

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Група 301-СЕ, 2 сем. 2023-2024 н. р.  
**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»,**

**3 курсу навчання 2023 – 2024 н.р., (II семестр), (за усіма дисциплінами, %)**

*за освітньою програмою «Екологія»*

<b>Загальний рівень задоволеності освітньою складовою</b>	<b>97,73</b>
<b>Змістовні питання</b>	
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	100
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	100
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	98,48
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	96,97
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)?	88,63
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	96,97
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	19,7
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	98,49

## 1. Дисципліна: Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **88,89 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>88,89</b>	<b>1,85</b>	<b>9,26</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	83,33		16,67
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	83,33		16,67
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	83,33		16,67
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	83,33	16,67	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	33,33		66,67
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

## 2. Дисципліна: Екологічна безпека

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>94,44</b>	<b>0</b>	<b>5,56</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	83,33		16,67
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	33,33		66,67
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

### 3. Дисципліна: Нормування антропогенного навантаження на природне середовище

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **92,59 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>92,59</b>	<b>0</b>	<b>7,41</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	83,33		16,67
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	83,33		16,67
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	33,33		66,67
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

#### 4. Дисципліна: Поводження з відходами

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **96,3 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>96,3</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	33,33		66,67
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

## 5. Дисципліна: Раціональне використання водних ресурсів

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **98,15 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>98,15</b>	<b>0</b>	<b>1,85</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	16,67		83,33
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

## 6. Дисципліна: Техноекологія

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **96,3 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>96,3</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	83,33		16,67
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	16,67		83,33
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

## 7. Дисципліна: Ландшафтна екологія

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **96,3 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>96,3</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	83,33		16,67
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	16,67		83,33
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0



## 8. Дисципліна: Урбоекологія

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **96,3 %**

<b>ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА</b>	<b>Форма відповіді</b>	<b>ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)</b>	<b>СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)</b>	<b>НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)</b>
		<b>96,3</b>	<b>1,85</b>	<b>1,85</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	83,33	16,67	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	16,67		83,33
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

## 9. Дисципліна: Екологія нафтогазової галузі

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **97,22 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>97,22</b>	<b>0</b>	<b>2,78</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

## 10. Дисципліна: Сучасний стан і перспективи розвитку сонячної енергетики

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **100 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	100		0
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

## 11. Дисципліна: Регіональна екологія та природокористування

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		<b>94,44</b>	<b>1,85</b>	<b>3,7</b>
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	83,33		16,67
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	16,67		83,33
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	83,34	16,67	0