



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Спеціальність	Галузеве машинобудування
Освітня програма	Галузеве машинобудування
Освітній рівень	перший рівень вищої освіти (бакалавр)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	англійська, німецька, французька
Курс / семестр	1 курс, 1-2 семестр; 4 курс 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 0 год.
	Практичні - 120 год.
	Самостійна робота - 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік 1, 2, 7 семестр, екзамен 8 семестр
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, ауд 319Ц https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-inozemnih-mov.html
Викладач	Федоренко Юлія Петрівна, к.п.н., доцент
Контактна інформація викладача	everest388@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319Ц відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – студентів 1 курсу є: розвиток іншомовної комунікативної компетенції на рівні B1+ для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у професійній і діловій сферах у найбільш типових ситуаціях.</p> <p>студентів 4 курсу є: розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Передумовою вивчення дисципліни є вивчення іноземної мови у закладі загальної середньої освіти I-II, II-III чи I-III ступенів.</p>	
<p>Програмні результати</p> <p>Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньої програми «Галузеве машинобудування» є:</p> <p>PH6. Відшукувати необхідну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>PH11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1 “Я і моя сім’я”. Тема 2 “Життя студента”. Тема 3 “Освіта. Наш університет.” Тема 4 “Написання резюме, супроводжуючих листів. Співбесіда”. Тема 5 “Основи ділового етикету. Ведення телефонних розмов”. Тема 6 “Електронні засоби комунікації.”</p> <p>4 курс</p> <p>Тема 1. Хоббі, спорт, ігри. Тема 2. Досягнення у науці та техніці. Тема 3. Засоби масової інформації. Тема 4. Люди та суспільство. Тема 5. Закон та кримінальна відповідальність. Тема 6. Здоров'язбережуючі технології. Тема 7. Фразові дієслова. Тема 8 Модульна контрольна робота. Тема 9. Їжа та напої. Здорове харчування. Тема 10. Освіта та навчання. Тема 11. Навколишнє середовище. Погода. Тема 12. Гроші та покупки. Тема 13. Розваги у нашому житті. Тема 14. Мода та дизайн. Тема 15. Робота та бізнес. Тема 16. Модульна контрольна робота.</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4244 https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4016



Рекомендовані джерела

Базова

1 курс

1. Evans, Virginia. Round-Up 3. English Grammar Book. Oxford, 2019.
2. Гінка Б.І. Скарбничка з германістики: Посібник-порадник для германістів. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 352 с.
3. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми. – Київ: А.С.К., 2001. – 400 с.
4. Dufour M., Mainguet J., Mottironi E., Opatski S., Perrard M., Tabareau G. Edito. Méthode de français. Niveau B1. Paris : Les Editions Didier, 2018. 225 p.
5. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Band 4. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1998. – 912 S.
6. Reimann, Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. – 239 S.
7. Heu E., Mainguet J., Mottironi E., Opatski S., Perrard M. Edito. Cahier d'activités. Niveau B1. Paris : Les Editions Didier, 2018. 144 p.
8. Heu-Boulhat E., Mabilat J.-J. Edito. Méthode de français. Niveau B2. Paris : Les Editions Didier, 2015. 225 p.
9. Heu E., Mabilat J.-J. Edito. Cahier d'activités. Niveau B2. Paris : Les Editions Didier, 2015. 116 p.

4 курс

1. Destination B2/ Grammar and Vocabulary/ Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. Macmillan? 2005
2. New English File Upper Intermediate. Oxford University Press. 2005
3. Useful exercises for IELTS. Adams and Austine Press. 2001.

Допоміжна

4. Англо-український словник, українсько-англійський словник. / Близько 500 000 од. пер. / Бусел В.; Перун, 2010. 1568 с.
5. Англо-український словник — English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. Київ: Освіта, 1996. 1464 с.
6. Англо-український словник: більше 100 000 слів (350 000 варіантів перекладу) / за ред. проф. Гороть Є. І. Вінниця: Нова Книга, 2006. 1700 с.
7. Англо-український фразеологічний словник: близько 30 000 фразеологічних виразів / Уклад. К. Т. Баранцев. Київ: Знання, 2005 . 1056 с.
8. Ділові проекти (Business Projects). Підручник з ділової англійської мови для студентів вищих закладів освіти та факультетів економічного профілю. Книга для студента та Робочий зошит / О.Б.Тарнопольський, С.П.Кожушко та ін. – Київ: ІНКІС.
9. Крючков Г.Г. Прискорений курс французької мови. К.: Вища школа. 1994, 320с.
10. Новий українсько-англійський словник / Є.І. Гороть, С.В. Гончарук, Л.К. Малімон, О.О. Рогач. — Луцьк : Вежа-Друк, 2016. — 700 с.
11. Soars L., J. Headway. New Intermediate Student's Book.
12. Soars L., J. Headway. New Intermediate. Workbook
13. Soars L., J. Headway. Intermediate. Student's Book.
14. Soars L., J. Headway. Intermediate. Workbook
15. Soars L., J. Headway. Upper Intermediate. Student's Book
16. Soars L., J. Headway. Upper Intermediate. Workbook
17. Virginia Evans. Round-Up 3. English Grammar Book.

19. Інформаційні ресурси

1. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4016>
2. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4244>
British Council
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
4. English Grammar
<https://grammarway.com/ua>
5. Сторінка кафедри загального мовознавства та іноземних мов Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://www.facebook.com/inoz.fil>
6. Cambridge dictionary



7. <https://dictionary.cambridge.org/>
5. Газети і журнали
<http://www.nytimes.com/pages/technology/index.html>
<http://machinedesign.com/>
http://www.sciencedaily.com/news/computers_math/
<https://engineeringforchange.org/home>
<http://genengnews.com/>

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

- при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено 70 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).
- при семестровому контролі у вигляді екзамену на поточний контроль може бути відведено 50 балів (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70 / 50
Диф. залік/ екзамен	30 / 50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не задовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу, робота з підручником. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4016>).