

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут нафти і газу
Кафедра буріння та геології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
та навчальної роботи

 А.М. Мартиненко
« 30 » 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проєктами»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра
(назва ступеня вищої освіти)
спеціальності 103 Науки про Землю
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проєктами» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до ОПП «Геологія нафти і газу», 2024 р.

Розробники: професор кафедри нафтогазової інженерії та технологій Гораль Л.Т.

Погоджено

Гарант освітньої програми А.Лукин (Олександр ЛУКІН)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри буріння та геології

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри буріння та геології Ю.Винников (Юрій ВИННИКОВ)

«28» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол від « 30 » серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії С.Гаврик (Сергій ГАВРИК)

«30» 08 2024 року

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма здобуття освіти денна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>10</u> <u>Природничі науки</u>	Обов’язкова
Загальна кількість годин – 120		
Модулів – 1	Спеціальність <u>103 Науки про Землю</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
		Семестр
		1-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції
		20 год.
		Практичні
		20 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		80 год.
		Індивідуальна робота
-		
	Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 40/80.

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів знань, умінь та навичок для професійного опанування методології та стандартів управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами.

Знання та навички, отримані при вивченні цієї дисципліни, дозволяють сформувати у майбутніх фахівців такі ключові компетентності як:

ІК. Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.

К02. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми;

К03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

К05. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

К12. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ;

К13. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм;

К15*. Уміння застосовувати знання з геології нафтогазоносних басейнів та управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами та сферою природокористування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані (програмні) результати навчання (ПР) з дисципліни наступні:

ПР01. Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі;

ПР02. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю;

ПР03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі;

ПР04. Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт;

ПР06. Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування;

ПР08. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління;

ПР09. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми;

ПР10. Вирішувати практичні задачі наук про Землю з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук;

ПР12. Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами;

ПР13. Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи;

ПР15*. Вміти застосовувати знання з геології нафтогазоносних басейнів та управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами та сферою природокористування.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 – 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 – 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений	Середній , що забезпечує

			робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 – 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Добувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Добувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Добувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання поточний контроль:

опитування;

виконання практичних завдань;

виконання завдань самостійної роботи;
модульний контроль;
підсумковий контроль: екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами

Тема 1. Аналіз світового та українського ринку видобутку нафти і газу

Лекція 1. Аналіз значення видобування вуглеводнів для світової та української економіки. Місце геологорозвідувальних робіт для підтримання сучасних темпів та нарощування видобутку вуглеводнів. Перспективи збільшення глибини буріння для освоєння нових продуктивних горизонтів. Аналіз топ 10 нафтогазових компаній світу (Shell, Sinopec, ExxonMobil, British Petroleum, Chevron тощо), аналіз великої четвірки світових сервісних нафтогазових компаній (Slb, Halliburton, Backer Hughes, Weatherford).

Практичне заняття №1.

Тема 2. Загальна характеристика управління проектами та модель управління проектом

Лекція 2. Історія розвитку управління проектами. Поняття проектів та їх класифікація. Оточення проекту та його учасники. Сутність системи управління проектами. Принципи управління. Цілі і функції управління проектами. Процеси управління проектами. Характеристика моделі управління геологорозвідувальними та нафтогазовими проектами.

Практичне заняття №2.

Тема 3. Особливості організації виробничої структури нафтогазовидобувного і геологорозвідувального підприємства

Лекція 3. Специфіка компаній, які займаються пошуковими (геофізичними і геологічними) роботами, проектними сервісними послугами, бурінням свердловин, видобутком нафти і газу. Характеристика підрозділів основного виробництва. Характеристика допоміжних та обслуговуючих підрозділів. Аналіз різних структур компаній, організацій, підприємств. Розкриття понять «статут», «договір», «акт виконаних робіт» тощо.

Огляд кейсів договірних відносин між надрокористувачем, головним буровим підрядником та субпідрядниками й іншими сервісними інжиніринговими компаніями.

Практичне заняття №3.

Практичне заняття №4.

Тема 4. Обґрунтування доцільності реалізації проекту

Лекція 4. Життєвий цикл проекту. Розробка концепції проекту. Механізм реалізації проекту та оцінка його життєздатності.

Тема 5. Оцінка ефективності інвестиційних проектів

Лекція 5. Загальна схема оцінки ефективності проектів. Основні показники ефективності проектів. Комерційний аналіз проекту. Аналіз бюджетної ефективності проекту. Аналіз економічної ефективності проектів. Аналіз альтернативних проектів. Аналіз проектів різної тривалості

Практичне заняття №5.

Практичне заняття №6.

Тема 6. Планування ресурсів і витрат. Складання проектного бюджету проекту

Лекція 6. Джерела ресурсного забезпечення проекту та їх вибір. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Планування витрат. Методи оцінки витрат. Поняття та порядок складання проектного бюджету.

Тема 7. Контроль виконання проекту

Лекція 7. Завдання контролю виконання проекту. Методи контролю. Контроль бюджету проекту. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Управління змінами в проектах

Практичне заняття №7.

Тема 8. Сіткове і календарне планування проекту. Особливості використання сучасних програмних продуктів в системі управління підприємства

Лекція 8. Планування послідовності робіт. Календарне планування робіт. Головна мета, завдання та методологія розробки сіткових графіків.

Практичне заняття №8.

Практичне заняття №9.

Лекція 9. Програмні продукти планування управлінської діяльності: MS Project Planner, GainProject, MS Teams, MS Outlook, Trello, лекція-візуалізація) тощо.

Практичне заняття №10.

Лекція 10. Поняття різних управлінських моделей в залежності від специфіки проектної задачі (Scram, Startup, CCPM, PMBOK). Специфіка управління людськими ресурсами: HR, Head Hunter. Огляд практичних кейсів передових компаній світу і України. Особливості підходів щодо організації роботи в команді: Agile, Scrum, Kanban. Сучасні системи мотивації по прикладу світових гігантів Google, Apple, The Facebook, Amazon.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекц	Пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1 Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами						
Тема 1. Аналіз світового та українського ринку видобутку нафти і газу	10	2	2			6
Тема 2. Загальна характеристика управління проектами та модель управління проектом	10	2	2			6
Тема 3. Особливості організації виробничої структури нафтогазовидобувного і геологорозвідувального підприємства	12	2	4			6
Тема 4. Обґрунтування доцільності реалізації проекту	10	2	-			8
Тема 5. Оцінка ефективності інвестиційних проектів	12	2	4			6
Тема 6. Планування ресурсів і витрат. Складання проектного бюджету проекту	10	2	-			8
Тема 7. Контроль виконання проекту	14	2	2			10
Тема 8. Сіткове і календарне планування проекту. Особливості використання сучасних програмних продуктів в системі управління підприємства	42	6	6			30
Усього годин	120	20	20			80

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	Аналіз сучасних проєктів на буріння глибоких і надглибоких геологорозвідувальних свердловин	2
2	Класифікація проєктів. Пріоритетність проєктних рішень за критеріями ефективності	2
3	Складання типового договору й акту виконаних робіт на геологорозвідувальні роботи	2
4	Життєвий цикл нафтогазового родовища. Збір документів для отримання дозволу на надрокористування. Аналіз кошторисної документації на геологорозвідувальні роботи	2
5	Оцінка ефективності проєкту за коефіцієнтом вигоди-витрати	2
6	Оцінка ефективності проєкту за чистою теперішньою вартістю	2
7	Складання геологічної частини завдання на буріння геологорозвідувальної свердловини роботи	2
8	Складання сіткового графіку виконання робіт	2
9	Складання календарного графіку геологорозвідувальних робіт	2
10	Складання графіку геологорозвідувальних робіт в Trello. Організація роботи в команді по методології Scrum	2
	Усього	20

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: професійно опанувати методологію та стандарти управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проєктами, користуватися бібліотечними фондами та каталогами, працювати з нормативними джерелами та законодавчою базою, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (опитування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин
1	Аналіз значення видобування вуглеводнів для світової та української економіки	4
2	Місце геологорозвідувальних робіт в нарощуванні видобування вуглеводнів	2
3	Основні види оптимальних організаційно-управлінських структур	6
4	Пошук на тендерних площадках останніх тендерних процедур щодо геологорозвідувальних робіт	2
5	Вимоги до проведення геологорозвідувальних робіт	2
6	Задачі геологічного супроводу буріння свердловин на нафту і газ	2
7	Принципи побудови структури робіт проекту WBS, організаційної структури проекту OBS, структури ресурсів RBS	8
8	Техніко-економічне обґрунтування проекту	6
9	Особливості ресурсних гістограм	8
10	Повний цикл спорудження свердловини, геофізичних досліджень у свердловинах, буріння із відбором керну тощо. Вимоги охорони праці при виконанні геологічних робіт на буровому майданчику	10
11	Огляд основної нормативної бази України, яка регулює процес геологорозвідувальних робіт, спорудження свердловин на нафту і газ, розробки нафтових і газових родовищ	2
12	Поняття ключових показників ефективності (KPI)	4
13	Функціонал MS Project / Planner, GainProject	2
14	Функціонал MS Teams, MS Outlook	2
15	Повний цикл спорудження свердловини, геофізичних досліджень у свердловинах, буріння із відбором керну тощо. Вимоги охорони праці при виконанні геологічних робіт на буровому майданчику	2
16	Функціонал Trello, Front, Notion, Jira Software Asana, ClickUp, Week, Wrike	4
17	Огляд практичних кейсів передових компаній світу і України щодо управлінських моделей	10
18	Конструктивні формальні та неформальні комунікації	4
	Разом	80

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота не передбачена.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Для опанування дисципліни передбачено використання програмного забезпечення (безкоштовні і навчальні он-лайн версії): MS Project Planner, MS Teams, MS Outlook, GainProject, Trello,

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час лекцій, виконання

практичних завдань, оцінювання виконання студентами самостійної роботи. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

**16. Розподіл балів, які отримують студенти для екзамену:
Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни за видами робіт**

Види робіт/контролю	Перелік тем											
	Тема 1	Тема 2	Тема 3		Тема 4	Тема 5		Тема 6	Тема 7	Тема 8		
	Практичне заняття											
	1	2	3	4	-	5	6	-	7	8	9	10
Опитування	1	1		1	1		1	1	1			1
Модульний контроль (тестування)												6
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	-	2	2	-	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2		2	2		2	2	2		
Всього за темами	4	6	10		2	8		2	6	12		
Екзамен	50											
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100											

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала та критерії оцінювання модульного контролю (тестування):

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0.2 \times 12 = 6.0$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0 – 10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 10 = 10$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів
2	2 Питання макс. по 20 балів	16 – 20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання
		11 – 15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання
		6 – 10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання
		0 – 5	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях і самостійна робота (виконання практичних завдань— до 50 балів.

Присутність на лекціях не оцінюється в балах. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами: для студентів спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад.: Гораль Л.Т., Харченко М.О., Ларцева І.І. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 58 с.

2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами» за спеціальністю 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. / уклад. Гораль Л.Т., Ларцева І.І., Харченко М.О. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 15 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Гораль Л.Т., Шийко В.І., Степанюк О.С. Інноваційний розвиток нафтогазових підприємств: навч. посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 210 с.: URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477489.
2. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017. 464с.
3. Старченко Г.В. Управління проектами: теорія та практика: навч. посіб. Чернівці: видавець Брагинець О. В., 2018. 306 с.
4. Гораль, Л. Т., Шийко В. І., Степанюк О. С. Інноваційний розвиток підприємств: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 27 с. : URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477490
5. Микитюк П. П. Управління проектами: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] П. П. Микитюк. Тернопіль, 2014. 270 с.

Допоміжна

1. Закон України «Про нафту і газ»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2665-14> (дата звернення: 01.08.2024).
2. Гірничий Закон України: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1127-14> (дата звернення: 01.08.2024)
3. Закону України «Про державну геологічну службу України»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1216-14#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
4. Кодекс України про надра: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 01.08.2024)
5. Водний кодекс України: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
6. Земельний кодекс України: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
7. Правила розробки нафтових і газових родовищ: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0692-17#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
8. Порядок надання спеціальних дозволів на користування надрами: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/615-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
9. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/432-97-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
10. Перелік корисних копалин загальнодержавного значення: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/827-94-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
11. Положення про порядок проведення державної експертизи та оцінки запасів корисних копалин: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/865-94-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
12. Порядок державної реєстрації робіт і досліджень, пов'язаних із геологічним вивченням надр : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1157-13#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
13. Перелік робіт з геологічного вивчення надр, визначених як специфічні, що проводяться за рахунок державного бюджету: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/83-99-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
14. Галузевий стандарт України від 01.04.2002 «Розвідка (дорозвідка) та облаштування родовищ нафти і газу. Складові елементи видів робіт і об'єкти будівництва» (ГСТУ 320.00013741.017-2002): URL: <https://www.geo.gov.ua/wp-content/uploads/2021/06/doslidno-prom-rozrobka.pdf> (дата звернення: 01.08.2024)
15. Галузевий стандарт України від 01.07.2000 «Дослідно-промислова розробка нафтових, газових і газоконденсатних родовищ. Порядок проведення» (ГСТУ41-00032626-00-016-2000)

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: URL: <https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=4036>
2. Програмне забезпечення для управління проектами, планування проектів [Електронний ресурс]: URL: <https://www.projectmanager.com> (дата звернення: 01.08.2024)
3. Front, платформа спілкування з клієнтами, яка поєднує електронні листи, додатки та товаришів по команді в єдине представлення. [Електронний ресурс]: URL: <https://frontapp.com> (дата звернення: 01.08.2024)
4. JIRA Software, це інструмент управління проектами для agile-команд [Електронний ресурс] : URL: <https://www.atlassian.com> (дата звернення: 01.08.2024)
5. Діаграма Ганта, інструмент, який зазвичай використовується в управлінні проектами. [Електронний ресурс]: URL: <https://www.gantt.com/> (дата звернення: 01.08.2024)
6. ClickUp : URL: <https://docs.clickup.com/en/> (дата звернення: 01.08.2024)
7. Основи управління командами та проектами в IT: URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1/about (дата звернення: 01.08.2024)
8. Вступ до Теорії обмежень та Процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом: URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/TC101/2015_T1/about (дата звернення: 01.08.2024)