



Силабус навчальної дисципліни

«Психологія»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 133 «Галузеве машинобудування» |
| Освітня програма | «Галузеве машинобудування» |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Мова викладання | українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | лекції - 16 год. практичні - 14 год. самостійна робота - 60 год. |
| Форма підсумкового контролю | диференційований залік |
| Кафедра | Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html |
| Викладач (-і) | Хоменко Євгенія Григорівна, канд.псих.н., доц. |
| Контактна інформація викладача (-ів) | yevheniia1986@gmail.com |
| Дні занять | за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу |
| Консультації | аудиторія 313-ц, відповідно до графіку |
| Мета навчальної дисципліни – полягає в досягненні програмних результатів: ознайомити студентів з теоретико-методологічними основами психологічної науки; сприяти формуванню професійного світогляду та здатності застосовувати психологічні знання на практиці. | |
| Результати вивчення навчальної дисципліни: ПР10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних і економічних наслідків реалізації технічних завдань. ПР. 11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземними мовами. | |
| Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є Історія України та української культури та Філософія. | |
| Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Предмет, завдання структура загальної психології. Тема 2 Біопсихічні та соціальні властивості людини. Тема 3. Психологічні засади діяльності та здібностей людини. Тема 4. Психічні процеси, їх функції та розвиток Тема 5. Увага. Пам'ять Тема 6. Мислення. Уява. Тема 7. Спілкування. Групи. Тема 8. Темперамент. Характер. Тема 9. Здібності | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle | https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3409 |



Рекомендовані джерела

Базова

1. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К.: Каравела, 2011. - 464 с.
2. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 272 с
3. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод.посіб. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посіб. — 3-тє вид., випр. — К.: Вища шк., 2004. — 487 с.
6. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 564 с.
7. Савчин М. В. Загальна психологія : підручник. Вид. 3-тє, стереотип. Київ, ВЦ «Академія», 2020. 344 с.

Допоміжна

1. Велитченко Л.К. Вступ до загальної психології : програм. довідник / Одеса: Вид. В. В. Букаєв, 2012. – 406 с
2. Загальна психологія [Текст] : навчальний посібник : рек. МОН України для студ. ВНЗ / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка ; МОН України, Київський ун-т імені Бориса Грінченка. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 295 с. :
3. Максименко С.Д., Зайчук В.О., Клименко В.В., Папуча М.В., Соловієнко В.О. «Загальна психологія». - 2004.
4. Основи загальної психології: Навчальний посібник: У 2-х т. / Укл.: Полозенко О.В., Омельченко Л.М., Яшник С.В., Свистун В.І., Стахневич В.І., Мартинюк І.А., Жуковська Л.М. - К.: НУБіП, 2009. - Т. 1.-322 с.
5. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576с.
6. Партико Т.Б. Психологія : підручник. Київ: Ін Юре, 2014. – 665 с.
7. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів : навч.-метод. посібник / С. А. Поліщук. Суми: Унів. кн., 2012. – 135 с.
8. Психологія: підручник // за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Київ: Ін Юре, 2014. - 665 с.
9. Савчин М. В. Загальна психологія : навч. посібник. / М. В. Савчин - К.: Академвидав, 2011. - 465 с.
10. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навч. посібник. / О.Б. Столяренко - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 280 с.
11. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості : навч. посібник. 2-е вид. / Т.М. Титаренко - К. : Каравела, 2013. - 372 с



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Мах кількість балів |
|--|---------------------|
| Виконання завдань на практичному занятті | 70 |
| Диф. залік | 30 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100 | A | відмінно |
| 82 - 89 | B | добре |
| 74 - 81 | C | |
| 64 - 73 | D | задовільно |
| 60 - 63 | E | |
| 35 - 59 | FX | незадовільно |
| 1 - 34 | F | |

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3409>).