

Форма 5

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра германської філології та перекладу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

 А. М. Мартиненко

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалавра**
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **101 «Екологія»**
(шифр і назва спеціальності)

Полтава

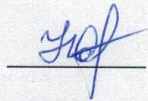
2023 рік

Робоча програма «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 101 «Екологія». Складена відповідно до освітньої програми «Екологія» 2023 року.

Розробники: доцент кафедри германської філології та перекладу Палій К.В., викладач кафедри германської філології та перекладу Домаренко М. В.

Погоджено:

Гарант ОПП «Екологія»



Н.О. Смоляр

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології та перекладу

Протокол від «30» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри германської філології та перекладу



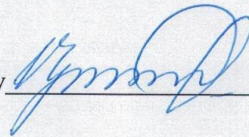
Оксана ВОРОБЕЙОВА

«30» серпня 2023 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «30» серпня 2023 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету



Віктор ЧЕРНИШОВ

«30» серпня 2023 року

© Палій К.В., 2023 рік

© Домаренко М.В., 2023 рік

© Національний університет «Полтавська
політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 10 Природничі науки	Обов’язкова	
	спеціальність <u>101 «Екологія»</u>		
Загальна кількість годин - 120			
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	-
		Семестр	
		5-й	6-й
Індивідуальне завдання (не передбачено)	Ступінь вищої освіти: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		30год.	30 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		30 год.	30 год.
Індивідуальна робота			
-			
Вид контролю: V с. – диф. залік VI с. – екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/60

2. Мета навчальної дисципліни

2.1 **Метою** дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.

Завдання: розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні В 2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі.

К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні В1 (A2).

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

ПР 14 Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР 15 Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних

			допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.

			Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:
диф. залік;
екзамен;
стандартизовані тести;
презентації результатів виконаних завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Стале управління ресурсами

Тема 1. Концепція сталого розвитку.

Практичне заняття № 1-5

Тема 2. Відновлювані та невідновлювані ресурси і їх використання.

Практичні заняття № 6-10

Тема 3. Сталі практики в сільському і лісовому господарствах та в рибальстві.

Практичні заняття № 11-15

Змістовий модуль 2. Зміни клімату та адаптація

Тема 4. Вивчення причин зміни клімату.

Практичні заняття № 16-20

Тема 5. Вплив змін клімату на екосистеми та спільноти.

Практичні заняття № 21-25

Тема 6. Стратегії адаптації до зміни клімату та пом'якшення наслідків.

Практичні заняття № 26-30

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 3						
Змістовий модуль 1. Стале управління ресурсами						
Тема 1. Концепція сталого розвитку.	22		10			12
Тема 2. Відновлювані та невідновлювані ресурси і їх використання.	18		10			8
Тема 3. Сталі практики в сільському і лісовому господарствах та в рибальстві.	20		10			10

Разом за змістовим модулем 1	60		30		30
Модуль 4					
Змістовий модуль 2. Зміни клімату та адаптація					
Тема 4. Вивчення причин зміни клімату.	20		10		10
Тема 5. Вплив змін клімату на екосистеми та спільноти.	20		10		10
Тема 6. Стратегії адаптації до зміни клімату та пом'якшення наслідків.	20		10		10
Разом за змістовим модулем 2	60		30		30
Усього годин	120		60		60

9. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1-5	Тема 1. Концепція сталого розвитку.	10
6-10	Тема 2. Відновлювані та невідновлювані ресурси і їх використання.	10
11-15	Тема 3. Сталі практики в сільському і лісовому господарствах та в рибальстві.	10
16-20	Тема 4. Вивчення причин зміни клімату.	10
21-25	Тема 5. Вплив змін клімату на екосистеми та спільноти.	10
26-30	Тема 6. Стратегії адаптації до зміни клімату та пом'якшення наслідків.	10
Разом		60

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання навчального матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);

- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диф. заліку або екзамену за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№п /п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Концепція сталого розвитку.	12
2	Відновлювані та невідновлювані ресурси і їх використання.	8
3	Сталі практики в сільському і лісовому господарствах та в рибальстві.	10
4	Вивчення причин зміни клімату.	10
5	Вплив змін клімату на екосистеми та спільноти.	10
6	Стратегії адаптації до зміни клімату та пом'якшення наслідків.	10
	Усього	60

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.

Під час проведення практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диф. заліку та екзамену.

Виконання завдань з кожного виду мовленнєвої діяльності оцінюється за такими критеріями.

Читання:

- ступінь розуміння прочитаного тексту (100%-85% - відмінно; 84%-75% - добре; 74%-50% - задовільно; 49% і нижче - незадовільно);
- обсяг тексту (залежить від комунікативної мети) (1.5 тис. др. знаків – 3 тис.);
- час виконання завдання (10-20 хв.).

Аудіювання:

- ступінь розуміння прослуханого тексту (100%-85% - відмінно; 84%-75% - добре; 74%-50% - задовільно; 49% і нижче - незадовільно);
- тривалість звучання тексту (2-3-5 хв.);
- темп мовлення (високий, середній, повільний).

Говоріння (монологічне та діалогічне мовлення):

- ступінь узгодженості висловлювань із заданою темою, ситуацією; 100-85%- відмінно;
- повнота розкриття теми, ситуації; 84-75% - добре;
- лексична, граматична, фонетична правильність; 74-50% - задовільно;
- різноманітність використаних конструкцій; 49% і нижче – незадов.
- зверненість (для діалогічного мовлення);
- обсяг висловлювання (15 речень для монологу, 15 реплік для діалогу);
- швидкість говоріння (100-120 сл/хв.).

Письмо:

- ступінь узгодженості із заданою темою, ситуацією; 100-85% - відмінно;
- повнота розкриття теми, ситуації; 84-75% - добре;
- лексична, граматична, фонетична правильність; 74-50% - задовільно;
- різноманітність використаних конструкцій; 49% і нижче – незадов.
- обсяг письмової роботи (10-15 речень);
- час виконання роботи (від 15 до 30 хв. в залежності від типу заняття).

Оцінювання знань проходить на основі рейтингової системи і включає такі аспекти: робота на занятті, виконання домашнього завдання, виконання тестів.

Рейтингова оцінка (за 100-бальною системою) виставляється з урахуванням роботи студентів над усіма перерахованими вище аспектами під час усіх структурних модулів семестру і визначається за такою схемою:

- читання – 20 %
- аудіювання – 10 %
- говоріння (монологічне й діалогічне мовлення) – 30 %
- письмо – 20 %
- лексико-граматичні тести – 10 %
- контрольна робота – 10 %

16. Розподіл балів, які отримують студенти

5 семестр

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота	Диф. залік	Сума
--	---------------	------

Змістовий модуль 1				
T1	T2	T3	30	100
24	24	22		

6 семестр

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота			екзамен	Сума
Змістовий модуль 2				
T4	T5	T6	50	100
15	15	20		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики
90–100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

- при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);
- при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються так (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) – до 50 (70) балів).

Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється

індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену та 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен та диференційований залік. Вони здійснюються відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Мангура С.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. Частина 1. Student life. Higher education and ways to science / Мангура С.І., Павельєва А.К. / . – Полтава: НУПП, 2022. – 37 с.

2. Мангура С.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. Частина 2. Student life. Higher education and ways to science / Мангура С.І., Павельєва А.К. / . – Полтава: НУПП, 2022. – 36 с.

3. Мангура С.І. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-4 курсів усіх напрямів підготовки – Полтава: НУПП, 2021. 32с.

4. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів 1 курсу ОР Бакалавр денної форми навчання всіх спеціальностей. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. 31 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. V. Evans, J. Dooley, Dr. E. Blum. Environmental Science. Book 1. UK: Express Publishing, 2013. 38 p.
2. V. Evans, J. Dooley, Dr. E. Blum. Environmental Science. Book 2. UK: Express Publishing, 2013. 38 p.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. 5th ed., Cambridge University Press, 2023. 390 pp.
4. Титова В. В. Англійська мова для спеціалістів нафтогазової промисловості. Частина 1-2. 2006.
5. Берегітіна І.А. Англійська мова. Нафта і газ. Трубопроводи. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. 304с.
6. Petroleum Technology Quarterly, Vol. 11, No 5, 200.
7. Swan, Michael. Practical English Usage. 4th ed., Oxford University Press, 2023. 768 pp.

Допоміжна

1. The Petroleum Handbook. – London. 2017 304 с.
2. Evans V. Round Up 3. London, Longman.
3. Evans V. Round Up 5. London, Longman.
4. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. К.: Вища шк., 2001. 119 с. 6.

5. The English-speaking world. Англомовний словник. Навчально-методичний посібник./ Упорядкування М. Россохи. Тернопіль: «Амбер», 1997. 160 с.
6. Литвиненко Г.І., Алексахіна Т.О. Англійська мова: Навч. посіб./ За ред. Г.І. Литвиненко. Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. 128 с.

19. Інформаційні ресурси

Дистанцій курс навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів денної форми навчання. Полтава, 2023 року.
Посилання: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3592>