

Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Група 501-ТЗ, 2 сем. 2024-2025 н. р.
СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 183 «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»,

5 курсу навчання 2024 – 20245н.р., (II семестр), (за усіма дисциплінами, %)

за освітньою програмою «Технології захисту навколишнього середовища»

| | |
|--|--------------|
| Загальний рівень задоволеності освітньою складовою | 93,13 |
| Змістовні питання | |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | 100 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | 100 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | 100 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | 69,71 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | 98,82 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | 97,35 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | 100 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | 6,96 |
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | 100 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | 98,04 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | 100 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | 100 |

1. Дисципліна: Автотехнічна експертиза в надзвичайних ситуаціях та умовах воєнного стану**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 94,44 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 94,44 | 0 | 5,56 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 66,67 | 0 | 33,33 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

2. Дисципліна: Комплексні плани просторового розвитку території територіальних громад

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **91,67 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 91,67 | 2,78 | 5,56 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

3. Дисципліна: Мови розробок стилів web-сторінок

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 94,44 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | 94,44 | 0 | 5,56 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 66,67 | 0 | 33,33 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

4. Дисципліна: Основи здоров'я і здорового способу життя

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 93,75 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | 93,75 | 2,08 | 4,17 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 50 | 25 | 25 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

5. Дисципліна: Психологія стресостійкості

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 94,44 | 0 | 5,56 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 66,67 | 0 | 33,33 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

6. Дисципліна: Управління start-up-проектами

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 94,44 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | 94,44 | 0 | 5,56 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 66,67 | 0 | 33,33 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | | | | |
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідає Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

7. Дисципліна: Технології захисту довкілля

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 93,33 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | 93,33 | 0 | 6,67 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 80 | 0 | 20 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

8. Дисципліна: Глобальна та соціальна екологіяРівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44%**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 94,44 | 0 | 5,56 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 66,66 | 0 | 33,33 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

9. Дисципліна: **Методологія організації екологічного контролю якості навколишнього середовища**

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 93,33 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 93,33 | 0 | 6,67 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 80 | 0 | 20 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

10. Дисципліна: Методологія оцінки екологічних ризиків та екобезпека**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 91,66 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 91,66 | 2,78 | 5,56 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 66,66 | 0 | 33,33 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|-------|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 66,66 | 33,33 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

11. Дисципліна: Наукові основи охорони біорізноманіття та біоіндикаціїРівень задоволеністю дисципліною (у %): **94,44 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 94,44 | 0 | 5,56 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 66,66 | 0 | 33,33 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-------|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 99,99 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

12. Дисципліна: Наукові основи управління водогосподарськими комплексами

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **91,67 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 91,67 | 0 | 8,33 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 66,67 | 0 | 33,33 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 33,33 | | 66,67 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

13. Дисципліна: Геоаналітичні методи вирішення екологічних задач

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 88,33 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | 88,33 | 0 | 11,67 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 80 | 0 | 20 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 80 | | 20 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 40 | | 60 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

14. Дисципліна: Екологічна політика та основи права ЄС**Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 89,58 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 89,58 | 0 | 10,42 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 75 | 0 | 25 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 75 | | 25 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 25 | | 75 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

15. Дисципліна: Природоохоронні біотехнології

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **91,67 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 91,67 | 1,67 | 6,67 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 60 | 20 | 20 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 20 | | 80 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

16. Дисципліна: Ресурсозберігаючі технології природокористування та рециклінг

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): **91,67 %**

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | 91,67 | 0 | 8,33 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 80 | 0 | 20 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 80 | | 20 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |

17. Дисципліна: Системний аналіз та оцінка якості навколишнього середовища

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 93,33 %

| ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА | Форма відповіді | ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так, або 7-10 по шкалі) | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4-6 по шкалі) | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1-3 по шкалі) |
|--|-------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | 93,33 | 0 | 6,67 |
| Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим? | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? | Шкала від 1 до 10 | 80 | 0 | 20 |
| Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років) | Так/Ні | 100 | | 0 |
| Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) | Так/Ні | 0 | | 100 |

| | | | | |
|---|-------------------|-----|---|---|
| Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни* | Шкала від 1 до 10 | 100 | 0 | 0 |
| Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? | Так/Ні | 100 | | 0 |