

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Група 101-ВТ, 2 сем. 2023-2024 н. р.
СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 183 «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»,
1 курсу навчання 2023 – 2024 н.р., (II семестр), (за усіма дисциплінами, %)

за освітньою програмою «Відновлювана теплоелектроенергетика, альтернативні види палива та захист довкілля»

Загальний рівень задоволеності освітньою складовою	90,88
Змістовні питання	
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	96,43
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	94,64
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	92,86
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	76,79
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)?	67,86
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	96,44
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	0
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	92,86

1. Дисципліна: Іноземна мова

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **85,71 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		85,71	1,59	12,7
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	85,71		14,29
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	71,43		28,57
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	85,71		14,29
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	57,14		42,86
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	71,43	14,29	14,29

2. Дисципліна: Інженерна математика

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **92,06 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		92,06	0	7,94
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	85,71		14,29
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	85,71		14,29
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	57,14		42,86
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

3. Дисципліна: Метеорологія, кліматологія та обробка метеорологічних даних

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **93,65 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		93,65	0	6,35
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	71,43		28,57
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	71,43		28,57
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

4. Дисципліна: Технічна термодинаміка та тепломасообмін (теплофізика)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **92,07 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		92,07	0	7,94
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	71,43		28,57
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	57,14		42,86
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100,01	0	0

5. Дисципліна: Фізичні основи відновлювальних джерел енергії

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **100 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		100	0	0
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

6. Дисципліна: Хімія вуглеводнів

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 73,02 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		73,02	4,76	22,22
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	85,71		14,29
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	71,43		28,57
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	71,43		28,57
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	28,57		71,43
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	42,86		57,14
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	85,72	14,29	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	71,44	28,58	0

7. Дисципліна: Інженерна графіка та основи комп'ютерного проектування

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **93,65 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		93,65	0	6,35
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	71,43		28,57
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	71,43		28,57
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100,01	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100,01	0	0

8. Дисципліна: Ландшафтна екологія та захист біорізноманіття

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **96,83 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		96,83	1,59	1,59
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	85,71		14,29
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	85,72	14,29	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100,01	0	0