

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Аспіранти 1-го року навчання, 1 сем. 2022-2023 н. р.

СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 183 «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА», 1 курсу навчання аспірантури 2022 – 2023 н.р., (I семестр), (за усіма дисциплінами, %)

Загальний рівень задоволеності освітньою складовою	89,06 %
Змістовні питання	
1) Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де <i>1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями</i>	50,0
2) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	100,0
3) Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	100,0
4) Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де <i>1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає</i>	75,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100,0
7) Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)?	100,0
8) Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де <i>1 - низький рівень, 5 - високий рівень</i>	75,0
9) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	75,0
10) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо	100,0
11) Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення	50,0
12) Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету	100,0
13) Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де <i>1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом</i>	100,0
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100,0
15) Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним	100,0
16) Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де <i>1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання</i>	100,0

1. Дисципліна: Іноземна мова для академічних цілей

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): $\frac{1425}{16} = \underline{\underline{89,06\%}}$

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА		ВИСОКИЙ РІВЕНЬ	СЕРЕДНИЙ РІВЕНЬ	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ
		89,06%	6,25%	4,69%
1	Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями	3 50%	2 + 4 50%	1 + 5 0%
2	Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	ТАК + СКОРІШЕ ТАК 100%	СКОРІШЕ НІ 0%	НІ 0%
3	Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	ТАК + СКОРІШЕ ТАК 100%	СКОРІШЕ НІ 0%	НІ 0%
4	Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає	5 + 4 75%	3 25%	2 + 1 0%
5	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	ТАК + СКОРІШЕ ТАК 100%	СКОРІШЕ НІ 0%	НІ 0%
6	Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	ТАК + СКОРІШЕ ТАК 100%	СКОРІШЕ НІ 0%	НІ 0%
7	Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)?	ТАК 100%	ІНШЕ 0%	НІ 0%
8	Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень	5+4 75%	3 25%	2+1 0%

9	Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	ТАК 75%	- 0%	НІ 25%
10	У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо	ТАК 100%	ІНШЕ 0%	НІ 0%
11	Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення	ТАК 50%	- 0%	НІ 50%
12	Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету	ТАК 100%	ІНШЕ 0%	НІ 0%
13	Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом	5+4 100%	3 0%	2+1 0%
14	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	ТАК 100%	- 0%	НІ 0%
15	Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним	ТАК + СКОРІШЕ ТАК 100%	СКОРІШЕ НІ 0%	НІ 0%
16	Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання	5+4 100%	3 0%	2+1 0%