

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Група 401-СЕ, 2 сем. 2024-2025 н. р.

СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»,

4 курсу навчання 2024 – 2025 н.р., (II семестр), (за усіма дисциплінами, %)

за освітньою програмою «Екологія»

| | |
|--|--------------|
| Загальний рівень задоволеності освітньою складовою | 91,53 |
| Змістовні питання | |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | 100 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | 100 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | 100 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | 20,56 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | 100 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | 100 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | 79,45 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | 14,45 |
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | 82,78 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | 85,56 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | 85,56 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 100 |

1. Дисципліна: Іноземна мова**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 91,67 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 91,67 | 6,95 | 1,39 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 16,67 | 66,67 | 16,67 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 83,34 | 16,67 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|--------|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100,01 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100,01 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

2. Дисципліна: Інформаційно-графічні методи в екології

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 84,72 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | 84,72 | 12,5 | 2,78 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 16,67 | 83,34 | 0 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 83,34 | 16,67 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 16,67 | | 83,33 |
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 83,34 | 16,67 | 0 |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|-------|---|
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 83,34 | 16,67 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

3. Дисципліна: Вентиляційні викиди та промислова вентиляція

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 83,33 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | 83,33 | 13,89 | 2,78 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 16,67 | 83,33 | 0 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 83,34 | 16,67 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 16,67 | | 83,33 |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|-------|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 66,67 | 33,34 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 83,34 | 16,67 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

4. Дисципліна: Моделювання та прогнозування стану довкілля**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 86,11 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 86,11 | 11,11 | 2,78 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 16,67 | 66,67 | 16,67 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 16,67 | | 83,33 |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|-------|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 83,34 | 16,67 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 83,34 | 16,67 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

5. Дисципліна: Оцінка впливу на довкілля

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 84,72 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | 84,72 | 12,5 | 2,78 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 16,67 | 83,34 | 0 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 16,67 | | 83,33 |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|-------|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 83,34 | 16,67 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

6. Дисципліна: Екологічне інспектування та громадський контроль

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **81,67 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 81,67 | 13,33 | 5 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 40 | 60 | 0 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 60 | 40 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення | Так/Ні | 20 | | 80 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|----|---|
| навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | | | | |
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 80 | 20 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідає Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 80 | 20 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 80 | 20 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |