

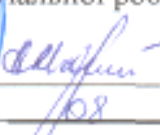
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут нафти і газу
Кафедра буріння та геології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
та навчальної роботи

 А.М. Мартиненко
«10» 10 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГЕОЛОГІЯ НАФТИ І ГАЗУ»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалавра**
(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності **103 НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ**
(код і назва спеціальності)

**Полтава
2024 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Геологія нафти і газу» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми Геологія нафти і газу 2024 року.

Розробник: Вольченкова А.В., старший викладач кафедри буріння та геології

Погоджено

Гарант освітньої програми _____ (А.М.Ягольник)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри буріння та геології

Протокол від « 28 » серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри буріння та геології Ю.Л.Винников (Ю.Л.Винников)

«___» _____ 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол від « 30 » серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____ (Гаврик С.Ю.)

«___» _____ 2024_ року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма навчання денна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>10 Природничі науки</u>	обов’язкова
Загальна кількість годин – 150		
Модулів – 1	Спеціальність <u>103 Науки про Землю</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
		Семестр
		2-й
	Лекції	
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота по темі «Геологія нафти і газу» - 30 годин	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	24год.
		Практичні
		18 год.
		Лабораторні
		18 год.
		Самостійна робота
		60 год.
Індивідуальна робота:		
		30 год.
		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/90

2. Мета навчальної дисципліни

«Геологія нафти і газу» відноситься до обов'язкових дисциплін із циклу професійної підготовки студента спеціальності «Науки про Землю».

Метою вивчення дисципліни є формування у фахівців з вищою освітою:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
- K03 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- K04 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- K08 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- K13 Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.
- K15 Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.
- K16 Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.
- K17 Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.
- K18 Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
- K19 Здатність проводити моніторинг природних процесів.
- K22 Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.
- K24 Здатність використовувати профільні знання й практичні навички щодо визначення генезису родовищ та аналізу особливостей промислових типів та геологічної будови родовищ нафти і газу.
- K25 Здатність використовувати профільні знання й практичні навички щодо аналізу типів та особливостей родовищ і покладів нафти і газу та оцінювання колекторських властивостей гірських порід.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Засвоєння дисципліни забезпечує розуміння і осмислене прийняття фахових рішень у межах спеціальності 103 «Науки про Землю». Курс «Геологія нафти і газу» вивчається на базі таких дисциплін, як «Хімія», «Фізика», «Вступ до спеціальності», «Мінералогія з основами кристалографії», «Петрографія та літологія», «Структурна геологія та геокартування», «Історична геологія з основами палеонтології».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- ПР01 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.
- ПР05 Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
- ПР08 Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів
- ПР10 Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.
- ПР12 Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.
- ПР17* Знати та розуміти методи оцінювання геолого-економічних умов родовищ паливно-енергетичної сировини; аналізу та підрахунку складу та запасів нафти і газу на основі геохімічних досліджень вуглеводнів та органічних сполук.
- ПР18* Уміти проводити аналіз родовищ і покладів нафти і газу та оцінювати колекторських властивостей гірських порід.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

			неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; модульний контроль; розрахунково-графічна робота; виконання лабораторних і практичних завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні поняття про вуглеводні. Поняття про скупчення нафти і природного газу.

Вступ.

Тема 1. Структура предмету.

Предмет і задачі курсу. Історія розвитку геології нафти і газу. Політико-економічне значення нафти і газу. Географія та світові запаси нафти і газу.

Тема 2. Загальні поняття про каустобіоліти.

Поняття про каустобіоліти. Природні бітуми. Горючі сланці. Нафтогазопрояви на поверхні Землі.

Практичне заняття №1.

Тема 3. Фізико-хімічна характеристика нафти і природних горючих газів.

Лабораторне заняття №1.

Тема 4. Породи-колектори, флюїдотриви

Породи-колектори та їх класифікація. Пористість гірських порід. Проникність гірських порід. Породи-покришки (флюїдотриви). Вивчення порід-колекторів і покришок.

Практичне заняття № 2

Лабораторне заняття №2.

Тема 5 Умови знаходження рідин і газів у в пористих середовищах.

Нафто-, газо- водонасиченість.

Лабораторне заняття №3.

Практичне заняття №3.

Тема 6. Природні резервуари нафти, газу та води.

Пастки нафти і газу та їх класифікація. Нафтогазоносні світи (комплекси).

Лабораторне заняття №4..

Практичне заняття №4

Змістовий модуль 2. Умови знаходження вуглеводнів у земній корі. Нафтогазогеологічне районування. Нафтогазоносність України.

Тема 7 Загальні поняття про поклади нафти і газу в земній корі.

Елементи покладу. Класифікація покладів нафти і газу Класифікація родовищ.

Практичні заняття №5-6.

Лабораторне заняття №5.

Тема 8. Термобаричні умови в покладах.

Пластові тиски. Закономірності зміни пластових тисків. Температура.

Лабораторне заняття №6.

Тема 9. Походження ВВ.

Теорії походження. Поняття про нафтогазоматеринські відклади і регіональні нафтогазові комплекси.

Практичне заняття №7.

Лабораторне заняття №7.

Тема 10. Міграція нафти і газу

Фактори міграції нафти і газу. Напрями, шляхи та дальність міграції. Класифікація міграційних процесів.

Лабораторне заняття №8.

Тема 11. Формування та руйнування покладів ВВ.

Класифікація нафтогазоносних територій як основа нафтогеологічного районування. Загальні закономірності формування і розміщення скупчень нафти і газу.

Практичне заняття №8 .

Лабораторне заняття №9.

Тема 12 Закономірності розташування скупчень ВВ.

Практичне заняття №9.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Загальні поняття про вуглеводні. Поняття про скупчення нафти і природного газу.						
Вступ	2,5	0,5	-	-	-	2
Тема 1. Структура предмету.	4,5	1,5		-	-	3
Тема 2. Загальні поняття про каустобіоліти.	9	2	2		-	5
Тема 3. Фізико-хімічна характеристика нафти і природних горючих газів.	9	2	-	2		5
Тема 4. Породи-колектори, флюїдотриви	11	2	2	2	-	5
Тема 5. Умови знаходження рідин і газів у пористих середовищах	11	2	2	2		5
Тема 6. Природні резервуари нафти, газу та води.	11	2	2	2		5
Разом за змістовим модулем 1	58	12	8	8	-	30
Змістовий модуль 2. Умови знаходження вуглеводнів у земній корі. Нафтогазогеологічне районування. Нафтогазоносність України						
Тема 7. Загальні поняття про поклади нафти і газу в земній корі.	13	2	4	2	-	5
Тема 8. Термобаричні умови в покладах.	6	2	-	2		2
Тема 9. Походження ВВ.	11	2	2	2		5
Тема 10. Міграція нафти і газу.	6	2	-	2		2
Тема 11. Формування та руйнування покладів ВВ.	8	2	2	2		2
Тема 12. Закономірності розташування скупчень ВВ	6	2	2	-		2
Разом за змістовим модулем 2	62	12	10	10		30
Розрахунково-графічна робота	30				30	
Усього годин	150	24	18	18	30	60

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	Сучасний стан нафтової та газової промисловості світу та України	2
2	Класифікація порід-колекторів і порід-флюїдоупорів (покришок)	2
3	Природні резервуари та схематичне їх зображення	2
4	Вивчення основних типів нафтогазових пасток та графічне їх зображення.	2
5-6	Графічне моделювання покладів нафти і газу.	4
7	Теорії походження нафти і газу	2

8	Нафтогазоносні провінції України. Тектонічна будова, нафтогазоносні комплекси та типи структур Дніпровсько-Донецької нафтогазоносної області	2
9	Основні родовища Карпатської нафтогазоносної провінції..	2
	Всього	18

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	Фізико-хімічна характеристика нафти і конденсатів	2
2	Методи визначення пористості та проникності гірських порід	2
3	Визначення коефіцієнта тріщинуватості пористості колекторів	2
4	Визначення типів порід-колекторів і флюїдоупорів.	2
5	Елементи покладу антиклинального типу	2
6	Методика побудови структурних карт	2
7	Побудова структурної карти методом трикутника..	2
8	Побудова структурної карти методом сходження	2
9	Побудова геологічного розрізу	2
	Всього	18

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до лабораторних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	Розвиток геології нафти і газу як науки. Політичне значення нафти і газу	5
2	Каустобіоліти. Походження. Фізико-хімічні властивості нафти і газу. Вугільний та нафтовий ряди	5
3	Води нафтових родовищ. Поверхневі ознаки нафтоносності	5
4	Гірські породи, що вміщують нафту і газ. Породи – колектори. Породи - флюїдоупори	5
5	Резервуари нафти і газу. Штучні резервуари. Природні резервуари	5
6	Умови осадконакопичення.	5
7	Енергетична характеристика покладів. Тиски: пластовий, поровий, гірський, гідростатичний та ін.	5
8	Соляна тектоніка	5

9	Міграція вуглеводнів. Формування скупчень нафти і газу. Родовища нафти і газу.	5
10	Метаморфізм порід та його вплив на нафтогазоносність	5
11	Загальні закономірності розміщень скупчень нафти і газу в земній корі. Принципи нафтогазогеологічного районування	5
12	Нафтогазоносність України. Геологічна будова. Основні нафтогазоносні комплекси	5
	Разом	60

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальна завдання при вивченні дисципліни «Геологія нафти і газу» полягає у виконанні розрахунково-графічної роботи, на яку відведено 30 годин самостійної роботи студента. За цей час виконують побудову структурної карти та розрізів нафтогазового родовища з визначенням усіх параметрів покладів. Зміст, структура, правила оформлення подані у розробці Методичні вказівки до виконання РГР по курсу “Геологія нафти і газу” для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю».

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при виконанні лабораторних робіт.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час лабораторних та практичних занять, оцінюванням виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів у формі написання студентами контрольних робіт, проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

№ та назва змістового модуля	Форма контролю	Час проведення
Змістовий модуль 1 Модульний контроль	Тестування	Практичне заняття №4

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти
Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни
«Геологія нафти і газу» за видами робіт

Види робіт / контролю	Тема 1.	Тема 2	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.	Тема 11.	Тема 12.
	Практичне/лабораторне заняття											
Опитування		1		1	1		1		1	1	1	1
Тестування						3	1					
Виконання практичних завдань		1	1	1	1		1	1	1		1	
Всього за темами	-	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1
РГР	30											
Екзамен	50											
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100											

*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

1. Поточний контроль: Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

- робота на практичних та лабораторних заняттях (захист робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль: Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання РГР по курсу “Геологія нафти і газу” для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2022., 15 с. Укладачі: А.В. Вольченкова, ст. викл., М.О. Вовк, ст. викл., Ю.В. Лазебна, асистент.
2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Геологія нафти і газу» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю». – Полтава, 2021 р.

18. Рекомендована література

Базова

1. Височанський І.В. Наукові засади пошуків несклепінних пасток вуглеводнів у Дніпровсько-Донецькому авлакогені / І.В. Височанський. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 236 с.
2. Євдошук М.І. Газовугільні родовища – джерела вуглеводневої сировини / М.І. Євдошук, Г.М. Бондар, Л.А. Пристінська. – Нафтогазова галузь України. 2018. Вип. 2. – С. 17-22. <https://library.nung.edu.ua/sites/default/files/files/daigest8.pdf>
3. Євдошук М.І. Газогідрати Чорного моря як нетрадиційний джерело вуглеводнів / М.І. Євдошук, О.М. Сокур // «Азово-Чорноморський полігон вивчення геодинаміки та флюїдодинаміки формування родовищ нафти і газу»: матеріали Міжнар. конф., Сімферополь, 2013. – С. 12-15.
4. Енергетично-ресурсна складова розвитку України: монографія / Є.О. Довгий, М.І. Євдошук, М.М. Коржнев, Є.О. Куліш, М.М. Курило, І.М. Малахов, О.М. Трофимчук, Є.О. Яковлев. – К.: НІКА-ЦЕНТР, 2010. – 263 с.
5. Лукін О.Ю. Наукове прогнозування ресурсного потенціалу території України / О.Ю. Лукін, Г.С. Пономаренко // Геологічний журнал. – 2018. – № 4. – С. 5-18. http://nbuv.gov.ua/UJRN/geojur_2018_4_3
6. Лукін О.Ю. Освоєння гібридних родовищ – перспективний напрям газовидобування / О.Ю. Лукін // Доповіді Національної академії наук України. – 2018. – №7. – С. 64-71. <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/visnyk/article/view/10223>
7. Лукін О.Ю. Про нові генетичні типи порід літосфери – найважливіші фактори формування колекторів нафти і газу / О.Ю. Лукін // Тектоніка і стратиграфія. – 2016. – Вип. 43. – С. 5-18. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tis_2016_43_3
8. Лукін О.Ю. Фазова та ізотопно-геохімічна вуглеводнева диференціація в пограничному інтервалі між осадовим чохлам і докембрійським кристалічним фундаментом / О.Ю. Лукін // Доповіді Національної академії наук України. – 2020. – №09. – С. 47-52. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/173203>

Допоміжна

1. Маєвський Б. Нафтогазоносні провінції світу / Б. Маєвський, М. Євдошук, О. Лозинський. – К.: Наук. думка, 2002. – 403 с.
2. Наукове обґрунтування ресурсів і запасів нафтогазоперспективних об'єктів України / Б.Л. Крупський, В.В. Гладун, М.І. Євдошук, М.І. Павлюк, Б.Й. Маєвський. – К.: ЕКМО, 2009. 240 с.
3. Прогнозування, пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ. Підручник для ВНЗ / Б.Й. Маєвський, О.Є. Лозинський, В.В. Гладун, П.М. Чепіль. – К.: Наукова думка, 2004.
4. Рудько Г.І. Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ: навч. посіб. / Г.І. Рудько, І.Р. Михайлів. К.-Чернівці: Букрек, 2021. – 431 с.
5. Світлицький В.М. Геологічні основи та теорія пошуків і розвідки нафти і газу: Навч. посібник для ВНЗ / В.М. Світлицький, О.Р. Стельмах, І.В. Світлицька. – К.: Інтерпрес ЛТД, 2010. – 390 с.

6. Суярко В.Г. Прогнозування, пошуки та розвідка родовищ вуглеводнів: підруч. для студентів ВНЗ, які навчаються за спеціалізацією «Екогеохімія нафти та газу» / В.Г. Суярко; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Х.: Фоліо, 2015. – 413 с.
7. Суярко В.Г. Структурно-геохімічні критерії прогнозування скупчень вуглеводнів (на прикладі Західно-Донецького грабену) / В.Г. Суярко, В.М. Загнітко, Г.В. Лисиченко. К.: Салютіс, 2010. – 83 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Геологія нафти і газу» для студентів денної форми навчання спеціальності 103 «Науки про Землю» / Вольченкова А.В., Лазєбна Ю.В. – Полтава: Національний університет Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2024 – (<http://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=452>)