

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Група 201-ВТ, 2 сем. 2023-2024 н. р.
СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 183 «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»,
2 курсу навчання 2023 – 2024 н.р., (II семестр), (за усіма дисциплінами, %)

за освітньою програмою «Відновлювана теплоелектроенергетика, альтернативні види палива та захист довкілля»

Загальний рівень задоволеності освітньою складовою	97,22
Змістовні питання	
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	100
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	100
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	82,5
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	100
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)?	92,5
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	100
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	30
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	100

1. Дисципліна: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **97,22 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		97,22	0	2,78
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	75		25
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

2. Дисципліна: Гідрогазодинаміка

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		94,44	0	5,56
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	75		25
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

3. Дисципліна: Захист атмосферного повітря

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		94,44	0	5,56
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	75		25
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

4. Дисципліна: Захист земельних ресурсів та поводження з відходами

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		94,44	0	5,56
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	75		25
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

5. Дисципліна: Права людини

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		94,44	0	5,56
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	50		50
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

6. Дисципліна: Self-брендинг (Формування персонального бренду)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **100 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		100	0	0
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

7. Дисципліна: Основи дизайну інтер'єру

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **88,89 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		88,89	0	11,11
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	50		50
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	50		50
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

8. Дисципліна: Організація та проведення ділових переговорів

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **88,89 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		88,89	0	11,11
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	100		0
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

9. Дисципліна: Регіональна екологія та природокористування

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **97,22 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		97,22	0	2,78
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	75		25
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

10. Дисципліна: Гідромашини і компресори

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **88,89 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		88,89	0	11,11
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	100		0
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0