

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут нафти і газу
Кафедра буріння та геології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко
А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Загальна геологія з основами геоморфології»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалавра**
(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності **103 Науки про Землю**
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна геологія з основами геоморфології»
для студентів спеціальності 103 Науки про Землю першого (бакалаврського) рівня освіти.
Складена відповідно до освітньої програми Геологія нафти і газу 2024 року.

Розробник: Лазєбна Ю. В., ст. викладач

Погоджено

Гарант освітньої програми

 (А. М. Ющук)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри буріння та геології

Протокол від «18» 08 2024 року № 1

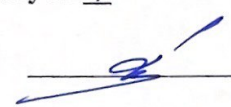
Завідувач кафедри буріння та геології

М. Буча (М. П. Буча)
«18» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «30» 08 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії

 (С. Гавриш)
«30» 08 2024 року

© Лазєбна Ю. В., 2024 рік

© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>10 Природничі науки</u>	обов’язкова
Загальна кількість годин – 150		
Модулів – 1	Спеціальність <u>103 Науки про Землю</u>	Рік підготовки:
		1-й
Змістових модулів – 2		Семестр
		1-й
		Лекції
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	30 год.
		Практичні
		-
		Лабораторні
		30 год.
		Самостійна робота
		90 год.
		Індивідуальна робота:
-		
		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/90

2. Мета навчальної дисципліни

«Загальна геологія з основами геоморфології» відноситься до обов'язкових дисциплін із циклу професійної підготовки студента спеціальності «Науки про Землю».

Метою вивчення дисципліни є формування у фахівців з вищою освітою є ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації; К04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; К11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища; К13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему; К15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах; К17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер; К20. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (мінерали, гірські породи, нафту і газ, буровий розчин, геологічні тіла та об'єкти) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати; К22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

3. Передумови для вивчення дисципліни

«Загальна геологія з основами геоморфології» вивчається на базі таких шкільних дисциплін, як «Фізика», «Географія», «Астрономія».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Результатами навчання є вміння ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер; ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

			він отримав при вивченні інших дисциплін.	
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

Екзамен;
Опитування;
Тестування;
Виконання лабораторних завдань;
Виконання завдань самостійної роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Внутрішня будова Землі та ендегенні геологічні процеси

Тема 1. Геологія як наука. Земля у космічному просторі.

Предмет, об'єкт, задачі, методи досліджень загальної геології. Будова Сонячної системи. Планети земної групи та газові гіганти. Метеорити.

Тема 2. Внутрішня будова Землі та структурні елементи земної кори.

Будова та склад Землі. Методи вивчення внутрішньої будови Землі. Особистості внутрішньої будови Землі. Поля Землі. Будова та склад земної кори. Поняття про мінерали та гірські породи.

Будова фундаменту та осадового чохла платформ. Структурні елементи в межах континентів – платформи, геосинкліналі складчасто-орогенні пояси Структурні елементи морів і океанів.

Лабораторне заняття №1. Вивчення та опис мінералів.

Тема 3. Поняття про ендегенні геологічні процеси. Магматизм.

Загальна характеристика процесів внутрішньої динаміки. Джерела та енергія ендегенних геологічних процесів. Поняття про магму. Інтрузивний магматизм. Види інтрузивних тіл. Ефузивний магматизм.

Лабораторне заняття №2. Вивчення та опис гірських порід.

Тема 4. Процеси вулканізму. Сейсмічна діяльність.

Типи вулканічних вивержень. Класифікація вулканів. Поствулканічні явища. Географічне поширення вулканів.

Землетруси. Механізм виникнення землетрусів та їх параметри. Класифікація землетрусів.

Лабораторне заняття №3. Вивчення та опис гірських порід.

Тема 5. Метаморфізм.

Характеристика метаморфічних процесів. Типи метаморфізму. Фактори метаморфізму.

Лабораторне заняття №4. Елементи залягання пласта та робота з гірничим компасом.

Тема 6. Гравітаційні процеси.

Чинники гравітаційного процесу. Власне гравітаційні, водно-гравітаційні процеси. Особливості відкладів. Засоби запобігання утворення селів і зсувів.

Класифікація схилів. Генетичні типи схилів. Розвиток схилів.

Лабораторне заняття №5. Побудова топографічного профілю.

Тема 7. Рельєф ендегенного походження. Неотектоніка та рельєф.

Вплив ендегенних процесів на рельєф. Форми рельєфу, пов'язані з ендегенними процесами. Геоморфологічні методи досліджень новітніх структур і рухів. Геофізичні, аерокосмічні та інші методи вивчення неотектоніки. Основні риси неотектоніки.

Лабораторне заняття №6. Побудова геологічного розрізу за даними буріння свердловин.

Змістовий модуль 2. Екзогенні геологічні процеси

Тема 8. Поняття про екзогенні процеси. Процеси вивітрювання.

Загальна характеристика екзогенних геологічних процесів. Вивітрювання та його типи. Кори вивітрювання, їх типи та будова. Кліматичні та тектонічні фактори, що сприяють їх утворенню.

Лабораторне заняття №7-8. Побудова структурної карти поверхні пласта.

Тема 9. Геологічна діяльність вітру.

Геологічна діяльність вітру. Еолова денудація, транспортування та акумуляція. Зв'язок еолового рельєфу і клімату. Типи пустель. Склад і поширення еолових відкладів.

Еолові форми рельєфу пустель. Еолові форми рельєфу непустельних областей. Антропогенний фактор і еоловий рельєф.

Лабораторне заняття №9. Побудова карти гіпсометрії сучасного рельєфу.

Тема 10. Геологічна діяльність вод.

Геологічна діяльність поверхневих текучих вод, тимчасових та постійних водних потоків. Геологічна діяльність озер. Осадонакопичення в озерах. Типи боліт. Специфіка осадонакопичення в болотах.

Рельєф річкових долин. Ерозійний та акумулятивний рельєф. Форми рельєфу морського узбережжя. Рельєф дна Світового океану.

Лабораторне заняття №10. Побудова карти горизонтального розчленування рельєфу.

Лабораторне заняття

Тема 11. Гляціальні процеси.

Геологічна діяльність льодовиків. Типи льодовиків. Льодовикові форми рельєфу та процеси їхнього утворення. Геологічні процеси у кріолітозоні. Зледеніння в історії Землі.

Лабораторне заняття №11. Побудова карти вертикального розчленування рельєфу.

Тема 12. Загальні відомості про рельєф.

Загальна характеристика рельєфу Землі. Елементи рельєфу. Форми рельєфу. Типи рельєфу. Морфометричні показники рельєфу.

Лабораторне заняття №12. Побудова карти кутів нахилу земної поверхні.

Тема № 13. Вік рельєфу.

Абсолютний та відносний вік рельєфу. Геологічні методи визначення віку рельєфу.

Лабораторне заняття №13. Побудова карти порядків долин та вододільних ліній.

Тема № 14. Геоморфологічні ландшафти.

Поняття про геоморфологічні ландшафти. Види геоморфологічних ландшафтів. Гірські геоморфологічні ландшафти. Рівнинні геоморфологічні ландшафти.

Лабораторне заняття №14. Побудова карти базисних поверхонь.

Тема 15. Геоморфологічні дослідження. Геоморфологічні карти.

Геоморфологічні методи досліджень. Геофізичні, аерокосмічні та інші методи вивчення рельєфу.

Поняття про геоморфологічні карти. Складання геоморфологічних карт. Оформлення і умовні знаки геоморфологічних карт.

Лабораторне заняття №15. Загальна характеристика та класифікація геоморфологічних карт. Принципи складання.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Внутрішня будова Землі та геологічні процеси.						
Тема 1. Геологія як наука. Земля у космічному просторі.		2	-	-	-	6
Тема 2. Внутрішня будова Землі. Речовинний склад земної кори. Структурні елементи земної кори та літосфери.		2	-	2	-	6
Тема 3. Поняття про ендегенні процеси. Магматизм.		2	-	2	-	6
Тема 4. Процеси вулканізму. Сейсмічна діяльність.		2	-	2	-	6
Тема 5. Метаморфізм.		2	-	2	-	6
Тема 6. Гравітаційні процеси.		2	-	2	-	6
Тема 7. Рельєф ендегенного походження. Неотектоніка та рельєф.		2	-	2	-	6
Разом за змістовим модулем 1		14	-	12	-	42

Змістовий модуль 2. Екзогенні геологічні процеси						
Тема 8. Поняття про екзогенні процеси. Процеси вивітрювання.		2	-	4	-	6
Тема 9. Геологічна діяльність вітру.		2	-	2	-	6
Тема 10. Геологічна діяльність вод.		2	-	2	-	6
Тема 11. Гляціальні процеси.		2	-	2	-	6
Тема 12. Загальні відомості про рельєф.		2	-	2	-	6
Тема 13. Вік рельєфу.		2	-	2	-	6
Тема 14. Геоморфологічні ландшафти.		2	-	2	-	6
Тема 15. Геоморфологічні дослідження. Геоморфологічні карти.		2	-	2	-	6
Разом за змістовим модулем 2		16		18		48
Усього годин	150	30	-	30	-	90

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
	Практичні заняття не передбачені	

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	Вивчення та опис мінералів.	2
2-3	Вивчення та опис гірських порід.	4
4	Елементи залягання пласта та робота з гірничим компасом.	2
5	Побудова топографічного профілю.	2
6	Побудова геологічного розрізу за даними буріння свердловин.	2
7-8	Побудова структурної карти поверхні пласта.	4
9	Побудова карти гіпсометрії сучасного рельєфу	2
10	Побудова карти горизонтального розчленування рельєфу .	2
11	Побудова карти вертикального розчленування рельєфу.	2

12	Побудова карти кутів нахилу земної поверхні.	2
13	Побудова карти порядків долин та вододільних ліній.	2
14	Побудова карти базисних поверхонь.	2
15	Загальна характеристика та класифікація геоморфологічних карт. Принципи складання.	2
	Разом	30

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до лабораторних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи ;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№	Назва питань	Кількість годин
1	Основні напрямки геології	1
2	Поняття чорних дір.	2
3	Загальна характеристика планет земної групи (крім Землі).	1
4	Комети. Метеорити, їх склад.	1
5	Форма Землі (геоїд).	1
6	Методи вивчення внутрішньої будови Землі	2
7	Внутрішня будова Землі і агрегатний стан речовини.	2
8	Магнітне поле Землі і його походження.	2
9	Інверсії магнітного поля, магнітні аномалії.	2
10	Геотермічний градієнт та геотермічна ступень.	1
11	Джерела тепла Землі.	2
12	Типи земної кори.	1
13	Продукти виверження вулканів.	1
14	Механізм виникнення землетрусів.	2

15	Глибини осередків землетрусів, їх визначення.	2
16	Інтенсивність землетрусів, шкала оцінки інтенсивності.	2
17	Дислокації гірських порід: плікативні та диз'юнктивні.	2
18	Шари гірських порід. Горизонтальне та нахилене залягання, монокліналь.	2
19	Елементи залягання нахиленого шару.	1
20	Процес метаморфізму та його фактори.	2
21	Екзогенні процеси	2
22	Фізичне вивітрювання. Типи фізичного вивітрювання.	1
23	Хімічне вивітрювання. Процеси хімічного вивітрювання.	1
24	Форми річкових долин на різних етапах її розвитку.	1
25	Дельти, естуарії, лимани.	2
26	Види води у гірських породах.	2
27	Походження підземних вод	2
28	Типи підземних вод за умовами залягання.	1
29	Карст, умови його утворення.	2
30	Типи карсту.	2
31	Суфозія.	1
32	Геоморфологія як наука.	1
33	Загальні відомості про рельєф.	1
34	Абсолютний та відносний вік рельєфу.	1
35	Елементи рельєфу.	1
36	Методи визначення віку рельєфу.	2
37	Геофізичні методи вивчення рельєфу.	2
38	Геологічні та геоморфологічні методи вивчення рельєфу.	2
39	Ендогенні процеси та рельєф.	2
40	Екзогенні процеси та їх вплив на рельєф.	2
41	Неотектоніка та рельєф.	2
42	Рельєф схилів.	1
43	Флювіальний рельєф.	1
44	Еоловий рельєф.	1
45	Льодовиковий рельєф.	1
46	Гірські льодовики, їх діяльність та утворення.	2
47	Покривні льодовики, їх діяльність та утворення.	2

48	Геоморфологія моря.	2
49	Річний рельєф.	2
50	Геоморфологічні карти.	1
51	Геоморфологічні ландшафти.	2
52	Геоморфологічні дослідження.	2
53	Особливості четвертинного періоду.	1
54	Генетичні типи четвертинних відкладів та їх класифікація.	2
55	Стратиграфічне розчленування четвертинних відкладів.	2
56	Картування четвертинних відкладів.	2
57	Біогенний рельєф.	1
58	Антропогенний рельєф.	1
	Разом	90

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота не передбачена.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, групових консультацій, практичні – при проведенні та виконанні лабораторних робіт.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

№ та назва змістового модуля	Форма контролю	Час проведення
Змістовий модуль 1.	Тестування	Лабораторне заняття №8
Змістовий модуль 2.	Тестування	Практичне заняття №15

Підсумковий контроль –екзамен, проводиться у формі тестування.

Організація МРОЗ студентів із конкретної навчальної дисципліни регламентується «Правилами модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни», які затверджуються рішенням кафедри.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни «Загальна геологія з основами геоморфології» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем															
	Тема 1. Геологія як наука. Земля у космічному просторі	Тема 2. Внутрішня будова Землі. Речовинний склад земної кори. Структурні елементи земної кори та літосфери.	Тема 3. Поняття про ендегенні процеси. Магматизм	Тема 4. Процеси вулканізму. Сейсмічна діяльність.	Тема 5. Метаморфізм	Тема 6. Гравітаційні процеси	Тема 7. Рельєф ендегенного походження. Неотектоніка та рельєф	Тема 8. Поняття про екзогенні процеси. Процеси вивітрювання		Тема 9. Геологічна діяльність вітру	Тема 10. Геологічна діяльність вод	Тема 11. Гляціальні процеси	Тема 12. Загальні відомості про рельєф	Тема 13. Вік рельєфу	Тема 14. Геоморфологічні ландшафти	Тема 15. Геоморфологічні дослідження. Геоморфологічні карти.
	Лабораторне заняття															
	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Опитування	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Тестування	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Виконання лабораторних завдань	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання завдань самостійної роботи	1		1	1	-	-	-	-		-	1	1	-	-	-	-
Всього за темами	3	3	4	4	3	3	3	4		3	4	4	3	3	3	3
Екзамен	50															
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100															

*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано завдання лабораторної роботи в повному обсязі, оформлено відповідно до вимог, студент відповідає на запитання по виконаній роботі.
0,5	Виконано завдання лабораторної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлення не відповідає вимогам, студент погано відповідає на запитання по виконаній роботі.
0	Не виконано лабораторну роботу або виконано із суттєвими помилками, студент в роботі не орієнтується.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів;
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-20	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів, правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
3 Питання макс. по 10 балів	9-10	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-8	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	3-5	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-2	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни

Сума балів	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A- відмінно	Відмінно
82-89	B – дуже добре	Добре
74-81	C - добре	
64-73	D - задовільно	Задовільно
60-63	E - достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на лабораторних заняттях (виконання лабораторних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять, опитування та виконання завдань самостійної роботи) – до 50 балів.

Присутність на лекціях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути

відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену та 35 балів у випадку диференційованого заліку), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. 2 Підсумковий контроль: екзамен- 50 балів. Студент вважається допущеним до підсумкового контролю за дисципліну, якщо виконав усі види робіт згідно із робочою навчальною програмою, та загальна сума балів не менше 25 балів.

Підсумковий контроль здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна геологія з основами геоморфології» для студентів денної форм навчання напряму підготовки 103 «Науки про Землю». - Полтава, 2024 р. (Електронна версія в електронній бібліотеці Національного університету імені Юрія Кондратюка).
2. Опорний конспект лекцій до дисципліни Загальна геологія з основами геоморфології», (електронний режим доступу) <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1800>
3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів із дисципліни «Загальна геологія з основами геоморфології» для спеціальності 103, (електронний режим доступу) <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1800>.
4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Загальна геологія з основами геоморфології», для студентів спеціальності 103 «Науки про Землі» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» денної форми навчання. /уклад.: Ю. В. Лазебна. - Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. – 38 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Гаврилюк О.В. Основи геології конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 185 – Нафтогазова інженерія та технології) / О.В. Гаврилюк. – Х.: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 95 с. (URL.: https://eprints.kname.edu.ua/51322/1/2017_%D0%BF%D0%B5%D1%87.%207%D0%9B_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf)
2. Зоценко М.Л. Основи гідрогеології та інженерної геології: навч. посібник / М.Л. Зоценко, Ю.Л. Винников. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 280 с.
3. Іванік О.М. Загальна геологія: навч. посіб. / О.М. Іванік, А.Ш. Менасова, М.Д. Крочак. – К. – 2020. – 205 с. (URL.: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/General_geology_Ivanik_Menasova_Krochak.pdf).
4. Лазебна Ю.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Загальна геологія з основами геоморфології» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» денної форми навчання / Ю.В. Лазебна. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 38 с.
5. Лукієнко О.І. Структурна геологія: Підручник / О.І. Лукієнко. – К.: Вид-во ТОВ «КНТ», 2008. – 291 с. (URL.: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Lukienko_struct_geology.pdf).

6. Мінералогічний словник / Укл.: Білецький В.С., Омельченко В.Г., Горванко Г.Д. – Маріуполь: Східний видавничий дім, 2016. – 488 с. (URL.: <https://core.ac.uk/reader/161791940>).
7. Новосад Я.О. Загальна геологія: навч. посіб. / Я.О. Новосад. – Рівне: НУВГП, 2007. – 142 с. (URL.: <https://ep3.nuwm.edu.ua/2170/1/017%20zah.pdf>).
8. Павлов Г.Г. Петрографія. Підручник / Г.Г. Павлов – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 527 с. (URL.: <http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Petrography.pdf>).
9. Хільчевський В.К. Основи океанології: підручник / В.К. Хільчевський, С.С. Дубняк. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2008 – 255 с. (URL.: <https://ev.vue.gov.ua/publications/vydannia-i-publikatsii-avtoriv-ta-partneriv-velykoi-ukrainskoi-entsyklopedii/osnovy-oceanolohii-pidruchnyk-2-he-vyd-dop-i-pererob-k-vpts-kyivskyy-universytet-2008-255-s/>)
10. Чернега П.І. Мінерали та гірські породи: Навчальний посібник. – Чернівці: 2010. URL.: <https://studfile.net/preview/14458458/>

Допоміжна

1. Бірюкович Л.О. Кристалографія, кристалохімія та мінералогія: підручник для студ. спеціальності 132 Матеріалознавство / Л.О. Бірюкович. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 234 с. (https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/25313/3/Biriukovich_KKM.pdf).
2. Горючі корисні копалини України: Підручник / В.А. Михайлов, М.В. Курило, В.Г. Омельченко, Л.С. Мончак, В.В. Огар, В.М. Загнітко, О.В. Омельчук, В.В. Шунько, В.М. Гулій. – К.: КНТ, 2009. – 376 с. (URL.: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/RKK_goryuchi_kk.pdf).
3. Непша О.В. Словник-довідник до вивчення назв мінералів і гірських порід: навч.-метод. вид. / О.В. Непша, Л.А. Прохорова. – Мелітополь: ТОВ Колор Принт, 2019. – 52 с. (URL.: <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/7906/1/%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D1%88%D0%B0%20%D0%9E%D0%92%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%90%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>).
4. Сивий М.Я. Геологія. Практикум: навч. посіб. / М.Я. Сивий, Й.М. Свинко.– К.: Либідь, 2006. – 248 с. (URL.: https://library.udpu.edu.ua/library_files/407117.pdf).

19. Інформаційні ресурси

1. Інформаційно-освітня система «Геологічний словник» (URL.: <https://geodictionary.com.ua>).
2. Офіційний сайт Державної служби геології та надр України. URL.: <https://www.geo.gov.ua/>
3. Сторінка дистанційного курсу дисципліни «Загальна геологія з основами геоморфології» URL.: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1800>