

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24720 Екологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24720
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної екології та природокористування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: українознавства, культури та документознавства; вищої та прикладної математики; хімії та фізики; германської філології та перекладу; економіки, підприємництва та маркетингу; комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; фізичної культури та спорту; теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики; будівництва та цивільної інженерії; публічного управління, адміністрування та права.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	123182
ПІБ гаранта ОП	Смоляр Наталія Олексіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nning.smoliarno@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-186-30-24
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців-екологів, які мають концептуальні теоретичні знання та практичні навички, володіють методами, поняттями, уміннями на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку.

При розроблені ОП враховувались рекомендації стейкхолдерів: Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської обласної військової адміністрації, КУ ПЗФ «Регіональний ландшафтний парк «Диканський», Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, ГО «ЕКОЛТАВА» та ін. Процес підготовки висококваліфікованих кадрів на кафедрі екології, пізніше – прикладної екології та природокористування розпочато в лютому 1998 року з підготовки фахівців за напрямом 0708 «Екологія» (Наказ ректора університету № 1-03).

Кафедра екології була створена на базі трьох кафедр – кафедри теплопостачання, вентиляції та охорони повітряного басейну та кафедри водопостачання, водовідведення та раціонального використання водних ресурсів і кафедри хімії. Очевидно, на той час виокремлювався на цих кафедрах спільний напрям у вивченні проблем довкілля та його окремих компонентів – екологічний.

Очолити новостворену кафедру кандидат технічних наук, доцент, фахівець у галузі екологічних проблем довкілля Ю.С. Голік.

Узагалі, перший набір студентів за напрямом 0708 «Екологія» було здійснено у вересні 1994 року в кількості 40 чоловік. Перший випуск студентів-екологів відбувся в 1999 році.

Із 2012 року підготовка фахівців напряму 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Полтавському національному технічному університеті здійснювалася відповідно до ОП, яка була створена на основі Проекту Стандарту, а пізніше переглянута з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» (01.07.2014 р.), Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (30.12.2011 р., №1341 зі змінами), Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (№1187 від 30.12.2015 р.).

У 2012 році на кафедрі екології Полтавського національного технічного університету була розроблена і затверджена Вченою радою університету (протокол № 3 від 28.12.2012 р.) ОПП підготовки спеціаліста за галуззю знань 0401 – «Природничі науки» за напрямом підготовки 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування спеціальністю 7.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища (кваліфікація 2211.2 Еколог).

У 2017 році в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» була розроблена й винесена на розгляд перейменованої кафедри прикладної екології і природокористування і Вченої ради Навчально-наукового інституту нафти і газу завідувачем кафедри В.Г. Новохатнім та проектною групою у складі доцента, к.б.н. Н.О. Смоляр, доцента, к.т.н. О.Е. Ілляш, доцента, к.т.н., Бредуна В.І., доцента, к.т.н. І.М. Паращійко для обговорення та рецензування ОП «Екологія». Цьому передувало проведення круглого столу за участю колективу кафедри, академічної спільноти університету та зовнішніх стейкхолдерів, на якому було прийнято рішення щодо запропонованої програми. У 2017 році дана ОП була затверджена Вченою радою ЗВО (протокол №11 від 20.04.2017 р.), інформацію про що було внесено до Правил прийому ЗВО та оголошено набір студентів.

Після затвердження 4 жовтня 2018 року Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України №1076) ОП «Екологія» для вступників 2019 і 2020 років було сформовано відповідно до вимог Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>), за яким було також здійснено коригування ОП 2017 та 2018 років, зокрема щодо приведення у відповідність до вимог Стандарту форми державної атестації (комплексний фаховий іспит замінено на кваліфікаційну роботу).

ОП 2020 року сформована з врахуванням рекомендацій, отриманих під час її обговорення за участю стейкхолдерів (директора Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської ОВА А.О. Вергелеса, начальника Державної екології інспекції Центрального округу Є.О. Мартосенка, директора КУ ПЗФ «Регіональний ландшафтний парк «Диканський», виконавчої обов'язки директора Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Л.В. Сусахіної, виконавчої директорки ГО «ЕКОЛТАВА» М. Цигрик), а також академічної спільноти. Її розробленню та впровадженню сприяли партнерські взаємовідносини з Інститутом ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України, національним природним парком «Нижняосульський», регіональними ландшафтними парками «Диканський», «Нижньоворсклянський», Департаментом екології та природних ресурсів Полтавської обласної адміністрації (із 2022 року – Полтавської обласної військової адміністрації), іншими ЗВО та установами екологічного та природоохоронного спрямування. Результатом плідної співпраці проектної групи (у складі: голова (гарант) – Смоляр Н.О.), члени проектної групи – д.хім.н, професора В.В.Соловйов, к.т.н., ст. викл. О.М. Ганошенко) з усіма зацікавленими сторонами стало формування ОП, яка була розглянута та схвалена кафедрою прикладної екології та природокористування, Вченою радою Навчально-наукового інституту нафти і газу, радою із забезпечення якості навчального процесу та затверджена Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (протокол №10 від 26.02.2020 р.).

ОП 2020 року розроблена відповідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30.12.2015 р. №1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. і Стандарту вищої освіти і науки України від 04.10.2018 р. (наказ № 1076) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>).

За більше, ніж 25-річний період підготовки фахівців екологічного спрямування в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» сформована власна фахова матеріально-технічна база (5 лабораторій, приміщення для виконання науково-дослідницьких робіт студентів), а також укладені договори (угоди) про співпрацю з підприємствами, державними та науковими установами для створення умов проходження

студентами практик, набутий досвід співпраці з провідними природно-заповідними установами Полтавського регіону. Викладачі кафедри прикладної екології та природокористування створили ряд унікальних видань із регіональної екології в серії «Екологічна бібліотека Полтавщини».

До складу університету входить ВСП «Миргородський фаховий коледж імені Миколи Гоголя Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://mhpku.edu.poltava.ua/>), де до 2021 року включно здійснювалась підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 101 «Екологія» за освітньою програмою «Прикладна екологія».

З урахуванням досвіду підготовки фахівців екологічного спрямування у провідних ЗВО України, ОП орієнтована на підготовку фахівців із знаннями регіональних особливостей сфери захисту довкілля та природокористування з метою забезпечення фахового потенціалу для вирішення регіональних екологічних проблем, передусім, Полтавського регіону.

Програму затверджено Вченою Радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», протокол № 5 від 08.05.2023р.

Під час розроблення освітньої програми враховано досвід й напрацювання інших ЗВО, зокрема Одеського державного екологічного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Сумського національного аграрного університету та ін.

До робочої групи були залучені провідні фахівці підприємств, державних установ та освітніх закладів, представники громадських організацій: директор Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської обласної військової адміністрації С.О. Олейніков та начальник відділу організаційної роботи, звітності та зв'язків з громадськістю І. В. Лебідь, директорка Комunalної установи природно-заповідного фонду «Регіональний ландшафтний парк «Диканський» Полтавської обласної ради (КУ ПЗФ «РЛП «Диканський») І.С. Черкаська, виконавча обов'язки директора Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Л.В. Сусахіна, координаторка проєктів, аналітикиня ГО «ЕКОЛТАВА» М. С. Садкіна.

Інформація про програму внесена на сайт університету (<https://nuppu.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>) та до Правил прийому в НУПД і у вересні 2023 року здійснений набір у кількості 13 студентів. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців, ліцензований обсяг – 30 осіб (25 осіб – денної форми навчання, 5 осіб – дистанційної).

Умовами впровадження ОП стало: спроможність кафедр проводити освітню діяльність у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов, а також попит на фахівців даної спеціальності відповідно до потреб регіону та роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	13	13	0
2 курс	2022 - 2023	13	13	0
3 курс	2021 - 2022	8	8	0
4 курс	2020 - 2021	13	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52902 Екологія
перший (бакалаврський) рівень	24720 Екологія
другий (магістерський) рівень	25146 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 101 бак 2023 року.pdf</i>	I+8hkduzLxS4Ky7xVm4NcZtZgWByRy2J8uQsOOyyxA4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 101 бак за ОПП 2023 року.pdf</i>	piA6qSI dhiquSVF2Cb3zlg nob/mJXohU/VNxtavDeSs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук на освітньо-професійну програму.pdf</i>	q6rFD9LwdhBNWmSWPZHQopHleEca66jzpskl9gfgfTyI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук на випускників.pdf</i>	cdIC5u4iQ/4Wj cqSG92o8L/gz9MagK6M15oHfW9kwYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП Екологія Трохименко.pdf</i>	S1bQnegZelZrnXh+BqUwqWqWXDxfUnSk4MZdvkcpk5c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП Екологія Мальований.pdf</i>	YPYkYRlu4CnFlc7ZOLJKKcXqMdTuJhXGdOaWzvaVSpC= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає в підготовці конкурентоспроможних фахівців-екологів, які мають теоретичні знання та практичні навички, володіють уміннями на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку. Особливістю ОП є: 1) спрямування на фахову підготовку, що передбачає набуття знань й навичок із оцінювання стану компонентів довкілля та організації екологічної діяльності на виробничому та управлінському рівнях, зокрема набуття ПРО1, ПРО2, ПРО4, ПРО9, ПР11, ПР22, ПР23, що реалізується через КО7, КО8, К12, К13, К18, К19, К20, К26, К28; 2) орієнтування на регіональний галузевий контекст при формуванні спеціальних компетентностей щодо особливостей сфери захисту довкілля й природокористування, перш за все, Полтавського регіону, який має розвинену промисловість, зокрема нафтогазовий комплекс, та господарство, зокрема набуття ПРО3, ПРО7, ПР15, ПР17, ПР26, що реалізується через К15, К18, К25, К27, К28; 3) формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки використанню змішаного підходу: вибір дисциплін з університетського каталогу та поглиблення практичної підготовки шляхом вибору блоку професійних дисциплін; 4) співпраця з провідними організаціями регіону. Перевагою ОП є набуття практичних навичок випускників на базі сучасних спеціалізованих лабораторій та їх залучення до науково-дослідних робіт із регіональної тематики для вирішення регіональних екологічних проблем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП співпадають з місією і Стратегією розвитку Університету (https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratetiya_rozvytku.pdf), з яких при формуванні ОП враховано наступне: поєднання професійної підготовки фахівців із формуванням у них наукового світогляду; забезпечення свободи досліджень за рахунок ефективної взаємодії й партнерських стосунків із стейкхолдерами; формування національної свідомості та соціальної відповідальності здобувачів вищої освіти на основі їх особистісного та професійного успіху. Цим обумовлена спрямованість ОП на підготовку кваліфікованих фахівців екологічного спрямування, здатних до вирішення спеціалізованих екологічних задач на різних рівнях з урахуванням регіональних особливостей. В ОП враховано цінності та стратегічні завдання розвитку університету в частині: 1) розвитку концепції «Е-університет», яка реалізується за рахунок впровадження системи АСУ для створення єдиного інформаційного освітнього середовища, підключення особистих кабінетів для студентів і НПП, що забезпечує прозорість оцінювання знань студентів та формування індивідуальної освітньої траєкторії; 2) розвитку практично-наукової діяльності, що реалізується шляхом співпраці з провідними організаціями регіону та активної участі у розробці та реалізації регіональних цільових програм екологічного спрямування; 3) розвитку міжнародного співробітництва, що реалізується шляхом участі у міжнародних проєктах, через співпрацю кафедри з іноземними ЗВО та іншими зарубіжними партнерами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти визначаються під час проведення їх опитування (<https://nupp.edu.ua/page/spec-101-e-vidguki-udoskonallennia.html>) та враховуються при аналізі результатів даних опитувань на стадії щорічного перегляду ОП. Крім того, інтереси й пропозиції здобувачів вищої освіти визначаються в ході бесід з гарантом й кураторами, викладачами під час освітнього процесу та під час участі у засідання Вченої ради інституту та університету. Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО і здобувачі вищої освіти та випускники мають можливість висловлювати свої зауваження та надавати пропозиції до проекту (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecjJrLZ8lPgBtuBan-g5kAA-IFgkxozvz-1ZyHgEleJd3JWA/viewform>). Зібрана інформація обговорюється на науково-методичних семінарах випускової кафедри (протокол №4 від 11.04.2023). Результатом урахування інтересів здобувачів вищої освіти (Гавенко В.А., Галактіонов М.С., Серга Т.М., Дубина К.В.) та випускників (Билим Л.Р., Годована П.Д., Бережна Ю.В. Істоміна Ю.А.), які акцентували увагу на необхідності збільшення обсягу дисциплін, спрямованих на розвиток професійних навичок, є внесені зміни у вибірккову компоненту ОП, а саме, в цикл професійної підготовки, а саме сформовані окремі мейджори: «Управління станом навколишнього природного середовища» та «Екологічна безпека та захист довкілля».

- роботодавці

Пропозиції від роботодавців надходять шляхом анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekySrQ5cspZWlQUWu37vsINvb87gJAoCdoE3rYNGF1tM59w/viewform>) та особистого спілкування (<https://nupp.edu.ua/news/fakhivets-poltavska-gazonaftova-kompaniya-prochitala-lektsiyu-tekhnologiyam-vidnovlennya-vidkhodiv.html>). Результати розглядаються на засіданнях науково-методичного семінару кафедри (протокол №4 від 11.04.2023). Результати аналізу пропозицій потенційних роботодавців наступний (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/ning/specialities/101/bachelor/rezultati-opituvannia-robotodavciv.pdf>): 1) від начальника відділу Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської ОВА Ірини Лебідь: звернути увагу на розроблення проєктів, програм, на вироблення вмінь писати заявки до грантів; 2) від фахівця СП «Полтавська газонафтова компанія», юриста, екологічного аудитора Людмили Хоміч: доцільно включити в ОП дисципліну НДТМ (найкращі допустимі технології та матеріали) і англійську мову зі спеціалізацією НДТМ.

Головами екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів були представники організації-стейкхолдера Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України: у 2023 році була Кривошея-Захарова О.М. - молодший науковий співробітник відділу фікології, ліхенології та бріології; у 2022 році - Коротченко І.А., кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник. Їх зауваження та рекомендації відображаються в звітах ЕК.

- академічна спільнота

Зміст освітньої програми обговорюється на засіданнях кафедри, засіданнях проєктної групи розробки ОП, науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту нафти і газу (далі – ННІ НіГ) та Університету. Також на ОП надаються рецензії провідних науковців в екологічній сфері України (<https://nupp.edu.ua/page/retsenzii-akademichnoi-spilnoti-spetsialnosti-101-yekologiya-b.html>). За рекомендаціями: 1) д.т.н., професорки Національного університету кораблебудування ім. Адмірала Макарова Ганни Трохименко були внесені доповнення у формулювання додаткової ПР26 щодо акценту на оволодіння фахівцями навичок планування природоохоронної діяльності на різних рівнях організаційної та управлінської діяльності з урахуванням регіональних особливостей; 2) д.б.н., професорки Сумського національного аграрного університету Вікторії Скляр позитивно був підсилений практичний блок вибірккових освітніх компонент професійної підготовки; 3) д.т.н., професорки КНУБА Олени Волошкіної розпочато введення перерозподілу між годинами лекційних та практичних занять з перевагою на останні; 4) д.т.н., професора НУ «Львівська політехніка» здійснено більший акцент на навчальні компоненти, що забезпечують набуття компетентностей із проведення екологічного моніторингу та оцінювання поточного стану навколишнього середовища, оцінювання впливу техногенезу на стан на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних із виробничою діяльністю, за рахунок введення спеціальних дисциплін у мейджор №1.

- інші стейкхолдери

При формуванні ОП були враховані пропозиції всіх груп зацікавлених сторін за результатами громадського обговорення проєкту ОП, розміщеному на сайті. В останньому опитуванні щодо ОП взяли участь 23 особи – представники стейкхолдерів, академічної спільноти, випускники, здобувачі освіти. Усі вони позитивно відгукуються щодо ОП, зазначаючи, що її цілі і мета сформульовані достатньо чітко, її міст повністю відповідає спеціальності 101 «Екологія». В основних пропозиціях зазначається доцільність: збільшення обсягу вивчення дисциплін, спрямованих на розвиток професійних навичок (hard skills) (Некос А.Н., Карпенко Ю.О., Черкаська І.С.); розширення переліку дисциплін професійної підготовки і збільшення годин практик (Чугай А.В., Красовський В.В., Сусахіна Л.В.); спрямування навчальних дисциплін на регіональні проблеми (Лобань Л.О.). Більшість з респондентів вказують на те, що у цілому ОП є оптимальною за переліком дисциплін та кількістю годин, визначених для їх вивчення, однак вносять деякі пропозиції: до освітнього процесу залучати екологів-практиків з різних галузей (Мандич Л.О.); збільшити годин на вивчення іноземних мов (Годована П.Д.); більше включати дисциплін, які б могли поглибити навички практичної підготовки здобувача (Галактіонов М.С.) та інші.

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання даної ОП відповідають основним тенденціям розвитку ринку праці та орієнтовані на набуття знань й навичок здійснення на підприємствах, фірмах, компаніях: внутрішнього контролю за додержанням чинного екологічного законодавства, інструкцій, стандартів і нормативів із охорони навколишнього середовища; створення та вдосконалення програм і стратегій для зменшення негативного впливу підприємства на довкілля; підготовки щоквартальних та річних звітів з екологічних питань; впровадження та контролю ефективності проектів з питань екології; аналізу світових екологічних стратегій та практик й ініціація їх впровадження в компанії.

На основі аналізу вакансій сайтів <https://roboata.ua/> та <https://www.work.ua/jobs> здійснено систематизацію вимог роботодавців, які оприлюднені на сторінці кафедри (вкладення «Вимоги роботодавців до фахівців»: <https://nupp.edu.ua/page/vimogi-robotodavtsiv-do-fakhivtsiv-spetsialnosti-101-e-b.html>). Основні з них базуються на результатах навчання ПРО1-О5, ПРО7, ПРО9, ПР11-13, ПР17-20, ПР22, ПР23, ПР26, які забезпечуються компонентами ОК2-ОК12, ОК14, ОК16-ОК31. Аналіз ринку праці вказує на зростання попиту на фахівців, які будуть здатні займати посади інженерів та менеджерів екологічного спрямування.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було безпосередньо враховано галузевий та регіональний контекст. Наявність близько 4000 підприємств різних галузей, які здійснюють свою господарську, виробничу та природоохоронну діяльність у Полтавській області та відповідно здійснюють вплив на довкілля, що потребує екологічного супроводу. Зокрема, потреба у фахівцях-екологах визначається розвиненим нафтогазовим комплексом, який є потужним природокористувачем, та відповідними особливостями екологічної ситуації в регіоні. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання в ОП враховано Стратегію розвитку Полтавської області на період до 2027 р. (<https://poda.gov.ua/documents/138471>). Одними із цілей реалізації стратегії є: раціональне та екобезпечне господарювання (операційна ціль № 3.3) й збереження та відтворення якості довкілля (операційна ціль № 3.4).

Для підготовки фахівців, здатних до реалізації визначених у стратегії цілей, в даній ОП передбачені ОК1, ОК14, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК26, які забезпечують ПРО1, ПРО2-ПРО7, ПРО9, ПР11-ПР13, ПР15-ПР17, ПР20, ПР22, ПР26.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП були проаналізовані програми (<https://nupp.edu.ua/page/rezultati-analizu-opp-inshikh-zvo-spetsialnosti-101-yekologiya-bakalavr.html>): 1) українських ЗВО: Київського національного університету імені Т.Г.Шевченка, НУ «Львівська політехніка», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Сумського національного аграрного університету, Полтавського національного аграрного університету; 2) зарубіжних ЗВО: Університету природних ресурсів і наук про життя у Відні, ВОРУ; Університету прикладних наук Avans, Нідерланди; Вищої школи екології та управління в м. Варшава; Університету штату Міссісіпі Старквіль Міссісіпі, США; Метрополітен університету, Торонто; Оклахомського сільськогосподарського університету, OSU, США.

Одним із напрямів подальшого удосконалення ОП є розпочата співпраця кафедри з Віденським університетом природних ресурсів і наук про життя (ВОРУ) в рамках Grant Agreement Scientific & Technological Cooperation AUSTRIA-UKRAINE над спільною науково-дослідною роботою за тематикою «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного потенціалу», реалізація якої передбачена на 2023-2025 рр. Результати даної роботи та набутий досвід вже зараз впроваджується й надалі буде реалізовуватись в рамках даної ОП, зокрема, при викладанні ОК28, ОК27, ОК17 та 1М4, 1М8, 2М9, а також в рамках роботи наукового студентського гуртка секцій «Управління відходами» та «Екологічна безпека регіону».

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Підготовка бакалаврів за ОП «Екологія» здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (затверджену наказом МОН від 04.10.2018 № 1076) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>).

Визначена предметна область ОП (об'єкт(и) вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст та методи, методики й технології навчання) повністю відповідають визначеним у стандарті. Кожна із загальних та спеціальних компетентностей забезпечена достатньою кількістю ОК (від двох ОК і більше). Програмні результати (ПРО1–ПРО25), визначені стандартом, повністю забезпечуються освітніми компонентами (ОК1–ОК32). Додатково введено ПР26, яка забезпечує особливості ОП та досягається за рахунок ОК14–ОК17, ОК19–ОК21, ОК24, ОК26–ОК28, ОК30. Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів наведена у таблиці 2 даної ОП.

Головним орієнтиром вибіркової компоненти ОП є професійна підготовка. Відповідний цикл вибіркової компоненти містить два мейджори («Управління станом навколишнього середовища» і «Екологічна безпека та захист довкілля»), якими підсилюється відповідність ОП спеціальним (фаховим) компетентностям, визначеним стандартом, а саме: мейджор «Управління станом навколишнього середовища» підсилює відповідність К18, К19, К20, К23, К24, К26, а також додатковим К27, К28; мейджор «Екологічна безпека та захист довкілля» підсилює відповідність К18, К20, К21, К22, К27, К28.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Основа для реалізації ОП – стандарт вищої освіти України, затверджений і введений в дію Наказом МОН від 04.10.2018 № 1076) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 101 Екологія і сформований відповідно до Стандарту вищої освіти 2018р. Ним передбачено 25 програмних результатів, які було доповнено в ОП одним - ПР26. Із 240 кр. ЄКТС на обов'язкову частину в ОП відведено 180 кр. ЄКТС (75%), на частку дисциплін за вибором – 60 кр. ЄКТС (25%). Обов'язкові ОК розподілено за двома циклами підготовки – загальної (ОК01-ОК13) та професійної (ОК14-ОК28). ОК обох циклів логічно пов'язані між собою. Дисципліни першого з них є базою для подальшого вивчення дисциплін професійного циклу, а також для набуття навичок soft skills.

Перелік обов'язкових компонент ОП сформовано виходячи із необхідності:

- 1) реалізувати визначені у стандарті компетентності та ПР;
- 2) забезпечити сфери теоретичних знань майбутніх фахівців-екологів;
- 3) врахувати вимоги роботодавців та сучасного ринку праці до випускників, відгуки ЗдВО та випускників щодо ОП;
- 5) відобразити сучасний досвід провідних вітчизняних та іноземних ЗВО;
- 6) забезпечити спроможність вирішення випускників за ОП найбільш актуальних регіональних екологічних проблем.

Відповідно до ОП, цілями навчання є: підготовка конкурентно спроможних фахівців-екологів, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування з урахуванням регіональних пріоритетів збалансованого розвитку.

Для досягнення цілі підготовки фахівця, здатного до опанування предметної сфери ОП в ЗВО забезпечується оволодіння теоретичною базою та науковими методами природничих наук через обов'язкові компоненти загальної (ОК3 - ОК8, ОК10) та професійної (ОК16, ОК22) підготовки.

Зміст обов'язкових компонентів ОП: ОК17 «Урбоекологія», ОК20 «Моніторинг довкілля», ОК23 «Екологія людини», ОК21 «Природоохоронне законодавство та екологічний контроль», ОК25 «Заповідна справа», ОК26 «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», ОК27 «Екологічна безпека», ОК19 «Природоохоронне управління» формує компетентності у ЗдВО, орієнтовані на здатність проводити спостереження й оцінювання стану довкілля та його впливу на умови життєдіяльності для прийняття управлінських рішень.

В ОП передбачені ОК24 «Техноекологія», ОК28 «Поводження з відходами», ОК29 «Вентиляційні викиди та промислова вентиляція», ОК31 «Процеси і апарати захисту атмосфери», ОК30 «Раціональне використання водних ресурсів», якими забезпечуються технічно-прикладні компетентності.

Зміст ОП передбачає оволодіння методами збирання, оброблення та інтерпретації результатів екологічних досліджень та їх графічної візуалізації.

Відповідно навчальний план підготовки за ОП містить усі необхідні складові для забезпечення відповідності предметної області (<https://shorturl.at/ABIQ7>).

Компоненти ОП підсилюються прикладними аспектами підготовки ЗдВО через практики та виконання РГР, РР, курсових робіт й проєктів та кваліфікаційної роботи, де ЗдВО закріплюють теоретичні знання і набувають практичні навички.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним чинником, який дозволяє ЗдВО формувати власну індивідуальну освітню траєкторію, є система вільного вибору освітніх компонентів. Вибіркова складова індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти формується з майнорів – сукупності дисциплін непрофільної для здобувача освіти підготовки, та мейджорів –

професійного блоку, дисципліни якого формують професійні компетентності здобувача. Вибір майнорів здійснюється з каталогів вибіркових дисциплін. Перелік навчальних дисциплін, що включаються до каталогу вибіркових дисциплін університету <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html>, який оприлюднюється на офіційному сайті університету, та два блоки вибіркових дисциплін (мейджорів), передбачені даною ОП, оприлюднені на сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distiplin-osvitno-profesiynoi-programi-101-yekologiya-b.html>). Перелік дисциплін, що входять до каталогів вибіркових дисциплін підлягає щорічному перегляду. Перелік освітніх компонент, що входять до складу мейджорів ОП формується на весь термін навчання.

Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО сприяють можливості: вибору тем курсових проєктів й робіт, вибору бази виробничої практики, учас у програмах академічної мобільності, робота в студентському науковому гуртку (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>), залучення ЗдВО до участі у наукових заходах та у науково-дослідницьких проєктах кафедри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за ОП самостійно обирають дисципліни за вільним вибором на підставі «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>).

Здобувач вищої освіти може обрати дисципліну (майнор) із будь-якого циклу підготовки каталогу здобувачів першого (бакалаврського) рівня університету: <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html> (гуманітарної, правової, фінансово-економічної, інженерно-природничої, математичної та ІТ-підготовки), два майнори із каталогу вибіркових дисциплін Навчально-наукового інституту нафти і газу (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-nning.html>) та один з двох блоків (мейджорів) вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки (<https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distiplin-osvitno-profesiynoi-programi-101-yekologiya-b.html>).

Згідно ОП кожний із мейджорів включає дев'ять дисциплін (1М1-1М9, 2М1-2М9) по 4 кредити ЄКТС кожна:

- мейджор 1 «Управління станом навколишнього природного середовища», орієнтований на отримання компетентностей К18, К19, К20, К23, К24, К26, К27, К28;

- мейджор 2 «Екологічна безпека та захист довкілля», орієнтований на отримання компетентностей К18, К20, К21, К22, К27, К28.

Із 2022 року вибір дисциплін ЗдВО проводиться дистанційно на електронному порталі університету через створені для кожного ЗдВО особисті електронні кабінети. Студенти мають можливість вибору дисциплін за особисто встановленими пріоритетами (з 1-го по 5-ий), результати цього вибору систематизуються системою АСУ та комплектуються групи студентів університету для вивчення дисциплін за найбільшим пріоритетом. Результати прикріплення до відповідної групи повідомляються ЗдВО через його електронний кабінет. Попередньо до етапу вибору дисциплін для ЗдВО проводяться зустрічі з гарантом ОП, ознайомлення із процедурою вибірковості, ознайомлення із робочими програмами дисциплін та їх обговорення на кураторських годинах, оглядові лекції НПП. З питаннями щодо формування індивідуальної освітньої програми студенти звертаються до директорату Навчально-наукового інституту нафти і газу. Директорат інституту формує індивідуальний навчальний план студента на рік, який включає обов'язкові освітні компоненти та дисципліни обрані студентом.

Реалізація права вибору відбувається за рахунок вибору тем наукових робіт студентами 1, 2, 3 курсів в студентському гуртку кафедри, а також за рахунок участі ЗдВО у наданні кафедрою науково-дослідних та проєктно-консультативних послуг організаціям й підприємствам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Реалізації практичної підготовки відбувається шляхом виконання лабораторних і практичних робіт в межах обов'язкових та вибіркових ОК. Загальна їх кількість за ОП становить 1242 години, зокрема, за блоком обов'язкових дисциплін й практик їх обсяг - 958 годин, за блоком вибіркових – 284 годин.

Згідно ОП практична підготовка бакалаврів-екологів репрезентована й окремими практиками, на які виділено 12 кр. ЄКТС. Проходження практик регламентовано «Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/wCNQY>).

Практична підготовка бакалаврів за ОП передбачає безперервність (проводиться впродовж 1 – 4-го курсів) й здійснюється у межах чотирьох практик: загально-екологічної, навчально-польової, виробничої та переддипломної, обсяг кожної з них складає 3 кр.ЄКТС і проводиться вони згідно програм практик (<http://lib.nupp.edu.ua/>).

Завдяки практичній підготовці здійснюється формування таких компетентностей у ЗдВО за ОП: К01, К04, К09, К10 (при загально-екологічній, навчально-польовій практиці); К01, К04, К09, К10, К22, К26, К27 (при виробничій практиці); К02, К04, К08, К11 (при переддипломній практиці).

Співпраця із стейкхолдерами ЗВО також сприяє практичній підготовці, зокрема участь ЗдВО у традиційних наукових заходах університету та кафедри (<https://shorturl.at/hvwG3>; <https://shorturl.at/bdH68>). Всі ці аспекти враховуються під час організації та проведення практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОП забезпечення набуття ЗдВО навичок soft skills досягається отриманням програмних результатів (ПРО3, ПРО4, ПРО8, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР24, ПР25, ПР26) через ОК1, ОК2, ОК11-ОК28, ОК30, ОК31.

Орієнтованими на формування соціальних навичок є такі освітні компоненти, як: ОК1, ОК2, ОК11, ОК12, ОК14, 1М7, 1М8, 1М9.

Формуванню soft skills також сприяють: участь ЗдВО у структурах самоврядування, волонтерській діяльності, у круглих столах, семінарах та конференціях (<https://shorturl.at/hvwG3>; <https://shorturl.at/bdH68>), під час проходження практичної підготовки на громадських й виробничих майданчиках стейкхолдерів, участь в екологічних та природоохоронних акціях (<https://shorturl.at/gzAS6>; <https://shorturl.at/hzCM2>), при роботі студентського гуртка (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html>). Цьому також сприяє використання при підготовці ЗдВО за ОП сучасних методів та форм навчання (робота в команді, виконання завдань творчо-пошукового характеру, підготовка відеороликів та есе на екологічну тематику та ін.). Залучення ЗдВО до розробки «Регіонального плану управління відходами у Полтавській області до 2030 року», здійснення стратегічної екологічної оцінки в рамках співпраці із Global Project «Support of the Export Initiative for Green Technologies», проходження практик дозволяє ЗдВО налагодити співробітництво з колегами, працювати в реальних суспільних умовах та формувати й виявляти лідерські якості.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП орієнтується на визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають присвоєння кваліфікації згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2020. Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з положенням про організацію освітнього процесу (<https://shorturl.at/nuQRX>) навчальний план за ОП складено з розрахунку тривалості навчання 3 роки і 10 місяців (240 кр. ЄКТС), навчальний рік – 60 кр. Загальні процедури розподілу бюджету навантаження ЗдВО за ОП сформовано відповідно до рекомендацій (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_119290-10#Text).

В ОП для переважної більшості ОК обсяг самостійної роботи складає 60-65%, а обсяг аудиторних занять – 35-40%.

ОК за правом вибору студента складають 60 кредитів або 25% від загального обсягу ОП. Передбачені ОП курсові проекти/роботи та розрахунково-графічні/розрахункові роботи рівномірно розподілені за семестрами.

Обсяг ОП (у кредитах ЄКТС), що відводиться на обов'язкові ОК: загальної підготовки – 69 та професійної підготовки – 87, практичної підготовки – 12, кваліфікаційна робота – 12. Сума кредитів ЄКТС обов'язкових ОК становить 180.

Обсяг ОП (у кредитах ЄКТС), який відводиться на вибіркові ОК: загальної підготовки – 16, професійної підготовки – 44.

НП розроблено відповідно до ОП Екологія (<https://nupp.edu.ua/page/ad-101-e-np-i.html>).

На основі НП у силабусах представлено співвідношення аудиторних годин із самостійною роботою. Оцінка фактичного навантаження по відношенню до планового відбувається проектною групою ОП через аналіз РНП окремих ОК та шляхом опитування студентів (<https://shorturl.at/iktGI>).

Можливість самостійної роботи за ОП у ЗВО передбачена через інформаційний портал з використанням дистанційної платформи Moodle (<https://shorturl.at/ijyWZ>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за даною ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сторінка: <https://vstup.nupp.edu.ua>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

За ОП «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти прийом на навчання здійснюється згідно Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за посиланням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>.

Здобувачами вищої освіти за ОП можуть бути особи, які мають атестат про повну загальну середню освіту (навчання передбачає 240 кредитів ЄКТС) або диплом ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст (навчання передбачає 120 кредитів ЄКТС).

Згідно вимог 2023 року для вступу на ОП на бюджетну форму абітурієнт із повною загальною середньою освітою або абітурієнт із дипломом ступеня молодшого бакалавра мав достатньо володіти знаннями з таких шкільних предметів: два предмети обов'язкові – українська мова і математика, а третій – на вибір абітурієнта (історія України, іноземна мова, біологія, фізика, хімія). Перелік зазначених дисциплін повністю враховує особливості ОП і формує базову основу для успішного оволодіння знаннями та формування фахових компетентностей й досягнення

ними ПР, передбачених в ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання ЗдВО, отриманих в інших ЗВО, регламентується «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність» (<https://shorturl.at/iGIO1>). Визнання результатів навчання ЗдВО з інших університетів-партнерів та іноземних ЗВО вважаються еквівалентними та перезараховуються, якщо навчання в цих ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків ЗдВО, прийнятої у країні університету-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Визнання результатів академічної мобільності ЗдВО за цією процедурою та перезарахування ОК здійснюється на підставі документа вищої освіти з переліком та результатами вивчення ОК (академічної довідки, сертифікату), кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків вищої освіти, завіреному в університеті-партнері. Порядок ліквідації академічної різниці визначається університетами-партнерами відповідно до чинного законодавства.

Здобувачі вищої освіти за ОП також можуть отримати інформацію про академічну мобільність, визначення та перезарахування результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки ЗВО (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>), а також у ННІНГ, на кафедрі прикладної екології та природокористування, від гаранта, кураторів та студентського самоврядування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування академічної мобільності в рамках даної ОП «Екологія» в ЗВО відсутня. Однак, на кафедрі прикладної екології та природокористування є досвід застосування академічної мобільності (Еразмус+) на іншій ОП (ОП «Відновлювальна теплоелектроенергетика, альтернативні види палива та захист довкілля» спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища).

Ця перша успішна практика на кафедрі прикладної екології та природокористування планується застосовуватись і для ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://shorturl.at/CO246>).

Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>):

- подання від здобувача вищої освіти заяви до директора навчально-наукового інституту з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті та декларацію про попереднє навчання і документи, які підтверджують результати навчання;
- формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті;
- проведення оцінювання комісією для можливості визнання чи невизнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.

Дирекція ННІНГ, гарант, НПП інформують ЗдВО про такі можливості.

У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОП не може перевищувати 25% відповідної ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП відсутня практика визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання за ОП відповідають вимогам стандарту вищої освіти 2018р. (<https://shorturl.at/ABCK8>) та Положенню про організацію освітнього процесу (<https://shorturl.at/nuQRX>) й передбачають наступні форми роботи ЗдВО: лекційні, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, індивідуальна робота (виконання курсових проектів і робіт, розрахунково-графічних/розрахункових робіт, підготовка кваліфікаційної роботи), що передбачає використання інтерактивних методів, методів дистанційного навчання, консультації з НПП. На лекційних заняттях застосовуються методи: словесні; наочні та методи пізнавальної активності; обговорення проблемних питань; систематизація окреслених питань; виділення питань для самостійного опрацювання; дискусія з аудиторією та забезпечення зворотного зв'язку. При проведенні практичних та лабораторних занять використовуються методи

комплексного аналізу та синтезу, фізико-математичних розрахунків; хіміко-лабораторних та інструментальних замірів; метод мозкового штурму, асоціацій та командної роботи. Самостійна робота спрямована на розвиток умінь користуватися різними інформаційними ресурсами, аналізувати та готувати презентаційні матеріали та формулювати висновки. Індивідуальна робота спрямована на розвиток отриманих знань і навичок. Вибір форм та методів навчання здійснюється з урахуванням академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Узгодженість РН з методами викладання, навчання та оцінювання обов'язково враховується в РНП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до організації навчального процесу задекларований у п. 12.10 Статуту Університету (<https://cutt.ly/2wCEjReb>) і Стратегії розвитку Полтавської політехніки в умовах правового режиму воєнного стану (<https://cutt.ly/cwmjhgQL>). Він реалізується через: 1) участь ЗдВО у формуванні ОП; 2) участь у студентському самоврядуванні (<https://cutt.ly/KMADoaQ>), засіданнях Вчених рад ННІНГ та Університету; 3) участь у комісіях при визнанні результатів навчання, отриманих у формальній освіті, при практиці реагування на скарги ЗдВО; 4) реалізацію права ЗдВО щодо вільного вибору ОК через впроваджену систему вибіркової складової НП (<https://shorturl.at/dfqZ3>) та можливість вибору тем наукових досліджень, баз практик, форм і методів навчання; 5) врахування думки ЗдВО щодо якості навчання шляхом проведення опитування; 5) створення належних умов для навчання та професійної реалізації ЗдВО.

В Університеті запроваджена система моніторингу, що передбачає проведення опитувань ЗдВО 2 рази на навчальний рік стосовно задоволеності якістю освітньої складової.

Результати даних опитувань демонструють стабільно високий рівень викладання на ОП: у 2021-2022 – 90,1%, у 2022-2023 – 88,7%, у 1 семестрі 2023-2024 – 86,6% (<https://shorturl.at/iktGI>) й доводять позитивність обраних методів навчання та дотримання студентоцентричного підходу при організації навчального процесу.

Такий роботі сприяють сучасні знання й новітні підходи НПП, набуті під час підвищення кваліфікації й стажування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода ЗдВО гарантована Статутом Університету, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://shorturl.at/bcs89>), яка реалізується за рахунок академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

Принципи академічної свободи забезпечуються шляхом: застосування інноваційних методів навчання (проведення гостьових лекцій і дискусій, круглих столів й тренінгів зі стейкхолдерами), реалізації права на свободу слова в межах освітнього процесу та при здійсненні наукової діяльності, на етапах презентації своїх наукових досліджень. При формуванні ОК викладачі мають можливість використовувати принципи академічної свободи слова, творчо наповнювати зміст ОК, щорічно вносити зміни в РНП та силабуси, обирати доцільні та інноваційні форми викладання, обирати бази для підвищення кваліфікації.

Академічна свобода ЗдВО забезпечується шляхом надання їм права вільного доступу до інформаційних ресурсів і послуг ЗВО, вільного вибору форм навчання, тем кваліфікаційних робіт і наукових досліджень, шляхом права прийняття участі в обговоренні ОП, напрямів її удосконалення та формуванні НП. Важливість застосування принципів академічної свободи ЗдВО доводяться вже в 1 семестрі особисто завідувачем кафедри при ознайомленні з НП (<https://shorturl.at/bdrO1>), також впродовж подальшого навчання, зокрема на курсі «Вступ до фаху» (ОК15).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання доводиться до відома ЗдВО на організаційних зборах із гарантом ОП, кураторами та завідувачем кафедри на початку навчання та надається в робочих програмах й силабусах ОК. Інформація про ОП, її компоненти є відкритою і доступною на сторінці веб-сайту університету (<https://shorturl.at/hMo15>) й кафедри (<https://shorturl.at/btFX8>). РНП дисциплін та силабуси доступні для ЗдВО університету через сервіс електронної бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog>) та на сайті кафедри (<https://shorturl.at/QRWY2>), на платформі дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>) Вхідний контроль проводиться НПП на початку курсу за ОП з метою виявлення рівня підготовки й надання індивідуальних консультацій ЗдВО та ознайомлення їх із формами поточного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів, що наведено в робочих навчальних програмах дисциплін. Період навчання регламентується Графіком навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>), розклад занять за конкретними датами та годинами навчання надається на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та є доступним для кожного здобувача вищої освіти через електронний портал університету (<https://portal.nupp.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/bdno3>) регламентовано основні завдання ЗВО щодо проведення наукових досліджень й забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу. На ОП впровадження науково-дослідницького компоненту навчання починається вже з 1 курсу через залучення ЗдВО до наукової діяльності за тематиками кафедр, які задіяні у освітньому процесі на

ОП. ЗдВО пропонується вільно вибрати напрям наукових досліджень і обрати наукового керівника або ж пропонується напрям досліджень згідно тематики кафедри.

ЗдВО проходять апробації своїх наукових досягнень на конференціях, семінарах, конкурсах студентських наукових робіт, щорічно беруть участь у природоохоронних акціях й конкурсах обласного та всеукраїнського рівнів («До чистих джерел», «Вчимося заповідувати», «Дотик природи», «Конкурс юних винахідників та раціоналізаторів») та одержують високі відзнаки (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-101-yekologiya-bakalavr.html>).

Для підтримання наукової складової на ОП на кафедрі створено й функціонує студентський науковий гурток (<https://shorturl.at/bdgiU>), що має три секції: «Екологічна безпека», «Управління відходами», «Біорізноманіття та заповідна справа». ЗдВО долучаються до науково-практичних робіт, що виконуються кафедрою на госпдоговірних умовах, а саме: 1) до розроблення «Регіонального плану управління відходами у Полтавській області до 2030 року» долучалася Билим Л. (2021р.) й оцінювала експлуатаційний стан місць видалення відходів Полтавської області, матеріали були покладені нею в основу наукової студентської роботи (1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2022р.) та доповідалися на різних конференціях; Вдовиченко В. (2021 р.) виконувала оцінювання стану управління відходами будівництва й знесення, матеріали стали основою доповіді на Міжнародній конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження – 2022»; 2) до здійснення СЕО проєкту Стратегії розвитку Зінківської міської ТГ була залучена Бурда А. (2023р.), зібрані матеріали стали складовою частиною досліджень на стадії підготовки кваліфікаційної роботи.

Щорічно ЗдВО на даній ОП беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт: «Молодь та прогрес у раціональному природокористуванні», м. Київ, НАУ; зі спеціальності «Екологія», НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; «Біологія», ПНПУ імені В.Г. Короленка; «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище», ХНАДУ; зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», Одеська національна академія харчових технологій, в Міжнародному конкурсі НУ імені Михайла Остроградського. Також ЗдВО брали активну участь (до 2022р.) у Всеукраїнських студентських олімпіадах: «Екологічна безпека» м. Кременчук; «Біологія» м. Миколаїв; зі спеціальності «Екологія» та «Технології захисту навколишнього середовища», м. Одеса.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами здійснюється вдосконалення робочих програм навчальних дисциплін у відповідності до визначеного фокусу ОП та переліку компетентностей випускника, що закладені в Стандарті. НПП, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації за міжнародними програмами, в наукових установах та інших ЗВО України, на промислових підприємствах або в установах природничого чи екологічного профілю, за результатами яких оновлюються відповідні ОК: програма «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», University of Finance, Business and Entrepreneurship (OK15, OK17 - Смоляр Н.О.) та (OK27 - Бредун В.І.); програма «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience», Варненський університет менеджменту м. Варна (OK22, OK30 - Степова О.В.); Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) (OK19, OK23 - Ілляш О.Е.); підприємство ТОВ «Фірма «Мінерал»» (OK28 - Ілляш О.Е.); Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University (OK1 - Передерій І.Г.); University of Bialystok (OK5 - Михайловська О.В.); ZUSTRICH Foundation Career Development Center of NGO Sobornist, Poland (OK31 - Голік Ю.С.); Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (OK9 - Савонова Г.І.); University of Finance, Business and Entrepreneurship, Софія (OK32 - Воронцов О.В.); Харківський національний автомобільно-дорожній університет (OK24 - Крот О.П.); Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту та освіти» ОП «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів» (OK5 - Михайловська О.В., OK2 - Дорошенко С.М., OK8, OK10 - Бунякіна С.В., OK4 - Соловійов В.В., OK12 - Палій К.В., OK3 - Рендюк С.П., OK14 - Пахомов Р.І.).

НПП кафедри щорічно беруть участь у конференціях, семінарах, круглих столах, нарадах, активно задіяні у сфері науково-прикладних послуг, що надаються підприємствам і організаціям Полтавської області, органам місцевого самоврядування та державного управління з екологічної проблематики. Результати такої діяльності обговорюються на науково-методичних семінарах кафедри за участі ЗдВО (протокол № 6 від 08.06.2023р.) та вносяться відповідні зміни до робочих програм ОК, корегується зміст курсових проєктів/робіт та визначаються теми кваліфікаційних робіт. Наукова робота НПП дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики в сфері екології, охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті розроблено Стратегію розвитку міжнародної діяльності в умовах повоєнного стану правового режиму (<https://shorturl.at/xACVZ>). Відділ міжнародних зв'язків ЗВО повідомляє НПП та ЗдВО щодо актуальних можливостей академічної мобільності (<https://shorturl.at/bmxyR>) з іноземними університетами-партнерами в країнах ЄС та Азії (<https://shorturl.at/iuvLR>).

Результатом співпраці кафедри з: 1) University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU), Vienna (<https://shorturl.at/DOVZ6>) - виконання НДР «Solid municipal waste composition research and its resource potential» (2023-2025pp.); 2) Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) - долучення до науково-прикладних робіт з питань управління відходами, стратегічної екологічної оцінки (2020 – 2022pp.); 3) Bialystok University of Technology - спільні публікації та керівництво науковою роботою з оцінювання метеорологічного потенціалу розсіювальної здатності атмосфери; 4) муніципалітетом м.Фільдерштат, Німеччина (з 2008р.) - дослідження в галузі охорони довкілля та обмін досвідом; 5) українсько-британською компанією СП «Полтавська газонафтова

компанія» (з 2020р.) - організація та проведення спільних науково-технічних та науково-освітніх заходів, гостьових лекцій для ЗдВО (<https://shorturl.at/acen1>).

Доцент Ганошенко О.М. в межах індивідуального гранту «MSCA4Ukraine Alexander von Humboldt Foundation» проводить спільні наукові дослідження (2023-2025pp.) з Віденським університетом BOKU (Austria).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до Положень Університету про організацію освітнього процесу (<https://shorturl.at/hwAHY>) та про семестровий контроль (<https://shorturl.at/ehl14>). Визначені форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності ЗдВО та встановлення факту досягнення ПРН. Критерієм успішного проходження оцінювання є досягнення ними мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим РН ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК у цілому. ОП передбачає декілька форм навчальних заходів, які складаються з поточного оцінювання, модульних та підсумкового (семестрового) контролю, а також можуть включати певні види навчальної роботи: практичні завдання, індивідуальні тематичні завдання і презентації, курсовий проект (роботу), розрахунково-графічну (розрахункову) роботу, модульні контролю, міжсесійний контроль, екзамен (диференційований залік). Поточний контроль здійснюється під час лекційних, практичних та лабораторних навчальних занять із метою перевірки засвоєння нового матеріалу. В ЗВО, як одна із форм проміжного контролю засвоєння матеріалу з дисциплін, що вивчаються ЗдВО, застосовується міжсесійний контроль, який здійснюється у середині кожного семестру, оцінка виставляється викладачем в автоматизованій системі управління (АСУ) Університету. Форми семестрового контролю та критерії оцінювання для кожної ОК відображені в ОП, робочих навчальних програмах та силабусах, що доступні для ЗдВО Університету через сервіс електронної бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog>) та посилання є на сайті кафедри для обов'язкових ОК (<https://shorturl.at/doDUY>) та вибіркових ОК (<https://shorturl.at/ikNY1>), а також розміщені на платформі Moodle (дистанційного навчання). Оцінки за семестровий контроль проставляються викладачем в АСУ МКР через особистий кабінет та є доступними для ЗдВО у їхньому особистому кабінеті. Результати семестрового контролю розглядаються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та Вченої ради університету. Підсумкова атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, яка виконується ЗдВО в останньому семестрі навчання, з метою оцінювання його науково-теоретичної та практичної підготовки. Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає систематизацію та поглиблення теоретичних знань зі спеціальності, включає теоретичну та практичну частини. Оцінювання навчальних досягнень ЗдВО за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою, та шкалою ЕКТС. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку чи екзамену, балів, отриманих під час поточного контролю та балів, які здобувач отримує за індивідуальну роботу (розрахунково-графічну/розрахункову роботу чи курсовий проект/курсону роботу), якщо такий вид діяльності передбачений НП, за принципом накопичувальної системи. Різноманітність форм і методів дозволяє повною мірою та об'єктивно оцінити ПР ЗдВО за окремими ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в ЗВО чітко зазначені в Положеннях про семестровий контроль (<https://shorturl.at/ehl14>) та про організацію освітнього процесу (<https://shorturl.at/hwAHY>). Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань ЗдВО в межах кожної ОК: 1) доводиться гарантом на зустрічах та НПП на першому занятті; 2) висвітлюється у РНПД та силабусах; 3) розміщуються в особистих електронних кабінетах ЗдВО. Підсумковий контроль з ОК включає семестровий контроль ЗдВО у вигляді екзамену або диференційованого заліку, які проводяться у терміни, встановлені НП та графіком навчального процесу: <https://shorturl.at/iHLS8>. ЗдВО мають можливість самостійно підготуватися до семестрового контролю за переліком тем/питань, які є складовою частиною комплексу навчально-методичного забезпечення кожної ОК, й відповідно розміщуються на платформі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>) на сторінці відповідної ОК. Підсумкова оцінка з ОК є інтегрованою за результатами поточного та підсумкового оцінювання: для ОК, в яких передбачено екзамен: 50 балів за результатами поточного оцінювання і 50 - за результатами екзамену; для ОК, в яких передбачено залік, від 70 до 100 балів за результатами поточного оцінювання та до 30 - за результатами заліку. Мінімальна кількість балів для атестації ЗдВО - 60. Результати семестрового контролю враховуються у рейтинговому оцінюванні ЗдВО при нарахуванні стипендії. Розклад екзаменаційної сесії доступний ЗдВО в їхньому особистому кабінеті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://shorturl.at/hwAHY>) та про семестровий контроль (<https://shorturl.at/ehl14>), Графіком навчального процесу (<https://shorturl.at/iHLS8>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до ЗдВО: на початку навчального семестру під час зустрічей з гарантом та НПП на першому занятті; шляхом оприлюднення на сайті Університету РНП й силабусів обов'язкових ОК (<https://shorturl.at/ELOQV>) та

силабусів вибіркового ОК (<https://shorturl.at/eqNYZ>). В РНП дисциплін зазначаються уніфіковані в межах Університету вимоги щодо методів контролю (п.15) та критеріїв оцінювання результатів навчання (п.16), які відображають специфіку відповідної ОК. На сайті Університету оприлюднюються розклади екзаменів та заліків (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та в особистих кабінетах НПП і ЗдВО не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Результати опитування ЗдВО на ОП (2023р.) довели їх задоволеність існуючим порядком, формами та строками проведення поточного та підсумкового контролю знань за ОК: <https://shorturl.at/acfNP>.

На засіданні кафедри (протокол № 6 від 24.10.2023 та протокол № 7 від 07.11.2023) та на засіданнях Вченої ради ННІНГ періодично обговорюються попередні результати поточного контролю за ОК й готовність ЗдВО до підсумкового контролю та обговорюються його результати після завершення екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2018р. (<https://shorturl.at/jlET5>) визначеною формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи, для виконання якої згідно ОП та навчального плану відводиться 12 кредитів ЄКТС. Згідно графіку освітнього процесу він здійснюється у 8-му семестрі після проходження ЗдВО переддипломної практики. Публічний захист кваліфікаційної роботи як форма підсумкової атестації застосовується кафедрою з 2022 року. Тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів забезпечує набуття визначених в ОП відповідних ПР (<https://shorturl.at/ACXo2>).

Перевірка кваліфікаційних робіт бакалаврів на ознаки плагіату здійснюється згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Університеті:

<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>. Для перевірки на ознаки плагіату використовується інформаційна онлайн-система UNICHECK. Результати даної перевірки, оформлені у вигляді стандартизованих системою UNICHECK довідок, додаються до матеріалів кваліфікаційної роботи, фіксуються у протоколах роботи екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота розміщується в університетському репозитарії (<http://reposit.nupp.edu.ua>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/hwAHY>) та деталізовані у Положенні про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/ehl14>). Склад та порядок роботи екзаменаційної комісії визначається Положенням про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/ADGRT>).

Зазначені положення знаходяться у вільному доступі, оприлюднені на офіційному сайті університету та доступні усім зацікавленим сторонам.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів щодо оцінювання знань ЗдВО забезпечуються шляхом проходження першочергово міжсесійного контролю знань ЗдВО на платформі Moodle (дистанційне навчання) з генерацією оцінок в електронному журналі без участі викладача навчальної дисципліни. При проведенні підсумкових контролів наприкінці семестрів викладачами активно застосовується тестування, що також здійснюється на платформі Moodle. При очному форматі екзамену приймаються лекторами курсу за присутності НПП, що проводили практичні заняття з даної дисципліни, або завідувачем кафедри призначається НПП на час проведення екзамену для забезпечення об'єктивності оцінювання знань ЗдВО. При незгоді з результатами оцінювання знань ЗдВО може звернутися до директора ННІНГ з письмовою заявою про апеляцію. Після її розгляду формується апеляційна комісія. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в Положенні про семестровий контроль (<https://shorturl.at/ehl14>). В Університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, а процедури врегулювання конфліктів визначено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/XEXmPOG>). Для профілактики запобігання корупції в Університеті доступна скринька довіри та діє Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/mEXmS2s>). В університеті введена в штат уповноважена особа з антикорупційної діяльності (anticorruption@nupp.edu.ua). Конфліктні ситуації на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів прописана в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://shorturl.at/hwAHY>) та в Положенні про семестровий контроль (<https://shorturl.at/ehl14>). Порядок повторного вивчення ЗдВО навчальних дисциплін регулюється діючим у ЗВО відповідним Положенням (<https://shorturl.at/ovwL1>).

Відповідно до п. 4.6 Положенні про організацію освітнього процесу ЗдВО дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий

– комісії, яка створюється за розпорядженням директора ННІНГ.

Порядок проведення повторної підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, які не захистили, або з поважних причин не захищали кваліфікаційну роботу регулюється Положенням про екзаменаційну комісію в Університеті (<https://shorturl.at/fju78>).

Упродовж існування ОП таких випадків не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів, яка регламентована Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/ehl14>), яким забезпечується право ЗДВО оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви в директорат ННІНГ. Заява подається особисто в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту. Директор інституту подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу апеляційної комісії залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІНГ. Атестація здобувачів вищої освіти, які не захистили, або з поважних причин не захищали у встановлений термін кваліфікаційну бакалаврську роботу регулюється діючим в Університеті Положенням про екзаменаційну комісію (<https://shorturl.at/fju78>).

Упродовж існування ОП таких випадків не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» та внутрішніх документів Університету, а саме: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/jkyDQ>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://shorturl.at/dprC2>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://shorturl.at/zEFNo>). ЗДВО та НППП доводиться в рамках освітнього процесу та в ході науково-дослідної діяльності необхідність дотримання заходів щодо академічної доброчесності.

Із метою поширення принципів академічної доброчесності академічній спільноті в Університеті систематично проводяться семінари, тренінги та ін.

Посилання на внутрішні документи ЗВО з питань академічної доброчесності, наведені у <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Завдяки співпраці з компанією UNICHECK в Університеті задіяно програмний комплекс, що дає можливість перевіряти текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. На кафедрі призначено відповідальну особу (доцент Бредун В.І.) для перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів антиплагіатною системою UNICHECK. Відповідальна особа завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт/довідку, в якому показано відсоток запозичення. Директор наукової бібліотеки надає допомогу в перевірці кваліфікаційних робіт у системі UNICHECK, забезпечує організацію та супровід процесу перевірки кваліфікаційних робіт, а також форм звітності осіб, призначених відповідальними від кафедр. Протидія порушенням академічної доброчесності в освітніх та наукових роботах також здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/jkyDQ>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності розроблені внутрішні нормативні документи: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури в Університеті (<https://shorturl.at/dprC2>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/jkyDQ>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://shorturl.at/zEFNo>). Завідувач кафедри ПЕтаП на початку кожного семестру ознайомлює з діючою нормативною базою учасників освітнього процесу. Керівники кваліфікаційних робіт контролюють й упереджують факти порушень академічної доброчесності.

З метою мотивування ЗДВО до творчої роботи Університет систематично висвітлює досягнення ЗДВО на офіційному сайті (<https://nupp.edu.ua/news.html>), на сторінках Університету в соцмережах: facebook (<https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu/>) та telegram (https://t.me/poltava_polytechnic), на сторінці ННІНГ в facebook (<https://www.facebook.com/nning.nupp/>). В Університеті постійно проходять заходи щодо популяризації серед ЗДВО доброчесності (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-vidvidali-publichnu-lektsiyu-vid-nazk-pro-dobrochesnist-i-borotbu-z-koruptsiyu.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання академічної доброчесності в НУ «Полтавська політехніка» регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Університету (<https://shorturl.at/dprC2>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/jkyDQ>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://shorturl.at/zEFNo>).

Для запобігання порушення академічної доброчесності кожна кваліфікаційна робота, як і інші види наукових праць, проходять перевірку на плагіат через онлайн-сервіс UNICHECK. Так, під час перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів на плагіат у 2023 році максимальний відсоток запозичень становив 37,3 %, а мінімальний – 6,09 %. В Університеті створена комісія для розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://shorturl.at/zEFNo>). Порушень норм академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП для забезпечення освітнього процесу за ОП в ЗВО здійснюється на основі законів України «Про освіту» (<https://shorturl.at/irwWY>), «Про вищу освіту» (<https://shorturl.at/flwSo>), наказу МОН «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://shorturl.at/lzINS>), Положення «Про порядок обрання та заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/guQo6>). Процедури є прозорими і забезпечують потрібний рівень професіоналізму з успішною реалізацією цілей ОП відповідно до п.38 Ліцензійних умов. У 2023 році конкурсний відбір пройшли: доценти Ілляш О.Е., Бредун В.І., Смоляр Н.О, асистент Чепурко Ю.В. До реалізації обов'язкових освітніх компонент ОП залучені НПП, із яких понад 84% мають вчені звання та наукові ступені. До викладання дисциплін професійної підготовки залучаються фахівці-практики (забезпечують 21,6% лекційних годин). Із 2023-2024 н.р. до освітнього процесу на ОП долучено Лебідь І.В. – начальника відділу Департаменту екології та природних ресурсів ПОВА. Усі НПП, що залучаються до освітнього процесу за ОП, мають відповідність ОК згідно з вимогами п.37 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає представників роботодавців та стейкхолдерів до реалізації ОП шляхом щорічної участі в перегляді, аналізі та оновленні ОП, у процедурі захисту звітів ЗдВО за результатами проходження виробничої практики, в роботі ЕК, у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах, днях кафедри, проведенні гостьових лекцій, консультаціях щодо підготовки курсових і кваліфікаційної роботи бакалавра та практичних екологічних проблем.

Стейкхолдери беруть участь у робочих зустрічах щодо аналізу підготовленої ОП: Хоміч Л.(СП «Полтавська газонафтова компанія»), Лебідь І.В. (Департамент екології та природних ресурсів ПОВА), Чугай А.В. (Одеський державний екологічний університет) (<https://shorturl.at/iuKo3>), Козік Г. (ППАТ «Природні ресурси»), Черкаська І.С. (КУ ПЗФ «Регіональний ландшафтний парк «Диканський»), Козачкова О.А. (НПП «Нижнясульський»), Сусахіна Л.В. (ПОЕНЦУМ).

В цілому механізм залучення роботодавців до освітнього процесу побудовано на основі: укладання двохсторонніх договорів про співпрацю між ЗВО та профільними підприємствами; трьохсторонніх угод між установами, ЗВО та студентом на проходження практик виробничої та переддипломної. ЗВО залучає провідних фахівців профільних наукових, освітніх та виробничих установ та підприємств регіону як голів ЕК: Савченка М.П. (Департамент екології та природних ресурсів ПОДА), Коротченко І.А., Кривошею-Захарову О.М. (Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного НАНУ).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У процесі реалізації ОП кафедра організовує відкриті/гостьові лекції за участю представників роботодавців, практиків, представників державних органів управління, ГО екологічного спрямування для ЗдВО на ОП. Так, 25.05.2023 проведено відкриту лекцію Хоміч Л. (СП «Полтавська газонафтова компанія»): «Сміттєспалювальний завод Шпиттлау – поєднання технологій, екологічності і мистецтва» (<https://shorturl.at/huLOU>). Тісна співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами здійснюється на ОП під час екскурсійної діяльності, яка організована на кафедрі в межах навчальних практик і роботи студентського наукового гуртка. Постійними партнерами кафедри в цій діяльності є Полтавський ГЗК, КП «Полтававодоканал», ПОЕНЦУМ, Полтавський краєзнавчий музей, Полтавський обласний центр з гідрометеорології, Полтавське управління лісового та мисливського господарства, Департамент екології та природних ресурсів ПОВА установи ПЗФ Полтавської області та ін. ЗдВО мають змогу спілкуватися з їх керівниками та провідними працівниками, брати участь у сумісних заходах. Представники роботодавців-практики залучаються до освітнього процесу на ОП як лектори профільних лекційних курсів із визначеним навчальним навантаженням за зовнішнім сумісництвом. Так, із 2023-2024 навчального року в рамках спеціальності 101 «Екологія» до освітнього процесу на ОП долучилась Лебідь І. – начальника відділу Департаменту екології та природних ресурсів ПОВА.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до умов контрактів НПП постійно повинні підвищувати рівень професійної підготовки. В ЗВО відпрацьована практика підтримки системи професійного розвитку з урахуванням можливостей співпраці з партнерами університету (у т.ч. міжнародними). НПП, задіяні в реалізації ОП, проходили стажування за міжнародними програмами в освітніх, наукових закладах Польщі, Болгарії, Фінляндії, Латвії, що підтверджено сертифікатами. НПП підвищують свій рівень кваліфікації в освітніх, наукових та виробничих установах України. Підвищенню професіоналізму НПП сприяють також міжнародні конференції, співорганізатором яких виступає ЗВО («Building innovations» (<https://shorturl.at/fwP46>), «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (<https://shorturl.at/ryEF4>). Удосконаленню професійного супроводу ОП в ЗВО сприяє «Школа гаранта», яку відвідали доценти Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. За результатами проходження стажування та підвищення кваліфікації оновлюються методичні та навчальні матеріали для ОК. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом встановлення надбавок до посадових окладів відповідно до Положення (<https://shorturl.at/iPSW3>). Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється за оцінкою рейтингових показників НПП (<https://shorturl.at/kpJY5>). Так, за рейтинговою оцінкою колектив кафедри двічі посів 2-е рейтингове місце серед кафедр ЗВО у 2021-2022 та 2022-2023 навчальних роках: (<https://shorturl.at/jvJS8>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності в ЗВО здійснюється в межах Положення про преміювання та встановлення надбавок працівникам Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>) на підставі рейтингових показників НПП відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та інститутів (факультетів) університету» (<http://surl.li/jpwqd>). Моніторинг викладацької майстерності НПП здійснюється за результатами оцінювання проведених відкритих лекцій, взаємовідвідувань, підвищення рівня педагогічної майстерності на різноматематичних тренінгах і вебінарах, що організовуються ЗВО і сторонніми організаціями, участю в громадських заходах, міжнародних проєктах, а також через опитування ЗдВО. В ЗВО реалізовано власні професійно-освітні проєкти, наприклад «Школа гаранта», у межах якої тренінги відвідали доценти Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. Розвитку викладацької майстерності сприяє система стимулювань НПП відзнаками університетського, регіонального, державного рівнів; фінансування відряджень викладачів для участі у закордонних заходах. Так, проф. Степова О.В. увійшла до 15-ти найкращих НПП ЗВО (<https://shorturl.at/goAG8>) та отримала надбавку до заробітної плати згідно «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат» (<https://shorturl.at/IKNR2>). Доценти кафедри Ілляш О.Е. та Смоляр Н.О. відзначені нагрудними знаками «Відмінник освіти України».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ОП здійснюється за рахунок надходжень з державного бюджету, фізичних і юридичних осіб згідно зі Статутом. Використання коштів відображає звітність. ЗВО постійно розвиває матеріально-технічну базу, що забезпечує освітній процес. Інфраструктура університету включає 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків (студмістечко) на 2260 місць, комплекс громадського харчування на 500 місць, спортивно-оздоровча база. У Науково-технічній бібліотеці близько 530 тисяч примірників і документів на різних носіях інформації. Електронні ресурси доступні через web-сайт бібліотеки (<http://lib.nupr.edu.ua>). Функціонує Інституційний репозитарій (<http://reposit.nupr.edu.ua>) та електронна бібліотека (<http://lib.nupr.edu.ua/uk>). Є доступ до НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань, повнотекстових БД електронних бібліотечних систем. Управління освітнім процесом здійснюється через АСУ ЗВО з доступом до дистанційної платформи Moodle. НПП та студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет (з Wi-Fi) в ЗВО та гуртожитках. В освітньому процесі на ОП використовуються: лабораторії процесів і апаратів захисту атмосфери (09П); альтернативних джерел енергії (104Ц); промивальних рідин (110Л); навчальна (300-1П), комп'ютерні навчальні класи ASUS та DELL, тематичні навчальні аудиторії. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес упродовж всього циклу підготовки на ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ЗВО є студентське містечко з 5 гуртожитками (<https://shorturl.at/gvAJQ>), їдальня, бібліотека, інноваційні освітні інструменти: студентський хаб (<https://shorturl.at/gJY34>), сезонні аудиторії Open Space-простір (<https://shorturl.at/huC13>), центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку Mr.Leader (<http://surl.li/qwmvz>), лабораторія психодіагностики та корекційної роботи, що створює сучасне та стимулює навчальне середовище. Спортивно-оздоровча база включає навчально-спортивний комплекс, майданчик для воркауту, спортивні зали, лабораторію кіберспорту, відкритий багатofункціональний спортивний майданчик. ЗдВО

розвивають свої творчі здібності у мистецьких колективах Центру культури і студентської творчості (<https://shorturl.at/eBKR5>), центрі хореографічного мистецтва. Розвитку наукових інтересів сприяє робота наукових гуртків (<https://cutt.ly/OwCEN2Qf>), Музей науки (<http://surl.li/qwmwv>). Мультикультурність забезпечує діяльність центрів іноземних мов; музею історії університету (<https://nupp.edu.ua/page/istoriya.html>). Соціальну та психологічну підтримку надають студентське самоврядування; гендерний центр (<http://surl.li/jmxil>), психологічна служба, профспілковий комітет студентів і аспірантів (<http://surl.li/diiwn>), юридична клініка (<https://cutt.ly/gwCEMJYe>). Для моніторингу потреб й інтересів ЗдВО обладнана скринька довіри, для інформування – телеграм-бот. Опитування ЗдВО свідчать про високий рівень їх задоволеності створеним освітнім середовищем (<http://surl.li/qwmhxh>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегія розвитку ЗВО першочергове значення надає питанням безпеки освітнього середовища. Контроль безпечності освітнього процесу, дотримання санітарних норм, вимог пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснює відділ охорони праці та Департамент безпеки. Систематично відбувається інструктаж ЗдВО з цих питань. Розклад занять складено з урахуванням місткості 8 укріплень на 5081 місце, що обладнані на території Університету і студентського містечка та пройшли відповідні перевірки (<https://shorturl.at/mAEKW>). Для усіх корпусів ЗВО відпрацьовані маршрути евакуації, визначені дії під час сигналу «Повітряна тривога», їх виконання контролюється адміністрацією. В Університеті діє штаб цивільного захисту, працює медичний пункт, у періоди блекауту діє Пункт незламності. Територія Університету обладнана камерами відеоспостереження і перебуває під цілодобовою охороною. Доступ до приміщень гуртожитків та університету відбувається за пропускнуою системою. Під час ускладнення епідеміологічної ситуації при вході до корпусів проводився температурний скринінг. Виявленням і вирішенням проблем психологічного характеру, наданням психологічної допомоги учасникам освітнього процесу займається психологічна служба, доступності й конфіденційності роботи якої сприяє наявність фізичної та електронної скриньок довіри для звернень ЗдВО. ЗВО проводить політику гендерної рівності та недопущення дискримінації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка ЗдВО здійснюється на всіх етапах навчання. Вона організована через керівництво ННІНІГ, органи студентського самоврядування. Для оперативного вирішення потреб ЗдВО в ЗВО працюють куратори академічних груп. Освітня підтримка здобувачів освіти ґрунтується на індивідуальній взаємодії ЗдВО і НПП під час лекцій, практичних і лабораторних занять, консультацій у розрізі питань, які безпосередньо стосуються вивчення дисциплін. У разі виникнення конфліктних чи складних ситуацій до їх розв'язання залучаються завідувач кафедри, керівництво інституту, органи студентського самоврядування. Організаційну підтримку здобувачів освіти в межах ОП здійснюють директор інституту, куратор академічної групи відповідно до чинного законодавства, Статуту університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://shorturl.at/hwAHY>), наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua>), де міститься інформація з різних питань діяльності ЗВО та виокремлено розділ «Студентові» (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>). Підтримка реалізується медіа-центром ЗВО, дирекцією інституту, органами студентського самоврядування, у межах навчальних дисциплін НПП та завідувачами кафедр через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), телеграм-бот (@NuppBot) та пряме інформування кураторами. На інформаційних стендах ЗВО представлено відомості щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя ЗдВО. Консультативна підтримка надається дирекцією інституту, кураторами, НПП, студентським самоврядуванням, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності у відповідь на запит ЗдВО. Соціальна підтримка здійснюється через профспілковий комітет ЗВО із залученням органів студентського самоврядування, а також психологічну службу ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). В ЗВО працює профспілкова організація ЗдВО, яка надає їм допомогу та кваліфіковані консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку ЗдВО із малозабезпечених родин, навчання, спорту та дозвілля. Система управління якістю надання освітніх послуг забезпечується внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>), її результативність доводиться в опитуваннях ЗдВО (<http://surl.li/qwmhxh>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО надає значної уваги організації освітнього простору та створенню гідних умов для реалізації права на освіту особам із особливими потребами та ММГ, про що свідчить експертний висновок (<https://shorturl.at/dmxJZ>). В ЗВО діє система дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>), яка забезпечує належні відповідні умови для реалізації права на освіту. Майже всі навчальні корпуси та гуртожитки ЗВО, місця встановлення банкоматів обладнані пандусами і системою звукового оповіщення. Психологічна служба ЗВО розробляє методи та систему обліку ЗдВО із особливими освітніми потребами, здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище (<https://shorturl.at/gHMOR>). В ЗВО діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення» (<https://shorturl.at/dfBMO>). Обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами,

встановлено кнопку виклику охорони на вході до ЗВО, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2,3; облаштовано пандусні з'їзди, працює центр ветеранського розвитку, укладена тактильна плитка, підготовлена таблиця Брайля, обладнано універсальну кабінку для гігієни для ММГ на першому поверсі корпусу С. В ЗВО створюються умови доступного безбар'єрного громадського простору. У рамках ОП в ЗВО особи із особливими потребами та ММГ ЗдВО не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/iALZ1>) політика діяльності ЗВО спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям (у т.ч. пов'язаним із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) і максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу. Громадяни мають право звернутися до керівництва Університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс (rector@nupp.edu.ua), через скриньку довіри у вестибюлі ЗВО та в дирекції інституту) за наявності таких випадків та ситуацій. Також захистом ЗдВО опікується психологічна служба, яка надає консультації або допомогу в разі будь-яких форм фізичного або психічного насильства (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) і здійснює періодичний моніторинг через проведення анкетувань ЗдВО. Крім того, захистом прав ЗВО усіх рівнів опікуються також органи студентського самоврядування, що керуються Положенням про студентське самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>). В ЗВО затверджено та впроваджено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://shorturl.at/jrVW6>). Врегулювання конфлікту інтересів в ЗВО здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», та «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/jnffa>). Під час реалізації ОП випадків здійснення корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи іншими конфліктами не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЗВО регламентуються положеннями: Про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка (<https://cutt.ly/awNUooRN>). Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), Про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>), Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/etMX1>). У цих документах відображено загальні положення, нормативно-правову базу організації освітнього процесу, порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ОП «Екологія» розробляється проектною групою. Проект ОП розміщується на офіційному сайті ЗВО для громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів (<https://shorturl.at/jyzGX>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ЗВО запроваджено річний цикл моніторингу ОП, що передбачає: реалізацію щосеместрового проведення опитування ЗдВО щодо задоволеності якістю підготовки за окремими ОК та за ОП в цілому; оприлюднення результатів аналізу якості підготовки ЗдВО; залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (ЗдВО, представників академічної спільноти, випускників, роботодавців тощо) до розробки та удосконалення ОП (<https://shorturl.at/gklSX>), проведення громадського обговорення проекту ОП, збір та обробку зауважень та рекомендацій щодо удосконалення ОП; щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених ОП. Отримані зауваження та рекомендації обговорюються на засіданні кафедри, НМК ННІНіГ, Вченої ради ННІНіГ. Після цього ОП затверджується Вченою радою університету і вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://shorturl.at/kmqF4>). Гарант разом із проектною групою здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОП, зокрема шляхом опитування (анкетування) ЗдВО, випускників, роботодавців, а також проведення зустрічей зі стейкхолдерами, які відбуваються протягом року. Ініціювати зміни до ОП мають гарант, члени проектної групи та групи забезпечення спеціальності, інші стейкхолдери. Оновлена редакція ОП «Екологія» за спеціальністю 101 «Екологія» ухвалена Вченою радою Університету протокол № 5 від 08.05.2023 р. та була введена в дію 01 вересня 2023 року. З часу започаткування ОП постійно переглядалась та вдосконалювалась, останні зміни ОП були обґрунтовані потребами ринку праці, інтересами й рекомендаціями стейкхолдерів та з урахуванням вимог, що висуваються до фахівців в галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування. Остання зустріч зі стейкхолдерами відбулася 25 травня 2023 року в форматі

гостьової лекції для ЗдВО Хоміч Л.В. (СП «Полтавська газонафтова компанія») (<https://shorturl.at/bNVY9>). Друга частина зустрічі була присвячена дискусійному обговоренню рекомендації стейкхолдерів та потреб ринку для подальшого удосконалення ОП. У даній зустрічі взяли участь: Хоміч Л.В. (СП «Полтавська газонафтова компанія»), Лебідь І.В. (Департамент екології та природних ресурсів ПОВА), Чугай А.В. (Одеський державний екологічний університет), Козік Г. (ПРАТ «Природні ресурси»), Черкаська І.С. (КУ ПЗФ «Регіональний ландшафтний парк «Диканський»), Козачкова О.А. (НПП «Нижнясульський») Сусахіна Л.В. (ПОЕНЦУМ). При обговоренні ОП були систематизовані рекомендації щодо змін ОП, акцентовано на посиленні регіонального аспекту ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗдВО залучаються до перегляду ОП через систему добровільного анкетування, шляхом спілкування із кураторами, гарантом ОП, а також участі в обговореннях під час засідань кафедри. Серед ЗдВО, що навчаються за ОП, 2 рази на рік гарантом проводиться анкетування щодо їх задоволеності змістом та окремими ОК, оцінювання проєкту ОП (<https://shorturl.at/gitzL>), а психологічною службою з інших питань. ЗдВО беруть участь у засіданнях кафедри прикладної екології та природокористування, Вчених рад ННІНІГ та ЗВО, де відбувається обговорення та затвердження ОП. Результати опитування ЗдВО показали, що загалом вони задоволені навчанням та рівнем викладання за ОП. У 2023-2024 н.р. Годованою П. висловлено побажання про необхідність збільшення обсягу вивчення дисциплін, спрямованих на розвиток, т.зв., hard skills); Шведюк А, Билим Л. щодо збільшення обсягу практичної підготовки ЗдВО; збільшення обсягу вивчення іноземної мови (<https://shorturl.at/egvPW>). Враховано думку Мандич Л. щодо доцільності залучення до освітнього процесу на ОП практикуючих екологів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органами студентського самоврядування НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Вони діють відповідно до Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/jmxxah>). Указані органи представляють різноманітні інтереси ЗдВО. Їх діяльність спрямована на удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, участь у перегляді ОП, соціальну підтримку студентства. Органи студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти через своїх представників як членів Вченої ради університету (<https://nupp.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>) та Вченої ради ННІНІГ, на яких відбувається обговорення та затвердження ОП. З метою внутрішнього забезпечення якості ОП органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, зокрема, регулярних опитувань щодо якості навчання. Голова студентського парламенту 2021-2022 років Билим Л., що на той час навчалася за ОП «Екологія», запрошувалася на засідання випускової кафедри прикладної екології та природокористування для сумісного із НПП обговорення освітнього процесу, брала участь в аналізі результатів опитування студентів, відповідає за організацію проведення днів кар'єри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для перегляду ОП та окремих її компонент використовуються різні способи комунікації з роботодавцями, зокрема: надання відгуків під час громадського обговорення ОП (<http://surl.li/qwmyi>); особисте спілкування під час спільних зустрічей, участі в ЕК; рецензування ОП. З метою визначення ключових моментів розвитку спеціальності, тенденцій розвитку ринку праці та їх врахування при удосконаленні ОП, підвищенні якості навчання, у 2022-2023 рр. до проведення лекцій, виїзних занять, обговорення ОП були долучені представники: СП «Полтавська газонафтова компанія», ПОЕНЦУМ, НПП «Нижнясульський», РЛП «Диканський», РЛП «Нижньоворсклянський», Хорольський ботсад, Департамент екології та природних ресурсів ПОВА, ФОП «Фелікс» та ін. Оновлення ОП відбувається також з врахуванням пропозицій членів ГО «Еколтава», «ПОО УТОП» (керівник НПП Смоляр Н.О.) як регіональних осередків екологічних дій. Об'єктивну інформацію про вимоги до фахівців за ОП надають звернення роботодавців з пропозиціями працевлаштування. Актуальні проблеми в галузі екології та охорони природи НПП висвітлюють у спільних публікаціях із роботодавцями та стейкхолдерами, що враховується при перегляді ОП та у реалізації спільних екологічних проєктів, зокрема створення об'єктів ПЗФ та ін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра систематично актуалізує інформацію про кар'єру випускників, здійснює моніторинг відгуків роботодавців щодо їх роботи, проводить опитування випускників поточного року щодо задоволеності освітнім процесом за ОП. Кафедра підтримує зв'язки з випускниками, запрошуючи їх до участі у науково-практичних конференціях, зустрічах зі ЗдВО та в інший спосіб. Випускники діляться власним досвідом та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. До наукових і освітніх заходів кафедри долучаються Козік Г.А. (ПРАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ»), Лебідь І. (Департамент екології та природних ресурсів ПОВА), Резнікова К. (експерт Агенства США з міжнародного розвитку (USAID) та ін. Результати опитування випускників щодо ОП оприлюднено на сторінці кафедри сайту ЗВО: (<http://surl.li/qwmyl>). Завдяки комунікації у Фейсбук, Інстаграм, Телеграм та особистому спілкуванню, НПП кафедри спостерігають їх кар'єрний шлях, сприяють працевлаштуванню, обмінюються думками щодо удосконалення ОП. В рамках підписаного Меморандуму про

співпрацю з Полтавським обласним центром зайнятості здійснюється моніторинг працевлаштування випускників, аналізується стан ринку праці, вивчаються потреби регіону у фахівцях та наявні вакансії, інформація про які оперативно передається ЗдВО та випускникам. Щорічно для ЗдВО проводяться різні зустрічі та тренінги від стейкхолдерів, які сприяють працевлаштуванню випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ЗВО функціонує внутрішня система забезпечення якості вищої освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). Система управління якістю ЗВО відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», що підтверджено у 2023 році повторним аудитом. Представники ЗВО, відповідальні за реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості, згідно з затвердженою програмою внутрішніх аудитів здійснюють аналіз роботи кафедр. За результатами внутрішнього аудиту кафедри прикладної екології та природокористування у 2023 році виявлено необхідність оновлення інформації на сайті кафедри, що було реалізовано. За результатами опитування ЗдВО, які проводяться як гарантом, так і психологічною службою та усних співбесід з ними було отримано пропозицію щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, проведення гостьових лекцій, що було реалізовано у 2022-2023 роках та виявлено інші можливості щодо удосконалення ОП. З метою популяризації неформальної освіти здійснено активне інформування ЗдВО щодо її можливостей та забезпечено доступ до онлайн-платформ дистанційного навчання; впроваджено індивідуальний електронний кабінет та АСУ. При провадженні процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності враховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу (ЗдВО, студентського самоврядування, НПП).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за ОП «Екологія» за першим (бакалаврським) рівнем є первинною, тому було проаналізовано пропозиції акредитаційних експертиз інших ОП, які були узагальнені Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування ЗВО і враховані для покращення ОП, зокрема: 1) доведення показників термінів проходження довгострокового підвищення кваліфікації до нормативних вимог та розширено практику міжнародного стажування НПП. НПП, долучені до ОП, пройшли стажування на базі університетів в Софії (Болгарія), Білостоці (Польща) та інших ЗВО і наукових установ; 2) запроваджено практику проведення тематичних занять зі ЗдВО провідними фахівцями підприємств та установ екологічного спрямування; 3) удосконалено практику дистанційного навчання і використання інтерактивних методів у навчальному процесі; 4) вдосконалено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії та запроваджено індивідуальні навчальні плани шляхом автоматизації освітнього процесу, впровадження індивідуальних електронних кабінетів та інформаційного супроводу ЗдВО; 5) налагоджено співпрацю з установами ПЗФ щодо проведення практик та науково-дослідницької роботи ЗдВО (НПП «Вижницький», НПП «Нижняосульський», РЛП «Диканський», РЛП «Нижняворсклянський» та ін. 6) запроваджено щорічне проведення кафедрою науково-практичних заходів (Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», Всеукраїнський науково-практичний семінар «Навколишнє середовище і здоров'я людини»; 7) укладено Угоди про співпрацю в науковій та освітній сфері, зокрема в галузі захисту довкілля (Politechnika Białostocka, Polska; Azərbaycan Dövlət Neft və Sənaye Universiteti; University of Natural Resources and Life Sciences Vienna (BOKU), Austria; Avans University of Applied Sciences (Нідерланди); СП «Полтавська газонафтова компанія»; Інститут ботаніки НАНУ; 8) осучаснення навчальних лабораторій для забезпечення освітнього процесу на ОП та створення нових лабораторій «Альтернативних джерел енергії» (104П) сумісно з організаціями-партнерами; 9) реалізується спільний українсько-австрійський науково-дослідний проект (2023-2025 роки) за тематикою «Дослідження складу твердих побутових відходів та їх ресурсного потенціалу» (наказ МОН від 07.07.2023 №826) за участю НПП, задіяних в освітньому процесі на ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://shorturl.at/mJQRW>), академічна спільнота ЗВО залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості при: розробці та періодичному перегляді ОП, обговоренні проєктів ОП на засіданнях кафедри, Вчених рад інституту та ЗВО із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; затвердженні змісту РПНД на засіданнях кафедри та науково-методичної ради ННІНІГ; моніторингу результатів навчання ЗдВО; анкетуванні з визначення рівня задоволеності НПП. Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОП через процедури рецензування, надання відгуків (<https://shorturl.at/dfARS>), громадського обговорення проєкту ОП. У 2023-2024 рр. до таких процедур долучалися: завідувач кафедри екології, географії та природокористування НУ «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка Карпенко Ю.О., декан природоохоронного факультету Одеського державного екологічного університету Чутай А.В., науковий співробітник Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАНУ Ішук Л.П., директор Хорольського ботанічного саду Красовський В.В., науковий співробітник Інституту ботаніки НАНУ Кривошея-Захарова О., доцент Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя Лобань Л.О. Співробітники Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного НАНУ Коротченко І.А., Кривошея-Захарова О. були задіяні на ОП як голови ЕК на ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

До процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/WwNU5Nmu>) долучені Вчена рада, Науково-методична рада (НМР) університету, органи студентського самоврядування, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування і стейкхолдери, між якими існує чіткий розподіл відповідальності. Вчена рада є колегіальним органом управління Університету і визначає перспективні напрями розвитку, затверджує ОП, навчальні плани, графіки освітнього процесу, положення щодо управління освітнім процесом та приймає рішення з питань організації освітнього процесу. НМР ЗВО здійснює моніторинг, аналіз, координацію, планування навчально-методичної роботи в університеті та розробляє рекомендації щодо її вдосконалення. Органи студентського самоврядування беруть активну участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування забезпечує планування, організацію і контроль освітнього процесу та формування його нормативного забезпечення. Гарант ОП і НПП організовують опитування студентів, зустрічі зі стейкхолдерами, перегляд РПНД, враховують отримані від стейкхолдерів пропозиції щодо удосконалення ОП і організації освітнього процесу. Психологічна служба здійснює опитування студентів щодо рівня їх задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем (<https://cutt.ly/OwNleyWY>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки учасників освітнього процесу в ЗВО регламентуються чинним законодавством та внутрішніми документами, доступними для ознайомлення на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua>). Статут (<https://shorturl.at/asuQX>), Положення про організацію освітнього процесу (регламентує організацію робочого часу, права та обов'язки НПП (<https://shorturl.at/mzKR1>); Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2020-2023 рр. (<https://shorturl.at/prCL9>); Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (визначає принципи, правила, норми спілкування НПП, співробітників, студентів (<http://surl.li/erjsg>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (визначає обов'язки НПП та ЗдВО щодо недопущення плагіату): <http://surl.li/jqrqn>; Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/dihuz>); Положення про порядок реалізації права ЗдВО на академічну мобільність (<http://surl.li/uwdt>); Положення про семестровий контроль (визначає права та обов'язки НПП і ЗдВО під час семестрового контролю): <http://surl.li/qwnah>; Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<http://surl.li/qwnak>). Інші положення, що регламентують відповідні види діяльності. Права та обов'язки НПП, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, викладено також у посадових інструкціях, колективному договорі та контрактах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» своєчасно (не пізніше, ніж за 1 місяць до їхнього розгляду) оприлюднює на своєму офіційному сайті проекти ОП для ознайомлення і отримання зауважень та надання пропозицій стейкхолдерами (<http://surl.li/utmu>), а також анкету для оцінювання проекту ОП. З новим проектом ОП «Екологія»-2024 можна ознайомитись за посиланням (<http://surl.li/qwnao>) і надати відгуки, рецензії та пропозиції. Рецензії на ОП «Екологія» першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 101 «Екологія» в редакції 2023 року розміщені на сайті кафедри за посиланням: <http://surl.li/qwnar>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма «Екологія» оприлюднена на сайті Університету: <https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannya-ta-akredetacia/nning/opp/2023/101-e-b.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проектна група на даний час вбачає ОП оптимально сформованою за змістом і максимально гармонізованою з інтересами усіх стейкхолдерів, що забезпечується найкращими традиціями викладання та належною матеріально-технічною базою.

Сильні сторони ОП: 1) орієнтування її на поглиблену підготовку ЗдВО в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування на виробничому та управлінському рівнях; 2) спрямованість ОП на регіональну складову вирішення екологічних проблем довкілля і забезпечення збалансованого розвитку; 3)

практикоорієнтоване та студентоцентроване навчання з використанням принципів академічної свободи та доброчесності, що забезпечує становлення майбутнього конкурентоспроможного фахівця із системним та креативним мисленням; 4) посилення практичної підготовки ЗдВО на ОП за рахунок мейджорів; 5) підготовка ЗдВО забезпечується досвідченими НПП, які мають фахову освіту, вагомі наукові досягнення, практичний досвід роботи, систематично підвищують свої професійні кваліфікації, імплементують результати власних наукових досліджень у навчальний процес, є учасниками фахових та громадських організацій, що дозволяє досягати цілей ОП; 6) налагоджені партнерські відносини з представниками підприємств, державних установ, організацій, що сприяє трансферу знань між наукою та практичною діяльністю; 7) наявність сучасних спеціалізованих комп'ютерних аудиторій, безпечного освітнього середовища, потужної матеріально-технічної інфраструктури ЗВО, яка базується на використанні інноваційних технологій і забезпечує комфортні умови для навчання та особистого розвитку ЗдВО; 8) цифровізація основних функцій управління освітнім процесом та наявність електронних сервісів підтримки ЗдВО в межах стратегії «Е-університет».

Слабкі сторони ОП: 1) недостатній рівень залучення в освітній процес у межах ОП практикуючих екологів; 2) хоча ЗВО має позитивний досвід впровадження дуальної освіти, проте на даній ОП навчання ЗдВО за дуальною формою організації освітнього процесу не здійснювалося; 3) відсутність практики академічної мобільності ЗдВО на ОП, однак є перспектива її реалізації, враховуючи позитивний досвід на кафедрі прикладної екології та природокористування забезпечення академічної мобільності ЗдВО на іншій ОП; 4) зменшення практики використання матеріально-технічної бази стейкхолдерів для забезпечення практичної підготовки ЗдВО на ОП у зв'язку з безпековою ситуацією в країні;

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки Університет планує проводити таку роботу з метою розвитку ОП:

1) розвиток програм міжнародного співробітництва та практики реалізації мобільності ЗдВО та НПП в межах програми Erasmus для посилення інтернаціоналізації ОП; 2) впровадження елементів дуальної освіти, що сприятиме підвищенню якості освіти, посилить процес набуття ЗдВО спеціальних компетентностей і результатів навчання, визначених в ОП; 3) продовження практики залучення до гостьових лекцій та освітнього процесу на ОП фахівців у галузі екології, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування; 4) продовження практики залучення закордонних екологів-практиків для проведення гостьових лекцій та семінарів; 5) продовження практики системної співпраці з ЗВО, науковими та природоохоронними установами, державними та регіональними органами влади, територіальними громадами, роботодавцями, громадськістю, іншими стейкхолдерами щодо забезпечення їх участі у формуванні та реалізації ОП; 6) ширше залучення ЗдВО на ОП до проведення дослідницьких і науково-практичних робіт під керівництвом НПП кафедри, що виконуються на госпдоговірній основі; 7) розширення відносин співпраці із закордонними партнерами в контексті реалізації спільних проєктів і програм, враховуючи тенденції глобалізації, інтеграції та прагнення України до членства у ЄС; 8) продовження наявної тенденції щодо модернізації матеріально-технічної бази, що застосовується в освітньому процесі та відповідає сучасним вимогам до фахівців у галузі екології та охорони навколишнього середовища.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 26.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Вентиляційні викиди та промислова вентиляція	навчальна дисципліна	OK29 силабус 101 ОПП 23.pdf	5gOeeb2HQvYZzGr5nf4LFl4MGCx4coag4ZcrFRknFnU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, лабораторія «Процесів та апаратів захисту атмосфери» кафедри прикладної екології та природокористування» (ауд. 09П), обладнана промисловими зразками вентиляційних каналів та вентиляційного обладнання, приладами контролю температури і тиску, установками очищення газових та пилових викидів, вентилятором, стружкососом.
Природоохоронне управління	навчальна дисципліна	OK19 силабус 101 ОПП 23.pdf	bgygYs/nSyZoPvBoEvEA8ud7TuEekj+W HhUKKoQ9fJ4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Урбоекологія	навчальна дисципліна	OK17 силабус 101 ОПП 23.pdf	vPT6p/howgsY9fsOVFcQoO4wNuOULZzjq o6YwT1m3Eo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	OK1 силабус 101 ОПП 23.pdf	f7DQ7kSKWzserhW5FD71yZ7dhS3pfclG3i66/GqYe+g=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Українська мова та науково-технічна термінологія	навчальна дисципліна	OK2 силабус 101 ОПП 23.pdf	xAtdUitNloo6Hw6ko1oDBfbYXy95bp9jU5bYkMaAgvk=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Вища математика	навчальна дисципліна	OK3 силабус 101 ОПП 23.pdf	dOXNvytwfHmMISL8MsfBnlbbuobWRQFneLAGgEt9I2E=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська

				політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Фізика	навчальна дисципліна	OK4 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	fHQtPLoCw1hp2T6nekK6kJPsiA6LM5OuBYPB8Molmo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, навчальні лабораторії кафедри «Фізики та хімії»
Геологія, гідрологія та гідрогеологія	навчальна дисципліна	OK5 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	Xr8nTzyu2eRd7DfDJQv7NH+pUWohqOVyL+w1OXEWcXM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, колекція мінералів нафтогазового полігону Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», навчальні лабораторії кафедри «Буріння та геології»
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	OK6 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	711jx/Z62bVmoUh8ETx4lEJICSv9oUWW hxA+l1enKio=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	OK7 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	PNFuBTBo7uv3r2zUAoCDpxWKRkHedumS4cSkH6RC9vY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, навчальні лабораторії кафедри «Фізики та хімії»
Економіка природокористування	навчальна дисципліна	OK18 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	rHfxyuz4N7E1Mx6bpKedMoqoTGJLyYrKdl1I6DaEMwY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Загальна та аналітична хімія	навчальна дисципліна	OK8 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	yoLT5NkJgUtbg7ohOnsV6XkCPvjLA+Db +7AkliJ5lmA=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, навчальні лабораторії кафедри «Фізики та хімії»
Органічна хімія	навчальна дисципліна	OK10 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	9yIedNkNQzkJNboXfhSY86h/8GSOGQWfVWmBzhr/LSU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання

				MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, навчальні лабораторії кафедри «Фізики та хімії»
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK11 силабус 101 ОПП 23.pdf	5Eca07ak7JkWnDLx p66e5u2kdaf2O2hDy i3uGmUlBc4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, аудіо та відео матеріали, спеціалізовані комп'ютерні класи: Українсько-Британський Центр (ауд. 311Ц), Українсько-Американський Центр(ауд. 325-Ц), Українсько-Німецький Центр (ауд. 324-Ц), «Українсько-польський мовний центр» (ауд. 326-Ц).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK12 силабус 101 ОПП 23.pdf	VyvMedpJeDKnx3+mX78puLdLXuVvzR HtVtk6gbLCwrc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення: Nibelung для лінгафонного кабінету, MS Windows, MS Office (Word, PowerPoint), аудіо та відео матеріали відповідно до запланованої тематики занять, спеціалізовані комп'ютерні класи: Українсько-Британський Центр (ауд. 311Ц), Українсько-Американський Центр(ауд. 325-Ц), Українсько-Німецький Центр (ауд. 324-Ц), «Українсько-польський мовний центр» (ауд. 326-Ц).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK13 силабус 101 ОПП 23.pdf	kzGvOPMGDTiBket HeqO2s9NX5CPojFG Ytn2PyKmaDY=	Спортивна зала (центральный корпус, ауд. 145 Ц), гімнастична зала (ауд. 140 Ц), Багатофункціональний спортивний майданчик на подвір'ї, Спортивний майданчик для волейболу й баскетболу, Майданчик для воркаута, Майданчики зі штучним покриттям для міні-футболу, Зала важкої атлетики, Спортивний комплекс на відкритому повітрі (стадіон), зала спортивно-бальних танців та черліденгу, гімнастична зала, обладнання для занять фітнесом, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», мультимедійне обладнання, програмне забезпечення Microsoft Office.
Безпека людини	навчальна дисципліна	OK14 силабус 101 ОПП 23.pdf	oNbBqS97A6KxFHqa JVnCbZEottinXpQW i7pWgNEsa6M=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська

				політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK15 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	UaGYrcndy6kPGHtvFY23DNGkzjqzm84959i5g2ZG5s=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, навчальні тематичні аудиторії «Регіональної екології» (ауд. 308-П), «Прикладної екології» (ауд. 305-П).
Біологія та загальна екологія	навчальна дисципліна	OK16 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	RlcHw8YOnAowTNLUBAGFq4hTitofnMKMFMnCT5Onvko=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, навчальна аудиторія «Біології та загальної екології» (ауд. 114-П), оснащена навчальними світловими мікроскопами, біокулярним мікроскопом, колекціями й гербаріями та мікропрепаратами.
Філософія	навчальна дисципліна	OK9 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	bwCP/+tB3OH62KJhbRxfbFvoPQtd7hJ3IpDm+xftygc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Практика загально-екологічна	практика	OK33 <i>РНП 101 2023.pdf</i>	5SD6I+3AFCSYKE6rTwYGjJkExfGI9xPHJ4gYhfJZweI=	Матеріально-технічне забезпечення у відповідності до оснащення бази практики чи місця проходження практики, MS Windows, MS Office
Практика навчально-польова	практика	OK34 <i>РНП 101 2023.pdf</i>	2f6m.J3VDevUBLrXY7+CjUZsJlsTA/EUIGR+IlJA5RGA=	Матеріально-технічне забезпечення у відповідності до оснащення бази практики чи місця проходження практики, MS Windows, MS Office
Практика виробнича	практика	OK35 <i>РНП 101 2023.pdf</i>	oszFbNCJ8obH9jetDv5k98Yqxf6cD5zMl9vxKqMv3hY=	Матеріально-технічне забезпечення у відповідності до оснащення бази практики чи місця проходження практики, MS Windows, MS Office
Практика переддипломна	практика	OK36 <i>РНП 101 2023.pdf</i>	BlywRagjezNkwGfhLje3QTLDTNGoPToIaU9mezLowlA=	Матеріально-технічне забезпечення у відповідності до оснащення бази практики чи місця проходження практики, MS Windows, MS Office
Природоохоронне законодавство та екологічний контроль	навчальна дисципліна	OK21 <i>силабус 101 ОПП 23.pdf</i>	lHXq8ZZYyIRdIPj+s nIloEqmNnfY6AlKWDAQLdY5rSw=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Моделювання та	навчальна	OK22 <i>силабус 101</i>	e1chL5OiXe8qtfPKjD	Мультимедійне забезпечення:

прогнозування стану довкілля	дисципліна	ОПП 23.pdf	fEFCNpBkxKSJ4oSn5Pw56NZ34=	проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Екологія людини	навчальна дисципліна	OK23 силабус 101 ОПП 23.pdf	AXCqHCRKnKKvV3zgeuHsZSo/Y3IPXlYwxfIfO3Nwxoo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Техноекологія	навчальна дисципліна	OK24 силабус 101 ОПП 23.pdf	AZq46M8oluyekwH MUP6VMPYliw3JzPl2k2SJlzsAMy4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Заповідна справа	навчальна дисципліна	OK25 силабус 101 ОПП 23.pdf	WXX991O2WniKF5Wj5w9rH9icTNBa9s7XGV/y/FQ/6a4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	навчальна дисципліна	OK26 силабус 101 ОПП 23.pdf	xDvEFIsT8/GC6BE7+3WfJ3oIVBoL8aXWe5TuERQKCl4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	OK27 силабус 101 ОПП 23.pdf	x58ETFjBetaRxakQVoLK+DedGfQg8s9fnhqHPticjVc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	OK20 силабус 101 ОПП 23.pdf	hi/nxkoJKKnukL2XWB2HMAbAa/UOQHTMLQUfKN4A2+k=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Поводження з відходами	навчальна дисципліна	OK28 силабус 101 ОПП 23.pdf	N2hJE8hKmvnXk9Duuy7g4GWiwmataQtnLsRHtJNRE1w4A=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Раціональне	навчальна	OK30 силабус 101	JpVc1nS5Y3F78hzB	Мультимедійне забезпечення:

використання водних ресурсів	дисципліна	ОПП 23.pdf	GmfDx2E1mpOOABz5g7NWOz4I678=	проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office
Процеси і апарати захисту атмосфери	навчальна дисципліна	ОК31 силабус 101 ОПП 23.pdf	LaMCG6DU6dxBM54SKu2+2Y89AKaJRrL3asWy6aPfw4Y=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, лабораторія «Процесів та апаратів захисту атмосфери» кафедри прикладної екології та природокористування» (ауд. 09П), обладнана промисловими зразками вентиляційних каналів та вентиляційного обладнання, приладами контролю температури і тиску, установками очищення газових та пилових викидів, вентилятором, стружкососом.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК32 силабус 101 ОПП 23.pdf	io4qglgL35SbaaoYnRato3mNhL3Zx7sQNlh889BskOM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», програмне забезпечення Microsoft Office, навчальний центр «ASUS» оснащений 24 комп'ютерами з програмним забезпеченням від міжнародної компанії, навчальний центр «DELL», обладнаний технікою від американської компанії
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК37 МВ ВР Бак.pdf	hqhDD9aUuiGQrNRNIXY/ZyXKpKlfC3AW1UWNy3cxR+o=	Мультимедійне обладнання: проектор, екран; програмне забезпечення Microsoft Office, комп'ютерний клас

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
121251	Бунякіна Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук	28	Загальна та аналітична хімія	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про:

				КН 006779, виданий 30.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001606, виданий 24.06.1999		- освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом А-ІІ №162573 від 26.06.1978 р. зі спеціальності «Хімія»; кваліфікація: хімік; - присуджений науковий ступінь кандидата хімічних наук зі спеціальності – 02.00.01 неорганічна хімія, тема дисертації «Властивості подвійних сульфатів і хлоридів лужних металів (амонію) та неодиму, синтезованих із водних розчинів при 25-1000С», диплом КН №006779 від 30.11.1994 р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. A New Agent for Removing Concrete Residues from the Surfaces of Polypropylene Molds in the Manufacture of Paving Slabs and Its Advantages Onyshchenko, V.O., Filonych, O.M., Bunyakina, N.V., Senenko, N.B. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 677 – 686 (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506551562 2. Peculiarities of transformations in systems of coordination of nitrate precursors of REE and alkali metals during formation of polyfunctional photocatalytically active layered oxide materials. O. Dryuchko, D. Storozhenko, N. Bunyakina, A. Vigdorchik, I. Ivanytska, Y. Yuan, L. Sun, K. Kytaihora, V. Khaniukov. // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2020. – 716(1), стр. 76 – 93 (Scopus, Web of Science). https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1859698 3. Formation of polyfunctional photocatalytically active layered oxide materials
--	--	--	--	---	--	---

using coordination nitrates REE and alkali metal as precursors. / Dryuchko Oleksandr, Bunyakina Natalia, Shefer Oleksandr, Laktionov Oleksandr, Halai Vasy, Pleshkan Daniil. // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 2 (57)' 2021. – P. 137 – 148 (фаховий)
<https://doi.org/10.26906/znp.2021.57.2597>

4. Пошук способів керованого модифікування характеристик функціональних вузлів адаптивних систем очищення повітря. Дрючко О.Г., Бунякіна Н.В., Коробко Б.О., Шефер О.В., Китайгора К.О., Іваницька І.О. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія – Bulletin of the National Technical University «KhPI». Series: Chemistry, Chemical Technology and Ecology: зб. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – № 2(6) 2021. – С. 34-51. – ISSN (print) 2079-0821 та ISSN 2708-5252 (Online). (фаховий)

5. Перетворення в РЗЕ- і лігій-вмісних системах нітратних прекурсорів у підготовчих процесах формування оксидних поліфункціональних матеріалів / О.Г. Дрючко, В.В. Соловйов, О.В. Шефер, Н.В. Бунякіна [та ін.] // Системи управління навігації та зв'язку. – 2023. – Вип. 1 (71). – С. 60-65. (фаховий),
<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.1.060>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11992>

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2,

							4, 12, 15. Підвищення кваліфікації / стажування. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №35830447/2276-23 від 27.10.2023р., Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», період з 27 березня по 27 жовтн 2023р., 180 годин (6 кредитів).
66298	Ілляш Оксана Едуардівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: теплогазопостачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 005615, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000792, виданий 19.02.2004	24	Поводження з відходами	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітнього компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2002 року й по цей час є ведучим фахівцем з екологічного менеджменту у Науково-технічному центрі Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці про прийняття на посаду з грудня 2002 року). 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Ілляш О. Е., Голік Ю. С., Аллеш А., Чепурко Ю. В., Серга Т. М. ANALYSIS OF STUDIES ON THE MORPHOLOGICAL COMPOSITION OF DOMESTIC WASTE IN

							ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. ТОВ «Фірма Мінерал», Довідка № 96 ТОВ «Фірма “Мінерал”» від 19.12.2022 р., стажування на виробництві з метою ознайомлення з новітніми технологіями та екологічними аспектами діяльності на підприємстві видобувної галузі, період стажування - з 17.10.2022 по 16.12.2022 року, 3 кредити ECTS/90 годин. 2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas – Jerusalem - Beijing), Міжнародний сертифікат № 12 208 / 28 травня 2023 року, за XII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, період стажування з 6 травня по 26 травня 2023р., обсягом на 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS)
121251	Бунякіна Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук КН 006779, виданий 30.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001606,	28	Ґрунтознавств о	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом А-ІІ №162573 від 26.06.1978 р. зі

				виданий 24.06.1999		спеціальності «Хімія»; кваліфікація: хімік; - присуджений науковий ступінь кандидата хімічних наук зі спеціальності – 02.00.01 неорганічна хімія, тема дисертації «Властивості подвійних сульфатів і хлоридів лужних металів (амонію) та неодиму, синтезованих із водних розчинів при 25-1000С», диплом КН №006779 від 30.11.1994 р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. A New Agent for Removing Concrete Residues from the Surfaces of Polypropylene Molds in the Manufacture of Paving Slabs and Its Advantages Onyshchenko, V.O., Filonych, O.M., Bunyakina, N.V., Senenko, N.B. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, срп. 677 – 686 (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506551562 2. Peculiarities of transformations in systems of coordination of nitrate precursors of REE and alkali metals during formation of polyfunctional photocatalytically active layered oxide materials. O. Dryuchko, D. Storozhenko, N. Bunyakina, A. Vigdorchik, I. Ivanytska, Y. Yuan, L. Sun, K. Kytaihora, V. Khaniukov. // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2020. – 716(1), срп. 76 – 93 (Scopus, Web of Science). https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1859698 3. Formation of polyfunctional photocatalytically active layered oxide materials using coordination nitrates REE and alkali metal as precursors. / Dryuchko Oleksandr, Bunyakina Natalia, Shefer Oleksandr,
--	--	--	--	-----------------------	--	--

							Laktionov Oleksandr, Halai Vasyi, Pleshkan Daniil. // Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 2 (57)' 2021. – P. 137 – 148 (фаховий) https://doi.org/10.26906/znp.2021.57.2597 4. Пошук способів керованого модифікування характеристик функціональних вузлів адаптивних систем очищення повітря. Дрючко О.Г., Бунякіна Н.В., Коробко Б.О., Шефер О.В., Китайгора К.О., Іваницька І.О. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія – Bulletin of the National Technical University «KhPI». Series: Chemistry, Chemical Technology and Ecology: зб. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – № 2(6) 2021. – С. 34-51. – ISSN (print) 2079-0821 та ISSN 2708-5252 (Online). (фаховий) 5. Перетворення в РЗЕ- і літій-вмісних системах нітратних прекурсорів у підготовчих процесах формування оксидних поліфункціональних матеріалів / О.Г. Дрючко, В.В. Соловйов, О.В. Шефер, Н.В. Бунякіна [та ін.] // Системи управління навігації та зв'язку. – 2023. – Вип. 1 (71). – С. 60-65. (фаховий), https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.1.060 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11992 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 15. Підвищення кваліфікації / стажування. Національна академія педагогічних наук
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №35830447/2276-23 від 27.10.2023р., Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», період з 27 березня по 27 жовтн 2023р., 180 годин (6 кредитів).
37852	Соловійов Веніамін Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 000594, виданий 14.04.1999, Атестат професора ПР 000460, виданий 05.07.2001	50	Фізика	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом №988019 від 21 червня 1971 року, спеціальність: «фізика»; кваліфікація: «фізик»; – присуджений науковий ступінь доктора хімічних наук зі спеціальності 02.00.04 – фізична хімія, тема дисертації «Теоретичні принципи багатоелектронних процесів відновлення та формування ЕАЧ в іонних розплавах», диплом ДД №000594 від 14 квітня 1999 р, протокол №13-07/5,. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Соловійов В.В., Кузнецова Т.Ю., Ілляш О.Е., Соловійова Н.В., Іванченко А.В., Ярмола Т.І. Моделювання антиоксидантної активності мелатоніну в аспекті його клінічного застосування при covid-19 Том 22 № 1 (2022): Актуальні

						проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, Полтава, 2022, с.117-123 https://doi.org/10.31718/2077-1096.22.1.117 Index Copernicus 2. M. Lubkov, I. Zezekalo, V. Soloviev. Approval of the combined reserve calculation method (Chervonozayarske gas field as an e[ample]. Technology audit production reserves - No 4/1(66), 2022. – p. 30-36. DOI: 10.15587/2706-5448.2022.263747. 3. V.L. Cherginets, A.L. Rebrov, A.Yu. Grippa, T.P. Rebrova, T.V. Ponomarenko, N.V. Rebrova, A.G. Varich, O.I. Yurchenko, V.V. Soloviev. Some physicochemical aspects of oxo-species formation in melts of CsBr-LiBr and CsBr-LiBr-YBr₃ systems at 973 K. Functional materials, 29, No. 3 (2022), p. 437-442. DOI: org/10.15407/fm29.02.437. SCOPUS. 4. Соловійов В.В., Кузнецова Т.Ю., Ілляш О.Е., Соловійова Н.В., Іванченко А.В., Ярмола Т.І. Моделювання антиоксидантної активності мелатоніну в аспекті його клінічного застосування при covid-19 Том 22 № 1 (2022): Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, Полтава, 2022с.117-123 https://doi.org/10.31718/2077-1096.22.1.117, Index Copernicus, категорія Б. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12. Підвищення кваліфікації / стажування: Національна академія педагогічних наук
--	--	--	--	--	--	---

							України ДЗВО «Університет менеджменту та освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СП 35830447/1857-22 від 18.06.22, Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», період з 17 січня по 18 червня 2022р., 180 годин (6 кредитів).
66298	Ілляш Оксана Едуардівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: теплогазопостачання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 005615, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000792, виданий 19.02.2004	24	Екологія людини	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2002 року й по цей час є ведучим фахівцем з екологічного менеджменту у Науково-технічному центрі Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці про прийняття на посаду з грудня 2002 року). 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. «Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я населення при плануванні й реалізації Регіонального плану управління відходами» / Проблеми охорони праці в Україні: зб. наук. праць. Київ: ДУ «ННДІПБОП», 2022.

Вип. 38(3-4). С. 41-46.
(DOI:
10.36804/nndipbor.38-
3.2022.19-27).

2. Соловйов В.В.,
Кузнецова Т.Ю.,
Ілляш О.Е., Соловйова
Н.В., Іванченко А.В.,
Ярмола Т.І.
Моделювання
антиоксидантної
активності мелатоніну
в аспекті його
клінічного
застосування при
COVID-19 / Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. том 22,
випуск 1 (77), 2022. –
С.117-122.

3. О. Е. Ілляш, Н. В.
Соловйова, В. В.
Соловйов, Ю. С. Голік,
Ю. О. Чухліб. Medical
and climatic studies of
living conditions and
their impact on human
health (Медико-
кліматичні
дослідження умов
проживання та їх
впливу на стан
здоров'я людей) /
«Світ Медицини та
Біології» №1(75), 2021
рік, с.239-244
(<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2021-1-75-239-244>)

4. Analysis of a City's
Heat Island Effect on
the Micro-Climate
Parameters within
Cities. Sharma, R.,
Rahman, K.A.,
Tyshchenko, V., Illiash,
O., Mezentseva, I. /
Proceedings of the
Pakistan Academy of
Sciences: Part., 2023,
60(2), P. 7–16 (Scopus
20.10.2023)

5. Environmentally
clean way of obtaining
valuable raw materials
from production waste,
occurring in
orthophosphoric acid
solutions and at high
temperature selective
extraction of tungsten /
V.V. Solovyov, O.E.
Ilyash, D.V. Usenko,
V.L. Cherhynets //
Innovations and
prospects in modern
science : Proceedings of
IV International
Scientific and Practical
Conference Stockholm,
Sweden 10-12 April
2023. – Stockholm :
SSPG Publish, 2023. –
P. 103-106. – URL:
<https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna->

							konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-10-12-04-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації/стажування: 1. ТОВ «Фірма Мінерал», Довідка № 96 ТОВ «Фірма “Мінерал”» від 19.12.2022 р., стажування на виробництві з метою ознайомлення з новітніми технологіями та екологічними аспектами діяльності на підприємстві видобувної галузі, період стажування - з 17.10.2022 по 16.12.2022 року, 3 кредити ECTS/90 годин. 2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing), Міжнародний сертифікат № 12 208 / 28 травня 2023 року, за XII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, період стажування з 6 травня по 26 травня 2023р., обсягом на 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS).
66298	Ілляш Оксана	В.о. завідувача	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	24	Природоохоронне управління	Згідно п. 37 Ліцензійних умов

	Едуардівна	кафедри, Основне місце роботи	інститут нафти і газу	Полтавський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: теплогазопоста- чання і вентиляція, Диплом кандидата наук ДК 005615, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000792, виданий 19.02.2004		провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2002 року й по цей час є ведучим фахівцем з екологічного менеджменту у Науково-технічному центрі Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці про прийняття на посаду з грудня 2002 року); 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. «Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я населення при плануванні й реалізації Регіонального плану управління відходами» / Проблеми охорони праці в Україні: зб. наук. праць. Київ: ДУ «ННДІПБОП», 2022. Вип. 38(3-4). С. 41-46. DOI: 10.36804/nndipbor.38-3.2022.19-27). 2. Illiash O., Zhuravel T., Peretiatko P. (2022). Planning of work on the management of household waste landfills at the level of the territorial community. Industrial Machine Building, Civil Engineering, 2(59), 151-156 https://doi.org/10.26906/znp.2022.58.2950. 3. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Особливості формування кластерної моделі системи управління побутовими відходами для
--	------------	--	--------------------------	---	--	---

							Полтавській області. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, №5, 2021. 4. Oksana Illiash, Yuri Holik, Nataliia Maksiuta. Household waste management system planning in the Poltava region / Environmental Problems, Volume 6 , Number 4. 2021. - С. 258-263. 5. Myroslav Malovanyy, Oksana Ilyash, Oleksiy Povzun, Oleg Stepanets, Tatiana Serga, Oksana Gubar, Volodymyr Serdyuk. ENVIRONMENTAL AND RESOURCE EVALUATION OF SMELTER SLAG (Оцінка навколишнього середовища та ресурсів тільки шлаку) / ENVIRONMENTAL PROBLEMS. Екологічні проблеми. - Vol. 5, No. 1, 2020. – С. 19 – 29 (ISSN 2414-5955). (doi:10.23939/ep2020.01.019) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. ТОВ «Фірма Мінерал», Довідка № 96 ТОВ «Фірма “Мінерал”» від 19.12.2022 р., стажування на виробництві з метою ознайомлення з новітніми технологіями та екологічними аспектами діяльності на підприємстві видобувної галузі, період стажування - з 17.10.2022 по 16.12.2022 року, 3 кредити ECTS/90 годин. 2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New
--	--	--	--	--	--	--	---

							York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing), Міжнародний сертифікат № 12 208 / 28 травня 2023 року, за XII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, період стажування з 6 травня по 26 травня 2023р., обсягом на 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин передбачено під питання інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS).
12492	Палій Катерина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027648, виданий 28.04.2015	9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом магістра ТА № 41719499 від 30 червня 2011р. зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)», кваліфікація – «Магістр педагогічної освіти. Викладач англійської мови та зарубіжної літератури». 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Vasilenko A., Koniuk A., Palii K. Lighting Means as Factors Influencing the Formation. Lecture Notes in Civil

Engineering, 2022, 181, pp. 561-573.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2-53> (Scopus).

2. Manhura S.I., Palii K.V., Mykhailova M.A. Linguistic problems of technical text translation (on the material of oil and gas terminology). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2021. Випуск 48. Т. 4. С. 89-91 (фахова стаття (категорія Б), Index Copernicus International (Польща)). DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.22>

3. Палій К.В., Домаренко М.В., Лупай О.Ю. Колоративи у фразеології та пареміях англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 56. Т. 4. С. 199-206.

4. Воробйова О.С., Палій К.В., Сідак О.О. Семантика сленгових найменувань людини в англійській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. № 51. Т. 3. С. 12–15.

5. Палій К. В., Лупай О. Ю. Особливості перекладу жаргонізмів і сленгізмів нафтогазової галузі українською мовою. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2023. № 62. Т. 3 С. 30-33.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 19. Підвищення кваліфікації /

							стажування: 1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, . свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 2203-21 від 08.10.2021 р., освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 09.03.2021 р. - 08.10.2021 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС. 2. Онлайн-курс для викладачів «Prometheus: Академічна доброчесність», сертифікат від 25.01.2022, форма навчання – дистанційна, кількість годин – 60 годин, 2 кредити ЄКТС,. 3. Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University, м. Новий Сонч, Польща, сертифікат № 4 / 2021 / 2022 від 01.03.2022, за програмою підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», 29 листопада 2021- 1 березня 2022 р., 240 годин / 8 кредитів ECTS.
16997	Мангура Світлана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030507 Переклад	16	Іноземна мова	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста серія СМ №31733601 від 30.06.2007р. зі спеціальності «Переклад», кваліфікація – перекладач, викладач англійської та німецької мови. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до

переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Study of Corrosion and Mechanical Resistance of Structural Pipe Steels of Long-Term Operation in Hydrogen Sulfur Containing Environments / V. Makarenko, S. Manhura, M. Kharchenko, O. Melnikov, A. Manhura // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II : Special topic volume with invited peer-reviewed papers only. – Baech, Switzerland : Trans Tech Publications, 2021. – (Materials Science Forum : Vol. 1045). – P. 203-211.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.203>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9816>
2. Analysis of corrosion fatigue steel strength of pump rods for oil wells / Yurii Vynnykov, Maksym Kharchenko, Svitlana Manhura [et al.] // Mining of Mineral Deposits. – 2022. – Vol.16, Iss. 3. – P. 31-37. –
<https://doi.org/10.33271/mining16.03.031>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10913>
3. Vynnykov, Yu., Kharchenko, M., Manhura, S., Aniskin, A., & Manhura, A. (2023). Degradation of the internal well equipment steel under continuous service in the corrosive and aggressive environments. Mining of Mineral Deposits, 17(1), 84-92.
<https://doi.org/10.33271/mining17.01.084>
4. Manhura S.I. Linguistic problems of technical text translation (on the material of oil and gas terminology) / S.I. Manhura, K.V. Palii, M.A. Mykhailova // Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія: Філологія : зб. наук.

							пр. – Одеса : Гельветика, 2021. – Вип. 48, т. 4. – С. 89-91. (категорія Б)–DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.22 http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9838 5. Manhura S.I. Lexical, terminological and genre-stylistic problems of scientific and technical translation / S.I. Manhura // Науковий збірник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук».: Гельветика, 2022. – Вип. 56, т. 4. – С. 184-188. (категорія Б) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 19. Підвищення кваліфікації / стажування: 1. “Team work” від TalkEn.cloud та Освіторія, сертифікат від 12.07.2022, присвячений командній роботі в мовному класі, де вони дізналися про різницю між поняттями «командна робота» та «тімбілдінг» та їхні плюси та мінуси, командну роботу в ESL та 6 основних підходів до командоутворення (діяльність, спілкування, навички методи командоутворення на основі, на основі особистості, на основі вирішення проблем і на основі цінностей). 2. Erasmus +, «Massive open online course (MOOC) on digital youth work», відкритий курс із цифрової роботи з молоддю мав на меті надати знання про цифрову роботу з молоддю в Європі – підтримувати розвиток цифрової роботи з молоддю,
--	--	--	--	--	--	--	---

							надаючи приклади передової практики та практичні інструменти - Підтримувати обмін передовими практиками цифрової роботи з молоддю, період з 23/05/2022 по 10/07/2022, 8 модулів 4 години навчання для кожного модуля.
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013	8	Філософія	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітнього компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом магістра НК №33528932 від 30.06.2008 зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач історії. - присуджений науковий ступінь доктора філософських наук зі спеціальності 09.00.05 «Історія філософії», тема докторської дисертації «Онтологія добра і зла в західноєвропейській екзистенційній та постмодерністській філософії», диплом ДД 011207 від 15.04.2021. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Савонова Г. І. Цілепокладання та стратегічне планування професійного розвитку вчителя в режимі тайм-менеджменту. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. С. 201–209. 2. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9

(176). С. 37–43.
3. Савонова Г. І.
Значення віри в
проблемі морального
пізнання-вибору у
філософії С.
К'єркегора. Вісник
Львівського
університету. Серія:
Філософські науки.
2022. № 29. С. 150–
157.
4. Савонова Г. І.
Гуманістичний проєкт
Ф. Ніцше
«Надлюдина».
Перспективи. 2021. №
3. С. 18–25.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 5, 12, 15.

Підвищення кваліфікації / стажування:

1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, сертифікат SZFL-001846 від 20.03.2022, міжнародне стажування за програмою: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», період стажування - 12.02.2022-20.03.2022, 180год/6кр.

2.. «ТОВ «ЕДЮКЕЙШНІАЛ ЕРА», Сертифікат від 26.06.2022, короткострокове онлайн-навчання «Недискримінаційний підхід у навчанні», 32 академічні години.

3. Платформа Prometheus, сертифікат від 03.10.2022 року, навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти курс «Академічна

							доброчесність: онлайн курс для викладачів» в рамках проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», 60 академ.годин / 2 кредити.
197846	Дорошенко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 025133, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 026418, виданий 20.01.2011	19	Українська мова та науково-технічна термінологія	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом ТА №13972201, 29.06.2000 р. зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, англійська мова і література»; кваліфікація: учитель української мови і літератури, англійської мови і літератури; - присуджений науковий ступінь кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, тема дисертації «Формування та розвиток української термінології нафтогазової промисловості», диплом ДК №025133 16 вересня 2004 року; 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Tur O., Shabunina V., Sivyakova G., Doroshenko S. The Role of Integrated Electrical Engineering Disciplines in the Development of Student Professional Competencies. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, 2022. (Scopus). 2. Тур О. М., Дерев'янка Л. І., Дорошенко С. М.

							Підготовка магістрів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи: задоволеність якістю освітнього складника. Вісник Харківської державної академії культури: зб. наук. праць. / М-во культури та іформ. політики України. Харків. держ. акад. культури; за заг. ред. А. А. Соляник. Харків : ХДАК, 2021. Вип. 60. С. 99 – 109 (фахове видання). З. Василюк О. М., Дерев'янка Л. І., Дорошенко С. М. Формування іміджу бібліотеки за допомогою соціальної мережі TikTok. University Library at a New Stage of Social Communications Development : матеріали VI Міжнар. конф., (07.10 – 08.10.2022 р., м. Дніпро). 2022. URL: http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/16068/1/Vasylynyna.pdf system, MEES 2022, 2022. (Scopus). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12. Підвищення кваліфікації / стажування: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, . свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2188-21 від 8.10.2021р., освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 09.03.2021 р. - 08.10.2021 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС
59130	Передерій Ірина Григоріївна	Завідувач кафедри, Основне місце	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний	26	Історія України та української культури	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

		роботи	педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і радянське право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом доктора наук ДД 002421, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 002020, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005895, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 001994, виданий 24.09.2020		відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) - диплом спеціаліста (1991 р.) за спеціальністю «Історія і радянське право», кваліфікація – учитель історії, суспільствознавства і радянського права; - присуджений науковий ступінь - кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, тема дисертації «Становлення основ національної системи освіти в Україні за доби Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 рр.)», диплом ДК № 002020, виданий 09.12.1998; - присуджений науковий ступінь – доктор історичних наук за спеціальністю 07.00.01. – історія України, тема дисертації: «В'ячеслав Липинський у громадсько-політичному та науковому житті України та української еміграції першої третини XX століття», диплом ДД № 002421, виданий 10.10.2013р.; 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Гула Р.В., Передерій І.Г. Трансформація процесів морально-психологічного забезпечення російської армії в контексті підготовки до збройного вторгнення в Україну (2013 – початок 2022 рр.). Український історичний журнал. К., 2022. № 4. – С. 116-128. (Web of Science Core Collection ESCI, фахове видання категорії А) https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.116). 2. Perederii, I., Hula, R.,
--	--	--------	--	--	--

							Ageicheva, A., Derevianko, L. (2023). Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. P.805-812. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68 3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви, бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт концентральної війни в умовах збройної агресії РФ проти України. Вісник Харківської державної академії культури. Харків, 2022. №62. – С.7-40. https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011. 4. Гула, Р. В., Передерій, І. Г. (2019). "Польське питання" в оцінках представників консервативної та ліберальної думки Російської імперії (друга половина XIX – початок XX ст.). Український історичний журнал, 6, 69-81. (Web of Science Core Collection ESCI, фахове видання категорії А) https://doi.org/10.15407/uhj2019.06.069 5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В.В. Соціокультурний вимір інформаційних війн XXI століття з погляду місця й ролі в них бібліотек. Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23. (фахове видання категорії В, https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.01) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації / стажування: 1. Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University (Новий Сонч, Польща), Сертифікат WK / 5610 від 28.06.2019, Науково-педагогічне стажування за програмою «Organization of Didactic Process, Innovative Technologies and Scientific Work», період 01.06.2019 – 28.06.2019, 180 годин/6 кредитів ECTS.
78773	Воронцов Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: водопостачання і каналізація, Диплом кандидата наук КД 058978, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦАР 005788, виданий 04.07.1997	33	Інженерна та комп'ютерна графіка	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - присуджений науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 05.01.01 - «Прикладна геометрія, інженерна графіка, диплом КД №058978 від 08.05.1992р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1 .Воронцов, О.В., Воронцова І.В. Формування одновимірних геометричних образів суперпозиціями точкових множин за даними крайовими умовами і величиною скінченної різниці / О.В. Воронцов, І.В. Воронцова // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – К.: КНУБА, 2023. – Вип. 104. – С. 23-37. Фахове видання. Категорія Б. DOI:https://doi.org/10.32347/0131-579x.2023.104.59-79. 2. Makhinko, A., Makhinko, N., Vorontsov, O. (2023). Optimization of

Trapezoidal Corrugated Profile for Rectangular Hopper. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. Springer, Cham. Scopus.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_18

3. Воронцов, О.В., Усенко В.Г., Воронцова І.В. Систематизація поліноміальних кривих за виглядом функції зовнішнього формоутворюючого навантаження або величини скінченої різниці/ О.В. Воронцов, В.Г. Усенко, І.В. Воронцова // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 103. – С. 23-37. Фахове видання. Категорія Б. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579x.2022.103/23-27>.

4. Воронцов, О.В., Усенко В.Г., Воронцова І.В. Величина скінченої різниці у формуванні одновимірних геометричних образів представлених числовими послідовностями елементарних функціональних залежностей / О.В. Воронцов, В.Г. Усенко, О.В. Воронцова // Прикладна геометрія та інженерна графіка. – К.: КНУБА, 2022. – Вип. 102. – С. 39-55. Фахове видання. Категорія Б. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579x.2022.102>.

5. Воронцов О.В. Залежності величини кінцевої різниці та величин коефіцієнтів суперпозиції двох точок дискретних кривих / О.В. Воронцов, І.В. Воронцова // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана

							Хмельницького. Запоріжжя: – МДПУ. Випуск 25. 2023. С. 93. – 101. Категорія Б. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. University of Finance, Business and Entrepreneurship (Університет фінансів, бізнесу та підприємництва), Софія, Болгарія, СЕРТИФІКАТ № BG/VUZF/486-2019, тематика «Modern Teaching Methods and innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» («Сучасні методики навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світовий тренд»), стажування за кордоном протягом 3-х місяців (16.09.2019 – 16.12.2019), 180 год (6 кредитів) 2. Онлайн-курс для викладачів: Академічна доброчесність, СЕРТИФІКАТ виданий 15.11.2021 р., 60 годин. (2 кредити) 3. Онлайн-курс: «Наукова комунікація в цифрову епоху», СЕРТИФІКАТ виданий 24.08.2022 р., 90 годин (3 кредити).
82711	Голік Юрій Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: теплогазопостачання та вентиляція, Диплом кандидата наук ТН 085316, виданий 27.03.1985, Атестат доцента ДЦ 008884, виданий	43	Процеси і апарати захисту атмосфери	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітнього компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

				30.03.1989		а) провідний експерт категорії ССЗ – експертиза проектної документації у частині забезпечення безпеки життя і здоров'я людини, захисту навколишнього природного середовища, забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення об'єктів будівництва класу наслідків ССЗ. Кваліфікаційний сертифікат серія АЕ № 005887 (2018-2022р.); б) експерт інженерно-будівельного проектування у частині забезпечення безпеки життя і здоров'я людини, захисту навколишнього природного середовища. Кваліфікаційний сертифікат серія АР № 010599 (2015-2022р.); в) з 1998 року й по цей час є Генеральним директором Науково-технічного центру Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці з грудня 1998 року). - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: а) Ганошенко О.М. дисертація кандидата технічних наук, «Зниження техногенного навантаження на навколишнє середовище при утилізації відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів», 21.06.01 – екологічна безпека, 2019р. б) Максютя Н.С., дисертація «Удосконалення моніторингу атмосферного повітря агломерацій (на прикладі м. Полтава)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища, 2021р.
--	--	--	--	------------	--	---

							2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Golik, Y., Illiash, O., Chuhlib, Y., Maksiuta, N. Environmental Areas of Poltava Planning Development. Lecture Notes in Civil Engineering. – 2020. – Vol. 73. – Pp.375-383. DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3_38 2. Illiash, O. E., Solovieva, N. V., Soloviev, V. V., Holik, Yu. S., Chukhlib, Yu. A. Medical and climatic studies of living conditions and their impact on human health. WORLD OF MEDICINE AND BIOLOGY. – 2021. – Vol. 75, iss. 1. – P. 239-244. 3. Голік Ю. С., Шарий Г. І., Крот О. П., Чепурко Ю.В., Серга Т. М. Дослідження використання альтернативних видів палива на Полтавщині // Збірник «Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України» # 66, від 4.12.2023 категорія «Б», Київ, С. 64-68. 4. Ілляш О. Е., Голік Ю. С., Аллеш А., Чепурко Ю. В., Серга Т. М. ANALYSIS OF STUDIES ON THE MORPHOLOGICAL COMPOSITION OF DOMESTIC WASTE IN UKRAINE // Environmental Problems. Екологічні проблеми. Volume 8/ Number 4.2023 ISSN: 2414-5955. С. 241-246. 5. Ілляш, О. Е., Голік, Ю. С. (2023). Дослідження ресурсного потенціалу побутових відходів у Полтавській області. Проблеми охорони праці в Україні, 39(1-2), 19-27. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. 1.ISMA (Informacijas sistemu menedzmenta augstskola) Riga, Certificate № N01-18/312-21 від 28.06.2021, тематика «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», період 24.05.21-28.06.21, 180 годин/6 ECTS credits. 2.ZUSTRICH Foundation Career Development Center of NGO Sobornist, Poland, Certificate SZFL-000311 від 18.07.2021, тематика «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», період 12.06.2021-18.07.2021, 180 hours/6 ECTS credits.
16347	Степова Олена Валеріївна	Проректор з наукової та міжнародної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: промислова екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 009852, виданий 14.05.2020, Диплом доктора філософії ДК 060231, виданий 08.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 060231, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 042403, виданий 28.04.2015, Аттестат професора АП 003508, виданий 30.11.2021	24	Раціональне використання водних ресурсів	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітнього компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - - освітню спеціальність (документ про вищу освіту) – диплом спеціаліста ЛМ №000511 від 08.06.1999р. зі спеціальності «Промислова екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація: інженер-еколог; - присуджений науковий ступінь доктора технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - екологічна безпека, диплом серія ДД № 009852 від 14.05.2020р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Iryna Remeshevska1,

Ganna Trokhymenko², Nataliya Gurets³, Olena Stepova, Trus Inna⁵, Akhmedova Veronika⁶ Study of the Ways and Methods of Searching Water Leaks in Water Supply Networks of the Settlements of Ukraine Ecological Engineering & Environmental Technology (ISSN 2719-7050) Vol. 22, Iss. 4, June 2021. P. 14-21 DOI: 10.12912/27197050/137874

2. O. Ganoshenko, O. Stepova, Yu. Chukhlib, K. Leshchuk, Yu. Yanovych, N. Bilotserkivsk Environmentally friendly disposal of used automotive oil filters: legislative aspects and technology Ecological questions. Vol. 32. №3. 2021. P. 1-24

3. Stepova, O., Hanoshenko, E., Feyziyeva, G., Chukhlib, Y. Research of Risks of Depressurization of Steel Oil Pipelines Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, стр. 395-405

4. Feyziyeva, G., Stepova, O. Desalination of Salt Water by Chemical Method Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, стр. 115-120

5. Stepova, O., Hanoshenko, O., Serha, T., Yosina, N., Strelnikova, O. Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine, Ecological Questions. 2022, 33(1), стр. 1-32

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19.

Підвищення кваліфікації / стажування. Варненський університет менеджменту, Certificate of completion № 375/11.09.2021, Міжнародне

							стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience», термін стажування 2.08-11.09.2021, 6 ECTS (180 годин).
82711	Голік Юрій Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: теплогазопостачання та вентиляція, Диплом кандидата наук ТН 085316, виданий 27.03.1985, Атестат доцента ДЦ 008884, виданий 30.03.1989	43	Вентиляційні викиди та промислова вентиляція	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста серія Б-1 №581609 від 24.06.1974р. зі спеціальності «Теплогазопостачання та вентиляція», кваліфікація - інженер-будівельник; - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): а) провідний експерт категорії СС3 – експертиза проектної документації у частині забезпечення безпеки життя і здоров'я людини, захисту навколишнього природного середовища, забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення об'єктів будівництва класу наслідків СС3. Кваліфікаційний сертифікат серія АЕ № 005887 (2018-2022р.); б) експерт інженерно-будівельного проектування у частині забезпечення безпеки життя і здоров'я людини, захисту навколишнього природного середовища. Кваліфікаційний сертифікат серія АР № 010599 (2015-2022р.); в) з 1998 року й по цей час є Генеральним директором Науково-технічного центру

							Полтавського відділення Інженерної академії України (запис у трудовій книжці з грудня 1998 року). - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні: а) Ганошенко О.М. дисертація кандидата технічних наук, «Зниження техногенного навантаження на навколишнє середовище при утилізації відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів», 21.06.01 –екологічна безпека, 2019р. б) Максютя Н.С., дисертація «Удосконалення моніторингу атмосферного повітря агломерацій (на прикладі м. Полтава)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища, 2021р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Golik, Y., Illiash, O., Chuhlib, Y., Maksyuta, N. Environmental Areas of Poltava Planning Development. Lecture Notes in Civil Engineering. – 2020. – Vol. 73. – Pp.375-383. DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3_38 2. Illiash, O. E., Solovieva, N. V., Soloviev, V. V., Holik, Yu. S., Chukhlib, Yu. A. Medical and climatic studies of living conditions and their impact on human health. WORLD OF MEDICINE AND BIOLOGY. – 2021. – Vol. 75, iss. 1. – P. 239-244. 3. Голік Ю. С., Шарий Г. І., Крот О. П., Чепурко Ю.В., Серга Т. М. Дослідження використання альтернативних видів
--	--	--	--	--	--	--	--

							палива на Полтавщині // Збірник «Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України» # 66, від 4.12.2023 категорія «Б», Київ, С. 64-68. 4. Ілляш О. Е., Голік Ю. С., Аллеш А., Чепурко Ю. В., Серга Т. М. ANALYSIS OF STUDIES ON THE MORPHOLOGICAL COMPOSITION OF DOMESTIC WASTE IN UKRAINE // Environmental Problems. Екологічні проблеми. Volume 8/ Number 4.2023 ISSN: 2414-5955. С. 241-246. 5. Ілляш, О. Е., Голік, Ю. С. (2023). Дослідження ресурсного потенціалу побутових відходів у Полтавській області. Проблеми охорони праці в Україні, 39(1-2), 19-27. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. 1.ISMA (Informacuas sistemu menedzmenta augstskola) Riga, Certificate № No1-18/312-21 від 28.06.2021, тематика «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», період 24.05.21-28.06.21, 180 годин/6 ECTS credits. 2.ZUSTRICH Foundation Career Development Center of NGO Sobornist, Poland, Certificate SZFL-000311 від 18.07.2021, тематика «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», період 12.06.2021-18.07.2021, 180 hours/6 ECTS credits.
43076	Рендюк Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних	Диплом спеціаліста, Полтавський державний	11	Вища математика	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

			технологій та робототехніки	педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 028943, виданий 30.06.2015			відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста ТА № 32561944 від 30 червня 2007 року, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, кваліфікація: «Вчитель математики, фізики, астрономії і безпеки життєдіяльності»; – присуджений науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання, тема дисертації «Розвиток пізнавальної діяльності студентів технічних університетів у процесі вивчення математичних дисциплін», диплом ДК №028943 від 30.06.2015. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 4, 7, 12, 15. Підвищення кваліфікації / стажування: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту та освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №СП 35830447/1863-20, 09.10.2020р., Освітньо-професійна програма «Викладачі- тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», період з 10.03.2020 по 09.10.2020р., 210 годин (7 кредитів).
379640	Максюта	Старший	Навчально-	Диплом	о	Нормування	Згідно п. 37

	Наталія Сергіївна	викладач, Суміщення	науковий інститут нафти і газу	молодшого спеціаліста, Миргородський художньо-промисловий коледж імені М.В. Гоголя Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища	антропогенного навантаження на природне середовище	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітнього компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом М15 № 016466 від 30 червня 2015 року зі спеціальності: екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація: еколог; - присуджений науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 183 – Технології захисту навколишнього середовища, тема дисертації «Удосконалення моніторингу атмосферного повітря агломерацій (на прикладі м. Полтава)», диплом ДР № 002196 від 14.09.2021 року; 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Golik Yu., Illiash O., Chuhlib Yu., Maksiuta N. Environmental areas of Poltava planning development. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations (2020) - ISSN 2366-2565 Lecture Notes in Civil Engineering, pp. 375-383, DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3. 2. Holik Yu., Maksiuta N. Establishment of a network for the public atmospheric air monitoring and informing the population. Technology audit and production reserves (2020) – №4/3(54), pp. 36-40, DOI: 10.15587/2312-8372.2020.210376. 3. Oksana Illiash, Yurii Holik, Nataliia Maksiuta. Household waste management system planning in the poltava region. EP. 2021; Volume 6,
--	-------------------	---------------------	--------------------------------	--	--	--

							Number 4: pp.258-263. DOI: 10.23939/ep2021.04.25 8 4. Chichulina, K., Miniailenko, I., Skryl,V., Maksiuta, N., Chornovol,N., Vovchenko,O. Ecological, economic and financial transformation of Ukraine in cooperation with the EU: challenges and prospects/ Edited by Kseniia Chichulina (Within the framework of a projectEU Erasmus +: "Reformattingthe environmental, energy, economic and financial spheres of Ukraine in the European integration conditions", No 101085182 - REEEFSUEIC). Warsaw: RS Global Sp.zO.O., 2023–107p. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. Захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», диплом ДР № 002196 від 14.09.2021 року. 2. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Сертифікат Youthpass 18.09.2021 – 29.09.2021, Міжнародний тренінг за програмою Erasmus+ «Переробка сміття: міжнародний досвід».
186207	Бредун Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцька філія, рік закінчення: 1997, спеціальність: електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних косплексів, Диплом кандидата наук ДК 009110, виданий 26.09.2012	20	Екологічна безпека	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - присуджений науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - екологічна безпека, тема дисертації: «Управління екологічною безпекою сейсмотехнонавантаж еного регіону», диплом ДК № 009110 від 26.09.2012р.; 2) публікаціями у

наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Бредун В.І. Техніко-логістичне планування екологічно безпечних схем збору твердих побутових відходів / В. І. Бредун // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2020. – Випуск 3(122) – С.60-66.
2. Bredun V., Smoliar N., Sarkarli A. (2022) Logistic Component of Regional Waste Management Systems Efficiency Improvement. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_44
3. Бредун В.І. Тенденції розвитку технологічної складової логістики ТПВ у Полтавській області. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, №3 (309), 2022. – С.205-208. – ISSN 2307-5732 DOI: 10.31891/2307-5732-2022-309-3-205-208
4. Бредун В. І., Сучасні підходи та основи методології розробки й прогнозування розвитку логістичної структури регіональних систем поводження з відходами, / Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2023 : колективна монографія / під ред. О. В. Степової. Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка. 2023. С20-36.
5. «Exploring the Complexities of

							Urbanization and Socio-Ecological Challenges in the High Mountainous Region of Chitral, Khyber Pakhtunkhwa (KPK), Pakistan», Shahab Uddin, Anila Kausar , Sheeba Afsar, Ambreen Afzal, Altaf Hussain Lahori, Olena Stepova, Mushahid Anwer, Viktor Bredun: Proceedings of the Pakistan Academy of Sciences: Part A, 2023, 60(1), P. 47–54 (Scopus 07.08.2023) 6. Ілляш О.Е., Бредун В.І. Обґрунтування вибору місця дослідження морфологічного складу побутових відходів. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид-во ХНУ, Том 1,№5 (325), 2023. – С.98-102. – ISSN 2307-5732 DOI: DOI 10.31891/2307-5732-2023-325-5-103-105 (фахова) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19. Підвищення кваліфікації / стажування. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, сертифікат BG/VUZF/603-2020, наукове стажування за міжнародною програмою «Modern Teaching and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», organized by 25 November 2019 – 25 February 2020, 6 кредитів ECTS /180 годин.
16347	Степова Олена Валеріївна	Проректор з наукової та міжнародної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка,	24	Моделювання та прогнозування стану довкілля	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі

				рік закінчення: 1999, спеціальність: промислова екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 009852, виданий 14.05.2020, Диплом доктора філософії ДК 060231, виданий 08.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 060231, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042403, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 003508, виданий 30.11.2021		документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (документ про вищу освіту) – диплом спеціаліста ЛМ №000511 від 08.06.1999р. зі спеціальності «Промислова екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація: інженер-еколог; - присуджений науковий ступінь доктора технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - екологічна безпека, диплом серія ДД № 009852 від 14.05.2020р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Iryna Remeshevska¹, Ganna Trokhymenko², Nataliya Gurets³, Olena Stepova, Trus Inna⁵, Akhmedova Veronika⁶ Study of the Ways and Methods of Searching Water Leaks in Water Supply Networks of the Settlements of Ukraine Ecological Engineering & Environmental Technology (ISSN 2719-7050) Vol. 22, Iss. 4, June 2021. P. 14-21 DOI: 10.12912/27197050/137874 2. O. Ganoshenko, O. Stepova, Yu. Chukhlib, K. Leshchuk, Yu. Yanovych, N. Bilotserkivsk Environmentally friendly disposal of used automotive oil filters: legislative aspects and technology Ecological questions. Vol. 32. №3. 2021. P. 1-24 3. Stepova, O., Hanoshenko, E., Feyziyeva, G., Chukhlib, Y. Research of Risks of Depressurization of Steel Oil Pipelines Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, стр. 395–405 4. Feyziyeva, G., Stepova, O. Desalination of Salt Water by Chemical
--	--	--	--	---	--	---

							Method Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, стр. 115–120 5. Stepova, O., Hanoshenko, O., Serha, T., Yesina, N., Strelnikova, O. Social Consequences of Vehicle Exhaust: A Case Study in Poltava, Ukraine, Ecological Questions. 2022, 33(1), стр. 1–32 6. Степова О.В., Степовий Є.Б. Оцінка впливу на корозійний стан нафтопроводу поперечних макрогальванічних пар. Екологічні науки: науково-практичний журнал / Головний редактор О.І. Бондар. К.: ДЕА, 2023. Випуск 2 (47). С. 39-43 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації / стажування. Варненський університет менеджменту, Certificate of completion № 375/11.09.2021, Міжнародне стажування «Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience», термін стажування 2.08-11.09.2021, 6 ECTS (180 годин).
346131	Михайловська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092601 Водопостачання та водовідведення, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія	16	Геологія, гідрологія та гідрогеологія	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – Диплом магістра серія ТА №25617958 від 25.06.2004 р., спеціальність «Водопостачання та водовідведення», кваліфікація: інженер у галузі використання

				Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом кандидата наук ДК 052179, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007783, виданий 26.01.2011		водних ресурсів; 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Olena Mykhailovska Dynamic compaction of mixtures of soil and waste from the oil and gas industry /O. Mykhaylovskaya, V. Chernikov //AIP Conference Proceedings 2684, 030028 2023, (Scopus) 2.Mykola Zotsenko Influence of Fly Ash Additives on Strength Characteristics of Soil– Cement as a Material for Waste Storage Construction /Zotsenko, M., Mykhailovska, O., Shirinzade, I., Lartseva, I. Lecture Notes in Civil Engineeringthis link is disabled, 2022, 181, P. 457–464 (фахове видання). 3. O.V. Mykhailovska Technology placement of drilling waste storage with the use of soil cement screens / O.V. Mykhailovska, M.L. Zotsenko, Materials Science Forum, 2021, 1038 MSF, P.P. 296– 302 Scopus 4.M. Zotsenko, Construction Features Durable Storage of Toxic Waste in Boreholes/ Zotsenko, M.L. Mykhailovska, O.V., Sivitska, S.P. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, PP. 325-334 (Scopus) 5.Mykhailovska, O., Zotsenko, M., Kulik, V. Development of a method of utilization of oil and gas industry waste at Pereshchepyno field (Ukraine). Technology Audit and Production Reserves, 3 (3 (65)).- (2022). – С. 26–30. (Фахове видання) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2,
--	--	--	--	---	--	--

							3, 4, 10, 12, 13, 19. Підвищення кваліфікації / стажування: 1. Вступ у 2023 р. до магістратури Харківського національного університету імені В.Каразіна, спеціальність 103 «Науки про Землю» ОП «Геологія». 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту та освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СП 35830447/2294-23 від 27.10.2023р., Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», період з 27 березня по 27 жовтн 2023р., 180 годин (6 кредитів). 3. University of Bialystok, м. Білосток Польща , Сертифікат№II-2023, тема «Інновації у викладанні та навчанні у вищій освіті», період 7 листопада - 15 грудня 2023 року, 180 год / 6 кредитів.
379640	Максюта Наталія Сергіївна	Старший викладач, Суміщення	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом молодшого спеціаліста, Миргородський художньо-промисловий коледж імені М.В. Гоголя Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона	о	Метеорологія і кліматологія	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом М15 № 016466 від 30 червня 2015 року зі спеціальності: екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація: еколог; - присуджений науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 183 – Технології захисту навколишнього середовища, тема дисертації «Удосконалення моніторингу атмосферного повітря

				навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища		агломерацій (на прикладі м. Полтава)», диплом ДР № 002196 від 14.09.2021 року; 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Golik Yu., Illiash O., Chuhlib Yu., Maksiuta N. Environmental areas of Poltava planning development. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations (2020) - ISSN 2366-2565 Lecture Notes in Civil Engineering, pp. 375-383, DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3. 2. Holik Yu., Maksiuta N. Establishment of a network for the public atmospheric air monitoring and informing the population. Technology audit and production reserves (2020) – №4/3(54), pp. 36-40, DOI: 10.15587/2312-8372.2020.210376. 3. Oksana Illiash, Yurii Holik, Nataliia Maksiuta. Household waste management system planning in the poltava region. EP. 2021; Volume 6, Number 4: pp.258-263. DOI: 10.23939/ep2021.04.258 4. Chichulina, K., Miniailenko, I., Skryl, V., Maksiuta, N., Chornovol, N., Vovchenko, O. Ecological, economic and financial transformation of Ukraine in cooperation with the EU: challenges and prospects/ Edited by Kseniia Chichulina (Within the framework of a project EU Erasmus +: "Reformatting the environmental, energy, economic and financial spheres of Ukraine in the European integration conditions", No 101085182 - REEF SUEIC). Warsaw: RS Global Sp.zO.O., 2023–107p. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації / стажування. 1. Захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», диплом ДР № 002196 від 14.09.2021 року. 2. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Сертифікат Youthpass 18.09.2021 – 29.09.2021, Міжнародний тренінг за програмою Erasmus+ «Переробка сміття: міжнародний досвід».
433142	Крот Ольга Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.06010107 теплогазопостачання, вентиляція і охорона повітряного басейну, Диплом доктора наук ДД 009446, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 006744, виданий 10.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000375, виданий 24.12.2003	22	Техноекологія	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста зі спеціальності «Теплогазопостачання, вентиляція і охорона повітряного басейну», диплом серія ЛК ВЕ 000341, 1996р.; - присуджений науковий ступінь доктора технічних наук зі спеціальності 05.23.03 – вентиляція, освітлення та теплогазопостачання, тема дисертації: «Моделювання та оптимізація процесів термічного знешкодження побутових і промислових відходів у теплогенеруючих установках», диплом ДД №009446, 16.12.2019р.; 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Krot O., Vinnichenko V. A source of thermal energy for roasting phosphogypsum – incinerators flue gas. Materials Science and

							Engineering. 2020. №907. 8p (Видання включено у МНБД Scopus, https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012041/pdf). 2. Krot O., Savchenko, O. Krot, V. Butskyi, L. Butska. Improving a procedure for estimating the suitability of raw material mixtures for molding articles by a semi-dry pressing method based on the analysis of compression curves. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol 6, No 1 (108). P. 42-54. Видання включено у МНБД Scopus. http://journals.uran.ua/eejet/article/view/216543. 3. Крот О.П., Матіс Є.О. Дослідження показників екологічності підприємств хімічної промисловості // Науковий вісник будівництва. 2020. №100(2).С. 288-294. 4. Матіс Є.О., Крот О.П. Метод оцінки життєвого циклу продукту як ефективний комплекс дій щодо екобезпеки хімічної галузі. Technogenic and ecological safety, 2021. 9(1/2021). С. 52–58. Фахове видання. 5. Матіс Є.О., Крот О.П. Модель формування методів оцінки екологічних ризиків для окремих складних систем. Екологічні науки : науково-практичний журнал 2021. № 6(39). С.81-91. Фахове видання. 6. Крот О.П., Косенко Н.О., Левашова Ю.С. Аналіз екологічних технологій утилізації муніципальних відходів. Екологічні науки : науково-практичний журнал 2022. № 1(40). С.110-114. Фахове видання. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням
--	--	--	--	--	--	--	--

							підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 19. Підвищення кваліфікації/стажуван ня: Харківський національний автомобільно- дорожній університет, посвідчення наказ № 234 від 17.09.2019 р.,, тема: «Використання каталітичних методів очистки відпрацьованих газів автомобільного транспорту», 180 годин.
102108	Жалій Руслан Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 063833, виданий 07.04.2022	18	Фізичне виховання	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом серія ФВ №754372 від 25.06.1993 зі спеціальності «Фізичне виховання», кваліфікація «учитель фізичної культури»; 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Жалій Р. В. Особливості застосування здоров'язбережувальн их технологій в сучасному освітньому процесі. Modern scientific researches. – Випуск №11, 2020. С. 193-197. 2. Rybalko L., Onishchuk L., Hulko T., Yopa T., Zhalii R., Ostapov A., Horhol V. Preparation of future specialists in physical culture and sports with an aim of preserving and restoring physical and mental health of individuals. Acta balneologica. 2023 (Web of Sciese). 3. Жалій Р.В. Значення інноваційних здоров'язбережувальн их технологій для збереження

							ментального здоров'я учасників освітнього процесу. Modern engineering and innovative technologies. 2023.№30. С. 132-145 (Index Copernicus). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 3, 12, 14, 19. Підвищення кваліфікації / стажування: 1. Фундація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» , сертифікат SZFL-001536 від 20.03.2022, на тему: «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» період 12.02.-20.03.2022, 180 год/6 кредитів; 2. West Finland College, сертифікат №18012022 від 28.02.2022 р., наукове стажування на тему «STRATEGIES FOR E-LEARNING IN UNIVERSITIS», період 01.12.2021-25.02.2022, 180 год/6 кредитів.
121251	Бунякіна Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук КН 006779, виданий 30.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001606, виданий 24.06.1999	28	Органічна хімія	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом А-ІІ №162573 від 26.06.1978 р. зі спеціальності «Хімія»; кваліфікація: хімік; - присуджений науковий ступінь

							кандидата хімічних наук зі спеціальності – 02.00.01 неорганічна хімія, тема дисертації «Властивості подвійних сульфатів і хлоридів лужних металів (амонію) та неодиму, синтезованих із водних розчинів при 25-1000С», диплом КН №006779 від 30.11.1994 р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. A New Agent for Removing Concrete Residues from the Surfaces of Polypropylene Molds in the Manufacture of Paving Slabs and Its Advantages Onyshchenko, V.O., Filonych, O.M., Bunyakina, N.V., Senenko, N.B. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 677 – 686 (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506551562 2. Peculiarities of transformations in systems of coordination of nitrate precursors of REE and alkali metals during formation of polyfunctional photocatalytically active layered oxide materials. O. Dryuchko, D. Storozhenko, N. Bunyakina, A. Vigdorchik, I. Ivanytska, Y. Yuan, L. Sun, K. Kytaihora, V. Khaniukov. // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2020. – 716(1), стр. 76 – 93 (Scopus, Web of Science). https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1859698 3. Formation of polyfunctional photocatalytically active layered oxide materials using coordination nitrates REE and alkali metal as precursors. / Dryuchko Oleksandr, Bunyakina Natalia, Shefer Oleksandr, Laktionov Oleksandr, Halai Vasyl, Pleshkan Daniil. // Academic journal. Industrial
--	--	--	--	--	--	--	--

Machine Building, Civil Engineering. – 2 (57) 2021. – P. 137 – 148 (фаховий)
<https://doi.org/10.26906/znp.2021.57.2597>
 4. Пошук способів керованого модифікування характеристик функціональних вузлів адаптивних систем очищення повітря. Дрючко О.Г., Бунякіна Н.В., Коробко Б.О., Шефер О.В., Китайгора К.О., Іваницька І.О. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія – Bulletin of the National Technical University «KhPI». Series: Chemistry, Chemical Technology and Ecology: зб. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – № 2(6) 2021. – С. 34-51. – ISSN (print) 2079-0821 та ISSN 2708-5252 (Online). (фаховий)
 5. Перетворення в РЗЕ- і літій-вмісних системах нітратних прекурсорів у підготовчих процесах формування оксидних поліфункціональних матеріалів / О.Г. Дрючко, В.В. Соловйов, О.В. Шефер, Н.В. Бунякіна [та ін.] // Системи управління навігації та зв'язку. – 2023. – Вип. 1 (71). – С. 60-65. (фаховий),
<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.1.060>
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11992>
 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 15.
 Підвищення кваліфікації / стажування: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут

						післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №35830447/2276-23 від 27.10.2023р., Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», період з 27 березня по 27 жовтн 2023р., 180 годин (6 кредитів).
123182	Смоляр Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук КН 014562, виданий 06.06.1997, Атестат доцента ДЦ 006278, виданий 23.12.2002	23	Вступ до фаху Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): а) заступник директора регіонального ландшафтного парку «Нижньоворсклянськ ий» (2011-2021 рр., з 01.05.2023р. й по цей час); б) молодший науковий співробітник національного природного парку «Нижньосульський» (із 2022 року й по цей час). 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Bredun V., Smoliar N., Sarkarli A. (2022) Logistic Component of Regional Waste Management Systems Efficiency Improvement. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol

							181. (НМБД Scopus) 2. Смоляр Н.О., Ханнанова О.Р., Шкура Т.В. Фітосозологічна характеристика ботанічного заказника «Драбинівка» (Полтавська область) // Біологія та екологія. 2020. Т.6, №1-2. С. 58-63. (Фахове видання) 3. Голік Ю.С., Смоляр Н.О., Остапенко П.О., Чепурко Ю.В. Особливості розподілу територій і об'єктів природно-заповідного фонду Полтавської області в умовах нового адміністративно-територіального устрою України // Екологічні науки. 2021. Вип.6 (39). С. 171–177. (Фахове видання) 4. Іщенко В.І., Смоляр Н.О., Ханнанова О.Р. Землі органічного землеробства в структурі регіональної екомережі Полтавщини / Біологія та екологія. 2021. Т.7, №.2. С. 84–90. (Фахове видання) 5. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я населення при плануванні й реалізації регіонального плану управління відходами // Проблеми охорони праці в Україні. 38(3-4)/2022 (DOI: 10.36804/nndipbor.38-3.2022.19-27). С. 47–54. (Фахове видання) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, сертифікат BG/VUZF/603-2020, наукове стажування за міжнародною програмою «Modern Teaching and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», organized by 25 November 2019 – 25 February 2020, 6 кредитів ECTS /180 годин.
123182	Смоляр Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук КН 014562, виданий 06.06.1997, Атестат доцента ДЦ 006278, виданий 23.12.2002	23	Біологія та загальна екологія	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом спеціаліста ТВ №976219 від 05 липня 1991р. зі спеціальності «Біологія і хімія», кваліфікація – вчитель біології і хімії; - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): а) заступник директора регіонального ландшафтного парку «Нижньоворсклянськ ий» (2011-2021 рр., з 01.05.2023р. й по цей час); б) молодший науковий співробітник національного природного парку «Нижньосульський» (із 2022 року й по цей час). 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Діденко В.І., Сенчило О.О., Смоляр Н.О., Смоляр Н.О., Костіков І.Ю. Нова знахідка <i>Iris pineticola</i> Klok. (Iridaceae) на території Лівобережного Лісостепу // Чорноморський ботанічний журнал. 2022. Т. 18, №4. С. 350–358. 2. Смоляр Н.О.,

							Ханнанова О.Р., Шкура Т.В. Фітосозологічна характеристика ботанічного заказника «Драбинівка» (Полтавська область) // Біологія та екологія. 2020. Т.6, №1-2. С. 58-63. (Фахове видання) 3. Голік Ю.С., Смоляр Н.О., Остапенко П.О., Чепурко Ю.В. Особливості розподілу територій і об'єктів природно-заповідного фонду Полтавської області в умовах нового адміністративно-територіального устрою України // Екологічні науки. 2021. Вип.6 (39). С. 171–177. (Фахове видання) 4. Іщенко В.І., Смоляр Н.О., Ханнанова О.Р. Землі органічного землеробства в структурі регіональної екомережі Полтавщини / Біологія та екологія. 2021. Т.7, №.2. С. 84–90. (Фахове видання) 5. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я населення при плануванні й реалізації регіонального плану управління відходами // Проблеми охорони праці в Україні. 38(3-4)/2022 (DOI: 10.36804/ndipbor.38-3.2022.19-27). С. 47–54. (Фахове видання) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, сертифікат BG/VUZF/603-2020, наукове стажування за міжнародною програмою «Modern Teaching and Innovative Technologies in Higher
--	--	--	--	--	--	--	--

							Education: European Experience and Global Trend», organized by 25 November 2019 – 25 February 2020, 6 кредитів ECTS /180 годин.
123182	Смоляр Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук КН 014562, виданий 06.06.1997, Атестат доцента ДЦ 006278, виданий 23.12.2002	23	Урбоекологія	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): а) заступник директора регіонального ландшафтного парку «Нижньоворсклянськ ий» (2011-2021 рр., з 01.05.2023р. й по цей час); б) молодший науковий співробітник національного природного парку «Нижньосульський» (із 2022 року й по цей час). 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Bredun V., Smoliar N., Sarkarli A. (2022) Logistic Component of Regional Waste Management Systems Efficiency Improvement. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. (НМБД Scopus) 2. Смоляр Н.О., Ханнанова О.Р., Шкура Т.В. Фітосозологічна характеристика ботанічного заказника «Драбинівка» (Полтавська область)

							// Біологія та екологія. 2020. Т.6, №1-2. С. 58-63. (Фахове видання) 3. Голік Ю.С., Смоляр Н.О., Остапенко П.О., Чепурко Ю.В. Особливості розподілу територій і об'єктів природно-заповідного фонду Полтавської області в умовах нового адміністративно-територіального устрою України // Екологічні науки. 2021. Вип.6 (39). С. 171–177. (Фахове видання) 4. Іщенко В.І., Смоляр Н.О., Ханнанова О.Р. Землі органічного землеробства в структурі регіональної екомережі Полтавщини / Біологія та екологія. 2021. Т.7, №.2. С. 84–90. (Фахове видання) 5. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я населення при плануванні й реалізації регіонального плану управління відходами // Проблеми охорони праці в Україні. 38(3-4)/2022 (DOI: 10.36804/nndipbor.38-3.2022.19-27). С. 47–54. (Фахове видання) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, сертифікат BG/VUZF/603-2020, наукове стажування за міжнародною програмою «Modern Teaching and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», organized by 25 November 2019 – 25 February 2020, 6 кредитів ECTS /180 годин.
--	--	--	--	--	--	--	---

59078	Валявський Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1976, спеціальність: економіка та організація промисловості продовольчих товарів, Диплом кандидата наук ЭК 021145, виданий 28.05.1986	12	Економіка природокорист ування	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом серія БІ № 599189, 1976р., зі спеціальності «Економіка та організація промисловості продовольчих товарів», кваліфікація інженер-економіст; - присуджений науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Економічна ефективність розширеного відтворення основних фондів в цукровій промисловості (на прикладі Полтавського та Харківського виробничо-аграрних об'єднань)», диплом ЭК №021145, 1985р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Валявський С. М., Маньківський М. М., Бикова І. Д. Управління ресурсоемістю продукції підприємств цукрової промисловості. Ефективна економіка. 2021. № 2. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8633 . DOI: 10.32702/2307-2105- 2021.2.73 2. Кузняк Б. Я., Валявський С. М., Різник А. В. Формування ефективних взаємовідносин з постачальниками у закупівельній
-------	---	---------------------------------------	---	---	----	--------------------------------------	---

							діяльності підприємств. Ефективна економіка. 2021. № 2. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9719. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.7 3. Чичуліна К.В., Валявський С.М., Чорноус Я.В. Розробка ефективної маркетингової товарної політики ТОВ «ЮГФУД». Ефективна економіка, №10. 2022. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.10.34 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 11, 12, 14, 20. Підвищення кваліфікації / стажування: 1. ISMA, (Riga. Latvia), Міжнародне науково-педагогічне стажування «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», 19.042021-29.04.2021, 180 hours. 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту та освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2182-21 від 08.10.2021, Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», період з 09.03.2021-08.10.2021., 210 годин (7 кредитів).
186207	Бредун Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцька філія, рік	20	Моніторинг довіклля	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненту забезпечується: 1) на підставі

				закінчення: 1997, спеціальність: електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних коплексів, Диплом кандидата наук ДК 009110, виданий 26.09.2012		документів встановленого зразка про: - присуджений науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - екологічна безпека, тема дисертації: «Управління екологічною безпекою сейсотехнонавантаж еного регіону», диплом ДК № 009110 від 26.09.2012р.; 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Бредун В.І. Техніко- логістичне планування екологічно безпечних схем збору твердих побутових відходів / В. І. Бредун // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2020. – Випуск 3(122) – С.60-66. 2. Bredun V., Smoliar N., Sarkarli A. (2022) Logistic Component of Regional Waste Management Systems Efficiency Improvement. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_44 3. Бредун В.І. Тенденції розвитку технологічної складової логістики ТПВ у Полтавській області. Вісник Хмельницького національного університету : Технічні науки : наук. журн. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький: Вид- во ХНУ, №3 (309), 2022. – С.205-208. – ISSN 2307-5732 DOI: 10.31891/2307-5732- 2022-309-3-205-208 4. Бредун В. І., Сучасні підходи та основи
--	--	--	--	---	--	--

							методології розробки й прогнозування розвитку логістичної структури регіональних систем поводження з відходами, / Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2023 : колективна монографія / під ред. О. В. Степової. Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка. 2023. С20-36. 5. «Exploring the Complexities of Urbanization and Socio-Ecological Challenges in the High Mountainous Region of Chitral, Khyber Pakhtunkhwa (KPK), Pakistan», Shahab Uddin, Anila Kausar , Sheeba Afsar, Ambreen Afzal, Altaf Hussain Lahori, Olena Stepova, Mushahid Anwer, Viktor Bredun: Proceedings of the Pakistan Academy of Sciences: Part A, 2023, 60(1), P. 47–54 (Scopus 07.08.2023) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19. Підвищення кваліфікації / стажування. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, сертифікат BG/VUZF/603-2020, наукове стажування за міжнародною програмою «Modern Teaching and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», organized by 25 November 2019 – 25 February 2020, 6 кредитів ECTS /180 годин.
110364	Трегубенко Галина Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність:	16	Природоохоронне законодавство та екологічний контроль	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до

				Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: економіка підприємства		переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Трегубенко Г.П. Особливості забезпечення екологічної безпеки в умовах правового режиму воєнного стану / Г.П. Трегубенко // Журнал східноєвропейського права № 117, 2023. С. 77 – 82. (Електронне науково-практичне фахове видання, Галузь науки: юридичні науки). 2. Трегубенко Г.П., Гладченко Д.О. Державна політика в сфері природних ресурсів в Україні: аналіз та напрями удосконалення / Г.П. Трегубенко, Д.О. Гладченко // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск № 5 (2023). (Фаховий науковий журнал, категорія «Б», індексується в міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus (Польща)). 3. Трегубенко Г.П. Державна екологічна політика в сучасних умовах: стан та напрями удосконалення / Г.П. Трегубенко // Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування Випуск № 11 (2024). (Електронний науково-практичний журнал, фахова реєстрація: категорія «Б», журнал включено до наукометричних та реферативних баз даних: Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus, Crossref, Open Ukrainian Citation Index). 4. Трегубенко Г.П. Забезпечення високого рівня професійної компетентності державних службовців шляхом розвитку використання самоосвіти / Г.П. Трегубенко // Аспекти
--	--	--	--	--	--	--

							публічного управління. Дніпро. № 4, 2023. (Фахове видання категорії «Б»). 5. Трегубенко Г. П., Бур'ян А.С. Організаційно-правові аспекти здійснення господарської діяльності в умовах правового режиму воєнного стану в Україні / Г. П. Трегубенко, А.С. Бур'ян // Економіка і регіон – Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14. Підвищення кваліфікації / стажування: Волинський національний університет імені Лесі Українки; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького; Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270832-VNU (від 07.08.2022 р.) за програмою: «Третій рівень освіти в Україні: Особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27.06.2022 – 07.08.2022, 180 год./6 кр.
95929	Пахомов Роман Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом магістра, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: промислове і	21	Безпека людини	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - освітню

				цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 045404, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044326, виданий 29.09.2015		спеціальність (диплом про вищу освіту) – диплом магістра серія ТА № 11101092 від 15.06.1999 зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація – інженер-будівельник; - присуджений науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», тема дисертації «Міцність косо стиснутих залізобетонних елементів з урахуванням нелінійного деформування бетону», диплом ДК № 045404 від 12.03.2008р. 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1). O.E. Zyma. Analysis of emergency management methods in oil and oil-products reservoirs / Zyma O.E., Pahomov R.I., Dyachenko E.V. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 335–344. (Scopus) 2). Dyachenko E.V. Non-crane method of building`s reconstruction with additional storey erection / Dyachenko E.V., Zyma O.E., Pahomov R.I. and Shefer O.// International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 35–44. (Scopus). 3). Pahomov, R. Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management / Pahomov, R., Zyma, O., Veliyev, F., Peleshko, I. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 283–290. (Scopus). 4). Farzaliyev, S. Investigation of the Impact of
--	--	--	--	---	--	---

							Organizational and Technological Factors on Construction Processes in the Construction of High-Rise Monolithic Reinforced Concrete Buildings / Farzaliyev, S., Pahomov, R. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 105–114. (Scopus). 5). O. Redkin. Current Tasks, O. Procedures and Tools of Innovation-high-tech Development of Ukraine / O. Redkin, O. Zyma, R. Pahomov, O. Tsvihunenko // Збірник наукових праць. Економіка і регіон, 2021 – № 3 (82). – С. 29 – 35. Фахове видання. (Copernicus). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14. Підвищення кваліфікації / стажування. 1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту та освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1671-19 р. від 13.09.2019,, Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів», період з 11.02.2019 по 13.09.2019р., 210 годин (7 кредитів). 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Свідоцтво GDTfE-01-12356, від 8.08. 2022 р., Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень. Період 25.07.2022 р. по 07.08.2022 р., (30 год). 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Свідоцтво GDTfE-01-
--	--	--	--	--	--	--	---

							С-06304, від 15.08.2022 р. Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень. Період з 08.08.2022 р. по 14.08.2022 р. (15 год). 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Свідотство GDTfE-01-П-01880, від 22.08.2022 р. Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень. Період з 15.08.2022 р. по 21.08.2022 р. (15 год). 5. PROMETHEUS. «Інформаційна гігієна під час війни» Сертифікат від 16.09.2022 р. (15 год. 0,5 кредити ЄКТС). 6. PROMETHEUS. «Основні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 20.09.2022 р. (60 год. 2 кредити ЄКТС). 7. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Сертифікат № 13-97/2023 від 08.02.2023 р., семінар-тренінг з домедичної підготовки та основ безпеки (15 год. 0,5 кредити ЄКТС). 8. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!» Сертифікат від 16.03.2023 р. (6 акад. год., 0,2 кредити ЄКТС).
123182	Смоляр Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук КН 014562, виданий 06.06.1997, Атестат доцента ДЦ 006278, виданий 23.12.2002	23	Заповідна справа	Згідно п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідність освітньої компоненти забезпечується: 1) на підставі документів встановленого зразка про: - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): а) заступник директора регіонального ландшафтного парку «Нижньоворсклянськ ий» (2011-2021 рр., з 01.05.2023р. й по цей

							час); б) молодший науковий співробітник національного природного парку «Нижньосульський» (із 2022 року й по цей час). 2) публікаціями у наукових виданнях за профілем дисципліни, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Bredun V., Smoliar N., Sarkarli A. (2022) Logistic Component of Regional Waste Management Systems Efficiency Improvement. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. (НМБД Scopus) 2. Смоляр Н.О., Ханнанова О.Р., Шкура Т.В. Фітосозологічна характеристика ботанічного заказника «Драбинівка» (Полтавська область) // Біологія та екологія. 2020. Т.6, №1-2. С. 58-63. (Фахове видання) 3. Голік Ю.С., Смоляр Н.О., Остапенко П.О., Чепурко Ю.В. Особливості розподілу територій і об'єктів природно-заповідного фонду Полтавської області в умовах нового адміністративно-територіального устрою України // Екологічні науки. 2021. Вип.6 (39). С. 171–177. (Фахове видання) 4. Іщенко В.І., Смоляр Н.О., Ханнанова О.Р. Землі органічного землеробства в структурі регіональної екомережі Полтавщини / Біологія та екологія. 2021. Т.7, №.2. С. 84–90. (Фахове видання) 5. Ілляш О.Е., Смоляр Н.О. Оцінювання ризиків впливу на довкілля та здоров'я населення при плануванні й
--	--	--	--	--	--	--	---

						реалізації регіонального плану управління відходами // Проблеми охорони праці в Україні. 38(3-4)/2022 (DOI: 10.36804/ndipbor.38-3.2022.19-27). С. 47–54. (Фахове видання) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20. Підвищення кваліфікації / стажування. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, сертифікат BG/VUZF/603-2020, наукове стажування за міжнародною програмою «Modern Teaching and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», organized by 25 November 2019 – 25 February 2020, 6 кредитів ECTS /180 годин.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільств на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	☒	Безпека людини	При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі вербальні методи як розповідь і пояснення. До	Поточний контроль, диференційований залік

			числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
		Урбоекологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
		Історія України та української культури	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні семінарських занять. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
ПР26. Уміти планувати та організовувати діяльність в екологічній та природоохоронній сферах з урахуванням особливостей стратегій розвитку регіону, місцевих громад та провідних підприємств.	☐	Урбоекологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
		Моніторинг довкілля	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при	Поточний контроль, екзамен

		проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням практичних занять викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	
	Природоохоронне законодавство та екологічний контроль	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
	Техноекологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, диференційований залік, екзамен
	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація,	Поточний контроль, РР, екзамен

	демонстрація, слайд-презентація.	
Екологічна безпека	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, екзамен
Поводження з відходами	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, КП, екзамен
Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, диференційований залік
Раціональне використання водних ресурсів	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, диференційований залік, екзамен
Виконання кваліфікаційної	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх	Публічний захист

		роботи	освітніх компонент.	
		Безпека людини	При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі вербальні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Біологія та загальна екологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РГР, диференційований залік, екзамен
ПРО4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки	☒	Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Екологічна безпека	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються	Поточний контроль, екзамен

			наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	
ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік, екзамен
		Економіка природокористування	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовують під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
		Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення	☒	Заповідна справа	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та	Поточний контроль, диференційований залік

громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.			наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
		Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, диференційований залік
ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів	☒	Екологія людини	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РГР, екзамен
		Техноекологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, диференційований залік, екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та	Поточний контроль, диференційований залік

			наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	
		Біологія та загальна екологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РГР, диференційований залік, екзамен
		Іноземна мова	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік, екзамен
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РР, екзамен
ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з	☒	Практика виробнича	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік

акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Практика навчально-польова	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Практика загально-екологічна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Вступ до фаху	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	☒	Вступ до фаху	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.	☒	Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні	Поточний контроль, диференційований залік

			практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	
		Природоохоронне законодавство та екологічний контроль	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендації щодо збереження довкілля.	☒	Урбоекологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
		Техноекологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, диференційований залік, екзамен
		Екологічна безпека	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи	Поточний контроль, екзамен

		навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	
	Поводження з відходами	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, КП, екзамен
	Вентиляційні викиди та промислова вентиляція	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, екзамен
	Раціональне використання водних ресурсів	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, диференційований залік, екзамен
	Біологія та загальна екологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та	Поточний контроль, РГР, диференційований залік, екзамен

			групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
		Процеси і апарати захисту атмосфери	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, виконанні курсового проекту, практичні при проведенні лабораторних та практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РГР, екзамен
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	☒	Іноземна мова	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік, екзамен
		Українська мова та науково-технічна термінологія	Під час викладання дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – під час виконання студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються під час	Поточний контроль, екзамен

			викладання дисципліни, належать ілюстрація, презентація.	
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік, екзамен
		Інженерна та комп'ютерна графіка	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Поводження з відходами	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, КП, екзамен
		Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час	Поточний контроль, диференційований залік

			лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	
		Раціональне використання водних ресурсів	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, диференційований залік, екзамен
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Вентиляційні викиди та промислова вентиляція	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, екзамен
ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як член суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Вступ до фаху	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Українська мова та науково-технічна термінологія	Під час викладання дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи	Поточний контроль, екзамен

			навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – під час виконання студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються під час викладання дисципліни, належать ілюстрація, презентація.	
		Історія України та української культури	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні семінарських занять. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	☒	Вища математика	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та	Поточний контроль, РР, екзамен

			практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	☒	Моніторинг довкілля	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням практичних занять викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, екзамен
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, РР, екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Інженерна та комп'ютерна графіка	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі	Поточний контроль, диференційований залік

			словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Екологічна безпека	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, екзамен
		Практика виробнича	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфер екології	☒	Українська мова та науково-технічна термінологія	Під час викладання дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – під час виконання студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються під час викладання дисципліни, належать ілюстрація, презентація.	Поточний контроль, екзамен
		Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі	Поточний контроль, диференційований залік

			словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	
		Фізичне виховання	При викладанні дисципліни застосовуються словесні та практичні методи навчання. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: показ, ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
ПРО8. Уміти проводити пошук інформації з використання відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Моніторинг довкілля	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням практичних занять викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, екзамен
		Екологічна безпека	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні,	Поточний контроль, екзамен

			поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	
		Поводження з відходами	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, КП, екзамен
		Процеси і апарати захисту атмосфери	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, виконанні курсового проекту, практичні при проведенні лабораторних та практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РГР, екзамен
		Практика загально-екологічна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Практика виробнича	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду	☒	Біологія та загальна екологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РГР, диференційований залік, екзамен
		Екологія людини	При викладанні дисципліни застосовуються словесні,	Поточний контроль, РГР, екзамен

		наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	
	Техноекологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, диференційований залік, екзамен
	Вентиляційні викиди та промислова вентиляція	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, екзамен
	Раціональне використання водних ресурсів	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, диференційований залік, екзамен
	Процеси і апарати захисту атмосфери	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів,	Поточний контроль, РГР, екзамен

			виконанні курсового проекту, практичні при проведенні лабораторних та практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Практика навчально-польова	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Практика виробнича	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Поводження з відходами	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, КП, екзамен
ПРО9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення	☒	Процеси і апарати захисту атмосфери	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, виконанні курсового проекту, практичні при проведенні лабораторних та практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РГР, екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Практика виробнича	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Раціональне використання водних ресурсів	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи	Поточний контроль, КП, диференційований залік, екзамен

		навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
	Вентиляційні викиди та промислова вентиляція	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КП, екзамен Поточний контроль, КП, екзамен
	Поводження з відходами	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, КП, екзамен
	Екологічна безпека	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, екзамен
	Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій	Поточний контроль, диференційований залік

			використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	
<i>ПРО1.</i> Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	☒	Природоохоронне управління	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Природоохоронне законодавство та екологічний контроль	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Екологічна безпека	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, екзамен
		Поводження з відходами	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-	Поточний контроль, КП, екзамен

			презентація.	
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
ПРО2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування	☒	Природоохоронне законодавство та екологічний контроль	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, РР, екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище	☒	Моделювання та прогнозування стану довкілля	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РР, екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист
ПРО3. Розуміти	☒	Метеорологія і	При викладанні дисципліни	Поточний контроль, КР,

основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування	кліматологія	застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні засоби використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	екзамен
	Ґрунтознавство	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовують під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при здійсненні студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, КР, екзамен
	Геологія, гідрологія та гідрогеологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, проблемні методи використовуються під час постановки наукової проблеми і її розв'язання самостійно лектором чи за допомогою студентів. Під час проведення практичних робіт студентами застосовуються дослідницькі методи виконання елементів наукових досліджень (висунення гіпотези, її перевірка, доведення чи спростування, висновки), наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, диференційований залік
	Фізика	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час	Поточний контроль, екзамен

		лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
	Загальна та аналітична хімія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при виконанні студентами лабораторних занять. Під час проведення лекцій та лабораторних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
	Філософія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при	Поточний контроль, екзамен

		викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
	Вступ до фаху	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
	Економіка природокористування	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовують під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
	Моніторинг довкілля	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням практичних занять викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, екзамен
	Екологія людини	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні	Поточний контроль, РГР, екзамен

		практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.	
	Заповідна справа	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні використовуються під час лекцій, при проведенні практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, слайд-презентація.	Поточний контроль, РР, екзамен
	Безпека людини	При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі вербальні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
	Органічна хімія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та лабораторних занять використовуються	Поточний контроль, екзамен

			такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
		Вища математика	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, екзамен
		Вступ до фаху	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, диференційований залік
		Біологія та загальна екологія	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль, РГР, диференційований залік, екзамен
ПРОБ. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.	☒	Заповідна справа	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час	Поточний контроль, диференційований залік

			лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні - при проведенні практичних занять.. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
		Практика загально-екологічна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Практика переддипломна	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Диференційований залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Сукупність методів, що задіяні при викладанні усіх освітніх компонент.	Публічний захист