

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Група 201-СЕ, 2 сем. 2023-2024 н. р.
**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»,**

2 курсу навчання 2023 – 2024 н.р., (II семестр), (за усіма дисциплінами, %)

за освітньою програмою «Екологія»

Загальний рівень задоволеності освітньою складовою	94,60
Змістовні питання	
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	94,66
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	93,97
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	97,33
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	99,15
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	92,95
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)?	86,18
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	91,52
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	39,36
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	95,62

1. Дисципліна: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **83,95 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		83,95	0	16,05
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	77,78		22,22
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	88,89		11,11
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	77,78		22,22
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	88,89		11,11
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	66,67		33,33
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	77,77	0	22,22
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	11,11		88,89
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	88,88	0	11,11

2. Дисципліна: Грунтознавство

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **85,18 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		85,18	1,23	13,58
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	88,89		11,11
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	88,89		11,11
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	88,89		11,11
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	77,78		22,22
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	66,67		33,33
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	88,88	0	11,11
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	11,11		88,89
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	77,77	11,11	11,11

3. Дисципліна: Біологія та загальна екологія

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **93,83 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		93,83	1,23	4,94
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	88,89		11,11
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	88,89		11,11
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	88,89		11,11
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	11,11		88,89
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	88,89	11,11	0

4. Дисципліна: Урбоекологія

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **95,06 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		95,06	0	4,94
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	77,78		22,22
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	88,89		11,11
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	11,11		88,89
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

5. Дисципліна: Термодинаміка, тепломасообмін і теплопередача

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **80,56 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		80,56	0	19,44
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	75		25
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	75		25
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	75		25
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	62,5		37,5
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	87,5	0	12,5
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	25		75
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	87,5	0	12,5

6. Дисципліна: Основи фінансів

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 88,89 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		88,89	0	11,11
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	100		0
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

7. Дисципліна: **Основи макетування**

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **88,89 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		88,89	0	11,11
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	100		0
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

8. Дисципліна: SMM: основи (тренінг-курс)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 91,11 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		91,11	2,22	6,67
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	80		20
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	80		20
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	80	20	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	20		80
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

9. Дисципліна: Self-брендинг (Формування персонального бренду)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 88,89 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		88,89	0	11,11
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	100		0
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

10. Дисципліна: Нутріціологія**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 92,59 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		92,59	3,7	3,7
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	66,66	33,33	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	33,33		66,67
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	99,99	0	0

11. Дисципліна: Етика і психологія ділового спілкування

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **92,59 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		92,59	0	7,41
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	66,67		33,33
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	33,33		66,67
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

12. Дисципліна: Регіональна екологія та природокористування**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 96,3 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		96,3	1,23	2,47
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	88,89	11,11	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	22,22		77,78
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

13. Дисципліна: Біологічні методи захисту довкілля та збалансоване землекористування

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 95,06 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		95,06	0	4,94
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	88,89		11,11
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	33,33		66,67
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0