

**Звіт про проходження Ознайомчої практики
студентами групи 101-ВТ**

Термін практики: 23 червня – 04 липня 2025 року

Кафедра прикладної екології та природокористування

Керівник практики: Смоляр Н.О., к.б.н., доцент

Мета Ознайомчої практики – формування, закріплення та актуалізація вмінь студентів щодо визначення екологічного стану території на підставі комплексного аналізу особливостей та закономірностей стану компонентів довкілля.

Завданнями Ознайомчої практики є:

- закріпити й поглибити знання про біорізноманітність, ґрунти атмосферу, погоду і клімат, одержані на лекціях та практичних заняттях відповідних навчальних курсів;
- апробувати методики екологічних досліджень (стаціонарних, екскурсійних, маршрутних, польових);
- вивчити будову та принципи роботи метеорологічних приладів і набути навички роботи з ними;
- навчитися організовувати і проводити спостереження за метеорологічними елементами на метеостанції (метеорологічному майданчику);
- навчитися проводити мікрокліматичні спостереження за типовими методиками;
- оволодіти вмінням обробки та аналізу результатів біологічної, екологічних, метеорологічних та мікрокліматичних спостережень.

База знайомчої практики – Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді.

Під час ознайомчої практики студенти групи 101-ВТ відвідали ряд пізнавальних та цікавих екскурсій, конференцій і заходів, а саме :

- 23 червня студенти відвідали настановчу конференцію з ознайомчої практики.

Під час конференції було розглянуто мету, завдання та опис предмета ознайомчої практики, а також види навчальної діяльності студентів під час

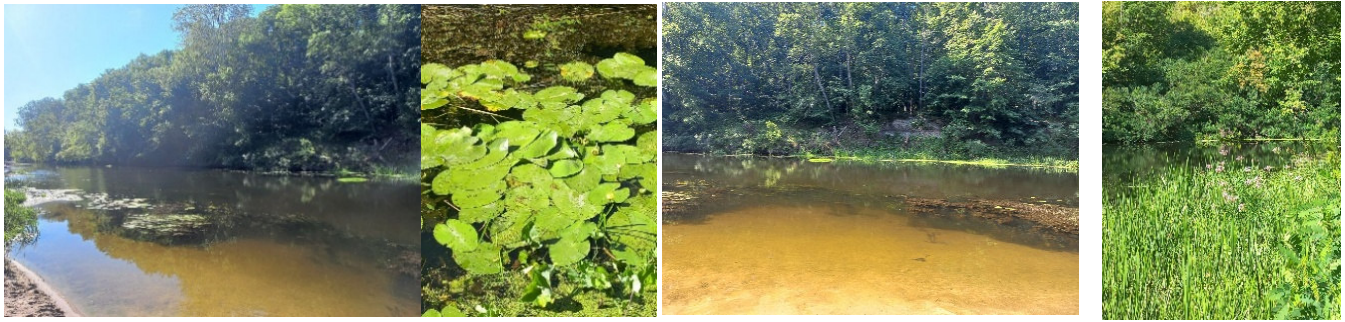
ознайомчої практики, основні навчальні елементи, що підлягають вивченню та рекомендовану літературу.

- 25 червня групи 101-ВТ, 101-СЕ та 201-СЕ проводили оцінку екологічного стану відкритого кампусу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Перед студентами було поставлено такі завдання: надати загальну характеристику зелених насаджень, укласти флористичний список аборигенних та інтродукованих рослин, описати екологічні явища та процеси, відмічені під час екскурсії та написати есе на тему «Подвір'я мого університету», в якому потрібно було висловити свою думку про стан подвір'я університету.



Зелені насадження в внутрішньому подвір'ї НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

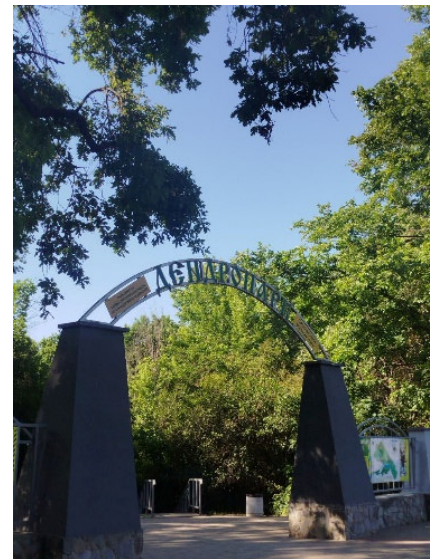
- Під час камерального опрацювання інформаційних джерел щодо природно-заповідних зон Полтавщини, студенти ознайомилися з краєзнавчою літературою та принципами бінарної номенклатури біорізноманіття, а потім відвідували віртуальну екскурсію до водойм та виконували завдання, передбачені нею (складання флористичного списку рослин, визначених на віртуальному маршруті; укладання списку рослин водно-болотних угідь РЛП «Диканський» та вказання їх соцологічного статусу; аналіз адаптацій водних рослин до свого середовища існування; здійснення обстеження водойми та охарактеризування її екологічної особливості водного середовища.).



Об'єкт віртуальної екскурсії – річка Ворскла

- Наступна екскурсія відбулася 27 червня в Полтавському міському парку – парку-пам'ятці садово паркового мистецтва загальнодержавного значення.

Під час екскурсії студенти надали загальну характеристику «Дендропарку», склали конспект, поспілкувалися з директором Полтавського міського парку Максимом Макухою, склали флористичні списки аборигенних та інтродукованих рослин, охарактеризували вертикальну структуру широколистяного лісу та синузіального покриву, а також фіксували явища негативного впливу на екосистему парку.



Вхід до «Дендропарку»



Особини жуків-рогачів (Lisanius)

зроблені п. Приклад антропогенного впливу на "Дендропарк"

працівник "Дендропарку", я із студентами



Студенти досліджують екосистеми озер №3 та №2

- 30 червня студенти ознайомлювалися з діяльністю Полтавського еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. Студенти спочатку ознайомилися з історією, напрямками роботи та структурою навчального закладу. Студенти також ознайомлювалися з гуртками навчального закладу, дізнавалися цікаві факти про екзотичних тварин та охарактеризовували їх адаптації, вивчали техніки рукоділля зі застосуванням сировини природного походження (сухоцвіти, шишки, насіння та інше), ознайомлювалися з напрямками науково-дослідної роботи школярів.



Стенд з назвою навчального закладу та грамота



Екзотичні тварини зоологічного гуртка



Роботи учнів гуртка рукоділля



Робота студентів в саду Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

- 1 липня студенти відвідали Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського з метою дослідження природи Полтавщини та історії її вивчення. Групи 101-ВТ, 101-СЕ та 201-СЕ дізналися загальну інформацію про краєзнавчий музей, відвідали експозицію віддлу природи та провели час на виставці «Лаванда та Крафт». Також студенти взяли участь в роботі круглого столу, основною темою якого було «Історичні аспекти поширення, вирощування та використання лаванди». По закінченню студенти виконали одне із завдань – оцінювали композиційні насадження у дворіку краєзнавчого музею.



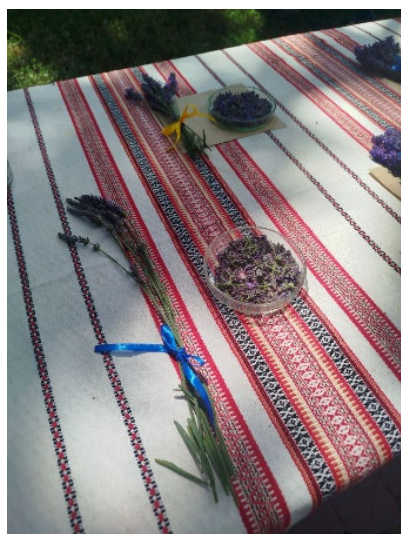
Експонати експозиції відділу природи



*Студенти слухають лекцію
про біорізноманіття
Полтавщини*



*Стенд з назвою
виставки "Лаванда
та Крафт"*



*Призентація видів
лаванди*



Гербарні зразки лаванди



Робота круглого столу

- Остання екскурсія відбулася 2 липня, яка в регіональному ландшафтному парку «Нижньоворсклянський». Студенти, під час виїздної екскурсії дізналися про історію цього природно-заповідного об'єкта. Екскурсія передбачала підйом на Зміїну гору та паралельне ознайомлення з біорізноманіттям ландшафтного парку. Під час підйому були зупинки на таких локаціях як Студенська гора та зупинка «Польова». Після підйому на Зміїну гору, студенти могли перепочити та насолодитися краєвидами долини річки Ворскла, а після, у візит-центрі природного парку, насолодитися смачною кашою та чаєм з корисних трав, які вони збирали по дорозі. Завданнями, які виконували студенти були такі: сформулювати основну характеристику та показники біорізноманіття РЛП «Нижньоворсклянський», описати екологічні явища та об'єкти на маршруті екскурсії до Зміїної гори, розкрити призначення візит-центрів природних парків та написати есе на тему «Я в Лучках», в якому потрібно було описати свої думки та враження від екскурсії.



Маленький друг, якого підгодували студенти під час зупинки в м. Кобеляки

Фото «подорожі» студентів



Початок екскурсії

Початок підйому на Зміїну гору

Зупинка "Польова"



Студенти працюють на зупинці «Панорамна»



Студенська гора



Студенти на Зміїнй горі



Групи 101-ВТ, 101-СЕ та 201-СЕ на Зміїній горі

- 4 липня студенти закінчували практику. Вони презентували ІНДЗ на тему «Місцевість, яку я хотів/хотіла б зберегти». Кожен показував свої спостереження та результати досліджень. Студенти пропонували власні ідеї щодо охорони певних територій.

Всі студенти групи 101 ВТ презентували на підсумковій конференції свої звіти – Щоденники із виконаними індивідуальними завданнями, підготовлені електронні презентації та відеоматеріали.