

І. СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

101 «ЕКОЛОГІЯ», 1 курсу навчання 2021 – 2022 н.р.

(за всіма дисциплінам, «так» + «скоріше так», %)

Змістовні питання	%
Обсяг освітніх компонентів	96,2
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	96,8
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	95,3
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	96,8
Якість викладання	95,5
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	93,7
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	93,8
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	95,3
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	73,5
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	98,4
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	100
10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100
11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	98,4
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	98,2
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100

Якість оцінювання		97,5
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими		100
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо		98,4
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним		100
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт		100
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок		98,4
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання		87,5
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною		98,4

Дисципліна «Історія України та української культури»

Задоволеність дисципліною – 95,5%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше Так
Обсяг освітніх компонентів						100
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	75	25	0,0	0,0	0,0	100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
Якість викладання						92
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	50	12,5	0,0	0,0	37,5	62,5
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	62,5	12,5	0,0	12,5	12,5	75
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	62,5	25	0,0	0,0	12,5	87,5
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність	75	12,5	0,0	12,5	0,0	87,5

організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)						
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100
10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
Якість оцінювання						94,6
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	75	25	0,0	0,0	0,0	100
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	75	25	0,0	0,0	0,0	100
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	87,5
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	62,5	25	0,0	0,0	12,5	87,5
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

Дисципліна «Українська мова та науково-технічна термінологія»

Задоволеність дисципліною – 90,5%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше Так
Обсяг освітніх компонентів						83
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	75	12,5	12,5	0,0	0,0	87,5
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	62,5	12,5	12,5	0,0	12,5	75
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	62,5	25	12,5	0,0	0,0	87,5
Якість викладання						94
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	50	37,5	12,5	0,0	0,0	87,5
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	75	12,5	12,5	0,0	0,0	87,5
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	62,5	25	12,5	0,0	0,0	87,5
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	75	12,5	12,5	0,0	0,0	87,5
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100
10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	75	25	0,0	0,0	0,0	100

11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	85,7
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	75	25	0,0	0,0	0,0	100
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
Якість оцінювання						94,6
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	62,5	25	0,0	0,0	12,5	87,5
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	50	50	0,0	0,0	0,0	100
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75	12,5	0,0	0,0	12,5	87,5
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	62,5	25	0,0	0,0	12,5	87,5

Дисципліна «Хімія»

Задоволеність дисципліною – 91,5 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше Так
Обсяг освітніх компонентів						86,9
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	50	37,5	12,5	0,0	0,0	87,5

2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	62,5	25	12,5	0,0	0,0	87,5
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	85,7
Якість викладання						89,6
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	57,1	28,6	0,0	14,3	0,0	85,7
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	75	25	0,0	0,0	0,0	100
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100
11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	75	25	0,0	0,0	0,0	100
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	75	25	0,0	0,0	0,0	100
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100

Якість оцінювання						98,2
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	75	25	0,0	0,0	0,0	100
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	75	25	0,0	0,0	0,0	100

Дисципліна «Геологія, гідрологія та гідрогеологія»

Задоволеність дисципліною – 99,4 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше Так
Обсяг освітніх компонентів						100
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
Якість викладання						100
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи,	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100

комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)						
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
Якість оцінювання						98,2
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	75	25	0,0	0,0	0,0	100
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75	12,5	0,0	0,0	12,5	87,5
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

Дисципліна «Іноземна мова»

Задоволеність дисципліною – 99 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше Так
Обсяг освітніх компонентів						100
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
Якість викладання						98,8
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	75	25	0,0	0,0	0,0	100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
Якість оцінювання						98,2
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	75	25	0,0	0,0	0,0	100
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	75	12,5	0,0	0,0	12,5	87,5
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

Дисципліна «Вступ до фаху»

Задоволеність дисципліною –99,4 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше Так
Обсяг освітніх компонентів						100
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
Якість викладання						100
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

Якість оцінювання						98,2
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

Дисципліна «Заповідна справа»

Задоволеність дисципліною – 98,2 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше Так
Обсяг освітніх компонентів						100
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	75	25	0,0	0,0	0,0	100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	75	25	0,0	0,0	0,0	100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
Якість викладання						100
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи,	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)						
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	75	25	0,0	0,0	0,0	100
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	75	25	0,0	0,0	0,0	100
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
Якість оцінювання						94,5
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	62,5	25	0,0	0,0	12,5	87,5
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

Дисципліна «Фізичне виховання»

Задоволеність дисципліною – 98,6 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше Так
Обсяг освітніх компонентів						100
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
Якість викладання						97,7
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	75	12,5	12,5	0,0	0,0	87,5
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	75	25	0,0	0,0	0,0	100
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100

11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	75	12,5	12,5	0,0	0,0	87,5
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
Якість оцінювання						92,2
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	87,5	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	100	0,0	0,0	0,0	0,0	100