

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»
Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко А.М. Мартиненко

« 20 » _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

підготовки магістра
спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Полтава – 2024 рік

Handwritten signature

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року

Розробники: Григор'єва О.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент,
Кулакова С.Ю., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми _____ (М.М. Нестеренко)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу _____ (М.Б. Чижевська)

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП _____ (С.А.Карпенко)

«28» серпня 2024 року

- © Григор'єва О.В., 2024 рік
- © Кулакова С.Ю., 2024 рік
- © Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024 рік

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**
Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ А.М. Мартиненко

« ____ » _____ 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

**підготовки магістра
спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

Полтава – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2024 року

**Розробники: Григор'єва О.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент,
Кулакова С.Ю., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук.**

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми _____ (М.М. Нестеренко)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри
економіки, підприємництва та маркетингу _____ (М.Б. Чижевська)

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів,
економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП _____ (Є.А.Карпенко)

«28» серпня 2024 року

- © Григор'єва О.В., 2024 рік
- © Кулакова С.Ю., 2024 рік
- © Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 13 «Механічна інженерія»	обов'язкова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування»	Рік підготовки
Змістових модулів – 1		1-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти – магістр	Семестр
		1-й
		Лекції
		16 год.
		Практичні
		14 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		60 год.
Індивідуальна робота		
-		
Вид контролю – диф.залик		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

– для денної форми навчання – 30/60

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є набуття майбутніми фахівцями базових знань з теорії та практики роботи підприємства в економічному напрямі; набуття ними відповідних професійних компетенцій, що формують економіку підприємства. Знання про економічні закони та ефективність функціонування підприємства є невід'ємною складовою роботи будь якого фахівця на підприємстві, що підвищує актуальність вивчення дисципліни.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.

СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є набуті студентами знання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

В результаті опанування дисципліни необхідно навчити студентів аналізувати ефективність використання основних і оборотних фондів машинобудівних підприємств, розраховувати і аналізувати продуктивність праці працівників, знати організацію оплати праці, аналізувати діяльність та визначати ефективність роботи підприємства.

Програмні результати навчання:

РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.

РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

			його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань;
- реферати.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Результати та ефективність виробництва.

Модуль I

Тема 1. Витрати й ціни на продукцію

Поняття витрат підприємства та їх класифікація. Поняття та види собівартості продукції промисловості. Планування собівартості продукції та резерви її зниження в галузі. Сутність ціни, її функції. Види цін в промисловості. Методи ціноутворення в умовах ринкової економіки. Особливості ціноутворення в умовах державного регулювання цін.

Практичне заняття № 1,2.

Тема 2. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Фінанси підприємств.

Прибуток та дохід. Формування та розподіл прибутку підприємства. Планування та облік прибутку. Рентабельність. Визначення рівня рентабельності по собівартості та фондам. Сутність та функції фінансів підприємства. Фінансовий механізм на підприємстві. Фінансові ресурси підприємства.

Практичне заняття № 3

Тема 3. Сутність оподаткування підприємств і податкова система України.

Сутність системи оподаткування. Основні елементи сучасної політики оподаткування. Види податків: прямі та непрямі. Податки з юридичних та фізичних осіб в Україні.

Практичне заняття № 4.

Тема 4. Економічна стратегія підприємства в умовах ринку

Формування економічної стратегії. Типи господарських стратегій. Етапи розробки господарської стратегії підприємства. Складання прогнозу. Аналіз зовнішнього середовища. Прогнозування збуту. Товарна стратегія підприємства. План виробництва та реалізації продукції. Виробнича програма та виробничі потужності підприємства.

Практичне заняття № 5.

Тема 5. Інвестиційний аналіз проекту

Місце та роль інвестиційного проекту в розвитку ринкової економіки. Інвестиційна політика підприємства. Принципи інвестиційної діяльності. Бізнес-план інвестиційного проекту, цілі його розробки та роль в інвестиційному проектуванні. Структура бізнес-плану інвестиційного проекту та зміст його основних розділів. Склад, структура, порядок розрахунків інвестиційних та поточних витрат інвестиційного проекту. Склад результатів в розрахунку економічної ефективності інвестиційного проекту. Критерії ефективності інвестиційних проектів, їх розрахунки і правила застосування.

Практичне заняття №6.

Тема 6. Особливості аналізу фінансових результатів підприємства в умовах інфляції

Поняття інфляції, рівень інфляції та наслідки її впливу на економічну діяльність підприємства (фірми). Урахування інфляції у проектному аналізі. Методика визначення мінімального рівня рентабельності, що забезпечує просте відтворення на підприємстві в умовах інфляції. Методика визначення мінімального рівня рентабельності, що забезпечує просте відтворення на підприємстві в умовах інфляції.

Практичне заняття № 7.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лек.		пр.	лаб.	інд.	сам.	
Модуль 1						
Змістовий модуль 1.						
Результати та ефективність виробництва.						
Тема 1. Витрати й ціни на продукцію.	20	4	4	–	–	12
Тема 2. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Фінанси підприємств	12	2	2	–	–	8
Тема 3. Сутність оподаткування підприємств і податкова система України	14	4	2	–	–	8
Тема 4. Економічна стратегія підприємства в умовах ринку.	12	2	2	–	–	8
Тема 5. Інвестиційний аналіз проекту	16	2	2	–	–	12
Тема 6. Особливості аналізу фінансових результатів підприємства в умовах інфляції	16	2	2	–	–	12
Разом за змістовим модулем 1	90	16	14	–	–	60
Усього годин	90	16	14	–	–	60

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин	
		денна	
	Семінарські заняття не передбачені		

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин	
		денна	
1,2	Тема 1. Витрати й ціни на продукцію. Розрахунок собівартості та цін на продукцію підприємства. Визначення впливу собівартості виробництва та ціни продукцію фінансові результати діяльності підприємства.	4	
3	Тема 2. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Фінанси підприємств. Система показників для оцінки ефективності діяльності підприємства. Вимірювання ефективності використовуваних ресурсів підприємства.	2	
4	Тема 3. Сутність оподаткування підприємств і податкова система України. Розв'язання практичних завдань щодо визначення суми податку на прибуток підприємства. Види непрямих податків, які прийняті на Україні для юридичних осіб. Розв'язання практичних завдань щодо визначення суми податку на додану вартість, що підлягає сплаті в бюджет.	2	
5	Тема 4. Економічна стратегія підприємства в умовах ринку Товарна стратегія підприємства. План виробництва та реалізації продукції. Розв'язання задач на визначення основних показників плану виробництва та реалізації підприємства.	2	
6	Тема 5. Інвестиційний аналіз проекту Інвестиційний аналіз проекту. Види аналізу. Методи аналізу. Показники прибутковості проекту. Урахування фактору часу в розрахунку економічної ефективності інвестиційного проекту.	2	
7	Тема 6. Особливості аналізу фінансових результатів підприємства в умовах інфляції Вирішення практичних задач щодо доцільності проведення капітальних вкладень в умовах інфляції, на визначення мінімального розміру рентабельності, що забезпечує просте відтворення на підприємстві	2	
	Разом	14	

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин	
		денна	
	Лабораторні заняття не передбачені		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання поточного та модульного тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

Назва питань	Кількість годин
	денна форма
Модуль 1	
Змістовий модуль 1. Результати та ефективність виробництва.	
Тема 1. Витрати й ціни на продукцію. Поняття та класифікація витрат підприємства. Поведінка витрат. Планування витрат за місцем виникнення, за носіями та видами продукції. Планування собівартості продукції. Методи планування собівартості. Шляхи зниження витрат на підприємстві. Поняття ціни, її склад та функції. Вид цін. Сучасні стратегії ціноутворення. Методи ціноутворення на підприємстві.	12
Тема 2. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Фінанси підприємств. Поняття доходу та прибутку підприємства. Види доходів підприємства. Види та порядок формування прибутку підприємства. Функції прибутку. Порядок розподілу прибутку підприємства. Поняття та види рентабельності. Поняття та функції фінансів підприємств. Фінансовий механізм підприємства. Фінансові ресурси підприємства.	8
Тема 3. Сутність оподаткування підприємств і податкова система України. Сутність податків та їх функції. Поняття податкової системи та системи оподаткування. Принципи побудови системи оподаткування України. Податковий кодекс України, його склад та структура. Податки юридичних осіб. Податки фізичних осіб.	8
Тема 4. Економічна стратегія підприємства в умовах ринку. Бізнес планування в умовах ринку. Склад та показники комплексного плану розвитку підприємства. Склад та показники плану виробництва продукції підприємства. Зміст та порядок визначення показників товарної, валової, реалізованої та чистої продукції підприємства.	8
Тема 5. Інвестиційний аналіз проекту. Сутність та складові інвестиційного аналізу проекту. Методи оцінки та показники прибутковості інвестиційного проекту.	12
Тема 6. Особливості аналізу фінансових результатів підприємства в умовах інфляції. Методика оцінки фінансових результатів діяльності підприємства в умовах значної інфляції в економіці.	12
Разом за змістовим модулем 1	60
Усього годин	60

13. Індивідуальна робота

Не передбачена навчальним планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація плакатів, демонстрація слайдів тощо.

Під час проведення практичних занять застосовуються словесні розповіді та пояснення, бесіди (вступні, поточні, підсумкові); студентами виконуються вправи: тренувальні, на кмітливість (усні та практичні).

15. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та практичні заняття, а також самостійну роботу.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань. Перевірка та оцінювання знань студентів здійснюється в таких формах:

1. Оцінювання знань студента під час практичних занять.
2. Проведення поточного модульного контролю.
3. Проведення підсумкового диференційованого заліку.

Оцінювання знань студента під час практичних занять має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

а) систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням матеріалу дисципліни;

б) виконання проміжних тестових завдань;

в) виконання контрольних модульних завдань.

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

а) розуміння та ступінь засвоєння теоретичного матеріалу з тематики заняття;

б) уміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних вправ, розв'язанні ситуаційних завдань, аналізі конкретних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

в) рівень використання в процесі відповіді аналітичних матеріалів з сучасних проблем розвитку економіки та управління персоналом;

г) логічність, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати аналіз та підводити підсумки;

д) використання знання міжнародних тенденцій щодо питання, яке досліджується;

е) рівень творчого підходу до розв'язання вирішуваного завдання, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань;

ж) участь у дискусії з проблематики заняття з приведенням при цьому обґрунтованих доводів.

Проміжне тестування знань здійснюється за допомогою проведення експрес-контрольних. При цьому викладачем перевіряється рівень теоретичної підготовленості студента з навчальної дисципліни, ступінь засвоєння питань, які пропонуються для самостійного опрацювання.

Поточний модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: практичний модульний контроль і теоретичний модульний контроль. Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять та проміжного тестового контролю згідно з графіком навчального процесу.

Підсумковий контроль – диференційований залік, проводиться в письмовій формі під час екзаменаційної сесії за умови виконання графіку навчального процесу при наявності рейтингової оцінки за теоретичний курс 35 і більше балів. Диференційований залік проводиться відповідно навчального плану в формі тестування та вирішення задачі. За власним бажанням студента, після складання тесту, з метою уточнення (підвищення) оцінки він може відповісти на 1-2 додаткових запитання (за вибором викладача).

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Диф. залік	Сума
Змістовий модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
15	10	10	10	10	15	30	100

Оцінювання знань студентів за рейтинговою оцінкою

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином: - робота на практичних заняттях (усні відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять), виконання контрольних робіт для дистанційної форми навчання – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку не менше 35 балів, допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Григор’єва О.В. Методичні вказівки щодо організації та змісту практичних занять з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) ступеня вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 24 с.

2 Григор'єва О.В. Методичні вказівки щодо організації та змісту самостійної роботи з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) ступеня вищої освіти. Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 26 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Афанасьєв М.В. Економіка підприємства: підручник. К.: Ліра. 2017. 664 с.
2. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с.
3. Гетьман О., Шаповал В. Економіка підприємства. Навчальний посібник. К. Центр учбової літератури, 2021. 488 с.
4. Грибик І. І. Економіка та управління підприємством: теорія і практика : навч. посіб. / І. І. Грибик. – К. : Ліра-К, 2014. – 428 с.
5. Гринчуцький В.І., Карапетян Е.Т., Погріщук Б.В., Економіка підприємства. Видання 2-ге: перероблене та доповнене. К.:ЦНЛ, 2020. 304 с.
6. Дмитрієв І.А., Близнюк А.О., Поясник Г. В., Шершенюк О.М. Економіка виробництва. Навчальний посібник для практичних занять. Харків: ХНАДУ. 2017. 282 с.
7. Економіка підприємництва: підручник / за ред. д. е. н. проф. Л. В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с.
8. Економіка підприємства : навч. посіб. / уклад.: Н.В. Романченко, Т.В. Кожемякіна, К.В. Пічик. – Київ : НаУКМА, 2018. – 304 с.
9. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
10. Економіка підприємства : підручник : у 3 ч. Ч. 2/ А. А. Мазаракі, Г. В. Блакита, Г. В. Ситник та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 472 с.
11. Економіка підприємства: навч. посіб./ [І.М. Посохов, В.Г. Дюжев, С.В. Сусліков, К.О. Тимофєєва] ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Харків. Політехн. ін-т». – Харків: НТУ «ХП», 2016. –380 с.
12. Економіка підприємства: підручник / за заг. ред. О.С. Іванілова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 728 с.
13. Економіка підприємства: підручник. За заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. Суми: Університетська книга, 2023. 874 с.
14. Економіка та організація виробництва: Підручник / За ред. В. Г. Герасимчука, А. Е. Розенплентера. – К.: Знання, 2007. – 678 с.
15. Іванілов О.С. Економіка підприємства. К.: ЦНЛ, 2021. 728 с.
16. Кулаковська Т.А. Економіка підприємства (практикум): навч посіб. Одеса: Астропринт, 2014. 364 с.
17. Кулаковська Т.А. Економіка підприємства (практикум): навч посіб. – Одеса: Астропринт, 2014. – 364 с.
18. Лойко В.В., Макаровська Т.П. Економіка підприємства: навч. посібн. / В.В. Лойко, Т.П. Макаровська –К.: КНУТД, 2015. –267с.
19. Міценко Н. Г. Економіка підприємства: теорія і практикум : навч. посіб. / Н. Г. Міценко. – К. : Ліра-К, 2014. – 688 с.
20. Шарко М.В., Мешкова-Кравченко Н.В., Радкевич О.М. Економіка підприємства. К.: Гельветика, 2020. 436 с.

Допоміжна

1. Економіка та фінанси підприємства: опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, О. В. Корольова-Казанська, Г. В. Ситник, Л. Л. Стасюк, І. О. Чаюн. – К. : КНТЕУ, 2014. – 131 с.
2. Економіка та фінанси підприємства: підручник / Й. М. Петрович, Л. М. Прокопишин-Рашкевич. – Львів, 2015. – 408 с.

3. Азарова А.О., Нікіфорова Л.О. Економіка підприємства. Практикум: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: ВНТУ, 2016. – 216 с.
4. Ефективність системи управління підприємством: теоретико-методологічні аспекти та механізми реалізації [Текст]: монографія / Харків. ін-т фінансів ; за заг. ред. Г. О. Дорошенка. - Харків: НТМТ, 2014. - 424 с.
5. Захарченко В. І. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і виробничих ситуацій): навч. посібник / В. І. Захарченко, М. М. Меркулов, Л. В. Ширяєва. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 144 с.
6. Калініченко О. В. Економіка підприємства : практикум : навч. посібник / О. В. Калініченко, О. Д. Плотник. – К. : Кондор, 2012. – 600 с.
7. Планування діяльності підприємства: навч. посібник / [А. Ф. Бурик, О. М. Світовий, О. Г. Мачушенко, А. В. Роєнко, І. С. Кравець]. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 260 с.
8. Доберчак Н.І. Економіка виробництва: навч. посібник / Н.І. Доберчак. – К. :Ліра К, 2012. – 258 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс «Економіка підприємства»
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=637>
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
4. Податковий кодекс України від 02.10.2010 № 2755-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>