

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут нафти і газу
Кафедра буріння та геології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Анатолій Мартиненко Анатолій Мартиненко

к. 30 / 08 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

«Вступ до спеціальності»

підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності 103 Науки про Землю
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю.

Складена відповідно до освітньої програми «Геологія нафти і газу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року.

Розробники: Винников Ю.Л., д.т.н., професор, завідувач кафедри буріння та геології,

Вовк М.О., ст.викладач кафедри буріння та геології

Погоджено

Гарант освітньої програми _____ (Андрій ЯГОЛЬНИК)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри буріння та геології

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри буріння та геології Ю.Винник (Юрій ВИННИКОВ)
«__28__» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією
навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол від «30» 08 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____ (Сергій ГАВРИК)
навчально-наукового інституту нафти і газу

«30» серпня 2024 року

© Винников Ю.Л., 2024 рік

© Вовк М.О., 2024 рік

© Національний університет
«Полтавська політехніка
імені Ю.Кондратюка»,
2024р

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів - 3	Галузь знань <u>10</u> <u>Природничі науки</u>	обов'язкова
Загальна кількість годин – 90 годин		
Модулів - 1	Спеціальність <u>103</u> <u>Науки про Землю</u>	Рік підготовки
Змістових модулів – 2		1 - й
		Семестр
	1 - й	
	Лекцій	
	20 год	
	Практичні	
	16 год	
	Лабораторні	
	Самостійна робота	
	54 год	
	Індивідуальна робота	
	0 год	
	Вид контролю: екзамен	
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання - 36/54;

2. Мета навчальної дисципліни

Дисципліна «Вступ до спеціальності» є обов'язковою і відноситься до циклу професійної підготовки студента спеціальності «Науки про Землю».

Мета курсу «Вступ до спеціальності» ознайомити студентів із основними освітніми компонентами освітньої програми, формами організації освітнього процесу та вимогами до осіб, які навчаються за програмою, що необхідні для досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання; основними поняттями спеціальності та видатними вченими, науковцями, викладачами, геологами-практиками, які внесли найбільший вклад в розвиток геології; значенням геологічної науки для розвитку мінерально-сировинної бази держави та розвитку економіки; сферами практичної діяльності; основними досягненнями і проблемами в галузі.

К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

Компетентності за ОП:

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K04. Знання та розуміння області наук про Землю та розуміння професійної діяльності.

K08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

K12' Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недобросовісності

K 13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих в закладах середньої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати за ОП:

ПР01 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	<p>Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.</p>	<p>Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.</p>
82 – 89	В	Добре	<p>Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p>	<p>Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.</p>
74 - 81	С	Добре	<p>Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.</p>	<p>Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p>
64 - 73	D	Задовільно	<p>Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.</p> <p>Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.</p>

60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:
екзамен;
стандартизовані тести;
презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Предмет та завдання курсу. Освітня програма. Геологічні науки та спеціальності.

Вступ

Об'єкт та предмет, завдання курсу «Вступ до спеціальності». Поняття геології як науки. Галузі геології.

Тема 1. Структура та компоненти освітньої програми «Геологія нафти і газу» спеціальності 103 «Науки про Землю». Документи освітнього процесу закладів вищої освіти.

Гарант освітньої програми. Компоненти освітньої програми. Викладання та оцінювання. Програмні компетентності та результати. Матеріально-технічне, кадрове, інформаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу.

Тема 2. Структура та офіційні положення університету. Принципи академічної доброчесності серед академічної спільноти та здобувачів освіти в Університеті.

Статут університету. Регламент. Положення про організацію освітнього процесу. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників та студентів. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Підрозділи університету. Студмістечко. Студентське самоврядування.

Практичне заняття № 1. Аналіз організації освітнього процесу (освітньої програми, навчального плану та графіку освітнього процесу), структури вищих навчальних закладів та студентського самоврядування: статут, регламент, розпорядок, положення.

Тема 3. Учасники освітнього процесу, їх права та обов'язки.

Положення та процедура використання права студентів на академічну мобільність; про порядок реалізації здобувачами вищої освіти університету права на вільний вибір навчальних дисциплін. Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін. Види та особливості формальної та неформальної освіти. Положення про академічну мобільність. Порядок визнання результатів навчання. Поняття про академічну мобільність, формальну, неформальну та інформальну освіту. Академічна доброчесність. Система забезпечення якості вищої освіти.

Практичне заняття № 2. Аналіз обов'язків та прав учасників навчального процесу. Система забезпечення якості вищої освіти.

Тема 4. Геологічні науки та спеціальності.

Спеціальності та науки з пошуку корисних копалин; аналіз лабораторних даних; аналіз геологічної (геофізичної, гідрогеологічної, геохімічної, мінералого-петрографічної, картографічної інформації їх обробка та візуалізація. Базові геологічні дисципліни.

Практичне заняття № 3. Аналіз базових геологічних дисциплін та основних методів з пошуку корисних копалин та лабораторних досліджень.

Тема 5. Наука та наукове дослідження.

Наука. Наукове дослідження. Джерела наукової інформації. Бібліографічний опис та вимоги до оформлення бібліографічних описів документів. Правила посилання на джерела використаної інформації. Методи наукових досліджень. Оформлення та презентування результатів наукового дослідження.

Практичне заняття № 4. Аналіз основних методів наукових досліджень та правил оформлення та презентування отриманих результатів.

Змістовий модуль 2. Основні поняття геології. Геологічні процеси.

Тема 6. Історія розвитку геології. Видатні вчені.

Предмет, методи та історія розвитку геології як науки. Основи наук про Землю.

Практичне заняття №5. Галузі геології. Відомі та видатні постаті в геології.

Тема 7. Екзогенні та ендегенні процеси. Поняття про гірські породи та мінерали.

Діяльність вітру, поверхневих водних потоків, коливання температури тощо. Магматизм, метаморфізм, землетруси. Магматичні, метаморфічні та осадові гірські породи та мінерали.

Тема 8. Мінерально-сировинна база України.

Класифікації корисних копалин. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр. Державна геологічна служба України. Каталог родовищ.

Практичне заняття №6. Аналіз класифікації запасів і ресурсів корисних копалин та родовищ корисних копалин України.

Тема 9. Геологорозвідувальний процес.

Етапи та стадії геологорозвідувальних робіт. Види та методи геологічної зйомки: польові (буріння свердловин та проходження гірничих виробок, шліхове випробування, геохімічна зйомка, геофізична зйомка), лабораторні, дистанційні. Державна геологічна карта. Геолого-економічне обґрунтування (ГЕО). Нормативні документи в геології.

Практичне заняття №7. Аналіз етапів та стадій геологорозвідувальних робіт та нормативної геологічної документації.

Тема 10. Геологорозвідувальні та видобувні компанії.

Державні та закордонні компанії. Структура компаній та їх спеціалізація.

Практичне заняття №8. Аналіз сучасних напрямків досліджень нафтогазових, геологорозвідувальних та науково-дослідних компаній.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма навчання					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Предмет та завдання курсу. Освітня програма. Геологічні науки та спеціальності.						
Вступ Тема 1. Структура та компоненти освітньої програми «Геологія нафти і газу» спеціальності 103 «Науки про Землю». Документи освітнього процесу закладів вищої освіти.	8	2				6
Тема 2. Структура та офіційні положення університету. Принципи академічної доброчесності серед академічної спільноти та здобувачів освіти в Університеті.	10	2	2			6
Тема 3. Учасники освітнього процесу, їх права та обов'язки.	10	2	2			6
Тема 4. Геологічні науки та спеціальності.	10	2	2			6
Тема 5. Наука та наукове дослідження.	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 1.	48	10	8			30

Змістовий модуль 2. Основні поняття геології. Геологічні процеси.						
Тема 6. Історія розвитку геології. Видатні вчені.	9	2	2			5
Тема 7. Екзогенні та ендегенні процеси. Поняття про гірські породи та мінерали.	7	2				5
Тема 8. Мінерально- сировинна база України.	9	2	2			5
Тема 9. Геологорозвідувальний процес.	9	2	2			5
Тема 10. Геологорозвідувальні та видобувні компанії	8	2	2			4
Разом за змістовим модулем 2.	42	10	8			24
Усього годин	90	20	16	0	0	54

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Аналіз освітньої програми, навчального плану та графіку освітнього процесу	2
2	Аналіз обов'язків та прав учасників навчального процесу. Система забезпечення якості вищої освіти.	2
3	Аналіз базових геологічних дисциплін та основних методів з пошуку корисних копали та лабораторних досліджень.	2
4	Аналіз основних методів наукових досліджень та правил оформлення та презентування отриманих результатів.	2
5	Галузі геології. Відомі та видатні постаті в геології.	2
6	Аналіз класифікації запасів і ресурсів корисних копалин та родовищ корисних копалин України.	2
7	Аналіз етапів та стадій геологорозвідувальних робіт та нормативної геологічної документації.	2
8	Аналіз сучасних напрямків досліджень нафтогазових, геологорозвідувальних та науково-дослідних компаній.	2
	Разом	16

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену.

Питання

для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Освітні програми та спеціалізації за спеціальністю 103 «Науки про Землю»	6
2.	Структура системи геологічних наук	6
3.	Формування наукових геологічних шкіл	6
4.	Методологія геологічних досліджень	6
5.	Основи буріння свердловин при пошуку корисних копалин	6
6.	Нормативно-правова документація геологорозвідувальних робіт	6
7.	Методи та документи візуалізації геологорозвідувальних робіт	6
8.	Методи дистанційного зондування землі (ДЗЗ), польової та промислової геофізики.	6
9.	Нафтогазоносні провінції світу та України	6
	Разом	54

13. Індивідуальна робота

Виконання індивідуального завдання не передбачено

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмій, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів які отримують студенти

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1.	Тема 2	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.
	Практичне заняття									
	1	2	3	4	5		6	7	8	
Поточне тестування					5					5
Виконання практичних завдань	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Всього за темами	5	5	5	10	5		5	5	10	
Екзамен	50									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами поточного тестування**

Бали Денна форма	Критерії оцінювання
0-5	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 25 = 5$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали Денна форма	Критерії оцінювання
4-5	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
2-3	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0-1	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання екзамену**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2, 3. Питання макс. по 20 балів	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-5	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни "Вступ до спеціальності" для спеціальності 103 «Науки про Землю», ступінь вищої освіти – бакалавр, усіх форм навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 – 120 с.

2. Вовк М.О., Харченко М.О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю освітнього ступеню «бакалавр» усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 34 с.

18. Рекомендована література до курсу

Базова

1. Виноградов Г.Ф., Михайлов В.А., Шунько В.В та ін. Неметалічні корисні копалини України.– К.: ВПЦ «Київський університет», 2003. – 220 с. http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/RKK_nemetalichni_kk.pdf
2. Горючі корисні копалини України: Підручник / В.А. Михайлов, М.В. Курило, В.Г. Омельченко, Л.С. Мончак, В.В. Огар, В.М. Загнітко, О.В. Омельчук, В.В. Шунько, В.М. Гулій. К.: КНТ, 2009. –376 с. http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Mykhailov_2016.pdf
3. Геологія і геохімія горючих копалин = Geology & geochemistry of combustible minerals: наук. журн. / Нац. акад. наук України, Ін-т геології і геохімії горючих копалин, Укр. нафтогазова акад. - Виходить щоквартально. – Львів:1965 <https://ggcmjournal.org.ua/uk/%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d0%b2-2/>
4. Іванік, О.М. Загальна геологія : навч. посіб. - К.: Київ. ун-т, 2020. – 205 с. http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/General_geology_Ivanik_Menasova_Krochak.pdf
5. Євдошук М.І. Досягнення та перспективи розвитку геології вугільних родовищ. Генезис вугілля залишається загадкою / М. І. Євдошук // Геологічний журнал.2018. № 4. – С. 37-46.
6. Зоценко М.Л, Вовк М.О., Харченко М.О. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до спеціальності» для спеціальності 103 «Науки про Землю», ступінь вищої освіти – бакалавр, усіх форм навчання. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 – 120 с. <https://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog?tab=c7a9a0aca26ce100b13271404b886c42>
7. Зоценко М.Л. Основи гідрогеології та інженерної геології: навч. посібник / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 258 с. <https://lib.nupp.edu.ua>
8. Михайлов, В.А. Геологія України : навч. посіб. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. – 114 с. http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Geologia_Ukrainy.pdf
9. Мінеральні ресурси України <https://mru-journal.com.ua/index.php/mru/issue/archive>
10. Нафтогазоносні провінції.//Світлицький, В.М.Геологічні основи та теорія пошуків і розвідки родовищ нафти і газу: навч. посіб. / В.М. Світлицький, О.Р. Стельмах, І.В. Світлицька. – К.: Інтерпрес ЛТД, 2010. – С. 264 - 315. <https://lib.nupp.edu.ua>

Допоміжна

1. Сивий, М.Я. Геологія. Практикум : навч. посіб.- К.: Либідь, 2006.- 248 с. <https://lib.nupp.edu.ua>
12. Геологія родовищ нафти і газу [Текст] // Суярко, В.Г. Основи геології : навч. посіб. / В.Г. Суярко, О.О. Сердюкова.- Полтава : Полтавський національний технічний університет, 2012. – С, 4-115. <https://lib.nupp.edu.ua>
2. Шевчук В.В., Михайлов А.В. Загальна геотектоніка з основами геодинаміки: Підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2005.
3. Геологічні карти масштабу 1:200000 різних регіонів України та пояснювальні записки до них.
4. Організація та проведення геолого-зйомочних робіт і складання та підготовка до видання геологічної карти України масштабу 1:50000 (1:25000). Інструкція. – Київ, 2002.

19. Інформаційні ресурси

1. Академічна доброчесність: онлайн-курс https://prometheus.org.ua/course/coursev1:Prometheus+AI101+2021_T2;
2. Академічна доброчесність в університеті <https://vumonline.ua/course/academic-integrityat-the-university/> Державна служба геології та надр України. Інвестиційний атлас надрокористувача. (електронний режим доступу) <https://www.geo.gov.ua/>
3. Закон України. Про науково-технічну інформацію <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>
4. Енциклопедія сучасної України (Encyclopedia of modern Ukraine) Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України

5. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/432-97-%D0%BF> Металічні корисні копалини України. – Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2007.–464 с.
 6. Мінеральні ресурси України <https://minerals-ua.info/>
 7. Офіційні документи та положення у Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>.
 8. Офіційний сайт Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html> Система оцінювання результаті
 9. Положення про Державну службу геології та надр України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1174-2015-%D0%BF>
 10. Положення про Державну геологічну карту України масштабу 1:200000 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0008-99>
 11. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>
 12. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etikidobrochesnosti.pdf>
16. Академічна доброчесність: онлайн