



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

<b>Спеціальність</b>	172 «Електронні комунікації та радіотехніка»
<b>Освітня програма</b>	«Телекомунікаційні системи та мережі»
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 16 год.
	Практичні - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра автоматики, електроніки та телекомунікацій, аудиторія № 314 Ф, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomatiki-yelektroniki-ta-telekomunikatsiy.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomatiki-yelektroniki-ta-telekomunikatsiy.html</a>
<b>Викладач</b>	Леві Леонід Ісаакович, д. т. н., професор.
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:itm.levi@nupp.edu.ua">itm.levi@nupp.edu.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 314 Ф відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – Полягає у набутті студентами теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення науково-дослідної роботи, у процесі якої вони уміли б правильно формулювати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи їх ефективного вирішення. Опанування предметом дисципліни сприятиме правильній організації, успішному написанню та захисту магістерської кваліфікаційної роботи за фахом. Основними завданнями вивчення дисципліни є опанування магістрантами знаннями і вміннями організації та проведення теоретичних та експериментальних досліджень.	
<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПР 4 – Застосовувати сучасні ІТ в професійній діяльності.</p> <p>ПР 5 – Захищати інтелектуальну власність, аналізувати відповідні охоронні документи, відповідність наукових та дослідно-конструкторських розробок нормам законодавства України та міжнародних стандартів щодо інтелектуальної власності.</p> <p>ПР 8 – Застосовувати навички в розумінні наукових робіт в ІТ-сфері та інфокомунікаціях і відслідковувати найновіші досягнення в галузі телекомунікаційних систем та мереж, спілкуючись із колегами.</p> <p>ПР 9 – Застосовувати знання для пошуку відповідних науково-технічних джерел, що мають відношення до задач досліджень інфокомунікацій, які необхідно розв'язати.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p>Тема 1. Концептуальні основи наукового пізнання.</p> <p>Тема 2. Наукове дослідження та його методологія.</p> <p>Тема 3. Теоретичні дослідження.</p> <p>Тема 4. Експериментальні дослідження.</p> <p>Тема 5. Технологія проведення наукових досліджень.</p> <p>Тема 6. Планування та проведення експериментів.</p> <p>Тема 7. Прогнозування у наукових дослідженнях.</p> <p>Тема 8. Оформлення результатів наукових досліджень.</p>	



Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3359>

**Рекомендовані джерела**

**Базова**

1. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. *Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. – Суми: СНАУ, 2020. – 220 с.*
2. *Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник / К.В. Бориченко, А.О. Гудзь, О.Є. Панфілов. – Одеса: Фенікс, 2022. – 48 с. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32837/11300.22511>.*
3. *Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішасєв, В.К. Демидов. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.*
4. *Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. – 253 с.*

**Допоміжна**

1. *Мелков Ю.О. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» (для магістрів). – К.: МАУП, 2016. – 31 с.*
2. *Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 350 с.*
3. *Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Алерта, 2019. – 492 с.*

**Система оцінювання результатів навчання**

При підсумковому контролі у вигляді семестрового екзаменуза результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

**Накопичування балів з навчальної дисципліни у випадку семестрового екзамену**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Поточне оцінювання, тестування, захист звітів з практичних занять	<b>50</b>
Семестровий екзамен	<b>50</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
0 - 34	F	незадовільно



### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни [https://dist.nupp.edu.ua/pluginfile.php/516525/mod\\_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F%D0%9D%D0%94%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94%D0%BC%D0%A2%D0%A2%2023%D0%9B%D1%94%D0%B2%D1%96.pdf](https://dist.nupp.edu.ua/pluginfile.php/516525/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F%D0%9D%D0%94%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94%D0%BC%D0%A2%D0%A2%2023%D0%9B%D1%94%D0%B2%D1%96.pdf)

Силабус затверджено на засіданні кафедри автоматичної, електроніки та телекомунікацій

19.08.2024 р. Протокол № 1.