.pdf	556dhntroyg1XjmHn CiOuukFAFmpBWZk XLdONQ6xFqM=	1. Верстат фрезерувальний 6М12П. 2. Верстат фрезерувальний 6Т10. 3. Верстат токарно-гвинторізний 1К62. 4. Голівка поділяюча УДГ250Д. 5. Верстат токарно-гвинторізний 1М61. 6. Верстат токарний SV18R. 7. Верстат вертикально-свердлильний 2А125. 8. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Експлуатація, обслуговування та якість машин	навчальна дисципліна	131БОК27 Експлуатація, обслуговування та якість машин.pdf	ENvCkiqKwyLAi2Uo ou95ELO8mEtNF4rg RV1lMb53vM8=	1. Комплект наочних плакатів з дисципліни. 2. Апарат електровулканізатор ОШ-8970. 3. Верстак слюсарний СВ-20. 4. Комплект діагностувальний КИ-13924-Ф. 5. Засіб діагностувальний КИ-13918-ГОСНИТИ. 6. Комплект для технічного обслуговування акумуляторних батарей КИ-389. 7. Стенд КІ40РГІ 6345. 8. Верстат точильно-шліфувальний. 9. Бульдозер ДЗ-42 Г. 10. Пробник акумуляторний Э-108. 11. Пристосування для визначення величини зазорів КИ-11140. 12. Пристосування для визначення і регулювання зазорів ПИМ-4816-ГОСНИТИ. 13. Пристосування для перевірки гідравлічної системи КИ-5473-ГОСНИТИ. 14. Стенд для випробування і регулювання форсунок КИ-15706. 15. Стенд для випробування і регулювання форсунок КИ-562А. 16. Пристосування для випробування і регулювання паливної апаратури КИ-16301А. 17. Ключ динамометричний КМШ-140 НІЗ 2774-140. 18. Набір щупів 0,05-1,00 мм. 19. Лінійка вимірвальна металева 0-500 ДСТУ ГОСТ

				427:2009. 20. Набір слюсарного інструменту НІЗ Прогресс 27622. 21. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	навчальна дисципліна	131БОК28 Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин.pdf	ZKKVchuf4ndsA1ZZfHvotz3RLypvtkB9X/dQxY7tq9s=	1. Комплект наочних плакатів з дисципліни. 2. Наочний стенд з дисципліни. 3. Комплект наочних заготовок з груп «Прокат, литво, поковки, штамповки». 4. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	131БОК29 Економіка підприємства.pdf	boF6/YEPfNbkdJwljb6FhA2joQKND4aPJcHC78RO4M8=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Електротехніка, електроніка та мікросхемотехніка	навчальна дисципліна	131БОК22 Електротехніка, електроніка та мікросхемотехніка.pdf	9ycJaG346K7gnIf8gkwQpBCx2UgBGqS9DLe8zPsRv9M=	1. Стенд лабораторний ЕВЧ СБ-1 – 1999р. (4шт.). 2. Мікроконтролер Arduino UNO – 2019р. (10шт.). Набір електротехнічних та електронних компонентів – 2019 р. (10шт.). 3. Макетна плата – 2019р. (10шт.). 4. Набір з'єднувальних проводів – 2019р. (10шт.). 5. Мультиметр DT-832 – 2020р. (5шт.). 6. Персональний комп'ютер Asus – 2012 р. (10 шт.). 7. Програмне забезпечення Arduino IDE (10шт.). Використовується дистанційна платформа Moodle.
Теорія різання	навчальна дисципліна	131БОК30 Теорія різання.pdf	6OwVAPNoru2WNoDiXUpX2oS9cCCpD5OVUcfOhLsxMgo=	1. Комплект наочних плакатів з дисципліни. 2. Наочний стенд з дисципліни. 3. Комплект наочних зразків «Різець, свердло, зенкер, розгортка, протяжка, шліфувальний круг». 4. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Різальний інструмент	навчальна дисципліна	131БОК32 Різальний інструмент.pdf	MsDlbCVAD3XfigWCoA1IhY+sbVlox/DIJyo6GRdrMxo=	1. Комплект наочних плакатів з дисципліни. 2. Наочний стенд з дисципліни. 3. Комплект наочних заготовок з груп «Прокат, литво, поковки, штамповки». 4. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Практика (навчально-ознайомча)	практика	131БОК33 Практика (навчально-ознайомча).pdf	n9+S2fXf8ntlMu/AY3XV79+I7jj8mGGWoxBJHvx6fTg=	Бази практик.
Практика (II технологічна)	практика	131БОК35 Практика (II технологічна).pdf	51kuJ/oJL2Esuyr8Giaklg5sE9TRnZ8QtWRb4zWuVxg=	Бази практик.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	131БОК37 Виконання кваліфікаційної роботи.pdf	GfcemxtQBJ7+QzM RGEk/ViOjfuucvRCKuk6dxZ5Zjy4=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання.
Практика (I)	практика	131БОК34	dX24trF3pY1ElkedO	Бази практик.

технологічна)		<i>Практика (І технологічна).pdf</i>	q/ulWvFibV765cGsnwtAoqZ6s=	
Інформатика та програмування	навчальна дисципліна	<i>131БОК6 Інформатика та програмування.pdf</i>	BsTIexdYszmbmc/INMsUc4+zsOI095MARqDTfwbXIP4=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodl. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Практика (фахова)	практика	<i>131БОК36 Практика (фахова).pdf</i>	Mg7TxAN6jpEUYLwPlMjchV5+I7cLDIfXdjtsW784yps=	Бази практик.
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>131БОК21 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство.pdf</i>	3jjsmd55D9pr/OjDiy eoTO3/m5cfTFFuJzoxjMPmC8=	1. Комплект наочних плакатів з дисципліни. 2. Мікроскоп металографічний ММР-2Р. 3. Мікроскоп УИМ-21. 4. Мікроскоп металографічний МИМ-6. 5. Мікроскоп МИМ-7. 6. Твердомір ТП-2М. 7. Твердомір 5996-01. 8. Твердомір ТК-2М. 9. Твердомір ТП-2М. 10. Прилад для дослідження твердості за Роквеллом. 11. Міри твердості МТВ-1. 12. Лабораторний прокатний стан. 13. Перетворювач постійного зварювального струму ПСО-300. 14. Зварювальний трансформатор ТДМ-3І7. 15. Інверторний зварювальний апарат «Дніпро-М ММА-250» 16. Напівавтоматичний зварювальний апарат Redbo NIG-290. 17. Плавильна лабораторна піч СНОЛ-2.4.2/12.5 з комплектом для лиття в опоки і кокіль. 18. Індивідуальні засоби захисту, та захисний одяг відповідно до вимог правил із техніки безпеки. 19. Використовується дистанційна платформа Moodl.
Деталі машин	навчальна дисципліна	<i>131БОК20 Деталі машин.pdf</i>	ETTpNypnRlo7A11WqS/5yGUILWIAxs2zfWMckmCWzmk=	1. Комплект наочних плакатів з дисципліни. 2. Комплект установки «Варіатор фрикційний». 3. Комплект установки «Вальниці кочення, визначення коефіцієнту тертя». 4. Комплект установки «Види різьблень». 5. Комплект установок редукторів «Циліндричний, конічний, черв'ячний». 6. Вимірювач шуму та вібрації ВШВ-003. 7. Учебний комплект «Болт затягнутий». 8. Тензопідсилювач З-02. 9. Тахометр цифровий лазерний безконтактний DT-2234C+. 10. Використовується дистанційна платформа Moodl.
Гідравліка, гідро- та пневмопривод	навчальна дисципліна	<i>131БОК19 Гідравліка, гідро- та пневмопривод.pdf</i>	fwW7VL+2vcv1VNNHWnEEeztwpHjqA6u5H/J4Ic9vnBw=	1. Комплект наочних плакатів. 2. Стенд гідравлічний учбовий. 3. Обладнання для лабораторних робіт по гідроприводу. 4. Робот гідравлічний учбовий

				МЗЗ90011. 5. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	131БОК1 Історія України та української культури.pdf	DV7Jr9TKbb7T+Pn+xfF86kZXNbXd+CCDSXPqzpr2irg=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Філософія	навчальна дисципліна	131БОК2 Філософія.pdf	GnVHjd+LninUaa9tLvcdB4/+mXnwYyoXa3cBaF3efi8=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Фізика	навчальна дисципліна	131БОК3 Фізика.pdf	MYGJOwwsD2II58rc eHe76JAHZjjzb6GbHNwaO4noHZQ=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП. Лабораторне устаткування кафедри хімії та фізики.
Вища математика	навчальна дисципліна	131БОК4 Вища математика.pdf	WdNEHwxzriJ2RDHm9J6sToPYjvDYRoUoiWQqmYEkfV4=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Хімія	навчальна дисципліна	131БОК5 Хімія.pdf	8aivoqHT2Ibj35KIuG3Rb5C/XKjLKZ9EUmghbupKSo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП. Лабораторне устаткування кафедри хімії та фізики.
Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	131БОК7 Нарисна геометрія та інженерна графіка.pdf	ojsl3U/FBV1MkQkoirzPyypx/qOSKmRXeNHfPfuULHI=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	131БОК8 Теоретична механіка.pdf	hW9OZS2HrgIF2AXdd4eOoWsnZRztFIi6ZrmmoT6kcTw=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office

				365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНН.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	131БОК9 Опір матеріалів.pdf	FHPpyeu89f8yS3G8AZXAI6BrY0ohFejv5oUPvNC18Tc=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Основи екології	навчальна дисципліна	131БОК13 Основи екології.pdf	/15ibfdFUv3ytdeTOFuKvMFoF1Adn705fpHeTpLGYds=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП. Лабораторне устаткування кафедри прикладної екології та природокористування.
Психологія	навчальна дисципліна	131БОК14 Психологія.pdf	ovDxgcdEnGHfx7UO54tQZCqurx/VGmyuooJKwW4AA3Q=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Правознавство та основи конституційного права	навчальна дисципліна	131БОК15 Правознавство та основи конституційного права.pdf	Hita/D4iNUImP+L8PmyLgQ1Uo9TeFBLwOFXIRZCjPKk=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	131БОК16 Фізичне виховання.pdf	eETZiv/GCzdrXqrlfKbT7dOSbrnSyqrnftToNu1XBM=	Обладнання кафедри фізичного виховання.
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	131БОК17 Теорія механізмів і машин.pdf	ygTWZzAukYayGxV8QjjFACT9zTx/3mKMTU+FjpxqPhU=	1. Комплект наочних плакатів. 2. Комплект моделей, механізми преривчастого руху. 3. Моделі зубчатих коліс. 4. Комплект приладів для демонстрації принципу виготовлення зубчатих коліс. 5. Використовується дистанційна платформа Moodle.
Безпека людини	навчальна дисципліна	131БОК18 Безпека людини.pdf	fUJCfE/gROKyXiEPbNHSBG+iDtUoxuLxfrqZi8aKl4A=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft office 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОПП.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
176713	Васильєв Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 058707, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 044319, виданий 29.09.2015	14	Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Технологія машинобудування»; кваліфікація: «інженер-технолог»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.05.02 – машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Vasilyev, A. Improvement the method of rotational broaching in the production of profile openings on the lathes of turning group / A. Vasilyev, S. Popov, E. Vasilyev, A. Pavelieva // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 1/1 (85). – P. 4 – 9. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.92256. (SCOPUS). 2. Korobko, B. Study of the operating element motion law for a hydraulic-driven diaphragm mortar pump / B. Korobko, D. Zadvorkin, Ie. Vasyliiev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 4/7 (88). – P. 25 – 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.106873. (SCOPUS). 3. Korobko, B. Test method for rheological behavior of mortar for building work / B. Korobko, Ie. Vasyliiev // Acta mechanica et automatica. – 2017. –

№ 11/3 (41). – P. 173 – 177. DOI: 10.1515/ama-2017-0025. (SCOPUS).

4. Kaczynski, R. The Fracture Process of the Mortar Pump's Work Surfaces with Abrasive Particles / R. Kaczynski, O. Vasyliiev, Ie. Vasyliiev // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – [S.l.]. – v. 7, n. 3.2. – P. 154 – 159. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14394. (SCOPUS).

5. Korobko, B. Energy Efficiency of a Hydraulically Actuated Plastering Machine / B. Korobko, D. Zadvorkin, Ie. Vasyliiev // International Journal of Engineering & Technology, – 2018. – [S.l.]. – v. 7, n. 3.2. – P. 203 – 208. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14403. (SCOPUS).

6. Vasyliiev A., Popov S., Vasyliiev Ie., Shpylka A., Vovchenko V. Modernization of the method of rotary form making of external profile surfaces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. №6/1(96). P. 55 – 61. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.148036 (SCOPUS).

30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Попов, С.В. Удосконалення конструкції мобільної розчинозмшувальної установки УРЗ-3,8 / С.В. Попов, Є.А. Васильєв, Є.О. Тобольченко // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2017 – Вип. 1 (87). – С. 202 – 206.

2. Вовченко, В. П. Визначення умов наповнення гідравлічного компенсатора поршневого розчинонасоса / В. П. Вовченко, О. В. Малюшицький, Є. А. Васильєв, А. В. Васильєв // Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. – № 23 (1245). – С. 11 – 15. doi:10.20998/2413-4295.2017.23.02.

							3. Васильєв, О. С. Дослідження об'ємного ККД диференціального розчинонасоса залежно від конструкції клапанних вузлів / О. С. Васильєв, Є. А. Васильєв, І. А. Рогозін // Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. – № 23 (1245). – С. 5 – 10. doi:10.20998/2413-4295.2017.23.01. 4. Pavelieva, A. The analysis of running efficiency of valve units in differential mortar pump / A. Pavelieva, Ie. Vasyliiev, S. Popov, A. Vasyliiev // Technology audit and production reserves. – 2017. – Vol. 5, N 1 (37). – P. 4 – 9. DOI : 10.15587/2312-8372.2017.112351. 5. Korobko B.O., Vasyliiev O.S., Rohozin I.A., Vasyliiev Ie.A. Determination of the pressure in the cylinder of the automotive internal combustion engine by the installation of tensometric sensors. Academic Journal Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. Poltava : Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. 2018. Issue 2 (51). P. 171 – 175. DOI: 10.26906/znp.2018.51.1311. 30.8) виконання функцій наукового керівника або виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної колегії Збірника наукових праць «Серія: Галузеве машинобудування, будівництво». 30.9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							предметів, II— III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”: Участь у журі «Технічні науки» міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення МАН України 8 грудня 2017 р. 30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член спеціалізованої вченої ради К 44.052.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій» (технічні науки) в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка. 30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Токарний нерухомий лонет з вальницями кочення: пат.: 127211 Україна: МПК B23Q 1/76 (2006.01). № u201800965; заявл. 02.02.2018; опубл. 25.07.2018. Бюл. №14. 5 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4561 2. Діафрагмовий двоходовий насос із підвищеною всмоктувальною здатністю: пат.: 134555 Україна: МПК F04F 7/00 (2019.01).
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							з курсу «Теорія механізмів і машин» за напрямом підготовки 6.050304 «Нафтогазова справа»; 6.050503 «Машинобудування»; 6.070106 «Автомобільний транспорт»; 6.050502 «Інженерна механіка» денної та заочної форм навчання – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 23 с. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування»; 6.070106 «Автомобільний транспорт»; 6.050502 «Інженерна механіка» денної та заочної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 76 с.
138591	Болдырева Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007950, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 049658, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 030124, виданий 19.01.2012	13	Організація, планування і основи менеджменту	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «фінанси»; кваліфікація: «спеціаліст з фінансів»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection: 1. Boldyrieva L. M., Kraus K. M. and Stanislavskiy O. V. Management of production processes in the construction of logistics complexes / Vol. 73. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations, 978-3-030-42938-6, 490505_1_En (Chapter 54) Pages 617-629 Scopus 2. Komelina O.V., Samoiluk Iu.V. Boldyrieva L.M., Krapkina V.V. The management of

organizational processes of the transport us in construction / Vol. 73. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations Pages 601-608 Scopus

3. Zelinska H., Boldyreva L., Amelina I. Logistic quality management of transport process in construction / International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018) 32-35. Website: [www.sciencepubco.com / index.php/IJET](http://www.sciencepubco.com/index.php/IJET) doi: Research paper, Short communication, Review, Technical paper. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14371 Scopus

30.2) Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Гришко В.В., Болдырева Л.М. Управління транспортною логістикою в умовах євроінтеграції. Економіка і регіон. – 2016. – № 1 (56). – С. 31–37.

2. Boldyreva L.M., Gryshko V.V. European experience of smart-technology implementation in logistic process management. Економіка та держава. 2020. № 4. С. 39-43 (фахове видання, Index Copernicus (IC), SIS, GoogleScholar (Категорія «Б»)) ISSN 2306-6806. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.4.6 http://www.economy.in.ua/pdf/4_2020.pdf

3. Gryshko V.V., Boldyreva L.M. Smart technologies in the transport management system: experience of european countries. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Т.31(70). № 2. 76-80 (фахове видання, Категорія «Б», Index Copernicus (IC) DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-2-13> <http://www.econ>

vernadskyjournals.in.ua
 /journals/2020/31_70_2/31_70_2_1/15.pdf
 4. Boldyrieva L.M., Gryshko V.V. Potential for the development of renewable energy in the agricultural sector of the economy. Вісник Черкаського університету. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 104-112 (Індексується в ResearcherID на платформі Web Of Science, Index Copernicus (ICV 2017: 74,16); CiteFactor; Google Scholar).
 5. Краус Н.М., Краус К.М., Болдирєва Л.М. Цифрові компетенції у сфері вищої освіти: задум, реалізація, результат. – Держава та регіони. – 2019. – № 1 (106). С. 4-9. (Фахове видання, Index Copernicus)
 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
 1. Сучасні підходи в управлінні логістичними процесами на підприємстві / О.В. Комеліна, Л.М. Болдирєва, О.В. Гринько. Управління та адміністрування в національній економіці : інформаційно-аналітичний аспект : моногр. / заг. ред. О.В. Комеліної. Полтава : ФОП Пусан А.Ф., 2016. С. 215–228.
 2. Самойлик Ю.В., Болдирєва Л.М. Стратегічні підходи до управління інноваційним розвитком суб'єктів ринку: Управління стратегіями випереджаючого інноваційного розвитку : монографія / за ред. Н.С. Ілляшенко Суми : Триторія, 2020. С. 44-53.
 3. Самойлик Ю.В., Болдирєва Л.М. Актуальні питання управління енергоефективністю економіки України: колективна монографія. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації; за ред. Л.М. Ільїч. Київ: КУБГ 2020 С. 131-142.

							4. Логістичний менеджмент : навчальний посібник / О.В. Комеліна, Л.М. Болдирєва, О.В. Гринько. Полтава : ПолтНТУ, 2015. 278 с. 30.5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» - 2; 1. Участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Концепти інноваційного розвитку підприємництва» в частині розробки розділу «Галузеві особливості інноваційного менеджменту та маркетингу» (довідка про участь у комплексному науковому міжнародному проєкті №60/12 від 17.12.2018 р. видана НУ «Києво-Могилянська академія»). 2. Участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині розробки розділу «Теоретико-методологічні засади формування сталого розвитку» дослідження «Теоретико-методологічних аспектів логістичного забезпечення економічного розвитку агропродовольчого сектору України» (довідка № 64/12-3 від 06.06.19 р. видана НУ «Києво-Могилянська академія»). 30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – 7. Член спеціалізованої Вченої ради Д 44.052.03 Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами діяльності); 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (2019 р.). 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Організація, планування і основи менеджменту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад.: Л.М. Болдирєва. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021. – 60 с. (Електронна версія в електронній бібліотеці університету). 2. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Організація, планування і основи менеджменту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад.: Л.М. Болдирєва. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2021. – 32 с. (Електронна версія в електронній бібліотеці університету). 3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Організація, планування і основи менеджменту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт» » / Уклад.: Л.М. Болдирева. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021. – 32 с. (Електронна версія в електронній бібліотеці університету). 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Kulakova S.Yu., Boldyrieva L.N., Amelina I.V., Goloborodko A.P. Strategic management by enterprise's transport potential // International Journal of Engineering & Technology, London, Vol. 7 № 4.8 (2018). Special Issue8 London (UK). Pp. 613-617. 2. Болдирева Л.М. Характеристика сфер сучасної системи менеджменту та логістичного менеджменту // Проблеми інформаційно-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою підприємства, регіону, країни: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19 травня 2016 р. – Ч. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 85-87. 3. Болдирева Л.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Амеліна І.В. Управління транспортно- технологічними процесами у будівництві / Міжнародна конференція «Building Innovations – 2018» (Полтава (Україна) – Баку (Азербайджан), 24-25 травня 2018 р.). 4. Болдирєва Л.М., Амеліна І.В., Голобородько О.П. Стратегічне управління транспортним потенціалом / Збірник наукових праць І Міжнародної науково- практичної конференції «Technology, engineering and science – 2018», 24-25 жовтня – Лондон: ПолтНТУ, 2018. С. 133-135. 5. Boldyrieva L.M., Chaikina A.O. Logistic innovations in the system of innovative management. Збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково- практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 6 грудня 2019 р. Полтава, 2019. С. 9-13.
128574	Срібнюк Степан Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ТН 029565, виданий 06.06.1979, Атестат доцента ДЦ 065388, виданий 10.08.1983, Атестат професора ПР 003000, виданий 21.04.2005	39	Різальний інструмент	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Двигуни літальних апаратів»; кваліфікація: «інженер-механік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 01.02.05 – Механіка рідини, газу і плазми; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1) Сребнюк С.М., Степанов С.С., Погоричный А.И. Экспериментальная высокочастотная

							установка для определения влияния границ на присоединенную массу тела. / Сб. гидромеханика, вып. 3, Киев: Наукова думка, 1975. С. 107 – 114. 2) Сребнюк С.М., Черный И.М. Скольжение фаз в потоке газожидкостной смеси. / Сб. гидромеханика, вып. 34, Киев: Наукова думка, 1975. С. 30 – 35. 3) Сребнюк С.М. Молодорич О.М. Влияние вибрационных эффектов на самозаглубление цилиндрических конструкций в дно водного перехода. Вибрации в технике и технологиях. №3/11, Киев. 1999. С. 55 – 57. 4) Сребнюк С.М., Зубричева Л.Л. Зв'язок вакууму з виникненням явища кавітації. Науковий вісник будівництва. Харків, ХНУБА, вип. 59. 2010. С. 292 – 297. 5) Сребнюк С.М., Міщенко А.С. Гідростатичний водопідіймач нового типу / Зб. наук. праць (галузеве машинобудування, будівництво). вип. 24. Полтава, ПолтНТУ. 2009. С. 217 – 222. 6) Сребнюк С.М., Зубричева Л.Л., Е.В. Медведовський. Аналіз умов виникнення кавітаційної ерозії / Зб. наук. праць (галузеве машинобудування, будівництво). вип. 2 (3). Полтава, ПолтНТУ. 2011. С. 219 – 227. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (зазначити конкретно): 1) Сребнюк, С.М. Гідравлічні та аеродинамічні машини: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів : основи теорії і застосування / С.М. Сребнюк. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 328 с. 2) Сребнюк С. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Насоси і насосні установки. Розрахунки, застосування та випробування: навч. посіб. / С. М. Срібнюк. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 318 с. 3) Срібнюк, С.М. Гідравлічні та аеродинамічні машини. Основи теорії та застосування. 2-ге видання.: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів : основи теорії і застосування / С.М. Срібнюк. К. : Центр навчальної літератури, 2014. 318 с. 4) Онищенко В.О. Основи науково-технічної творчості та сучасні методи створення науково-технічної продукції: навч. посіб. / Онищенко В.О., Срібнюк С.М., Коробко Б.О., Матяш О.В. – ПолтНТУ, 2018. – 273 с. 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри: Завідувач кафедри гідравліки, водопостачання та водовідведення Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (1988-2018 р.р.) 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1) Установка для заливу відцентрового насоса: пат. 16787 Україна. № 200602865; заявл. 17.03.2006; опубл. 15.08.2006, Бюл. № 8; 2) Установка Срібнюка для монтажу паль морської споруди: пат. 17465 Україна. № 200604458; заявл. 20.04.2006; опубл. 15.09.2006, Бюл. № 9; 3) Штанговий насос двобічної дії: пат. 54763 Україна. № 201005402; заявл. 05.05.2010; опубл. 25.11.2010, Бюл. № 22;
--	--	--	--	--	--	--	--

							4) Спосіб захисту насоса від всмоктування повітря: пат. 71129 Україна. № 201112969; заявл. 04.11.2011; опубл. 10.07.2012, Бюл. № 13; 5) Пристрій захисту відцентрового насоса від кавітації на базі ефекту Коанда: пат. 90499 Україна. № 201400340; заявл. 16.01.2014; опубл. 26.05.2014, Бюл. № 10; 6) Спосіб захисту відцентрового насоса від кавітації: пат. 89506 Україна. № 201312836; заявл. 04.11.2013; опубл. 25.04.2014, Бюл. № 8; 7) Спосіб підвищення ефективності стрічкового водопідіймача: пат. 92504 Україна. № 201400339; заявл. 16.01.2014; опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16; 8) Енергозберігаючий стрічковий водопідіймач: пат. 98853 Україна. № 201412522; заявл. 21.11.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл. № 9; 9) Пристрій захисту відцентрового насоса від виникнення кавітації: пат. 100054 Україна. № 201413461; заявл. 15.12.2014; опубл. 10.07.2015, Бюл. № 13; 10) Уловлювач свердловинного обладнання: пат. 99824 Україна. № 201414192; заявл. 30.12.2014; опубл. 25.06.2015, Бюл. № 12; 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1) Срібнюк С.М., Цецуренко С.В. Лабораторний практикум з курсу гідравлічні і аеродинамічні машини. Навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2005. 22 с. 2) Срібнюк С. М., Молодорич О.М. Журнал з лабораторних робіт з
--	--	--	--	--	--	--	--

								курсу «Гідравліка і гідропривод». Полтава, Полтавський технічний університет, 1996. 16 с. 3) Срібнюк С. М., Молодорич О.М. Лабораторний практикум з курсу «Гідравліка і гідропривод». Полтава, Полтавський технічний університет, 1997. 48 с. 4) Срібнюк С. М., Молодорич О.М. Методические указания к выполнению графической части в курсовом и дипломном проектировании насосных и воздухоудных станций. Атлас проектов насосных станций (НС₁, ЦНС, КНС) ГП ППО «Укрвузполіграф», Київ, 1985. 125 с. 5) Сребнюк С. М. Пути повышения творческой активности инженера. Учебное пособие к изучению курса «Основы технического творчества» ГП ППО «Укрвузполіграф», Київ, 1990. 94 с. 6) Сребнюк С. М. Практическое патентование. Учебное пособие к изучению курса «Основы технического творчества» ГП ППО «Укрвузполіграф», Київ, 1988. 96 с. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Сребнюк С.М., Горбань В.А., Королев В.И., Молодорич А.Н. Гидродинамика цилиндра в ограниченных потоках / Тези доповідей 44-ї наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів ПолтІБІ, Полтава, 1992 р. – С. 180. 2) Сребнюк С.М., Молодорич А.Н., Сребнюк В.Н. Сопротивление кругового цилиндра при колебаниях в
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							жидкості. Тези доповідей 45-ї наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів ПолтІБІ, Полтава, 1993 р. – С. 12–13. 3) Срібнюк С.М., Гавриленко В.І. Калюжний А.П. Можливий шлях до підвищення коефіцієнта корисної дії ерліфту / Тези доповідей 48 наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів університету. ПолтТУ, 1996 р. – С. 104. 4) Срібнюк С.М., Молодорич О.М. До питання вибору силового обладнання для підйому замулених підводних конструкцій / Тези доповідей 50 наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів університету. Полтава ПДТУ імені Юрія Кондратюка 1998 р. – С. 71. 5) Срібнюк С.М., Молодорич О.М. Про визначення коефіцієнта динамічного тертя зволожених ґрунтів / Тези доповідей 50 наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів університету. Полтава ПДТУ імені Юрія Кондратюка 1998 р. – С. 71. 6) Срібнюк С.М., Медведовський Е.Е. Оптимізація роботи насосів при перекачуванні рідини через перевал/ 36 наук. праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». Полтава, ПолтНТУ 2009. С. 88 – 90. 7) Срібнюк С.М., Славук В.В., Медведовський Е.В. Використання енергії вітру в гідроенергетичних системах/ 36 наук. праць за матеріалами IV Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

						науково-практичної конференції. «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». Полтава, ПолтНТУ 2011. С. 187 – 194. 30.17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Полтавський турбомеханічний завод, інженер-конструктор, 1967 – 1972 роки.
656	Вірченко Віктор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 031992, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 002371, виданий 23.04.2019	9	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Економічна кібернетика»; кваліфікація: «Магістр з економічної кібернетики»; спеціальність: «Обладнання нафтових і газових промислів»; кваліфікація: «Інженер-механік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Korobko B., Khomenko I., Shapoval M., Virchenko V. (2020) Hydraulic Single Pump with Combined Higher Volume Compensator Operation Analysis. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_12 . 2. Коробко Б.,

Хоменко І., Шаповал М., Вірченко В. (2020) Аналіз роботи гідравлічного однопоршневого насосу з комбінованим компенсатором збільшеного об'єму. У: Онищенко В., Мамедова Г., Сівіцька С., Гасимов А. (ред.) Матеріали 2-ї Міжнародної конференції з питань інновацій у будівництві. ICBI 2019. Конспект лекцій з цивільного будівництва, том 73. Спрингер, Чам. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_12.

3. Shapoval M., Virchenko V., Skoryk M., Kryvorot A. (2020) One-Piston Mortar Pump with Increased Volume Combined Compensator Working Processes Analysis. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_27.

4. Шаповал М., Вірченко В., Скорик М., Криворот А. (2020) Аналіз робочих процесів однопоршневого розчинонасосу із збільшеним обсягом комбінованого компенсатора. У: Онищенко В., Мамедова Г., Сівіцька С., Гасимов А. (ред.) Матеріали 2-ї Міжнародної конференції з питань інновацій у будівництві. ICBI 2019. Конспект лекцій з цивільного будівництва, том 73. Спрингер, Чам. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_27.

5. Korobko, Bogdan & Virchenko, Viktor & Shapoval, Mykola. (2018). Feed Solution in the Pipeline aith the Compensators Mortar Pump of Various Design Solutions

Pressure Pulsations Degree Determination. International Journal of Engineering and Technology(UAE). 7. 195-202. 10.14419/ijet.v7i3.2.14402.

6. Коробко, Богдан і Вірченко, Віктор і Шаповал, Микола. (2018). Визначення ступеня пульсацій тиску подачі розчину в трубопроводі розчинонасосом з компенсатором різних конструктивних рішень. Міжнародний інженерно-технічний журнал (ОАЕ). 7. 195-202. 10.14419 / ijet.v7i3.2.14402.

7. Emeljanova, Inga & Virchenko, Viktor & Chayka, Denys. (2018). Wet Shotcrete Process Using a New Set of Small-Sized Equipment for Concreting Formless Computer Simulation. International Journal of Engineering and Technology(UAE). 7. 97-101. 10.14419/ijet.v7i3.2.14382.

8. Ємельянова, Інґа та Вірченко, Віктор і Чайка, Денис. (2018). Процес мокрого бетону з використанням нового набору малогабаритного обладнання для бетонування безформного комп'ютерного моделювання. Міжнародний інженерно-технічний журнал (ОАЕ). 7. 97-101. 10.14419 / ijet.v7i3.2.14382.

30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шаповал М. В. Теоретичний аналіз роботи однопоршневого розчинонасоса з гідравлічним приводом / М. В. Шаповал, В. В. Вірченко, М. О. Скорик, А. І. Криворот // Науковий вісник будівництва. - 2019. - Т. 97, № 3. - С. 134-140. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvb_2019_97_3_26.

2. Emeljanova, Inga & Chayka, Denys &

							Bondar, Viktor & Virchenko, Viktor. (2018). Concrete pump working capacity determination in the composition of small-sized technological set equipment for the wet method gunite work. ACADEMIC JOURNAL Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. 2. 166-170. 10.26906/znp.2018.51.1310. 3. Коробко Б.О. Моделювання робочого процесу стрічково-лопатевого розчинозмішувача / Б.О. Коробко, В.В. Вірченко // ACADEMIC JOURNAL Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 2 (47). – С. 32-38. – Режим доступу: http://journals.nupp.edu.ua/znp/article/view/66 (дата звернення: 12.10.2020). 4. Коробко Б. О. Дослідження якості процесу інтенсивного перемішування сухої будівельної суміші у змішувачі штукатурного агрегату АШГ-4 конструкції ПолтНТУ: [Текст] / Б.О. Коробко, А.М. Павленко, А.М. Матвієнко, В.В. Вірченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво). – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – Вип. 1 (36) – С. 443 – 450. 5. Коробко Б. О. Теоретичні дослідження енергоємності робочих процесів змішувача гідропривідного штукатурного агрегату АШГ-4: [Текст] / Б. О. Коробко, А. М. Матвієнко, В. В. Вірченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво). – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – Вип. 1 (31). – С. 104 – 113. 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: - Будівельна техніка: підруч-ник. О.Г.Онищенко,
--	--	--	--	--	--	--	--

								В.О.Онищенко, Б.О.Коробко, К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 416 с. 30.5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: - British Council Researcher Connect. “PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR RESEARCHERS” Training workshop programme Poltava, 11.03 – 13.03.2016 30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: - Контроль і забезпечення якості продукції; - Основи конструювання механічних частин електроприводу; - Матеріалознавство 30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Науково-дослідна робота «Створення та впровадження у будівельне виробництво мобільного гідроприводного штукатурного агрегату» (номер державної реєстрації 0109U001522). 2. Комплексна науково-дослідна робота «Створення ефективного малогабаритного обладнання для комплексної механізації робіт в умовах будівельного майданчика» (номер державної реєстрації 0115U002421, 0115U001078). 30.10) організаційна робота у закладах
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: - Начальник відділу «Деканат по роботі з іноземними громадянами» 30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. на корисну модель 47269 Україна. МПК (2009) E04F 21/02. Гідропривідна розчинозмішувальна установка з диференціальним розчинонасосом подвійної дії: [Текст] / О. Г. Онищенко, С. В. Попов, В. В. Вірченко; заявник і патентовласник Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № u 2009 07604; Заявл. 20.07.09; Опубл. 25.01.10. – Бюл. № 2. – 5 с. 2. Пат. на корисну модель 58352 Україна. МПК B28C 5/16 (2006.01). Комбінований змішувач: [Текст] / О. Г. Онищенко, К. М. Ващенко, І. А. Рогозін, В. В. Вірченко; заявник і патентовласник Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № u 2010 11225; Заявл. 20.09.2010; Опубл. 11.04.2011. – Бюл. № 7. – 4 с.
106061	Боряк Богдан Радиславович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет	6	Інформатика та програмування	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Електромеханічні

				імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 055224, виданий 16.12.2019		системи автоматизації та електропривод», кваліфікація: «магістр електромеханіки»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.13.03 – Системи та процеси керування; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Boriak B. R. Filtering and forecasting signals algorithm based on exponential brown's filter / B. R. Boriak, A. M. Silvestrov // Control, Navigation and Communication Systems. Academic Journal. – Poltava: PNTU, 2017. – VOL. 4 (44). – PP. 150–152. 2. Boriak B. R. Method of brown's exponential filter adaptation by using the method of least squares / B. R. Boriak, A. M. Silvestrov, V. V. Lutsio. // Electronics and Control Systems. – 2017. – №54. – С. 27–32. 3. Боряк Б. Р. Аналіз ефективності застосування адаптивного двоконтурного фільтра-екстраполятора залежно від форми сигналу / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 6 (46). – С. 255–259. 4. Боряк Б. Р. Триконтурний адаптивний експоненціальний фільтр-екстраполятор / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 5 (45). – С. 6–8. 5. Островерхов М. Я. Компенсація запізнення в контурі керування процесом нанесення ізоляції на струмопровідну жилу кабелю / М. Я. Островерхов, А. М. Сільвестров, Б. Р.
--	--	--	--	--	--	--

							Боряк. // Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: механіко-технологічні системи та комплекси. – 2017. – №33. – С. 61–67. 6. Boriak B. R. Relationships between filter-extrapolator parameters and quality of filtration and forecast / B. R. Boriak. // Control, Navigation and Communication Systems. Academic Journal. – Poltava: PNTU, 2018. – VOL. 4 (50). – PP. 27–32. 7. Боряк Б. Р. Порівняльний аналіз якості фільтрації і прогнозування двоконтурного і триконтурного адаптивних експоненціальних фільтрів / Б. Р. Боряк // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 1 (53). – С. 45–49. 30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Дані за 2020-2021 н.р.: 1. Електричні машини – 22 академічні години; 2. Теорія автоматичного керування – 58 академічні години; 3. Системи керування електроприводом – 139,8 академічні години; 4. Елементи автоматизованого електроприводу – 65,3 академічні години; 5. Електроніка та мікросхемотехніка – 102,6 академічні години; 6. Основи метрології і електричних вимірювань – 58,1 академічні години; 7. Технологічні виміри та прилади – 56,6 академічні години. Усього: 502,4 академічні години. 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	---

							етодичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю три найменування: 1. Шульга О.В., Боряк Б.Р., Луцьо В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу “Електропривод і автоматизація роботів та маніпуляторів” для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 31 с. 2. Кислиця С.Г., Нелюба Д.М., Боряк Б.Р. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни: «Інтернет технології у системах автоматизації» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 24 с. 3. Нелюба Д.М., Боряк Б.Р., Гонтар М.М. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни “Електроніка та мікросхемотехніка” для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019 р. – 28 с. 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Сільвестров А. М. Згладжування та прогнозування сигналів за допомогою ноніусного включення експоненціальних фільтрів моделі Брауна / А. М. Сільвестров, Б. Р. Боряк, В. В. Луцьо // Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава,
--	--	--	--	--	--	--	--

2015. – С. 65–68.

2. Боряк Б. Р. Алгоритм знаходження оптимального коефіцієнта згладжування за умови невизначеності корисного сигналу / Б. Р. Боряк, В. В. Луцьо // Тези 68 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету – Полтава, 2016р. – Том 1, С. 9–11.

3. Боряк Б. Р. Дослідження алгоритму згладжування і налаштування адаптивного фільтра Брауна при зміні амплітуди шумів / Б. Р. Боряк // Тези 69 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету – Полтава, 2017р. – Том 1, С. 4–6.

4. Боряк Б. Р. Аналіз методів знаходження коефіцієнту згладжування експоненціального фільтруючого пристрою / Б. Р. Боряк // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» – Київ, 2017р. – С. 173–174.

5. Боряк Б. Р. Prediction of aircraft trajectory under heteroscedastic disturbances / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров, В. В. Луцьо // Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної конференції з автоматичного управління «Автоматика – 2017» – Київ, 2017р. – С. 48–49.

6. Боряк Б. Р. Особливості фільтрації та прогнозування сигналів квадратичної форми модифікованим експоненціальним фільтром / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної

						інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава, 2017. – С. 22–24. 7. Боряк Б. Р. Вплив зміни параметрів адаптивного двоконтурного фільтра-екстраполятора на якість фільтрації / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Тези доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» – Київ, 2018р. – С. 88–89. 8. Боряк Б. Р. Дослідження впливу зміни параметрів адаптивного фільтра-екстраполятора на якість фільтрації та прогнозування / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Матеріали XXV Міжнародної конференції з автоматичного управління «Автоматика – 2018» – Львів, 2018р. – С. 98–99. 9. Боряк Б. Р. Інтеграція адаптивного фільтра-предиктора в системі детермінації навколишнього середовища промислових роботів / Б. Р. Боряк // Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава, 2018. – С. 15–17.
128574	Срібнюк Степан Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ТН 029565, виданий 06.06.1979, Атестат доцента ДЦ 065388, виданий 10.08.1983, Атестат професора ПР 003000, виданий 21.04.2005	39	Теорія різання 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Двигуни літальних апаратів»; кваліфікація: «інженер-механік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 01.02.05 – Механіка рідини, газу і плазми; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених

							до переліку наукових фахових видань України: 1) Сребнюк С.М., Степанов С.С., Погоричный А.И. Экспериментальная высокочастотная установка для определения влияния границ на присоединенную массу тела. / Сб. гидромеханика, вып. 3, Киев: Наукова думка, 1975. С. 107 – 114. 2) Сребнюк С.М., Черный И.М. Скольжение фаз в потоке газожидкостной смеси. / Сб. гидромеханика, вып. 34, Киев: Наукова думка, 1975. С. 30 – 35. 3) Сребнюк С.М., Молодорич О.М. Влияние вибрационных эффектов на самозаглубление цилиндрических конструкций в дно водного перехода. Вибрации в технике и технологиях. №3/11, Киев. 1999. С. 55 – 57. 4) Сребнюк С.М., Зубричева Л.Л. Зв'язок вакууму з виникненням явища кавітації. Науковий вісник будівництва. Харків, ХНУБА, вип. 59. 2010. С. 292 – 297. 5) Сребнюк С.М., Міщенко А.С. Гідростатичний водопідіймач нового типу / Зб. наук. праць (галузеве машинобудування, будівництво). вип. 24. Полтава, ПолтНТУ. 2009. С. 217 – 222. 6) Сребнюк С.М., Зубричева Л.Л., Е.В. Медведовський. Аналіз умов виникнення кавітаційної ерозії / Зб. наук. праць (галузеве машинобудування, будівництво). вип. 2 (3). Полтава, ПолтНТУ. 2011. С. 219 – 227. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (зазначити конкретно): 1) Сребнюк, С.М. Гідравлічні та аеродинамічні машини: навч. посібник для студ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищих навч. закладів : основи теорії і застосування / С.М. Срібнюк. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 328 с. 2) Срібнюк С. М. Насоси і насосні установки. Розрахунки, застосування та випробування: навч. посіб. / С. М. Срібнюк. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 318 с. 3) Срібнюк, С.М. Гідравлічні та аеродинамічні. машини. Основи теорії та застосування. 2-ге видання.: навч. посібник для студ. вищих навч. закладів : основи теорії і застосування / С.М. Срібнюк. К. : Центр навчальної літератури, 2014. 318 с. 4) Онищенко В.О. Основи науково- технічної творчості та сучасні методи створення науково- технічної продукції: навч. посіб. / Онищенко В.О., Срібнюк С.М., Коробко Б.О., Матяш О.В. – ПолтНТУ, 2018. – 273 с. 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри: Завідувач кафедри гідравліки, водопостачання та водовідведення Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (1988-2018 р.р.) 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1) Установка для заливу відцентрового насоса: пат. 16787 Україна. № 200602865; заявл. 17.03.2006; опубл. 15.08.2006, Бюл. № 8; 2) Установка Срібнюка для монтажу паль морської споруди: пат. 17465 Україна. № 200604458; заявл.
--	--	--	--	--	--	--	---

							20.04.2006; опубл. 15.09.2006, Бюл. № 9; 3) Штанговий насос двобічної дії: пат. 54763 Україна. № 201005402; заявл. 05.05.2010; опубл. 25.11.2010, Бюл. № 22; 4) Спосіб захисту насоса від всмоктування повітря: пат. 71129 Україна. № 201112969; заявл. 04.11.2011; опубл. 10.07.2012, Бюл. № 13; 5) Пристрій захисту відцентрового насоса від кавітації на базі ефекту Коанда: пат. 90499 Україна. № 201400340; заявл. 16.01.2014; опубл. 26.05.2014, Бюл. № 10; 6) Спосіб захисту відцентрового насоса від кавітації: пат. 89506 Україна. № 201312836; заявл. 04.11.2013; опубл. 25.04.2014, Бюл. № 8; 7) Спосіб підвищення ефективності стрічкового водопідіймача: пат. 92504 Україна. № 201400339; заявл. 16.01.2014; опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16; 8) Енергозберігаючий стрічковий водопідіймач: пат. 98853 Україна. № 201412522; заявл. 21.11.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл. № 9; 9) Пристрій захисту відцентрового насоса від виникнення кавітації: пат. 100054 Україна. № 201413461; заявл. 15.12.2014; опубл. 10.07.2015, Бюл. № 13; 10) Уловлювач свердловинного обладнання: пат. 99824 Україна. № 201414192; заявл. 30.12.2014; опубл. 25.06.2015, Бюл. № 12; 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1) Срібнюк С.М., Цецуренко С.В. Лабораторний практикум з курсу гідравліки і
--	--	--	--	--	--	--	---

							аеродинамічні машини. Навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2005. 22 с. 2) Срібнюк С. М., Молодорич О.М. Журнал з лабораторних робіт з курсу «Гідравліка і гідропривод». Полтава, Полтавський технічний університет, 1996. 16 с. 3) Срібнюк С. М., Молодорич О.М. Лабораторний практикум з курсу «Гідравліка і гідропривод». Полтава, Полтавський технічний університет, 1997. 48 с. 4) Срібнюк С. М., Молодорич О.М. Методические указания к выполнению графической части в курсовом и дипломном проектировании насосных и воздухоудных станций. Атлас проектов насосных станций (НС1, ЦНС, КНС) ГП ППО «Укрвузполіграф», Київ, 1985. 125 с. 5) Сребнюк С. М. Пути повышения творческой активности инженера. Учебное пособие к изучению курса «Основы технического творчества» ГП ППО «Укрвузполіграф», Київ, 1990. 94 с. 6) Сребнюк С. М. Практическое патентование. Учебное пособие к изучению курса «Основы технического творчества» ГП ППО «Укрвузполіграф», Київ, 1988. 96 с. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Сребнюк С.М., Горбань В.А., Королев В.И., Молодорич А.Н. Гидродинамика цилиндра в ограниченных потоках / Тези доповідей 44-ї наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів ПолтІБІ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Полтава, 1992 р. – С. 180. 2) Сребнюк С.М., Молодорич А.Н., Сребнюк В.Н. Сопротивление кругового цилиндра при колебаниях в жидкости. Тези доповідей 45-ї наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів ПолтІБІ, Полтава, 1993 р. – С. 12–13. 3) Срібнюк С.М., Гавриленко В.І. Калюжний А.П. Можливий шлях до підвищення коефіцієнта корисної дії ерліфту / Тези доповідей 48 наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів університету. ПолтТУ, 1996 р. – С. 104. 4) Срібнюк С.М., Молодорич О.М. До питання вибору силового обладнання для підйому замулених підводних конструкцій / Тези доповідей 50 наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів університету. Полтава ПДТУ імені Юрія Кондратюка 1998 р. – С. 71. 5) Срібнюк С.М., Молодорич О.М. Про визначення коефіцієнта динамічного тертя зволожених ґрунтів / Тези доповідей 50 наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів і студентів університету. Полтава ПДТУ імені Юрія Кондратюка 1998 р. – С. 71. 6) Срібнюк С.М., Медведовський Е.Е. Оптимізація роботи насосів при перекачуванні рідини через перевал/ 36 наук. праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». Полтава, ПолтНТУ 2009. С. 88 – 90. 7) Срібнюк С.М., Славук В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Медведовський Е.В. Використання енергії вітру в гідроенергетичних системах/ 36 наук. праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки». Полтава, ПолтНТУ 2011. С. 187 – 194. 30.17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Полтавський турбомеханічний завод, інженер-конструктор, 1967 – 1972 роки.
44863	Васильєв Олексій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ДК 067116, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043340, виданий 30.06.2015	19	Деталі машин 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліаративні машини та обладнання»; кваліфікація: «інженер-механік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.05.02 – машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Korobko B., Vasiliev A., Rogozin I. The analysis of mixture kinematics in the mixer body frame with a screw elevator with variable generatrix (Аналіз кінематики суміші в корпусі вертикального змішувача із шнековою стрічкою зі змінною твірною). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. Vol. 3, No. 7 (75), P. 48–52. https://doi.org/10.15587/1729-

4061.2015.43053 (Scopus).

2 Rohozin I., Vasyliiev O., Pavelieva A. Determination of Building Mortar Mixers Effectiveness (Визначення ефективності будівельних розчинозмішувачів). International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7, No. 3.2, [S.I. 2]. P. 360–366. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.2.14553> (Scopus).

3. Kaczynski, R. The Fracture Process of the Mortar Pump's Work Surfaces with Abrasive Particles (Процес руйнування робочих поверхонь розчинонасоса абразивними частинками) / R. Kaczynski, O. Vasyliiev, Ie. Vasyliiev // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – [S.I.]. – v. 7, n. 3.2. – P. 154 – 159. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14394. (SCOPUS).

30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Васильєв О.С. Установка для приготовления та транспортирования бетона / О. С. Васильєв, I. A. Рогозін // Східно-Європейський журнал передових технологій. – Харків: УДАЗТ, 2013. – Вип. 2/7 (62). – С. 51 – 53.

2. Васильєв О.С. Моделирование процесса руйнування робочих поверхонь будівельних машин, які працюють в абразивному середовищі / О.С. Васильєв // Строительство. Материаловедение. Машиностроение. Серия: Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: сб. науч. тр. – Д.: ПГАСА, 2014. – Вип. 79. С. 266 – 275.

3. Коробко, Б. О. Аналіз кінематики суміші в корпусі змішувача з

							вертикальним шнеком зі змінною твірною / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв, І. А. Рогозін // Східно- Європейський журнал передових технологій. – Харків: НВП ПП «Технологічний центр», 2015. – Вип. 3/7 (75) – С. 48-52. 4. Васильєв, Є.А. Фактори впливу на об'ємний ККД поршневого розчинонасоса та шляхи його підвищення / Є.А. Васильєв, О.С. Васильєв // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2016 – Вип. 2 (84). – С. 349 – 352. 5. Васильєв, О. С. Дослідження об'ємного ККД диференціального розчинонасоса залежно від конструкції клапанних вузлів / О.С. Васильєв, Є.А. Васильєв, І.А. Рогозін // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» серія: «Нові рішення в сучасних технологіях» – Харків: ХПІ, 2017 – Вип. 2 (47). 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Полтавського
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного технічного університету імені Юрія Кондратюка 2004 – 2008 рр. наказ №220 від 19.12.2007 р. 30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Офіційний опонент на дисертацію Меленцова М. О. «Створення розчинобетонасоса з підвищеною пропускною здатністю клапанних вузлів та стабільною подачею бетонної суміші» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.056.04 у Харківському національному університеті будівництва та архітектури. (2014 р.) 2. Офіційний опонент на дисертацію Лебедева П.М. «Підвищення ефективності роботи обладнання для виготовлення залізобетонних трубчастих виробів способом центрифугування» на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.056.04 у Харківському національному університеті будівництва та архітектури. (2015 р.) 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. 32746 Україна, МПК F04B 53/00. Манжета / О.Г. Оніщенко, О.С. Васильєв; заявник і патентовласник ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка. – № u 2008 01049; заявл. 29.01.08; опубл. 26.05.08, Бюл. №10. 2. Пат. 33703 Україна, МПК F04B 9/00. Насос із проточним плунжером / О.Г. Оніщенко, О.С. Васильєв; заявник і патентовласник ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка. – № u 2008 02012; заявл. 18.02.08; опубл.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.07.08, Бюл. №13. 3. Пат. 74743 Україна, МПК G01N 3/00. Установка для визначення зносостійкості матеріалів та деталей, що труться / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв; заявник і патентовласник ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка. – № u201204780; заявл. 17.04.12; опубл. 12.11.12, Бюл. №21. 4. Пат. на корисну модель 81413 Україна, МПК B28C 5/16 (2006.01). Установка розчинозмішувальна з вертикальним шнеком / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв, І. А. Рогозін (Україна). – № u 2013 01300; заявл. 04.02.2013; опубл. 25.06.2013, Бюл. № 12. – 4 с. 5. Пат. на корисну модель 99566 Україна, МПК B28C 5/16 (2006.01). Вертикальний змішувач із шнековою стрічкою зі змінною твірною / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв, І. А. Рогозін (Україна). – № u 2014 14200; заявл. 31.12.2014; опубл. 10.06.2015, бюл. № 11. – 4 с. 6. Пат. на корисну модель 108332 Україна, МПК (2006.01) B65G 53/32. Установка для подачі жорсткого бетону / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв, І. А. Рогозін (Україна). – № u 2016 00715; заявл. 29.01.2016; опубл. 11.07.2016, Бюл. № 13. – 4 с. 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за напрямом підготовки «Машинобудування», «Автомобільний транспорт»,
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Інженерна механіка» денної та заочної форми навчання. Укл.: Б.О. Коробко, Є.А. Васильєв, О.С. Васильєв. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 50 с. 2. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за напрямками підготовки «Машинобудування»; «Автомобільний транспорт»; «Інженерна механіка»; «Нафтогазова справа» денної та заочної форм навчання. Укл.: Коробко Б.О., к.т.н., доц., Васильєв Є.А., к.т.н., доц., Васильєв О.С., к.т.н., доц. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 26 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Теорія механізмів і машин» за напрямками підготовки «Нафтогазова справа»; «Машинобудування»; «Автомобільний транспорт»; «Інженерна механіка»; «Нафтогазова справа» денної та заочної форм навчання. Укл.: Коробко Б.О., к.т.н., доц., Васильєв Є.А., к.т.н., доц., Васильєв О.С., к.т.н., доц. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 23 с. 4. Методичні вказівки та завдання до курсового проекту з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за напрямками підготовки «Машинобудування»; «Автомобільний транспорт»; «Інженерна механіка»; «Нафтогазова справа» денної та заочної форм навчання. Укл.: Коробко Б.О., к.т.н., доц., Васильєв Є.А., к.т.н., доц., Васильєв О.С., к.т.н., доц. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 43 с. 5. Методичні вказівки та завдання до вирішення задач із дисципліни «Теорія механізмів і машин» за напрямками підготовки «Машинобудування»; «Автомобільний транспорт»;
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інженерна механіка»; «Нафтогазова справа» денної та заочної форм навчання. Укл.: Коробко Б.О., к.т.н., доц., Васильєв Є.А., к.т.н., доц., Васильєв О.С., к.т.н., доц. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 52 с. 6. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за напрямками підготовки «Машинобудування»; «Автомобільний транспорт»; «Інженерна механіка» денної та заочної форм навчання. Укл.: Коробко Б.О., к.т.н., доц., Васильєв Є.А., к.т.н., доц., Васильєв О.С., к.т.н., доц. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 12 с. 3.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Транспорт» (Будівництво: автомобільні, шляхи та аеродроми, мостий транспортні тунелі; Автомобілі та трактори; Експлуатація та ремонт засобів транспорту; Машини для земельних, дорожніх і лісотехнічних робіт; Економіка транспорту та зв'язку) (Грузінов А.Ю. III місце – наказ МОН України № 800 від 07.07.2014 р. Розпірка К.Ю. II місце – наказ МОН України № 756 від 13.07.2015
--	--	--	--	--	--	--	--

							р.) 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Онищенко О. Г. та ін. Підвищення надійності роботи насосних колонок розчинонасосів шляхом збільшення ресурсу роботи ущільнень / О. Г. Онищенко, О. С. Васильєв, І. О. Нечеса // Тези 61-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (15–17 квітня 2009 р.) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: В. О. Онищенко (головний редактор) та ін. – Т. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2009. – С. 89 – 91. 2. Онищенко О. Г. Диференціальний розчинонасос із вертикальним проточним плунжером / О. Г. Онищенко, О. С. Васильєв // Тези 62-ої наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 23 квітня – 13 травня 2010 р.). – Том 3. – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – С. 6 – 7. 3. Онищенко О. Г. Установка для визначення зносостійкості пар тертя в робочому середовищі / О. Г. Онищенко, О. С. Васильєв, Р. М. Чуб // Тези 62-ої наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 23 квітня – 13 травня 2010 р.). – Том 3. – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – С. 9 – 10. 4. Онищенко, О. Г. Шляхи вдосконалення диференціальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							розчинонасосів / О. Г. Онищенко, О. С. Васильєв // Тези 63-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3 (Полтава, 10 – 19 травня 2011 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2011. – С. 21 – 22. 5. Вибір матеріалу для багатошарової діафрагми розчинонасоса з метою підвищення її зносостійкості / Васильєв Є.А., Васильєв О.С. // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2019): матеріали тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 14 – 16 травня 2019 р.): у 2-х т. / Чернігівський національний технологічний університет [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – Т. 2. – С. 117.
53944	Рогозін Іван Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 053835, виданий 15.10.2019	13	Експлуатація, обслуговування та якість машин	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Автомобілі та автомобільне господарство»; кваліфікація: «інженер-механік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.05.02 – машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Korobko B., Vasiliev A., Rogozin I. The analysis of mixture kinematics in the mixer body frame with a screw

elevator with variable generatrix (Аналіз кінематики суміші в корпусі вертикального змішувача із шнековою стрічкою зі змінною твірною). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. Vol. 3, No. 7 (75), P. 48–52. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2015.43053> (Scopus).

2 Rohozin I., Vasyliiev O., Pavelieva A. Determination of Building Mortar Mixers Effectiveness (Визначення ефективності будівельних розчинозмішувачів). International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7, No. 3.2, [S.I. 2]. P. 360–366. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.2.1455>

30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Рогозін І. А. Розчинозмішувач з вертикальним шнеком та планетарними лопатками / І. А. Рогозін // Строительство, материаловедение, машиностроение, интенсификация рабочих процессов строительных и дорожных машин. Серия: Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: сб. научн. тр. Днепропетровск: ПГАСА, 2010. № 57. С. 234–242.

2. Коробко Б. О., Аналіз конструктивних особливостей та шляхів вдосконалення змішувачів будівельних машин / Б. О. Коробко, І. А. Рогозін // Строительство. Материаловедение. Машиностроение. Интенсификация рабочих процессов строительных и дорожных машин. Серия: Подъемно-транспортные, строительные и

							дорожні машини і обладнання: сб. научн. тр. Днепропетровск: ГВУЗ «ПГАСА», 2012. № 66. С. 274–280. 3. Васильєв О.С. Установка для приготування та транспортування бетону / О.С. Васильєв, І.А. Рогозін // Східно-Європейський журнал передових технологій. – Харків: УДАЗТ, 2013. – Вип. 2/7 (62). – С. 51 – 53. 4. Коробко Б. О. Аналіз кінематики суміші в корпусі змішувача з вертикальним шнеком зі змінною твірною / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв, І. А. Рогозін // Східно-Європейський журнал передових технологій. – Харків: НВП ПП «Технологічний центр», 2015. – Вип. 3/7 (75) – С. 48-52. 5. Васильєв, О. С. Дослідження об'ємного ККД диференціального розчинонасоса залежно від конструкції клапанних вузлів / О.С. Васильєв, Є.А. Васильєв, І.А. Рогозін // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» серія: «Нові рішення в сучасних технологіях» – Харків: ХПІ, 2017 – Вип. 2 (47). 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. на корисну модель 21549 Україна, МПК В28С 5/16 (2007.01). Керований робочий орган роторного змішувача / О. Г. Онищенко, Б. О. Коробко, І. А. Рогозін (Україна). – № и 2006 10917; заявл. 16.10.2006; опубл. 15.03.2007, Бюл. № 3. – 3 с. 2. Пат. на корисну модель 58352 Україна, МПК В28С 5/16 (2006.01). Комбінований змішувач / О. Г. Онищенко, К. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вашченко, І. А. Рогозін, В. В. Вірченко (Україна). – № 11225; заявл. 20.09.2010; опубл. 11.04.2011, Бюл. № 7. – 4 с. 3. Пат. на корисну модель 75129 Україна, МПК B28C 5/16 (2006.01). Комбінований вертикальний змішувач / І. А. Рогозін (Україна). – № 104779; заявл. 17.04.2012; опубл. 26.11.2012, Бюл. № 22. – 4 с. 4. Пат. на корисну модель 81413 Україна, МПК B28C 5/16 (2006.01). Установка розчинозмішувальна з вертикальним шнеком / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв, І. А. Рогозін (Україна). – № 101300; заявл. 04.02.2013; опубл. 25.06.2013, Бюл. № 12. – 4 с. 5. Пат. на корисну модель 99566 Україна, МПК B28C 5/16 (2006.01). Вертикальний змішувач із шнековою стрічкою зі змінною твірною / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв, І. А. Рогозін (Україна). – № 114200; заявл. 31.12.2014; опубл. 10.06.2015, бюл. № 11. – 4 с. 6. Пат. на корисну модель 108332 Україна, МПК (2006.01) B65G 53/32. Установка для подачі жорсткого бетону / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв, І. А. Рогозін (Україна). – № 100715; заявл. 29.01.2016; опубл. 11.07.2016, Бюл. № 13. – 4 с. 3.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із дисципліни «Основи технології виробництва та ремонту будівельних
--	--	--	--	--	--	--	--

							машин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування. / Укл. Рогозін І. А., Криворот А. І. – Полтава: НУПП, 2020. – 32 с. 2. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни «Основи технології виробництва та будівельних машин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування. / Укл. Рогозін І. А., Криворот А. І. – Полтава: НУПП, 2020. – 36 с. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисципліни «Основи технології виробництва та будівельних машин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування. / Укл. Рогозін І. А., Криворот А. І. – Полтава: НУПП, 2020. – 12 с. 4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи та розрахунково-графічної роботи із дисципліни «Експлуатація та обслуговування машин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування. / Укл. Коробко Б. О., Рогозін І. А., Криворот А. І. – Полтава: НУПП, 2020. – 60 с. 5. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни «Технологія виробництва та ремонту будівельних машин» для здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування. / Укл. Рогозін І. А., Криворот А. І. – Полтава: НУПП, 2020. – 32 с. 6. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту із дисципліни «Технологія виробництва та ремонту будівельних машин» для
--	--	--	--	--	--	--	---

						здобувачів вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування. / Укл. Рогозін І. А., Криворот А. І. – Полтава: НУПП, 2020.
140253	Васильєв Анатолій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук КН 013122, виданий 25.12.1996, Атестат доцента ДЦАЕ 001608, виданий 24.06.1999	29	Металорізальні і верстати – 44 с. 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти»; кваліфікація: «інженер-механік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.05.02 – Машини і агрегати для виробництва будівельних матеріалів, конструкцій і виробів; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Vasilyev A. Improvement the method of rotational broaching in the production of profile openings on the lathes of turning group / A. Vasilyev, S. Popov, E. Vasilyev, A. Pavelieva // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – №1/1 (85). – P. 4–9. http://journals.uran.ua/eejet/article/view/92256 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192683114 2. Vasyliiev A., Popov S., Vasyliiev Ie., Shpylka A., Vovchenko V. Modernization of the method of rotary form making of external profile surfaces. International Journal of Engineering & Technology. 2018. №6/1(96). P. 55-61. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.148036. 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

							України: 1. Попов С.В. Дослідження процесу розкочування отворів в алюмінієвих корпусних виробках / С.В. Попов, А.В. Васильєв, І.В. Хоменко // Збірник наукових праць (Галузеве машинобудування, будівництво) / Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 2 (41). – С.180–187. http://reposit.pntu.edu. ua/handle/PoltNTU/391 2. Васильєв А.В. Підвищення ефективності глибокого свердління сталевих заготовок / А.В. Васильєв, С.В. Попов, І.В. Тимошенко // Збірник наукових праць (Галузеве машинобудування, будівництво) / Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 2 (41). – С.188–194. http://reposit.pntu.edu. ua/handle/PoltNTU/394 3. Popov S. Theoretical wear research of conical friction bearing / S. Popov, A. Vasilyev, R. Lednik // Technology audit and production reserves. – 2015. – №2 (22). – P. 60-64. («International Abstracting and Indexing», «Index Copernicus», «Ulrich's Periodicals Directory», «DRIVER», «Bielefeld Academic Search Engine (BASE)», «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)», «ResearchBib», «Directory of Open Access Journals (DOAJ)», «WorldCat», «EBSCO»). http://reposit.pntu.edu. ua/handle/PoltNTU/367 4. Vasilyev A. Development of the construction of the cut- off blade from circular saws / A. Vasilyev, S. Popov, V. Datsenko // Technology audit and production reserves. – 2015. – №3/1 (23). – P. 60-64. («International Abstracting and Indexing», «Index
--	--	--	--	--	--	--	--

Copernicus», «Ulrich's Periodicals Directory», «DRIVER», «Bielefeld Academic Search Engine (BASE)», «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)», «ResearchBib», «Directory of Open Access Journals (DOAJ)», «WorldCat», «EBSCO»).

<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/388>

5. Васильєв Є.А. Підвищення ефективності глибокого свердління спіральними свердлами при обробці деталей з матеріалу сталь 40 / Є.А. Васильєв, С.В. Попов, А.В. Васильєв // Вісник Національного технічного університету „ХПІ” (Збірник наукових праць. Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси) / Нац. техн. ун-т „ХПІ”. – Х: НТУ „ХПІ”, 2016. – №49(1221). – С.75–79. <http://mtsc.khpi.edu.ua/article/viewFile/95268/90983>

6. Vasilyev A.Improvement the method of rotational broaching in the production of profile openings on the lathes of turning group/ A. Vasilyev, S. Popov, E. Vasilyev, A. Pavelieva // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – №1/1 (85). – P. 4–9. (SciVerse Scopus, Ulrich's Web Global Serials Directory, Index Copernicus Journals MasterList, Research Bib, EBSCOhost databases, НБУ В.И. Вернадского, Engineering Village, ProQuest, ИПРИ НАН Украины, ВИНТИ РАН) <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/92256>

7. Попов С.В. Експериментальне дослідження джерел опалення житлової кімнати багатоповерхового будинку / С.В. Попов, А.В. Васильєв, Є.А. Васильєв // ScienceRise. – 2017. – №1/2(30). – С. 20–26.

<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/1305>
 8. Pavelieva A. The analysis of running efficiency of valve units in differential mortar pump / A. Pavelieva, Ie. Vasyliiev, S. Popov, A. Vasyliiev // Technology audit and production reserves. – 2017. – №5/1 (37). – С. 4–9. <http://www.tarp.net.ua/ru/general/novosti-zhurnala.html>
<http://journals.uran.ua/tarp/issue/view/6759>
 9. Попов С.В. Розробка дров'яної печі періодичного функціонування, як альтернативного джерела опалення приватного будинку / С.В. Попов, Є.А. Васильєв, О.В. Малюшицький, А.В. Васильєв // ScienceRise. – 2018. – №1(42). – С. 40–43. <http://journals.uran.ua/sciencerrise/issue/archive>
 10. Попов С.В., Васильєв А.В. Підвищення ефективності токарної обробки гільз циліндрів розчинонасосів. Scientific Journal ScienceRise. 2019. №8(61). С.35-41 (IndexCopernicus; РИНЦ; CrossRef; WorldCat; DOAJ; BASE; ResearchBib; DRJI; CiteFactor; OAJI; Ulrich's Periodicals Directory; Scientific Indexing Services; Sherpa/Romeo; Advanced Science Index; General Impact Factor).
 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Коробко Б.О., Попов С.В., Васильєв А.В. Автоматизація конструкторсько-технологічної підготовки машинобудівного виробництва. Навчальний посібник для студентів спеціальностей машинобудівного профілю закладів вищої освіти. Полтава: НУПІ, 2019. 260 с.
 30.7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або

							галузових експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузової експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: Голова експертної комісії проведення акредитаційної експертизи ОПП зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» за ОКР «Молодший спеціаліст» у Вищому професійному училищі №7 м. Кременчук, Полтавської області 27-29 05. 2019 р. 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Проректор з навчальної роботи 04.2004-09.2006, завідувач кафедри 09.2006-11.2007. 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення; 1. Пат. 119751 Україна. МПК (2017) B21D 22/14. Спосіб виготовлення профільних отворів на
--	--	--	--	--	--	--	--

							верстатах токарної групи шляхом ротаційного видавлювання / Коробко Б.О., Васильєв А.В. Попов С.В., Васильєв Є.А.; заявник і патентовласник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № u2017 02781; заявл. 24.03.2017; опубл. 10.10.2017, Бюл. №19. 2. Вібраційна помпа подвійної дії: пат.: 128476 Україна: МПК F04B 43/067 (2006.01), F04B 53/00, F04D 29/08 (2006.01). № 201800377; заявл. 15.01.2018; опубл. 25.09.2018. Бюл. №18. 4 с. (Коробко Б.О., Ківшик А.В., Васильєв Є.А., Попов С.В., Васильєв А. В.). 3. Токарний нерухомий люнет з вальніцями кочення: пат.: 127211 Україна: МПК B23Q 1/76 (2006.01). № 201800965; заявл. 02.02.2018; опубл. 25.07.2018. Бюл. №14. 5 с. 4. Діафрагмовий двоходовий насос із підвищеною всмоктувальною здатністю: Пат.:134555 Україна: МПКF04F 7/00 (2019/01)/ №2018 12243; заявл.10.12.2018; опубл. 27.05.2019. Бюл.№ 10, 5 с. 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва» для студентів напряму підготовки 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / Попов С.В., Васильєв А.В. / Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 39 с. Протокол №3 від 13.04.2018 р. http://lib.pntu.edu.ua/ ?
--	--	--	--	--	--	--	---

							module=ellib*nid*16364 2. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни „Автоматизовані системи технологічної підготовки виробництва” для студентів спеціальності 131 Прикладна механіка (Частина 4 – АДЕМ: підготовка виробництва) / С.В. Попов, А.В. Васильєв, С.М. Гнітько / Полтава: ПолтНТУ, 2018. - 44 с. Протокол №3 від 13.04.2018 р. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*16364 5 3 Лабораторний практикум з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування», галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Укл.: А.В. Васильєв, С.В. Попов. / Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 48 с. Протокол №3 від 13.04.2018 р. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*16363 3 4 А.В. Васильєв. Опорний конспект лекцій при вивченні дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» для студентів спеціальностей: 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 274 «Автомобільний транспорт» / А.В. Васильєв, С.В. Попов. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 86 с. Протокол №3 від 13.04.2018 р. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*16363
--	--	--	--	--	--	--	---

							module=ellib*nid*16364 5. A.V. Vasiliev, A.M. Shpilka, S.V. Popov. Basics of designing the mechanical part of an electric drive: lecture notes (for electrical specialties students). Poltava: Poltava National Technical Yuriy Kondratyuk University, 2018, 59 p. (A.B. Васильєв, А.М. Шпилька, С.В. Попов. Основи конструювання механічної частини електричного приводу: конспект лекцій (для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»). Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018, 59 с.) http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*15236 6. A.V. Vasiliev, A.M. Shpilka, S.V. Popov. Guidelines to the practical lessons implementation on discipline “Basics of designing the mechanical part of an electric drive (Part 1 – Transmissions)” for electrical specialties students. Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2018, 56 p. (A.B. Васильєв, А.М. Шпилька, С.В. Попов. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни: «Основи конструювання механічної частини електричного приводу (Частина 1 – Передачі)» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018, 56 с.) http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*15234 7. A.V. Vasiliev, A.M. Shpilka, S.V. Popov. Guidelines to the practical lessons implementation on
--	--	--	--	--	--	--	---

							discipline “Basics of designing the mechanical part of an electric drive (Part 2 – Details that cater the transmission)” for electrical specialties students. Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2018, 20 p. (A.B. Васильєв, А.М. Шпилька, С.В. Попов. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни: «Основи конструювання механічної частини електричного приводу (Частина 2 – Деталі, що обслуговують передачі)» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018, 20 с.) http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*152358 Попов С.В., Васильєв А.В., Ясько С.Г. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни: „Технологічні аспекти керування якістю виробів машинобудування” для студентів спеціальності 131 „Прикладна механіка”. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 26 с. Протокол №2 від 6 листопада 2018 року. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*156009 Васильєв А.В., Попов С.В. Конспект лекцій із дисципліни „Деталі машин” для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» та 274 «Автомобільний транспорт». Полтава: ПолтНТУ. 2018. 105 с. Протокол №2 від 6 листопада 2018 року. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*15598
--	--	--	--	--	--	--	---

							10 Фролов Є.А., Кравченко С.І., Попов С.В., Васильєв А.В. Конспект лекцій із дисципліни: „Технологічні аспекти керування якістю виробів машинобудування” для студентів спеціальності 131 „Прикладна механіка”. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 59 с. Протокол №2 від 6 листопада 2018 року. http://lib.pntu.edu.ua/?module=ellib*nid*15599. 30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: «Обробка матеріалів у машинобудуванні», 23–24 березня 2017 р. у Житомирському державному технологічному університеті, II тур із темою «Дослідження процесів обробки свердлінням крихких неметалевих матеріалів з використанням алмазного інструменту» студента гр. 601 ТМ Месевренка В. М. із заняттям I -го місця. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Попов С.В. Дослідження процесу розкочування отворів в алюмінієвих корпусних виробах / С.В. Попов, А.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Васильєв, І.В. Хоменко // Збірник наукових праць (Галузеве машинобудування, будівництво) / Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 2 (41). – С.180–187. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/391 2. Васильєв А.В. Підвищення ефективності глибокого свердління сталевих заготовок / А.В. Васильєв, С.В. Попов, І.В. Тимошенко // Збірник наукових праць (Галузеве машинобудування, будівництво) / Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 2 (41). – С.188–194. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/394 3. Васильєв Є.А. Підвищення ефективності глибокого свердління спіральними свердлами при обробці деталей з матеріалу сталь 40 / Є.А. Васильєв, С.В. Попов, А.В. Васильєв // Вісник Національного технічного університету „ХПІ” (Збірник наукових праць. Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси) / Нац. техн. ун-т „ХПІ”. – Х: НТУ „ХПІ”, 2016. – №49(1221). – С.75–79. http://mtsc.khpi.edu.ua/article/viewFile/95268/90983 4. Попов С.В. Експериментальне дослідження джерел опалення житлової кімнати багатоповерхового будинку / С.В. Попов, А.В. Васильєв, Є.А. Васильєв // ScienceRise. – 2017. – №1/2(30). – С. 20–26. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/1305 5. Попов С.В. Розробка дров'яної печі періодичного функціонування, як альтернативного джерела опалення приватного будинку / С.В. Попов, Є.А.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Васильєв, О.В. Малюшицький, А.В. Васильєв // ScienceRise. – 2018. – №1(42). – С. 40–43. http://journals.urau.ua/sciencerrise/issue/archi ve 6. Попов С.В., Васильєв А.В. Підвищення ефективності токарної обробки гільз циліндрів розчинонасосів. Scientific Journal ScienceRise. 2019. №8(61). С.35-41 (IndexCopernicus; РИНЦ; CrossRef; WorldCat; DOAJ; BASE; ResearchBib; DRJI; CiteFactor; OAJI; Ulrich's Periodicals Directory; Scientific Indexing Services; Sherpa/Romeo; Advanced Science Index; General Impact Factor). 30.17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 04.1982-05.1992 Майстр з ремонту технологічного обладнання, начальник технологічної дільниці.
200997	Лютенко Василь Єгорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ТН 079016, виданий 13.03.1985, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 058913, виданий 10.05.1989	29	Технологія обробки типових деталей та технологічна оснастка 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Будівельні, дорожні машини і обладнання»; кваліфікація: «інженер-механік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 01.02.06 – динаміка, міцність машин приладів і апаратури; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Lyutenko V.E. Mathematical Model for the Manual Vibration Roller Drive Mechanism Investigation / V.E. Lyutenko, O.V. Orysenko, V.B.

Nadobko // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – Vol. 7, № 3.2. – P. 232-235.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4047>

30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1) Лютенко В.Є. Математична модель віброзаглиблювача паль / В.Є. Лютенко, В.І. Нагорний // Вісник Харків. нац. техн. ун-ту сільського господарства ім. П. Василенка. – Х. : ХНТУСГ, 2019. – Вип. 201: Інноваційні проекти в галузі технічного сервісу машин. – С. 146-155.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6056>

2) Лютенко В.Є. Теоретичне дослідження ручної землерийної машини / В.Є. Лютенко, П.О. Будяник // Вісник Харків. нац. техн. ун-ту сільського господарства ім. П. Василенка. – Х. : ХНТУСГ, 2019. – Вип. 201: Інноваційні проекти в галузі технічного сервісу машин. – С. 91-99.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6055>

3) Дослідження впливу швидкості руху поршня на технічні показники диференціального розчинонасоса / В.Б. Надобко, В.Є. Лютенко, Т.О. Скляренко, Г.Ф. Дураченко // Building Innovations – 2019 : зб. наук. пр. за матеріалами II Міжнар. укр.-азерб. конф., 23 – 24 трав. 2019 р. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – С. 145-147.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6164>

4) Лютенко В.Є. Дослідження процесу заглиблення паль методом вдавлення / В.Є. Лютенко, Оданець Б.Р. // Вісник Харківського нац. техн. ун-ту сільського господарства ім. П.

Василенка. – Х. : ХНТУСГ, 2019. – Вип. 205: Проблеми надійності машин. – С. 350-360.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6405>

5) Лютенко В.Є. Теоретичне дослідження ручного вібраційного котка / В.Є. Лютенко, А.М.Яковенко // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – 2018. – №13. – С. 48-54.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4934>

6) Лютенко В.Є. Динаміка процесу різання ґрунтів відвалом автогрейдера / В.Є.Лютенко, М.О.Запорожець // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – Х. : ХНТУСГ, 2018. – Вип. 192. – С. 62–73.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4947>
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6438>

7) Лютенко В.Є. Дослідження віброударного способу заглиблення паль / В.Є. Лютенко, І.І. Бондал // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. - 2019. - № 18. - С. 42-53.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8559>

8) Research of electric car dynamics / V.Ye. Lyutenko, M.P. Nesterenko, H.F. Durachenko, M.M. Nesterenko // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Вип. 1 (52). – С. 38-43.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6682>

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1) Лютенко В.Є.

							Машини будівельної індустрії: навч. посіб. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 147 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6049 2) Лютенко В.Є. Монтаж і пересування бурових вишок і блоків : монографія. – Полтава : ПолтНТУ, 2013. – 200 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6117. 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: декан електромеханічного факультету Полтавського технічного університету 1993 р. 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1) Пат. 132770 Україна. МПК E02F 5/08. Робочий орган землерийної машини безперервної дії / Лютенко В.Є., Будяник П.О.; власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № u 2018 09713; заявл. 28.09.2018; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5. – 5 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5605 2) Пат. 132175 Україна. МПК E02F 5/02 E02F 5/30. Ручна землерийна машина / Лютенко В.Є., Будяник П.О.;
--	--	--	--	--	--	--	--

							власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № 2018 09733; заявл. 28.09.2018; опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3. – 8 с. 3) Пат. 128828 Україна, МПК Е 01 19/90, Е 01С 19/24. Ручний вібраційний коток / Лютенко В.Є., Яковенко А.М.; власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № 2018 03720; заявл. 06.04.2018; опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19. – 4 с. 4) Пат. 65845 Україна, МПК (2012.01) Е21В 15/00. Строп для підвішування вишок № 2011 09585; заявл. 01.08.2011; опубл. 12.12.2011, бюл. № 23. – 4 с. 5) Пат. 67908 Україна, МПК (2012.01) Е21В 15/00. Підйом-ник для складання вишок № 2011 09592; заявл. 01.08.2011; опубл. 12.03.2012, бюл. № 5. – 4 с. 6) Лютенко В.Є. Пат. на винахід 120224 Україна, МПК Е 01 С 19/28 (2006.01). Ручний вібраційний коток/ Лютенко В.Є., Яковенко А.М.; власник: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Україна). 25.10.2019, Бюл. № 20 – 4 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6438 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1) Методичні вказівки до виконання курсових проектів «Розрахунок одноківшевого гідравлічного екскаватора» із дисципліни "Машини для земляних та меліоративних робіт" для студентів напряму підготовки 6.050503 – "Машинобудування" – Полтава: ПолтНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2018 – 41 с. 2) Методичні вказівки до курсового проектування та виконання магістерської роботи з дисципліни "Машини будівельної індустрії (спецкурс)" на тему "Розрахунок та дослідження ручної землерийної машини" для підготовки магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування. – Полтава: ПолтНТУ, 2018 – 33 с. 3) Методичні вказівки до курсового проектування та виконання магістерської роботи з дисципліни "Машини будівельної індустрії (спецкурс)" на тему "Розрахунок та дослідження ручного вібраційного котка" для підготовки магістрів спеціальності 133 Галузеве машинобудування. – Полтава: ПолтНТУ, 2018 – 38 с. 30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: підготовлено 21 студентську наукову роботу на Всеукраїнський конкурс на протязі 2015 – 2020. Отримано Дипломів II ступеня (4 шт.) Дипломів III ступеня (3 шт.) 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Вдосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--

							екскаватора з ковшем-захоплювачем / В.Є. Лютенко, М.О. Пономаренко // Матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (24 – 25 квітня 2019 року, м. Полтава) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: М.П. Нестеренко (гол. ред.), В.Б. Надобко. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 157. 2) Напрямки удосконалення ґрунтоущільнюючих машин / В.Є. Лютенко, Є.О. Сушко // Матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (24 – 25 квітня 2019 року, м. Полтава) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: М.П. Нестеренко (гол. ред.), В.Б. Надобко. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 152 – 153. 3) Дослідження впливу швидкості руху поршня на технічні показники диференціального розчинонасоса / Надобко В.Б., Лютенко В.Є., Скляренко Т.О., Дураченко Г.Ф. // Збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019», 23 – 24 травня 2019 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 145 – 147. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6164 4) Лютенко В.Є. Дослідження структури математичної моделі автогрейдера, розробленої у вигляді
--	--	--	--	--	--	--	--

							динамічної системи / В.Є. Лютенко, М.О. Запорожець // Підвищення ефективності піднімально-транспортних, будівельних, дорожніх машин і комплексів : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. – Дніпро : ДНУЗТ, 2018. – С. 38–39. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/5328 5) Лютенко В.Є., Оданець Б.Р. Дослідження процесу заглиблення паль методом вдавлювання. Міжнародна науково-методична конференція "Проблеми надійності машин" присвячена пам'яті академіка В.Я. Аніловича 12, 13 листопада 2019 року, м. Харків, Україна. 30.17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Український геологорозвідальний науково-дослідницький інститут, Полтавське відділення, 1975 – 1990 роки
11837	Фролов Євгеній Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом доктора наук ДД 003543, виданий 14.04.2004, Аттестат професора 02ПР 003933, виданий 15.12.2005	18	Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Технологія літакобудування.»; кваліфікація: «інженер-технолог»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: доктор технічних наук, 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Фролов Е.А., Аналитическое исследование параметров точности вытяжных операций пневмоударной штамповки. / Е. А. Фролов, С. Г. Ясько, С. И. Кравченко, Е. С. Дерябкина // Машинобудування: збірник наукових праць. – Харків :

								УІПА, 2017. – Вип. 18. – С. 150–160. 2. Фролов Е.А.,, Исследование разнотолщинности при пневмоударной вытяжке с калибровкой без прижима листовой заготовки / Е. А. Фролов, С. Г. Ясько, С. И. Кравченко.// Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: сб. науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2017. – вып. 77. – С. 68 – 71. 3. Фролов Е.А., Дослідження впливу зусилля притискання заготовки на якість процесу витягування високошвидкісним штампуванням / Є. А. Фролов, С. Г. Ясько, Н. Н. Мороз, Ю. С. Саленко // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії. -Харків: НТУ «ХПІ», 2017. -№35(1257). - С. 68-72 4. Фролов Е.А., Исследование влияния остаточных напряжений на точность штамповки листовых деталей при разделительных операциях. / Е. А. Фролов, С. Г. Ясько, С. И. Кравченко.// Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: сб. науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2017. – вып. 78. – С. 96 – 101. 5. Фролов Е.А., Оцінка факторів впливу виробничих похибок на точність деталей при операціях пробивання-вирубання рухомими середовищами на основі статистичного аналізу / Є. А. Фролов, С. Г. Ясько // Обробка матеріалів тиском: збірник наукових праць. – Краматорськ : ДГМА, 2017. – № 2 (45). – С. 70–74. 6. Фролов Е.А., Технологічні можливості пневмоударного штампування
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							витяжкою тонколистових деталей / Є. А. Фролов, С. Г. Ясько, С. І. Кравченко. // Обробка матеріалів тиском: збірник наукових праць. – Краматорськ : ДГМА, 2018. – № XX (XX). – С. XX – XX. 7. Фролов Е.А., Обеспечение качества поверхностей осесимметричных деталей при высокоскоростной вытяжке / Є. А. Фролов, С. Г. Ясько, С. И. Кравченко // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії. – Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – № XX(XX). – С. XX – XX. 8. Пермяков А.А. Экспериментальное исследование напряженно-деформированного состояния базовых плит универсально-сборных переналаживаемых сварочных приспособлений / А.А. Пермяков, Е.А. Фролов, О.В. Бондарь // Открытые информационные и компьютерные технологии: сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н.Е. Жуковского «ХАИ». – Вып. 77. – Х., 2017. – С. 55–67. 9. Пермяков А.А. Оптимизация присоединительных размеров универсальных сборно-разборных переналаживаемых приспособлений / А.А. Пермяков, Е.А. Фролов, О.В. Бондарь // Открытые информационные и компьютерные технологии: сб. науч. тр. Нац. аэрокосм. ун-та им. Н.Е. Жуковского «ХАИ». – Вып. 78. – Х., 2017. – С. 102–109. 10. Фролов Е. А., Агарков В. В., Кравченко С. И., Ясько С. Г Оценка надежности системы обратимых штампов с использованием композиционных материалов и точности штампуемых деталей, Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) / Кам'янське : ДДТУ. – 2018. – Тематичний випуск : Машини і пластична деформація металу. – С. 206–213. 11. Ясько С. Г., Технологические возможности пневмоударной штамповки вытяжкой тонколистовых деталей / Є. А. Фролов, С. Г. Ясько, С. І. Кравченко. // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: сб. науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2018. – вып. 81,. – С. 52 – 63. 12. Ясько С. Г., Дослідження функціональної залежності міцності клейових з'єднань напрямних елементів. Є. А. Фролов, С. Г. Ясько, С. І. Кравченко // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: сб. науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2018. – вып. 82,. – С. 72 – 81. 13. Ясько С. Г. Экспериментальное исследование напряженного состояния элементов системы направления перенапрягаемых штампов / Є. А. Фролов, С. Г. Ясько, В.В. Агарков, Т.В. Гордеева // Обработка материалов тиском: збірник наукових праць. – Краматорськ : ДГМА, 2017. – № 2 (45). – С. 70–74. 14. Фролов Е. А., Агарков В. В., Кравченко С. И., Верещага Н. В. Дослідження функціональної залежності міцності клейових з'єднань напрямних елементів. Є. А. Фролов, С. Г. Ясько, С. І. Кравченко // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: сб. науч. тр. – Харьков : Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ", 2019. – вып. 84,. – С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							119 – 132. 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Технологічне забезпечення якості продукції машинобудування : монографія / Є.А. Фролов, С.І. Кравченко, С.В. Попов, С.М. Гнітько. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 204 с. 30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 1.Член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського; 2.Член спеціалізованої вченої ради К 44.052.01 Полтавського національного технічного університету ім. Юрія Кондратюка. 30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення; 1. Устройство для импульсной штамповки: А.с. СССР 646509. 78 / Н.Ф. Савченко, Е.А. Фролов, Р.М. Авдиенко, Н.И. Суровцев, С.Н. Кулиш. – Заявлено 29.09.77; Опубл. 13.10.78. 2. Устройство для обработки металлов давлением: А.с. СССР 463291 / Ю.А. Боборькин, Ю.Г. Куркин, Е.А. Фролов. – Заявлено 18.07.72; Опубл. 14.11.74. 3.Устройство для импульсного раскроя металла: А.с. СССР 472757 / Ю.А. Боборькин, Ю.Г. Куркин, А.К. Горлов, Е.А. Фролов. – Заявлено 19.07.72; Опубл. 05.06.74. 4.Устройство для импульсной штамповки: А.с. СССР 640487 / Савченко Н.Ф., Борисевич В.К., Фролов Е.А., Володин
--	--	--	--	--	--	--	--

						В.Н., Топорин В.А., Суров-цев Н.И., Авдиенко Р.М. – Заявлено 06.12.76; Опубл. 07.08.78. 5. Способ изготовления матрицы для штамповки приемных гильз. А.с. 878281 СССР / А.Н.Ситенко, Е.А.Фролов, Д.А.Яременко, Б.Б.Бубликов, Е.Н.Бажина, В.А.Назпренко. – Заявлено 10.05.79; Опубл. 07.07.81. 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1982-2000рр. Харківський НДІ машинобудування, завідувач відділом технології імпульсної обробки металів. 30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове виробниче підприємство «Завод ім. Малишева» м. Харків, 1982-1992рр.
373605	Бочарова Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ДК 052292, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 023014, виданий 17.06.2010	12	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Металорізальні верстати та інструменти»; кваліфікація: «інженер-механік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Петров А.С., Воронцов Б.С., Бочарова И.А. Использование новых информационных технологий при создании деталей сложной формы // Прогрессивные технологии и системы машиностроения: Междунар. сб. научных трудов. – Донецк: ДонГТУ, 1999. – Вып.8. – С.170-173. 2) Воронцов Б.С., Витренко В.А.,

							Бочарова И.А., Кириченко И.А. Моделирование гиперboloидных инструментов с использованием CAD –систем // Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем // Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – вип. №17. – С. 318-323. 3) Бочарова И.А., Витренко В.А., Воронцов Б.С., Кириченко И.А., Пилипенко В.Н. Зуботочение цилиндрических зубчатых колес с эвольвент-ным профилем // Прогресивні технології і системи машинобудування: Міжнародний збірник наукових праць. – Донецьк: ДонНТУ, 2005. Вип. 30. – С.32- 36. 4) Воронцов Б.С., Бочарова И.А. Компьютерное управление геометрией зубьев зубчатых колес и зуборезных инструментов// Збірник наукових праць Київського національного університету технологій та дизайну (спецвипуск): Міжвідомчий науково-технічний збірник. – К.: ДОП КНУТД, 2005 г. – С.184–189. 5) Бочарова И.А. Интерактивное управление геометрией зубьев зубчатых колес // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – випуск 2 (43). – Дніпропетровськ, 2006. – С.41 – 47. 6) Воронцов Б.С., Бочарова И.А., Витренко В.А., Воронцов С.Б. Повышение эффективности единичного производства сложнопрофильных зубчатых колес // Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем // Збірник наукових праць. – Краматорськ, вип. №24, 2009. – С. 227–231.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7) Бочарова И.А., Витренко О.С., Воронцов Б.С., Кириченко И.А. Накатка зубьев цилиндрических колес методом ПДУ // Вестник двигателе- строения // Научно- технический журнал. – Запорожье: ОАО «Мотор Сич». – 2009, №2. – С. 102–105. 8) Бочарова И.А., Витренко А.В., Воронцов Б.С. Особенности формооб- разования зубчатых колес для гиперболоидных передач // Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем // Збірник наукових праць. – Краматорськ, вип. №26, 2010. – С. 50 – 53. 9) Витренко В.А., Воронцов Б.С., Кириченко С.Г., Бочарова И. А., Вопросы совершенствования технологии формообразования зубьев на гиперболоидных заготовках // Вісник Національного Технічного університету ХПІ. Збірник наукових праць. Тематичний випуск: Проблеми механічного приводу, №41. – Харків: НТУ: ХПІ. – 2013. – С. 27– 31. 10) Вітренко В.О., Воронцов Б.С., Бочарова І. А. Профілювання зубооброблювального обкатного інструменту // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Оптимізація виробничих процесів і технічний контроль у машинобудуванні та приладобудуванні. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – вип. №772. - С.56–59. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1) Воронцов Б.С., Бочарова І.А. Комп'ютерне моделювання об'єктів машинобудування. Навчальний посібник. – Луганськ: вид-во
--	--	--	--	--	--	--	--

							СНУ ім. В. Даля, 2004. – 140 с. 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1) Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерное моделирование объектов машиностроения» (Для студентов специальности «Технология машиностроения», «Обработка материалов по спецтехнологиям»). – Луганск: Из-во Восточноукр. нац. ун-та имени Владимира Даля, 2005. – 118 с. 2) Методичні вказівки до практичних занять №1-7 розділу "Комп'ютерна графіка" (для студентів всіх спеціальностей) / Сост.: І.А.Бочарова - Луганськ: Вид-во Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля, 2014. 3) Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Основи CAD/CAM-систем", 1 частина (для студентів всіх спеціальностей) / Укладачі Воронцов Б.С., Романченко О.В., Бочарова І.А. - Луганськ: Вид-во Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля, 2013. - 225 с. 4) Бочарова І.А., Бондаренко Л.Ф., Сергієнко О.В., Левашов А.М. Інженерна і комп'ютерна графіка: Навчальний посібник для студентів інженерно-технічних напрямів підготовки заочної та дистанційної форми навчання. Ч.1 – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015. – 208 с.: іл. 250. 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Белозерова В.В., Бочарова И.А., Волков В.А. Накатка зубьев цилиндрических зубчатых колес // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали десятої Міжнародної науково-технічної конференції 5-8 червня 2012 року / Під заг. ред. В.Д.Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2012. – С. 12. 2) Витренко В.А., Бочарова И.А., Воронцов Б.С. Формообразование зубьев колес гиперболоидных передач // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали восьмої Міжнародної науково-технічної конференції 1-4 червня 2010 року / Під заг. ред. В.Д.Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2009. – С. 23. 3) Бочарова И.А., Витренко В.А., Воронцов Б.С., Кириченко И.А. Управляемый синтез зубчатых передач со скрещивающимися осями // Машиностроение и техносфера XXI века// Сборник трудов международной научной технической конференции в г.Севастополе 13-18 сентября 2004 г. В 4-х томах. - Донецк: ДонНТУ, 2004. Т.1. - С. 87-90. 4) Бочарова И.А., Воронцов Б.С., Корсунов К.А., Подгорная Н.А. Компьютерное пространственное моделирование катодного узла плазмотрона // Прогрессивные технологии в машиностроении и приборостроении: Материалы научно-техн. Семинара, 18-19 мая 2004 г., Запорожье. – Киев: АТМ Украины, 2004. – С.8-10. 5) Бочарова И.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Воронцов Б.С. Чаплинский Д.А. Твердотельное компьютерное моделирование зубчатых колес с модифицированными зубьями // Сучасні інформаційні технології в освіті та промисловості: матеріали II міжнародної науково-технічної конференції: - Миколаїв: УДМТУ, 2003. – С.16-17. 6) Ткаченко В.П., Бочарова І.А., Воронцов Б.С. Методы твердотельного моделирования зубчатых колес тяговых передач // Проблемы развития рельсового транспорта: Тез. докл. IX международной конференции – Луганск. ВУГУ, 1999 г. – С. 12. 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: ПО Луганський верстатобудівний завод. Відділ головного конструктора. Посада інженер-конструктор. З 1991 по 2000 рік.
106061	Боряк Богдан Радиславович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 055224, виданий 16.12.2019	6	Електротехніка, електроніка та мікросхемотехніка 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», кваліфікація: «магістр електромеханіки»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.13.03 – Системи та процеси керування; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Boriak B. R. Filtering and forecasting signals algorithm based on exponential brown's filter / B. R. Boriak, A. M. Silvestrov // Control, Navigation and Communication Systems. Academic Journal. – Poltava: PNTU, 2017. – VOL. 4 (44). – PP. 150–152.

2. Boriak B. R. Method of brown's exponential filter adaptation by using the method of least squares / B. R. Boriak, A. M. Silvestrov, V. V. Lutsio. // Electronics and Control Systems. – 2017. – №54. – С. 27–32.
3. Боряк Б. Р. Аналіз ефективності застосування адаптивного двоконтурного фільтра-екстраполятора залежно від форми сигналу / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 6 (46). – С. 255–259.
4. Боряк Б. Р. Триконтурний адаптивний експоненціальний фільтр-екстраполятор / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 5 (45). – С. 6–8.
5. Островерхов М. Я. Компенсація запізнення в контурі керування процесом нанесення ізоляції на струмопровідну жилу кабелю / М. Я. Островерхов, А. М. Сільвестров, Б. Р. Боряк. // Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: механіко-технологічні системи та комплекси. – 2017. – №33. – С. 61–67.
6. Boriak B. R. Relationships between filter-extrapolator parameters and quality of filtration and forecast / B. R. Boriak. // Control, Navigation and Communication Systems. Academic Journal. – Poltava: PNTU, 2018. – VOL. 4 (50). – PP. 27–32.
7. Боряк Б. Р. Порівняльний аналіз якості фільтрації і прогнозування двоконтурного і триконтурного адаптивних експоненціальних фільтрів / Б. Р. Боряк // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник

							наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 1 (53). – С. 45–49. 30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Дані за 2020-2021 н.р.: 1. Електричні машини – 22 академічні години; 2. Теорія автоматичного керування – 58 академічні години; 3. Системи керування електроприводом – 139,8 академічні години; 4. Елементи автоматизованого електроприводу – 65,3 академічні години; 5. Електроніка та мікросхемотехніка – 102,6 академічні години; 6. Основи метрології і електричних вимірювань – 58,1 академічні години; 7. Технологічні виміри та прилади – 56,6 академічні години. Усього: 502,4 академічні години. 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Шульга О.В., Боряк Б.Р., Луцьо В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу “Електропривод і автоматизація роботів та маніпуляторів” для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 31 с. 2. Кислиця С.Г., Нелюба Д.М., Боряк Б.Р. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни: «Інтернет технології у системах автоматизації» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика,
--	--	--	--	--	--	--	--

						електротехніка та електромеханіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 24 с. 3. Нелюба Д.М., Боряк Б.Р., Гонтар М.М. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни “Електроніка та мікросхемотехніка” для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019 р. – 28 с. 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сільвестров А. М. Згладжування та прогнозування сигналів за допомогою ноніусного включення експоненціальних фільтрів моделі Брауна / А. М. Сільвестров, Б. Р. Боряк, В. В. Луцьо // Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава, 2015. – С. 65–68. 2. Боряк Б. Р. Алгоритм знаходження оптимального коефіцієнта згладжування за умови невизначеності корисного сигналу / Б. Р. Боряк, В. В. Луцьо // Тези 68 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету – Полтава, 2016р. – Том 1, С. 9–11. 3. Боряк Б. Р. Дослідження алгоритму згладжування і налаштування адаптивного фільтра Брауна при зміні амплітуди шумів / Б. Р. Боряк // Тези 69 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників,
--	--	--	--	--	--	--

							аспірантів та студентів університету – Полтава, 2017р. – Том 1, С. 4–6.
							4. Боряк Б. Р. Аналіз методів знаходження коефіцієнту згладжування експоненціального фільтруючого пристрою / Б. Р. Боряк // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» – Київ, 2017р. – С. 173–174.
							5. Боряк Б. Р. Prediction of aircraft trajectory under heteroscedastic disturbances / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров, В. В. Луцьо // Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної конференції з автоматичного управління «Автоматика – 2017» – Київ, 2017р. – С. 48–49.
							6. Боряк Б. Р. Особливості фільтрації та прогнозування сигналів квадратичної форми модифікованим експоненціальним фільтром / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава, 2017. – С. 22–24.
							7. Боряк Б. Р. Вплив зміни параметрів адаптивного двоконтурного фільтра-екстраполятора на якість фільтрації / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Тези доповідей X Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» – Київ, 2018р. – С. 88–89.
							8. Боряк Б. Р. Дослідження впливу зміни параметрів адаптивного фільтра-екстраполятора на якість фільтрації та прогнозування / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Матеріали XXV

							Міжнародної конференції з автоматичного управління «Автоматика – 2018» – Львів, 2018р. – С. 98–99. 9. Боряк Б. Р. Інтеграція адаптивного фільтра-предиктора в системі детермінації навколишнього середовища промислових роботів / Б. Р. Боряк // Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава, 2018. – С. 15–17.
200798	Нарадько Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, географія, Диплом кандидата наук ДК 018584, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012933, виданий 15.06.2006	16	Історія України та української культури	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Всесвітня історія, географія»; кваліфікація: «вчитель історії та географії»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Нарадько А.В. Благодійна діяльність як чинник розвитку вітчизняної науки другої половини XIX – початку XX ст. // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2016. – Вип.45. – С. 86-90. 2. Нарадько А.В. Благодійність у розвитку початкових та середніх навчальних закладів Київського навчального округу (кінець XIX – початок XX ст.) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. – 2016. – С.60-64.

							3. Нарадько А.В. Товариства допомоги учням початкових навчальних закладів в Україні (кінець XIX – початок XX століття) // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 1 (17) (січень-березень). – Т. 3. – С.11-14. 4. Нарадько А.В. Благодійна діяльність єврейської спільноти в Україні другої половини XIX століття // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя. – Вип. XXXII. – 378 с. 5. Нарадько А.В. Тевікова О.В. Рівень освіти українських громадян періоду хрущовської «відлиги» (1953-1964 рр.) // Емінак: науковий щоквартальник. – Миколаїв. 2017. – № 1 (17) (січень-березень). – Т. 4. – С.72– 77. 30. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Нарадько А.В. Благодійність у сфері освіти в Україні (друга половина XIX – початок XX століть): монографія / А.В. Нарадько. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 180 с. 2. Нарадько А. В., Гриценко В.Л. Історія України. Частина 1. друк. Навчально-методичний посібник. – Полтава: Вид. ПВІЗ, 2006. – 96с. 3. А.В. Нарадько, І.Г. Передерій, О.В. Тевікова. Історія української культури: Учебное пособие для иностранных студентов / И.Г. Передерий, О.В. Тевикова, А.В. Нарадько; за ред. И.Г. Передерий. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 168 с. 4. А.В. Нарадько, І.Г. Передерій, О.В. Тевікова. Історія української культури: Навч. посіб. для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / І.Г.Передерій, О.В.Тевікова, А.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Нарадько; за ред. І.Г. Передерій. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 274 с. 30.9) участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”; 1) Член журі секції «Історія України», відділення історії II (обласного) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018/2019 н.р. 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій Розроблені комплекси дистанційного навчання з дисциплін: 1) «Історія української культури», 2) «Культурологія», 3) «Історія України та історія української культури», 4) «Етика та естетика» 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Нарадько А. В. Освітня діяльність Лубенського повітового товариства піклування про народну тверезість / А. В. Нарадько // Materiały VI Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej «Osobowość, społeczeństwo, polityka» 11-12 marca 2017 roku. Część 2. Lublin: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie 2017 sobowość, społeczeństwo, polityka : Mater. VI Międz. Konf. Nauk.- Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część. 2. – Lublin: WSEI, 2017. – S. 73–76. 2) Нарадько А.В. Благодійність у розвитку початкових навчальних закладів Київського навчального округу
--	--	--	--	--	--	--	--

кінця XIX – початку XX ст. // Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка: зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – Вип. 1. – С.337–342.

3) Нарадько А.В. Соціо-культурна ситуація у вимірі мовної політики в Україні 50-60-Х рр. XX ст./ Тевікова О.В., Дорошенко С.М., Лисенко А.В., Нарадько А.В. // «TECHNOLOGY, ENGINEERING AND SCIENCE – 2018». Збірник наукових праць за матеріалами І Міжнародної науково-практичної конференції. 24–25 жовтня 2018 року. – Лондон, 2018. – С.120–122.

4) Нарадько А.В. Архіви репресивних органів СРСР у сучасній Україні // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.167–171.

5) Нарадько А.В. Електронний документ як історичне джерело // Тези 70-ої ювілейної наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.254–255.

6) Олег Белько, Андрій Нарадько. Роль комітету Полтавської громадської бібліотеки в організації публічних лекцій (1901–1904 рр.) // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м.

						Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.172-176.
169610	Григор'єва Олесь Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019171, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 036290, виданий 10.10.2013	21	Економіка підприємства 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Економіка та управління в будівництві»; кваліфікація: «інженер-економіст»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат економічних наук, 019171, 08.09.01 – «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Брижань І.А., Григор'єва О.В. "Концептуальні основи антикризової політики екологічно орієнтованого розвитку України" // „Економічний часопис-XXI”, №5-6, 2015. Режим доступу: http://soskin.info/ea/2015/5-6/201513.html (НМБД Scopus) 2. Vira Chevhanova, Olesya Hryhoryeva, Oleksandr Khadartsev. The development of housing market in Ukraine: modelling and prospects // International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018) 71-78. Website: www.sciencepubco.com/index.php/IJET (НМБД Scopus) 3. V. Shcherbak, I. Bryzhan, V. Chevhanova, O. Hryhoryeva, L. Svistun. Investment providing sustainable development of rural areas in Ukraine // Independent Journal of Management & Production. – 2020-05-01. DOI: 10.14807/ijmp.v11i8.1218 (НМБД Scopus) 30.2) наявність не

менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Григор'єва О.В., Грибова А.М. Застосування ефективної системи оцінювання персоналу та визначення її впливу на результати діяльності підприємства // Ефективна економіка. 2018. №12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua> (IndexCopernicus)
2. V. Chevhanova, O. Hryhoryeva, O. Khadartsev, I. Miniailenko. The Effective Mechanism for Decision-Making in Business Administration: Conceptuality, Systemic and Intersystemic Links // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – No7 (4.8). – P. 654-659. DOI: <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.8.27329>.
3. Григор'єва О. В. Освіта впродовж життя: застосування європейського досвіду в розробленні та реалізації стратегії інтегрованого розвитку міст України / О. В. Григор'єва, А. В. Шикіло, О. С. Іщенко // Модерн економікс. – №14 (2019). – с. 72-76 DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V14\(2019\)-11](https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-11)
4. V. Dubishchev, O. Hryhorieva, I. Makarenko. Social responsibility of authorities and local self-government in support of integrated development of territories // Економіка і регіон. – № 2 (73). – 2019 р. – с. 22-28
Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ZD9c9VTMB9W1-G1RLANQECTVHTHpxQGO/view>
DOI: 10.26906/eip.2019.2(73).1622
5. Брижань І.А., Чевганова В.Я., Григор'єва О.В., Свистун Л.А. Підходи до прогнозування

							демографічних процесів в управлінні інтегрованим розвитком територій //Економіка та прогнозування. – №2. – 2020. – с.21-42. Режим доступу: https://doi.org/10.15407/eip2020.02.02130.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник /за заг.ред. д.е.н., проф. І.М. Сотник, проф. Л.М. Таранюка. Суми: ВТД «Університетська наука», 2018.572 с. (підрозділ 20.4) 30.5) участь у міжнародних наукових проектах: Участь в проекті «Інтегрований розвиток міст в Україні» Замовник: Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ: 1.Експерт групи розроблення паспорту міста, розділ «Демографія» 2. Співавтор розроблення демографічного прогнозу населення міста Полтави до 2050 року в рамках розроблення Концепції інтегрованого розвитку міста Полтава-2030. 3. Співавтор Концепції інтегрованого розвитку міста Полтава-2030, розділ «Диверсифікована економіка» (http://www.2030.poltava.ua) 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Grigorieva O.V., Halaida T.O., Kuznetsova Yu.I. Factors of successful employment in speciality: workbook for students of specialities 6.030504 «Enterprise economy» and
--	--	--	--	--	--	--	---

								6.030505 «Management human resources and economics labor». – Poltava: PoltNTU, 2017. – 71 p. (затверджено наук.-метод. радою ННІ ФЕМ 30.05.2017р.) 2. Концепції та стратегії розвитку економіки: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 46 с. 3. О.В. Григор'єва. Корпоративна соціальна відповідальність: навчальний посібник для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Полтава: НУПП, 2020. – 88 с. 30.14) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» (18-20 квітня 2018р., Донецький національний університет імені Василя Стуса, м.Вінниця) 30.15) Наявність науково-популярних, консультаційних (дорадчих) та дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Григор'єва О.В. Шляхи адаптації моделей корпоративної соціальної відповідальності в українське бізнес-середовище /О.В. Григор'єва //Innovationsinscience andeducation: challengesofourtime. Collectionofscientificpapers/ - London, 2017/ - с.12-15 2. Джаббаров С.А., Чевганова В.Я., Григор'єва О.В.Проблеми адаптації молоді на ринку праці.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							//Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки. Збірник наукових праць за матеріалами IX Міжнародної науково-практичної конференції. - Полтава, 2016, с. 38-42 3. Григор'єва О.В. Достойный труд как основа обеспечения социальной составляющей устойчивого развития Украины // Материалы IV Международной научной конференции «Балтийско-черноморский регион: История. Экономика. Культура. Общество.» (Латвия, г. Рига, 4-5 июля 2016 г.), с.46-52 4. Дубіщев В.П., Григор'єва О.В. Соціальна відповідальність бізнесу в реалізації стратегії інтегрованого розвитку міст: європейський досвід та уроки для України // II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part I, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 140 pages. – с.70-72 5. V.Vasiuta, S. Ivanytska, O.Hryhoryeva. Dual education: european experience adoption for strategies of integrated urban development implementation in Ukraine // Association agreement: driving international changes. Collective Monograph. – Chicago, Illinois, USA, 2019. – pp.144-155.
12730	Дураченко Георгій Федорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки		15	Гідравліка, гідро- та пневмопривод	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Пілотовані літальні апарати і двигуни до них»; кваліфікація: «інженер-механік»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за

							останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1) Дослідження впливу швидкості руху поршня на технічні показники диференціального розчинонасосу / Надобко В.Б., Лютенко В.Є., Скляренко Т.О., Дураченко Г.Ф. // Збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019», 23 – 24 травня 2019 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 145 – 147. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6164 2) Shulgin Volodymyr. Investigation of the bottom ash slags influence on the heavy concrete frost resistance / Volodymyr Shulgin, Dmytro Yermolenko, Heorhii Durachenko, Oleksandr Petrash and Oksana Demchenko // MATEC Web Conf., 230 (2018) 03019 https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/abs/2018/89/mateconf_transbud2018_03019/mateconf_transbud2018_03019.html https://doi.org/10.1051/mateconf/201823003019 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Калашников, А. В., Васильєв О. С. Розроблення плазмотрона для наплення зносостійких поверхонь у газоповітряній плазмі / А. В. Калашников, О. С. Васильєв, Г.Ф.Дураченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) / Полт. держ. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. Редкол.: О. Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

Онищенко (відп. ред.) та інші. – Вип. 5. – Полтава: ПДТУ, 2000. – С. 69-76.

2. Васильев, А. В. Гидроприводной растворонасос /А. В. Васильев , Г.Ф.Дураченко // Автомобильный транспорт: Сб. научн. трудов / Харьковский государственный автомобильно-дорожный технический университет. – Выпуск 5 / Совершенствование машин для земляных и дорожных работ. – Харьков: ХДТУ, 2000. – С. 118-120.

3. Дураченко, Г.Ф. Автомобільний транспорт з гідравлічною об'ємною трансмісією / Г.Ф.Дураченко // Збірник наукових праць (галузеve машинобудування, будівництво) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: С.Ф. Пічугін (головний редактор) та ін. – Вип. 1 (36), т. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – С. 76 – 80.

4. Sopov, V., Kugaevska, T., Shulgin, V., & Durachenko, H. (2018). Effect of Heat Treatment on the Formation Cement Stone Microstructure. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8), 323-327.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5348>
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27264/13995>
<http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.8.27264>

5. Lyutenko, Vasyl. Research of electric car dynamics / Vasyl Lyutenko, Mykola Nesterenko, Hryhoriy Durachenko, Mykola Nesterenko // ACADEMIC JOURNAL Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: PNTU, 2019. – VOL. 1 (52). – PP. 38-43.
<http://journals.pntu.edu.ua/znpp/article/view/1672/1364>
<https://doi.org/10.2690>

							6/зпнр.2019.52.1672. 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Онищенко О. Г. Гідро- та пневмоприводи: Навчальний посібник / О. Г. Онищенко, Г. Ф. Дураченко. – Полтава: ПолтНТУ, 2009. – 202 с. 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1.«Методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи, із дисципліни «Гідравліка, гідро- та пневмоприводи» для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 274 – «Автомобільний транспорт» , 133 – «Галузеве машинобудування», 131–Прикладна механіка, усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. Укладач Г.Ф.Дураченко, старший викладач». 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисципліни: «Гідравліка, гідро-та пневмоприводи» для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка», усіх форм навчання – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. Укладач Г.Ф.Дураченко, старший викладач. 3 Методичні рекомендації до лабораторних занять із дисципліни: «Гідравліка, гідро-та
--	--	--	--	--	--	--	---

							пневмоприводи» для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка», усіх форм навчання —Полтава: : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. Укладач: Г.Ф. Дураченко, старший викладач. 4. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни: «Гідравліка, гідро-та пневмоприводи» для здобувачів вищої освіти спеціальностей: 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка», усіх форм навчання —Полтава: : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. Укладач: Г.Ф. Дураченко, старший викладач. 5. Методичні рекомендації до індивідуальних занять із дисципліни: «Гідравліка, гідро-та пневмоприводи»», для здобувачів вищої освіти спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка», усіх форм навчання —Полтава: : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. Укладач: Г.Ф. Дураченко, старший викладач. (Електронна версія в електронній бібліотеці Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»).
176713	Васильєв Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія	14	Теорія механізмів і машин	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Технологія машинобудування»;

				Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудува ння, Диплом кандидата наук ДК 058707, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044319, виданий 29.09.2015		кваліфікація: «інженер-технолог»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.05.02 – машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Vasilyev, A. Improvement the method of rotational broaching in the production of profile openings on the lathes of turning group / A. Vasilyev, S. Popov, E. Vasilyev, A. Pavelieva // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 1/1 (85). – P. 4 – 9. DOI: 10.15587/1729- 4061.2017.92256. (SCOPUS). 2. Korobko, B. Study of the operating element motion law for a hydraulic-driven diaphragm mortar pump / B. Korobko, D. Zadvorkin, Ie. Vasyliiev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 4/7 (88). – P. 25 – 31. DOI: 10.15587/1729- 4061.2017.106873. (SCOPUS). 3. Korobko, B. Test method for rheological behavior of mortar for building work / B. Korobko, Ie. Vasyliiev // Acta mechanica et automatica. – 2017. – № 11/3 (41). – P. 173 – 177. DOI: 10.1515/ama- 2017-0025. (SCOPUS). 4. Kaczynski, R. The Fracture Process of the Mortar Pump's Work Surfaces with Abrasive Particles / R. Kaczynski, O. Vasyliiev, Ie. Vasyliiev // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – [S.l.]. – v. 7, n. 3.2. – P. 154 – 159. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.1439 4. (SCOPUS). 5. Korobko, B. Energy Efficiency of a
--	--	--	--	--	--	--

Hydraulically Actuated Plastering Machine / B. Korobko, D. Zadvorkin, Ie. Vasyliiev // International Journal of Engineering & Technology, – 2018. – [S.l.]. – v. 7, n. 3.2. – P. 203 – 208. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14403. (SCOPUS).

6. Vasyliiev A., Popov S., Vasyliiev Ie., Shpylka A., Vovchenko V. Modernization of the method of rotary form making of external profile surfaces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. №6/1(96). P. 55 – 61. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.148036 (SCOPUS).

30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Попов, С.В. Удосконалення конструкції мобільної розчинозмішувальної установки УРЗ-3,8 / С.В. Попов, Є.А. Васильєв, Є.О. Тобольченко // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2017 – Вип. 1 (87). – С. 202 – 206.

2. Вовченко, В. П. Визначення умов наповнення гідравлічного компенсатора поршневого розчинонасоса / В. П. Вовченко, О. В. Малюшицький, Є. А. Васильєв, А. В. Васильєв // Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. – № 23 (1245). – С. 11 – 15. doi:10.20998/2413-4295.2017.23.02.

3. Васильєв, О. С. Дослідження об'ємного ККД диференціального розчинонасоса залежно від конструкції клапанних вузлів / О. С. Васильєв, Є. А. Васильєв, І. А. Рогозін // Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. – № 23 (1245). – С. 5 – 10. doi:10.20998/2413-4295.2017.23.01.

							4. Pavelieva, A. The analysis of running efficiency of valve units in differential mortar pump / A. Pavelieva, Ie. Vasyliiev, S. Popov, A. Vasyliiev // Technology audit and production reserves. – 2017. – Vol. 5, N 1 (37). – P. 4 – 9. DOI : 10.15587/2312-8372.2017.112351. 5. Korobko B.O., Vasyliiev O.S., Rohozin I.A., Vasyliiev Ie.A. Determination of the pressure in the cylinder of the automotive internal combustion engine by the installation of tensometric sensors. Academic Journal Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. Poltava : Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. 2018. Issue 2 (51). P. 171 – 175. DOI: 10.26906/znp.2018.51.1311. 30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної колегії Збірника наукових праць «Серія: Галузеве машинобудування, будівництво». 30.9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II— III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”: Участь у журі «Технічні науки» міського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення МАН України 8 грудня 2017 р. 30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член спеціалізованої вченої ради К 44.052.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій» (технічні науки) в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка. 30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Токарний нерухомий люнет з вальницями кочення: пат.: 127211 Україна: МПК В23Q 1/76 (2006.01). № u201800965; заявл. 02.02.2018; опубл. 25.07.2018. Бюл. №14. 5 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4561 2. Діафрагмовий двоходовий насос із підвищеною всмоктувальною здатністю: пат.: 134555 Україна: МПК F04F 7/00 (2019.01). № u2018 12243; заявл. 10.12.2018; опубл. 27.05.2019. Бюл. №10. 5 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5845 3. Модернізований ключ для штуцерів гальмівних трубок: пат.: 136481 Україна: МПК В25В 13/48 (2006.01). № u 2019 01052; заявл. 01.02.2019; опубл. 27.08.2019. Бюл. №16. 4 с. https://reposit.pntu.ed
--	--	--	--	--	--	--	--

							u.ua/handle/PolNTU/6181 4. Диференційний насос електромагнітної дії: пат.: 136151 Україна: МПК F04F 7/00 (2019.01). № u 2019 01053; заявл. 01.02.2019; опубл. 12.08.2019. Бюл. №15. 3 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6183 5. Пат. 139406 Україна. МПК B05B 7/16 (2006.01). Пневмопістолет для нанесення протикорозійних покриттів / Коробко Б.О., Васильєв Є.А., Попов С.В., Васильєв А.В.; заявник і патентовласник Нац. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № u 201904594; заявл. 26.04.2019; опубл. 10.01.2020. Бюл. №1/2020. 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни "Теорія механізмів і машин" за напрямом підготовки 6.050503 «Машинобудування»; 6.070106 «Автомобільний транспорт»; 6.050502 «Інженерна механіка» денної та заочної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 50 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Теорія механізмів і машин» за напрямом підготовки 6.050304 «Нафтогазова справа»; 6.050503 «Машинобудування»; 6.070106 «Автомобільний транспорт»; 6.050502 «Інженерна механіка» денної та заочної форм навчання – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 23 с. 3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Теорія механізмів і
--	--	--	--	--	--	--	---

							машин» за напрямками підготовки 6.050503 «Машинобудування»; 6.070106 «Автомобільний транспорт»; 6.050502 «Інженерна механіка» денної та заочної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 76 с.
102108	Жалій Руслан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту		15	Фізичне виховання	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Фізичне виховання», кваліфікація: «викладач фізичного виховання»; 2) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection: 1. Жалій Р. В. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій в сучасному освітньому процесі // Modern scientific researches. – Випуск №11, 2020. С. 193-197. 30.2) Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Жалій Т.В. Формування валеологічної компетентності студентів технічних ВНЗ України: сучасний стан та перспективи // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. 2016. Випуск 3К 2 (71) 16. С. 126 – 128. 2. Жалій Т.В. Інноваційні технології фізичного виховання здобувачів вищої освіти: поняття, види, практичні рекомендації для використання // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Серія «Педагогічні науки». 2018. №4. С. 31-36.

3. Жалій Р.В. Формування здоров'язберігаючої культури студентської молоді в умовах сучасного закладу вищої освіти // Педагогічні науки. 2018. Вип. 70. С. 110–112.

4. Жалій Р. В. Формування готовності майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії до застосування здоров'язбережувальн ої компетентності в умовах технічного ЗВО // Вісник Луганського національного університету. – 2019. - №3. – С. 123 – 129.

5. Жалій Р. В., Смірнов А. А. Формування здоров'язбережувальн ої компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної діяльності // Вісник Луганського національного університету. – 2019. – №3. – С. 130 – 137.

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Жалій Р. В., Воробйов О. В. Здоров'язбережувальн і технології в освітньому процесі сучасного закладу вищої освіти: поняття, методика впровадження, практика закладів освіти // Фізкультурно-оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. О. О. Момот; Ю. В. Зайцевої. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 75-89.

2. Мороз Ю.М., Жалій Р.В. Інноваційні форми проведення навчальних занять у процесі здійснення освітньої діяльності й реалізації принципу академічної свободи в умовах технічного закладу вищої освіти // Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of

							countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. – С. 24 – 41. 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Методи дослідження у фізичній терапії». – Полтава: ПолтНТУ, 2019 – 60 с. 2. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Спортивна медицина». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 66 с. 3. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивного тренування». – Полтава: ПолтНТУ, 2019 – 56 с. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Жалій Р. В. Формування навичок soft skills під час навчальних занять з фізичного виховання у сучасному ЗВО. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 червня 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 93 – 95. 2. Жалій Р. В. Готовність до застосування здоров'язбережувальної компетентності в професійній діяльності майбутнього фахівця:
--	--	--	--	--	--	--	---

							теорія та практика сучасного технічного закладу вищої освіти // Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 березня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. – С. 18-21. 3. Жалій Р. В. Інноваційні форми здоров'язбережувальної діяльності в умовах сучасного ЗВО. III Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90-річчю НУФВСУ (30 квітня 2020 року, м Київ). – Київ, 2020. – С. 122-124. 4. Жалій Р. Здоров'язбережувальна діяльність учасників освітнього процесу як пріоритет дистанційного навчання // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С.90-91. 5. Жалій Р. Здоров'язбережувальні технології як пріоритет в умовах дистанційного навчання: вимоги карантинного законодавства // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції “Право і суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку” (Полтава, 10.12.2020 року).
--	--	--	--	--	--	--	--

						Полтава, 2020. С. 149-151.
199111	Пасічна Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022371, виданий 26.06.2014	17	Правознавство та основи конституційног о права 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Правознавство». кваліфікація: «Магістр права». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат юридичних наук, 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». 3) підпункти п. 30 ліцензійних вимог: 30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Пасічна І.О. Податкові правовідносини як правова категорія / І.О. Пасічна // Журнал Східноєвропейського права. – 2019. – № 59 – С. 57–64. (фахове видання, проіндексоване наукометричною базою Index Copernicus International). 2. Пасічна І.О., Скрильник О.О. Правовий аспект соціального захисту учасників антитерористичної операції (операції об'єднаних сил) / О.О. Скрильник, І.О. Пасічна // Журнал східноєвропейського права. – 2020. – № 77. – С. 128–135. (фахове видання, внесене до НМБД IndexCopernicus). 3. Пасічна І.О. Особливості податкової правосуб'єктності банків / І.О.Пасічна // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – 2015. – № 31. – Том 3. – С. 7–10. (фахове видання). 4. Пасічна І.О. Поняття та сутність податкових правовідносин / І.О.Пасічна // Юридична наука. – 2015. – № 3. – С. 36–42. (фахове видання).

								5. Пасічна І.О. Банки як суб'єкти податкових правовідносин / І.О. Пасічна // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. – 2014. – № 12. – Том 1. – С. 138–140. (фахове видання). 6. Пасічна І.О. Окремі питання юридичного змісту податкових правовідносин / І.О. Пасічна // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». – 2014. – № 6-1. – С. 13-17. (фахове видання). 7. Пасічна І.О. Особливості змісту податкових правовідносин / І.О. Пасічна // Вісник Запорізького національного університету. Серія: Юридичні науки. – 2014. – №3. – С. 161-168. (фахове видання). 8. Пасічна І.О. Проблеми класифікації суб'єктів податкових правовідносин / І.О. Пасічна // Юридична Україна. – 2012. – № 5. – С.28–33. (фахове видання, проіндексоване наукометричною базою Index Copernicus International). 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Svitlana Onyshchenko, Inna Kulchii, Iryna Pasichna. Foreign experience in public administration reforming and its adaptation in Ukraine // Social and legal aspects of the development of civil society institutions : collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.zo.o., 2019. 536 p. Авторські сторінки: 251-263. http://77.121.11.9/handle/PoltNTU/5531 2. Пасічна І. О. Стан та перспективи розвитку податкових правовідносин в Україні : [монографія] / Пасічна І.О. – Полтава : ПолтНТУ, 2015. – 183 с. 3. Пасічна І.О. Навчальний посібник
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						з дисципліни «Законотворчість, нормотворчість та правореалізація» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 113 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5902 4. Пасічна І.О. Навчальний посібник з дисципліни «Правознавство» для студентів усіх напрямів підготовки. ПолтНТУ, 2013. – 156 с. 30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 81,6 аудиторних годин з дисциплін «Трудове право», «Правознавство та захист інтелектуальної власності» англійською мовою. 30.13) Наявність виданих навчально-методичних матеріалів: 1. Пасічна І.О., Бойко В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство та основи конституційного права» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 130 с. 2. Пасічна І.О. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційне право» для студентів напряму підготовки 6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 201 с. 3. Кульчій І.О., Пасічна І.О. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Основи конституційного права» для студентів усіх напрямів підготовки навчально-методичного центру дистанційної та післядипломної освіти. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 27 с. 30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	---

							на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво студентами 4 курсу ЕФ Дрижирук С.М., Лобач О.О., які зайняли призове місце (диплом III ступеня) у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2011/2012 навчальному році (14-16 березня 2012 р.). Робота на тему «Правові проблеми управління державним боргом України»; науковий керівник: Пасічна І.О.). Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 811 від 11.07.2012 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2011/2012 навчальному році». 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пасічна І.О., Мельник Г.А. Адаптація податкового законодавства України до норм Європейського Союзу / І.О. Пасічна, Г.А. Мельник // Актуальні питання публічного та приватного права. – 2014. – №3 (08). – С. 173–176. 2. Задорожний В.П., Толуб'як В.С., Пасічна І.О. Порівняльно-правовий аналіз оподаткування підприємств будівельної галузі в Україні, Азербайджані та Європейському Союзі / В.П. Задорожний, В.С. Толуб'як, І.О. Пасічна // BUILDING INNOVATIONS – 2019 : матеріали II міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							українсько-азербайджанської конференції, 23-24 травня 2019 р. – Баку, 2019. – С.483–485. 3. Пасичная И.А. Отдельные вопросы налоговой правосубъектности банков / И.А. Пасичная // Материалы XXXIII Международной научной конференции «Проблемы эффективного управления государством. 21.03.2020 г. – Тбилиси (Грузия). – 2020. – с. 76-77. 4. Задорожний В.П., Пасична І.О. Юридичний зміст податкових правовідносин / В.П. Задорожний, І.О. Пасична // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність», 15 травня 2019 р. – Полтава, 2019. – С.237–238. 5. Iryna Pasichna. Tax legal relations definition / Iryna Pasichna // Дні науки. – 2019 : Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, 22-30 березня 2019 р. – Publishing House «Education and Science» s.r.o. (Чехия, Прага), 2019. http://www.rusnauka.com/Page_ru.htm 6. Пасична І.О. До питання про зміст податкових правовідносин / І.О. Пасична // Міжнародна науково-практична конференція «Правовые реформы в Молдове, Украине и Грузии в контексте евроинтеграционных процессов», Кишинев, Молдова (7-8 листопада 2014 року). – Ч. 1.
355330	Горбенко Юрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом кандидата наук ДК 034307, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 026308, виданий 20.01.2011	17	Психологія	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Військове навчання і виховання», кваліфікація: «педагог, офіцер військового управління оперативно-

							тактичного рівня»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – Загальна психологія, історія психології; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Горбенко Ю. Л. Особливості рефлексивного управління інформаційним суспільством. Вісник Львівського університету. – 2020. № 6 (Психологічні науки). С. 49–55. 2. Горбенко Ю.Л. Особливості рефлексивного управління у Російсько – Українському конфлікті / Ю.Л. Горбенко, О.В. Горбенко // Вісник Національного університету оборони України: Зб. наукових праць. – К.: НУОУ, 2020. – № 1(54) – С. 74-82. 3. Горбенко Ю. Л. Особистість у гібридній війні: психологічний вимір / Ю. Л. Горбенко // Психологія і особистість. – 2017. – № 2 (12). – С. 30–39. 4. Горбенко Ю.Л. Крах проекту Росія: соціально-психологічні чинники. / Ю.Л. Горбенко, А.Ю. Горбенко // Вісник Національного університету оборони України: Зб. Наукових праць. – К.: НУОУ, 2017. – № 1(48) – С. 51 – 59. 5. Горбенко Ю.Л. Особливості формування образу світу особистості в умовах використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій / 6. Ю.Л. Горбенко, О.В. Горбенко // Технології розвитку інтелекту. – 2020. – Том. 4, №2 (27). 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або
--	--	--	--	--	--	--	--

						монографії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / [Н.О. Гончарова, Ю.Л. Горбенко, Ю.І. Калюжна, В.А. Лавріненко, М.М. Мельничук, О.Г. Мирошник, Н.М. Мишко, В.Ф. Моргун, Л.Г. Перетятко, М.М. Рева, К.В. Седих, М.М. Тесленко, І.Г. Тітов, Т.Є. Тітова, А.С. Харченко, Н.О. Чайкіна, Т.А. Яновська]; за ред. К.В. Седих. – Полтава : Астроя, 2018. – 342 с.; Горбенко Ю.Л. Розвиток творчої особистості на засадах рефлексивного підходу // Проблеми мотивації особистості в сучасному освітньому просторі : кол. моногр. - Кременчук : Щербатих О. В., 2020. - С. 216-230. 30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника 1) Начальник кафедри гуманітарної підготовки і права Військового інституту телекомунікації та інформатизації та національного технічного університету України «КПІ» 2) Заступник декана психолого- педагогічного факультету з навчальної роботи ПНПУ ім. В.Г. Короленка 30.13) наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	---

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій й загальною кількістю три найменування: 1. Філософія психології: тексти. Хрестоматія для студентів психологічних спеціальностей / укладачі: Ю.Л. Горбенко, Ю.О. Клименко, В.Ф. Моргун (відпов. за вип.). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 402 с. 2. Масова поведінка в соціальній системі: Методичні рекомендації до проведення практичних/семінарських занять та самостійної роботи студентів / Горбенко Юрій Леонідович. – Полтава, 2017. – 20с. 3. Філософія психології: Методичні рекомендації та завдання для тестового контролю знань студентів / Горбенко Юрій Леонідович. – Полтава, 2017. – 30с. 4. Філософія психології: Методичні рекомендації та завдання для тестового контролю знань студентів / Горбенко Юрій Леонідович. – Полтава, 2017. – 30с. 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Полтавського відокремленого відділення Асоціації політичних психологів України. Член Асоціації психіатрів України.
98262	Ганошенко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук ДК 056437, виданий 26.02.2020	7	Основи екології	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища», кваліфікація: «інженер-еколог»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності:

							кандидат технічних наук, 21.06.01 – Екологічна безпека; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Stepova O., Rassoha I., Blazhko L., Hanoshenko O. Calculation of Lifetime of Steel Oil Pipelines with the Account of Corrosive Environment Affect. Lecture Notes in Civil Engineering. 2020. P. 721-727. 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Holik Y., Ganoshenko E. Experimental research of withdrawal of oil remains from the used «KOLLAN» oil filters. Environmental Problems. 2017. Vol. 2, No. 2. P. 87 – 91. 2. Ганошенко О.М., Голик Ю.С. Аналіз проблеми утворення та утилізації відходів автотранспортного комплексу. Екологічні науки. 2018. № 2(21). С. 40 – 46. 3. Ганошенко О.М., Голик Ю.С. Зменшення техногенного навантаження на навколишнє середовище шляхом промивання фільтрувального паперу відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів. Екологічна безпека. 2018. № 2/2018 (26). С. 18 – 24. 4. Ганошенко О.М., Голик Ю.С., Журавель В.С. Дослідження складу продуктів горіння при утилізації відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів. Екологічні науки. 2019. № 1 (24). Т. 2. С. 130 – 136. 5. Ганошенко О.М., Голик Ю.С., Колтунов Г.А. Комплексний підхід до проблеми утилізації
--	--	--	--	--	--	--	--

							відпрацьованих автомобільних фільтрів. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2014. № 3 – 4. С. 112 – 118. 6. Ганошенко Е.Н., Голик Ю.С., Колтунов Г.А. Способы утилизации отработанных автомобильных масляных фильтров и направления государственной политики в сфере обращения с отходами. Интеллектуальный капитал и способы его применения. 2016. № 2(20). С. 8 – 13. 7. Ганошенко О.М., Голик Ю.С., Колтунов Г.А. Ресурсный потенциал отработанных автомобильных фильтров. Sciences of Europe. 2016. Vol 2, №5 (5). С. 72 – 77. 8. Holik Y., Ganoshenko E., Maksiuta N. Research on the impact of used automobile oil filters on the soil and natural air. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7, No. 4.8. P. 380 – 384. 9. Ганошенко О.М. Екологічно безпечний спосіб отримання альтернативного палива з відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів. «Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» № 2 (480), 2020. С. 46-51. 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Моделювання та прогнозування стану довкілля: навчально-методичний посібник для практичних занять. О.В.Степова, О.М.Ганошенко. Полтава: ПолтНТУ, 2015, – 70с. 2. Навчальний посібник з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» для студентів спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту
--	--	--	--	--	--	--	--

							навколишнього середовища» освітній ступінь «магістр». Соловійов В.В, Степова О.В., Ганошенко О.М. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 133 с. 3. Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах. Монографія / В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, С.Ф. Пічугін, М.О. Харченко, О.В. Степова, В.М. Савик, П.О. Молчанов, П.Ю. Винников, О.М. Ганошенко. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2018 – 258с. 30.9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: участь у журі конкурсів «Мала академія наук України» (секретар секції «Екологія»). 30.10) організаційна робота у закладах освіти на посаді вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту): Секретар вченої ради Навчально-наукового інституту нафти і газу – 2017-2018 рр. 30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. № 103272 на корисну модель України МПК В65F 1/00 (2015.01). Контейнер для роздільного збору відпрацьованих масляних фільтрів / Голік Ю.С., Ганошенко О.М., Колтунов Г.А., Калініченко Т.С.;
--	--	--	--	--	--	--	--

							заявник і патентовласник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – № u 201505525; заявл. 04.06.2015; опубл. 10.12.2015, Бюл. № 23, 2015 р. 2. Пат. № 123717 на корисну модель України МПК В65F 1/00 (2018.01). Спосіб вилучення масла з фільтрувального елемента відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів / Голік Ю.С., Ганошенко О.М., Колтунов Г.А., Вечеря К.С.; заявник і патентовласник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – № u 201707858; заявл. 27.07.2017; опубл. 12.03.2018, Бюл. № 5, 2018 р. 30.14) робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: Всеукраїнська студентська олімпіада: 1. Журавель В. студентка групи 301-СЕ отримала диплом III ступеню на Всеукраїнській олімпіаді з дисципліни «Біологія», м. Миколаїв, 18-20.04.2017 р. 2. Серга Т. студентка групи 301-ТЗ отримала диплом III ступеню на Всеукраїнській олімпіаді з дисципліни «Біологія», м. Миколаїв, 19-21.04.2018 р. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (3 студентські роботи, 4 студенти): 1. Керівник наукової студентської роботи «Дослідження впливу відпрацьованих автомобільних
--	--	--	--	--	--	--	--

							масляних фільтрів на ґрунт» студентки групи 501-ПЕ Калініченко Т.С. диплом І ступеню у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія та екологічна безпека», м. Полтава, 2016 р. 2. Керівник наукової студентської роботи «Аналіз складу продуктів горіння фільтрувального паперу відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів» студентки групи 401-СЕ Журавель В. диплом ІІ ступеню у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», м. Полтава, 2018 р. 3. Керівник наукової студентської роботи «Дослідження впливу відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів на ґрунт» студентів Лисяк А. 501мСЕ, Вдовиченко В. 301 СЕ, диплом ІІІ ступеню у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»» (спеціальність «Автомобільний транспорт») у 2019/2020 рр., Харків, ХНАДУ.
365674	Галаур Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та французька мова і література, Диплом спеціаліста, Полтавський	16	Іноземна мова	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Середня освіта», освітня програма «Середня освіта (Мова і література (англійська)); «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та французька мова і література»; кваліфікація: «Спеціаліст із середньої освіти (Мова і література (англійська)). Вчитель англійської мови і літератури»; «Учитель української мови і літератури та

				національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 003015, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038458, виданий 03.04.2014		французької мови і зарубіжної літератури»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2. Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Галаур С. П. Таксономія категорій художнього тексту-дискурсу. Лінгвістичні дослідження. Харків, 2017. Вип. 46. С. 146–153. 2. Галаур С. П. Регулятивність та її місце в системі категорій художнього тексту. Лінгвістичні дослідження. Харків, 2018. Вип. 48. С. 145–152. 3. Галаур С. Біблізми-регулятеми в сучасній українській художній прозі. Науковий вісник Чернівецького університету. Вип. 812: Романо-слов'янський дискурс. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 73-77. 4. Галаур С. П. Регулятивні стратегії й тактики в сучасній українській художній прозі. Лінгвістичні студії. Вінниця, 2019. Вип. 37. С. 85–89. 5. Галаур С. П. Регулятивні параметри онімів у сучасній українській художній прозі. Записки з українського мовознавства. Одеса, 2019. Вип. 26, т. I. С. 216–223. 30.3. Наявність монографії: 1. Галаур С. Префіксально-прийменникова кореляція та обов'язкова / факультативна валентність предиката в реченнях із локативними поширювачами. Співвідношення семантики і структури в системі мовних одиниць : монографія. Полтава, 2018. С. 57–98. 2. Степаненко М. І.,
--	--	--	--	--	--	--

							Галаур С. П. Префіксально- прийменникова кореляція дієслівного предиката в сучасній українській мові : монографія. – Полтава : Дивосвіт, 2019. 231 с. 30.9. Участь у журі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади (2016 р., 2020 р.). 30.10. Організаційна робота у закладі вищої освіти на посаді вченого секретаря (2017–2018 рр.). 30.13. Наявність 3 методичних рекомендацій. 1. Українська лінгвокультурологія : методичні рекомендації студентам для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи / укл. : С. П. Галаур. Полтава, 2017. 20 с. 2. Культура мови і стилістика : методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія. Українська мова і література / укл. : С. П. Галаур. Полтава, 2017. 28 с. 3. Соціолінгвістичні аспекти дослідження української мови : методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 8.02030301 Українська мова і література / укл. : С. П. Галаур. Полтава, 2017. 20 с. 30.14. Робота у складі організаційного комітету другого (заключного) етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (2016 р.), у складі журі (голова) II туру Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів II курсів і регіональної олімпіади з української мови серед студентів III курсів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Південного регіону України (2019 р.). 30.15. Наявність науково-популярних та консультаційних публікацій з наукової та професійної тематики.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Галаур Світлана. Лінгвостилістичний аналіз поезії Леоніда Талалая «Брат мій соняшник». Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 10. С. 42–51. 2. Галаур С. П., Педченко С. О. Любов до отчого краю – міцний ґрунт, а слово – крила для злету. Імідж сучасного педагога. 2018. № 5 (182). С. 5–9). 3. Галаур С. П., Педченко С. О. «Таїна слова відкривається... тому, хто всім своїм єством відчуває його переливи». Вечірня Полтава. 10 жовтня 2018 р. № 41 (1337). С. 11. 4. Галаур С. П., Педченко С. О. У вічному полоні мови. Університетський час. № 65, вересень 2018 р. С. 6. 5. Галаур С. П., Педченко С. О. «Слово вабить до себе мудрих, світлих людей...» (до ювілею професора Миколи Івановича Степаненка). Українська мова. 2018. № 4(68). С. 138–142.
160746	Дерев`янка Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 23.09.2014	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «вчитель української мови та літератури»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Дерев'янка Л.І. Гаращенко Л.Б. Співвідносні приєменниково-субстантивні структури із семантикою неозначеної часової наступності як

							репрезентанти зовнішньої семантико-синтаксичної кореляції // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Видавництво НаУОА, вересень 2018. Випуск 3 (71). – С. 70-73 2. Дерев'янка Л.І., Денисовець І.В. Внутрішня семантико-синтаксична кореляція вторинних часових прийменників у складі темпоративів зі значенням часової наступності // Рідний край. – Полтава: ПНПУ, 2019. – № 1 (40). – С. 72 – 63. 3. Мізіна О.І., Дерев'янка Л.І. Структурно-семантичні особливості нульсуфіксальних девербативів, депрономінативів та денумеративів // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Видавництво НаУОА, вересень 2019. Випуск 7 (75). – С. 70-73. 4. Денисовець І.В., Дерев'янка Л.І. Емоційно-оцінний потенціал словотворчих суфіксів демінутивності та пестливості в сучасній українській дитячій прозі // Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія Філологія. – К., 2019. – Т. 22, 1. – С. 18 – 26. 5. Дерев'янка Л.І., Мізіна О.І. Прийменниково-субстантивні темпоративи в поемі І.П Котляревського «Енеїда» в зіставленні із сучасною прийменниково-відмінковою системою // Рідний край. – Полтава : ПНПУ, 2019. – № 2 (41). – С. 134 – 138. 6. Дерев'янка Л.І., Гаращенко Л.Б. Внутрішня семантико-синтаксична кореляція похідних часових
--	--	--	--	--	--	--	---

							прийменників у структурі темпоративів зі значенням приблизного та проміжного часу // STUDIA UKRAINICA POSNANIENSIA. – Universitet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznan 2020. ZESZYT VIII / 1. – S. 33 – 44. 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Сучасна українська мова: навч. посіб. (упор. Л.І. Дерев'янка, С.М. Дорошенко). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 220 с. 2. Гула Р.В., Передерій І.Г., Дерев'янка Л.І. Історія зарубіжної культури у схемах та ілюстраціях: навч. посіб. – К. : Каравела, 2018. – 262 с. 3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Дерев'янка Л.І. Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях: навч. посіб. – К.: Каравела, 2019. – 179 с.). 4. Дерев'янка Л.І. Кореляція первинних і вторинних прийменників у структурі часових семантико-синтаксичних відношень: монографія / Л.І. Дерев'янка – Полтава: Астроя, 2017. – 194 с. 5. Mizina Olga, Derevyanko Ludmyla. Electronic resources of university libraries (catalog, library, archive repository) as a means of communication in the educational and scientific environment / New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 7th ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. P. 356–378 (колективна монографія, видана в країнах Євросоюзу). 30.9) участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”. Член журі секції «Українська мова», відділення історії І (міського) туру
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2015/2016 н.р., обласний етап, секція «Фольклористика», 2016-2017 н.р., 2017/2018 н.р., 2018/2019 н.р. – міський етап, секція «Українська мова». 30.10) організаційна робота у закладах освіти на посаді вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту): 1) секретар ученої ради гуманітарного факультету з жовтня 2017 року – по цей час. 30. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Сучасна українська мова” для студентів I курсу напряму підготовки 6.020303 „Філологія” денної форми навчання. – Полтава: Фірма „Техсервіс”, 2015. – 25 с. 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Сучасна українська мова» для студентів I курсу спеціальності 035 «Філологія (Англійська мова. Переклад). – Полтава, 2016. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Документаційне забезпечення діяльності» для студентів IV курсу напряму підготовки 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 18 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Лінгвістичні основи документознавства” для студентів II курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна
--	--	--	--	--	--	--	--

							справа» денної форми за скороченим терміном навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 26 с. 5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Лінгвістичні основи документознавства” для студентів I та II курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми за скороченим терміном навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 30 с. 30. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Дерев’янка Л. І. До проблеми функціонування прийменниково-іменникових темпоральних структур у художньому дискурсі Григорія Сковороди (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і художня література в хронотопі технічного вузу / 8 листопада 2018 року, м. Київ / Укладачі Б.В. Новіков, О.В. Гавва, С.В. Алушкін). – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс». – 144 с. С. 37 – 39. 2. Дерев’янка Л.І. Прийменниково-іменникові корелятиви з вторинними часовими прийменниками як репрезентанти семантики проміжного часу (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць» (з нагоди ювілею д.філол.н., проф. К.Г. Городенської) 29-30 листопада 2018 року, м. Київ. – К., 2018. – С. 92 – 93. 3. Дерев’янка Л.І. Інформаційна компетентність учителя нової української школи як важливий складник професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							компетентності (Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіа-грамотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (25 квітня 2019 року, м. Харків).
							4. Дерев'янка Л., Підгорна Ю. Текст документа: лінгвістичні параметри часу (Матеріали 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів та студентів ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – Т. 2. – С. 256 – 257.
							5. Тур О.М., Дерев'янка Л.І. Комунікативна компетентність документознавців: вимоги до сформованості (1st INTERNATIONAL SYMPOSIUM «INTELLECTUAL ECONOMICS, MANAGEMENT AND EDUCATION». – Vilnius. Lithuania, 2019. – S. 302 – 304).
							6. Дерев'янка Л.І. Облігаторні атрибутивні поширювачі як компоненти прийменниково-іменникових темпоративів у текстах сучасних документів» (Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 59-61).
							7. Дерев'янка Л. І. Особливості функціонування опозитивних прийменниково-субстантивних корелятивів у текстах сучасних документів. – Т. 2 (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка,

							2020. – С. 313 – 314. 30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член української бібліотечної асоціації. Номер членського квитка – 11768. 30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій З 2017 по 2019 рік була членом комісії атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою.
198304	Нестеренко Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 006733, виданий 17.05.2012	12	Історія інженерної діяльності	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання»; кваліфікація: «магістр інженерної механіки»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.05.02 - Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection: 1. Alla Dmitrenko, Galyna Lebedyk, Mykola Nesterenko. Product cost calculation methods in construction // International Journal of Engineering & Technology (UAE), Vol 7, № 3.2 (2018). – P. 6 – 11. Published on: 20-06-2018. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/4178 https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14367 https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.2.14367 2. Mykola Nesterenko, Tetyana Nesterenko, Taras Skliarenko. Theoretical studies of stresses in a layer of a

light-concrete mixture, which is compacted on the shock-vibration machine // International Journal of Engineering & Technology (UAE), Vol 7, № 3.2 (2018). – P. 419 – 424. Published on: 20-06-2018. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/4943> <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14564> <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.2.14564>

3. Nesterenko M. P. Vibration platform for forming large-sized reinforced concrete products / M.P. Nesterenko, P.O. Molchanov, V.M. Savyk, M.M. Nesterenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019, No 5. – P. 284 – 288. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-5/8>

30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – понад 26 статей у фахових виданнях, зокрема:

1. Нестеренко М.П. Технологічність вібраційних площадок з просторовим рухом рухомої рами для формування залізобетонних виробів / М.П. Нестеренко, Нестеренко М.М., Орисенко О.В., Склярєнко Т.О. // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – 2019. – №2(53). – С. 13-18. Index Copernicus.

2. Назаренко І.І. Теоретичні дослідження робочого процесу ударно-вібраційної установки з визначенням законів руху та напружень в шарі бетонної суміші, що ущільнюється при кінематичному збудженні коливальних / І.І. Назаренко, М.М. Нестеренко, С.М. Жигилій, Т.М. Нестеренко // Науковий вісник будівництва. – Т. 86. – № 4. – 2016. – с.172-176. -

http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nvb_2016_86_4_37.pdf
 3. Нестеренко М.М. Методика розрахунку ударно-вібраційних установок для виготовлення виробів із легких бетонів для енергоефективної реконструкції будівель в Україні / М.М. Нестеренко, Т.М. Нестеренко, Н.М. Магас // Науковий вісник будівництва. – Т. 88. – № 2. – 2017. – с. 178-182.
https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/2_88_2017/42.pdf
 4. Нестеренко М.М. Визначення шумових характеристик ударно-вібраційної установки / М.М.Нестеренко, Т.М.Нестеренко, О.В.Орисенко // Науковий вісник будівництва. – Т. 88. – № 2. – 2017. – С. 182 – 185.
https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/2_88_2017/43.pdf
 5. Орисенко О. В. Динамічний розрахунок металевої форми для виготовлення арболітових стінових блоків / О. В. Орисенко, М. М. Нестеренко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: О. Г. Онищенко (головний редактор) та інші. – Вип. 1 (26). – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – С. 100 – 107.
 30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:
 1. Пат. 68059А Україна. МПК7 F16F3/07. Пружна опора для вібраційних пристроїв / М. П. Нестеренко, Т. О. Склярєнко, М. М. Нестеренко (Україна). – № 2003098610; Заявл. 22.09.03; Опубл. 15.07.04; Бюл. № 7. – 3 с.
 2. Пат. на корисну

							модель 23325 Україна. МПК F16F 3/00 (2007.01). Пружна опора для вібраційних пристроїв / М. П. Нестеренко, Т. О. Скляренко, М. М. Нестеренко (Україна). – № у 2006 10919; Заявл. 16.10.06; Опубл. 25.05.07; Бюл. № 7. – 4 с. 3. Пат. на корисну модель 33705 Україна. МПК (2006) B28B 1/08. Привантажувач для додаткового формування залізобетонних виробів / М. М. Нестеренко (Україна). – № у 2008 02032; Заявл. 18.02.08; Опубл. 10.07.08. – Бюл. № 13. – 4 с. 4. Пат. на корисну модель 33711 Україна. МПК (2006) B28B 1/08. Пристрій для ущільнення виробів із бетонних сумішей / М. П. Нестеренко, О. В. Орисенко, М. М. Нестеренко (Україна). – № у 2008 02245; Заявл. 21.02.08; Опубл. 10.07.08. – Бюл. № 13. – 4 с. 5. Пат. на корисну модель 34903 Україна. МПК (2006) B28B 1/08. Пристрій для ущільнення стінових блоків із бетонних сумішей / М. П. Нестеренко, О. В. Орисенко, М. М. Нестеренко (Україна). – № у 2008 04161; Заявл. 02.04.08; Опубл. 26.08.08. – Бюл. № 16. – 4 с. 6. Пат. на корисну модель 51631 Україна. МПК (2009) B28B 1/08. Форма для виготовлення стінових блоків / М. М. Нестеренко, М. О. Тобольченко, А. С. Чуваєв, І. В. Федій (Україна). – № у 2010 00429; Заявл. 18.01.2010; Опубл. 26.07.10. – Бюл. № 14. – 4 с. 7. Пат. на корисну модель 55142 Україна. МПК (2009) B28B 1/08. Пристрій з гідравлічним приводом для ущільнення виробів із бетонних сумішей / М. М. Нестеренко, О. В. Семко, Л. Г. Наливайко, Т. М. Нестеренко (Україна). – № у 2010 05403; Заявл. 05.05.2010; Опубл. 10.12.2010. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бюл. № 23. – 4 с. 8. Пат. на корисну модель 58326 Україна. МПК G01M 7/02 (2006.01), G01M 13/04 (2006.01). Пристрій для діагностування підшипників кочення / М. П. Нестеренко, О. В. Орисенко, М. М. Нестеренко, А. Г. Парубець (Україна). № u 2010 11157; Заявл. 17.09.2010; Опубл. 11.04.2011. – Бюл. № 7. – 4 с. 9. Пат. 70180 Україна, МПК (2012.01) B28B 1/08 (2006.01) B28B 7/00 25.05.2012. Вібраційна установка / заявник: М. П. Нестеренко; власник: Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 2011 14840; заявл. 14.12.11; опубл. 25.05.2012, бюл. № 10. – 4 с. 10. Пат. на корисну модель 140766 Україна. МПК E02F 5/18 (2006.01), Установка для проколу ґрунту та розширення свердловин / О. В. Орисенко, М. М. Нестеренко, Р.О. Мартиненко, А.М. Яковенко, М.О. Запорожець (Україна). № u 2019 08728; Заявл. 19.07.2019; Опубл. 10.03.2020. – Бюл. № 5. – 7 с. 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисциплін: «Підйомно-транспортні машини», для здобувачів вищої освіти напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка», усіх форм навчання. М.М. Нестеренко, О.В. Орисенко – Полтава: «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019.– 38 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисциплін «Підйомно-транспортні машини», для здобувачів вищої освіти напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка», М.М. Нестеренко. –: «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019 .–16 с. 3. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із дисциплін «Підйомно-транспортні машини», для здобувачів вищої освіти напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка», Укладачі: М.П.Нестеренко, О.В. Орисенко, М.М. Нестеренко. –: «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019 .–50 с. 4. Методичні рекомендації для курсового та дипломного проектування «Загальний розрахунок баштових кранів»: для здобувачів вищої освіти напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка», Укладачі: М.М. Нестеренко. –: «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019 .–50 с. 30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 9 публікацій; 1. Аналіз роботи дебалансного віброзбуджувача кругових коливань зі змінним статичним
--	--	--	--	--	--	--	--

							моментом для будівельних та нафтогазових машин та обладнання / Назаренко І.І., Нестеренко М.М., Нестеренко Т.М., Заруба Д.А. // Збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019», 23 – 24 травня 2019 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 148 – 150.
							2. Нестеренко, М.М. Визначення основних характеристик коливань рухомої рами на пружних прокладках / М.М.Нестеренко // Збірник статей і тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку дорожньо-транспортного і будівельного комплексів» (м. Кіровоград, 3 – 5 жовтня 2013 р). – Кіровоград: КНТУ, 2013. – С. 67 – 71.
							3. Нестеренко М.М. Теоретичні дослідження напружень в шарі легкобетонної суміші, що ущільнюється на ударно-вібраційній установці / М.М.Нестеренко, Т.М.Нестеренко, Т.О.Склярєнко // Збірник наукових праць I Міжнародної азербайджансько-української конференції «Building Innovations – 2018», 24 – 25 травня 2018 року. – Баку: ПолтНТУ, 2018. – С. 168 – 170.
							4. Нестеренко М.М. Ударно-вібраційні установки для ущільнення бетонних сумішей / Нестеренко М.М., Нестеренко-Плужник Т.М., Нестеренко Т.М., Прилепа О. // Тези IX Міжнародної наукової конференції «Ресурс і безпека експлуатації конструкцій, будівель та споруд» (ХНУБА). – Харків, 2019. – С. 71 – 72.
							5. Нестеренко М.М. Дослідження ефективності конструкції глушника

						автомобіля КРАЗ 65055 / С.В. Гасенко, О.С. Безкоровайний, М.М. Нестеренко, О.В. Орисенко, // Збірник матеріалів І Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції “Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп’ютерних технологій” Центральноукраїнський національний технічний університет . – Кропивницький 2019. – С. 177 – 180.
8303	Фенко Олексій Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук ДК 000948, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 005896, виданий 17.10.2002	26	Опір матеріалів 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво»; кваліфікація: «інженер-будівельник»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection: 1. Nataliia Pinchuk, Oleksiy Fenko, Volodymyr Kyrychenko (2018). The stress-strain computer modeling of the state of reinforced masonry under local loading. International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 3.2. – 2018. – P. 316-321. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14427 (Scopus). 2. Yevgenij Babych, Sergij Filipchuk, Oleksiy Fenko (2018). Mathematical Modeling of the Resistance of Pulling out Steel Bars from High Strength Concrete. International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 3.2. – 2018. – P. 516-521.

DOI:
10.14419/ijet.v7i3.2.14581 (Scopus).
Oleksandr Semko, Oleksii Fenko, Anton Hasenko, Olha Harkava and Volodymyr Kyrychenko (2018). Influence of external and internal cooling at solidification on strength of brittle duralumin in compression. MATEC Web of Conferences: 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Volume 230. – Article Number: 02029. 8 pages. DOI: <https://doi.org/10.1051/mateconf/201823002029>. (Scopus).

4. V O Semko¹, N M Mahas, O G Fenko, V O Sirobaba and A V Hasenko (2019). Stability of light steel thin-walled structures filled with lightweight concrete. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1). DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012071 (Scopus).

30.2) Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Semko O.V. Architectural and constructive decisions of a triangular reinforced concrete arch with a self-stressed steel brace / O.V. Semko, A.V. Hasenko, O.G. Fenko, J Godwin Emmanuel, V.V. Dariienko // Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2020. Вип. 3(34). с. 209-217.

2. Fenko O.G. The influence of own stresses on scale effect in concrete / O.G. Fenko, I.A. Yurko, A.V. Hasenko, O.A. Krupchenko, P.A. Yurko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – 2019. – Issue 2 (53)'. – P. 79 – 84.

3. Фенко О.Г. Скінченно-елементний аналіз впливу пошкоджень балок на загальний технічний стан монолітного залізобетонного перекриття /О.Г. Фенко, В.А. Кириченко, А.М. Пащенко, О.А. Крупченко // Мости та тунелі: теорія дослідження, практика: зб. наук. пр. ДНУЗТ імені академіка В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2018. – Вип. 14. – С. 93 – 100.

4. Orysenko O.V. Supported construction for quarry excavator travers / O.V. Orysenko, O.G. Fenko, M.L. Zo-tsenko, Yu.L. Vynnykov. M.O. Khar-chenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – 2018. – Issue 1 (50)'. – P. 46 – 55.

5. Fenko O.G. The influence of own stresses on tensile concrete strength / O.G. Fenko, I.A. Yurko, L.V. Karabash, P.A. Yurko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University. – 2018. – Issue 1 (50)'. – P. 124 – 130.

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Павліков А.М. Збірник задач Всеукраїнських олімпіад з опору матеріалів: навч. посібник / А.М. Павлі-ков, Р.В. Толстопятов, К.І. Залужна, Г.О. Фенко, В.В. Муравльов, А.В. Га-сенко, В.А. Кириченко, О.А. Крупченко, Д.Ф. Федоров // – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 107 с.

30.6) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних

							годин на навчальний рік: 78 год на 2020/2021 н.р. 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової уста-нови)/філії/кафедри або іншого відпові-дального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової уста-нови)/навчально-методичного управ-ління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль- ного секретаря приймальної комісії та його заступника: заступник декана будівельного факультету 2001-2004 р. 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Комбінована кришка люка огля- дового колодязя: пат. 119531 Україна: МПК E02D 29/14 (2006.01). № u 2017 03943; заявл. 21.04.2017, опубл. 25.09.2017, Бюл. № 18, 4 с. 2. Пристрій для розвантаження ходової частини гусеничного кар'єрного екскаватора: пат. 133497 Україна: МПК F16M 11/42 (2006.01). № u 201810852; заявл. 02.11.2018, опубл. 10.04.2019, Бюл. № 7, 4 с. 1. Фенко О.Г. Мультимедійний курс лекцій з дисципліни «Прикладна механіка» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електро-техніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» усіх форм навчання. – Полтава: Полт. НТУ ім. Ю. Кондра-тюка, 2018. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							55 с. 2. Hasenko A.V. Multimedia course of lectures on discipline «Fundamentals of the buildings' theory» for the students trained in the field 19 «Architecture and Civil Engineering» (part 1) / A.V. Hasenko, O.G. Fenko // – Poltava: PoltNTU, 2018. – 58 slides. 3. Фенко О.Г. Збірник тестових завдань з дисципліни “Опір матеріалів” для студентів усіх напрямів підготовки. Частина 5 – Загальні відомості з опору матеріалів / О.Г. Фенко, А.В. Гасенко, Т.Ю. Качан // – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 22 с. 30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної
--	--	--	--	--	--	--	--

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з опору матеріалів. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Pavlikov A.M. The flat slab structural system for cottage construction / A.M. Pavlikov, N.M. Pinchuk, O.G. Fenko, V.A. Kyrychenko // International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, No 4.8. – 2019. – P. 152-156. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27231. 2. Semko V.O. Stability of light steel thin-walled structures filled with lightweight concrete / V.O. Semko, O.G. Fenko, A.V. Hasenko, N.M. Mahas, V.O. Sirobaba // Тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». Частина 2. Харків: УкрДУЗТ, 20-22 листопада 2019 р. – С. 15–16. http://conf.kart.edu.ua/images/stories/pdf/Pr og_ukr_2019.pdf 3. Гасенко А.В. Технічні аспекти обслуговування обладнання свердловин / А.В. Гасенко, О.Г. Фенко, В.А. Кириченко // Зб. наук. пр. II Міжнародної українсько-
--	--	--	--	--	--	--	---

							азербай-джанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019», 23 – 24 травня 2019 року – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – С. 59–60. 4. Semko O.V. Influence of external and internal cooling at solidification on strength of brittle duralumin in compression / O.V. Semko, O.G. Fenko, A.V. Hasenko, O.V. Harkava, V.A. Kyrychenko // Тези доповідей 7-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». Харків: УкрДУЗТ, 14-16 листопада 2018 р. – С. 79–81. http://conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/pdf/Theses_2018.pdf 5. Pinchuk N.M. The stress-strain computer modeling of the state of reinforced masonry under local loading / N.M. Pinchuk, O.G. Fenko, V.A. Kyrychenko // Conference proceedings I International Azerbaijan-Ukraine Conference. – Baku, Azerbaijan, 24–25.05.2018. – P. 89-91.
31655	Горб Олександр Григорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 030003, виданий 30.06.2015	8	Теоретична механіка	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Будівництво та цивільна інженерія»; кваліфікація: «інженер-будівельник»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection: 1. Skurupiy O.,

Davidenko Y., Horb O., Mytrofanov P. (2020) Calculation of Bending Composite Steel and Concrete Elements with Glutinous Connection of Concrete and Steel According to Theory of Compound Rods. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_28 (Scopus)

2. Horb O., Davidenko Y., Skurupiy O., Mytrofanov P. (2020). Application of Bonding Concrete to Reinforcement Using Adhesives in Steel Concrete Composite Structure. Proceedings of the 2020 session of the 13th fib International PhD Symposium in Civil Engineering (Paris, France, August 26-28, 2020). PP. 2 – 9. https://phdsymp2020.sciencesconf.org/data/pages/Proceedings_2021.pdf.

30.2) Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Стороженко, Л. І. Застосування керованих вібрацій при влаштуванні клейових з'єднань сталі та бетону / Л.І. Стороженко, Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб // Зб. наук. праць Української державної академії залізничного транспорту. – Х.: УкрДАЗТ, 2016. – Вип. 166 – С. 5–12. (Index Copernicus)

2. Стороженко, Л.І. Клейові з'єднання сталі та бетону / Л.І. Стороженко, Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб, О.О. Горб // Зб. наук. праць Української державної академії залізничного транспорту. – Х.: УкрДАЗТ, 2015. – Вип. 155 – С. 184–190. (Index Copernicus)

3. Стороженко, Л. І. Міцність клейкових з'єднань сталі та бетону / Л. І.

Стороженко, П. С.
Білокуров, О. Г. Горб
// Зб. наук. праць
Української державної
академії залізничного
транспорту. – Х.:
УкрДАЗТ, 2014. – Вип.
149. – С. 113–118.
(Index Copernicus)

4. Стороженко, Л. І.
Експериментальні
дослідження клейових
з'єднань бетону і сталі
на розтяг / Л. І.
Стороженко, О. Г.
Горб // Зб. "Галузеве
машинобудування,
будівництво". –
Полтава: ПНТУ, 2013
– Вип. 4 (39). – С.
242–247.

5. Стороженко, Л. І.
Експериментальні
дослідження клейових
з'єднань бетону і сталі
/ Л. І. Стороженко, А.
В. Іванюк, О. Г. Горб
// Вісник Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури, вип.
№47, ч. 1. – Одеса:
Зовнішпрекламсервіс,
2012 – С. 307–310.

30.3) Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника або
монографії:
1. Давиденко Ю.О.
Механіка рідин і газів:
навч. посібник / Ю.О.
Давиденко, О.Г. Горб.
– Полтава: ПолтНТУ,
2017. – 59 с.

30.6) Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік: 228,1 год на
2020/2021 н.р.:

30.13) Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні вказівки
з дисципліни
«Теоретична
механіка» на тему
«Поступальний та
обертальний рухи
твердого тіла» для
самостійної роботи
студентів усіх форм
навчання галузі знань
13-механічна
інженерія
спеціальностей 131-
прикладна механіка,

							133-галузе машинобудування; галузі знань 14- електрична інженерія спеціальності 144- теплоенергетика;галуз і знань 18- виробництво та технології спеціальності 185- нафтогазова інженерія та технології; галузі знань 19-архітектура та будівництво спеціальності 192- будівництво та цивільна інженерія; галузі знань 27- транспорт спеціальності 274- автомобільний транспорт. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 41 с. 2. Practical recommendations of the calculation- graphical work S-1 on the academic discipline «Theoretical mechanics» on the topic «Reactions of supports (ties)» for students in the subject area 19 – Architecture and Construction specialty 192 – Construction and Civil Engineering; subject area 18 – Production and Technology specialty 185 - Oil and Gas Engineering and Technology; subject area 14 – Electrical Engineering specialty 141 - Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics. . – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 34 с.. 3. Practical recommendations of the calculation- graphical work D-1 on the academic discipline «Theoretical mechanics» on the topic «Integration of differential equations of motion for a particle» / O.A. Shkurupiy, Y.O. Davydenko, O.H. Horb. – Poltava: PoltNTU, 2017. – 29 p. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Горб О.Г., Закарія Х. Ефективність клейових з'єднань сталі та бетону / О.Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Горб, Х. Закарія // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С 179-181. 2. Давиденко, Ю.О. Підвищення ефективності вертикальних клейових з'єднань сталі та бетону за допомогою керованих вібрацій / Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб, Муса Омар // Збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна та університетська наука – результати та перспективи», 6 грудня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С 258 – 260. 3. Давиденко, Ю.О. Техніко-економічна ефективність клейових з'єднань сталі та бетону / Ю.О. Давиденко, Д.М. Лазарєв, О.Г. Горб, П.Б. Митрофанов // Збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019», 23 – 24 травня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С 68 – 71. 4. Давиденко, Ю.О. Дослідження режимів віброущільнення при виготовленні клеєних сталезалізобетонних конструкцій / Ю.О. Давиденко, О.Г. Горб, Мухангі Деррік // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С 104 – 106.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Davydenko, Y. Influence of adhesive-bonded joint on deflection of composite steel and concrete beams with strengthening by external steel reinforcement / Y. Davydenko, O. Horb, Y. Avramenko // BUILDING INNOVATIONS – 2018: зб. наук. пр. за матеріалами I Міжнар. азерб.-укр. конф. (Баку, 24-25 трав. 2018 р.) – Баку; Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 68 – 70
54139	Бойко Владислав Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 055387, виданий 16.12.2019	13	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Економічна кібернетика», кваліфікація: «спеціаліст з економічної кібернетики»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни); 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1) Бойко В.А. Застосування графічного редактора AutoCAD у розробленні наочних дидактичних матеріалів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. пр. 2014. Вип. 45. С. 15-20. 2) Бойко В.А. Використання графічного редактора AutoCAD у навчанні кресленню. Трудова підготовка в рідній школі: наук.-метод. журн. 2014. № 3. С. 43-47. 3) Бойко В.А. Щодо змістової характеристики поняття комп'ютерного геометричного моделювання.

							Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук.пр. 2015. Вип. 51. С. 26-32. 4) Бойко В.А. Комп'ютерне геометричне моделювання у професійній проектно-конструкторській діяльності. Молодь і ринок: щоміс. наук.-пед. журн. Дрогобиц. : Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. 2016. № 3. С.145-150. 5) Бойко В.А. Навчальна програма за спеціалізацією «Технологічна та комп'ютерна графіка» освітньої галузі «Технологія». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2016. №2. С. 45 – 51 (фахове видання України, що внесено до міжнародної наукометричної бази IndexCopernicus). 30.9) Керівництво школярем, що зайняв 1 місце в обласному конкурсі з креслення (2017 р.); 2 місце (2018 р.). 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посаді відповідального секретаря приймальної комісії архітектурного факультету в 2010 р. 30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – 29.01.2021 р. – засідання спеціалізованої вченої ради К47.104.08 у Національному університеті водного господарства та природокористування). 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	---

							три найменування: 1) Бойко В.А. Конспект з дисципліни «Нарисна геометрія» для студентів спеціальностей: 141 – електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 274 – автомобільний транспорт, 131 – прикладна механіка, 133 – галузеве машинобудування усіх форм навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 140 с. 2) Бойко В.А., Методичні вказівки до геометричного і проєкційного креслення для студентів денної та заочної форм навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 38 с. 3) Бойко В.А. Навчальний посібник та збірник тестів із нарисної геометрії для самостійної роботи студентів технічних спеціальностей денної, прискореної та дистанційної форм навчання у I семестрі з курсу «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка». Полтава: ПолтНТУ, 2016. 86 с. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Бойко В. А. Відеоурок як засіб удосконалення методики викладання графічних дисциплін. Теоретико-методичні аспекти професійної і технологічної освіти: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., 4 жовт. 2012 р. Полтава : Полтавський літератор., 2012. С. 200–204. 2) Бойко В. А. Теоретичні основи дослідження проблеми інженерно-графічної підготовки майбутніх інженерів-механіків засобами комп'ютерного моделювання. Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку: матеріали VIII Міжн. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практик. конф. пам'яті академіка Д.О.Тхоржевського, 23 березня 2018 року. Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку: матеріали V Міжн. наук.-практик. конф. пам'яті члена-кореспондента НАПН України В.К.Сидоренка, 24 березня 2018 року. Київ. 2018. С. 8–13. 3) Голянд И. С., Бойко В. А. Внедрение дистанционного курса «Начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики» в процесс подготовки студентов инженерных специальностей. European Applied Sciences. 2017. № 3. С. 44–49. 4) Бойко В.А. Типові учнівські олімпіадні завдання з креслення. Трудова підготовка в рідній школі: наук.-метод. журн. 2015. № 4. С. 34-37 5) Бойко В. А. Сучасні підходи до комп'ютерного геометричного моделювання у комплексному CAD/CAE/CAM інструменті Autodesk Fusion 360. Тези 68-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 2 квітня – 22 травня 2016 р.). Полтава: ПолтНТУ, 2016. С.286–288. 30.16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - робота у складі Полтавської обласної спеціальної дослідницької групи «Проектування як метод пізнання в освітній галузі «Технології» при Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського.
122291	Іваницька Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук ХМ 023286, виданий 07.08.1991, Атестат	27	Хімія	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Теплогазопостачанн

				доцента ДЦАР 001513, виданий 01.12.1995		я і вентиляція »; кваліфікація: «інженер- будівельник»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат хімічних наук, 02.00.01 – неорганічна хімія; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. D. Storozhenko, O. Dryuchko, N. Bunyakina, I. Ivanytska Peculiarities of chemical interaction and phase setting in water-salt system of nitrates of cesium, strontium and neodymium. / D.Storozhenko, O. Dryuchko, N. Bunyakina, I. Ivanytska // International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8) (2018) 502-508 (індексуються в НМБД Scopus) 2. Storozhenko D., Dryuchko O., Jesionowski T., Ivanytska I. (2020) Some Physicochemical Aspects of the Preparatory Stage in the Formation of Self- cleaning Photocatalytic Active Coatings for Building Construction Materials. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73, pp. 285-301. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_30 (індексуються в НМБД Scopus) 30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчально- методичний посібник «Лабораторний практикум з аналітичної хімії» Н.В Бунякіна, Д.О Стороженко І.О Іваницька – Полтава: Полт НТУ, 2013. -218с. 2. Підруч. для студ. вищ. нав. закл. Усіх
--	--	--	--	--	--	---

							спец. ОКР «Бакалавр» С.А Дикань, І.О Іваницька – Полтава : ТВО «АСМІ», 2019.- 279 с. 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально- методичного управління (відділу)/лабораторії/і ншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідаль ного секретаря приймальної комісії та його заступника: Декан заочного факультета (2000- 2011 рр.), декан гуманітарного факультета (2012-2018 рр.). 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. на корисну модель № 121406 Україна. МПК (2006.01) С04В 28/26. Спосіб виготовлення плитного й оболонки подібного видів теплоізоляційних матеріалів / Д. О. Стороженко, О.Г. Дрючко, Н.В. Бунякіна, І. о. Іваницька – у 2017 03932; Заявлено 21.04.2017; Опуб.11.12.2017, Бюл. №23.- 8с. 2. Пат. на корисну модель № 121407 Україна. МПК (2006.01) С04В 28/26. Спосіб виготовлення спученого гранульованого теплоізоляційного наповнювача / А.М. Павленко, Д.О. Стороженко, О.Г. Дрючко, Н.В. Бунякіна, І.О. Іваницька – у 2017 03934; Заявлено 21.04.2017; Опуб. 11.12.2017,Бюл №23. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							9 с. 3. Пат. на корисну модель № 121408 Україна. МПК (2006.01) С04В 28/26. Спосіб тепло ізолювання у складних за формою конструкціях / Д.О. Стороженко, О.Г. Дрючко, Н.В.Бунякіна, І.О. Іваницька - и 2017 03935; Заявлено 21.04.2017; Опуб. 11.12.2017, Бюл. № 23
288408	Приставка Юлія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058327, виданий 26.11.2020	1	Вища математика	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Математика»; кваліфікація: «математик, викладач математики»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності кандидат фізико-математичних наук , 01.01.02 – диференціальні рівняння ; 4) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection: 1. Serov M., Prystavka Yu. Nonlocal ansätze, reduction and some exact solutions for the system of the van der Waals equations. Journal of Mathematical Analysis and Applications. 2020. V. 481, № 1. P.98-117. doi.org/10.1016/j.jmaa.2019.123442. 2. Serov, M.I., Serova, M.M., Prystavka, Y.V. Classification of Symmetry Properties of the (1+2)-Dimensional Reaction–Convection–Diffusion Equation. Journal of Mathematical Sciences (United States). 2020. V. 247. P.~328–350. 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1.Серова М.М., Приставка Ю.В. Про розширення основних симетрій двовимірного

							рівняння реакції-конвекції-дифузії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія. Математика. Механіка. 2015. Випуск 1(33). С.38-44. 2.Серов М.І., Приставка Ю.В. Нелокальні перетворення еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія. Фізико-математичні науки. 2016. Випуск 14. С.132-139. 3.Серов М.І., Приставка Ю.В. Симетрійні властивості та деякі точні розв'язки нелінійного двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії. Прикарпатський вісник НТШ. 2017. Випуск 1(37). С.42-52. 4.Серов М.І., Серова М.М., Омелян О.М., Приставка Ю.В. Застосування нелокальних перетворень еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії до знаходження її точних розв'язків. Вісник Львівського університету. Серія механіко-математична. 2017. Випуск 83. С.123-138. 5. Серов М.І., Серова М.М., Приставка Ю.В. Класифікація симетрійних властивостей (1+2)-вимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії. Нелінійні коливання. 2019. Т. 22, № 1. С.98-117. 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1.Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни "Вища математика" (Змістовий модуль «Лінійна алгебра»), 2020. 2. Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни "Вища математика" (Змістовий модуль «Векторна алгебра»), 2020. 3. Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни "Вища математика" (Змістовий модуль «Кратні інтеграли»), 2020. 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Приставка Ю.В. Необхідні умови розширення основної алгебри інваріантності двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали 15-ї міжнародної наукової конференції ім. акад. Михайла Кравчука, 15-17 травня, 2014 р., Київ: Матеріали конф., Т.1. Диференціальні та інтегральні рівняння, їх застосування. – Київ: НТУУ «КПІ», 2014 – С. 256-257. 2. Серов М.І. Приставка Ю.В. Точні розв'язки двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали 16-ї міжнародної наукової конференції ім. акад. Михайла Кравчука, 14-15 травня, 2015 р., Київ: Матеріали конф., Т.1. Диференціальні інтегральні рівняння, їх застосування. – К.: НТУУ «КПІ», 2015 – С. 207-208. 3. Серов М.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Приставка Ю.В.Симетрійні властивості та деякі точні розв'язки нелінійного двовимірного рівняння реакції- конвекції-дифузії // Матеріали Другої Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 55-річчю кафедри вищої математики Івано- Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Прикладні задачі математики, Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2016 – С.92-94. 4. Серов М.І. Приставка Ю.В.Нелокальні перетворення еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації: тези доповідей VII міжнародної наукової конференції. – Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016 – С.204-205. 5. Serov M., Serova M., Omelyan O., Prystavka Yu. Application of non- local conversions of equivalence of the system of convection- diffusion equations to the finding of exact solutions // International conference of differential equations dedicated to the 110th Anniversary of Ya.B. Lopatynsky: book of abstracts. – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, 2016 –С.105-107.
37852	Соловійов Веніамін Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора наук ДД 000594, виданий 14.04.1999, Атестат професора ПР 000460, виданий 05.07.2001	48	Фізика	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Фізика», кваліфікація: «фізика»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування

							спеціальності: доктор хімічних наук, 02.00.04 – фізична хімія; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Solovjov V.V. Investigation of strain- stress state round the borehole massif containing the plastic rocks /V.V. Solovjov, N.N. Roy // Metallurgical and Mining Industry.- 2015.-№ 8. – P.555- 558 (стаття, НМБД:Scopus) 2. Onischenko V. Okologiche und ressourcenschonende Methode zum Recycling von Wolframschrott. Niob-Kobaltkarbid Cermets und Extraktion von Wolfram und Niob sus Konzentraten/ V.Onischenko , V.Soloviev, L. Solianyk, V. Malyshev//Materials Science & Engineering Technology.- 2016.-№9- P.852-857. (стаття, НМБД: Web of Science, Scopus) (http://77.121.11.9/bitstream/PoltNTU/1415/1/%D1%81%D1%82%D0%Bo%D1%82) 3. Kuznetsova T.Y. Antioxidant activity of melatonin and glutathione interacting with hydroxyl- and superoxide anion radicals /T.Y. Kuznetsova, N.V. Solovyova, V.V. Solovyov, V.O.Kostenko // Ukr. Biochem. J. – 2017. – № 12. – P. 146- 152 (НМБД Scopus) (http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3937) 4. V. V. Soloviev, L. A. Solyanik, T. Yu. Kuznetsova, Yu. S. Holik, O. E. Ilyash, D. V. Usenko. The effect of multielectron transfer on the direction for the mechanism of heterogeneous reactions during the synthesis for nanomaterials from tungstate melts under the conditions of
--	--	--	--	--	--	--	---

cationic catalysis / Journal «Molecular Crystals and Liquid Crystals» (Impact Factor 0.633), Volume 673, 2018 - Issue 1: 6th International Conference on Nanotechnology and Nanomaterials (NANO-2018), Part 1. - Pages 61-69. | Published online: 19 Jun 2019 (<https://doi.org/10.1080/015421406.2019.1578494>)

5. Novoselova I. A., Skryptun I. N., Omelchuk A. A., Soloviev V. V. Cationic Electrocatalysis in Effecting the Electrosynthesis of Tungsten Carbide Nanopowders in Molten Salts // Methods for Electrocatalysis Advanced Materials and Allied Applications / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. 2020 Pages 221-239. Scopus https://doi.org/10.1007/978-3-030-27161-9_30.2)

30.2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Kuznetsova T.Y. Antioxidant activity of melatonin and glutathione interacting with hydroxyl- and superoxide anion radicals /T.Y. Kuznetsova, N.V. Solovyova, V.V. Solovyov, V.O.Kostenko // Ukr. Biochem. J. – 2017. – № 12. – P. 146-152.

2. Technology descent in one step intermediate column, weight of which exceeds load capacity of drilling rigs / V. Solovyov, O. Mykhaylovskaya, I.Yermakova / Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Вип. 2(47). – 2016. – С. 311 – 315.

3. Акульшин О.О. Аналітичне визначення зміни газогідродинамічних параметрів продуктивного пласта у процесі його

розробки/
О.О.Акульшин, В.В. Соловйов, О.Р. Кондрат, М.М. Рой//Прикарпатський вісник НТШ.-2016. – Т.33, №1.- С.-167-174.

4. Soloviov V.V., Mykhailovska O.V., Yermakova I.A. Conditions of a single intake descending of intermediate casing strings of an excessive weight compared to a derrick load capacity//Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1(50), 2018. С214-219.

5. Соловйова Н.В., Петровський О. М., Ілляш О.Е., Колесникова Н.І., Кузнецова Т.Ю., Соловйов В.В. Передпосівна стимуляція насіння ехінацеї і валеріани електромагнітним полем ультрависокої частоти / Н.В. Соловйова, О. М. Петровський, О.Е. Ілляш, Н.І. Колесникова, Т.Ю. Кузнецова, Соловйов В.В. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, Полтава. Том 20 № 1 (2020): - С 145 – 148. DOI 10.31718/2077-1096.20.1.145

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Монографії:
1. Принципи та методологія автоматичного розпізнавання об'єктів за їх фізичними властивостями : М.В. Галай, Г.М. Лисенко, В.В.Соловйов – Полтава : АСМІ. – 2000. – 339с.

2. Електрохімічно активні частки та багато електронний перенос заряду у вольфрамовмісних розтопах: В.В. Соловйов,Л.О. Черненко – ПолтНТУ, 2009. – 160с.

3. Вольфраматсодержащие соляные расплавы. Моделирование направленности многоелектронного

переноса в условиях катиононого катализа : В.В. Соловьев, Л.А. Черненко – Германия: Palmarium Academic Publishing, 2013. – 177с.

4. Органні ефекти мелатоніну : Л.Д. Чоботар, О.О. Цвях, О.М. Ларичева, В.В. Пшиченко, Ю.Д. Френкель, Я.М. Анасевич, В.В. Соловйов, Т.Ю. Кузнецова, В.О. Костенко, Н.В. Соловйова; за ред. д-ра.мед. наук В.С. Черно. – Миколаїв : Ліон, 2018. – 236 с.

5. .Roy M.M., Akulshin O.O., Solovyov V.V., Usenko D.V. Technological and methodological aspects of the express method for researching high-yield wells and determining their potential reduction capabilities // Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petrosani, Romania UNIVERSITAS Publishing, 2019. – p.252-262

6. Novoselova I. A., Skryptun I. N., Omelchuk A. A., Soloviev V. V. Cationic Electrocatalysis in Effecting the Electrosynthesis of Tungsten Carbide Nanopowders in Molten Salts // Methods for Electrocatalysis Advanced Materials and Allied Applications / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. 2020 Pages 221-239.Scopus <https://doi.org/10.1007/978-3-030-27161-9>

Посібники:

1. Навчальний посібник по організації самостійної роботи для підготовки до виконання лабораторних робіт з курсу фізики (Електрика та магнетизм) (англійською мовою)/Ю.О. Курись, В.В. Соловйов, Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 38с.

2. Навчальний

							посібник по організації самостійної роботи студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та дистанційної форм навчання з курсу фізики (Молекулярна фізика та основи термодинаміки)/ Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова, Ю.О. Курись, – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 84 с. 3. Ілляш О.Е., Соловійов В.В., Чухліб Ю.О. Навчальний посібник «Поводження з відходами» для виконання курсового проекту «Утилізація та рекуперація відходів» для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітній ступінь «бакалавр» усіх форм навчання / О.Е. Ілляш, В.В. Соловійов, Ю.О. Чухліб. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 148 с. (Затверджено Вченою радою Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, протокол № 1 від 27.09.2018 р.). 4. Соловійов В.В. Навчальний посібник з фізики (Коливання і хвилі. Оптика) для студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та дистанційної форм навчання. / В.В. Соловійов, Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова, О.М. Петровський. – Полтава НУПП ім. Юрія Кондратюка, 2019. – 80с. 5. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з організації та підготовки до лабораторних робіт за денною, дистанційною і заочною формами навчання з дисципліни «Основи геофізики» / Укладачі: О.М. Петровський, В.В. Соловійов, Т.Ю. Кузнецова., Давиденко Л. П. // для спеціальності 103 «Науки про Землю».
--	--	--	--	--	--	--	--

							□ Полтава: ПолтНТУ, 2020.– 68 с 30.7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: - заступник голови секції Наукової ради МОН України за фаховим напрямом №3 «Загальна фізика» (2013р.) - член секції Наукової ради МОН України за фаховим напрямом №3 «Загальна фізика» (2016р.) - член секції Наукової ради МОН України за фаховим напрямом №3 «Загальна фізика» (2017р.) 30.10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри фізики (нині кафедри хімії та фізики) Національного університету «Полтавська політехніка імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юрія Кондратюка» 30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Спосіб спуску важких обсадних колон у свердловину в один прийом при недостатній вантажопідйомності бурового верстата / Патент на винахід №398337, 7 Е211333/16; Укр. патент, Київ, 2001, опубліковано 15.06.2001. Бюл. №5./ П.І.Світалка, І.Й.Рибчич 2. Центратор розвантажу-вальний для колони труб в свердловині / Патент на винахід №48623 А, 7 Е21В17/10 Укр. патент, Київ, опубліковано 15.08.2002. Бюл. №8. / П.І.Світалка, І.Й.Рибчич, В.В.Невежин Спосіб спуску важких обсадних колон у свердловину в один прийом при недостатній вантажопідйомності бурового верстата / Патент України Е21В19/00 на винахід /№39833; Заявлено 17.12.1999; Опубл. 15.04.2003., Бюл. №4 / П.І. Світалка, І.Й. Рибчич. 30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Guidelines to preparation of executing of practices on physics. Chapter 1. Mechanics. For full-time and distance learning students of the engineering branches / Y.O. Kurys, Kovalenko S.S, V.V. Solovjov, T.Yu. Kuznetsova.- Poltava: Poltava national technical Yuri Kondratyuk university, 2016. – 144 p. 2. Guidelines to Performing Laboratory Works on Physics. Chapter 2. «Molecular Physics and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Thermodynamics» for full-time and Distance Learning Students of the Engineering Branches/T.Yu. Kuznetsova, Y.O. Kurys, S.S. Kovalenko, V.V. Solovjov . – Poltava: Poltava national technical Yuri Kondratyuk university, 2016. – 32 p. 3. Guidelines to Performing Laboratory Works on Physics. Chapter 1. «Mechanics», for full-time and Distance Learning Students of the Engineering Branches/ Y.O. Kurys, L.A. Chernenko, T.Yu. Kuznetsova V.V. Solovjov – Poltava: Poltava national technical Yuri Kondratyuk university, 2016. – 44 p. 4. Навчально-методичний посібник по організації самостійної роботи для підготовки до виконання лабораторних робіт із курсу «Фізика». Ч.3. Електрика та магнетизм / В.В. Соловійов, Ю.О. Курись, Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – 38 с. 5. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з організації та підготовки до лабораторних робіт за денною, дистанційною і заочною формами навчання з дисципліни «Основи геофізики» / Укладачі: О.М. Петровський, В.В. Соловійов, Т.Ю. Кузнецова., Давиденко Л. П. // для спеціальності 103 «Науки про Землю». □ Полтава: ПолтНТУ, 2020.– 68 с 30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою.... Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у період 2015-2020рр.; 1. Керівник студентської наукової роботи магістрантки Підручної І.В. на тему «Екологічно чистий і ресурсозберігаючий засіб переробки відходів твердих сплавів карбід вольфраму кобальту методом високотемпературної селективної сепарації», яка одержала диплом І ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих і гуманітарних наук за спеціальністю «Екологія» (березень 2019р.). 2. Керівник студентської наукової роботи студента Просветова С.Д. на тему «Ендоекологічні аспекти впливу антиоксиданту мелатонину на вільні радикали», який одержав диплом III ступеня у II етапі за III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих і гуманітарних наук за спеціальністю «Екологія» (2020р.). 30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Соловійов В.В. Моделювання впливу поверхні електроду на перенос заряду у вольфраматовмісних системах в іонних розплавах / В.В. Соловійов, Л.О. Соляник, В.В. Лисенко // 67-а наукова конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

							професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: тези конференції, Т. 3, 2 квітня – 22 травня 2015 р., м. Полтава. – Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка. – С. 178-179. 2. Соловійов В.В. Вплив сольватаційних ефектів на кислотно-основний механізм взаємодії ендоксидантів із активними формами кисню / В.В. Соловійов, Т.Ю. Кузнецова // там же, С. 179-181. 3. Soloviev V. Ecologically safe and resource-saving methods for recycling waste tungsten, niobium carbide-cobalt cermets and extraction of tungsten and niobium from concentrates / V. Soloviev, L. Chernenko, T. Kuznetsova, V. Malyshev // Екологія. Довкілля. Молодь: матеріали V Міжнародної наукової конференції молодих вчених та студентів, 22-23 жовтня 2015 р., м. Полтава. – Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка., С. 37-41. 4. Solovjev V. The role of cation catalysis at high-temperature electrochemical synthesis of tungsten carbides in ionic melts / V. Solovjev, L. Chernenko, T. Kuznetsova, V. Gladkyi, V. Malyshev // Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів: матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції, 6-8 листопада 2015 р., м. Кременчук. – Кременчук: КрНУ ім. Михайла Остроградського. – С. 102-103. 5. Соловьев В.В. Теоретическое моделирование образования устойчивых комплексов в системах $M_3CrCl_6+18MCl$ / В.В. Соловьев, Л.А. Черненко, В.Г. Кременецкий // там же, С. 124-126. 6. Рой М.М. Теоретичне
--	--	--	--	--	--	--	--

							моделювання впливу тиску при випробуванні пластів з аномально низькими тисками / М.М. Рой, В.В. Соловйов // там же, С. 132-133. 7. Solovjev V.V. The role of cation catalysis at high-temperature electrochemical synthesis of tungsten carbides in ionic melts / V.V. Solovjev, L.O. Chernenko, V.V. Malyshev // 68-а наукова конференція професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: тези конференції, Т. 3, 19 квітня – 13 травня 2016 р., м. Полтава. – Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка. – С. 196-197. 8. Соловьёв В.В. Моделирование возможности образования устойчивых в системах $M_3SiC_{16}+18MSi$ / В.В. Соловьёв, Л.А. Соляник, Р.В. Колесник // 68-а наукова конференція професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: тези конференції, Т. 3, 19 квітня – 13 травня 2016 р., м. Полтава. – Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка. – С. 198-200. 9. Соловйов В.В. Антирадикальна активність мелатоніну і глутатіону за результатами електрохімічних досліджень/ Соловйов В.В., Кузнецова Т.Ю., Омельчук А.О. // там же, С. 200-202. 10. Данілова Н.С., Соловйов В.В. Теоретичне моделювання екологічно чистих процесів переробки відходів виробництва. / Н.С. Данілова, В. В. Соловйов. // Тези 69-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. 19 квітня – 19 травня 2017 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Т. 3. – С. 220 11. Соловйов В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ресурсозберігаючі способи переробки відходів твердих сплавів карбід вольфраму-кобальт / В.В. Соловйов, Т.Ю. Кузнецова, Н.С. Данілова // Тези 69-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. 19 квітня – 19 травня 2017 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Т 3. – С 223 - 224 12. Solovjev V. V. Ecologically methods for recycling waste tungsten carbide-cobalt / V.V. Solovjev, N.S. Danilova, T.Y. Kuznetsova, V. V. Gladkiy // Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів: матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 листопада 2017р., м. Кременчук. – Кременчук: КрНУ ім. Михайла Остроградського. – С.65-67. 13. Підручна І.В. Теоретичне моделювання екологічно чистих процесів вилучення цінної сировини з відходів виробництва при високотемпературній селективній екстракції ніобію і танталу / І.В. Підручна, В.В. Соловйов // Тези 70-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. 23 квітня – 11 травня 2018 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – Т 3. – С 67-68. 14. Соловйов В.В., Кузнецова Т.Ю. Порівняльний аналіз антирадикальної активності антиоксидантів за результатами електрохімічних досліджень // Тези 70-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. 23 квітня – 11 травня 2018 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – Т 3. – С 74-75.
--	--	--	--	--	--	--	---

							15. Геометрична й електронна будова мелатоніну за відсутності токсичних речовин / А. О. Прокопенко, В.В. Соловйов, С.Д. Просветов // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 295-297. 16. Перебудова сольватаційної оболонки в електрометалічних комплексах вольфраму і молібдену при послідовному приєднанні 6-ти електронів як засіб отримання нових наноматеріалів / В.В. Соловйов, Л.О. Соляник, А.В.Іванченко // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 293-295. 17. Вивчення процесів електровідновлення CO₂ у соляних розплавах / І.А. Новоселова, А.О. Омельчук, В.В. Соловйов, Л.О. Соляник // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 290-291. 18. Soloviev V.V. Theoretical-experimental methodology involving new medicinal products / V.V. Soloviev, T.Yu.Kuznetsova, A.A. Omel'chuk // збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», 6 грудня 2019р. – Полтава:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – с.126-128 19. Прокопенко А.О., Соловійов В.В., Просветов С.Д., Омельчук А.О. Аналіз антирадикальної активності MLT за результатами електрохімічних досліджень // XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів»: матеріали конференції. – Кременчук: КрНУ, 2019. – с. 45-46 Solovyov V., Golik Y., Pyash O., Kuznetsova T., Usenko D., Gladkyi V. Thermodynamic rationale for the use of a heat pump as an example of energy-saving technologies // XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів»: матеріали конференції. – Кременчук: КрНУ, 2019. – с. 132-133
95929	Пахомов Роман Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук ДК 045404, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 044326, виданий 29.09.2015	18	Безпека людини	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво»; кваліфікація: «інженер-будівельник»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди; 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1). Zyma O.E. Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method / O.E. Zyma, E.V. Dyachenko, R.I. Pahomov, S.M. Zhyhylii // International

							Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 2.23. – UAE, 2018. – pp. 242 – 246.
							2). Pahomov R. Analysis and prevention of industrial injury in the construction sector / R. Pahomov, O. Zyma, E. Dyachenko // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 3.2 – UAE, 2018. – pp: 285–90.
							3). O.E. Zyma. Analysis of emergency management methods in oil and oil-products reservoirs / Zyma O.E., Pahomov R.I., Dyachenko E.V. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 335–344.
							4). Dyachenko E.V. Non-crane method of building`s reconstruction with additional storey erection / Dyachenko E.V., Zyma O.E., Pahomov R.I. and Shefer O. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 35–44.
							30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
							1). Пахомов Р.І. Безпека людини і проблеми сучасної освіти / Системи обробки інформації: Зб. наук. праць. – Харків, 2015. – Вип. 3 (128). – С.196 – 199.
							2). Пахомов Р.І. Аналіз, прогнозуванні та профілактика травматизму з важкими наслідками / Р.І. Пахомов, Г. М. Гасій, І. О. Білоус, Т.В. Лаврут / Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. – Х.: Харківській університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип. 2 (43) – С. 139 – 144..
							3). Пахомов Р.І. Особливості впливу вібрації на вестибулярний апарат працівників будівельної сфери / Пахомов Р.І., Дяченко

Є.В., Зима О.Є. // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних сил. – Х.: Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 2 (47). – С. 200 – 202.

4). Pahomov R. Post-graduate education of responsible staff on labour protection: problems and features / R. I. Pahomov, E V. Dyachenko, O. Zyma // ScienceRise. Технічні науки – №9/2(26). – 2016. – С. 58 – 62.

5). Redkin O. V. Now forms and world experience of organization and management of business processes and build-investment projects in the field of the complex objects development of Ukrain / O. V. Redkin R. I. Pahomov, A. E. Zyma // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво – 1(50). Полтава: ПолтНТУ, 2018. – с. 238 – 245.

6). Pahomov Roman. Oil and gas complex of Ukraine: analysis and prevention of electrical traumatism / Roman Pahomov, Oleksandr Zyma, Evgen Dyachenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(52)'. Полтава: ПолтНТУ, 2019. – с. 210 – 215.

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1). Monograph. ASSOCIATION AGREEMENT: DRIVING INTEGRATIONAL CHANGES. – Accent Graphics Communications: Chicago, Illinois, USA. – 798 p.

2). Пахомов Р.І. Перша долікарська допомога при нещасних випадках: навчальний посібник / Пахомов Р.І., Смирнов. В.А., Дяченко Є.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 97 с.

3). Організація і управління безпекою в будівництві:

							навчальний посібник / Редкін О.В., Пахомов Р.І., Щербінін Л.Г та ін. – Полтава: ПолтНТУ, 2016 – 240 с. 4). Редкін О.В. Стратегічне і проектне управління. Модульний комплекс-практикум. Модуль № 4 «Науково-методичні та практичні аспекти оцінювання впливів на навколишнє середовище інвестиційних проектів і програм»: навч. посібник. / О.В. Редкін, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – Полтава, НУ ПП, 2020. – 91 с. 5). Редкін О.В. Стратегічне і проектне управління. Модульний комплекс-практикум. Модуль № 5 «Основи стратегічного проектного аналізу, техніко-економічного оцінювання (ТЕО) та бізнес-планування майбутніх інвестиційних проектів і програм розвитку підприємств, оцінка їх ефективності»: навч. посібник. / О.В. Редкін, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – Полтава, НУ ПП, 2020. – 108 с. 30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів 1). С. а. права на твір Стаття “Analysis and Prevention of Industrial Injury in the Construction Sector” / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91930; заявл. 23.07.2019. – № 93606; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України. 2). С. а. права на твір Стаття «Сучасні методи гасіння пожеж у резервуарах з нафтою та нафтопродуктами» / Д.В. Яременко, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – № 91932; заявл. 23.07.2019. – № 93608; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України. 3). С. а. права на твір Стаття “Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slars lifting method”
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ О.Є. Зима, Р.І. Пахомов, Є.В. Дяченко, С.М. Жигилій. – № 91931; заявл. 23.07.2019. – № 93607; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України. 4). С. а. права на твір Науковий твір «Безпека в надзвичайних ситуаціях. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання» / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, В.Л. Дегтярьов. – № 91933; заявл. 23.07.2019. – № 93609; дата реєстрації 28.08.2019; опубл. 23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ. 5). С. а. права на твір Курс лекцій «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та дистанційної форм навчання» / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91934; заявл. 23.07.2019. – № 93610; дата реєстрації 28.08.2019; опубл. 23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ. 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок / рекомендацій 1). Дяченко Є.В. Курс лекцій з дисципліни «Організація і планування дорожнього будівництва (спецкурс)» / Є.В. Дяченко, Г.М. Гасій, Р.І. Пахомов, О.Є. Зима – Полтава: ПолтНТУ, 2015 – 133 с. 2). Пахомов Р.І. Методичні вказівки та контрольні завдання для студентів будівельних спеціальностей
--	--	--	--	--	--	--	--

							заочної форми навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, В.А. Куц, В.Л., Дегтярьов, І.О. Білоус. - Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 36 с. 3). Пахомов Р.І. Електробезпека. Технічні засоби захисту від ураження електричним струмом: Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни: «Безпека в галузі та надзвичайних ситуацій» для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. –35 с. 4). Пахомов Р.І. Курс лекцій з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуацій» / Р.І. Пахомов, Є.В. Дяченко, О.Є. Зима. – Полтава: ПолтНТУ, 2017 – 190 с. 5). Пахомов Р.І. Безпека в надзвичайних ситуаціях. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуацій» для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, В.Л. Дегтярьов – Полтава: ПолтНТУ, 2017. –35 с. 6). Пахомов Р.І. Безпека людини: практикум для студентів гуманітарних та економічних спеціальностей денної і дистанційної форм навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019 – 65 с. 30. 15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики 1). Zuma O.E. Works execution organization at reconstruction and
--	--	--	--	--	--	--	--

							renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method / O.E. Zyma, E.V. Dyachenko, R.I. Pahomov, S.M. Zhyhylyi // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 2.23. – UAE, 2018. – pp. 242 – 246. 2). Pahomov R. Analysis and prevention of industrial injury in the construction sector / R. Pahomov, O. Zyma, E. Dyachenko // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 3.2 – UAE, 2018. – pp: 285–90. 3). International Conference on Recent Research in Materials and Engineering, 27th and 28th of March, 2018, India on the topic “Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method”. http://icrrme.org/index.html 4). Пахомов Р.І. Аналіз і профілактика виробничого травматизму в будівельній галузі / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко, Л.Г. Щербінін // Conference proceedings I International Azerbaijan-Ukraine Conference «Building innovations - 2018», 24–25.05.2018 – Baku, Azerbaijan, 2018. – С. 128 – 130. 5). Дяченко Є.В. Організація виконання робіт із відновлення будівель після пожежі за допомогою методу підйому перекриттів / Є.В. Дяченко, Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Л.Г. Щербінін // Conference proceedings I International Azerbaijan-Ukraine Conference «Building innovations - 2018», 24–25.05.2018 – Baku, Azerbaijan, 2018. – С. 174 – 176.
59419	Вощенко Вікторія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення:	7	Філософія	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Історія; кваліфікація: вчитель

				2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008243, виданий 26.09.2012		історії і суспільствознавства; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії. 3) підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1) Вощенко В.Ю., Денисовець І.В. Цивілізаційна та формаційна концепції як абстрактно-логічні схеми історичної періодизації [Текст] / В.Ю. Вощенко, І.В. Денисовець // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2016. – Вип. 3(12). – С. 66-74. 2) Передерій І.Г., Вощенко В.Ю. Інституційний репозитарій як конструктивна модель організації відкритого доступу до інформації / І.Г. Передерій, В.Ю. Вощенко // Вісник Книжкової палати: науково-практичний журнал – К., 2016. – № 12. – С. 34-37. 3) Тєвікова О.В., Вощенко В.Ю. Ідеологічні аспекти діяльності музеїв Української РСР в 1950 - 1960-х рр. / О.В. Тєвікова, В.Ю. Вощенко // Історична панорама. – 2017. – №24. – С. 80-91. 4) Якименко Н., Вощенко В. Організаційно- педагогічні й дидактичні умови формування професійної компетентності фахівців із документознавства та інформаційної діяльності в процесі дистанційного навчання // Наукові записки / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С Савченко та ін. – Випуск 179. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 224 - 230. 5) Вощенко В.Ю.
--	--	--	--	---	--	---

							«Суспільство екрана» як варіація візуальної культури / В. Вощенко // Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Вип. 42. – К. ; Полтава., 2019. – 256 с. – С. 209-212. 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Viktoriia Voshchenko, Iryna Denysovets, Nataliia Yakymenko Historical and philosophical retentions and projections of the concept of “civilization” by A. Toynbee. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part II. Warsaw: BMT Erida Sp. Zo.o, 2019. 688 p. P.621-635. 30.9) участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” 2019 р. - член журі секції «Філософія» міського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України». 30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій 1) Гула Р.В., Передерій І.Г., Вощенко В.Ю. Теорія культури у схемах: посібник-додаток до навчальних дисциплін «Світова культура та мистецтво», «Історія зарубіжної культури», «Культурологія», «Історія української культури» / Р.В. Гула, І.Г. Передерій, В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 49 с. 2) Джерелознавство: навч. посібн. для підготовки магістрів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна
--	--	--	--	--	--	--	---

справа», спеціалізації «Документознавство та інформаційна діяльність» денної форми навчання / упор. В.Ю. Вощенко, І.В. Денисовець, Н.В. Білан. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 182 с.

3) Управління документно-інформаційними проектами: навчальний посібник для магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання / упор.: І.В. Денисовець В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 134 с.

4) Конспект лекцій із дисципліни «Теорія та історія соціальних комунікацій» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / упор. І.В. Денисовець, В.Ю. Вощенко, Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 142 с.

30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики

1) Вощенко В.Ю.
Дидактика
дистанційного
навчання навчання /
В.Ю. Вощенко //
Відкрита та
дистанційна освіта:
від теорії до практики:
зб. матер. III Всеукр.
Електронної наук.-
практ. конф., 27
вересня 2018 р. [ред.
кол.: Л.Л. Ляхощка
(голов. ред), С.П.
Касьян, С.В. Антошук,
Т.І. Сябрук]. - К.:
ДВНЗ «Ун-т
менеджменту освіти»
НАПН України, 2018.
- 166 с. - С. 35-37.

2) Вощенко В.,
Денисовець І.
Трансформація
документа в історичне
джерело як предмет
дискусії в
документознавстві / В.
Вощенко, І.
Денисовець //
Документно-
інформаційні
комунікації в умовах
глобалізації:
матеріали III

						Всеукраїн. наук.- практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 314.с. – С. 32- 36. 3) Olha Tievikova, Victoria Voshchenko, Alla Lysenko. Socio- cultural space of the Ukrainians in the period of 1953–1964: the peculiarities and development trends // International scientific conference «Cultural heritage: research, valorization, promotion», Ed. a 11-a, 29 – 31 October 2019, Kishinev (Moldova). – Kishinev: Tipogr. «Notograf Prim», 2019. – Р. 105 – 106. 4) Вощенко В.Ю., Денисовець І.В. Інформаційне перевантаження як проблема постіндустріального суспільства // Документно- інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 117-122; 5) Денисовець І.В., Вощенко В.Ю. Політичні міфи як технологія конструювання дійсності в інформаційному суспільстві // Документно- інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 279-285.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.	☒	Технологія обробки типових деталей та технологічна оснастка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН5) виконувати геометричне	☒	Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.

модельовання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва; РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.				
РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.	☒	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
РН8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; РН9) знати та розуміти суміжні	☒	Електротехніка, електроніка та мікросхемотехніка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в	Поточний контроль, екзамен.

галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.			аудиторії)).	
РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання; РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва; РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.	☒	Металорізальні верстати	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, курсовий проект, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, курсовий проект, екзамен.
РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і	☒	Деталі машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, курсовий проект, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, курсовий проект, екзамен.

проекційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.				
РН2) використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань; РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання; РН11) розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації; РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.	☒	Гідравліка, гідро- та пневмопривод	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, розрахунково-графічна робота, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
РН1) вибирати та	☒	Взаємозамінність,	Словесні методи навчання	Поточний контроль,

застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.		стандартизація та технічні вимірювання	(лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, розрахунково-графічна робота, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	екзамен.
РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. РН10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання. РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва. РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів. РН15) враховувати при прийнятті	☒	Експлуатація, обслуговування та якість машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, розрахунково-графічна робота, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.

рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.				
РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва; РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.	☒	Організація, планування і основи менеджменту	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва; РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.	☒	Економіка підприємства	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів	☒	Теорія різання	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота	Поточний контроль, екзамен.

прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.			здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН12) навички практичного	☒	Різальний інструмент	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, курсова робота, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, курсовий проєкт, екзамен.

використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).				
РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання; РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.	☒	Практика (навчально-ознайомча)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН2) використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань; РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного	☒	Практика (І технологічна)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями)	Публічний захист звіту, диференційований залік

навантаження; РН5) виконувати геометричне модельовання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проекційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальни х досліджень; РН9) знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми; РН10) знати				
---	--	--	--	--

конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання; РН12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE); РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів; РН15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності; РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.				
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН2) використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань; РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН4) оцінювати надійність деталей	☒	Практика (ІІ технологічна)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями)	Публічний захист звіту, диференційований залік

і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; РН9) знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для				
---	--	--	--	--

виконання інших вимог освітньої програми; РН10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання; РН12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE); РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів; РН15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності; РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.				
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН2) використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань; РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність,	☒	Практика (фахова)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	Публічний захист звіту, диференційований залік.

жорсткість
деталей машин;
РН4) оцінювати
надійність деталей
і конструкцій
машин в процесі
статичного та
динамічного
навантаження;
РН5) виконувати
геометричне
моделювання
деталей,
механізмів і
конструкцій у
вигляді
просторових
моделей і
проекційних
зображень та
оформлювати
результат у виді
технічних і робочих
креслень;
РН6) створювати і
теоретично
обґрунтовувати
конструкції
машин, механізмів
та їх елементів на
основі методів
прикладної
механіки, загальних
принципів
конструювання,
теорії
взаємозамінності,
стандартних
методик
розрахунку
деталей машин;
РН7)
застосовувати
нормативні та
довідкові дані для
контролю
відповідності
технічної
документації,
виробів і
технологій
стандартам,
технічним умовам
та іншим
нормативним
документам;
РН8) знати і
розуміти основи
інформаційних
технологій,
програмування,
практично
використовувати
прикладне
програмне
забезпечення для
виконання
інженерних
розрахунків,
обробки інформації
та результатів
експериментальних
досліджень;
РН9) знати та
розуміти суміжні
галузі (механіку
рідин і газів,
теплотехніку,
електротехніку,
електроніку) і
вміти виявляти

міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми; РН10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання; РН11) розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації; РН12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE); РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва; РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів; РН15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності; РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування				
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Словесні методи навчання (пояснення, інструктаж). Методи навчання за ступенем керування	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

механіки придатні математичні методи; PH2) використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань; PH3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; PH4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; PH5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; PH6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; PH7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; PH8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування,			навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, кваліфікаційна робота, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
---	--	--	--	--

практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; РН9) знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми; РН10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання; РН11) розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації; РН12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE); РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва; РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів; РН15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля,					
---	--	--	--	--	--

охорони праці та безпеки життєдіяльності; РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.				
РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН12) навички практичного	☒	Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.

використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE); оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.				
РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. РН15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.	☒	Безпека людини	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.	☒	Правознавство та основи конституційного права	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.	☒	Психологія	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою,	Поточний контроль, диференційований залік.

			методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.	☒	Основи екології	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, диференційований залік.
РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.	☒	Іноземна мова	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, диференційований залік, екзамен.
РН7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.

спілкування.				
РН9) знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми; РН15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності; РН16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.	☒	Історія інженерної діяльності	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, диференційований залік.
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик	☒	Опір матеріалів	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.

розрахунку деталей машин; РН8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; РН12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).				
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин; РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; РН8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання	☒	Теоретична механіка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.

інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; РН12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).				
РН 5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; РН 7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам; РН 8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; РН 12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	☒	Нарисна геометрія та інженерна графіка	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, графічні роботи, інформаційні повідомлення). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, диференційований залік, екзамен.
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної	☒	Інформатика та програмування	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання	Поточний контроль, екзамен.

механіки придатні математичні методи; РН8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; РН12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).			(лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН9) знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.	☒	Хімія	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (лабораторні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
РН1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; РН2) використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань; РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин;	☒	Вища математика	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен, диференційований залік.

PH4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження; PH6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин; PH10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання; PH16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.				
PH1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; PH2) використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань; PH9) знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.	☒	Фізика	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, графічні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.

PH16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.	☒	Філософія	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
PH16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.	☒	Історія України та української культури	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
PH1) вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи; PH5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень; PH6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку	☒	Теорія механізмів і машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, лабораторні роботи, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, курсовий проєкт, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, курсовий проєкт, екзамен

деталей машин; РН8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальни х досліджень.				
---	--	--	--	--