

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут нафти і газу
Кафедра буріння та геології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної та
навчальної роботи

А.М. Мартиненко
А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГЕОЛОГІЯ НАФТОГАЗОНОСНИХ БАСЕЙНІВ УКРАЇНИ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістра

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальності

103 Науки про Землю

(код і назва спеціальності)

**Полтава
2024 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Геологія нафтогазоносних басейнів України» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до ОПП «Геологія нафти і газу», 2024 р.

Розробник: професор кафедри буріння та геології Лукін О.Ю., старший викладач кафедри буріння та геології А.В.Вольченкова

Погоджено

Гарант освітньої програми А. Лукін (Олександр ЛУКІН)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри буріння та геології

Протокол від «28» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри буріння та геології Ю.В.Винник (Юрій ВИННИКОВ)

« 28 » 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту нафти і газу

Протокол від « 30 » серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії С. Гаврик (Сергій ГАВРИК)

« 30 » 08 2024 року

© Лукін О.Ю,
Вольченкова А.В. 2024 рік
© Національний університет
«Полтавська політехніка ім.
Юрія Кондратюка», 2024 рік

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		форма здобуття освіти денна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>10 Природничі науки</u>	Обов’язкова
Загальна кількість годин – 90		
Модулів – 1	Спеціальність <u>103 Науки про Землю</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й
		Семестр
		1-й
	Лекції	
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	16 год.
		Практичні
		14 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		60 год.
		Індивідуальна робота:
		-
	Вид контролю:	
	диференційований залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 30/60

2. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Геологія нафтогазоносних басейнів України» полягає у системному поглибленні знань з геологічних особливостей нафтогазоносних басейнів України, їх тектонічної будови та стратиграфічного наповнення, отримання максимальної інформації щодо будови типових конкретних об'єктів на нафтогазоносних комплексах, а також вміння ефективно впроваджувати нові знання у практику геологорозвідувальних робіт. Метою вивчення дисципліни є формування у фахівців з вищою освітою наступних компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.
- K10. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку.
- K11. Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів
- Uміння застосовувати знання з геології нафтогазоносних басейнів та управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами та сферою природокористування.
- K15*

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані (програмні) результати навчання (ПР) з дисципліни наступні:

- ПР01 Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі
- ПР04 Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт
- ПР07 Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності
- ПР10 Вирішувати практичні задачі наук про Землю з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук
- ПР11 Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності
- ПР15* Вміти застосовувати знання з геології нафтогазоносних басейнів та управління геологорозвідувальними і нафтогазовими проектами та сферою природокористування.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. балів Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є

поточний контроль:

опитування;

виконання практичних завдань

виконання завдань самостійної роботи;

модульний контроль (тестування);

підсумковий контроль: диференційований залік.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Східний нафтогазоносний регіон –

Дніпровсько-Донецька западина

Тема 1. Принципи нафтогазогеологічного районування. Особливості геологічної будови Дніпровсько-Донецької западини

Практичне заняття №1.

Тема 2. Історія геологічного розвитку та тектонічна будова.

Практичне заняття №2.

Тема 3. Нафтогазоносність Дніпровсько-Донецької нафтогазоносної області.

Нафтогазоносні комплекси Закономірності розміщення родовищ нафти і газу. Класифікація та будова родовищ нафти і газу.

Практичне заняття № 3.

Змістовий модуль 2. Західний нафтогазоносний регіон.

Карпатська нафтогазоносна провінція

Тема 4. Передкарпатська нафтогазоносна область. Особливості геологічної будови, типи родовищ і покладів

Практичне заняття № 4.

Тема 5. Нафтогазоносна область складчастих Карпат. Особливості геологічної будови, типи родовищ і покладів.

Практичне заняття № 5.

Тема 6. Закарпатська газоносна та Волино-Подільська нафтогазоносні області. Основні родовища. Перспективи

Практичне заняття № 6.

Змістовий модуль 3. Південний нафтогазоносний регіон

Тема 7. – Причорноморсько-Кримська нафтогазоносна провінція. Особливості геологічної будови

Практичне заняття № 7.

Тема 8. Тектоніка. Нафтогазоносні комплекси Причорноморсько-Кримської НГП.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Східний нафтогазоносний регіон – Дніпровсько-Донецька западина						
Тема 1. Принципи нафтогазогеологічного районування. Особливості геологічної будови Дніпровсько-Донецької западини	12	2	2			8
Тема 2. Історія геологічного розвитку та тектонічна будова.	12	2	2			8
Тема 3. Нафтогазоносність Дніпровсько-Донецької нафтогазоносною області. Нафтогазоносні комплекси Закономірності розміщення родовищ нафти і газу.	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 1	36	6	6			24
Змістовий модуль 2. Західний нафтогазоносний регіон. Карпатська нафтогазоносна провінція						
Тема 4 Передкарпатська нафтогазоносна область. Особливості геологічної будови, типи родовищ і покладів	10	2	2			6
Тема 5. Нафтогазоносна область складчастих Карпат. Особливості геологічної будови, типи родовищ і покладів.	12	2	2			8
Тема 6. Закарпатська газоносна та Волино-Подільська нафтогазоносні області. Основні родовища.	10	2	2			6
Разом за змістовим модулем 2	32	6	6			20
Змістовий модуль 3. Південний нафтогазоносний регіон						
Тема 7. Причорноморсько-Кримська нафтогазоносна провінція. Особливості геологічної будови	12	2	2			8
Тема 8. Тектоніка. Нафтогазоносні комплекси Причорноморсько-Кримської НГП.	10	2				8
Разом за змістовим модулем 3	22	4	2			16
Усього годин	90	16	14		-	60

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин
1.	Порівняння органічної та неорганічної теорії походження вуглеводнів.	2
2.	Принципи нафтогазогеологічного районування	2
3.	Стратиграфія Дніпровсько-Донецької нафтогазоносною області.	2
4.	Тектонічна будова та типи структур Дніпровсько-Донецької нафтогазоносною області..	2
5.	Нафтогазоносні комплекси Дніпровсько-Донецької нафтогазоносною області.	2
6.	Нафтогазоносні комплекси Карпатської нафтогазоносною провінції	2
7.	Основні родовища Причорноморсько-Кримської нафтогазоносною провінції	2
Усього		14

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин для денної форми
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота**Питання для самостійного вивчення студентами**

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин для денної форми
1	Стан нафтогазовидобувної промисловості України. Найперспективніші родовища Харківського регіону	8
2	Основні засади геологічної будови України Охарактеризуйте особливості Українського щита (УЩ)	8
3	Закономірності розміщення родовищ нафти і газу. Сланцева газонасність України	8
4	Структурні типи родовищ нафти і газу. Районування родовищ нафти і газу	6
5	Проблема газогідратів метану донних відкладів Чорного моря Особливості газових гідратів та їх утворення	8
6	Регіональні флюїдоупори нафтогазоносних провінцій України. Особливості найбільших за запасами родовищ Волино-Подільська нафтогазоносні області	6
7	Нафтогазоносні провінції Європи. Перспективи нарощування ресурсної бази.	8
8	Перспективи нафтогазоносності надр України. Роль акваторій в прирості ресурсів нафти і газу. Типи родовищ і покладів Причорноморсько-Кримської НГП.	8
	Разом	60

13. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання при вивченні дисципліни «Геологія нафтогазоносних басейнів України» не передбачено

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються проблемні, словесні, наочні та практичні, дослідницькі методи навчання.

Проблемні, словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні та дослідницькі при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, проблемні методи використовуються під час постановки наукової проблеми і її розв'язання самостійно лектором чи за допомогою студентів.

Перед проведенням практичних занять викладачем проводиться інструктаж: вступні, поточні, підсумкові.

Під час проведення практичних занять та виконання індивідуальних завдань студентами застосовуються дослідницькі методи виконання елементів наукових досліджень (висунення гіпотези, її перевірка, доведення чи спростування, висновки), наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час виконання завдань практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, тестування модульного контролю.

Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів визначається викладачем і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти
Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни
«Геологія нафтогазоносних басейнів України» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем							
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.
	Практичне заняття							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Опитування	2	2	2	2	2	2	2	2
Тестування модульного контролю			8			8		8
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2
Всього за темами	6	6	14	6	6	14	6	12
Диференційований халік	30							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100							

*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Оцінювання тестування модульного контролю:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,5 \times 16 = 8$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів. Правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для диференційованого заліку
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях, (опитування та відповіді на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) з урахуванням всіх видів поточного контролю – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій

відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Геологія нафтогазоносних басейнів України» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад.: Лукін О.Ю., Вольченкова А.В. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024 р. 60 с.
2. Вольченкова А.В Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Геологія нафтогазоносних басейнів України» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад.: Вольченкова А.В. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024 р. 34 с.
3. Вольченкова А.В Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Геологія нафтогазоносних басейнів України» для студентів спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад.: Вольченкова А.В. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024 р. 34 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Вольченкова А.В. Геологія нафти і газу: навч. Посібник. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 201 с.
2. Лукін О.Ю. Загроза гелієвого дефіциту і можлива участь України в її подоланні О.Лукін, В.Оніщенко Вісн. НАН України. 2024. № 8. С.37-50
3. Михайлов В. А., Вижва С. А., Загнітко В. М. та ін. Нетрадиційні джерела вуглеводнів України : у 8 кн. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014
4. Мончак Л. С., Анікеєв С. Г. Піднасувні підняття в Карпатському регіоні та перспективи їхньої нафтогазоносності Мін. ресурси України. 2022. № 1. С. 34–42.
5. Нафта і газ сланцевих порід, ущільнених колекторів, метан вугільних басейнів: навч. посібник В.А. Михайлов, О.М. Карпенко, В.В. Огар. Київ: ТОВ «Підприємство «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. 238 с.
6. Нетрадиційні джерела вуглеводнів України. Цикл монографій в 8 томах. Кн.4. Східний нафтогазовий регіон. Михайлов В.А., Вижва С.А., Загнітко В.М., Огар В.В., Карпенко О.М., Онищук І.І., Куровець С.С. та ін. Нац. акціонерна компанія «Нафтогаз України» та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2014.
7. Перспективи нарощування ресурсної бази вуглеводнів України за рахунок нетрадиційних джерел : монографія Михайлов В.А., Вакарчук С.Г., Вижва С.А. та ін. К.: ВПЦ «Київський університет». 2021. 339 с., 26 іл.
8. Ridley M. The Shale Gas Shjk/ The Global Warning Policy Foundation (GWPF). Report 2. 2011.

Допоміжна:

1. Атлас родовищ нафти і газу України. Львів, УНГА. 1998, томи № 1-6.
2. Дудніков М. Паюк С. Геологічна будова та нафтогазоносність південно-східної частини Дніпровсько-Донецької западини. *Геолог України*. 2013. №1. С. 72-76.
3. Карта корисних копалин України. Ред. Гурський Д.С. Київ: ДГС, 2000
4. Карпенко І.О. Нафтогазова система Дніпровсько-Донецької западини. Кн.1. Південна прибортова зона І.О.Карпенко. Saarbrucken, 2018. 148с.
5. Карпенко О.М. До прогнозу освоєння вуглеводневих ресурсів східної частини ДДЗ. О. Карпенко, В. Михайлов, І. Карпенко Вісн. Київ.ун-ту. Геологія. 2015. №1 (68). С. 49-54.
6. Крупський Ю.З., Геологія та екологія видобутку нафти і газу. Навчальний посібник. Вид-во ЛНУ ім.І.Франка. 2010. 211 с.
7. Михайлов В. А., Вижива С. А., Загнітко В. М. та ін. Нетрадиційні джерела вуглеводнів України: у 8 кн. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014
8. Мончак Л. С., Анікеєв С. Г. Піднасувні підняття в Карпатському регіоні та перспективи їхньої нафтогазоносності. Мін. ресурси України. 2022. № 1. С. 34-42.
9. Нафта і газ сланцевих порід, ущільнених колекторів, метан вугільних басейнів : навч. Посібник. В.А. Михайлов, О.М. Карпенко, В.В. Огар. Київ: ТОВ «Підприємство «ВІ ЕН ЕЙ», 2016. 238 с.
10. Структурно-тектонічна будова Зовнішньої зони Передкарпатського прогину та прилеглої території Волино-Подільської плити. Л.С. Мончак, С.Г. Анікеєв, Б.Й. Маєвський, С.С. Куровець, Т.В. Здерка. Нафтогаз. галузь України. 2015. № 3. С. 10 -13.
11. Нафтогазоперспективні об'єкти України. Наукові і практичні основи пошуків родовищ вуглеводнів в українському секторі Прикерченського шельфу Чорного моря: монографія / П.Ф. Гожик, М.І. Євдошук, Е.А. Ставицький [та ін.]. К.: Едельвейс, 2011. 440 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс «Геологія нафтогазоносних басейнів України» Режим доступу: (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3308>)