

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Група 501-ТЗ, 2 сем. 2023-2024 н. р.
СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 183 «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»,

1 курсу навчання 2023 – 2024 н.р., (II семестр), (за усіма дисциплінами, %)

за освітньою програмою «Технології захисту навколишнього середовища»

Загальний рівень задоволеності освітньою складовою	94,22
Змістовні питання	
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	96,88
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	96,88
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	96,88
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	96,88
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	85,42
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, доповіді, реферати)?	81,25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	96,88
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	9,38
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	96,88

1. Дисципліна: **Методологія та організація наукових досліджень**

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 98,61 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		98,61	0	1,39
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	100		0
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	87,5		12,5
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

2. Дисципліна: Технології захисту довкілля

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **95,83 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		95,83	0	4,17
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	87,5		12,5
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	12,5		87,5
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

3. Дисципліна: Геоаналітичні методи вирішення екологічних задач

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		94,44	0	5,56
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	12,5		87,5
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

4. Дисципліна: Екологічна політика та основи права ЄС

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **97,22 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		97,22	0	2,78
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	87,5		12,5
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

5. Дисципліна: Природоохоронні біотехнології

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		94,44	0	5,56
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	87,5		12,5
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	25		75
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

6. Дисципліна: Ресурсозберігаючі технології природокористування та рециклінг

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 95,83 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		95,83	0	4,17
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	87,5		12,5
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	12,5		87,5
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

7. Дисципліна: Системний аналіз та оцінка якості навколишнього середовища

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 94,44 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		94,44	0	5,56
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	12,5		87,5
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

8. Дисципліна: Лідерство та ефективні комунікації

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **86,11 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		86,11	2,78	11,11
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	75		25
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	87,5	12,5	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	87,5	12,5	0

9. Дисципліна: Машини та обладнання для ліквідації наслідків техногенних руйнувань будівель та споруд

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 95,83 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		95,83	0	4,17
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	87,5		12,5
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	12,5		87,5
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

10. Дисципліна: Методологія наукових досліджень**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 94,44 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		94,44	0	5,56
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	100		0
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100		0
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100		0
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	100	0	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	12,5		87,5
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	100	0	0

11. Дисципліна: Фінансовий та інвестиційний консалтинг**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 86,11 %**

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		86,11	2,78	11,11
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	75		25
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	87,5	12,5	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0		100
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	87,5	12,5	0

12. Дисципліна: Автотехнічна експертиза в надзвичайних ситуаціях та умовах воєнного стану

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 84,72 %

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі)
		84,72	2,78	12,5
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним та сучасним?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності зі спеціальності?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	87,5		12,5
Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	75		25
Чи мали Ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	Так/Ні	75		25
Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	87,5	12,5	0
Чи стикалися Ви з випадками порушення академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	12,5		87,5
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	87,5	12,5	0