



Силабус навчальної дисципліни
«Регіональна екологія»

Спеціальність	101 Екологія
Освітня програма	«Екологія»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 26 год.
	Практичні – 16 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра прикладної екології та природокористування, ауд. 109П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html
Викладач (-і)	Смоляр Наталія Олексіївна, к.б.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	smolarnar@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 109П відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – професійна підготовка студентів у галузі екології та охорони навколишнього середовища. У процесі вивчення дисципліни студенти набувають знання про специфіку екологічного розвитку та головні аспекти соціально-економічного розвитку регіонів України, зокрема Полтавського регіону; методи оцінки екологічної ситуації та якісного прогнозу її змін в регіонах України, зокрема у районах й містах Полтавської області, територіальних громадах.

Результати вивчення навчальної дисципліни:

Програмні результати навчання за ОП:

Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

Уміти планувати та організовувати діяльність в екологічній та природоохоронній сферах з



урахуванням особливостей і стратегій розвитку регіону, місцевих громад та провідних підприємств.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Вступ до фаху», «Біологія та загальна екологія», «Заповідна справа».

Індивідуальне завдання

не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Основи загальної екології. Тема 2. Прикладні аспекти екології. Тема 3. Стратегія й головні засади екологічного розвитку регіонів України. Тема 4. Регіональні аспекти сфери охорони атмосферного повітря та водних ресурсів. Тема 5. Регіональні аспекти сфери охорони земель та поводження з відходами. Тема 6. Регіональні показники біорізноманіття та сфери охорони природно-заповідного й лісового фондів.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5217>

Рекомендовані джерела

1. Стратегія розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки.
2. Регіональна програма охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки з урахуванням регіональних пріоритетів Полтавської області на 2022-2027 роки («Довкілля – 2027»). Полтава, 2021. 138 с.
3. Довкілля Полтавщини. Монографія / За заг. ред. Голика Ю.С., Ілляш О.Е. Полтава : Копі-центр, 2014. 256 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	60
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
		незадовільно



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Прикладної екології та природокористування»

11 серпня 2023 р. Протокол № 1