

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Група 301-СЕ, 1 сем. 2023-2024 н. р.
СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»,

3 курсу навчання 2023 – 2024 н.р., (I семестр), (за усіма дисциплінами, %)

за освітньою програмою «Екологія»

Загальний рівень задоволеності освітньою складовою	84,33%
Змістовні питання	
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	93,33
Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	73,33
Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	100
Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	93,33
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	73,33
Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	93,33
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)	80
Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	73,33
Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)	10
Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни	73,33

1. Дисципліна: Моніторинг довкілля

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **91,67 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		91,67%	0%	8,34%
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	Так/Ні	100		0
Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Шкала від 1 до 10	83,34	0	16,67
Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	Так/Ні	100		0
Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67
Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так/Ні	100		0
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)	Так/Ні	83,33		16,67
Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67
Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)	Так/Ні	0		100
Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67

2. Дисципліна: Техноекологія

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **93,33 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		93,33%	0%	6,67%
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	Так/Ні	100		0
Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67
Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	Так/Ні	100		0
Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67
Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так/Ні	100		0
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)	Так/Ні	100		0
Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67
Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)	Так/Ні	0		100
Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67

3. Дисципліна: Екологія людини

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **93,34 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		93,34%	0%	6,67%
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	Так/Ні	100		0
Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Шкала від 1 до 10	83,34	0	16,67
Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	Так/Ні	100		0
Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Шкала від 1 до 10	83,34	0	16,67
Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так/Ні	100		0
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)	Так/Ні	100		0
Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	Шкала від 1 до 10	83,34	0	16,67
Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)	Так/Ні	0		100
Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни	Шкала від 1 до 10	83,34	0	16,67

4. Дисципліна: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **90,00 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		90%	0%	10%
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	Так/Ні	100		0
Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67
Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	Так/Ні	100		0
Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67
Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так/Ні	100		0
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)	Так/Ні	83,33		16,67
Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67
Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)	Так/Ні	16,67		83,33
Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни	Шкала від 1 до 10	83,33	0	16,67

5. Дисципліна: Хімія навколишнього середовища та санітарно-хімічний аналіз

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **53,33 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		53,33%	10%	36,66%
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	Так/Ні	66,67		33,33
Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Шкала від 1 до 10	33,33	33,33	33,33
Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	Так/Ні	100		0
Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	Так/Ні	66,67		33,33
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Шкала від 1 до 10	33,33	33,33	33,33
Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так/Ні	66,67		33,33
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)	Так/Ні	33,33		66,67
Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	Шкала від 1 до 10	33,33	0	66,66
Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів чи з боку викладача? (списування, академічний плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання)	Так/Ні	33,33		66,67
Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни	Шкала від 1 до 10	33,33	33,33	33,33