

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут нафти і газу  
Кафедра буріння та геології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор із науково-педагогічної

Богдан КОРОБЕЦЬ  
2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Регіональний геологічний супровід розробки родовищ нафти і газу»  
(назва навчальної дисципліни)

|                    |                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------|
| Підготовки         | <u>магістра</u><br>(назва ступеня вищої освіти)            |
| Освітньої програми | <u>Геологія нафти і газу</u><br>(назва освітньої програми) |
| Спеціальності      | <u>Е4 Науки про Землю</u><br>(код і назва спеціальності)   |

Полтава  
2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Регіональний геологічний супровід розробки родовищ нафти і газу» для студентів спеціальності Е4 Науки про Землю, довколишнє середовище (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Геологія нафти і газу», 2025 року.

Розробник: Лукін О.Ю., д.г.н, професор кафедри буріння та геології, Вольченкова А.В. старший викладач кафедри буріння та геології.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (Олена МИХАЙЛОВСЬКА)

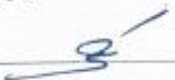
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри буріння та геології

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри буріння та геології  (Юрій ВИННИКОВ)  
«28» 08 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту нафти і газу

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова навчально-методичної комісії  (Сергій ГАВРИК)  
«29» 08 2025 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                 | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти                     | Характеристика навчальної дисципліни |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                         |                                                                       | форма здобуття освіти денна          |
| Кількість кредитів – 4                  | Галузь знань<br><u>Е «Природничі науки, математика та статистика»</u> | Вибіркова                            |
| Загальна кількість годин – 120          |                                                                       |                                      |
| Модулів – 1                             | Спеціальність<br><u>Е4 Науки про землю</u>                            | Рік підготовки:                      |
| Змістових модулів – 1                   |                                                                       | 1-й                                  |
|                                         |                                                                       | Семестр                              |
|                                         |                                                                       | 2-й                                  |
|                                         | Лекції                                                                |                                      |
| Індивідуальне завдання – не передбачено | Ступінь вищої освіти<br><u>магістр</u>                                | 20 год.                              |
|                                         |                                                                       | Практичні                            |
|                                         |                                                                       | 20год.                               |
|                                         |                                                                       | Лабораторні                          |
|                                         |                                                                       | год                                  |
|                                         |                                                                       | Самостійна робота                    |
|                                         |                                                                       | 80 год.                              |
|                                         |                                                                       | Індивідуальна робота:<br>- год.      |
|                                         |                                                                       | Вид контролю: екзамен                |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
для денної форми здобуття освіти – 40/80

## 2. Мета навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни є поглиблення знань студентами щодо геологічного супроводу робіт при пошуках, оцінці та розробці родовищ нафти і газу.

Дисципліна «Регіональний геологічний супровід розробки родовищ нафти і газу» має забезпечити наступні компетентності:

Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.

Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.

Здатність застосовувати знання спеціалізованого програмного забезпечення для обробки геологічної інформації та визначенні їх економічної ефективності.

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Базується на таких дисциплінах: «Геохімія нафти, газу, пластових вод», «Геологічне та гідродинамічне моделювання родовищ вуглеводнів», «Геофізичні технології моніторингу геологічного середовища».

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Результати навчання при вивченні дисципліни:

Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт.

Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науководослідницькій діяльності.

Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності.

Використовувати знання спеціалізованого програмного забезпечення для обробки геологічної інформації та визначенні їх економічної ефективності.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

| Сума балів | Значення ЄКТС | Оцінка   | Критерій оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                         | Рівень компетентності                                                                             |
|------------|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 – 100   | А             | Відмінно | Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач | Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі |

|         |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
|---------|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |    |                           | підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дисципліни.                                                                                         |
| 82 – 89 | В  | Добре                     | Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.                                                                                                                                                                                                                    | <b>Достатній</b> , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.          |
| 74 - 81 | С  | Добре                     | Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.                                                                                                                                                                   | <b>Достатній</b> , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.           |
| 64 - 73 | Д  | Задовільно                | Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.                                                                                                                                  | <b>Середній</b> , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни. |
| 60 – 63 | Е  | Достатньо                 | Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.<br>Володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. | <b>Середній</b> , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.                |
| 35 - 59 | FX | Незадовільно з можливістю | Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Низький</b> , не забезпечує                                                                      |

|               |          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|---------------|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |          | повторного складання екзамену/заліку                              | програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні. | практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.                                                         |
| <b>0 – 34</b> | <b>F</b> | <b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.                                                    | <b>Незадовільний</b> , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни. |

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання

поточний контроль:

опитування;

виконання практичних завдань;

виконання завдань самостійної роботи;

модульний контроль: тестування

підсумковий контроль: екзамен

## 7. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Регіональний геологічний супровід розробки родовищ нафти і газу**

**Тема 1.** Роль геологічної служби у структурі компанії-надрокористувача. Особливості організації виробничої структури нафтогазовидобувного і геологорозвідувального підприємства.

**Практичне заняття № 1.**

**Тема 2.** Геологічне вивчення надр, складання відповідного звіту про науково-технічну роботу. Пошуково-розвідувальне буріння. Специфіка компаній, які займаються пошуковими (геофізичними і геологічними) роботами, проектними сервісними послугами, бурінням свердловин, видобутком нафти і газу.

**Практичне заняття № 2, 3.**

**Тема 3.** Підрахунок запасів. Державна експертиза запасів. Облік та переоцінка запасів.

**Практичне заняття № 4.**

**Тема 4.** Геолого-економічна оцінка (ГЕО-2). Проект дослідно-промислової розробки покладів. Проект розробки родовища (ПРР). Проект дорозвідки родовища. Життєвий цикл проекту. Розробка концепції проекту. Механізм реалізації проекту та оцінка його життєздатності.

**Практичне заняття № 5, 6.**

**Тема 5.** Отримання спеціального дозволу на розробку родовища. Авторський (геологічний) нагляд за геологорозвідувальними роботами. Супровід розробки виснажених родовищ. Рациональна експлуатація свердловин виснажених родовищ.

**Практичне заняття № 7.**

**Тема 6.** Геологічний супровід буріння. Поточне оновлення моделі родовища.

**Практичне заняття № 8.**

**Тема 7.** Моніторинг гідродинамічних параметрів. Геохімічний контроль.

**Практичне заняття № 9.**

**Тема 8.** Контроль видобутку і вилучення. Геолого-технологічна оптимізація. Екологічний і промисловий моніторинг. Закриття або консервація свердловин (родовища). Сіткове і календарне планування проекту.

**Практичне заняття № 10.**

### 8. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                               | Кількість годин |              |    |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                                                             | денна форма     |              |    |     |     |      |
|                                                                                             | усього          | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                                                             |                 | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                                           | 2               | 3            | 4  | 5   | 6   | 7    |
| <b>Модуль 1</b>                                                                             |                 |              |    |     |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1. Регіональний геологічний супровід розробки родовищ нафти і газу</b>  |                 |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Роль геологічної служби у структурі компанії-надрокористувача                       | 10              | 2            | 2  |     |     | 6    |
| Тема 2. Геологічне вивчення надр, складання відповідного звіту про науково-технічну роботу. | 18              | 4            | 4  |     |     | 10   |
| Тема 3. Підрахунок запасів. Державна експертиза запасів.                                    | 14              | 2            | 2  |     |     | 10   |
| Тема 4. Геолого-економічна оцінка (ГЕО-2). Проект дослідно-промислової розробки покладів.   | 18              | 4            | 4  |     |     | 10   |
| Тема 5. Отримання спеціального дозволу на розробку родовища.                                | 14              | 2            | 2  |     |     | 10   |
| Тема 6. Геологічний супровід буріння. Поточне оновлення моделі родовища                     | 14              | 2            | 2  |     |     | 10   |
| Тема 7. Моніторинг гідродинамічних параметрів. Геохімічний контроль                         | 14              | 2            | 2  |     |     | 10   |
| Тема 8. Контроль видобутку і вилучення. Геолого-технологічна оптимізація.                   | 18              | 2            | 2  |     |     | 14   |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                | 120             | 20           | 20 |     |     | 80   |
| <b>Усього годин</b>                                                                         | 120             | 20           | 20 |     |     | 80   |

### 9. Перелік питань для семінарських занять

| № з/п | Тема заняття та перелік питань     | Кількість годин |
|-------|------------------------------------|-----------------|
| 1     | Семінарські заняття не передбачені |                 |

**10. Перелік питань для практичних занять**

| № з/п | Тема заняття та перелік питань                                                                                                    | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Аналіз посадових обов'язків фахівців геологічної служби компанії-надрокористувача і спеціалізованої геологічної компанії          | 2               |
| 2     | Аналіз геологічних даних на прикладі реального родовища                                                                           | 2               |
| 3     | Складання технічного завдання на пошуково-розвідувальне буріння                                                                   | 2               |
| 4     | Підготовка даних для отримання мпецдозволу                                                                                        | 2               |
| 5     | Аналіз геолого-економічної оцінки (ГЕО-2) на прикладі реального родовища                                                          | 2               |
| 6     | Аналіз проекту дослідно-промислової розробки покладів на прикладі реального родовища                                              | 2               |
| 7     | Аналіз звіту за результатами авторського (геологічного) нагляду за геологорозвідувальними роботами на прикладі реального родовища | 2               |
| 8     | Аналіз звітів за результатами геологічного супроводу буріння на прикладі реального родовища                                       | 2               |
| 9     | Облік та переоцінка запасів на прикладі реального родовища                                                                        | 2               |
| 10    | Геолого-технологічна оптимізація на прикладі реального родовища                                                                   | 2               |
|       | <b>Разом</b>                                                                                                                      | <b>20</b>       |

**11. Перелік питань для лабораторних занять**

| № з/п | Тема заняття та перелік питань     | Кількість годин |
|-------|------------------------------------|-----------------|
| 1     | Лабораторні заняття не передбачені |                 |

**12. Самостійна робота****Питання для самостійного вивчення студентами**

| № з/п | Перелік питань                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Тема 1. Роль геологічної служби у структурі компанії-надрокористувача<br>1. Аналіз досвіду роботи в контексті геологорозвідувальних робіт та супроводі розробки родовищ вуглеводнів компаній-операторів нафтогазовидобутку та геологічних компаній                                             | 6               |
| 2     | Тема 2. Геологічне вивчення надр, складання відповідного звіту про науково-технічну роботу. Пошуково-розвідувальне буріння.<br>1. Пошуково-розвідувальне буріння                                                                                                                               | 10              |
| 3     | Тема 3. Підрахунок запасів. Державна експертиза запасів.<br>1. Аналіз відкритих джерел на сайті Держгеонадра.<br>2. Аналіз нормативної бази для отримання спецідозволу на розробку родовища.<br>3. Підрахунок запасів. Процедура проходження експертизи в Державному комітеті по запасам (ДКЗ) | 2<br>3<br>5     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4            | Тема 4. Геолого-економічна оцінка (ГЕО-2). Проект дослідно-промислової розробки покладів.<br>1. Аналіз нормативної бази з метою визначення для чого необхідне складання ГЕО-2.<br>2. Зміст ПДПР<br>3. Зміст ПРР.<br>4. Зміст ПДР. | 4<br>2<br>2<br>2 |
| 5            | Тема 5. Отримання спеціального дозволу на розробку родовища.<br>1. Яка основна функція авторського (геологічного) нагляду за геологорозвідувальними роботами? На кого покладено такі функції?                                     | 10               |
| 6            | Тема 6. Геологічний супровід буріння. Поточне оновлення моделі родовища<br>1. Поточне оновлення моделі родовища. Які програмні продукти найкраще підходять для цієї мети із аналізу досвіду різних компаній.                      | 10               |
| 7            | Тема 7. Моніторинг гідродинамічних параметрів.<br>Геохімічний контроль<br>1. Геохімічний контроль                                                                                                                                 | 10               |
| 8            | Тема 8. Контроль видобутку і вилучення. Геолого-технологічна оптимізація. Закриття або консервація свердловин (родовища)<br>1. Проектування і регулювання розробки нафтових і газонафтових родовищ                                | 8<br>6           |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>80</b>        |

### 13. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання не передбачене.

### 14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються проблемні, словесні, наочні та практичні, дослідницькі методи навчання.

Проблемні, словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні та дослідницькі при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація, проблемні методи використовуються під час постановки наукової проблеми і її розв'язання самостійно лектором чи за допомогою студентів.

Перед проведенням лабораторних занять викладачем проводиться інструктаж: вступні, поточні, підсумкові.

Під час проведення лабораторних занять та виконання індивідуальних завдань студентами застосовуються дослідницькі методи виконання елементів наукових досліджень (висунення гіпотези, її перевірка, доведення чи спростування, висновки), наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.

### 15. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, опитування, виконання завдань самостійної роботи і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних

занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

### 16. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Схема нарахування балів\* з навчальної дисципліни за видами робіт

| Види робіт/контролю                                   | Перелік тем       |         |   |         |        |   |         |         |         |         |
|-------------------------------------------------------|-------------------|---------|---|---------|--------|---|---------|---------|---------|---------|
|                                                       | Тема 1.           | Тема 2. |   | Тема 3. | Тема 4 |   | Тема 5. | Тема 6. | Тема 7. | Тема 8. |
|                                                       | Практичне заняття |         |   |         |        |   |         |         |         |         |
|                                                       | 1                 | 2       | 3 | 4       | 5      | 6 | 7       | 8       | 9       | 10      |
| Опитування                                            | 2                 | 2       |   | 2       | 2      |   | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Модульний контроль (тестування)                       |                   |         |   |         |        |   |         |         |         | 6       |
| Виконання практичних завдань                          | 2                 | 2       | 2 | 2       | 2      | 2 | 2       | 2       | 2       | 2       |
| Виконання завдань самостійної роботи                  | 1                 | 1       |   | 1       | 1      |   | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Всього за темами                                      | 5                 | 7       |   | 5       | 7      |   | 5       | 5       | 5       | 11      |
| Екзамен                                               | 50                |         |   |         |        |   |         |         |         |         |
| Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни | 100               |         |   |         |        |   |         |         |         |         |

\*В Таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

#### Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом. |
| 1    | Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.                                                                      |
| 0    | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.      |

#### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань. |
| 1    | Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.             |
| 0    | Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.                                                                                                  |

#### Оцінювання тестування модульного контролю:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад,  $0,6 \times 10 = 6$ );
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.             |
| 0,5  | Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній. |
| 0    | Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.                                                                                               |

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену**

| Завдання                               | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>Тестування                       | 0-30 | Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ( $0,6 \times 10 = 6$ ), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.                                                                   |
| 2,3<br>Питання<br>макс. по 10<br>балів | 9-10 | Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                                                       |
|                                        | 6-18 | Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. |
|                                        | 3-5  | Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.                                                      |
|                                        | 0-2  | Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.                                             |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| 100-бальна<br>рейтингова система<br>оцінювання | Оцінка за шкалою ЄКТС                                                       | Оцінка за національною шкалою<br>для екзамену |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 90 – 100                                       | <b>A</b> – відмінно                                                         | 5 – відмінно                                  |
| 82 – 89                                        | <b>B</b> – дуже добре                                                       | 4 – добре                                     |
| 74 – 81                                        | <b>C</b> – добре                                                            |                                               |
| 64 – 73                                        | <b>D</b> – задовільно                                                       | 3 – задовільно                                |
| 60 – 63                                        | <b>E</b> – достатньо                                                        |                                               |
| 35 – 59                                        | <b>FX</b> – незадовільно з<br>можливістю повторного<br>складання            | 2 – незадовільно                              |
| 0 – 34                                         | <b>F</b> – незадовільно з<br>обов'язковим повторним<br>вивченням дисципліни |                                               |

### **Правила модульно-рейтингового оцінювання знань**

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді екзамену на поточний контроль може бути відведено від 50 до 100 балів (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

**1. Поточний контроль.** Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

**2. Підсумковий контроль** Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

### **17. Методичне забезпечення**

1. Вольченкова А.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Регіональний геологічний супровід розробки родовищ нафти і газу» за спеціальністю Е4 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання. Полтава: НУПП, 2025. – 14 с.
2. Вольченкова А.В. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Регіональний геологічний супровід розробки родовищ нафти і газу» для студентів спеціальності Е4 «Науки про Землю» другого рівня вищої освіти, всіх форм навчання. Полтава: НУПП, 2025. 50 с.

### **18. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Вольченкова А.В. Геологія нафти і газу: навч. посібник. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. 201 с.
2. Рудько Г. І., Михайлів І. Р. Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ: навчальний посібник. Київ-Чернівці: Букрек, 2021. 431 с.
3. Орловський В.М., Білецький В.С., Вітрик В.Г., Сіренко В.І. Технологія розробки газових і газоконденсатних родовищ. Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, НТУ «Харківський політехнічний інститут», Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 311 с.
4. Орловський В.М., Білецький В. С., В.Г. Вітрик Технологія розробки нафтових родовищ: навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Полтава: Техсервіс, 2020. 243 с.
5. Ляху М.В., Рудько Г.І., Ловинюков В.І., Григіль В.Г. Підрахунок запасів нафти і газу: Підручник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, ДКЗ, 2015. 486 с.
6. Рудько Г.І., Нецький О.В., Назаренко М.В., Хоменко С.А. Національні та міжнародні системи класифікації запасів і ресурсів корисних копалин: стан та перспективи гармонізації:

монографія. Г.І. Рудько, О.В. Нецький, М.В. Назаренко, С.А. Хоменко. - Київ - Чернівці: Букрек, 2012. 240 с.

7. Рудько Г. Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин : монографія .Г. Рудько, М. Курило, С. Радованов. Київ: АДЕФ Україна, 2011. 384 с.

#### Допоміжна

1. Маєвський Б.Й. Лозинський О. Є., Гладун В. В., Чепіль П. М.. Прогнозування, пошуки та розвідка нафтових і газових родовищ Підручник для ВНЗ. Київ: Наукова думка, 2004. – 446 с.
2. Закон України «Про нафту і газ» : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2665-14> (дата звернення: 01.08.2024).
3. Методичні вказівки щодо змісту, оформлення та порядку подання на експертизу матеріалів з приросту запасів нафти і газу. Державна комісія України по запасах корисних копалин. К., 2010.
4. Гірничий Закон України : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1127-14> (дата звернення: 01.08.2024)
5. Закону України «Про державну геологічну службу України» : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1216-14#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
6. Кодекс України про надра : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 01.08.2024)
7. Водний кодекс України : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
8. Земельний кодекс України : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
9. Правила розробки нафтових і газових родовищ : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0692-17#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
10. Порядок надання спеціальних дозволів на користування надрами : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/615-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
11. Класифікація запасів і ресурсів корисних копалин державного фонду надр : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/432-97-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
12. Перелік корисних копалин загальнодержавного значення : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/827-94-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
13. Положення про порядок проведення державної експертизи та оцінки запасів корисних копалин : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/865-94-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
14. Порядок державної реєстрації робіт і досліджень, пов'язаних із геологічним вивченням надр : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1157-13#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
15. Перелік робіт з геологічного вивчення надр, визначених як специфічні, що проводяться за рахунок державного бюджету : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/83-99-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.08.2024)
16. Галузевий стандарт України від 01.04.2002 «Розвідка (дорозвідка) та облаштування родовищ нафти і газу. Складові елементи видів робіт і об'єкти будівництва» (ГСТУ 320.00013741.017-2002) : URL: <https://www.geo.gov.ua/wp-content/uploads/2021/06/doslidno-prom-rozrobka.pdf> (дата звернення: 01.08.2024)
17. Галузевий стандарт України від 01.07.2000 «Дослідно-промислова розробка нафтових, газових і газоконденсатних родовищ. Порядок проведення» (ГСТУ41-00032626-00-016-2000)

#### 19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6982>